



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

_____ С.Г.Кудрявцева

19.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО
«Ангарский индустриальный техникум»
за 2025 год**

Ангарск, 2026 г.

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....	8
2.1. СТРУКТУРА И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	8
2.2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИСЦИПЛИНАРНО-ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ.....	10
2.3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.....	11
3. УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.....	13
3.1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СТИМУЛИРОВАНИЕ СПРОСА НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ БАС».....	14
3.2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АКТИВНЫЕ МЕРЫ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ».....	16
3.3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».....	16
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
4.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В 2025 Г.....	18
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
4.3. ПРИЕМ АБИТУРИЕНТОВ.....	22
4.4. КОНТИНГЕНТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	24
4.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	27
4.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	28
4.7. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ АИТ С СОШ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА.....	34
4.8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	36
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	39
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО.....	39
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	42
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА.....	45
6.1. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА.....	45
6.2. МЕХАНИЗМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ.....	46
6.3. АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА.....	48
6.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ (ЦСТВ).....	48
6.5. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	49
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	53
7.1. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	53
7.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	55
7.3. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.....	59
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО В ГАПОУ ИО АИТ.....	60
8.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА И ЦЕЛИ ВСОКО.....	60
8.2. ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО.....	61
8.3. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	62
9. РАЗВИТИЕ КОНКУРСНОГО И ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В ТЕХНИКУМЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	64
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	66
11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	68
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ИО АИТ.....	74

Отчет
о результатах самообследования
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский индустриальный техникум»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования Иркутской области администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») в 2025 году была проведена процедура самообследования за отчетный период с 1 января по 31 декабря 2025 года.

Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в актуальной редакции); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

Организационной основой процесса стал приказ директора техникума от 10.03.2026г. № 031, которым были утверждены сроки проведения самообследования (март-апрель 2026 года), состав рабочей группы под руководством директора техникума, ключевые показатели деятельности и форма итогового отчета. В рабочую группу вошли заместители директора, заведующие отделениями.

Цели самообследования:

1. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Техникума.
2. Оценка соответствия деятельности требованиям федеральных стандартов и законодательства.
3. Выявление точек роста для повышения качества образовательных услуг.
4. Подготовка аналитической базы для планирования развития на 2026 гг.

В ходе самообследования был проведен комплексный анализ деятельности техникума по следующим **ключевым показателям и индикаторам:**

- Качество образовательных программ (соответствие ФГОС, актуальность);
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Материально-техническая база (оснащенность аудиторий, мастерских, лабораторий);
- Кадровый потенциал (квалификация педагогов, повышение квалификации);
- Внеучебная деятельность (участие в конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях);
- Трудоустройство выпускников;
- Финансово-хозяйственная деятельность (освоение бюджетных средств, гранты).

Форма отчета: структурированный документ с аналитическими выводами и статистическими данными.

Этапы самообследования:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация проведения самообследования в техникуме;
3. Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию;
4. Предоставление аналитической справки Учредителю;
5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте техникума.

1.1. Общие сведения об организации.

История создания и правовой статус. Техникум был создан в результате реорганизации в 2009 году на основании:

- Распоряжения Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. № 329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений»;
- Приказа министерства образования Иркутской области от 30.12.2009 г. № 1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея № 32 и Профессионального лицея № 34.

В 2013 году учреждение было переименовано в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 г. № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций».

Учредитель: Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

Юридический статус. Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум». Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.12.2023 г. № 55-1659-мр. Техникум обладает статусом юридического лица: имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке; печать со своим наименованием и изображением Государственного герба РФ, штампы, бланки установленного образца.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база деятельности. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 38Л01 № 0001850, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 18.04.2014, бессрочно);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 38А01 № 0001437, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 16.06.2016);
- Устава техникума (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.12.2023 № 55-1659-мр);
- Локальных нормативных актов, регламентирующих все аспекты деятельности организации.

Лицензирование и профессионально-общественная аккредитация. Техникум в соответствии с лицензией проводит обучение по следующим программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Государственная аккредитация
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	имеется
2	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	имеется
3	15.01.37	Слесарь-наладчик КИПиА	имеется
4	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	имеется
5	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	имеется

6	15.01.36	Дефектоскопист	имеется
7	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	имеется
8	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	имеется
9	15.02.19	Сварочное производство	имеется
10	22.02.06	Сварочное производство	имеется
11	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	имеется
12	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	(запланирована на 2027 год)

Техникум прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации (Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки квалификации (Профаккредагентство)) по следующим образовательным программам:

№	Код ОП СПО	Название ОП СПО	Срок действия аккредитации
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27.07.2027
2.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19.05.2028
3.	15.01.36	Дефектоскопист	27.07.2028
4.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	12.05.2027
5.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12.05.2028
6.	22.02.06	Сварочное производство	27.07.2028

В отчетном периоде техникум успешно прошёл процедуру лицензирования и получил право ведения образовательной деятельности по трем новым образовательным программам:

15.02.16 Технология машиностроения;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

27.02.04 Автоматические системы управления.

Структура подготовки студентов. В 2025 учебном году техникум реализует образовательные программы по профессиям и специальностям, утвержденные приказом директора «Об утверждении образовательных программ» от 29.08.2025 г. № 085

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

— 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

— 15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА;

— 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

— 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

— 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- 15.01.36 Дефектоскопист;

По программе подготовки специалистов среднего звена:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.19 Сварочное производство;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность);
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность);
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

Рекомендации:

- Ежегодно актуализировать локальные акты в связи с изменениями в ФГОС и СанПиН.
- Расширять перечень программ профессионально-общественной аккредитации.

Выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ ИО АИТ соответствует требованиям законодательства РФ и Иркутской области.
2. Наличие бессрочной лицензии и аккредитации подтверждает право на реализацию образовательных программ.
3. В 2025 году обновлены ключевые локальные акты, что способствует повышению качества управления и образовательного процесса.
4. Прохождение профессионально-общественной аккредитации свидетельствует о соответствии программ требованиям рынка труда.
5. Учредительная документация актуальна, лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены.

2. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура и принципы управления.

Управление Ангарским индустриальным техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В системе управления гармонично сочетаются вертикальные (административные) и горизонтальные (координационные) связи, что обеспечивает баланс между централизацией и децентрализацией. Такой

подход позволяет эффективно организовать совместную деятельность участников образовательного процесса и оперативно решать управленческие задачи.

Органы управления. В соответствии с Уставом техникума управление носит государственно-общественный характер и реализуется через следующие органы управления:

- Наблюдательный совет – осуществляет стратегическое руководство, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью;
- Общее собрание работников – рассматривает ключевые вопросы трудовой деятельности, развития учреждения;
- Педагогический совет – коллегиальный орган, отвечающий за образовательную политику;
- Директор – единоличный исполнительный орган, обеспечивающий общее руководство.

Административная структура. Руководство техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем – Министерством образования Иркутской области. Часть полномочий делегируется заместителям директора, курирующим отдельные направления работы:

- учебную деятельность;
- учебно-методическую деятельность;
- организацию производственного обучения;
- инновационную деятельность;
- воспитательную работу и социальное развитие;
- административно-хозяйственные вопросы.

Структурные подразделения. Для реализации образовательных программ и дополнительных услуг в техникуме функционируют следующие подразделения:

1. Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
2. Отделение подготовки специалистов среднего звена;
3. Отделение платных образовательных услуг;
4. Ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного производства;
5. Отделение постинтернатного сопровождения;
6. Центр практической подготовки "Беспилотные авиационные системы".

Деятельность всех подразделений регламентируется локальными положениями, утвержденными приказами директора.

Взаимодействие с участниками образовательного процесса. Структура управления предусматривает вовлечение обучающихся и их родителей через

студенческие советы и органы самоуправления, родительские собрания, обратную связь - через официальный сайт и электронные сервисы.

Вывод. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, сочетая административное руководство с коллегиальным принятием решений. Четкое распределение полномочий и регламентированная деятельность всех структурных подразделений способствуют достижению ключевых показателей, установленных федеральными и региональными нормативами.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК), которые играют ключевую роль в организации образовательного процесса. В 2025 году в техникуме функционировало 6 ДЦК (приказ от 1.09.2025г № 305/ЛС):

- ДЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- ДЦК естественно-математических дисциплин;
- ДЦК сварочного производства, монтажа и контроля качества сварных соединений;
- ДЦК по ремонту машин, работе на станках и приборостроению;
- ДЦК БАС;
- ДЦК кураторов.

Деятельность ДЦК осуществляется в соответствии с Положением о дисциплинарно-цикловой комиссии и Положением о методической работе. Основными задачами дисциплинарно-цикловых комиссий являются:

- реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов;
- комплектование и актуализация образовательных программ по профессиям и специальностям;
- разработка программ государственной итоговой аттестации;
- обеспечение учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- контроль качества подготовки специалистов.

Особое внимание ДЦК уделяет повышению мотивации студентов к получению выбранной профессии. В этих целях регулярно проводятся предметно-профессиональные декады, в рамках которых организуются конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, интеллектуальные викторины, профессиональные квесты, конкурсы презентаций и видеороликов.

В 2025 году в рамках Деловой программы Чемпионата «Профессионалы» преподаватели дисциплинарно-цикловых комиссий традиционно проводят серию открытых мероприятий профессиональной направленности, демонстрируя инновационные подходы к подготовке квалифицированных специалистов

Все заседания дисциплинарно-цикловых комиссий оформляются протоколами, что обеспечивает документальную фиксацию принимаемых решений и их последующую реализацию в образовательном процессе.

Дисциплинарно-цикловые комиссии Ангарского индустриального техникума играют ключевую роль в организации и совершенствовании образовательного процесса. В 2025 году работа ДЦК была направлена на выполнение основных задач, связанных с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов, разработкой учебно-методического обеспечения, проведением государственной итоговой аттестации и повышением качества подготовки специалистов.

Вывод. Деятельность ДЦК осуществляется в строгом соответствии с локальными нормативными актами, что обеспечивает ее системность и регламентированность. Проведение предметно-профессиональных декад, участие в Деловой программе в рамках регионального этапа чемпионата «Профессионалы», участие в конкурсах профессионального мастерства подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей. Дисциплинарно-цикловые комиссии техникума эффективно выполняют свои функции, способствуя не только достижению образовательных стандартов, но и развитию профессиональных компетенций студентов, что в целом повышает качество подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование деятельности ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» осуществляется на основе системного мониторинга по ключевым направлениям Программы развития, которая реализует образовательные программы среднего профессионального образования. Основная цель планирования – устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с актуальными потребностями регионального рынка труда.

Основными документами стратегического планирования в техникуме являются:

1. Программа развития техникума на 2025–2030 гг., утверждённая решением педагогического совета от 04.12.2024 г. Программа определяет стратегические цели, приоритетные направления, целевые показатели и перспективы развития, включает мониторинг эффективности образовательного процесса, трудоустройства выпускников, модернизации материально-технической базы и развития социального партнёрства.
2. Годовой план работы ГАПОУ ИО АИТ – документ оперативного планирования, конкретизирующий мероприятия по всем направлениям деятельности техникума на текущий учебный год, включая образовательную, методическую, воспитательную, профориентационную и административно-хозяйственную работу.
3. Рабочие программы воспитания (в соответствии с требованиями ФГОС СПО), которые определяют стратегию, тактику и направления воспитательной работы, направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие гражданско-патриотического воспитания, поддержку студенческого самоуправления и волонёрской деятельности, профилактику асоциального поведения.
4. Календарный план воспитательной работы – систематизированный перечень воспитательных событий и мероприятий по месяцам, обеспечивающий планомерную реализацию рабочих программ воспитания и вовлечение студентов во внеучебную деятельность.

Механизмы планирования. К механизмам планирования можно отнести годовое и оперативное планирование (разработка учебных планов, календарных учебных графиков, планов работы структурных подразделений, дисциплинарно-цикловых комиссий, кураторов), вовлечение участников образовательного процесса (учёт мнений студентов, преподавателей и социальных партнёров), корректировку планов на основе анализа ключевых показателей, изменений нормативно-правовой базы и запросов рынка труда.

Результативность планирования определяется через:

- достижение целевых показателей Программы развития (трудоустройство выпускников, сохранность контингента, развитие инфраструктуры);
- повышение качества воспитательной работы (уровень социализации, снижение правонарушений, активность в студенческих мероприятиях и проектах «Движение первых»);
- оптимизацию управленческих решений на основе данных мониторинга и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Планирование в техникуме носит непрерывный и адаптивный характер, что позволяет гибко реагировать на изменения внешней среды (цифровизация, обновление ФГОС, запросы работодателей) и внутренние потребности образовательного процесса.

Рекомендации для дальнейшего совершенствования системы планирования:

- актуализировать стратегические документы с учётом новых вызовов (развитие беспилотных авиационных систем, внедрение бережливых технологий);
- усилить мониторинг выполнения планов с применением цифровых инструментов аналитики (электронное портфолио, цифровые паспорта компетенций);
- расширить вовлечение студентов и работодателей в процесс стратегического планирования (через наблюдательный совет, студенческое самоуправление, совместные проектные сессии).

Вывод. Планирование деятельности техникума представляет собой системный и многоуровневый процесс, основанный на стратегических документах – Программе развития на 2025–2030 гг., годовом плане работы, рабочих программах воспитания и календарном графике воспитательной работы. Эти документы определяют ключевые цели, приоритеты и механизмы достижения результатов в образовательной и воспитательной сферах. К основным достижениям системы планирования в 2025 году можно отнести обеспечение соответствия подготовки кадров потребностям регионального рынка труда (в том числе открытие новых специальностей в области БАС); развитие материально-технической базы (Центр практической подготовки «Беспилотные авиационные системы», модернизация мастерских, создание условий для проживания и организации внеучебной деятельности в студенческом общежитии); эффективную реализацию воспитательной работы, способствующую социализации студентов и их участию в федеральных образовательных проектах («Большая перемена», «Движение первых»). Система планирования в техникуме демонстрирует устойчивость и адаптивность, но требует постоянного развития для обеспечения высокой конкурентоспособности выпускников и соответствия современным требованиям системы среднего профессионального образования.

3. Участие организации в федеральных проектах, мероприятиях различного уровня.

Ангарский индустриальный техникум активно реализует стратегические задачи в рамках федеральных образовательных инициатив, направленных на подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей, содействие занятости и профессиональную ориентацию молодёжи.

3.1. Федеральный проект «Стимулирование спроса на отечественные БАС»

В 2023 году техникум стал участником федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС», действующего в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 21 декабря 2023 г. № 864-рп. В 2025 году работа в рамках проекта была продолжена и расширена.

Создание инфраструктуры. На базе техникума функционирует Центр практической подготовки «Беспилотные авиационные системы» (ЦПП). В отчётном году проведён ремонт и брендинг учебного кабинета «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов».

Кадровая подготовка. Техникум продолжил повышение квалификации педагогического состава:

«Совершенствование практического опыта полётной подготовки БАС» – 3 чел.;

«Техническое обслуживание и ремонт БАС» – 2 чел.;

«Программирование беспилотных авиационных систем» – 2 чел.

Образовательные результаты. ЦПП реализовал программы для различных категорий населения:

Школьники: 10 учащихся Лицея №1 г. Ангарска освоили программу «Оператор БПЛА» в рамках проекта «Первая профессия».

Взрослое население: 13 слушателей обучились по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Кадры для БАС»: «Основы пилотирования беспилотных воздушных судов мультиторного типа массой до 30 кг»; «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт беспилотных авиационных систем»;

12 слушателей – по программам профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» (оператор БАС);

14 слушателей – по программам профессиональной подготовки по договору с физическими лицами.

Сетевое взаимодействие и профориентация. Педагогический коллектив продолжил работу по ранней профориентации: организованы занятия с воспитанниками МДОУ № 103 г. Ангарска по компетенции «Оператор БПЛА»; проведена каникулярная профориентационная школа с участием 12 обучающихся из школ г. Ангарска.

Реализация образовательных программ. По образовательной программе СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в техникуме обучается 58 студентов. В 2025 году для расширения профессиональной мобильности выпускников в образовательную программу 22.02.06 Сварочное производство введён профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии "Оператор БАС с максимальной массой 30 кг и менее"».

Материальное обеспечение. В 2025 году приобретены учебные конструкторы квадрокоптеров «Clever Pro» для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» и подготовки участников.

Конкурсы и мероприятия. Команда техникума приняла участие, была организатором следующих мероприятий:

- Всероссийский турнир «Новая высота»;
- Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»;
- ЦПП организовал областной творческий конкурс поделок «Взлётная фантазия: дрон своими руками» (18 участников из 6 образовательных организаций);
- Региональный форум «БПЛА». Студенты и педагоги выступили с исследовательскими проектами: «Разработка и испытание рамы для FPV-дрона» (М. Михайлов, руководитель В.В. Мальцев), «Влияние выбора аккумуляторной батареи на эксплуатацию БПЛА» (П. Березовиков, руководитель М.С. Серегина);
- II Байкальский ИТ-форум: директор техникума С.Г. Кудрявцева выступила с докладом «Защита концепции БАС в образовании»;
- На базе ЦПП проведены тренировочные сборы для участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация БАС» (категория «юниоры»), а также областной семинар участников федерального проекта с участием 17 школ Иркутской области;
- Областная НПК «Исследовательская деятельность обучающихся как основа развития их творческого потенциала» (организатор-ГАПОУ ИО АИТ), секция «Применение беспилотных летательных аппаратов в различных отраслях народного хозяйства» (8 участников);
- Открытое первенство г. Ангарска по гонкам дронов: Мальцев Тимофей - серебряная медаль в двух номинациях;

Информационное продвижение. Для популяризации направления БАС функционирует сетевое сообщество «Крылья Байкала» (ВКонтакте), где публикуются новости, образовательные материалы и результаты проектов.

3.2. Федеральный проект «Активные меры содействия занятости».

В рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» техникум участвует в реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан. В 2025 году с 8 сентября по 7 ноября обучение прошли 52 человека по следующим востребованным профессиям:

Профессия	Количество слушателей
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	14
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	11
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	8
Оператор беспилотных авиационных систем (массой до 30 кг)	12
Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	7

Результат: все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию и получили квалификационные документы, соответствующие требованиям работодателей.

3.3. Федеральный проект «Билет в будущее».

Ангарский индустриальный техникум является активным участником федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». В 2025 году на базе техникума организованы профессиональные пробы для школьников Иркутской области по 9 направлениям:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (изготовление изделия из металла);
- Сварщик частично механизированной сварки (сварка таврового соединения);
- Сварщик (виртуальный симулятор);
- Дефектоскопист (контроль деталей для сварки, капиллярный контроль, контроль сварных соединений);
- Токарь (изделие на токарном станке);
- Монтаж технологического оборудования;
- Слесарь по ремонту автомобилей (диагностика неисправностей);

- Оператор беспилотных летательных аппаратов (прохождение трассы в виртуальной реальности);
- Кузнец художественнойковки («Металлическое сердце»).

В рамках проекта более 300 школьников познакомились с современными профессиями, отработали практические навыки на оборудовании техникума и получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории.

Общие рекомендации по развитию участия в федеральных проектах.

1. Развитие инфраструктуры и цифровизация: расширить оснащение ЦПП за счёт внедрения VR-тренажёров и симуляторов для отработки сложных сценариев управления беспилотниками; рассмотреть возможность создания учебного полигона для полётов БПЛА; продолжить оснащение мастерских для профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».
2. Сетевое взаимодействие и партнёрства: усилить сотрудничество с промышленными предприятиями Иркутской области для организации стажировок студентов и трудоустройства выпускников; расширить круг предприятий-партнёров для проведения профессиональных проб и экскурсий школьников.
3. Кадровое обеспечение: продолжить повышение квалификации преподавателей, в том числе через стажировки на предприятиях-партнёрах; внедрить систему наставничества для молодых педагогов с привлечением опытных специалистов отрасли; обучить педагогов новым компетенциям в области профориентационной работы.
4. Профориентация и популяризация профессий: расширить линейку программ для школьников в рамках проекта «Билет в будущее», добавив направления, связанные с БПЛА, а также с новыми сварочными и контрольно-измерительными технологиями; увеличить охват школьников из отдалённых территорий за счёт выездных форматов.
5. Информационное продвижение: активнее использовать социальные сети и СМИ для освещения успехов студентов, участия в чемпионатах и новых образовательных инициатив; создать на официальном сайте техникума специализированный раздел о федеральных проектах и возможностях для школьников.

Вывод. Техникум демонстрирует высокую эффективность в реализации федеральных проектов и адаптации образовательных программ к требованиям современной экономики. В 2025 году техникум достиг значимых результатов:

- Создана и развивается уникальная инфраструктура (Центр практической подготовки «БАС») с инвестициями свыше 66 млн. рублей федерального и регионального бюджета, а также более 1,5 млн. за счет собственных средств, что

позволило начать подготовку специалистов по эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также организовать профессиональные пробы для школьников по компетенциям в сфере БАС.

— Реализованы программы для всех категорий обучающихся: школьников (проекты «Первая профессия», «Билет в будущее», каникулярная профориентационная школа), студентов и взрослого населения, что способствует непрерывному образованию и решению задач национальных проектов «Кадры» и «Демография».

— Укреплено сетевое взаимодействие со школами и предприятиями региона, усилена профориентационная работа: более 300 школьников приняли участие в профессиональных пробах, а общий охват профориентационными мероприятиями превысил 2000 школьников.

Техникум подтвердил статус инновационной площадки, участвуя в федеральных проектах («Стимулирование спроса на отечественные БАС», «Билет в будущее», «Кадры для БАС», «Активные меры содействия занятости») и конкурсах профессионального мастерства всероссийского и регионального уровней.

Деятельность техникума соответствует стратегическим целям развития системы СПО: подготовка кадров для высокотехнологичных отраслей; внедрение практико-ориентированных образовательных моделей; формирование системы ранней профориентации с целью создания бесшовного подхода к обучению. Техникум успешно сочетает традиции качественной профессиональной подготовки с инновационными подходами, что делает его ключевым звеном в обеспечении региона квалифицированными кадрами. Реализованные проекты служат основой для масштабирования лучших практик в системе среднего профессионального образования.

4. Образовательная и воспитательная деятельность. Организация учебного процесса.

4.1. Особенности организации учебного процесса в 2025 г.

Основные принципы организации образовательного процесса. Образовательный процесс в техникуме строится на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности, что способствует развитию у студентов навыков самостоятельной работы, критического мышления и практического применения знаний. Ключевыми аспектами организации учебной деятельности являются активное использование информационных технологий в реализации профессиональных образовательных программ, применение дистанционных

образовательных технологий, обеспечивающих гибкость и доступность обучения, а также формирование единой информационно-коммуникационной среды для всех участников образовательного процесса.

Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. В отчётном периоде вступили в силу нормативные правовые акты, направленные на оптимизацию документооборота в системе образования. С 1 марта 2025 года введён в действие Федеральный закон от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» (в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников). На основании указанного закона издан приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования». В целях исполнения требований федерального законодательства в техникуме разработан и утверждён план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. План включает:

- актуализацию локальных нормативных актов в части перечня обязательной документации, заполняемой педагогами;
- исключение дублирующих отчётов и избыточных форм учёта;
- внедрение электронных сервисов для автоматизации сбора и обработки данных;
- проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом о новых требованиях.

Систематическая работа по снижению нагрузки на педагогических работников спланирована и реализуется в течение всего отчётного периода, что способствует повышению эффективности профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Ключевыми аспектами организации учебной деятельности являются активное использование информационных технологий в реализации профессиональных образовательных программ; применение дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость и доступность обучения, а также формирование единой информационно-коммуникационной среды для всех участников образовательного процесса.

Использование цифровых образовательных платформ. Для обеспечения эффективного взаимодействия и повышения качества обучения в техникуме используются:

- Образовательная платформа «Сферум» – для организации онлайн-обучения и коммуникации;
- Образовательная платформа «МАХ» - для организации учебного процесса и коммуникации;
- Федеральные и региональные цифровые ресурсы (Дневник.ру, Prof-образование, образовательная платформа «Юрайт») – для управления учебным процессом, размещения материалов и контроля успеваемости.
- Официальный сайт техникума – для информирования и методической поддержки.
- Учебный профиль VK Мессенджера – для оперативного взаимодействия между студентами и педагогами.

Система оценки освоения образовательных программ. Контроль качества обучения осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль успеваемости включает регулярную проверку знаний, умений и практических навыков, оценку сформированности общих и профессиональных компетенций, использование разнообразных форм контроля (тесты, практические работы, проекты, кейсы).

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачёт (без оценки) – проверка усвоения материала, дифференцированный зачёт (с оценкой) – углублённая проверка знаний, экзамен – комплексная оценка освоения дисциплины или профессионального модуля. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся в рамках отведённого учебного времени, экзамены организуются в специально выделенные дни, аттестация проводится рассредоточено, что снижает нагрузку на студентов и повышает объективность оценки.

Рекомендации по совершенствованию:

- Расширение использования интерактивных форм обучения (вебинары, симуляторы, VR-технологии).
- Повышение цифровой грамотности преподавателей и студентов.
- Оптимизация графика промежуточной аттестации для снижения психологической нагрузки на обучающихся.

Вывод. Организация учебной деятельности в техникуме соответствует современным требованиям, обеспечивая гибкость и доступность обучения за счёт

цифровых технологий, системность контроля знаний через текущий и промежуточный мониторинг, практико-ориентированный подход благодаря проектной и исследовательской деятельности. Таким образом, учебный процесс в техникуме организован эффективно, но требует постоянного обновления методик и технологий в соответствии с тенденциями развития образования.

4.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

Нормативно-планирующая документация. Основой организации учебного процесса являются рабочие учебные планы, которые определяют структуру и продолжительность обучения; распределение учебной нагрузки; формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

График учебного процесса. Учебный год делится на 2 семестра, расписание занятий составляется дважды в год (на каждый семестр); продолжительность академического часа – 45 минут, перемены – 10 минут, обеденного перерыва – не менее 20 минут. Организация аудиторной и практической подготовки включает разные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика. Учебная практика проводится по подгруппам в сочетании с теоретическим обучением. Производственная практика организуется концентрированно. Консультации для обучающихся очной формы (по специальности 22.02.06 Сварочное производство) предусмотрены в объёме 4 часа на студента в год (формы определяются преподавателем).

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о структуре и содержании образовательных программ СПО. Содержание программ включает цели, методы и средства обучения, последовательность изучения материала, профессионально-ориентированные модули. Программы ежегодно корректируются с учётом требований работодателей, изменений в производственных технологиях, актуальных научных и образовательных тенденций.

Современные педагогические технологии. Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников». Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. Осваиваются педагогами современные

информационные и телекоммуникационные технологии. Основными технологиями являются:

- Практико-ориентированные (имитация реальных производственных задач).
- Цифровые (использование Сферум, Мах, Дневник.ру).
- Игровые и моделирующие (деловые игры, кейс-методы).
- Проектные (разработка студенческих проектов).
- Личностно-ориентированные (индивидуальные образовательные траектории).
- Инновационные форматы (хакатоны, сторителлинг, штурм-лаборатории).

Особое внимание уделяется бинарным урокам профессиональной направленности (проведены серия уроков по физике и Неразрушающему контролю), проведению уроков на производственных площадках (решение математических задач на реальном производстве ООО «Аргон»)

Организация самостоятельной работы. Для эффективной внеаудиторной работы разработаны методические указания, включающие тематику заданий, временные нормативы, критерии оценивания. Методические материалы расположены в методическом кабинете, в учебных кабинетах.

Рекомендации:

- расширить применение инновационных образовательных технологий для более качественной подготовки обучающихся;
- усилить взаимодействие с предприятиями-партнёрами в рамках дуального обучения;
- внедрить цифровые портфолио для мониторинга достижений студентов.

Вывод. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает соответствие ФГОС СПО, практико-ориентированную подготовку, гибкость и адаптивность к изменениям рынка труда. Система организации учебного процесса направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных в Иркутской области.

4.3. Прием абитуриентов.

Нормативно-организационная основа приема. Прием абитуриентов в Ангарском индустриальном техникуме осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами: Уставом техникума, Правилами приема, Положением о приемной комиссии. Для организации приема приказом директора ежегодно формируется приемная комиссия, которая обеспечивает:

- соблюдение законодательства РФ в сфере образования;
- прозрачность и объективность процедуры зачисления;
- информирование абитуриентов о правилах приема.

Условия приема в 2025 году. В 2025 году прием осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний), по среднему баллу аттестата (зачисление по рейтингу).

Этапы приема:

1. Подача документов (лично, через портал Госуслуг, по почте): заявление; аттестат (или его копия); паспорт; фото 3×4; медицинская справка (для специальности Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования).
2. Формирование рейтинга на основе среднего балла аттестата.
3. Издание приказов о зачислении (по мере заполнения мест).

Информационная поддержка абитуриентов. Для обеспечения доступности информации во время приемной кампании обновлялся раздел для абитуриентов на сайте техникума; проводились дни открытых дверей (очно и онлайн); публиковались рейтинговые списки в открытом доступе. Также проводился мониторинг приема, который включал контроль конкурсной ситуации по каждой специальности и анализ востребованности программ (для корректировки планов приема).

Таблица 1. Средний балл абитуриентов по каждой образовательной программе.

Профессии	Средний балл
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,79
Слесарь по ремонту строительных машин	3,87
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3,64
Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,51
Дефектоскопист	3,91
Специальности	
Сварочное производство	4,05
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,89
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4,10

Таблица 2 . Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема за 2024-2025 г.

Код	Специальность, профессия	2024			2025		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
15.02.19	Сварочное производство	50	58	100	50	60	100
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного	25	26	100	25	29	100

	оборудования (по отраслям)						
25.02.0 8	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	30	100	25	32	100
23.01.0 8	Слесарь по ремонту строительных машин	25	33	100	25	30	100
15.01.0 5	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	64	100	50	60	100
15.01.3 3	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	32	100	-	-	100
15.01.3 8	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	-	25	30	100
15.01.3 1	Мастер КИПиА	25	31	100	-	-	-
15.01.3 7	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	-	50	59	100
15.01.3 6	Дефектоскопист	25	29	100	25	32	100
ИТОГО:		250	303	100	275	332	100

Рекомендации:

- расширить перечень онлайн-сервисов для абитуриентов;
- усилить профориентационную работу в школах.

Вывод: Система приема в техникум обеспечивает равные возможности для всех категорий абитуриентов. Приемная кампания 2025 года проведена в соответствии с нормативными требованиями. Ключевыми показателями приемной кампании являются прозрачность (отсутствие жалоб на нарушения) и доступность (альтернативные способы подачи документов).

4.4. Контингент по образовательным программам.

Общая численность обучающихся. По состоянию на 31.12.2025 года в техникуме по очной форме обучения обучалось 763 человек, в том числе:

- 423 человека – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- 340 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Условия приема и финансирование. Прием абитуриентов осуществляется в рамках государственного задания, утверждаемого Учредителем. Обучение проводится на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям граждан, финансирование образовательного процесса – за счет средств областного бюджета.

Динамика контингента. В 2025 году план приема выполнен на 100% (по государственному заданию). Отмечается стабильный спрос на рабочие профессии (сварщик, слесарь, дефектоскопист).

Таблица 3. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

код профессии, специальность и	специальность, профессия	очная форма обучения				
		кол-во чел. на 01.01.2025	кол-во отчисленных чел.	кол-во зачисленных чел.	выпуск к июню 2025	кол-во на 31.12.2025
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68	1	0	21	46
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	1	29	0	54
22.02.06	Сварочное производство	112	15	0	28	69
15.02.19	Сварочное производство	55	4	60	0	111
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	27	0	32	0	59
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	163	4	60	96	123
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	77	6	0	47	24
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	0	0	30	0	30
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	114	7	30	77	60
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	77	3	0	0	74
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	4	59	0	55
15.01.36	Дефектоскопист	52	0	32	27	57
Итого:		771	45	332	296	762

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 из техникума отчислено 45 человек, из них:

— по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 24 человека (5%)

— по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 21 человек (7,3%)

Причины отчислений:

1. Перевод в другие образовательные учреждения - 9 чел. (20%);
2. Отчисление по собственному желанию – 25 чел. (55.6%);
3. Невыполнение учебных обязанностей - 11чел. (24.4%);
4. Правонарушения - 0 чел. (0%);

Факторный анализ. Основными причинами отчислений стали:

—Профессиональное самоопределение: отсутствие осознанного выбора профессии, несоответствие ожиданий реальному содержанию обучения.

—Социально-экономические факторы: неблагоприятная социальная среда, материальные трудности в семьях, необходимость раннего трудоустройства.

—Мотивационные проблемы: низкая учебная мотивация (особенно в группе по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"), слабая адаптация к требованиям образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Профориентационная работа: усилить сотрудничество со школами через программы предпрофильной подготовки, развивать проект "Первая профессия" для школьников, проводить регулярные дни открытых дверей с мастер-классами;

2. Образовательный процесс: внедрить систему индивидуальных образовательных траекторий, разработать программу адаптации для первокурсников, организовать дополнительные консультации для слабоуспевающих;

3. Социальная поддержка: расширить программу социального сопровождения, развивать систему стимулирования успевающих студентов, усилить работу с родителями проблемных студентов;

4. Взаимодействие с работодателями: организовывать целевые группы с гарантированным трудоустройством, проводить совместные мероприятия с предприятиями-партнерами.

Вывод. Сохранность контингента соответствует лицензионным нормативам и государственному заданию; техникум сохраняет лидирующие позиции в регионе по подготовке квалифицированных кадров, однако требует совершенствования системы

работы с контингентом для снижения показателей отчислений и повышения качества профессиональной подготовки.

4.5. Дополнительные образовательные программы.

Помимо основных программ СПО, техникум реализует:
 — Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации).
 — Программы дополнительного профессионального образования (ДПО) (переподготовка, повышение квалификации) – на возмездной основе.

Таблица 4. Подготовка по программам профессионального обучения (2025 г.)

№	Профессия	Количество слушателей			ВСЕГО
		Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	
1.	Токарь	1	-	-	1
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	36	-	-	36
3.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	14	-	-	14
4.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	43	-	-	43
5.	Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	8	-	-	8
6.	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	36	-	-	36
7.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	8	-	-	8
8.	Токарь-карусельщик		2	-	2
ИТОГО:		146	2	0	148

Таблица 5. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№	Название программы ДПО	Количество слушателей
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аргонодуговая сварка»	1
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технология ручной дуговой и частично механизированной сварки»	5
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Электробезопасность»	30
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения	7

	квалификации «Основы пилотирования беспилотных воздушных судов мультироторного типа массой до 30 кг»	
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт беспилотных авиационных систем»	6
	ИТОГО	49

Общие показатели обучения в 2025 году. В 2025 году в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» прошли обучение 197 человек по программам:

- Профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации);
- Дополнительного профессионального образования (ДПО) (переподготовка, повышение квалификации).

Участие в федеральном проекте «Активные меры содействия занятости» (напроект «Кадры»). В рамках проекта с 08 сентября по 07 ноября 2025 года обучение прошли 42 человека по востребованным профессиям:

Таблица 6. Подготовка по программам Федерального проекта «Активные меры содействия занятости»

Профессии	Количество слушателей
«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	14
«Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	11
«Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе»	8
«Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлётной массой 30 кг и менее»	12
«Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»	7

Результаты: Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, получили квалификационные документы, соответствующие требованиям работодателей.

Достижение. За выдающийся вклад и активное участие в реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» в 2025 году ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» признан лидером подготовки кадров на территории Иркутской области.

4.6. Воспитательная и внеурочная деятельность.

Нормативно-организационная основа. Воспитательная работа в Ангарском индустриальном техникуме осуществляется в соответствии с:

- Программой развития;
- Рабочими программами воспитания;
- Календарным планом воспитательной работы,

— Годовым планом техникума.

Цель: формирование духовно-нравственной, социально и профессионально компетентной личности, способной к активной деятельности в интересах общества и государства.

Таблица 7. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 31.12.2025)

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	763
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	35
Дети, находящиеся под опекой	17
Несовершеннолетние	354
Дети из многодетных семей	46
Дети из малообеспеченных семей	20
Дети(родитель)находятся в зоне СВО	17
Дети безработных	4
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	117
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	10
Дети инвалидов	8
Дети пенсионеров	11
Из области	162
Проживающие в общежитии	121
Одинокие мамы из числа обучающихся	0
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	1
Состоят в браке из числа обучающихся	2
Состоят на учете в КДН и ЗП	6
Состоят на учете в ПДН	4

В ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» на системной основе реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции, мотивации обучающихся первого курса к освоению выбранной профессии или специальности. Указанная работа осуществляется в следующих формах:

— **проведение уроков общеобразовательного цикла профессиональной направленности**, в рамках которых содержание учебных дисциплин (физика, химия, математика, русский язык и др.) адаптируется к профессиональному контексту, что позволяет студентам увидеть связь фундаментальных знаний с будущей трудовой деятельностью;

— **организация бинарных уроков** (совместно с преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения), а также **уроков на реальных производственных площадках** предприятий-партнёров, что обеспечивает практико-ориентированное обучение и погружение в реальные условия труда;

— **проведение экскурсий в музеи градообразующих предприятий** (АО «АНХК», АО «АЭХК», АО «Ангарскцемент», ООО «СтройПроектСервис» и др.), направленных на знакомство с историей промышленности региона, трудовыми династиями и современными технологическими процессами;

— **мастер-классы от наставников** – высококвалифицированных специалистов с предприятий, в ходе которых студенты получают представление о реальных производственных задачах, требованиях к специалисту и возможностях карьерного роста.

Кроме того, в рамках реализации федерального профориентационного проекта «**Россия – мои горизонты**» методическим отделом техникума разработана **рабочая программа для каждой профессии и специальности**, реализуемой в техникуме. Программа включает три содержательных блока:

1. знакомство с отраслью (история, современное состояние, ключевые предприятия региона);
2. карьерные возможности (перечень должностей, пути профессионального развития, требования к квалификации);
3. практико-ориентирующие занятия (решение кейсов, профессиональные пробы, встречи с работодателями).

Реализация указанных мероприятий в 2025 году позволила повысить уровень осознанности профессионального выбора у студентов первого курса, снизить количество отчислений по причине разочарования в профессии (на 12% по сравнению с 2024 годом) и увеличить долю обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления воспитательной работы:

Направления	Цель	Мероприятия
гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;	Цикл занятий «Разговоры о важном» (проводятся кураторами групп); участие в акциях, Исполнение гимна;
патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;	
духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	фестивали, концерты; кружки внеурочной деятельности,
эстетическое воспитание —	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	работа Пресс-центра, газета «Наш АИТ».
физическое воспитание, формирование	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных	спартакиады, соревнования,

культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	привычек;	турниры; лекции о ЗОЖ; профилактические мероприятия.
профессионально- трудоустройство — воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;	экскурсии на предприятия-партнеры; мастер-классы от работодателей; конкурсы профессионального мастерства.
экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	волонтерские акции по благоустройству территории; участие в проектах.
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	тренинги по основам предпринимательства; деловые игры и олимпиады. работа Студенческого совета; организация мероприятий силами обучающихся.

Формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в техникуме реализуется через разнообразные формы, охватывающие профориентацию, творчество, спорт, социальную активность и саморазвитие студентов.

1. Кружки и клубы:

- Технические кружки (кружки технического творчества);
- Творческие студии (музыка, инструментальная группа «Белая пятница», хореография);
- Литературный клуб («Литературная гостиная»);
- Военно-патриотический клуб «Искра»;

2. Научно-познавательные мероприятия:

- Студенческие конференции;
- Олимпиады и конкурсы по профессиональным навыкам;
- Мастер-классы, встречи с работодателями;
- Экскурсии на предприятия;
- Встречи с успешными выпускниками;

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Секции (волейбол, футбол, баскетбол и др.);
- Турниры и соревнования между группами;
- Дни здоровья, квесты, акции;
- Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни (лекции, челленджи);

4. Волонтерство и социальные проекты:

- Экологические акции (озеленение, сбор вторсырья, субботники);
- Медицинское просвещение;
- Социальные акции и флешмобы;

5. Культурно-массовые мероприятия:

- Тематические концерты: День знаний, День СПО, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.;
- Интеллектуальные игры ("КвинХаус");
- Выставки творческих работ студентов;

6. Профориентационные активности:

- Ярмарки вакансий;
- Встречи со специалистами;
- Мастер-класс от наставника;
- Встреча с руководителями градообразующих предприятий;
- Встреча с успешными выпускниками;

7. Патриотическое воспитание:

- Уроки мужества, встречи с ветеранами, встречи с участниками СВО;
- Работа знаменной группы (вынос флага, проведение КМБ);
- Военно-спортивные игры ("Зарница 2.0", турслет);

8. Студенческое самоуправление:

- Студенческий актив;
- «Движение первых»;
- Медиациентр (стенгазета, рилсы, видеоролики);
- Актив студенческого общежития;

9. Дополнительные варианты: киноклуб.

В 2025 году проводились творческие и образовательные проекты:

- Клуб «Эколог» (экологическое воспитание);
- Спортивный клуб «Движение»;
- Творческий конкурс среди студентов АИТ «Мир моих увлечений»;

- Военно-патриотический клуб «Искра» (музейная деятельность, патриотические акции, участие в конкурсе «Зарница 2.0», в Областном конкурсе «Войди в историю России»);
- Всероссийские инициативы: проект «Пушкинская карта», «Движение Первых»: посещение кинотеатров, библиотек, дворцов культуры г. Ангарска;

Таблица 8. Внеучебная деятельность

Название	Направление деятельности	Кол-во участников	%
Военно-патриотический клуб «Искра»	- Формирует социально-активную личность, развивает у участников отряда чувства патриотизма, гражданственности и ответственности за будущее своей страны, области и города. - Сохраняет историческое наследие, традиции и культуру нашей страны, региона техникума. - Знакомит с историей техникума: с историей и достижениями учебного заведения, что способствует формированию гордости за свой техникум.	47	6
Ежемесячный выпуск газеты «Наш АИТ»	Развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов, создание уникальной атмосферы для поиска и обсуждения интересной и социально значимой информации из различных сфер жизни. Взаимодействие между участниками образовательного процесса — это ключ к успешному обучению и личностному росту.	64	6
Спортивные секции Спортивный клуб «Движение»	Формирование культуры здорового образа жизни через спортивные секции. Они способствуют физическому развитию, помогают развивать командный дух, дисциплину и настойчивость (ОК.8)	286	37
Социальное волонтерство	Помощь людям в трудной жизненной ситуации (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями).	23	3
Культурное волонтерство: ведущие, вокалисты, танцевальная студия	Поддержка культурных мероприятий (фестивали, выставки, концерты).	45	6
Экологическое волонтерство	Участие в проектах по охране окружающей среды (уборка территорий, высадка деревьев, сбор макулатуры).	24	3
Волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ»	Участие в мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений	23	3
Спортивное волонтерство	Организация и поддержка спортивных мероприятий (соревнования, марафоны).	24	3
Образовательное волонтерство	Помощь в образовательном учреждении (проведение Дня открытых дверей, Чемпионатного движения «Профессионалы», конференции, экскурсии, родительские собрания и др.)	32	4
Студенческое самоуправление	Участие в организации различных мероприятий, таких как культурные, спортивные и образовательные события. Развитие лидерских качеств: Участие в студенческом самоуправлении способствует развитию лидерских и управленческих навыков, что важно для будущей профессиональной деятельности.	22	2
Молодежное движение «Движение первых»	Создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на	145	18

	профессиональную ориентацию молодого поколения.		
--	---	--	--

Наши достижения:

1. В 2025 году по результатам конкурсного отбора Ангарскому индустриальному техникуму присвоен статус Инновационной площадки по тематическому направлению «Практики реализации программ, нацеленных на формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку, подготовку к родительству». (приказ ФГБНУ «ИИДСВ» №4 от «24» февраля 2025 г.).
2. По результатам работы с молодежью отделом Молодежной политики Иркутской области были вручены благодарности заместителю директора по воспитательной работе Ивановой М.Н., благодарность мэра Ангарского городского округа сотрудникам воспитательного отдела заведующей библиотекой Пахоменковой М.Г., педагогу-психологу Цыцыной Е.В.

Результативность. За отчетный период можно сделать следующие выводы:

1. В воспитательные мероприятия вовлечены более 84 % студентов;
2. Рост активности можно отметить в волонтерской деятельности, в спортивной деятельности и в молодежном движении «Движении Первых».

Перспективы развития.

1. Расширение цифровых форматов: онлайн-квесты, виртуальные экскурсии.
2. Углубление профориентации: совместные проекты с предприятиями.
3. Поддержка инициатив студентов: гранты на реализацию социальных идей.
4. Повышение активности в участии региональных и всероссийских мероприятиях.

Вывод. Внеурочная деятельность в техникуме способствует гармоничному развитию личности студентов, сочетая профессиональное становление с гражданским и творческим воспитанием. Система воспитательной работы соответствует современным требованиям и потребностям обучающихся.

4.7. Создание системы профориентационной работы АИТ с СОШ Ангарского городского округа.

Нормативно-организационная основа профориентационной деятельности

Профориентационная деятельность ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с Управлением образования администрации Ангарского городского округа (сентябрь 2021 г., срок действия – 5 лет), Программы развития техникума на 2025–2030 гг., совместного плана мероприятий со школами города.

Цель: практико-ориентированное профессиональное самоопределение школьников через инновационные формы взаимодействия.

Ключевые направления и мероприятия. Техникум за отчётный период (2025 год) реализовал профориентационную работу по следующим направлениям:

1. Интерактивные формы профориентации:

- экскурсии в техникум для школьников (знакомство с лабораториями, мастерскими, специальностями);
- профессиональные пробы по профессиям и специальностям;
- дни открытых дверей (включая мастер-классы от преподавателей и студентов);
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- проведение в школах классных часов в рамках проекта «Россия – мои горизонты»;
- участие в родительских собраниях выпускников школ города с целью знакомства с профессиями и специальностями техникума, условиями поступления и обучения;
- участие в муниципальном профориентационном подростковом интенсиве «Сила России»;
- участие в фестивале «Мир профессий» с презентацией программ техникума;
- популяризация рабочих профессий техникума в СМИ;
- размещение рекламы техникума в журнале «Выпускник-2025»;
- проведение каникулярной профориентационной школы;

2. Вовлечение школьников в активную социально-культурную жизнь:

Традиционно в техникуме реализуется проект «Один день студенческой жизни», цель которого - знакомство школьников с образовательным процессом в техникуме. В 2025 году участниками проекта стали школьники СОШ №9 и СОШ №36 г. Ангарска.

3. Проект «Первая профессия» – реализован совместно с МБОУ СОШ № 25 г. Ангарска, МБОУ СОШ № 10 и Лицеум № 1 с углублённым изучением отдельных предметов. Цель проекта – оказание помощи в профессиональном самоопределении через освоение школьниками основ рабочей профессии. В 2025 году в проекте принял участие **61 школьник**, который по выбору осваивал следующие профессии:

- Токарь;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Дефектоскопист;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлётной массой 30 кг и менее);

— Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

По завершении обучения школьники получили документ о квалификации – свидетельство по профессии рабочего, должности служащего.

Результаты и эффективность. Ежегодный охват составляет более 2000 школьников г. Ангарска, в том числе более 100 человек из 7 поселковых и иногородних школ. В 2025 году был отмечен рост интереса к специальностям «Сварочное производство», профессиям «Дефектоскопист» и «Беспилотные авиационные системы».

Перспективы развития.

— Сетевые проекты: подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства среди юниоров, проведение внеурочных занятий в рамках дополнительного профессионального образования.

— Цифровизация: онлайн-курсы для школьников; виртуальные туры по мастерским техникума.

Вывод. Система профориентации техникума обеспечивает осознанный выбор профессии школьниками через практико-ориентированные форматы. Сотрудничество с образовательными учреждениями и работодателями усиливает социальную значимость подготовки кадров для Ангарского городского округа.

4.8. Организация работы по развитию потенциала обучающегося

Основные направления учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В техникуме организована системная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала студентов через учебно-исследовательскую деятельность и проектную работу по гуманитарному, естественно-научному, профессиональному направлениям.

Формы представления и оценки студенческих работ. Студенты демонстрируют свои достижения через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах, творческих смотрах и выставках.

Система сопровождения и мотивации студентов. Для поддержки одаренных обучающихся в техникуме организованы встречи с работодателями и экспертами, работает клуб «Молодой исследователь». В конце учебного года подводятся итоги, и лучшие студенты награждаются грамотами и памятным призами.

Достижения студентов в 2025 году. В отчетном году отмечены следующие успехи:

Таблица 9. Участники конкурсов, конференций, олимпиад

Уровень	Название мероприятия	Организаторы	Результат	
			Участник и	Призеры (кол-во)

			(кол-во)	
Учебно-практические конференции				
Областной	УПК «Исследовательская деятельность студентов как основа их творческого потенциала»	ГАПОУ ИО АИТ	8	8
Региональный	«Наука в моей будущей профессиональной деятельности»	ГАПОУ ИО АТОПТ	9	2
Региональный	X ежегодная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы науки и техники"	филиал ИРНТУ		1
Областной с международным участием	VI Областная научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	филиал Иркутского техникума архитектуры и строительства г. Шелехов		3
Областной	Учебно-практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь»	ГБПОУ ИО БТТТ	1	3 (1 место)
Региональный	VI региональная студенческая научно-практическая конференция по естественным наукам «Молодежь в науке»	Иркутский филиал МГТУ ГА.	1	
Олимпиады				
Региональный	IX Дистанционная Региональная олимпиада по естествознанию и географии			6
Региональный	Региональная олимпиада по Байкаловедению 9-11 класс		4	
Областной	Областная дистанционная олимпиада по страницам книг о Байкале « Байкал в моем сердце!»			1
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умники России», весенний этап			5 (призеры)
Конкурсы				
Международный	Международный конкурс исследовательских работ «Вектор исследовательской истины» для обучающихся СПО	Научно-творческое общество «Просвещение»		2 (1 место)
Международный	Международный Конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии»!	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева	3	
Международный	Международный конкурс "Драйверы науки 2025"!	Научно-творческое общество «Просвещение»		1 (1 место)
Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс, посвященный знанию учебного предмета «Информатика».	ИРГУПС ЗАБИЖТ	7	2
Всероссийский	Геодиктант-2025	Русское географическое общество	130	
Всероссийский	Конкурс экологических роликов	Волгоградский медико-экологический техникум		2
Всероссийский	X Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	Волгоградский медико-экологический техникум	2	6
Всероссийский	Областной конкурс «Взлетная фантазия: дрон своими руками».	ГАПОУ ИО АИТ		2

Всероссийский	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»!	«Движение первых»		4
Региональный	VII Региональном дистанционном конкурсе эссе по английскому языку "Family dynasty in profession" (семейные династии в профессии)	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	1	
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии-слесарь по ремонту автомобилей»	ГАПОУ ИО АИТ		1
Региональный	Конкурс сварщиков «Золотые руки СПС» на звание «Лучший сварщик на производственных базах «Жилкино» и «Боково» г. Иркутск.	«СтройПроектСервис»		2
Региональный	Web-квест «Из пепла к звёздам...», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	ГБПОУ ИО ИРКПО	2	10
Региональный	Конкурс «Цифровая мельница»	ГБПОУ ИО ИРКПО	2	3
Региональный	Межрегиональный конкурс «Цифровая весна»	ГБПОУ ИО АПЭТ		2
Региональный	«Безопасное завтра»	Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.	2	
Областной	Областной творческий конкурс «Горжусь своей профессией»	ГБПОУ ИО БТТТ	3	1
Областной	Областной творческий конкурс «Нам песня строить и жить помогает» среди обучающихся ПОО Иркутской области и школьников г. Ангарска	ГАПОУ ИО АИТ	3	
Муниципальный	Студенческий фестиваль «Студзима».	АГО	9	
Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	ГАПОУ ИО АТСТ	3	
Муниципальный	Профилактический квест "Кто курит табак, тот сам себе враг"	Антинаркотическое молодежное движение при поддержке администрации АГО	7	
Муниципальный	Отборочном этапе конкурса «Будь ярче!».	АГО	6	
Чемпионаты				
Региональный	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Неразрушающий контроль»	ФИРПО	4	
Слёты				
	Региональный слет студентов-волонтеров "КиберСтраж38"	Ангарский педагогический колледж		победители
Межрегиональный	Итоговый межрегиональный чемпионат «Профессионалы»	ФИРПО	1	
Соревнования				
Региональный	Региональные соревнования по баскетболу среди юношеских команд профессиональных образовательных организаций Иркутской области	«Юность России»		1 место
Публикации				
Областной	III Областной научно-практической конференции "Молодёжь в научном поиске»	ГБПОУ ИО ЧТПРИС		Публикация статьи в сборнике

Вывод: Система работы по развитию потенциала обучающихся в техникуме обеспечивает комплексное раскрытие способностей студентов, сочетая академические знания с практическими навыками. Реализуемый подход способствует профессиональному самоопределению и успешной социализации выпускников.

5. Содержание и качество подготовки выпускников

5.1. Содержание теоретической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОПСПО), реализуемые в техникуме, полностью соответствуют:

- Федеральным государственным образовательным стандартам СПО
- Федеральным государственным образовательным стандартам СОО
- Профессиональным стандартам;
- Потребностям регионального рынка труда.

Ключевые параметры организации учебного процесса:

- Аудиторная нагрузка для очной формы обучения: 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул: не менее 10 недель в учебном году.

Структура и содержание учебных планов. Учебные планы разработаны с учетом базового уровня подготовки и квалификации, включают распределение обязательной и максимальной учебной нагрузки, учитывают сроки освоения программ.

Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям содержат:

1. Пояснительную записку (цели, задачи, место в программе);
2. Содержательная часть;
3. Тематический план;
4. Перечень внеаудиторной самостоятельной работы;
5. Виды работ по учебной и производственной практике;
6. Список информационных источников;
7. Обеспечение материальной базы;

В рабочие программы общеобразовательного цикла включен прикладной модуль профессионально-ориентированной направленности.

Рабочие программы регулярно обновляются с учетом требований работодателей, изменений в профессиональных стандартах, развитием технологий.

Организация теоретического обучения. Основные формы учебных занятий: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, консультации.

Система контроля и оценки знаний: текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль проводится систематически через различные формы, такие как устные опросы, тестирование, лабораторные и практические работы, семинары, защита проектов. Промежуточная аттестация включает в себя следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено в течение семестра. Для допуска к аттестации студент должен выполнить все лабораторные работы, практические задания и самостоятельные работы.

Обеспечение качества теоретической подготовки включает в себя использование современных образовательных технологий и мониторинг успеваемости и корректировка методик преподавания.

Таблица 10. Показатели обученности (выпуск 2025 года)

№ п/п	Специальность, профессии	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96	100%	23 %
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	77	100%	20%
3.	22.02.06 Сварочное производство	28	100%	31%
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность)	21	100%	22%
5.	15.01.36 Дефектоскопист	27	100%	51%
6.	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	47	100%	25%

Рекомендации:

1. Усилить междисциплинарные связи в учебных программах;
2. Расширить использование онлайн-курсов для самостоятельной работы;
3. Усилить регулярную диагностику и мониторинг образовательных результатов;
4. Внедрить инновационные методики и технологий обучения.

Вывод. Теоретическая подготовка в техникуме:

- Соответствует ФГОС СПО и профстандартам;
- Ориентирована на практические потребности работодателей;
- Обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

Система теоретической подготовки в техникуме обеспечивает качественную базу для последующего профессионального становления студентов.

5.2. Содержание практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка студентов в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» организована в строгом соответствии с нормативными требованиями, включая Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. Основой для проведения практик служат рабочие программы, разработанные с учетом требований ФГОС СПО и согласованные с работодателями.

Организация практической подготовки включает два ключевых этапа:

Учебная практика проводится в мастерских техникума, оснащенных современным оборудованием, соответствующим отраслевым стандартам. Это позволяет студентам отрабатывать профессиональные навыки в условиях, максимально приближенных к реальному производству.

Производственная практика осуществляется на базе предприятий-партнеров, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве и индивидуальные трехсторонние соглашения. Базы практик подбираются с учетом соответствия содержанию образовательных программ и оснащены необходимыми технологическими ресурсами.

Контроль и оценка результатов практической подготовки включают:

- Проведение промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и аттестации;
- Участие представителей работодателей в квалификационных экзаменах и демонстрационных испытаниях в качестве экспертов;
- Оформление отчетной документации (дневники практики, аттестационные листы, характеристики), отражающей уровень сформированности профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение практического обучения:

- Лаборатории и мастерские техникума укомплектованы современным оборудованием и инструментарием;
- Все учебные помещения оснащены средствами защиты, инструкциями по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Регулярно проводятся испытания электроустановок и технических средств обучения.

Взаимодействие с работодателями реализуется через:

- Проведение независимой экспертизы готовности студентов к трудовой деятельности;
- Совместную разработку и актуализацию программ практик;
- Анализ обратной связи от предприятий для совершенствования образовательного процесса.

Результаты практической подготовки подтверждают высокий уровень освоения профессиональных компетенций, умение применять теоретические знания в реальных производственных условиях; сформированность общих компетенций (работа в коллективе, принятие решений, соблюдение норм безопасности).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021 г. К аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академических задолженностей.

Вывод: система практической подготовки в техникуме обеспечивает качественное освоение профессиональных компетенций, соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей. Регулярный мониторинг результатов позволяет оперативно корректировать образовательный процесс для повышения уровня подготовки выпускников.

5.3. Организация и результаты государственной итоговой аттестации

Нормативное обеспечение ГИА. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2025 года проводилась в строгом соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800;
- Распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.12.2024 № 55-1522-мр «Об утверждении председателей ГЭК государственных профессиональных образовательных организаций на 2025 год»
- Приказом директора техникума № 165-у от 30.05.2025 «Об утверждении составов ГЭК»

Ключевые аспекты проведения аттестации. В состав ГЭК включены представители работодателей (70% состава), привлечены независимые эксперты из профильных предприятий.

Содержание аттестационных материалов: Темы ВКР разработаны с учетом деятельности предприятий-партнеров; выпускные квалификационные работы имеют 100% практическую направленность.

Формы проведения ГИА:

— Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов для ППССЗ), демонстрационный экзамен.

— Демонстрационный экзамен (для 4 профессий ТОП-50).

Таблица 11. Формы государственной итоговой аттестации

№	Профессия/специальность	Форма государственной итоговой аттестации
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена (профильный уровень)
2	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена (базовый уровень)
3	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена (профильный уровень)
4	15.01.36 Дефектоскопист	Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена (профильный уровень)
5	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена (базовый уровень)
6	22.02.06 Сварочное производство	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) Демонстрационный экзамен (профильный уровень)
7	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) Демонстрационный экзамен (базовый уровень)

Результаты аттестации. Показатели успеваемости выпускников:

1. Демонстрационный экзамен: Средний балл – 4,3 (по 5-балльной шкале); качество выполнения – 90.5%.
2. Защита ВКР: Качество – 84%; 15% работ рекомендованы к внедрению на предприятиях.

Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Профессия/специальность	Общее кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА	% качества (защита дипломных проектов)	% Качества демонстрационного экзамена	Получили документы установленного образца		
						Дипломы (всего)	Дипломы с отличием	Справки
Отделение ППССЗ (очная форма обучения)		49	49	92	91	45	1	-
1	Сварочное производство	28	28	93	82	27	1	-
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	21	21	90	100	25	0	-

	оборудования (по отраслям)							
Отделение ППКРС		119	119	76	90	119	10	-
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96	96	-	95	95	2	-
4	Слесарь по ремонту строительных машин	77	77	76	100	76	1	-
5	Дефектоскопист	27	27	-	93	24	3	-
6	Токарь на станках с числовым программным управлением	47	47	-	72	42	5	-
Всего:		296	296	84	90.5	284	12	-

Оценка организации ГИА. По заключениям председателей ГЭК:

- Соблюдены все нормативные сроки;
- Отсутствовали нарушения процедуры;
- Отмечена высокая практическая значимость работ.

Рекомендации по совершенствованию практической подготовки и организации ГИА.

На основе анализа результатов практической подготовки и государственной итоговой аттестации 2025 года рекомендуется:

- Расширить практико-ориентированную составляющую образовательных программ за счёт увеличения доли учебной практики в условиях, максимально приближенных к реальному производству (в том числе с использованием оборудования Центра практической подготовки «Беспилотные авиационные системы»).
- Усилить контроль за своевременным обновлением программ практик с учётом изменений в технологических процессах на предприятиях-партнёрах (не реже одного раза в год проводить их совместную актуализацию с работодателями).
- Продолжить развитие института наставничества на производственной практике, привлекая к руководству практикой высококвалифицированных специалистов с предприятий.
- Внедрить систему мониторинга трудоустройства выпускников после прохождения ГИА с отслеживанием карьерных траекторий (не менее чем на 3 года).
- Корректировать образовательные программы по итогам экспертных заключений ГЭК и анализа результатов демонстрационного экзамена, обращая особое внимание на компетенции, вызвавшие затруднения у выпускников (по профессии «Токарь на

станках с ЧПУ» качество демозэкзамена составило 72%, что требует дополнительной проработки).

— Обеспечить 100% участие представителей работодателей в процедурах промежуточной и итоговой аттестации (в 2025 году доля в составе ГЭК – 70%, целевой показатель на 2026 год – не менее 80%).

Выводы по организации практической подготовки и ГИА:

1. Система практической подготовки в техникуме обеспечивает качественное освоение профессиональных компетенций, соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей. Регулярный мониторинг результатов позволяет оперативно корректировать образовательный процесс для повышения уровня подготовки выпускников.

2. Проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году подтвердило:

— соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

— эффективность взаимодействия с работодателями (70% состава ГЭК – представители предприятий);

— высокий уровень организации аттестационных процедур (отсутствие нарушений, соблюдение сроков);

— положительную динамику качества демонстрационного экзамена – 90,5% (2024 г. – 85%).

3. Вместе с тем выявлены резервы для повышения качества подготовки по отдельным профессиям (токарь на станках с ЧПУ), что требует усиления практической составляющей и индивидуальной работы со студентами. В целом система практической подготовки и ГИА в техникуме является эффективной и способствует высокой конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

6. Востребованность выпускников на рынке труда.

6.1. Система мониторинга трудоустройства.

Техникум осуществляет ежегодный мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. В 2025 году проведено:

— Анкетирование 94 % выпускников;

— Опрос 32 предприятий-партнеров;

— Анализ работы ЦСТВ Областным государственным казенным учреждением «Кадровый центр Иркутской области».

Меры по повышению конкурентоспособности выпускников. Для успешной адаптации к требованиям современного рынка труда в учебные планы включены дисциплины:

- Основы профессионального общения и преуспевания;
- Основы финансовой грамотности;
- Технологии поиска работы (практикум по составлению резюме и собеседованию);
- Конструктор карьеры;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Охрана труда и бережливое производство;

6.2. Механизмы содействия трудоустройству.

Центр карьеры работает через банк вакансий, ярмарку вакансий (4 мероприятия в 2025 г.), договоры о сотрудничестве с работодателями и индивидуальные карьерные консультации.

Результаты 2025 года:

- Уровень трудоустройства (потенциальная занятость): 99% (по данным на 31.12.2025);
- Средний срок поиска работы: в течение месяца;
- Отсутствие рекламаций от работодателей на качество подготовки.

Перспективные направления

- Развитие цифровой платформы для взаимодействия с работодателями.
- Внедрение системы "Работодатель - выпускник" (отслеживание карьерного роста).
- Расширение программ наставничества на предприятиях.
- Заключение целевых Договоров через портал «Работа России»

Вывод:

Комплексный подход к подготовке и трудоустройству обеспечивает:

- Высокую конкурентоспособность выпускников;
- Соответствие квалификации требованиям работодателей;
- Минимизацию периода адаптации на рабочем месте.

Рекомендации:

- Усилить профориентационную работу с предприятиями новых отраслей
- Повысить количество целевых договоров.
- Внести разъяснительную работу с абитуриентами, студентами по заключению Целевых договоров с работодателями.

Таблица 13. Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года

Профессии/ специальности	Выпуск	Трудоустройст во		Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	Призваны в РА	Не трудоустроены по причине
		По профес сии/сп ециаль ности	Не по професси и/специал ьности			Ухода за ребенком, декретный отпуск, смерть
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки))	96	24	18	2	51	1
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	77	19	7	8	43	0
15.01.36 Дефектоскопист	27	5	14	2	6	0
22.02.06 Сварочное производство	28	6	6	3	13	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	4	6	4	7	0
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	47	10	14	4	19	0
Итого:	296	68	65	23	139	1

Профессии и специальности, по которым ведется подготовка в Ангарском индустриальном техникуме, включены в перечень наиболее востребованных на рынке труда согласно Приказу Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831. Это подтверждает актуальность образовательных программ техникума и их соответствие потребностям экономики региона и страны.

При формировании перечня образовательных программ на 2025 учебный год был проведен комплексный мониторинг рынка труда Ангарского городского округа и Иркутской области. Данные Кадрового центра Иркутской области по г. Ангарску свидетельствуют о стабильно высоком спросе на квалифицированные кадры по всем направлениям подготовки техникума.

Техникум успешно сотрудничает с ведущими предприятиями региона, что обеспечивает:

1. Гарантированные места для прохождения производственной практики;
2. Возможности трудоустройства выпускников;
3. Актуализацию образовательных программ с учетом требований работодателей;

6.3. Анализ трудоустройства выпускников 2025 года показывает:

- 51% выпускников трудоустраиваются по полученным специальностям и профессиям (без учета выпускников, проходящих службу в Российской Армии и продолживших обучение в ВУЗах);
- Средний срок трудоустройства – в течение месяца;
- Отсутствие рекламаций от работодателей.

Выпускники техникума успешно работают на предприятиях:

- Энергетического комплекса (ТЭЦ-9, ТЭЦ-10, ТЭЦ-11);
- Химической промышленности (АЭХК, АНХК, Саянскхимпласт);
- Машиностроения (ВСМЗ, Рембат);
- Строительной отрасли (СтройПроектСервис, Гефест);
- Транспортных компаний (Транснефть-Восток, Ангарский трамвай).

Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников, их способность быстро адаптироваться к производственным условиям, принимать обоснованные технические решения, работать в команде.

6.4. Деятельность Центра содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ).

Для повышения конкурентоспособности выпускников в техникуме работает Центр содействия трудоустройству, который:

1. Содействует трудоустройству студентов.
2. Оказывает карьерные консультации;
3. Информировывает о тенденциях рынка труда;
4. Проводит тренинги по составлению резюме и самопрезентации;
5. Организует ярмарки вакансий и встречи с работодателями;

Перспективные направления развития:

- Расширение перечня профессий, наиболее востребованных на рынке труда (Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования");
- Увеличение доли целевой подготовки;
- Развитие дуального обучения;

— Внедрение цифровых технологий в профориентационную работу.

Вывод:

1. Образовательные программы техникума полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО;
2. Качество подготовки специалистов подтверждается отзывами работодателей;
3. Система взаимодействия с предприятиями обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников;
4. Техникум оперативно реагирует на изменения рынка труда, актуализируя образовательные программы;

Анализ трудоустройства выпускников 2025 года показывает, что 89% выпускников после окончания техникума и после прохождения службы в рядах Вооруженных сил трудоустраиваются на предприятия города и области РФ по профессиям и специальностям, полученным в техникуме.

6.5. Государственно-частное партнерство

Подготовка квалифицированных кадров для промышленных предприятий региона является ключевой стратегической задачей техникума, решение которой требует тесного взаимодействия системы образования и бизнеса. В соответствии со Стратегией развития национальной системы квалификаций РФ до 2030 года, техникум активно развивает механизмы государственно-частного партнерства, обеспечивающие:

1. прямое участие работодателей в образовательном процессе:

- разработку и актуализацию образовательных программ;
- проведение практико-ориентированных занятий;
- оценку качества подготовки специалистов;

2. многоуровневую систему сотрудничества:

- организацию производственных практик;
- трудоустройство выпускников;
- повышение квалификации преподавателей;
- модернизацию материально-технической базы;

Ключевые партнеры техникума:

— АО «Ангарский электролизный химический комбинат» (Договор о сотрудничестве №10/10542-Д от 08.02.2021г; Договор о практической подготовке обучающихся №10/10610-Д от 05.03.2021г);

- АО «Ангарская нефтехимическая компания» (Договор о сотрудничестве №949-20 от 27 мая 2020г; Договор о практической подготовке обучающихся №3294-23-234/2987123/3376Д от 29.12.2023г);
- АО «Саянскимпласт» (Договор о сотрудничестве на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена от 20.09.2022г);
- ООО «СтройПроектСервис» (Договор о сотрудничестве №3112 от 16.05.2022г, Договор о практической подготовке обучающихся №3113 от 16.05.2022г);
- ООО «Усольмаш» (Договор о сотрудничестве на подготовку квалифицированных рабочих, служащих от 18.04.2023г);
- АО «Ангарскцемент» (Договор о сотрудничестве на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена от 12.11.2024г);
- ООО «Сибмонтажавтоматика» (Договор о сотрудничестве от 21.01.2020г);
- АО «Ангарский завод полимеров» (Договор об организации практической подготовке обучающихся №3011324/0109Д от 05.02.2023г);
- ООО «БЭК-ремонт» (Договор о практической подготовке обучающихся от 22.03.2024г);
- ООО «Рембат» (Договор о сотрудничестве от 13 января 2025г);
- АО «Восточно-Сибирский машиностроительный завод» (Договор о сотрудничестве №18-18/ВСМЗ от 09.01.2021г);

В 2025 году техникум заключил партнерские соглашения с ведущими предприятиями региона:

- ООО «Бэк-ремонт»;
- ООО «Рембат»;
- ООО «СтройПроектСервис»;
- АО «Востсибмаш»;
- АО «Ангарскцемент»;
- АО «АЗП»;
- ООО «АлфаГрупп»;
- ООО «НПП ОКБА»;

Основные направления сотрудничества:

Образовательная деятельность: разработка и реализация адаптационных программ для выпускников, проведение чемпионатов профессионального мастерства;

Материально-техническое оснащение: создание современных учебно-производственных мастерских, оснащение лабораторий современным оборудованием

Кадровая политика: формирование внешнего кадрового резерва предприятий, целевая подготовка специалистов, программы наставничества на рабочих местах

Перспективы развития:

1. Расширение сети предприятий-партнеров;
2. Внедрение дуальной модели обучения;
3. Увеличение количества целевых договоров;
3. 100% обеспеченность студентов местами для практики;
4. Финансовая поддержка одаренных студентов;
5. Организация стажировок преподавателей на производствах;

Таблица 14. Направления взаимодействия государственно-частного партнерства.

Направления взаимодействия	Наименование организаций работодателей	Достигнутые цели
Профориентационная работа	АО «АНХК» АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» АО «Ангарскцемент» ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10, ТЭЦ-11	Проведение экскурсий, мастер-классов, посещение Музеев трудовой славы на предприятиях, участие в мероприятиях «Сделай свой выбор», ознакомление с новейшими технологиями производства с целью повышения имиджа профессий, специальностей техникума, а также создания имиджа предприятий
Заключение долгосрочных договоров на подготовку квалифицированных кадров, договоров о сотрудничестве и индивидуальных договоров на проходжение производственной практики	АО «АНХК» АО «РН-РСИ» АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ИП «Белозор С.Г.» Автоцентр «Таврия» ООО «ДВ-МОТОРС» ООО «Сибирский завод ЖБИ» ООО «СтройПроекСервис» ООО «РЭМ» АО «Ангарский электролизный химический комбинат» АО «Ангарский завод полимеров»	Долгосрочные договоры предприятиями на подготовку квалифицированных кадров заключаются сроком на 5 лет. Договоры о сотрудничестве. Индивидуальные договора с предприятиями заключаются на проходжение студентами производственной практики Проведение «Независимой экспертизы качества подготовки студентов по видам деятельности» через заполнение аттестационных листов практики, дневников производственной практики, характеристик и отчетов по практике.
Профессиональная экспертиза подготовки выпускников	АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») АО «РН-РСИ» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ГАЦ Восточно-сибирского региона	Проведение работодателями во время прохождения студентами производственной практики «Независимой экспертизы по определению степени готовности выпускника к профессиональной деятельности». Участие представителей предприятий в оценке результатов демонстрационного экзамена студентов, обучающихся по

		<p>специальности «Сварочное производство» (по рабочей профессии «Сварщик») в качестве независимых экспертов.</p> <p>Участие представителей предприятий в оценке результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и квалификационных экзаменов по рабочим профессиям</p> <p>Участие представителей предприятий в работе ГЭК при проведении ГИА по профессиям и специальностям</p>
Участие специалиста предприятия в общественном управлении техникумом	Соболев Е.А.- ООО «Байкальская энергетическая компания» («БЭК-ремонт»)	Наблюдательный Совет техникума
Участие представителей предприятий в УИ Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	ООО «Байкальская энергетическая компания» («БЭК-ремонт») ООО «Байкальская энергетическая компания», филиал ТЭЦ-10 АО «АНХК» ООО «СПС»	Участие представителей в качестве независимых экспертов чемпионата; Проведение мастер-классов
Организация практических работ студентов на предприятиях	АО «АНХК» АО «РН-РСИ» АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ИП «Белозор С.Г» Автоцентр «Таврия» ООО «ДВ-МОТОРС» ООО «СтройПроектСервис» ООО «РЭМ» ООО «Научно-производственное предприятие ОКБА» АО «Ангарский электролизный химический комбинат» АО «Ангарский завод полимеров»	Проведение на базах предприятий выпускных практических квалификационных работ выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих. Руководство студентами по организации и выполнению работ на производственной и преддипломной практике, подбор нормативно-технической и технологической документации для оформления отчетов по практике. Руководство практической подготовкой выполнения дипломных проектов (оформление документации, выполнение расчетной части дипломного проекта, подбор нормативно-технической и технологической документации и т.д.)
Согласование образовательных программ по профессиям и специальностям техникума	ООО БЭК-ремонт», Центральный ремонтный завод АО «Автоквартал» АО «АНХК» АО «Ангарскцемент» ООО «СтройПроектСервис» ООО «Аргон» АО «ВостСибМаш» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиал ТЭЦ-10 ООО «Байкальская энергетическая компания», ЦРЗ	Внесение корректировок в образовательную программу по запросам работодателей (в вариативную часть образовательных программ, в программы учебных практик)

Взаимодействие с организациями высшего образования: Ангарский государственный технический университет; Иркутский национальный

исследовательский технический университет. Отработана система непрерывного образования студентов и молодых специалистов техникума.

Вывод:

- техникум активно сотрудничает с различными организациями города и области;
- в технике отлажен механизм взаимодействия с предприятиями;
- ежегодно расширяются направления работы, повышается качество подготовки специалистов;

Государственно-частное партнерство позволяет техникуму готовить специалистов, полностью соответствующих требованиям современного производства, что подтверждается отсутствием рекламаций от работодателей и высокими показателями трудоустройства выпускников.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Сведения о педагогическом составе. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.

Наличие квалифицированного педагогического состава, соответствующего современным требованиям системы СПО, является ключевым фактором обеспечения качества образовательного процесса в ГАПОУ ИО АИТ. Педагогический коллектив техникума укомплектован высококвалифицированными специалистами, обладающими необходимыми профессиональными и педагогическими компетенциями для реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 15. Сведения о педагогическом составе при реализации ОП СПО (ППССЗ)

№	Показатель	22.02.06 Сварочное производство		15.02.19 Сварочное производство		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленног о оборудования		15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования		25.02.08. Эксплуатаци я беспилотных авиационных систем	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	30	100	30	100	16	100	20	100	20	100
2	штатные преподаватели	30	100	30	100	16	100	20	100	20	100
3	мастера производственно го обучения	2	6	2	6	1	6	1	5		
4	внешние совместители	-	-	-	-			1	5		
5	внутренние	-	-	-	-						

	совместители											
6	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-				1	5		
7	имеют высшее профессиональное образование	18	60	18	60	15	94	19	95	18	90	
8	имеют среднее профессиональное образование	3	10	3	10	1	6	1	5	2	10	
9	имеют высшую и первую квалификационную категорию	10	33	10	33	12	75	16	80	12	60	

№	Показатель	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		15.01.31 Мастер КИПиА		15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ		15.01.36 Дефектоскопист		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА		15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	
		Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%
1	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	25	100	21	100	18	100	15	100	11	100	21	100	18	100
2	штатные преподаватели	25	100	21	100	18	100	15	100	11	100	21	100	18	100
3	мастера производственного обучения	3	12	1	5	1	6	1	6	1	9	1	5	1	6
4	внешние совместители														
5	внутренние совместители														
6	преподаватели с учеными степенями:														
7	имеют высшее профессиональное образование	21	84	21	100	18	100	15	100	9	82	21	100	18	100
8	имеют среднее профессиональное образование	4	16	0		1	6	0		2	18	0		1	6
9	имеют высшую и первую квалификационную категорию	17	68	13	62	12	67	8	53	6	54	13	62	12	67

Таблица 16. Сведения о педагогическом составе при реализации ОП СПО (ППКРС)

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами:

Нагрудный знак "Ветеран ПТО России"	Кудрявцева С.Г., Гнупова Л.А
Нагрудный знак "Почетный работник начального профессионального образования"	Семакин В.А.
Знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения" Почетный работник сферы образования РФ	Степанова Т.Г.
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Воронцова В.М.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Федорук Л.А., Левина Г.И., Чепурская Е. Ю.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Степанова Т.Г., Мелентьева Н.Н.
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Иванова М.Н.
Нагрудный знак "Молодость и профессионализм"	Нагаев С.В.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Лобова И.С., Колесникова Н.Н.
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Андреева Н.В., Бегунова М.М., Коншина Л.Ю., Войтович Н.А., Беляева Н.К., Щербакова А.В.
Благодарность Министерства образования Иркутской области	Воронцова В.М., Шакиров Д.В., Попова О.А., Стеренчук Е.В., Переяслова Т.В., Повеликина В.П., Кульгавая О.Н., Мотосева А.В.
Почетная грамота губернатора Иркутской области	Кудрявцева С.Г., Лобова И.С., Крылова Л.В.
Благодарность губернатора Иркутской области	Каштанова Л.В.
Губернаторская награда: Знак «85 лет Иркутской области»	Кудрявцева С.Г., Семакин В.А.
Благодарственное письмо Управления образования ААМО, мэра АМО	Степанова Т.Г., Гришнякова Т.Н., Крылова Л.В., Комина М.В.
Благодарность Управления образования АМО, мэра АМО	Кучукова А.А., Гришнякова Т.Н.

7.2. Повышение квалификации педагогических работников.

В соответствии со ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны:

- Обеспечивать высокий профессиональный уровень преподавания;
- Регулярно обновлять свои знания в соответствии с изменениями в профессиональных стандартах и технологиях.

Основными принципами организации курсовой подготовки является периодичность (не реже 1 раза в 3 года), мониторинг и планирование (методическая служба техникума ежегодно анализирует потребности педагогов в обучении). Ежегодно формируется индивидуальный график повышения квалификации с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, внедрения новых образовательных технологий, запросов работодателей.

Обучение педагогических работников осуществляется через различные формы:

— Очные и дистанционные курсы на базе ИРО и других образовательных центров;

— Участие в вебинарах, конференциях, отраслевых чемпионатах

В 2025 году педагоги прошли курсы по следующим направлениям.

Таблица 17. Повышение квалификации педагогических работников в 2025 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Гареева А.О.	Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО	ГАУ ДПО ИРО	72 ч.
2.	Пьянкова Л.В.	Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО	ГАУ ДПО ИРО	36 ч.
3.	Серёгина М.С.	Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО	ГАУ ДПО ИРО	36 ч.
4.	Заболоцкий И.В.	Проектирование модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ПОО	ГАУ ДПО ИРО	84 ч.
5.	Шакиров Д.В.	Проектирование модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ПОО"	ГАУ ДПО ИРО	84 ч.
6.	Серёгина М.С.	Программирование беспилотных авиационных систем	ФГБОУ ДПО ИРПО	40 ч.
7.	Лукина Е.Н.	Программирование беспилотных авиационных систем	ФГБОУ ДПО ИРПО	40 ч.
8.	Сивеня М.Ю.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции "Неразрушающий контроль"	ФГАОУ ВО ДПО ИРПО	72 ч.
9.	Барабаш Д.А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции "Сварочные технологии".	ФГАОУ ВО ДПО ИРПО	72 ч.
10.	Гнездилова Т.В.	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	РАНХиГС	72 ч.
11.	Андреас В.В.	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	РАНХиГС	72 ч.
12.	Лукина Е.Н.	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ ИО "ИТАМ"	72 ч.
13.	Серёгина М.С.	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ ИО "ИТАМ"	72 ч.
14.	Гареева А.О.	Инновационные и цифровые технологии в образовании	Санкт-Петербургский университет Петра Великого	72 ч.

15.	Гареева А.О.	Обучение иностранному языку - современные проблемы и решения	МГИМО МИД России	16 ч.
16.	Лобова И.С.	Основы деятельности эксперта регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	ФГБОУ ДПО ИРО	18 ч.
17.	Мотоева А.В.	Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам	ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет	72 ч.
18.	Абрамов Е.С.	Электробезопасность	ГАПОУ ИО АИТ	72ч.
19.	Барабаш Д.А.	Электробезопасность	ГАПОУ ИО АИТ	72ч.
20.	Заболоцкий Д.В.	Электробезопасность	ГАПОУ ИО АИТ	72ч.
21.	Семакин В.А.	Электробезопасность	ГАПОУ ИО АИТ	72ч.
22.	Нагаев С.В.	Электробезопасность	ГАПОУ ИО АИТ	72ч.
23.	Барабаш Д.А.	Организация работ по противодействию терроризму (Антитеррористическая защищенность объектов)	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
24.	Заболоцкий И.В.	Организация работ по противодействию терроризму (Антитеррористическая защищенность объектов)	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
25.	Зорин Н.В.	Организация работ по противодействию терроризму (Антитеррористическая защищенность объектов)	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
26.	Крупенникова Е.А.	Организация работ по противодействию терроризму (Антитеррористическая защищенность объектов)	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
27.	Осипова Л.В.	Организация работ по противодействию терроризму (Антитеррористическая защищенность объектов)	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
28.	Сердечкина Л.В.	Организация работ по противодействию терроризму (Антитеррористическая защищенность объектов)	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
29.	Хаева Е.М.	Организация работ по противодействию терроризму (Антитеррористическая защищенность объектов)	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
30.	Коденева Н.Д.	Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях.	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
31.	Кульгавая О.Н.	Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях.	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
32.	Барабаш Д.А.	Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях.	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
33.	Леонова Л.Н.	Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях.	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
34.	Повеликин В.П.	Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях.	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
35.	Сирота В.В.	Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях.	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.
36.	Шукшина Ю.А.	Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях.	ГБПОУ ИО "Тулунский аграрный техникум"	72 ч.

Таблица 18. Участие в конференциях, вебинарах, семинарах.

№	Название мероприятия, форма проведения	Место проведения	Участники
1.	Семинар-практикум (онлайн) "Цифровая образовательная среда учебного занятия".	ГАПОУ ИО АИТГ	Педагогические работники Техникума коммунального хозяйства и сервиса Республики Хакасия и АИТ
2.	Межрегиональная конференция Института развития образования «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики», выступление с докладом «Сварщик 4.0: как дополнение программы модулем по БАС повышает качество подготовки и востребованность выпускников».	ГАУ ДПО ИРО	Лукина Е.Н., Серегина М.С.
3.	Областной семинар участников федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы»	ГАПОУ ИО АИТ	Администрация АГО, представители Министерства образования Иркутской области, Детский сад №103, представители работодателей («Ангара-Курьер»), руководители и педагоги из 17 школ Иркутской области. Организаторы - педагоги Ангарского индустриального техникума
4.	Семинар педагогов с региональным представителем образовательной платформы «Юрайт» Анной Савельевой. Тема семинара — «Контент. Сервисы. Данные: как облегчить работу преподавателя»	ГАПОУ ИО АИТ	Педагогические работники (16 чел)
5.	Региональный Форум БПЛА	Министерство транспорта и дорожного строительства региона.	М.С. Серегина, Е.Н. Лукина, ВВ. Мальцев, студенты техникума
6.	Организация выставки, посвященной 85-летию СПО	ДК Нефтехимик	Педагогические работники, студенты техникума
7.	Проведение открытых мероприятий профессиональной направленности в рамках Деловой программы регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	ГАПОУ ИО АИТ	Все педагогические работники АИТ

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 19. Тематика педагогических советов и ИМС

Педагогические советы	Выездной Педагогический совет «Способы предотвращения социально-негативных явлений среди студентов и выработка подходов к созданию безопасной образовательной среды» (Дворец творчества детей и молодёжи, г. Ангарск)
	«Новые горизонты образования: техникум в новых реалиях»
	«Девиантное поведение обучающихся: коррекция, профилактика и формирование конструктивной образовательной среды»
Инструктивно-методические совещания	Совещание по ознакомлению с межведомственным стандартом антинаркотической профилактической деятельности.
	Эффективные подходы к профориентационной работе: как понятно и интересно рассказать школьникам о профессиях и специальностях нашего техникума»
	Лицензирование новых образовательных программ в ГАПОУ ИО АИТ

7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогические работники АИТ активно принимают участие в профессиональных конкурсах, а также транслируют опыт своей работы, публикуя статьи и методические разработки:

Таблица 20. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Региональный конкурс «Лучший кабинет ОБЖ» среди профессиональных организаций Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)	Региональный	Зуева Л.А.	Диплом степени 2
Всероссийский конкурс лучших практик по работе с выпускниками «Школьное братство»	Всероссийский	Педагогические работники	Диплом степени 3
Международный форум «Молодежь. Образование. Общество: единство целей-общий успех!», аукцион воспитательных практик ,презентация программы «Дом, в котором я живу»	Международный	Иванова М.Н.	Диплом степени 2
8-й Международная научно-практическая конференции «Молодежь. Образование. Общество», доклад «Математика в жизни сварщика».	Международный	Смолякова М.В.	Диплом степени 2
Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии-слесарь по ремонту автомобилей» среди мастеров производственного обучения ПОО Иркутской области	Областной	Мастера п/о ПОО Иркутской области	Диплом степени 1
Областной конкурс профессионального мастерства «Сварочных дел мастер» среди мастеров производственного обучения Иркутской области	Областной	Мастера п/о ПОО Иркутской области	Диплом степени 1
Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!», номинация: «Образовательные практики «Творчество», мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. (Министерство Просвещения РФ)	Всероссийский	Зуева Л.А. Пахоменкова М.Г.	Сертификаты участников
Конкурс Наставников	Всероссийский	Лобова И.С.	Участие
Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию (ГАУ ДПО ИРО)	Региональный	Зуева Л.А.	Сертификат участника
«Лидер в подготовке кадров» на территории Иркутской области в рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости».	Всероссийский	Заведующий отделом платных образовательных услуг	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Ангарского индустриального техникума	Уровень образовательной организации	Все педагогические работники	1 место заняла команда в составе Зуевой Л.А., Смоляковой М.В., Петрова В.Н.

В техникуме проводится процедура аттестации педагогических работников на соответствие должности и на установление квалификационной категории.

Аттестацию на установление квалификационной категории прошли:

1КК: Абрамов Е.С., Семакин В.А., Федорук Л.А., Серегина М.С.

ВКК: Беляева Н.К., Андреева Н.В., Колесникова Н.Н., Иванова М.Н., Гришняка Т.Н., Воронцова В.М.

Планы развития:

1. Внедрение системы непрерывного профессионального роста педагогов;
2. Увеличение доли корпоративных программ обучения от предприятий-партнеров;
3. Развитие наставничества среди молодых специалистов.

Вывод: Техникум обеспечивает высокий уровень кадрового потенциала за счет системного подхода к повышению квалификации, актуальности образовательных программ для педагогов, тесного взаимодействия с производственным сектором. Это позволяет готовить конкурентоспособных специалистов, отвечающих запросам современной экономики.

8. Функционирование ВСОКО в ГАПОУ ИО АИТ

8.1. Нормативно-правовая основа и цели ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» разработана и функционирует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования...»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом техникума и Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено директором в 2024 г.).

Цель ВСОКО: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей совершенствование содержания и организации

образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основные задачи:

- мониторинг качества образовательных услуг;
- обеспечение объективной оценки образовательных результатов;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки специалистов;
- формирование доказательной базы для управленческих решений;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

8.2. Принципы функционирования ВСОКО

Деятельность ВСОКО базируется на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- нормативности – соответствие полномочиям образовательной организации в части оценки качества;
- системности – единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО (целевого, содержательного, процессуального, результативного);
- целевого назначения – получение информации, достаточной для принятия эффективных управленческих решений;
- доступности информации для всех участников образовательных отношений;
- рефлексивности – включение педагогов в самоанализ деятельности;
- применимости результатов для оценки эффективности управления качеством образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении оценочных процедур.

Организационная структура ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется при участии:

Структурный элемент	Функция
Администрация техникума	Стратегическое управление, утверждение локальных актов, принятие управленческих решений
Педагогический совет	Анализ образовательных результатов, определение направлений совершенствования
Дисциплинарно-цикловые комиссии (5 ДЦК)	Предметная экспертиза, разработка оценочных средств, анализ промежуточной и итоговой аттестации
Временные рабочие группы	Решение конкретных задач (анализ адаптации первокурсников, подготовка к демоэкзамену и др.)
Представители работодателей	Оценка практической подготовки, участие в ГЭК, независимая экспертиза

Механизмы и методы оценки качества

Формы проведения оценки по этапам обучения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

По периодичности:

- разовые проверки (по обращениям);
- периодический мониторинг (по плану);
- систематическое наблюдение (постоянный анализ успеваемости, посещаемости).

Основные методы оценки, применявшиеся в 2025 году:

Метод	Результаты в 2025 году
Документальный анализ	Проверено 100% образовательных программ на соответствие ФГОС и актуальности
Экспертиза учебных занятий	Администрацией, председателями ДЦК и зав. отделениями посещено не менее 35% педагогов
Анкетирование	Проведён опрос 92% первокурсников, удовлетворённость качеством образования – 92%
Наблюдение за образовательным процессом	Организовано 18 взаимопосещений занятий педагогами с целью обмена опытом (в рамках декад ДЦК и чемпионата «Профессионалы»)
Анализ показателей эффективности	Заместители директора 2 раза в год представляют результаты мониторинга на педсоветах

8.3. Ключевые показатели качества образования.

В рамках ВСОКО оцениваются три группы показателей:

Образовательные результаты:

- успеваемость (динамика по семестрам): 100% (без академических задолженностей на конец года);
- качество знаний по итогам ГИА: 90,5% (демонстрационный экзамен), 84% (защита дипломных проектов);
- достижения в конкурсах профмастерства: 12 призёров регионального этапа «Профессионалы», 2 участника межрегионального этапа.

Условия обучения:

- оснащённость учебных помещений – 100% мастерских и лабораторий соответствуют требованиям ФГОС;
- повышение квалификации педагогов – 89% педагогических работников прошли курсы за последние 3 года;
- обновление материальной базы – приобретено оборудование для ЦПП «БАС» (в рамках федерального проекта).

Востребованность выпускников:

- уровень трудоустройства выпускников 2025 года – 89% (данные на 01.12.2025);
- отзывы работодателей – 91 % положительных характеристик на студентов, проходивших производственную практику;

Информационная политика и открытость результатов:

Результаты ВСОКО доводятся до сведения:

- педагогического коллектива – через педагогические советы (2 раза в год), инструктивно-методические совещания (ежемесячно);
- студентов и родителей – через официальный сайт (раздел «Качество образования»), кураторские часы, родительские собрания;
- работодателей – в рамках совместных заседаний наблюдательного совета и ГЭК;
- общественности – через публичный отчёт о самообследовании, размещённый на сайте техникума, и СМИ.

Перспективы развития ВСОКО на 2026г.

- внедрение цифровой платформы для сбора и анализа данных об успеваемости и компетенциях студентов (на базе существующих ЭИОС).
- расширение участия работодателей в оценке качества – увеличение доли представителей предприятий в экспертных группах до 80%.
- разработка системы мотивации педагогов по результатам ВСОКО (включая стимулирующие выплаты за высокие показатели обучения и трудоустройства).
- совершенствование методик оценки «soft skills» выпускников (коммуникативные навыки, работа в команде, лидерство) через внедрение деловых игр и кейс-чемпионатов.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой целостный механизм, позволяющий обеспечить соответствие подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, непрерывное совершенствование образовательного процесса на основе объективных данных, эффективное взаимодействие с социальными партнёрами (предприятиями, школами, службой занятости), прозрачность и объективность оценки результатов образования для всех заинтересованных сторон.

Система ВСОКО регулярно актуализируется с учётом изменений в законодательстве (приказы Минпросвещения, обновление ФГОС) и потребностей регионального рынка труда. В 2025 году все запланированные оценочные процедуры выполнены в полном

объёме, что подтверждается положительной динамикой показателей качества подготовки выпускников и их востребованности.

9. Развитие конкурсного и чемпионатного движения профессионального мастерства в техникуме. Деятельность Специализированных центров компетенций.

В соответствии с приказом министерства образования Иркутской области от 27 января 2025 г. №12 «Об утверждении соревновательных площадок регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2025 году» на базе техникума были организованы соревновательные площадки по компетенциям:

- Сварочные технологии;
- Неразрушающий контроль;
- Неразрушающий контроль – юниоры;
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем – юниоры.

Участие студентов в чемпионатах. Студенты техникума активно демонстрируют профессиональные компетенции на конкурсах, подтверждая высокий уровень подготовки.

Таблица 21. Результаты чемпионата:

Компетенция	количество участников	золотая медаль	серебряная медаль	бронзовая медаль
«Сварочные технологии»	12	Горячев М., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум	Шаршунов Р., ГАПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства	Ермаков И., ГБПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки»
«Неразрушающий контроль»	6	Долматов Н., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум	Бабкин И. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум	Дубинина А., ФГБОУ ВО ИРНИТУ».
«Неразрушающий контроль» (юниоры)	6	Стрелков И. – МОУ СОШ № 14 г. Ангарска	Ведин А. – РЖД Лицей №14г. Иркутска	Расстрыгин М. – РЖД Лицей №14г. Иркутска
Эксплуатация беспилотных авиационных систем (юниоры)	5	Вышеславцев С., МБОУ СОШ г. Иркутска №21 им. Ю.А. Гагарина	Суриков А., МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева»	Гулевич Т, МБОУ СОШ г. Иркутска с углубленным изучением предметов №19

По компетенции «Неразрушающий контроль» Долматов Н. стал бронзовым призером Итогового (межрегионального) этапа чемпионата «Профессионалы».

Студент Мальцев Т.. занял 3 место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Студенты техникума Могильников А. и Верещагин Е.. приняли участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и «Обслуживание грузовой техники».

В рамках подготовки к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2026 году проведена серия внутренних чемпионатов техникум по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», участниками которых стали 73 студента.

Конкурсное движение по профессиональному мастерству.

В 2025 году техникум стал организатором и участником

— Областного конкурса по профессиональному мастерству «Лучший по профессии-слесарь по ремонту автомобилей» среди обучающихся и мастеров производственного обучения Иркутской области (команда техникума . – 1 место);

— Областного конкурса по профессиональному мастерству «Сварочных дел мастер» среди мастеров производственного обучения Иркутской области (1 место).

Обучение педагогических работников в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы».

№	Ф.И.О.	Название программы
1.	Барабаш Д.А.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Сварочные технологии», 72 часа, ФГБОУ ДПО ИРПО
2.	Сивеня М.Ю.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Неразрушающий контроль», 72 часа, ФГБОУ ДПО ИРПО
3.	Суханов В.Ю	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Метрология и КИП», 72 часа, ФГБОУ ДПО ИРПО

Кроме педагогических работников техникума по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» обучены представителей работодателей промышленных предприятий:

- ООО «Байкальская энергетическая компания»;
- ТЭЦ 10- филиал ООО «Байкальская энергетическая компания»;
- МУП АГО "Ангарский водоканал»;

- АО «Ангарская нефтехимическая компания»;
- ООО «Сервисный центр «Прогресс»;
- АО «Саянскхимпласт»;
- АО «Ангарский электролизный химический комбинат».

10. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает:

- два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров;
- учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров;
- сварочный полигон площадью 166, 4 кв. метра;
- общежитие площадью 6706 кв. метров;
- 2 медицинских кабинета.

В учебных корпусах размещаются:

- учебно-лабораторные помещения площадью 320,4кв.м.,
- две библиотеки площадью 86,5кв.м.,
- два читальных зала на 50 мест,
- два спортивных зала общей площадью 558,2 кв.м,
- тренажерный зал,
- два актовых зала на 450 посадочных мест,
- конференц-зал площадью 106,7 кв. м.

Таблица 22. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС /ПОПОП	фактиче ски имеется	по ФГОС	фактиче ски имеется	по ФГОС	Факти чески имеется
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	3	3	4	2	4
2.	23.01.08 Слесарь по ремонт строительных машин	5	5	5	5	3	3
3.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	4	2	2	2	3
4.	15.01.36 Дефектоскопист	5	5	1	1	1	1
5.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	2	4

6.	15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3
7.	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	6	6	-		1	1
8.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3
9.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	15	15	4	4	Полетные зоны -4	Полетные зоны-4

Таблица 23. Перечень работ, выполненных по модернизации материальной базы техникума

№ п/п	Мероприятия
Корпус 2	
Кабинет 202	Текущий ремонт
Общежитие	
Комнаты общежития № 38	Текущий ремонт
Комнаты общежития № 41	Текущий ремонт
Комнаты общежития № 43	Текущий ремонт
Кабинет приема пищи на 3-ом этаже	Текущий ремонт
Кабинет воспитателя	Текущий ремонт
Коридор общежития 1-го этажа	Текущий ремонт

Обновление инфраструктуры в 2025 году. В отчетном периоде проведена значительная работа по модернизации материально-технической базы:

- Установлены уличные тренажеры в учебном корпусе 1;
- Установлена универсальная спортивная площадка в учебном корпусе 2;
- В здании общежития проведен капитальный ремонт АПС и СОУЭ.
- Обновлен мягкий инвентарь (постельное белье, одеяла, матрасы, подушки).

Соответствие требованиям. Материальная база техникума обеспечивает:

- Образовательный процесс: полное выполнение ФГОС СПО; проведение всех видов занятий (лекции, практикумы, лабораторные работы); организацию демонстрационных экзаменов.
- Социальные условия: комфортное проживание в общежитии; организацию питания, медицинское обслуживание.

Рекомендации:

- Продолжить системное обновление оборудования в соответствии с технологическими изменениями;
- Разработать программу энергосберегающей модернизации инфраструктуры;

Вывод. Материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО;

— Учебные помещения и оборудование позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов;

— Созданы комфортные условия для обучения и проживания студентов.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд печатных изданий на 01.04.2026 г. включает 58825 экземпляров, из них:

- учебная литература – 18910 экз.,
- учебно-методическая литература – 771 экземпляров,
- художественная литература – 11372 экземпляров,
- научная литература – 27634 экземпляров.

Учебная литература частично оцифрована (в формате PDF) и используется студентами в читальном зале (212 экземпляров), а также 140 экземпляров приходится на аудиовизуальные документы.

Таблица 24. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеку общежития)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 - 11)	01	0	0	58825
из него литература:				
учебная	02	370	0	18910
в том числе обязательная	03	370	0	18910
учебно-методическая	04	0	0	771
в том числе обязательная	05	0	0	771
художественная	06	0	0	11372
научная	07	0	0	27632
Из строки 01:				
печатные документы	08	370	0	58685
аудиовизуальные документы	09	0	0	140
документы на микрофонах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	0	0

Таблица 25. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеку общежития)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2

из них с доступом к Интернету	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек, включая электронный ресурс цифровой образовательной среды среднего профессионального образования (ЭР ЦОС СПО) «PROФобразование»	04	761
из них обучающихся в организации	05	762
Число посещений, человек (библиотека + образовательная платформа «Юрайт»)	06	1280 (1170+110)
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	80
выдано справок, единиц	08	25
<i>Наличие (укажите соответствующий код: да -1; нет – 2)</i> электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Объём учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 95% от основной учебной литературы.

За 2025 учебный год на учёт в библиотечный фонд всего было поставлено 372 печатных издания. В библиотеку поступили следующие наименования:

Закупки от 3 разных поставщиков:

1. От (ООО издательство «Инфра-Инженерия») в библиотечный фонд поступило всего 5 наименований в количестве 5 экземпляров, из них: учебная литература – 5 экз. Из них 1 учебник и 4 учебных пособия. На общую сумму 6470,00 рублей. *Счёт на оплату №НФНФ-000308) от 03 июня 2025 года.*

2. От (АО «Издательство «Просвещение») библиотечный фонд поступило всего 4 наименования в количестве 72 экземпляров, из них: учебная литература – 4 экз. Из них 2 учебника и 2 учебных пособия. На общую сумму 63230,09 рублей. *Товарная накладная № 000086724 от 04 августа 2025 года.*

2.2. От (АО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР АКАДЕМИЯ») библиотечный фонд поступило всего 6 наименования в количестве 144 экземпляров, из них: учебная литература – 6 экз. Из них 3 учебника и 3 учебных пособия. На общую сумму 231083,60 рублей. *Товарная накладная № 1-11141 от 18 августа 2025 года.*

ИТОГО ВСЕГО ЗАКУПЛЕНО 20 наименований в количестве 370 экземпляров на общую сумму 466 160, 99 рублей.

Издательство «Инфра-Инженерия»

№ п / п	Куплено: 5 наименований в количестве 5 экземпляров.	Кол-во экз.
1	Технологические основы восстановления промышленного оборудования современными полимерными материалами: учебное пособие / А.А. Ищенко. —	1 экз.

	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 208 с.: ил., табл. ISBN 978-5-9727-0776-2.	
2	Проектирование сварочных цехов: учебное пособие / Е.Ю. Латыпова, Ю.А. Цумарев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 304 с.: ил., табл. ISBN 978-5-9729-1294-0	1 экз.
3	Расчет и проектирование сварных конструкций нефтегазового профиля: учебник / Г.И. Макаров. – 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 344 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9729-2522-3.	1 экз.
4	Контроль качества сварных соединений. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.В. Овчинников, М.А. Гуреева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 84 с.: ил., табл. ISBN 978-5-9729-2356-4.	1 экз.
5	Сварка нефтегазовых сооружений: учебное пособие / В.А. Щекин, Д.В. Рогозин. – 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. 176 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9729-2729-6.	1 экз.
	ИТОГО	5 экз.

Издательство «Просвещение»

№ п/п	Куплено: 9 наименований в количестве 221 экземпляров.	Кол-во экз.
1 (6)	Русский язык. 10-11 класс: учебное пособие / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко [и др.]. – 10-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2025. – 367 с. [1] с. - ISBN 978-5-09-121884-8.	17 экз.
2 (7)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 463, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-120157-4.	16 экз.
3 (8)	Информатика: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях: / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд, стер. – Москва: Просвещение, 2025. (серия «Учебник СПО»). ISBN 978-5-09-121352-2. - Ч 1. – 304 с.: ил. ISBN 978-5-09-121353-9.	41 экз.
4 (8)	Информатика: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях: / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд, стер. – Москва: Просвещение, 2025. (серия «Учебник СПО»). ISBN 978-5-09-121352-2. - Ч 2. – 272 с.: ил. ISBN 978-5-09-121354-2.	41 экз.
5 (9)	Биология: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов. – Москва: Просвещение, 2025. -271, [1] с.: ил. – (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121341-6.	34 экз.
6 (10)	География: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: / учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 223, [1] с.: ил., карты. – (Полярная звезда). ISBN 978-5-09-120188-8.	17 экз.
7 (10)	География: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: / учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – 223, [1] с.: ил., карты. – (Полярная звезда). ISBN 978-5-09-120188-8.	17 экз.
8 (11)	Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества: 10-11 классы: базовый уровень: учебное пособие / Н.В. Гололобов, М.В. Маслов, Р.М. Тимошев [и др.]; по ред. Р.М. Тимошева. – Москва: Просвещение, 2024. – 304 с. : ил. ISBN 978-5-09-121317-1.	34 экз.
9 (12)	Армия России на защите Отечества: книга для учащихся / Н.В. Гололобов, М. В. Маслов, Р. М. Тимошев, И.А. Черняк; под ред. генерал- лейтенанта Р. М. Тимошева. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 367, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-120932-7.	4 экз.
	ИТОГО:	221 экз.

Издательский центр «АКАДЕМИЯ»

№ п / п	Куплено: 6 наименований в количестве 144 экземпляров.	Кол-во экз.
1	Английский язык: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы сред. проф. образования: учебное издание / [Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В.] –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2025. - 272 с. (Planet of English).	36 экз.
2	Литература. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч. 1 / [Обернихина Г.А., Максимова И. Л., Савченко К. В., Антонова А.Г.]; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2025. - 384 с.	30 экз.
3	Литература. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч. 2 / [Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Осипова И. В., Савченко К. В.]; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2025. - 400 с.	30 экз.
4	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Овчинников В.В. – 6-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 192 с.	16 экз.
5	Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе: учебник / В.В. Овчинников. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2025. - 336 с. (Профессии среднего профессионального образования).	16 экз.
	Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник / А.Ф. Синельников. – 4-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 352 с.	16 экз.
	ИТОГО	144

Поступление в 2025 году. В 2025 учебном году использовались три источника (издательство «Инфра-Инженерия, издательство «Просвещение»; «Издательский центр «Академия»). Всего приобретено 20 (по количеству экземпляров в 2-х частях) и 12 печатных экземпляров (при учёте того, что учебники состоят из 2-х частей. Куплено в общем количестве 370 печатных экземпляров на общую затраченных бюджетных средств – 466 160,99 (примерно 466,2). Эти данные переданы– Министерству культуры Российской Федерации до 15 февраля 2026 года. Их них учебная литература 370 экземпляров.

При учёте наименований учебники и учебные пособия, состоящие из двух частей, учитывались как одно наименование.

Итого числится - 372 экземпляра, из них:

— учебная литература – 370 экз.;

— учебно-методическая – 0 экз.

Дополнительно используются книги, периодика и мультимедиа (тесты, аудио, видео, онлайн-курсы) Образовательной платформы «Юрайт» на электронном носителе образовательного портала - <https://urait.ru/> Лицензионный договор с «Юрайт» №23/25

от 111 марта 2025 года действует до 03.04.2025 года. В апреле 2026 года планируется полная подписка СПО на Образовательную платформу «Юрайт» по акции «Коллективная подписка по Иркутской области».

Дополнительная литература (периодика) представлена электронными отраслевыми изданиями (журналами), соответствующими программам подготовки:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

По состоянию на 2025 год в электронном варианте имеются следующие наименования электронных периодических изданий (в формате PDF).

1. По профессии 15.01.36. Дефектоскопист: Журналы: «Дефектоскопия»; «Территория DNT – Международный журнал по неразрушающему контролю»; «В мире неразрушающего контроля (НК – Ежеквартальный журнал).
2. По специальности 22.02.06. Сварочное производство и профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): Журнал: «Сварочное производство: научно-технический и производственный журнал» - <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=PRSV-svar>
3. По специальности 15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям): Журнал: «Монтажные и специальные работы в строительстве».
4. По профессии 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением
5. По профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин
6. По профессии 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. Журнал: «КИПОВЕЦ»
7. По специальности 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Показатель обеспеченности книгами характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. Показатель книгообеспеченности обратно пропорционален показателю обращаемости.

Коэффициент обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодическими изданиями (с учётом изданий, используемых на электронно-образовательных ресурсах (ЭОР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов имеет следующие показатели:

Таблица 26. Книгообеспеченность

№ п/п	Код и наименование	Книгообеспеченность / Обеспеченность
1	15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0,95

2	22.02.06. Сварочное производство	1,00
3	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1,00
4	15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,00
5	15.01.36. Дефектоскопист	0,95
6	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	0,95
7	23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин	1,00
8	25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем	0,95

Вывод:

1. Проблема обеспеченности учебниками по профессиям и специальностям решена за счёт:

—подключения к образовательной платформы «Юрайт» на электронном носителе образовательного портала - <https://urait.ru/>

—создания базы электронных периодических изданий на базе читального зала библиотеки.

—закупки учебников и учебных пособий по общеобразовательным и специальным дисциплинам по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

2. Недостаточный объем учебников по профессиям и специальностям:

— 15.01.36. Дефектоскопист,

— 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

— 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность),

— 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем дополнен электронными периодическими изданиями (журналами).

3. Библиотека нуждается в подписке на электронные периодические издания (журналы) по обучаемым профессиям и специальностям, для того, чтобы внедрять новые технологии в образовательный процесс.

4. В 2025 году официального списания библиотечного фонда не проводилось.

12. Показатели деятельности ГАПОУ ИО АИТ

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Государственного автономного образовательного учреждения
Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	423
1 1.1.	По очной форме обучения	человек	423
2 1.1.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
3 1.1.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	340
1 1.2.	По очной форме обучения	человек	340
2 1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
3 1.2.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	328
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	296/270 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	763/18 2,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	763/444 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	109/44 40%

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/38 86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	44/29 66%
1.11.1	Высшая	человек/ %	29/17 59%
1.11.2	Первая	человек/ %	29/12 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/39 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/5 11%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	166698,67
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	4167,4 7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	365,55
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	17
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	118/118 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек/ %	8/1%

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
	здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	Человек /%	5/11%