



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ ИО АИТ)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ ИО АИТ
от «01» сентября 2025г. № 089

**ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированных образовательных программах
среднего профессионального образования
в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»**

г. Ангарск
2025 год

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированных образовательных программах
среднего профессионального образования
в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов ...»;

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования (одобрены педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО 30.08.2022 № 12, направлены письмом Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999) (далее – Методические рекомендации);

– Письмом Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по реализации образовательных программ СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ЭО и ДОТ);

– Письмом Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ»;

– Уставом ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ (далее – АОП) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в техникуме.

1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП разрабатывается по каждой специальности (профессии), на которую зачислены (могут быть зачислены) лица с инвалидностью и/или ОВЗ, с учётом рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида, а также на основании личного заявления обучающегося (его законного представителя).

1.5. Обучение по АОП СПО может осуществляться как в группах совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ АОП СПО

2.1. Основная цель АОП СПО — обеспечение равного доступа к качественному профессиональному образованию, создание специальных условий для получения профессии/специальности, социальной адаптации и последующего трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.2. Основные задачи:

- определение специальных условий обучения, необходимых для конкретной нозологической группы (или индивидуально);
- выбор адаптированных форм, методов, средств обучения и контроля;
- реализация комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения;
- обеспечение возможности освоения программы в полном объеме, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ АОП СПО

3.1. Основанием для разработки АОП является наличие в контингенте обучающихся лиц с инвалидностью и/или ОВЗ, а также планируемый приём таких лиц.

3.2. Разработка АОП СПО осуществляется дисциплинарно-цикловыми комиссиями (ДЦК) совместно со специалистами социально-психологической службы (педагогом-психологом, социальным педагогом) и методистом по инклюзивному образованию (при наличии).

3.3. АОП СПО разрабатывается на основе ФГОС СПО по конкретной профессии/специальности с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП) и Методических рекомендаций.

3.4. При разработке АОП СПО учитываются:

- нозологическая группа обучающихся (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и др.);
- рекомендации ИПРА и/или ПМПК;
- индивидуальные потребности, отраженные в заявлении обучающегося.

3.5. АОП СПО утверждается приказом директора техникума после рассмотрения на заседании Педагогического совета. Срок действия АОП СПО соответствует сроку действия ФГОС СПО по данной профессии/специальности.

3.6. АОП СПО подлежит корректировке при изменении контингента, появлении новых рекомендаций ИПРА/ПМПК, а также по результатам мониторинга успеваемости и удовлетворенности обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОП СПО

4.1. АОП СПО имеет следующую структуру:

- Пояснительная записка, в которой обоснованы особенности адаптации; (Приложение 1)
- Учебный план
- Календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин/модулей,

- программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- рабочие программы адаптационных дисциплин,
- фонды оценочных средств

4.2. В учебный план АОП СПО за счет вариативной части включаются адаптационные дисциплины, направленные на коррекцию коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию (например, «Основы саморазвития и самоорганизации», «Социальная адаптация на рынке труда», «Адаптивная физическая культура», «Основы эффективной коммуникации» и др.). Перечень адаптационных дисциплин определяется Техникумом самостоятельно с учетом нозологии и потребностей обучающихся.

4.3. Содержание профессиональных модулей и дисциплин обязательной части должно соответствовать ФГОС СПО и не подлежит сокращению. Адаптация осуществляется за счет изменения методов, форм, средств обучения и контроля, а также создания специальных условий.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП СПО

5.1. Материально-техническое обеспечение должно соответствовать как общим требованиям ФГОС СПО, так и особым образовательным потребностям каждой нозологической группы (в соответствии с Приложением 1 к Методическим рекомендациям):

- организация безбарьерной архитектурной среды (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, тактильные указатели и пр.);
- специальное оснащение рабочих мест (видеоувеличители, звукоусиливающая аппаратура, специализированное ПО, эргономичная мебель и пр.);
- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, зон отдыха.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, в том числе адаптированным к ограничениям здоровья;
- наличие учебных изданий в печатной и электронной формах, в т.ч. с укрупненным шрифтом, аудиоформатах, шрифтом Брайля (при необходимости);
- доступ к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде Техникума.

5.3. Кадровое обеспечение:

- педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО, должны иметь подготовку по вопросам инклюзивного образования (повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года);
- для комплексного сопровождения обучающихся привлекаются специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник), сурдопереводчик, тифлопедагог (в зависимости от нозологии и потребностей);
- требования к квалификации педагогических работников должны соответствовать профессиональным стандартам (ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ).

5.4. Организация практической подготовки:

- практическая подготовка организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;
- создаются специальные рабочие места (при необходимости), обеспечивается тьюторское/ассистивное сопровождение, устанавливаются индивидуальные графики, учитываются рекомендации ИПРА;
- продолжительность рабочего дня для инвалидов I и II групп – не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

5.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация:

- формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливаются с учетом нозологии (устно, письменно, с использованием специальных средств, увеличение времени, перерывы, присутствие ассистента и др.);
- создаются адаптированные фонды оценочных средств.

5.6. Государственная итоговая аттестация:

- Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО с соблюдением тех же специальных условий;
- выпускники с инвалидностью и ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий.

6. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО АОП СПО

6.1. При зачислении лица с инвалидностью или ОВЗ (в том числе при установлении инвалидности в процессе обучения) специалист приемной комиссии, куратор или иное уполномоченное лицо обязаны проинформировать обучающегося (его законного представителя) о праве на обучение по АОП СПО и создание специальных условий.

6.2. Основанием для перевода на обучение по АОП СПО является:

- личное заявление обучающегося (законного представителя) на имя директора Техникума (Приложение 2);
- копия справки МСЭ, подтверждающей инвалидность (при наличии);
- копия ИПРА (при наличии);
- заключение ПМПК (для лиц с ОВЗ).

6.3. В случае, если обучающийся не подает заявление либо отказывается от обучения по АОП СПО, обучение осуществляется по общей образовательной программе. При этом в личном деле сохраняется заявление об отказе от специальных условий / обучении по общей программе (Приложение 3).

6.4. При наличии заявления и документов, подтверждающих особые образовательные потребности, Техникум в течение 30 дней разрабатывает АОП СПО (индивидуальный учебный план) и приказом директора утверждает обучение по АОП СПО с указанием конкретных специальных условий.

6.5. Обучающийся имеет право в любой момент обучения подать заявление об изменении условий обучения (в т.ч. о переходе на АОП СПО при ухудшении здоровья) или об отказе от специальных условий.

6.6. Отказ от специальных условий не освобождает техникум от обязанности обеспечить общую доступность зданий и помещений, а также соблюдение прав инвалидов в части недопущения дискриминации.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Техникума и действует до замены новым.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

7.3. Все работники Техникума, участвующие в реализации АОП СПО, должны быть ознакомлены с настоящим Положением под роспись.

7.4. Текст Положения размещается на официальном сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Структура пояснительной записки к адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования

Титульный лист

- Гриф утверждения (директор, дата, печать)
- Название документа: «Пояснительная записка к адаптированной образовательной программе...»
- Код и наименование специальности, квалификация
- Форма обучения
- Категория обучающихся (нозологическая группа)

Общие положения:

- Нормативно-правовая основа разработки АОП (перечень федеральных, региональных, локальных актов, включая Методические рекомендации Минпросвещения).
- Цель и назначение адаптированной программы.
- Срок получения образования (по ФГОС и возможность увеличения по ИУП).

Характеристика категории обучающихся

- Описание нозологической группы (например, «обучающиеся с инвалидностью без нарушений психофизического развития – лица с соматическими заболеваниями»).
- Основные психофизические особенности, влияющие на организацию обучения (сохранность функций, повышенная утомляемость, необходимость эргономических условий и т.д.).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- Области профессиональной деятельности (по реестру Минтруда).
- Виды профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС).
- Объекты профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

- Примечание о полноте формирования компетенций без сокращения требований ФГОС.
- Общие компетенции (ОК) – полный перечень с формулировками (таблица или список).
- Профессиональные компетенции (ПК) – таблица, связывающая виды деятельности и ПК (с полными формулировками).

Специфика организации образовательного процесса

- Форма обучения (инклюзивно, по ИУП, с применением ДОТ).
- Адаптационные дисциплины – перечень и назначение.
- Особенности освоения дисциплины «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура».
- Практическая подготовка: виды практик, индивидуальные условия (график, продолжительность рабочего дня, дополнительные перерывы), оснащение рабочих мест.
- Текущий контроль и промежуточная аттестация – адаптированные формы, увеличение времени, перерывы.

Специальные условия реализации АОП

- Материально-техническое обеспечение: общие требования по ФГОС; дополнительные эргономические требования (регулируемая мебель, освещение, зоны отдыха); доступ к ЭИОС.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение: печатные и электронные издания; адаптированные форматы (структурирование, аудио); доступ к базам данных.

- Кадровое обеспечение: квалификация педагогов, повышение квалификации по инклюзии; привлечение специалистов сопровождения (психолог, тьютор, ассистент).
- Финансовое обеспечение – нормативные затраты с учетом специальных условий.

Государственная итоговая аттестация

- Формы ГИА (дипломный проект, демонстрационный экзамен).
- Специальные условия при проведении ГИА (на основании заявления): увеличение времени; перерывы; отдельная аудитория; присутствие ассистента.
- Сроки подачи заявления о необходимости специальных условий.

Заключительные положения

- Основания для обучения по АОП (заявление, документы).
- Право обучающегося на изменение условий обучения.
- Статус пояснительной записки как неотъемлемой части АОП.

Директору ГАПОУ ИО АИТ
 _____ (Ф.И.О. директора)
 от _____,
 студента(ки) группы _____ (заполняется при
 наличии)
 проживающего(ей) по адресу: _____
 тел.: _____
 e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
 (фамилия, имя, отчество полностью)

являясь лицом с инвалидностью / лицом с ограниченными возможностями здоровья (нужное подчеркнуть), ознакомлен(а) с правом на получение образования по адаптированной образовательной программе и создание специальных условий, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На основании статьи 79 Федерального закона «Об образовании в РФ» и в соответствии с локальными нормативными актами техникума прошу:

1. Организовать моё обучение:

– по адаптированной образовательной программе по специальности/профессии

(код и наименование)

– с применением индивидуального учебного плана (нужное подчеркнуть).

2. Обеспечить следующие специальные условия обучения (нужное подчеркнуть и/или дополнить):

– предоставление услуг ассистента (помощника) для оказания технической помощи;

– предоставление услуг тьютора (при наличии рекомендаций ИПРА/ПМПК);

– увеличение времени на подготовку и сдачу текущих аттестаций, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– организация перерывов для отдыха, приема пищи и лекарственных средств во время учебных занятий и аттестаций;

– предоставление учебных и методических материалов в адаптированной форме (увеличенный шрифт, аудиоформат, электронный документ и др.) – указать нужное:

– использование специальных технических средств обучения (указать, каких именно: _____);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения техникума (при необходимости);

– иное: _____

3. К заявлению прилагаю копию следующих документов:

– справка МСЭ (подтверждение инвалидности);

– индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) (при наличии);

– заключение ПМПК (для лиц с ОВЗ).

4. Даю согласие на обработку моих персональных данных (включая данные о состоянии здоровья) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации образовательного процесса и создания специальных условий.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка)

Директору ГАПОУ ИО АИТ
_____ (Ф.И.О. директора)
от _____,
(Ф.И.О. законного представителя полностью)
проживающего(ей) по адресу: _____
тел.: _____
паспорт: серия _____ номер _____,
выдан « ____ » _____ Г.

_____ (кем выдан)

являющегося законным представителем

_____ (Ф.И.О. обучающегося, дата рождения)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество законного представителя полностью)

действуя в качестве законного представителя несовершеннолетнего(ей)

_____,
(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

_____ года рождения, на основании

_____ (документ, подтверждающий полномочия: свидетельство о рождении, документ об опеке/попечительстве – указать реквизиты)

ознакомлен(а) с правом обучающегося с инвалидностью / ограниченными возможностями здоровья (нужное подчеркнуть) на получение образования по адаптированной образовательной программе и создание специальных условий, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На основании статьи 79 Федерального закона «Об образовании в РФ» и в соответствии с локальными нормативными актами техникума прошу:

1. Организовать обучение моего (моей) сына / дочери / подопечного (нужное подчеркнуть):

– по адаптированной образовательной программе по специальности/профессии

_____ (код и наименование)

– с применением индивидуального учебного плана (нужное подчеркнуть).

2. Обеспечить следующие специальные условия обучения (нужное подчеркнуть и/или дополнить):

– предоставление услуг ассистента (помощника) для оказания технической помощи;

– предоставление услуг тьютора (при наличии рекомендаций ИПРА/ПМПК);

– увеличение времени на подготовку и сдачу текущих аттестаций, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– организация перерывов для отдыха, приема пищи и лекарственных средств во время учебных занятий и аттестаций;

– предоставление учебных и методических материалов в адаптированной форме (увеличенный шрифт, аудиоформат, электронный документ и др.) – указать нужное: _____;

– использование специальных технических средств обучения (указать, каких именно: _____);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения техникума (при необходимости);

– иное: _____

3. К заявлению прилагаю копию следующих документов:

– справка МСЭ (подтверждение инвалидности);

– индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) (при наличии);

– заключение ПМПК (для лиц с ОВЗ).

5. Даю согласие на обработку моих персональных данных (включая данные о состоянии здоровья) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации образовательного процесса и создания специальных условий.

« _____ » _____ **20** _____ г.

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)

Директору ГАПОУ ИО АИТ
_____ (Ф.И.О. директора)
от _____,
студента(ки) группы _____ (заполняется при
наличии)
проживающего(ей) по адресу: _____
тел.: _____
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

являясь лицом с инвалидностью / лицом с ограниченными возможностями здоровья (нужное подчеркнуть), ознакомлен(а) с правом на получение образования по адаптированной образовательной программе и создание специальных условий, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время не нуждаюсь в создании специальных условий и обучении по адаптированной образовательной программе. Прошу организовать моё обучение по общей образовательной программе по специальности/профессии

(код и наименование)

на общих основаниях совместно с другими обучающимися.

Обязуюсь своевременно информировать администрацию техникума об изменении состояния здоровья и необходимости создания специальных условий в будущем.

К заявлению прилагаю копию справки МСЭ / заключения ПМПК (нужное подчеркнуть).

« _____ » _____ 20 г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

