



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю
И. о. директора Шиманова И.В.

19.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО
«Ангарский индустриальный техникум»
за 2023 год

Ангарск, 2024 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 5 |
| 1.1. Общие сведения об организации | 5 |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.... | 5 |
| 2. Структура и система управления техникумом..... | 7 |
| 2.1. Структура управления | 7 |
| 2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий. | 8 |
| 2.3. Планирование деятельности техникума | 8 |
| 2.4. Участие организации в федеральных проектах | 8 |
| 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса. | 9 |
| 3.1. Особенности организации учебного процесса в 2023г. | 9 |
| 3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса..... | 9 |
| 3.3. Прием абитуриентов | 11 |
| 3.4. Контингент по образовательным программам | 12 |
| 3.5. Воспитательная и внеурочная деятельность | 14 |
| 3.6. Создание системы профориентационной работы с СОШ г. Ангарска | 16 |
| 3.7. Организация работы по развитию потенциала обучающегося..... | 18 |
| 4. Содержание и качество подготовки выпускников..... | 21 |
| 4.1. Содержание теоретической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования..... | 21 |
| 4.2. Содержание практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования..... | 22 |
| 4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО | 24 |
| 5. Востребованность выпускников государственно-частное партнерство..... | 25 |
| 5.1. Государственно-частное партнерство | 28 |
| 6. Кадровое обеспечение | 31 |
| 6.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов..... | 31 |
| 7. Материально-техническое обеспечение | 35 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение | 37 |
| 9. Функционирование ВСОКО..... | 40 |
| 10. Развитие конкурсного и чемпионатного движения профессионального мастерства в техникуме. Деятельность Специализированных центров компетенций | 41 |
| 10.1. Чемпионатное движение по профессиональному мастерству..... | 41 |
| 10.2. Конкурсное движение по профессиональному мастерству | 43 |
| 10.3. Демонстрационный экзамен..... | 43 |
| 10.4. Обучение педагогических работников в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» | 43 |
| 11. Показатели деятельности ГАПОУ ИО АИТ..... | 44 |

Отчет

о результатах самообследования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» в 2024 году администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») было организовано проведение процедуры самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в актуальной редакции); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

В ходе самообследования был проанализирован период деятельности организации с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

Процедура самообследования содержала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию. Подготовлен приказ руководителя о проведении самообследования от 01.04.2024г. № 41, в котором определены:
 - сроки проведения самообследования, состав рабочей группы;
 - показатели деятельности и индикаторы соответствия;
 - форма отчета по самообследованию.
2. Организация проведения самообследования в техникуме;
3. Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию;
4. Предоставление аналитической справки Учредителю;
5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте техникума в сети Интернет;

В ходе процедуры самообследования были проанализированы следующие показатели деятельности техникума:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления организацией;
3. организация учебного процесса;
4. содержание и качество подготовки выпускников;
5. воспитательная и внеурочная деятельность;
6. востребованность выпускников;
7. внутренняя система оценки качества образования;
8. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
9. деятельность Специализированного центра компетенций

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Ангарский индустриальный техникум был создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.12.2023г. №55-1659-мр «Об утверждении Устава государственного учреждения Иркутской области».

Учредителем и собственником имущества АИТ является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АИТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом организации, локальными актами.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии от 18 апреля 2014г., № 6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г. № 3336, серия 38А01 №0001437, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

Техникум прошел процедуру лицензирования и получил право вести обучение по программе среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В отчетном году АИТ успешно прошел аккредитационный мониторинг по ОП СПО:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.36 Дефектоскопист;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

Также в техникуме была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации (Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки квалификации (Профаккредагентство))

| Код ОП СПО | Название ОП СПО | Срок действия аккредитации |
|------------|--|----------------------------|
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 27.07.2027 |
| 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 19.05.2028 |
| 15.01.36 | Дефектоскопист | 27.07.2028 |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | 12.05.2027 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 12.05.2028 |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 27.07.2028 |

К учебно-планирующей документации в техникуме относятся: ФГОС СПО, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.36 Дефектоскопист;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

В 2023 году были реализованы основные программы профессионального обучения для лиц, не освоивших программу основного общего образования, по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

Образовательные программы по профессиям и специальностям утверждены приказом директора от 01.09.2023г. №120

В целях организации образовательного процесса в техникуме были разработаны в новой редакции и введены следующие локальные нормативные акты:

- Коллективный договор (зарегистрирован 18.08.2023г)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (приказ от 30.06.2023 г. № 78)
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» (приказ от 24.11.2023г. №181)
- Программа по профилактике правонарушений, противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в ГАПОУ ИО АИТ на 2023 – 2028 год (утверждена директором 11.01.2023г)
- Разработаны и введены в действие 10 должных инструкций работников техникума в соответствии с принятыми профессиональными стандартами

Вывод: Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, имеются в наличии.

2. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура управления

Управление АИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом. Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

Структура техникума разработана в соответствии с Уставом Учреждения. В основе структуры участники образовательного процесса – обучающиеся, родители. Характер управления техникумом: государственно-общественный. В соответствии с Уставом Учреждения органами управления являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Директор

В соответствии с Уставом Учреждения в организации созданы структурные подразделения:

- Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Отделение подготовки специалистов среднего звена;
- Отделение платных образовательных услуг;
- Отделение внеурочной деятельности студентов и предпрофильной подготовки школьников;
- Отделение постинтернатного сопровождения;
- Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и Специализированный центр компетенций «Неразрушающий контроль»

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК).

В 2023 году в техникуме функционировало 4 ДЦК: гуманитарного и социально-экономического цикла; естественно-математического цикла; по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», профессии «Дефектоскопист»; по профессиям «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Токарь на станках с ЧПУ», «Слесарь по ремонту строительных машин»;

Деятельность ДЦК регламентируют локальные нормативные акты: Положение о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

ДЦК решают задачи по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, комплектования образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки специалистов. Проводимые ДЦК заседания оформляются протоколами.

ДЦК проводят работу, направленную на повышение мотивации студентов к получению выбранной профессии через предметно-профессиональные декады. В рамках предметно-профессиональных декад проходят конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, викторины, квесты, конкурсы презентаций, видеороликов. В 2023 году в рамках Деловой программы Чемпионата «Профессионалы» дисциплинарно-цикловая комиссия представила открытые уроки профессиональной направленности.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга деятельности по направлениям Программы развития, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, в которой определены основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АИТ на период 2018-2023гг.

Также планирование деятельности техникума осуществляется на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО АИТ на 2021-2024 г., где определены стратегия, тактика и направления развития воспитательной работы техникума. Стратегия воспитания определяет общий замысел, перспективы и план достижения целей воспитания и базируется на общей концепции воспитательной работы.

2.4. Участие организации в федеральных проектах, мероприятиях различного уровня.

Техникум активно принимает участие в реализации федеральных образовательных проектов:

— В соответствии с Распоряжением Правительства Иркутской области "О реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных и авиационных систем в Иркутской области" (от 21 декабря 2023 г. №864-рп) техникум стал участником Федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС».

На базе техникума будет создан «Центр практической подготовки».

— В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» техникум участвует в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан.

— В 2023 году техникум стал участником федерального образовательного проекта «Код будущего». Проект предназначен для развития и модернизации образования в сфере

информационных технологий. Преподаватели Дятлова И.В., Лукина Е.Н., Пьянкова Л.В. прошли обучение по программе «Методика обучения школьников программированию (на примере программы «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения. Офлайн»». С октября 2023 года были организованы курсы «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения (Офлайн)» для студентов нашего техникума.

Техникум в также активно принимал участие в разработке и реализации различных мероприятий:

- Социальный проект: проведение курсов «Бабушка и дедушка онлайн».
- Организация площадки для проведения всероссийской акции (с международным участием) «Экологический диктант»
- Проведение областного творческого конкурса среди студентов ПОО Иркутской области «Нам песня строить и жить помогает»

Вывод:

- ГАПОУ ИО АИТ соответствует уставным требованиям.
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
- Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.
- Техникум соответствует вызовам времени, создает условия для реализации различных проектов.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

3.1. Особенности организации учебного процесса в 2023 г.

Образовательный процесс в техникуме строится на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности; активно применяются информационные технологии в реализации профессиональных образовательных программ, а также дистанционные образовательные технологии.

С целью формирования единой информационно-коммуникационной среды для участников образовательного процесса в техникуме используется образовательная платформа «Сферум», а также федеральные и региональные цифровые образовательные платформы (Дневник.ру, Moodle), сайт Техникума, личные страницы педагогических работников. Участники образовательных отношений техникума используют функциональные возможности учебного профиля VK мессенджера для осуществления коммуникационного взаимодействия.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация предусматривает такие формы аттестации, как зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Зачёт и дифференцированный зачёт проводится за счёт времени, отведенного на дисциплину и профессиональные модули. Экзамен проводится в специально отведенный день. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы являются основными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и итоговой аттестации на семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность урока учебной практики составляет 6 академических часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы, обеденный перерыв — 20 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в сочетании с теоретическим обучением, производственная практика реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится по подгруппам.

Консультации для обучающихся очной формы для образовательной программы 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик, 23.01.08, Слесарь по ремонту строительных машин предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой учебной дисциплине (профессиональному модулю) разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальным нормативным актом — Положением о структуре, содержании и разработке образовательных программ среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях ДЦК.

Примерные рабочие программы и рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеются в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе педагогического работника.

Ежегодно в рабочие программы педагогическими работниками вносятся изменения в связи с требованиями науки, современного производства, требованиями работодателя. Так, в содержательный аспект предметов общеобразовательного цикла внесено профессионально-ориентированное направление в виде практических занятий и прикладных модулей.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда Иркутской области.

Педагогический коллектив техникума строит свою работу в рамках единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

Работа в данном направлении связана с внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. Осваиваются педагогами современные информационные и телекоммуникационные технологии. К ним относятся:

- практико-ориентированные технологии;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;

- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии смыслового чтения;
- хакатон;
- штурм-лаборатория;
- сторителлинг;
- проектная лаборатория;
- Meetup;

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы педагога техникума разрабатывали методические указания, в которых дана тематика, обоснование времени на выполнение того или иного вида работы, содержание и критерии оценивания.

3.3. Прием абитуриентов.

Для организации приема абитуриентов приказом директора техникума создается приемная комиссия, которая действует согласно локальным нормативным актам: Устава ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», Правил приема в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»; Положения о приемной комиссии в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».

Прием абитуриентов в 2023 году осуществлялся на общедоступной основе, на основании заявлений; зачисление осуществляется на основании рейтинга среднего балла аттестата.

В 2023 году техникум осуществлял прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям:

| Профессии | Средний балл |
|--|--------------|
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 3,53 |
| Слесарь по ремонту строительных машин | 3,58 |
| Токарь на станках с числовым программным управлением | 3,51 |
| Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 3,64 |
| Специальности | |
| Сварочное производство | 3,78 |
| Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 3,71 |

Таблица 1. Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема за 2022-2023 годы

| Код | Специальность, профессия | 2022 | | | 2023 | | |
|----------|--|-------------------|------|--------------|-------------------|------|--------------|
| | | Контрольные цифры | Факт | % выполнения | Контрольные цифры | Факт | % выполнения |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 25 | 28 | 100 | 50 | 60 | 100 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 25 | 100 | 25 | 26 | 100 |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | 50 | 50 | 100 | 50 | 60 | 100 |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 50 | 51 | 100 | 50 | 60 | 100 |
| 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением | 25 | 25 | 100 | 25 | 27 | 100 |
| 15.01.36 | Дефектоскопист | 25 | 26 | 100 | - | - | - |
| 15.01.31 | Мастер КИПиА | 25 | 26 | 100 | 25 | 26 | 100 |

| | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ИТОГО: | 225 | 231 | 100 | 225 | 259 | 100 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

3.4. Контингент по образовательным программам

На 31.12.2023 года в АИТ обучалось 703 человека по очной форме обучения: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучено 451 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 252 человека. В течение 2023 года по программам профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» обучалось 14 человек.

Прием в АИТ проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемого Учредителем - на общедоступной основе по заявлениям обучающихся, обучение ведется за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям в 2023 году велась в соответствии с ФГОС СПО.

Техникум в соответствии с лицензией реализует в 2023 году различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования на возмездной основе.

Таблица 2. Подготовка по программам профессионального обучения (2023 г.)

| № | Профессия | Количество слушателей | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|
| | | Профессиональная подготовка | Профессиональная переподготовка | Повышение квалификации | ВСЕГО |
| 1. | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 53 | | | 53 |
| 2. | Токарь | 9 | | | 9 |
| 3. | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | 26 | | | 26 |
| 4. | Дефектоскопист по ультразвуковому контролю | 9 | | | 9 |
| 5. | Токарь. 5 разряд | | | 1 | 1 |
| 6. | ИТОГО: | 97 | 0 | 1 | 98 |

Таблица 3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

| № | Название программы ДПО | Количество слушателей |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» | 14 |
| 2. | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технология ручной дуговой и частично механизированной сварки» | 1 |
| 3. | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектоскопист по визуальному и измерительному и ультразвуковому контролю» | 10 |
| 4. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Токарь 5 разряда» | 1 |
| 5. | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по неразрушающему контролю (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Неразрушающий контроль») | 2 |
| 6. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Токарь 4 разряда» | 1 |
| 7. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю» | 1 |
| | ИТОГО | 30 |

В том числе:

- по договорам с предприятиями – 11
- по направлению ЦЗН - 0 чел.

В том числе: обучающихся АИТ – 60 чел.

В 2023г. техникум активно участвует в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта “Содействие занятости” национального проекта «Демография». В период с 16 октября по 6 декабря 2023 года в рамках Федерального проекта в техникуме прошли обучение 16 человек.

Под управлением опытных наставников-преподавателей ГАПРОУ ИО АИТ слушатели освоили программу профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», сдали квалификационный экзамен и стали квалифицированными сварщиками 11 граждан.

Успешной сдачей квалификационного экзамена также завершилось обучение 5 граждан по программе профессиональной подготовки «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю». В течение месяца со слушателями работали мастера производственного обучения и преподаватели, имеющие признанный практический опыт в преподаваемой области, а также специалисты предприятия - социального партнёра, являющиеся аттестованными дефектоскопистами.

Вывод:

Данный проект успешно реализуется в ГАПОУ ИО «АИТ». Программы курсов ежегодно актуализируются в соответствии с требованиями работодателя, востребованы среди слушателей, получают высокие отзывы от слушателей и работодателей.

Таблица 4. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

| Код профессии, специальности | Специальность, профессия | Очная форма обучения | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|
| | | Кол-во чел. на 1.01.2023 | Кол-во отчисленных чел. | Кол-во зачисленных чел. | Выпуск июнь 2022 | Кол-во на 31.12.2023 |
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</i> | | | | | | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 52 | 7 | 0 | 20 | 25 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 56 | 11 | 26 | 0 | 71 |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 147 | 20 | 60 | 31 | 156 |
| <i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</i> | | | | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 110 | 17 | 60 | 32 | 121 |
| 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением | 54 | 7 | 27 | 0 | 74 |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | 131 | 20 | 52 | 39 | 124 |
| 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 78 | 3 | 26 | 24 | 77 |

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|--------------|------------|--------------|-------------|-----|
| 15.01.36 | Дефектоскопист | 85 | 0 | 0 | 30 | 55 |
| | Слесарь по ремонту автомобилей (6мес) | 0 | 5 | 14 | 9 | 0 |
| | Итого: | 702 14 ПО | 85 5 ПО | 251 14 ПО | 176 9 ПО | 703 |

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года в ГАПОУ ИО АИТ отчислено 85 человек, из них:

- обучающихся по ППКРС – 47 человек,
- обучающиеся по ППССЗ – 38 человек,
- в группе профессионального обучения – 5 человек.

Причины отчисления обучающихся по программам среднего профессионального образования:

- перевод в другие образовательные учреждения – 15 чел.;
- оставившие обучение по собственному желанию и другим причинам – 36 чел.;
- за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 34 чел.;
- правонарушение – 0 чел.

Аналитическая обработка выявленных причин отчислений показала, что большинство студентов отчислены по собственному желанию, а также в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Это обусловлено следующими факторами:

- отсутствие осознанного профессионального самоопределения;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- недостаточный уровень материального обеспечения в семье, что влечет трудоустройство студентов и отказ от обучения.
- в группе профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - низкая мотивация к обучению.

Вывод:

- Необходимо принять меры для снижения количества отчисленных;
- Усилить работу по реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ с целью мотивации и формирования осознанного подхода к выбору профессии;
- Повысить качество обучения через организацию индивидуальных консультаций;
- Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, показавших низкий уровень знаний при входном контроле.

3.5. Воспитательная и внеурочная деятельность.

Таблица 5. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 31.12.2023)

| Социальный статус | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Общий контингент | 703 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 18 |
| Дети, находящиеся под опекой | 21 |
| Несовершеннолетние | 425 |
| Дети из многодетных семей | 105 |
| Дети из малообеспеченных семей | 71 |

| | |
|---|-----|
| Дети безработных | 20 |
| Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать) | 169 |
| Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца) | 25 |
| Дети инвалидов | 5 |
| Дети пенсионеров | 24 |
| Из области | 175 |
| Проживающие в общежитии | 98 |
| Одинокие мамы из числа обучающихся | 1 |
| Дети, проживающие в неблагополучных семьях | 0 |
| Состоят в браке из числа обучающихся | 2 |
| Состоят на учете в КДН и ЗП | 6 |
| Состоят на учете в ПДН | 6 |

В соответствии с Программой развития ГАПОУ ИО АИТ на 2019-2023гг, Программой воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО АИТ на 2021-2024гг составлены рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы по основным профессиональным образовательным программам техникума.

Воспитательная работа направлена на формирование духовно- нравственной, социально и профессионально компетентной личности, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития. Так, основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально - ориентирующее,
- экологическое,
- бизнес - ориентирующее,
- спортивное,
- здоровьесберегающее,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое

Воспитательная работа ведется во время учебной и во внеурочной деятельности. В 2023 году каждый понедельник проводятся торжественные линейки с поднятием флага и прослушивания гимна Российской Федерации, а также кураторы групп проводят цикл занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность реализуется через различные формы работы со студентами.

Таблица 6. Внеучебная деятельность

| Название | Направление деятельности | Кол-во участников | % |
|-------------------------------------|---|-------------------|-----|
| Поисковый отряд «Искра». | Формирование социально-активной личности, заинтересованной в сохранении истории нашей страны, области, города. Знакомство с историей образовательной организации. | 28 | 4 |
| Ежемесячный выпуск газеты «Наш АИТ» | Развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов; создание атмосферы поиска интересной социально значимой информации в разных сферах жизни; взаимодействие между участниками образовательного процесса | 54 | 7 |
| Предпринимательская деятельность | Формирование знаний по правовой и финансовой грамотности в профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях | 4 | 0,5 |
| Волонтерский отряд: социальное | Формирование толерантного отношения к окружающим, умение оказать посильную помощь людям, оказавшимся в | | |

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| волонтерство; «Старшие братья и сестры». | трудной жизненной ситуации | 117 | 16 |
| Спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, ОФП | Формирование культуры здорового образа жизни: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья (ОК.8) | 127 | 17 |
| Кружки профессиональной направленности: «Начинающий сварщик», «Токарный кружок», «Кружок слесарного дела», «Юный сварщик» | Формирование необходимых профессиональных качеств, повышением мотивации к выбранной профессии, подготовка к конкурсам профессионального мастерства | 104 | 14 |
| Молодежное движение «Движение первых» | Создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию молодого поколения. | 62 | 8,5 |
| Экологическое движение | Формирование знаний и умений по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; знать принципы бережливого производства (ОК.7) | 19 | 3 |
| Творческие кружки: танцевальная студия «Экипаж Х», инструментальная группа «Белая пятница» | Развитие познавательных интересов, на социальную активность обучающихся, на раскрытие творческих способностей, на формирование художественно-эстетического вкуса; развитие умения работать в коллективе и команде (ОК4) | 46 | 7 |
| Волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ» | Формирование уважительного отношения к своему здоровью | 31 | 4 |
| Студенческое самоуправление | Формирование активной социальной позиции студента, способного принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, государством | 36 | 5 |
| Чемпионатное движение | Формирование профессиональных компетенций, повышение конкурентноспособности; планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития (ОК3) | 42 | 6 |

3.6. Создание системы профориентационной работы с СОШ г. Ангарска.

В работе используются инновационные подходы профориентационной деятельности, прежде всего практико-ориентированных форм профессионального самоопределения, которые помогут обучающимся попробовать себя в различных профессиональных видах деятельности, определить именно ту профессию, которая наиболее соответствует их интересам, способностям и возможностям в социуме. Правильно организованная деятельность поможет решить еще одну важную проблему – потерю контингента, так как в среднюю профессиональную образовательную организацию придет мотивированный студент, имеющий представление о своей будущей профессии.

В сентябре 2021 года (сроком на 5 лет) был заключен договор о сотрудничестве ГАПОУ ИО АИТ с Управлением образования администрации Ангарского городского округа, который определяет направления сотрудничества Техникума и Управления образования по организации и осуществлению профориентационной работы и предпрофильной подготовки с обучающимися образовательных организаций Ангарского городского округа.

В рамках профориентационной работы были организованы и проведены различные мероприятия:

- экскурсии для обучающихся школ г. Ангарска,
- мастер – класс в лаборатории виртуальной сварки для школьников «От виртуального к реальному»

- ежегодное участие в городском мероприятии «Фестиваль профессий СПО»: организация площадки «Профпробы» по профессиям «Дефектоскопист», «Токарь на станках с ЧПУ», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Сварочное производство»; участие в выступлении на площадке по студенческим активностям «АИТ- пространство для успеха»,
- «День открытых дверей» для абитуриентов и их родителей
- Общее родительское собрание для родителей школьников "Быть учеником или студентом..."
- выставка технического творчества студентов и мастеров производственного обучения «Без истории нет будущего»
- проведение экскурсий в музей техникума АИТ
- Хакатон профессий: создание видеороликов школьниками г. Ангарска (СОШ №29, СОШ №5) об Ангарском индустриальном техникуме.

В рамках профориентационной работы прошла апробация проекта «Первая профессия» совместно с МБОУ СОШ № 25 г. Ангарска. Цель проекта – оказание помощи в профессиональном самоопределении через освоение школьниками основ рабочей профессии. В проекте приняли участие 42 школьника, которые по выбору осваивали профессии «Токарь», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Дефектоскопист», «Слесарь по ремонту автомобилей». По завершению школьники получили документ о квалификации - свидетельство по профессии рабочего, должности служащего. Мониторинг реализации проекта показал, что 6 (14%) школьников стали студентами техникума.

Также одним из значимых проектов, реализованных в рамках профориентационной работы, является программа профессиональных проб «Сделай свой выбор». Цель программы состоит в формировании у школьников готовности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, повышение престижа техникума на рынке образовательных услуг. В основе данной программы лежит практикоориентированный подход. По мнению участников программы, такой формат позволяет получить полное представление о будущей профессии, помогает школьнику сделать правильный выбор.

В 2023 году были разработаны и прошли апробацию дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Клуб «Эколог» (программа экологического воспитания)
- Спортивный клуб «Движение»
- Поисковый отряд «Искра» (программа патриотического воспитания, музейная деятельность)

В соответствии с Указом губернатора Иркутской области от 20.06.2023г. №185- уг «Об обеспечении бесплатным питанием несовершеннолетних обучающихся государственных ПОО Иркутской области, один из родителей (законных представителей) которых принимает (принимал) участие в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года» в техникуме организован ряд мероприятий. Так, несовершеннолетние студенты техникума обеспечены бесплатным питанием и ведется психологическое сопровождение.

В 2023 году успешно реализуется Всероссийский проект Пушкинская карта, который направлен на популяризацию культурных событий среди молодежи. На начало 2023 года в техникуме 98 % студентов оформили Пушкинские карты и активно используют их, посещая кинотеатры, городские культурные мероприятия, библиотеки города Ангарска.

3.7. Организация работы по развитию потенциала обучающегося

Студенты техникума под руководством педагогов ведут учебно-исследовательскую работу, проектную работу по следующим направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, профессиональному и представляют свои проекты на конференциях, конкурсах различного уровня:

Таблица 8. Участники конкурсов, конференций, олимпиад

| Участие в научно-практических конференциях | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------|--|-------------------------------|------------------|
| № | Название мероприятия | Ф.И.О. | Курс, группа | Название работы | Руководитель | Результат |
| 1. | VI Международная НПК обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» | Вербицкий Г. | 2, гр. 14 | «Форма и жизнь реноградений»: литературный феномен Г.Штайнера | Сидоренко А.В. | сертификат |
| 2. | Всероссийская НПК им. Жореса Алферова (г. Санкт-Петербург) | Зубарев А. | 2, гр. 25 | «Двигатель Стерлинга» | Серегина М.С. | Диплом 2 степени |
| 3. | X студенческая НПК | Орехов А. | II, гр. 10 | Как умножали в Древней Индии | Степанова Т.Г. | сертификат |
| 4. | "Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала" ГАПОУ ИО АИТ | Опилат Ю. | 1, гр. 6 | Экономия электроэнергии | Малых Е.В. | |
| 5. | | Петров И. | 1, гр. 26 | Создание 3D модели квартиры при помощи Sweet Home 3D и выбор интерьера для нее | Дятлова И.В. | 1 место |
| 6. | | Литвинов И. | 1, гр. 26 | Шоколад-вред или польза? | Стеренчук Е.В. | 3 место |
| 7. | | Долматов Н. | 1, гр. 25 | Жемчуг на Байкале | Стеренчук Е.В. | |
| 8. | | Козлов Н. | 1, гр. 25 | Домашняя химия | Стеренчук Е.В. | 2 место |
| 9. | | Казанцев А. | 1, гр. 5 | Отражение философии Ницше в романе Чака Паланика "Бойцовский клуб" - книга, с которой растут и из которой надо вырасти | Сидоренко А.В. | сертификат |
| 10. | | Шляхов В. | 1, гр. 25 | СССР: триумф или распад? | Мотоева А.В. | 3 место |
| 11. | | Иванов А. | 1, гр. 19 | Сравнение систем образования России и Великобритании | Абрамова Н.А. | сертификат |
| 12. | | Шубина Е. | 1, гр. 24 | Шахматы в союзе с литературой — это путь к креативному мышлению | Воробьева О.П. | 2 место |
| 13. | | Зубарев А. | 1, гр. 25 | Сила слова, его применение к человеку. Эффект доктора Фокса | Гришнякова Т.Н. | 1 место |
| 14. | | Вербицкий Г. | 2, гр. 14 | История развития станков с ЧПУ | Федорук Л.А. Кузовина Е.А. | 2 место |
| 15. | | Горячев М. | 1, гр. 25 | Электромагнит | Серегина М.С. | 1 место |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------------------------|--|--|------------|
| | | | | своими руками | | |
| 16. | | Подковыров С. | 1, гр. 29 | Возможности систем автоматизированного проектирования для визуализаций сварных конструкций | Лукина Е.Н. | 1 место |
| 17. | | Прощутинский В. | 2, гр. 4 | Влияние выбора ПЭП на результаты проведения ультразвукового контроля | Сивеня М.Ю. | 2 место |
| 18. | | Зубарев А. Горячев М. Вохмянина Ю. Михальчишина Д. | 1, гр. 25 2, гр. 24 | Изготовление малой архитектурной формы для территории АИТ | Рева А.И. Лобова И.С. Мурзина Ю.П. | 1 место |
| 19. | | Бадин Г. Хоршев А. | 2, гр. 9 | Влияние режима сварки на форму и режим шва | Лёвина Г.И. Семакин В.А. | 2 место |
| 20. | | Щапов Я. Иванов В. | 4, гр. 13 | Утилизация металла промышленного производства | Фрейнд Т.Ф. | сертификат |
| 21. | | Черданцев Р. | 2, гр. 23 | В чем опасность нефти и смогут ли люди ее заменить? | Фрейнд Т.Ф. | 3 место |
| 22. | | Кожевникова В. | 1, гр. 24 | Что такое буллинг, его причины | Зуева Л.А. Цыцына Е.В. | 2 место |
| 23. | | Белоусов К. | 1, гр. 26 | Увеличение мышечной массы средствами силовых нагрузок для студентов | Червякова Т.Г. | 2 место |
| 24. | | Опилат Ю. | 1, гр. 6 | Влияние пакетированного чая на депрессивное состояние человека | Попова О.А. | 1 место |
| 25. | | Полежаев А. | 2, гр. 10 | Неразрывная связь поколений | Комина М.В. Мелентьева Н.И. | сертификат |
| 26. | | Марков А. Пинигин В. | 3, гр. 29 | Влияние образа антигероя на современное поколение | Андреева Н.В. | 3 место |

Участие в олимпиадах

| № | Название олимпиады | Участники | Группа | Предметная область | Руководители | Результат |
|----|---|------------|--------|--|---|------------|
| 1. | Региональная олимпиада проф. мастерства по УГС СПО 15.00.00 Машиностроение ГАПОУ ИО ИАТ | Зуев Н. | гр. 20 | Материаловедение, информатика, МДК | Федорук Л.А., Фрейнд Т.Ф., Дятлова И.В. | сертификат |
| 2. | | Кожин Л. | гр. 20 | Материаловедение, информатика, МДК | Федорук Л.А., Фрейнд Т.Ф., Дятлова И.В. | сертификат |
| 3. | | Шалыгин Е. | гр. 20 | Материаловедение, информатика, МДК | Федорук Л.А., Фрейнд Т.Ф., Дятлова И.В. | сертификат |
| 4. | Региональная дистанционная олимпиада по дисциплинам ОП | Ерохин Н. | гр. 27 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Андреева Н.В. | сертификат |
| 5. | | Рогожников | гр. 29 | Иностранный язык в | Абрамова Н.А. | 2 место |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--------|--|--|--|
| | цикла среди обучающихся ПОО Иркутской области | 3. | | профессиональной деятельности | | |
| 6. | | Любимский М. | гр. 29 | Электротехника и электроника | Зорин Н.В. | 3 место |
| 7. | | Марков А. | гр. 29 | Электротехника и электроника | Зорин Н.В. | 3 место |
| 8. | | Хомколов А | гр. 29 | Электротехника и электроника | Зорин Н.В. | 3 место |
| 9. | | Зуев Н. | гр. 20 | Электротехника и электроника | Зорин Н.В. | сертификат |
| 10. | | Донцов Н | гр. 21 | Электротехника и электроника | Потехин П.Ф. | 3 место |
| 11. | | Тезин А. | гр. 21 | Электротехника и электроника | Потехин П.Ф. | 3 место |
| 12. | | Котов В. | гр. 21 | Электротехника и электроника | Потехин П.Ф. | 3 место |
| 13. | Областная олимпиада по математике | Золотарев Д. | гр. 21 | Математика | Степанова Т.Г. | сертификат |
| 14. | | Котов В. | гр. 21 | Математика | Степанова Т.Г. | сертификат |
| 15. | Сибирская межрегиональная олимпиада по черчению и компьютерной графике школьников и студентов СПО Новосибир. госуд. архитектур.-строит. университет (СИБСТРИН) | Фадеев А. | гр. 29 | Информатика | Лукина Е.Н. | сертификат |
| 16. | Всероссийская олимпиада в сфере СПО для студентов 2 курса | Зубарев А. | гр. 25 | История, культура, речь, право, экономика, философия | Мотоева А.В. | Диплом 1 степени |
| 17. | ГБПОУ ИО АПТ | Горячев М. | гр. 25 | История, культура, речь, право, экономика, философия | Мотоева А.В. | Диплом 2 степени |
| 18. | | Козлов Н. | гр. 25 | История, культура, речь, право, экономика, философия | Мотоева А.В. | Диплом 2 степени |
| 19. | Областная гуманитарная олимпиада «Вся жизнь моя-Иркутская история» ГАПОУ ИО АТАМ им. Н.П. Трапезникова | Зубарев А. Козлов Н. Казаринов С. | гр. 25 | Русский язык, литература, английский язык, история | Гришнякова Т.Н., Андреева Н.В., Мотоева А.В. | Сертификат участника, история-диплом 2 степени |
| Участие в конкурсах | | | | | | |
| № | Название | Фамилия имя участника | | Предметная область | Руководитель | Результат |
| | Областной поэтический баттл | Ложкарев М. | гр. 7 | Литература | Гришнякова | Диплом |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|----------------------------|-------------------------|-----------------|---|
| 1 | «СтихиЯ» МАУ ДО АГО «Перспектива» | | | | Т.Н. | участника |
| 2 | XX областной конкурс поисковых отрядов и музейных объединений государственных ПОО Иркутской области «Войди в историю России» | Поисковый отряд «Искра» | гр. 23 гр. 26 гр. 24 | История, география, ОБЖ | Иванова М.Н. | Диплом 2 степени в номинации «Творческое представление делегаций «Я-патриот!» |
| 3 | Областной творческий конкурс «Нам песня строить и жить помогает» | Шайхутдинов М. | гр. 24 | Литература | Гришнякова Т.Н. | Победитель в номинации «Классика века» |
| Участие в соревнованиях | | | | | | |
| | Областной турнир по армреслингу | Власевский А. Алиев Т. Бохинёк А. Батраев К. | гр. 29 | Физическая культура | Червякова Т.Г. | 2 место (Батраев К.) Командное – 6 место |
| | Региональный турнир СФП | Иванов М. Щичко В. Тарасов Р. Ченцов А. | гр. 23 гр. 26 | | | 3 место |
| | Региональные соревнования по настольному теннису | Крючков И. Кисилев Н. | гр. 21 | Физическая культура | Червякова Т.Г. | 1 место |
| | Региональные соревнования по баскетболу | Якушенко М. Бычков С. Халявинский В. Щичко В. Туголуков С. Верин Н. Гаврюшкин В. Гуревский Р. | гр. 29 гр. 20 | Физическая культура | Червякова Т.Г. | 4 место |

4. Содержание и качество подготовки выпускников

4.1. Содержание теоретической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОПСПО), реализуемые в техникуме, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ — максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПСПО и консультации; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 — аудиторная нагрузка составляет не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, срок освоения обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечни информационных источников. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий региона.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные, практические и самостоятельные работы.

Таблица 9. Показатели обученности (выпуск 2023 года)

| № п/п | Специальность, профессии | Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество |
|-------|--|------------------|--------------|----------|
| 1. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 33 | 100% | 5% |
| 2. | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | 39 | 100% | 10% |
| 3. | 22.02.06 Сварочное производство | 31 | 100% | 6% |
| 4. | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность) | 20 | 100% | 25% |
| 5. | 15.01.36 Дефектоскопист | 30 | 100% | 23% |
| 6. | 15.01.31 Мастер КИПиА | 24 | 100% | 50% |

4.2. Содержание практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка студентов осуществлялась в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020г. и на основании рабочих программ практик, согласованных с работодателями.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ ИО АИТ.

В процессе обучения студенты проходят учебную практику в мастерских техникума, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. Производственные практики (по профилю специальности) проводятся на основании заключения индивидуальных трехсторонних договоров о производственной практике, долгосрочных договоров с предприятиями на подготовку квалифицированных кадров и договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями города. Базы производственных практик соответствуют требованиям к содержанию программ практик.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и задачи программ учебных и производственных практик по профессиональным модулям соответствуют общим целям основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями, активно участвующими в процессе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Представители предприятий и организаций участвуют в проведении экзаменов (квалификационных) в качестве председателей аттестационных комиссий оценивают результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения профессиональных модулей; принимают участие в качестве независимых экспертов при проведении демонстрационных экзаменов.

По результатам учебной и производственной практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики на предприятиях обучающимися ведется дневник производственной практики. По результатам производственной практики обучающимися составляется отчет, форма которого утверждается ДЦК соответствующего профиля. В качестве приложения к отчету практики обучающийся прикладывает нормативную, технологическую и техническую документацию, предусмотренную отчетом по практике.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневник, аттестационный лист, характеристика)

Образовательный процесс в техникуме носит практикоориентированный характер. Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают проведение лабораторных и практических работ. Для их проведения в техникуме имеются лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех лабораториях, кабинетах и мастерских имеются утвержденные директором инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, ведутся журналы проведения инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, в каждом из них имеются планы эвакуации при пожаре.

Руководителями предприятий, на которых выпускники проходят производственную практику, по инициативе Администрации техникума проводится «Независимая экспертиза по определению степени готовности студентов к трудовой деятельности». На основании данных документов администрацией техникума ежегодно проводится анализ экспертиз,

выявляются недоработки коллектива в подготовке специалистов и намечаются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников.

Проведенный анализ независимой экспертизы готовности обучающихся к трудовой деятельности показал, что студенты в достаточной мере освоили виды профессиональной деятельности: владеют приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда; имеют хорошую теоретическую подготовку по профессии и специальности, умело применяют знания на практике; соблюдают правила и нормы безопасности труда; сформированы общие компетенции: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные решения, анализировать рабочие ситуации, а также желание проявлять инициативу и творческий подход при выполнении производственных заданий.

Вывод:

Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС СПО.

Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям образовательных стандартов.

4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г №800.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Таблица 10. Формы государственной итоговой аттестации

| № | Профессия/специальность | Форма государственной итоговой аттестации |
|----------|--|--|
| 1 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Демонстрационный экзамен (профильный уровень) |
| 2 | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | Демонстрационный экзамен (базовый уровень) |
| 3 | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | Демонстрационный экзамен (базовый уровень) |
| 4 | 15.01.36 Дефектоскопист | Демонстрационный экзамен (профильный уровень) |
| 5 | 22.02.06 Сварочное производство | Защита дипломного проекта Демонстрационный экзамен (профильный уровень) |
| 6 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность) | Защита дипломного проекта |

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным графиком.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям утверждены распоряжением министерства образования Иркутской области от 19.12.2022г., № 55-2027-мр. Составы Государственных экзаменационных комиссий и экспертных групп утверждены приказом директора № 139-у от 24.05.2023 года.

Перечни тем выпускных квалификационных работ по специальностям разработаны с учетом вида деятельности предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику, утверждены на заседаниях ДЦК, имеют практическую направленность, по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандартов.

Демонстрационные экзамены проводились в соответствии с Комплектами оценочных материалов на 2023 год.

По отзывам председателей Государственных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года была организована на достаточно высоком уровне, без нарушений утвержденного графика проведения ГИА и процедуры итоговой аттестации.

Во время проведения Государственной итоговой аттестации выпускники показали оптимальный уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество выполнения заданий демонстрационного экзамена составило 89%, качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам специалистов среднего звена – 95%.

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

| № п/п | Профессия/специальность | Общее кол-во обучающихся, допущенных к ГИА | Кол-во обучающихся, прошедших ГИА | % качества (защита дипломных проектов) | % Качества демонстрационного экзамена | Получили документы установленного образца | | |
|---|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---|--------------------|---------|
| | | | | | | Дипломы (всего) | Дипломы с отличием | Справки |
| Отделение ПШССЗ (очная форма обучения) | | 51 | 51 | 95 | 87 | 48 | 3 | - |
| 1 | Сварочное производство | 31 | 31 | 90 | 87 | 30 | 1 | - |
| 2 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 20 | 20 | 100 | - | 18 | 2 | - |
| Отделение ПШКРС | | 125 | 125 | | 91 | 119 | 6 | - |
| 3 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 32 | 32 | - | 97 | 32 | - | - |
| 4 | Слесарь по ремонту строительных машин | 39 | 39 | - | 100 | 39 | - | - |
| 5 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 24 | 24 | - | 88 | 20 | 4 | - |
| 6 | Дефектоскопист | 30 | 30 | - | 80 | 28 | 2 | - |
| Всего: | | 176 | 176 | 95 | 89 | 167 | 9 | - |

5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. С целью максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда и выстраивания эффективной профессиональной

карьеры, а также с учетом рекомендаций работодателей в учебные планы всех образовательных программ введены дисциплины: Менеджмент, Основы финансовой грамотности, Основы профессионального общения и преуспевания. Техникум помогает выпускникам определиться с выбором рабочих мест для трудоустройства. С этой целью в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству, а для помощи самостоятельного трудоустройства - в образовательные программы введена дисциплина Технология поиска работы. Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной практики, так и по окончании техникума. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения. Рекламаций на подготовку выпускников 2023 года со стороны работодателей не поступало.

Таблица 12. Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

| Профессии/ специальности | Выпуск | Трудоустройство | | Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах | Призваны в РА | Не трудоустроены по причине |
|--|--------|---------------------------------------|--|--|------------------|--|
| | | По професс ии/специ альности | Не по профессии /специаль ности | | | Ухода за ребенком, декретный отпуск, смерть |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 32 | 14 | 1 | 2 | 15 | - |
| Слесарь по ремонту строительных машин | 39 | 11 | 7 | 2 | 19 | - |
| Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 24 | 6 | 3 | 0 | 12 | 3 |
| Дефектоскопист | 30 | 11 | 8 | 0 | 9 | 2 |
| Сварочное производство | 31 | 13 | 5 | 0 | 13 | 0 |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 20 | 2 | 1 | 2 | 15 | 0 |
| Итого: | 176 | 57 | 25 | 6 | 83 | 5 |

Профессии и специальности, по которым ведется подготовка в техникуме, являются востребованными и перспективными в стране и регионе (Приказ Минтруда России от 26 октября 2020 г. N 744 « Об утверждении списка пятидесяти наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

При определении перечня профессий и специальностей, по которым ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», по которым проводился набор в 2023 учебном году, был проведен мониторинг ситуации на рынке труда в г. Ангарске, в Ангарском округе и области. Данные ОГКУ Центра занятости населения г. Ангарска показывают

востребованность на рынке труда региона квалифицированных кадров по профессиям и специальностям техникума. Долгосрочные договоры на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов, заключенные между ГАПОУ ИО АИТ и двадцатью семью предприятиями города и региона, и наиболее крупными градообразующими компаниями, такими как:

АО «Ангарский электролизный химический комбинат» (Договор о сотрудничестве №10/10542-Д от 08.02.2021г; Договор о практической подготовке обучающихся №10/10610-Д от 05.03.2021г),

АО «Ангарская нефтехимическая компания» (Договор о сотрудничестве №949-20 от 27.мая 2020г; Договор о практической подготовке обучающихся №3294-23-234/2987123/3376Д от 29.12.2023г), ООО «СтройПроектСервис» (Договор о сотрудничестве №3112 от 16.05.2022г, Договор о практической подготовке обучающихся №3113 от 16.05.2022г), АО «Ангарскцемент» (Договор о сотрудничестве на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена от 15.09.2021г), ООО «Сибмонтажавтоматика» (Договор о сотрудничестве от 21.01.2020г), АО «АНХРС» (Договор о сотрудничестве №48/21 от 10.02.2021г), АО «Ангарский завод полимеров» (Договор об организации практической подготовке обучающихся №3011324/0109Д от 05.02.2023г), ООО «Иркутский Завод Гусеничной Техники» (Договор о сотрудничестве от 14декабря 2023г), АО «Восточно-Сибирский машиностроительный завод» (Договор о сотрудничестве №18-18/ВСМЗ от 09.01.2021г) гарантируют, что все студенты будут обеспечены местами для прохождения производственной практики и трудоустроены после окончания обучения.

Анализ трудоустройства выпускников ГАПОУ ИО АИТ показывает, что 79.0% выпускников после окончания техникума и после прохождения службы в рядах Вооруженных сил РФ с учетом самозанятости по профессии и специальности трудоустраиваются на предприятия города и области.

Сегодня выпускники техникума трудятся на предприятиях: ООО «БЭК», филиалы - ТЭЦ-9, ТЭЦ-10, ТЭЦ-11; АО «Ангарский электролизный химический комбинат»; АО «Саянскхимпласт»; АО «Ангарскцемент»; ООО «СтройПроектСервис»; ООО ИК «Сибинтэк»; АО «Ангарский завод полимеров»; ООО «Строительная компания Гефест»; ООО «Транснефть-Восток»; ООО «Сибмонтажавтоматика»; ООО «Ангария»; ООО «ДВ-МОТОРС»; ООО «Завод металлоконструкций Сибири»; АО «РН-РСИ»; ЗАО «Стройкомплекс»; ООО «Автоцентр Таврия»; ООО «Автоквартал»; ООО «Вертикаль»; АО «Восточно-Сибирский машиностроительный завод»; ООО «ИНК»; ООО «Аргон»; АО «Ангарская нефтехимическая компания»; ООО «МССУ»; ООО Фирма «ТРЭК», МУП АГО «Ангарский трамвай», ООО «Иркутский Завод Гусеничной Техники».

В отзывах руководителей предприятий отмечается, что выпускники отвечают требованиям квалифицированного рабочего и современного специалиста, владеют спецификой работы, способны к принятию обоснованных технических и управленческих решений.

Для быстрой адаптации обучающихся на рабочих местах и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Работа центра ведется в разных направлениях. Центр:

- предлагает вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников техникума;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;

- проводит семинары по планированию и развитию карьеры.
- организует различные формы взаимодействия: Дни открытых дверей на предприятиях города; встречи с выпускниками и работодателями; презентации компаний-работодателей, экскурсии; лекции, семинары, круглые столы по вопросам профориентации трудоустройства; профессиональные пробы; мастер-классы по профессиям и специальностям.
- предоставляет информацию о новых тенденциях на рынке труда;

Специалисты Центра оказывают содействие:

- по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.
- психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Вывод:

Организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагогическими работниками техникума разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем образовательным программам выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.

Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Иркутской области. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

5.1. Государственно-частное партнерство

Подготовка квалифицированных кадров для промышленных предприятий области является одной из главных стратегических задач среднего профессионального образования. Решение этой задачи в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения возможно лишь при наличии согласованных действий как системы образования, так и промышленных предприятий. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51) основана на активной интеграции работодателей в процессы подготовки специалистов в образовательных организациях. Одним из эффективных способов такой интеграции является внедрение и поддержка механизмов частно-государственного партнерства, которое в образовании чаще всего реализуется на основе контрактных механизмов.

АИТ ежегодно расширяет сферу деятельности с предприятиями. Для создания системы партнерских отношений, взаимовыгодного, устойчивого и долговременного сотрудничества в целях повышения качества подготовки, профессионального совершенствования обучающихся, получения ими навыков практической работы в 2023 году с ведущим предприятием города был заключены договоры о сотрудничестве:

- ООО «Компания Фильтр-Ангарск»,
- ООО «Спецсети»,
- ООО «Иркутский завод гусеничной техники»,
- ООО «Усольмаш»,

Данные договоры включают в себя не только предоставление мест для прохождения производственной практики для обучающихся и стажировку преподавательского состава, но и сотрудничество в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих под потребности предприятия, патронаж и спонсорскую поддержку наиболее успешных обучающихся техникума, вошедших во внешний кадровый резерв предприятия, спонсорскую поддержку на укрепление и развитие учебно-методической, материально-технической базы техникума, поддержку лучших обучающихся

Таблица 13. Направления взаимодействия государственно-частного партнерства.

| Направления взаимодействия | Наименование организаций работодателей | Достигнутые цели |
|--|--|---|
| Профориентационная работа | АО «АНХК» АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» АО «Ангарскцемент» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 | Проведение экскурсий, мастер-классов, посещение Музеев трудовой славы на предприятиях, участие в мероприятиях «Сделай свой выбор», ознакомление с новейшими технологиями производства с целью повышения имиджа профессий, специальностей техникума, а также создания имиджа предприятий |
| Заключение долгосрочных договоров на подготовку квалифицированных кадров, договоров о сотрудничестве и индивидуальных договоров на прохождение производственной практики | АО «АНХК» АО «АНХРС» АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ИП «Белозор С.Г» Автоцентр «Таврия» ООО «ДВ-МОТОРС» ООО «Сибирский завод ЖБИ» ООО «СтройПроекСервис» ООО «РЭМ» ООО «Научно-производственное предприятие ОКБА» АО «Ангарский электролизный химический комбинат» АО «Ангарский завод полимеров» | Долгосрочные договоры предприятиями на подготовку квалифицированных кадров заключаются сроком на 5 лет. Договоры о сотрудничестве. Индивидуальные договора с предприятиями заключаются на прохождение студентами производственной практики Проведение «Независимой экспертизы качества подготовки студентов по видам деятельности» через заполнение аттестационных листов практики, дневников производственной практики, характеристик и отчетов по практике. |
| Профессиональная экспертиза подготовки выпускников | АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») АО «АНХРС» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ГАЦ Восточно-сибирского региона | Проведение работодателями во время прохождения студентами производственной практики «Независимой экспертизы по определению степени готовности выпускника к профессиональной деятельности». Участие представителей предприятий в оценке результатов демонстрационного экзамена студентов, обучающихся по специальности «Сварочное производство» (по рабочей профессии «Сварщик») в качестве независимых экспертов. Участие представителей предприятий в оценке результатов экзаменов |

| | | |
|--|---|---|
| | | (квалификационных) по профессиональным модулям и квалификационных экзаменов по рабочим профессиям Участие представителей предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям |
| Участие специалиста предприятия в общественном управлении техникумом | Соболев Е.А.- ООО «Байкальская энергетическая компания» («БЭК-ремонт») | Наблюдательный Совет техникума |
| Участие представителей предприятий в УП Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» | ООО «Байкальская энергетическая компания» («БЭК-ремонт») ООО «Байкальская энергетическая компания», филиал ТЭЦ-10 АО «АНХК» ООО «СПС» | Участие представителей в качестве независимых экспертов чемпионата; Проведение мастер-классов |
| Организация практических работ студентов на предприятиях | АО «АНХК» ОАО «АНХРС» АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ИП «Белозор С.Г» Автоцентр «Таврия» ООО «ДВ-МОТОРС» ООО «СтройПроектСервис» ООО «РЭМ» ООО «Научно-производственное предприятие ОКБА» АО «Ангарский электролизный химический комбинат» АО «Ангарский завод полимеров» | Проведение на базах предприятий выпускных практических квалификационных работ выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих. Руководство студентами по организации и выполнению работ на производственной и преддипломной практике, подбор нормативно-технической и технологической документации для оформления отчетов по практике. Руководство практической подготовкой выполнения дипломных проектов (оформление документации, выполнение расчетной части дипломного проекта, подбор нормативно-технической и технологической документации и т.д.) |
| Согласование образовательных программ по профессиям и специальностям техникума | ООО БЭК-ремонт», Центральный ремонтный завод АО «Автоквартал» АО «АНХК» АО «Ангарскцемент» ООО «СтройПроектСервис» ООО «Аргон» АО «ВостСибМаш» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиал ТЭЦ-10 ООО «Байкальская энергетическая компания», ЦРЗ | Внесение корректировок в образовательную программу по запросам работодателей (в вариативную часть образовательных программ, в программы учебных практик) |
| Взаимодействие с организациями высшего образования | Ангарский государственный технический университет Иркутский национальный исследовательский технический университет | Отработана система непрерывного образования студентов и молодых специалистов техникума |

Вывод:

- техникум активно сотрудничает с различными организациями города и области;
- в технике отлажен механизм взаимодействия с предприятиями;

— ежегодно расширяются направления работы, повышается качество подготовки специалистов;

6. Кадровое обеспечение

6.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Наличие квалифицированного педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни — одно из важнейших слагаемых эффективности работы АИТ. Коллектив инженерно–педагогических работников техникума имеет возможность для реализации профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 14. Сведения о педагогическом составе при реализации ОП СПО (ППССЗ)

| № п/п | Показатель | 22.02.06 Сварочное производство | | 15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (нефтяная химическая промышленность) | | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | |
|-------|--|---------------------------------|-----|--|-----|---|-----|
| | | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % |
| 1. | Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 22 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| 2. | штатные преподаватели | 19 | 86 | 24 | 96 | 24 | 96 |
| 3. | мастера производственного обучения | 3 | 14 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4. | внешние совместители | - | - | - | - | - | - |
| 5. | внутренние совместители | - | - | - | - | - | - |
| 6. | преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Имеют высшее профессиональное образование | 18 | 82% | 24 | 96 | 24 | 96 |
| 8. | Имеют среднее профессиональное образование | 4 | 18% | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9. | Имеют высшую и первую квалификационную категорию | 11 | 50% | 16 | 64 | 16 | 64 |

Таблица 15. Сведения о педагогическом составе при реализации ОП СПО (ППКРС)

| № п/п | Показатель | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением | | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | | 15.01.36 Дефектоскопист | |
|-------|------------|---|---|--|---|--|---|--|---|-------------------------|---|
| | | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1. | Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 21 | 100 | 16 | 100 | 27 | 100 | 17 | 100 | 18 | 100 |
| 2. | штатные преподаватели | 17 | 81 | 14 | 88 | 21 | 78 | 16 | 94 | 13 | 81 |
| 3. | мастера производственного обучения | 3 | 14 | 12 | 13 | 6 | 22 | 1 | 6 | 3 | 19 |
| 4. | внешние совместители | - | - | - | -- | - | - | - | - | 2 | 13 |
| 5. | внутренние совместители | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | имеют высшее профессиональное образование | 18 | 86 | 14 | 88 | 20 | 74 | 16 | 94 | 13 | 81 |
| 8. | имеют среднее профессиональное образование | 3 | 14 | 2 | 13 | 7 | 26 | 1 | 6 | 3 | 19 |
| 9. | имеют высшую и первую квалификационную категорию | 11 | 52 | 9 | 56 | 14 | 52 | 8 | 47 | 10 | 63 |

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами:

"Ветеран ПТО России" – 2;

"Почетный работник НПО РФ" - 2;

«Почетный работник СПО» -1;

"Почетный работник сферы образования РФ" – 1;

"Почётный работник воспитания и просвещения РФ" – 3;

«Почетная грамота Министерства образования/просвещения РФ»-10;

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области-6

Согласно ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме

реализацию преподаваемых учебных предметов. Таким образом, для поддержания своей профессиональной компетенции педагогическим работникам предоставляется право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Методическая служба ежегодно проводит мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации и, учитывая дефициты профессиональной траектории, составляет график прохождения курсов.

В 2023 году педагоги прошли курсы по следующим направлениям.

Таблица 16. Повышение квалификации педагогических работников в 2023 г.

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Наименование программы | Место прохождения | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------|--|-------------------------------|--------------|
| 1. | Зуева Л.А. | Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность | МКУ Служба ГО и ЧС | 72 ч. |
| 2. | Попова О.А. | Смешанное обучение в профессиональном образовании | ГАУ ДПО РИКП и НПО | 76 ч. |
| 3. | Гнездилова Т.В. | Смешанное обучение в профессиональном образовании | ГАУ ДПО РИКП и НПО | 76 ч. |
| 4. | Серегина М.С. | Смешанное обучение в профессиональном образовании | ГАУ ДПО РИКП и НПО | 76 ч. |
| 5. | Малых Е.В. | Проектирование учебного занятия | ГАУ ДПО РИКП и НПО | 72 ч. |
| 6. | Дятлова И.В. | «Методика обучения школьников программированию (на примере программы «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения Офлайн») | Г. Москва | 144ч. |
| 7. | Лукина Е.Н. | «Методика обучения школьников программированию (на примере программы «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения Офлайн») | Г. Москва | 144ч. |
| 8. | Пьянкова Л.В. | «Методика обучения школьников программированию (на примере программы «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения Офлайн») | Г. Москва | 144ч |
| 9. | Хамнаева М.М. | Перевернутый класс в профессиональном образовании» | ГАУ ДПО ИРО Иркутской области | 72ч. |
| 10. | Серегина М.С. | Перевернутый класс в профессиональном образовании» | ГАУ ДПО ИРО Иркутской области | 72 ч |
| 11. | Зуева Л.А. | Формирование системы методического обеспечения методической деятельности | ГАУ ДПО ИРО Иркутской области | 84 ч. |

Таблица 17. Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, круглых столах

| № | Название | Форма проведения | Участники |
|----|--|------------------|--------------|
| 1. | II Всероссийский форум классных руководителей | Онлайн | Лукина Е.Н. |
| 2. | II Всероссийский форум классных руководителей | Онлайн | Дятлова И.В. |
| 3. | Кузбасский региональный институт профессионального образования (КРИПО) «Как защитить свои данные от атак хакеров?» в рамках каскадного воршопа «Цифровая | Онлайн-сессия | Лукина Е.Н. |

| | | | |
|----|--|------------------------------|------------------|
| | грамотность педагога» | | |
| 4. | «Доступная среда в образовательном учреждении. Новые нормы и правила адаптации, обзор оборудования, готовые решения» | онлайн | Зуева Л.А. |
| 5. | Иркутский университет путей сообщения Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования» Иркутский университет путей сообщения Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования» | Очно Выступление докладом | Гришнякова Т.Н. |
| | | | Колесникова Н.Н. |
| | | | Сидоренко А.В. |

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 18

| | |
|--|---|
| Педагогические советы | «Инновационные формы профориентационной работы» Августовский педсовет «Анализ работы техникума за 2022-2023 уч.год Итоги учебно-воспитательной работы за 1 семестр 2023-2024 уч. год «Мой педагогический наставник: 10 секретов российской педагогики» |
| Инструктивно-методические совещания: | Подготовка к профессионально-общественной аккредитации Аттестация педагогических работников. Автоматизация образовательного процесса через внедрение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» Подготовка и проведение ВПР по предметам общеобразовательного цикла Разработка и введение программ внеучебной деятельности по курсу «Введение в профессию» Заполнение электронных журналов в системе «Дневник. ру.» |
| Проведение традиционного конкурса профессионального мастерства | Проведение конкурса среди педагогических работников ГАПОУ ИО АИТ профессионального мастерства «Я-наставник» |

Педагогические работники АИТ активно принимают участие в профессиональных конкурсах, а также транслируют опыт своей работы, публикуя статьи и методические разработки:

Таблица 19 Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

| Название конкурса | Уровень | Участники | Результат |
|--|---------------|---|--|
| IV Областной смотр-конкурс профессионального мастерства «Учитель Основ ОБЖ» | областной | Зуева Л.А. | Участник, победитель в номинации «Лучший мастер-класс» |
| Областной смотр-конкурс «Лучший кабинет ОБЖ» | областной | ГАПОУ ИО АИТ | Сертификат участника |
| II Областной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: от слов к делу» среди педагогов ПОО Иркутской области в секции: Воспитание патриотизма и гражданственности у студентов во внеклассной работе» (ГБПОУ ИО ЧТПРИС) | областной | Гришнякова Т.Н. Иванова М.Н. Зуева Л.А. Сидоренко А.В. | Победитель Призер Призер Участник |
| V Межрегиональный конкурс «Преподаватель года» ГБУ ДПО | Всероссийский | Зуева Л.А. Сивеня М.Ю. | Сертификат участника |

| | | | |
|---|--------------|--|---|
| «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» | | | |
| Областной конкурс профессионального мастерства «Открытый урок» среди педагогов ПОО Иркутской области | Областной | Сивеня М.Ю. | Призер (2 место) |
| Публикации | | | |
| II Областной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: от слов к делу» среди педагогов ПОО Иркутской области в секции: Воспитание патриотизма и гражданственности у студентов во внеклассной работе» (ГБПОУ ИО ЧТПРИС) | Областной | Зуева Л.А. Ищенко Э.Б. Серёгина М.С. | Сертификаты Публикация в сборнике |
| Выступление на семинаре | | | |
| Межрегиональный межведомственный семинар педагогов ОБЖ «Основные направления реализации содержания курса ОБЖ в соответствии с действующим ФГОС» Представление практического опыта «Строевая подготовка как средство формирования практических навыков по основам военной службы у студентов в процессе образовательной деятельности» (ГАО ДПО ИО РИКП и НПО) | Региональный | Зуева Л.А. | Сертификат участия |
| Семинар по теме «Основные приемы и методы формирования практических навыков по основам военной службы у обучающихся в процессе образовательной деятельности» (ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области») | Региональный | Зуева Л.А. | Сертификат участника |

Педагоги техникума активно принимают участие в качестве экспертов в Международной научно-практической конференции среди обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество».

В техникуме проводится процедура аттестации педагогических работников на соответствие должности и на установление квалификационной категории.

Аттестацию на установление квалификационной категории прошли:

ВКК - Абрамова Н.А.

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает в себя два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров; учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров; сварочный полигон площадью 166, 4 кв. метра; общежитие площадью 6706 кв. метров; 2 медицинских кабинета. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 320,4кв.м., две библиотеки площадью 86,5кв.м., два читальных зала на 50 мест, два спортивных зала общей площадью 558,2 кв.м, тренажерный зал, два актовых зала на 450 посадочных мест, конференц-зал площадью 106,7 кв. м.

Таблица 23. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

| № п/п | Коды и наименования специальностей, профессий | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| | | Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | Учебные мастерские (количество) | |
| | | по ФГОС /ПОПОП | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | Фактически имеется |
| 1 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 3 | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 15.01.36 Дефектоскопист | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 22.02.06 Сварочное производство | 9 | 9 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | 15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям) | 11 | 11 | 9 | 9 | 3 | 3 |
| 7 | 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ | 6 | 6 | - | | 1 | 1 |
| 8 | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 11 | 11 | 9 | 9 | 3 | 3 |

Таблица 24. Перечень работ, выполненных по модернизации материальной базы техникума

| № п/п | Мероприятия |
|-------------------------------------|---|
| Корпус 1 | |
| Холл столовой №1 | Косметический ремонт, замена окон |
| Теплоузел | Ремонт, замена окон |
| Учебные мастерские КИПиА | Текущий ремонт, замена окон |
| Щитовая | Ремонт |
| Кабинет иностранного языка № 205 | Косметический ремонт |
| Кабинет иностранного языка 203 | Косметический ремонт |
| Кабинет «Охрана труда» | Капитальный ремонт |
| Кабинет 102 | Косметический ремонт |
| Места общего пользования | Технический ремонт |
| Учебные мастерские: токарные станки | Капитальный ремонт и техническое обслуживание |
| Корпус 2 | |
| Библиотека | Капитальный ремонт |
| Кабинет Виртуальной сварки | Капитальный ремонт |
| Кабинет 306 | Замена окон |

| | |
|--|---|
| Сварочный полигон | Текущий ремонт |
| Кабинет 310 | Капитальный ремонт |
| Места общего пользования | Технический ремонт |
| Уличное освещение | |
| Общежитие | |
| Комнаты общежития № 26 | Текущий ремонт. |
| Комнаты общежития № 37 | Текущий ремонт. |
| Комната общежития №119 | Текущий ремонт |
| Комната общежития №44 | Замена окон |
| Декоративный слой на панелях общежития | Капитальный ремонт аварийного отслоения |

В 2023 году капитально отремонтированы, оформлены, оснащены новой мебелью учебные кабинеты по общетехническим дисциплинам и сварочному производству.

Проведены мероприятия по усилению антитеррористической защищенности объектов техникума:

- установлено уличное освещение по периметру техникума;
- установлены ограничения системы доступа;
- установлены дополнительные камеры наблюдения в учебных кабинетах;
- установлена система оповещения при антитеррористической угрозе;

На основании Приказа Министерства образования от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» были выполнены плановые мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов:

- заключен договор «О сотрудничестве» на предоставление услуг сурдопереводчика с ИРО ОООИ «ВОГ»;
- оборудованы центральные входные группы двух корпусов и общежития тактильными табличками с рельефно-точечным шрифтом Брайля; оборудованы места парковки для групп инвалидов и маломобильных групп населения на территории техникума;
- созданы инструктажи по сопровождению инвалидов в помещении организации и на территории техникума;

Вывод:

- Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.
- Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.
- Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд печатных изданий на 31.12.2023 г. включает 57977 экземпляров, из них учебная литература - 18162, учебно-методическая литература – 771 экземпляров, художественная литература – 11372 экземпляров, научная литература – 27632 экземпляров. Частично учебная литература оцифрована для использования студентами в читальном зале библиотеки – 212 экземпляров, 140 экземпляров приходится на аудиовизуальные документы.

Таблица 25. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеку общежития)

| Наименование показателей | № строки | Поступило Экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 - 11) | 01 | 0 | 0 | 57977 |
| из него литература: | | | | |
| учебная | 02 | 60 | 0 | 18162 |
| в том числе обязательная | 03 | 60 | 0 | 18162 |
| учебно-методическая | 04 | 2 | 0 | 771 |
| в том числе обязательная | 05 | 2 | 0 | 771 |
| художественная | 06 | 0 | 0 | 11372 |
| научная | 07 | 0 | 0 | 27632 |
| Из строки 01: | | | | |
| печатные документы | 08 | 0 | 0 | 57837 |
| аудиовизуальные документы | 09 | 0 | 0 | 140 |
| документы на микрофонах | 10 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 11 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 26. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеку общежития)

| Наименование показателей | № строки | Величина показателя |
|---|----------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 50 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 1 |
| из них с доступом к Интернету | 03 | 4 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек, включая электронный ресурс цифровой образовательной среды среднего профессионального образования (ЭР ЦОС СПО) «PROFобразование» | 04 | 761 |
| из них обучающихся в организации | 05 | 715 |
| Число посещений, человек (библиотека + ЭР ЦОС «PROFобразование») | 06 | 1065 |
| Информационное обслуживание: | | |
| число абонентов, единиц | 07 | 81 |
| выдано справок, единиц | 08 | 42 |
| <i>Наличие (укажите соответствующий код: да -1; нет – 2)</i> | | |
| электронного каталога в библиотеке | 09 | 1 |
| доступа через Интернет к электронному каталогу | 10 | 1 |
| доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки | 11 | 1 |

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 95% от основной учебной литературы. В начале 2023 учебного года на учёт в библиотечный фонд были поставлены 62 печатных издания. В библиотеку поступили следующие наименования:

| № | Наименование печатного издания | Кол-во экз. |
|---|--|-------------|
| 1 | Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). | 30 экз. |
| 2 | Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). | 30 экз. |
| 3 | Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). | 1 экз. |
| 4 | Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации | 1 экз. |

| | |
|---|--|
| для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). | |
|---|--|

Итого поступило в начале 2023 года: 62 экземпляра, из них:

- учебная литература – 60 экз.;
- учебно-методическая – 2 экз.

В 2023 списание библиотечного фонда не проводилось.

Дополнительно используются книги, периодика и мультимедиа (тесты, аудио, видео, онлайн-курсы) электронно-библиотечной системы ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» в электронном варианте на образовательном портале - <https://profspo.ru/>.

Фонд дополнительной литературы (периодики) представлен электронными отраслевыми изданиями (журналами), соответствующими программам подготовки:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

По состоянию на 2023 год в электронном варианте имеются периодические издания по специальностям и профессиям. Всего 32 наименования и 1334 электронных экземпляра.

Электронные периодические издания по всем специальностям

| № п/п | Наименование специальности | Количество наименований | Количество экземпляров |
|-------|--|-------------------------|------------------------|
| 1 | По специальности 22.02.06. Сварочное производство По профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 6 | 324 |
| 2 | По специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 3 | 83 |
| 3 | По профессии 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 2 | 167 |
| 4 | По профессии 15.01.36. Дефектоскопист | 7 | 161 |
| 5 | По профессии 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением | 2 | 145 |
| 6 | По профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин | 8 | 454 |
| 7 | Электронная периодика для всех профессий и специальностей | 4 | Можно скачать |
| | ИТОГО: | 32 | 1334 |

Показатель обеспеченности книгами характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. Показатель книгообеспеченности обратно пропорционален показателю обращаемости.

Коэффициент обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодическими изданиями (с учётом изданий, используемых на электронно-образовательных ресурсах (ЭОР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов имеет следующие показатели:

Таблица 27. Книгообеспеченность

| № п/п | Код и наименование | Книгообеспеченность / Обеспеченность |
|-------|--|--------------------------------------|
| 1 | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность) | 0,95 |
| 2 | 22.02.06. Сварочное производство | 1,00 |
| 3 | 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 0,95 |
| 4 | 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 1,00 |
| 5 | 15.01.36. Дефектоскопист | 0,95 |
| 6 | 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | 0,95 |

| | | |
|---|---|------|
| 7 | 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин | 1,00 |
|---|---|------|

Вывод: Проблема обеспеченности учебниками по профессиям и специальностям решена за счёт подключения к электронному ресурсу цифровой образовательной среды среднего профессионального образования (ЭР ЦОС СПО) «PROFобразование» в 2023 году и создания базы электронных периодических изданий на базе библиотеки. Недостаточный объем учебников по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.36. Дефектоскопист, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность) дополнен электронными периодическими изданиями (журналами).

9. Функционирование ВСОКО

Целью внутренней системы оценки качества образования ГАПОУ ИО АИТ является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- нормативности – функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- системности - единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО (целевого, содержательного, процессуального, результативного)
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии, временные структуры (рабочие группы, экспертные группы)

В настоящее время в техникуме существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная и итоговая оценка) и по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка)

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и \или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Мониторинг осуществляется для анализа деятельности структурных подразделений, педагогических работников для выявления направлений для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с целями и задачами ВСОКО ГАПОУ ИО АИТ.

Основными инструментами для осуществления мониторинга является:

- изучение документации;
- экспертиза документации образовательных процессов;
- анкетирование;
- посещение учебных занятий;
- наблюдение;
- мониторинг индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности;

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется на основе актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также локальных актов техникума, обеспечивающих функционирование ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы, оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

10. Развитие конкурсного и чемпионатного движения профессионального мастерства в техникуме. Деятельность Специализированных центров компетенций.

Студенты техникума демонстрировали уровень профессиональных компетенций, принимая участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

10.1. Чемпионатное движение по профессиональному мастерству.

На базе техникума функционируют Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и Специализированный центр компетенций «Неразрушающий контроль», созданные в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области.

Основными целями деятельности СЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту студентов техникума и профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО) Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов техникума и ПОО Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;
- создание инновационных условий развития, в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики города Ангарска и

Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль».

Материально-техническое оснащение СЦК соответствует уровню современного производства (пять сварочных мастерских, сварочный полигон, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, лаборатория виртуальной сварки, лаборатория электротехники). Три мастерские (Неразрушающий контроль, Сварочные технологии, Токарные работы на станках с ЧПУ) оснащены в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

На базе СЦК создана тренировочная база по подготовке участников чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2023 году прошли тренировочные сборы по компетенции «Неразрушающий контроль».

СЦК являлись базовой площадкой для проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии» (16-22 года, юниоры), и «Неразрушающий контроль» (16-22 года, юниоры).

Результаты чемпионата:

| Компетенция | Количество участников | Золотая медаль | Серебряная медаль | Бронзовая медаль |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| «Сварочные технологии» (16-22 года): | 6 студентов из ПОО области. | Варкентин Д., ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», филиал в г. Шелехове | Рехтин И., ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова | ПАЩУК В, ФГБОУ ВО факультет СПО «Машиностроительный колледж». |
| «Сварочные технологии» (юниоры): | 6 участников | Худяков В., МОУ СОШ №5 г. Ангарска | Рябич В., Лицей №36 ОАО «Российские железные дороги», г. Иркутск | Либега Д., МОУ СОШ №10 г. Ангарска |
| «Неразрушающий контроль» (16-22 года) | 6 студентов из ПОО области | Кротов А., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум | Волков К., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум | Хабаров Д., ФГБОУ ВО факультет СПО «Машиностроительный колледж». |
| «Неразрушающий контроль» (юниоры) | 6 участников | Лукогорская В. – СОШ № 24 г. Ангарска | Тухватулин В. - МОУ СОШ № 24 г. Ангарска | Мурадян А. – МОУ СОШ № 24 г. Ангарска |

По компетенции «Неразрушающий контроль» Кротов А. стал серебряным призером Итоговых соревнований.

Студенты техникума Решетников В. и Алексеев Н. участвовали в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и «Обслуживание грузовой техники».

Студенты Кайгородов Д., Кориков Л. приняли участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство»

В рамках подготовки к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Иркутской области в 2024 году проведена серия внутренних чемпионатов техникум по компетенциям «Сварочные технологии» и «Неразрушающий контроль», участниками которых стали 24 студента. Победители (Шайхудинов М. – компетенция «Неразрушающий контроль», Зубарев А. – компетенция «Сварочные технологии») представляли техникум на Региональном этапе Чемпионата.

10.2 Конкурсное движение по профессиональному мастерству.

В 2023 году техникум стал организатором и участником областных конкурсов профессионального мастерства:

— Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Иркутской области по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»: (Якубовский А. – 1 место);

— Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Иркутской области по профессии «Токарь»: (Морозюк М. — участие).

— Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Иркутской области по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (Якименко М. – 3 место).

10.3 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии» профильного уровня в рамках промежуточной аттестации сдали 78 человек:

Группа №2 - 27 чел. (ОП СПО 22.02.06 Сварочное производство);

Группа №7 - 29 чел. (ОП СПО 22.02.06 Сварочное производство);

Группа 16 – 12 чел. (ОП СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин);

Группа 17 - 10 чел. (ОП СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин);

Результаты:

«удовлетворительно» - 23 чел.;

«хорошо» - 53 чел.;

«отлично» - 2 чел..

Демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии» профильного уровня в рамках государственной итоговой аттестации сдали 32 человека:

Группа 15/22 - 32 чел. (ОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Результаты:

«удовлетворительно» - 1 чел.;

«хорошо» - 28 чел.;

«отлично» - 3 чел..

Демонстрационный экзамен по компетенции «Неразрушающий контроль» профильного уровня в рамках государственной итоговой аттестации сдали 30 человек:

Группа 18 – 30 чел. (ОП ПО 15.01.36 Дефектоскопист).

Результаты:

«удовлетворительно» - 6 чел.;

«хорошо» - 20 чел.;

«отлично» - 4 чел.

В рамках сетевого взаимодействия на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» студенты ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» в количестве 22 человек сдали демонстрационный экзамен.

10.4. Обучение педагогических работников в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы».

| № | Ф.И.О. | Название программы |
|----------|----------------|------------------------------------|
| 1. | Зорин Н.В. | Эксперт демонстрационного экзамена |
| 2. | Абрамов Е.С. | Эксперт демонстрационного экзамена |
| 3. | Нагаев С.В. | Эксперт демонстрационного экзамена |
| 4. | Кузовина Е.А. | Эксперт демонстрационного экзамена |
| 5. | Карнаухов Р.В. | Эксперт демонстрационного экзамена |

| | | |
|----|-----------------|------------------------------------|
| 6. | Заболоцкий И.В. | Эксперт демонстрационного экзамена |
| 7. | Ильин А.А. | Эксперт демонстрационного экзамена |
| 8. | Рева А.И. | Эксперт демонстрационного экзамена |

Кроме педагогических работников техникума по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» обучены представители работодателей промышленных предприятий:

- ООО «Байкальская энергетическая компания»;
- ТЭЦ 10- филиал ООО «Байкальская энергетическая компания»;
- МУП АГО "Ангарский водоканал»;
- АО «Ангарская нефтехимическая компания»;
- ООО «Сервисный центр «Прогресс»;
- АО «Саянскхимпласт»;
- АО «Ангарский электролизный химический комбинат».

11. Показатели деятельности ГАПОУ ИО АИТ

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Государственного автономного образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум», подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 |
|-----------|---|-------------------|-----------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 451 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 451 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 252 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 252 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 251 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 152 /133 88% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% | 11/5 45% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 |
|-----------|---|-------------------|----------------|
| | (курсантов) | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 703/422 60% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 114/43 38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 43/30 70% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 43/19 44% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 6/19 32% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 13/19 68% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/43 84% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 0 | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 128514,63 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника. | тыс. руб. | 3212,86 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 356,54 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 85,7 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 11,47 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | | 0,12 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 98/98 100% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 |
|-----------|---|-------------------|------|
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 4 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 |
|-------|--|-------------------|------|
| | нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 |
|-------|--|-------------------|------|
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 |
|-------|---|-------------------|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | Человек /% | 3/43 7% |