



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО
«Ангарский индустриальный техникум»
за 2022 год**

Ангарск, 2023 г.

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.	6
2.1. Структура управления	6
2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.	7
2.3. Планирование деятельности техникума.	7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	8
3.1. Особенности организации учебного процесса в 2021г.	8
3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	8
3.3. Прием абитуриентов.	9
3.4. Контингент по образовательным программам	11
3.5. Воспитательная и внеурочная деятельность.	13
3.6. Организация работы по развитию потенциала обучающегося	16
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	20
4.1. Содержание теоретической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	20
4.2. Содержание практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	21
4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО	232
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ. ГОСУДАРСТВЕННО-ОЧАСНОЕ ПАРТНЕРСТВО	23
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	37
9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	39
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО	39
11. РАЗВИТИЕ КОНКУРСНОГО И ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В ТЕХНИКУМЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ.	41
12. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»	42
13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ИО АИТ	44

Отчет

о результатах самообследования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» в 2023 году администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») было организовано проведение процедуры самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в актуальной редакции); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

В ходе самообследования был проанализирован период деятельности организации с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Процедура самообследования содержала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию:
 - подготовлен приказ о проведении самообследования от 27.03.2023 № 38, в котором определен срок проведения самообследования, состав рабочей группы;
 - определены показатели деятельности и индикаторы соответствия;
 - определена форма отчета по самообследованию.
2. Организация проведения самообследования в техникуме;
3. Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию;
4. Предоставление аналитической справки Учредителю;
5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте техникума в сети Интернет;

В ходе процедуры самообследования были проанализированы следующие показатели деятельности техникума:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления организацией;
3. организация учебного процесса;
4. содержание и качество подготовки выпускников;
5. воспитательная и внеурочная деятельность;
6. востребованность выпускников;
7. внутренняя система оценки качества образования;
8. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
9. деятельность Специализированного центра компетенций

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Ангарский индустриальный техникум был создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.02.2014 г. №108-мр «Об утверждении Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Учредителем и собственником имущества АИТ является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АИТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом организации, локальными актами.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии от 18 апреля 2014г., № 6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г. № 3336, серия 38А01 №0001437, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

К учебно-планирующей документации в техникуме относятся: ФГОС СПО, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.26 Токарь-универсал;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.36 Дефектоскопист;

- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

В 2022 году были реализованы основные программы профессионального обучения для лиц, не освоивших программу основного общего образования, по профессии Дефектоскопист и Слесарь по ремонту автомобилей

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю.

Образовательные программы по профессиям и специальностям утверждены приказами директора от 02.09.2022г. №121

Вывод: Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, имеются в наличии.

3. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура управления

Управление АИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

Структура техникума разработана в соответствии с Уставом Учреждения. В основе структуры получатели образовательных услуг – обучающиеся, родители. Характер управления техникумом: государственно-общественный.

В соответствии с Уставом Учреждения органами управления являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Директор

В соответствии с Уставом Учреждения в организации созданы структурные подразделения:

- Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Отделение подготовки специалистов среднего звена;
- Отделение платных образовательных услуг;
- Отделение внеурочной деятельности студентов и предпрофильной подготовки школьников
- Отделение постинтернатного сопровождения;
- Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и
Специализированный центр компетенций «Неразрушающий контроль»

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской

области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК).

В 2022 году в техникуме функционировало 4 ДЦК: гуманитарного и социально-экономического цикла; естественно-математического цикла; по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», профессии «Дефектоскопист»; по профессиям «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Токарь на станках с ЧПУ», «Слесарь по ремонту строительных машин»;

Деятельность ДЦК регламентируют локальные нормативные акты: Положение о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

ДЦК решают задачи по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, комплектования образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки специалистов. Проводимые ДЦК заседания оформляются протоколами.

ДЦК проводят работу, направленную на повышение мотивации студентов к получению выбранной профессии через предметно-профессиональные декады. В рамках предметно-профессиональных декад проходят конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, викторины, квесты, конкурсы презентаций, видеороликов.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга деятельности по направлениям Программы развития. В 2018 году принята новая Программа развития ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АИТ на период 2018-2023гг.

В 2020 году была разработана программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО АИТ на 2020-2024 г., где определены стратегия, тактика и направления развития воспитательной работы техникума. Стратегия воспитания определяет общий замысел, перспективы и план достижения целей воспитания и базируется на общей концепции воспитательной работы.

Вывод:

- ГАПОУ ИО АИТ соответствует уставным требованиям.
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

– Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

3.1. Особенности организации учебного процесса в 2022 г.

Образовательный процесс в техникуме строится на основе современных технологий, в том числе учебно-исследовательской и проектной деятельности. Также реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в рамках информационной среды. Для реализации обучения с применением элементов системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности образовательные онлайн – платформы (Дневник.ру, Moodle), сайт Техникума, личные страницы педагогических работников.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация предусматривает такие формы аттестации, как зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Зачёт и дифференцированный зачёт проводится за счёт времени, отведенного на дисциплину и профессиональные модули. Экзамен проводится в специально отведенный день. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

В период сложной санитарно – эпидемиологической обстановки были внесены изменения в организацию учебно-воспитательного процесса:

- размещена на сайте техникума необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;

3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность урока учебной практики составляет 6 академических часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы, обеденный перерыв — 20 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в сочетании с теоретическим обучением, производственная практика реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится по подгруппам.

Консультации для обучающихся очной формы для образовательной программы 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик, 23.01.08, Слесарь по

ремонт строительных машин предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой учебной дисциплине (профессиональному модулю) разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальным нормативным актом — Положением о структуре, содержании и разработке образовательных программ среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях ДЦК.

Примерные рабочие программы и рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеются в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе педагогического работника.

Ежегодно в рабочие программы педагогическими работниками вносятся изменения в связи с требованиями науки, современного производства, требованиями работодателя.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда Иркутской области.

Педагогический коллектив техникума строит свою работу в рамках единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

Работа в данном направлении связана с внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. Осваиваются педагогами современные информационные и телекоммуникационные технологии. К ним относятся:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии смыслового чтения;
- хакатон;
- штурм-лаборатория;
- сторителлинг;
- проектная лаборатория;
- Meetup;

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы педагоги техникума разрабатывали методические указания, в которых дана тематика, обоснование времени на выполнение того или иного вида работы, содержание и критерии оценивания.

3.3. Прием абитуриентов.

Для организации приема абитуриентов приказом директора техникума создается приемная комиссия, которая действует согласно локальным нормативным актам: Устава ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», Правил приема в ГАПОУ ИО «Ангарский

индустриальный техникум»; Положения о приемной комиссии в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».

Прием абитуриентов в 2022 году осуществлялся на общедоступной основе, на основании заявлений.

Результаты входного контроля показали, что контингент обучающихся, поступивших на первый курс, имеет недостаточный уровень подготовки по таким дисциплинам, как физика, черчение, математика и русский язык. Средний балл аттестатов составил 3,61. В 2022 году были проведены всероссийские проверочные работы, результат которых выявил недостаточный уровень освоения предметов. В связи с этим был разработан план мероприятий по корректировке проблемных тем и повышению качества подготовки студентов.

В 2022 году техникум осуществлял прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям:

— «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

— «Слесарь по ремонту строительных машин»;

— «Дефектоскопист»;

— «Токарь на станках с числовым программным управлением»;

— Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

по специальностям:

— «Сварочное производство»;

— «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)»;

Таблица 1 . Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема за 2020-2022 годы

Код	Специальность, профессия	2020			2021			2022		
		Контрольные цифры	Факт	% Выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
22.02.06	Сварочное производство	25	30	100	50	60	100	25	43	100
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	29	100	-	-	-	-	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	25	31	100	25	34	100
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	50	50	100	50	63	100	50	74	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	50	53	100	25	33	100	50	76	100
15.01.26	Токарь-универсал	-	-	-	25	-	-	-	-	-
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	-	-	-	25	32	100	25	32	100

15.01.36	Дефектоскопист	25			25	30	100	25	43	100
15.01.31	Мастер КИПиА	25			-	-	-	25	46	100
	ИТОГО:	200	200	100	225	249	100	225	348	225

3.4. Контингент по образовательным программам

На 31.12.2022 года в АИТ обучалось 727 человек по очной форме обучения: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучено 463 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – 250 человек. В течение 2022 года по программам профессиональной подготовки обучалось 28 человек.

Прием в АИТ проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемого Учредителем - на общедоступной основе по заявлениям обучающихся, обучение ведется за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям в 2022 году велась в соответствии с ФГОС СПО.

С 1 сентября 2013 года в связи с вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Техникум в соответствии с лицензией реализует в 2022 году различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования на возмездной основе.

Таблица 2. Подготовка по программам профессионального обучения (2022 г.)

№	Профессия	Количество слушателей			
		Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	ВСЕГО
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	53			53
2.	Токарь	9			9
3.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	26			26
4.	Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	9			9
5.	Токарь. 5 разряд			1	1
6.	ИТОГО:	97	0	1	98

Таблица 3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№	Название программы ДПО	Кол-во слушателей
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	14
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технология ручной дуговой и частично механизированной сварки»	1
3.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектоскопист по	10

	визуальному и измерительному и ультразвуковому контролю»	
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Токарь 5 разряда»	1
5.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по неразрушающему контролю (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Неразрушающий контроль»)	2
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Токарь 4 разряда»	1
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»	1
	ИТОГО	30

В том числе:

- по договорам с предприятиями – 11
- по направлению ЦЗН - 0 чел.

В том числе:

обучающихся АИТ – 60 чел.

Таблица 4. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

код профессии, специально сти	специальность, профессия	очная форма обучения				
		кол-во чел. на 01.01.2022	кол-во отчисленных чел.	кол-во зачисл енных чел.	Выпуск июнь 2022	кол-во на 31.12.2022
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	82	11	1	20	52
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	4	34	-	56
22.02.06	Сварочное производство	158	25	38	24	147
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	126	43	65	38	110
15.01.26	Токарь-универсал	18	1	-	17	-
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	30	5	29	-	54
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	142	33	56	34	131
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	77	6	26	19	78
15.01.36	Дефектоскопист	60	10	35	-	85
	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю (бмес)	12	12	-	-	-
	Слесарь по ремонту автомобилей			14		14
	Итого:	731	150	298	152	727

За период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года в ГАПОУ ИО АИТ отчислено 138 человек, из них: обучающихся по ППКРС – 97 человек, по ППССЗ – 40 человек, выпуск группы

профессионального обучения – 12 человек. Причины отчисления обучающихся по программам среднего профессионального образования:

- перевод в другие образовательные учреждения – 12 чел.;
- оставившие обучение по собственному желанию и другим причинам – 97 чел.;
- за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 29 чел.;
- правонарушение – 0 чел.

Аналитическая обработка выявленных причин отчислений показала, что большинство студентов отчислены по собственному желанию, а также в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Это обусловлено следующими факторами:

- отсутствие осознанного профессионального самоопределения;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- недостаточный уровень материального обеспечения в семье, что влечет трудоустройство студентов и отказ от обучения.

Вывод: Необходимо принять меры для снижения количества отчисленных:

1. Усилить работу по реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ с целью мотивации и формирования осознанного подхода к выбору профессии;
2. Повысить качество обучения через организацию индивидуальных консультаций;
3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, показавших низкий уровень знаний при входном контроле.

3.5. Воспитательная и внеурочная деятельность.

Направления воспитательной работы техникума отражены в Программе развития ГАПОУ ИО АИТ на 2018-2023гг, Программе воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО АИТ на 2020-2023гг.

Воспитательная работа направлена формирование духовно- нравственной, социально и профессионально компетентной личности, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Таблица 5. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 01.01.2022)

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	731
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	44
Дети, находящиеся под опекой	20
Несовершеннолетние	324
Дети из многодетных семей	91
Дети из малообеспеченных семей	111
Дети безработных	20
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	226
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	18
Дети инвалидов	8
Дети пенсионеров	8
Из области	147

Проживающие в общежитии	84
Одинокие мамы из числа обучающихся	0
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	0
Состоят в браке из числа обучающихся	6
Состоят на учете в КДН и ЗП	6
Состоят на учете в ПДН	6

Отделение внеурочной деятельности студентов и предпрофильной подготовки школьников работает по двум основным направлениям:

1. Создание системы профориентационной работы с СОШ г. Ангарска, использование инновационных подходов профориентационной деятельности, прежде всего практико-ориентированных форм профессионального самоопределения, которые помогут обучающимся попробовать себя в различных профессиональных видах деятельности, определить именно ту профессию, которая наиболее соответствует их интересам, способностям и возможностям в социуме. Правильно организованная деятельность поможет решить еще одну важную проблему – потерю контингента, так как в среднюю профессиональную образовательную организацию придет мотивированный студент, имеющий представление о своей будущей профессии.

В сентябре 2021 года сроком на 5 лет был заключен договор о сотрудничестве ГАПОУ ИО АИТ с Управлением образования администрации Ангарского городского округа, который определяет направления сотрудничества Техникума и Управления образования по организации и осуществлению профориентационной работы и предпрофильной подготовки с обучающимися образовательных организаций Ангарского городского округа.

В рамках профориентационной работы были организованы и проведены различные мероприятия:

- круглый стол «Инновационные формы профориентационной работы Ангарского индустриального техникума» с представителями МОУ СОШ г. Ангарска
- экскурсии для обучающихся школ г. Ангарска
- тематический педагогический совет на тему «Инновационные формы профориентационной работы».
- мастер – класс в лаборатории виртуальной сварки для школьников «От виртуального к реальному»
- профориентационный квест «Путешествие в страну профессий»
- товарищеский матч по волейболу среди студентов техникума и обучающихся СОШ г. Ангарска «Вместе мы сила»
- интерактивная площадка «От сессии до сессии живут студенты весело», «Город мастеров»
- выставка технического творчества «Без истории нет будущего»
- экскурсии в музей техникума АИТ «Открытый диалог»

Также в рамках профориентационной работы была реализована программа «Сделай свой выбор» со школьниками МБОУ СОШ № 25. Цель программы состоит в формировании у школьников готовности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, повышение престижа техникума на рынке образовательных услуг. В основе данной программы лежит практикоориентированный подход. По мнению участников программы, такой формат позволяет получить полное представление о будущей профессии, помогает школьнику сделать правильный выбор. Результатом работы стало поступление ребят в наш техникум.

В 2022 году в рамках Деловой программы открытого регионального Чемпионата "Молодые профессионалы" Ангарским индустриальным техникумом был организован круглый стол "Инновационные подходы профориентационной работы", на котором присутствовали представители Администрации города, управления образования и специалисты СОШ, занимающиеся предпрофильной подготовкой школьников. На встрече были представлены формы профориентационной работы в ГАПОУ ИО АИТ и определены новые подходы и основные направления взаимодействия.

На встрече Ангарский индустриальный техникум представил новые формы работы со школьниками: программу профессиональных проб «Сделай свой выбор», дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный сварщик», программу дополнительного образования по подготовке школьников к юниорскому движению Ворлдскиллс Россия по компетенции «Неразрушающий контроль», родительские собрания с будущими работодателями, онлайн-встречи с успешными выпускниками Ангарского индустриального техникума.

В апреле 2022 г. состоялся педагогический совет «Инновационные формы профориентационной работы», куда были приглашены школьники и классные руководители 9-х классов МБОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ №39, МАОУ «Лицей №2 им. Янгеля» и их. Школьникам были представлены различные профориентационные площадки, которые представили педагоги техникума. Каждой группе школьников педагоги и студенты рассказывали о профессии, о ее особенностях с демонстрацией профессиональных навыков.

После знакомства с площадками состоялось общее обсуждение, на котором школьники и учителя высоко оценили представленные форматы работы, проявили интерес к профессиям и многие были смотивированы на поступление в техникум.

2. Организация внеурочной деятельности студентов. Общественные и временные объединения, созданные на базе техникума, принимают активное участие как в муниципальных, так и региональных мероприятиях:

В техникуме реализуются различные направления деятельности.

Таблица 6. Направление деятельности

1. Гражданско - патриотическое направление
2. Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно- творческое
7. Бизнес-ориентирующее
8. Правовое воспитание и профилактика правонарушений
9. Работа с родителями

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Клуб «Эколог» (программа экологического воспитания)
- Поисковый отряд «Искра» (программа патриотического воспитания, музейная деятельность)
- Программа подготовки участников к чемпионату «Молодые профессионалы 2022» по компетенции «Неразрушающий контроль «Юниорское движение»)
- Программа подготовки участников к чемпионату «Молодые профессионалы 2022» по компетенции «Неразрушающий контроль»

Таблица 7. Внеучебная деятельность

Название	Направление деятельности
Поисковый отряд «Искра».	Формирование социально-активной личности, заинтересованной в сохранении истории нашей страны, области, города. Знакомство с историей образовательной организации, организация Уроков мужества, встреч с первостроителями города, ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами Вооружённых сил, ветеранами педагогического труда, выпускниками. Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, поздравление их с праздниками и днём рождения
Ежемесячный выпуск газеты «Наш АИТ»	Организация работы студентов по созданию газеты, развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов; создание атмосферы поиска интересной социально значимой информации в разных сферах жизни; взаимодействие между участниками образовательного процесса
Волонтерский отряд «Старшие братья и сестры».	Деятельность отряда направлена на работу с детьми-инвалидами (проект «Инклюзивная среда»); члены отряда постоянно участвуют в благотворительных акциях для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья
Спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу.	Деятельность направлена на физическое и нравственное развитие студентов, формирование культуры здорового образа жизни
Кружки профессиональной направленности: «Токарный кружок», «Кружок слесарного дела», «Юный сварщик»	Деятельность направлена на формирование необходимых профессиональных качеств, повышением мотивации к выбранной профессии, подготовка к конкурсам профессионального мастерства
Кружок по черчению «Перспектива»	Формирование основных знаний о правилах оформления чертежей и требованиях ГОСТов; развитие пространственных представлений и воображения, пространственного и логического мышления, творческих способностей студентов; развитие глазомера, умения на глаз определять размеры детали
Творческие кружки: танцевальная студия «PS», вокальная студия, кружок эстрадной песни «C'est la vie»	Работа направлена на развитие познавательных интересов, на социальную активность обучающихся, на раскрытие творческих способностей, на формирование художественно-эстетического вкуса
Ретроспективный показ фильмов	Деятельность направлена на формирование художественного вкуса, формирование духовных ценностей студентов. Знакомство молодежи с лучшими отечественными фильмами, создание благоприятной среды для общения и обсуждения нравственных ценностей
Клуб «Территория семьи»	Деятельность направлена на формирование семейных ценностей, способствующие созданию собственной семьи, воспитанию своих детей в духе традиций и идеалов народа
Волонтерский отряд «Мы - эко поколение!»	Формирование бережливого отношения к ресурсам природы. Студенты участвуют в различных экологических акциях и мероприятиях, которые учат студентов беречь окружающую среду
Студенческое самоуправление	Направлено на формирование активной социальной позиции студента, способного принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, государством
Программа подготовки участников к чемпионатному движению	Подготовка участников к чемпионату «Молодые профессионалы 2022» по компетенции «Неразрушающий контроль»

Таким образом, воспитательная работа направлена на формирование духовно- нравственной, социально и профессионально компетентной личности, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития. Активно ведется работа по адаптации студентов, вовлечения в

общественную жизнь техникума и города. Работа строится в соответствии с Программой развития, Программой воспитания и социализации обучающихся, годовым планом работы техникума.

3.6. Организация работы по развитию потенциала обучающегося

Студенты техникума под руководством педагогов ведут учебно-исследовательскую работу по следующим направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, профессиональному. Исследовательские работы направлены для участия в студенческих конференциях, конкурсах различного уровня:

Таблица 8. Участники конкурсов, конференций, олимпиад

Участие в научно-практических конференциях						
№	Название мероприятия	Ф.И.О.	Курс, группа	Название работы, предметная область	Руководитель	Результат
1.	БПК ФГБОУ ВО «Братский педагогический колледж» VII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное становление личности»	Зуев Н. Непомнящих В.	1 курс 2 курс	«Нужен ли сегодня токарь на рынке труда г. Ангарска?»	Зуева Л.А.	сертификат участника
2	IX студенческая НПК "Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала" ГАПОУ ИО АИТ	Евко И.	II курс 29 группа	Война в Афганистане: от начала и до конца	Мотоева А. В.	сертификат
3		Тарасов М.	I курс 9 группа	Через слово к познанию Бурятии	Воробьева О. П.	сертификат
4		Вербицкий Г.	I курс 14 группа	«Формы и жизнь ринограденций»: литературный феномен Герольфа Штайнера	Сидоренко А.В. Кучукова А.А.	3 место
5		Онищенко Н. Демин Ю.	I курс 9 группа	Исследование сварочно-технологических свойств электродов	Левина Г. И., Заболоцкий И. В.	сертификат
6		Фадеев А. Любимский М.	II курс 29 группа	Мобильный мангал	Фанта Г. В.	2 место
7		Медведева С.	II курс 18 группа	Сравнительная характеристика средств контроля для измерения геометрических параметров сварных швов при визуальном и измерительном контроле.	Хаева Е. М. Лобова И. С.	1 место
8		Понотов А. Жильцов А.	I курс 23 группа	Комедиограф №1: Леонид Гайдай	Воробьева О. П.	2 место

9		Бородавкина В. Загарина Э.	II курс 18 группа	Исследование влияния нефти на живые организмы	Кучукова А. А.	3 место
10		Бородин Д.	I курс 23 группа	Русские заимствования в английском языке	Абрамова Н. А.	сертифик ат
11		Казусь В. Таболин М.	II курс 18 группа	Сравнительный анализ методов контроля для обнаружения поверхностных трещин.	Мурзина Ю. П.	1 место
12		Козлов А. Гордин Б. Пинигин В.	II курс 29 группа	Настенные часы своими руками	Фанта Г. В. Ильин А. А.	сертифик ат
13		Иванюшкин И. Макаров И.	II курс 15 группа	Исследование технологических свойств сварных швов при сварке алюминия разными видами сварки	Семакин В. А. Вязун Н. И.	сертифик ат
Участие в олимпиадах						
1.	Региональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общепрофессионал ьного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Ерохин Н. Рогожников З.	4 курс группа 27 29 группа	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Андреева Н.В. Абрамова Н.А.	Сертифик ат Диплом 2 степени
2.		Любимский М Марков А., Хомколов А., Зуев Н. Донцов Котов В. Тезин	4 курс, группа 29 3 курс, группа 20 3 курс, группа 21	Электротехника и электроника Электротехника и электроника	Зорин Н.В. Потехин П.Ф.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертифик ат участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
3.	Региональная олимпиада с международным участием «Мир вокруг нас: «Ангара – электрическое сердце Сибири»	Зубарев А., Козлов Н. и Рогов Е.	1 курс группа 25,	Биология, география	Стеренчук Е.В.	сертифик аты
4.	Областная олимпиада по математике	Золотарев Д., Котов В.	Группа 21	Математика	Степанова Т.Г.	сертифик аты
5.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Келл Я.	1 курс	Информатика	Дятлова И.В.	Диплом III степени
6.	Всероссийская контрольная работа: «Единый		1 курс, группа 26	Информатика	Дятлова И.В.	Сертифик аты участнико

	урок безопасности в сети «Интернет»»;		3 курс, группа 13			в
Участие в конкурсах						
7.	Конкурс художественных проектов среди студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Экостикер»	Бородавкина В., Долматов Н., Козлова В., Шляхов В.	3 курс 18 группа; 1 курс, 25 группа,	Биология, география	Стеренчук Е.В.	сертификаты участника
8.	Совет по информатизации образовательных учреждений профессионального образования Иркутской области Web-конкурс «Инфография»	Алиев Т., Грехов М., Раздобреев А., Столбцов С., Яковлев С.	2 курс, группа 7	Информатика	Дятлова И.В.	Сертификаты участника
9.	V Областной конкурс "Путешествие по Байкалу"	Немков Д., Орнацкий С., Храменко Д.	3 курс, группа 27	География, биология	Стеренчук Е.В.	дипломы 3-й степени
10.	Региональная квиз-игра «Я прав. Я обязан».	Белоусов К., Рябоконь И.	1 курс, группа 26,	История, обществознание	Мотоева А.В.	Сертификат участника
11.	Всероссийский конкурс "Смотри - это Россия"	Литвинов И, Михеев Д, Бородин С, Дронов Е, Рябоконь Е. Щапов, Борискин, Кальдин, Лазарев, Кузьмук, Абрамов, Пинигин, Жуков, Иринчеев, Сапрыкин.	1 курс, группа 26 3 курс, группа 13	Информатика		
12.	Конкурс по математике для студентов образовательных организаций СПО России	Пикалова Е Бишаева Е	2 курс Группа 18	Информатика	Лукина Е.Н.	Сертификат участника
13.	Форум "Pr0f-карьера"	Команда студентов	3 курс, гр.27/28 -	Информатика	Лукина Е.Н.	. Сертификат участника
14.	Акция "Урок Цифры"	Команда студентов	1 курса	Информатика	Лукина Е.Н.	Сертификат участника
15.	Областная квиз-игра, посвященная блокаде	Команда студентов: Евко И., Фадеев	3 курс Группа 29	История	Мотоева А.В.	Сертификат участника

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные, практические и самостоятельные работы.

Таблица 9. Показатели обученности (выпуск 2022 года)

№ п/п	Специальность, профессии	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	100%	5%
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	34	100%	21%
3.	22.02.06 Сварочное производство	24	100%	13%
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность)	21	100%	15%
5.	15.01.26 Токарь - универсал	17	100%	6%
6.	15.01.31 Мастер КИПиА	192	100%	11%

4.2. Содержание практической подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ ИО АИТ.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 и от 17 ноября 2017 г. N 1138).

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Таблица 10. Формы и виды государственной итоговой аттестации

№	Профессия/специальность	Форма государственной итоговой аттестации	Виды государственной итоговой аттестации
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Защита выпускной квалификационной работы	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная

			работа
2	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Защита выпускной квалификационной работы	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
3	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Защита выпускной квалификационной работы	Демонстрационный экзамен
4	15.01.26 Токарь - универсал	Защита выпускной квалификационной работы	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
5	22.02.06 Сварочное производство	Защита выпускной квалификационной работы	Дипломный проект
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность)	Защита выпускной квалификационной работы	Дипломный проект

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся согласно учебному плану и на основании рабочих программ практик, согласованных с работодателями.

В процессе обучения студенты проходят учебную практику в мастерских техникума, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. Производственные практики (по профилю специальности) проводятся на основании заключения индивидуальных трехсторонних договоров о производственной практике, долгосрочных договоров с предприятиями на подготовку квалифицированных кадров и договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями города. Базы производственных практик соответствуют требованиям к содержанию программ практик.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и задачи программ учебных и производственных практик по профессиональным модулям соответствуют общим целям основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями, активно участвующими в процессе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Представители предприятий и организаций участвуют в проведении экзаменов (квалификационных) в качестве председателей аттестационных комиссий оценивают результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения профессиональных модулей; принимают участие в качестве независимых экспертов при проведении демонстрационных экзаменов.

По результатам учебной и производственной практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики на предприятиях обучающимися ведется дневник производственной практики. По результатам производственной практики обучающимися составляется отчет, форма которого утверждается ДЦК соответствующего профиля. В качестве приложения к отчету практики обучающийся прикладывает нормативную, технологическую и техническую документацию, предусмотренную отчетом по практике.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневник, аттестационный лист, характеристика)

Образовательный процесс в техникуме носит практикоориентированный характер. Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают проведение лабораторных и практических работ. Для их проведения в техникуме имеются лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех лабораториях, кабинетах и мастерских имеются утвержденные директором инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, ведутся журналы проведения инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, в каждом из них имеются планы эвакуации при пожаре.

Руководителями предприятий, на которых выпускники проходят производственную практику, по инициативе Администрации техникума проводится «Независимая экспертиза по определению степени готовности студентов к трудовой деятельности». На основании данных документов администрацией техникума ежегодно проводится анализ экспертиз, выявляются недоработки коллектива в подготовке специалистов и намечаются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников.

Проведенный анализ независимой экспертизы готовности обучающихся к трудовой деятельности показал, что студенты в достаточной мере освоили виды профессиональной деятельности: владеют приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда; имеют хорошую теоретическую подготовку по профессии и специальности, умело применяют знания на практике; соблюдают правила и нормы безопасности труда; сформированы общие компетенции: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные решения, анализировать рабочие ситуации, а также желание проявлять инициативу и творческий подход при выполнении производственных заданий.

Вывод:

- Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС СПО.
- Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям образовательных стандартов.

4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 года с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 и от 17 ноября 2017 г. N 1138.

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным графиком.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям утверждены распоряжением министерства образования Иркутской области от 17.12.2021г., № 2154-мр. Составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора № 135-у от 19.05.2022 года.

Перечни тем выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям разработаны с учетом вида деятельности предприятий, на которых выпускники проходили

производственную практику, утверждены на заседаниях ДЦК, имеют практическую направленность, по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандартов.

По отзывам председателей Государственных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года была организована на достаточно высоком уровне, без нарушений утвержденного графика проведения ГИА и процедуры итоговой аттестации.

Во время проведения Государственной итоговой аттестации выпускники показали оптимальный уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам квалифицированных рабочих, должности служащих составило 84%, качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам специалистов среднего звена – 92%. В целом по техникуму качество подготовки выпускников составило 88%.

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Профессия/специальность	Общее кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА	% качества (защита ПЭР и дипломных проектов)	Получили документы установленного образца		
					Дипломы (всего)	Дипломы с отличием	Справки
	Отделение ППССЗ (очная форма обучения)	44	44	92	44	-	
1	Сварочное производство	24	24	83	24	-	-
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	20	100	20	-	-
	Отделение ППКРС	108	108	84	103	5	
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	38	68	38	-	-
4	Слесарь по ремонту строительных машин	34	34	87	30	4	-
5	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	19	100	18	1	-
6	Токарь-универсал	17	17	82	17	-	-
	Всего:	152	152	88	147	5	-

5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. С целью максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, а также с учетом рекомендаций работодателей в учебные планы всех образовательных программ введены дисциплины: Менеджмент, Основы финансовой

грамотности, Основы профессионального общения и преуспевания. Техникум помогает выпускникам определиться с выбором рабочих мест для трудоустройства. С этой целью в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству, а для помощи самостоятельного трудоустройства - в образовательные программы введена дисциплина Технология поиска работы. Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной практики, так и по окончании техникума. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения. Рекламаций на подготовку выпускников 2022 года со стороны работодателей не поступало.

Таблица 12. Сведения о трудоустройстве выпускников 2022года

Профессии/ специальности	Выпу ск	Трудоустройство		Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	Призваны в РА	Не трудоустроены по причине
		По професс ии/специ альност и	Не по профессии специально ти			Ухода за ребенком, декретный отпуск, смерть
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	11	11	3	13	-
Слесарь по ремонту строительных машин	34	5	10	2	17	-
Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	19	3	2	0	13	1
Токарь-универсал	17	3	5	0	6	3
Сварочное производство	24	5	6	1	7	5
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	3	3	0	13	1
Итого:	152	30	37	6	69	10

Профессии и специальности, по которым ведется подготовка в техникуме, являются востребованными и перспективными в стране и регионе (Приказ Минтруда России от 26 октября 2020 г. N 744 « Об утверждении списка пятидесяти наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

При определении перечня профессий и специальностей, по которым ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», по которым проводился набор в 2022 учебном году, был проведен мониторинг ситуации на рынке труда в г. Ангарске, в Ангарском округе и области. Данные ОГКУ Центра занятости населения г. Ангарска показывают востребованность на рынке труда региона квалифицированных кадров по профессиям и

специальностям техникума. Долгосрочные договоры на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов, заключенные между ГАПОУ ИО АИТ и более двадцатью пятью предприятиями города и региона, и наиболее крупными градообразующими компаниями, такими как:

АО «Ангарский электролизный химический комбинат» (Договор о сотрудничестве №10/10542-Д от 08.02.2021г; Договор о практической подготовке обучающихся №10/10610-Д от 05.03.2021г),

АО «Ангарская нефтехимическая компания» (Договор о сотрудничестве №949-20 от 27.мая 2020г),

ООО «Сибмонтажавтоматика» (Договор о сотрудничестве от 21.01.2020г),

АО «Ангарскнефтехимремстрой» (Договор о сотрудничестве №48/21 от 10.02.2021г),

АО «Ангарский завод полимеров» (Договор об организации практической подготовке обучающихся №3011323/0020Д от 25.01.2023г),

АО «Восточно-Сибирский машиностроительный завод» (Договор о сотрудничестве №18-18/ВСМЗ от 09.01.2021г) гарантируют, что все студенты будут обеспечены местами для прохождения производственной практики и трудоустроены после окончания обучения.

Анализ трудоустройства выпускников ГАПОУ ИО АИТ показывает, что 63.2% выпускников после окончания техникума и после прохождения службы в рядах Вооруженных сил РФ с учетом самозанятости по профессии и специальности трудоустраиваются на предприятия города и области.

Сегодня выпускники техникума трудятся на предприятиях: ПАО «Иркутскэнерго», филиалы -ТЭЦ-9, ТЭЦ-10, ТЭЦ-11; АО «Иркутскэнергоремонт»; АО «Ангарский электролизный химический комбинат»; ООО «СибКранСервис»; АО «Ангарскцемент»; ООО «СтройПроектСервис»; ООО ИК «Сибинтэк»; АО «Ангарский завод полимеров»; ООО «Строительная компания Гефест»; ООО «Транснефть-Восток»; ООО «Сибмонтажавтоматика»; ООО «Ангария»; ООО «Воссибстрой»; ООО «Завод металлоконструкций Сибири»; ООО «Стройэнергокомплекс»; АО «Ангарскнефтехимремстрой»; ЗАО «Стройкомплекс»; ООО «Автоцентр Таврия»; ООО «Автоквартал»; ООО «Вертикаль»; АО «Восточно-Сибирский машиностроительный завод»; ООО «Аргон»; АО «Ангарская нефтехимическая компания»; ООО «МССУ»; ООО Фирма «ТРЭК», АО «Саянскхимпласт», ООО «Иркутский Завод Гусеничной Техники».

В отзывах руководителей предприятий отмечается, что выпускники отвечают требованиям квалифицированного рабочего и современного специалиста, владеют спецификой работы, способны к принятию обоснованных технических и управленческих решений.

Для быстрой адаптации обучающихся на рабочих местах и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Центр предлагает:

- вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников техникума;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;

- проводит семинары по планированию и развитию карьеры.
- организует:
 - Дни открытых дверей на предприятиях города;
 - встречи с выпускниками и работодателями;
 - презентации компаний-работодателей, экскурсии;
 - лекции, семинары, круглые столы по вопросам профориентации трудоустройства;
 - профессиональные пробы;
 - мастер-классы. По профессиям и специальностям техникума.
- предоставляет информацию:
 - о новых тенденциях на рынке труда;
- Специалисты Центра оказывают содействие:
 - по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.
 - психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Вывод:

- организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагогическими работниками техникума разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем образовательным программам выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.
- Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям техникума, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.
- Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Иркутской области. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.
- Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

5.1. Государственно-частное партнерство

Подготовка квалифицированных кадров для промышленных предприятий области является одной из главных стратегических задач среднего профессионального образования. Решение этой задачи в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения возможно лишь при наличии согласованных действий как системы образования, так и промышленных предприятий. В таких, как Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295, Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года №ПК-5вн) и др., содержатся положения и принципы развития профессионального образования, основанные на активной интеграции работодателей в процессы подготовки специалистов в образовательных

организациях. Одним из эффективных способов такой интеграции является внедрение и поддержка механизмов частно-государственного партнерства, которое в образовании чаще всего реализуется на основе контрактных механизмов.

АИТ ежегодно расширяет сферу деятельности с предприятиями. Для создания системы партнерских отношений, взаимовыгодного, устойчивого и долговременного сотрудничества в целях повышения качества подготовки, профессионального совершенствования обучающихся, получения ими навыков практической работы в 2022 году с ведущим предприятием города был заключен договор о сотрудничестве АО «Ангарский электролизный химический комбинат», с ООО «СтройПроекСервис». Данные договоры включают в себя не только предоставление мест для прохождения производственной практики для обучающихся и стажировку преподавательского состава, но и сотрудничество в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих под потребности предприятия, патронаж и спонсорскую поддержку наиболее успешных обучающихся техникума, вошедших во внешний кадровый резерв предприятия, спонсорскую поддержку на укрепление и развитие учебно-методической, материально-технической базы техникума, поддержку лучших обучающихся

Таблица 13. Направления взаимодействия государственно-частного партнерства.

Направления взаимодействия	Наименование организаций работодателей	Достигнутые цели
Профориентационная работа	АО «АНХК» АО ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» АО «Ангарскцемент» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	Проведение экскурсий, мастер-классов, посещение Музеев трудовой славы на предприятиях, участие в мероприятиях «Сделай свой выюор", ознакомление с новейшими технологиями производства с целью повышения имиджа профессий, специальностей техникума, а также создания имиджа предприятий
Заключение долгосрочных договоров на подготовку квалифицированных кадров, договоров о сотрудничестве и индивидуальных договоров на прохождение производственной практики	АО «АНХК» ОАО «АНХРС» АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Базис» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ИП «Белозор С.Г» Автоцентр «Таврия» ООО «ДВ-МОТОРС» АО «Воссибэнергия» ООО «Сибирский завод ЖБИ» ООО «СтройПроекСервис» ООО «РЭМ» ООО«Научно-производственное предприятие ОКБА» ООО «Научно-производственное предприятие ОКБА» АО «Ангарский электролизный химический комбинат» АО «Ангарский завод полимеров»	Долгосрочные договоры предприятиями на подготовку квалифицированных кадров заключаются сроком на 5 лет. Договоры о сотрудничестве. Индивидуальные договора с предприятиями заключаются на прохождение студентами производственной практики Проведение «Независимой экспертизы качества подготовки студентов по видам деятельности» через заполнение аттестационных листов практики, дневников производственной практики, характеристик и отчетов по практике.
Профессиональная	АО «ВостСибМаш»	Проведение работодателями во время

экспертиза выпускников	подготовки	СТО «Автоквартал» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ГАЦ Восточно-сибирского региона	прохождения студентами производственной практики «Независимой экспертизы по определению степени готовности выпускника к профессиональной деятельности». Участие представителей предприятий в оценке результатов демонстрационного экзамена студентов, обучающихся по специальности «Сварочное производство» (по рабочей профессии «Сварщик») в качестве независимых экспертов. Участие представителей предприятий в оценке результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и квалификационных экзаменов по рабочим профессиям. Участие представителей предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям
Участие специалиста предприятия в общественном управлении техникумом		Соболев Е.А.- ООО «Байкальская энергетическая компания» («БЭК-ремонт»)	Наблюдательный Совет техникума
Участие представителей предприятий в УП Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»		ООО «Байкальская энергетическая компания» («БЭК-ремонт») ООО «Байкальская энергетическая компания», филиал ТЭЦ-10 АО «АНХК»	Участие представителей в качестве независимых экспертов чемпионата;
Организация практических работ студентов на предприятиях		АО «АНХК» ОАО «АНХРС» АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Базис» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ИП «Белозор С.Г» Автоцентр «Таврия» ООО «ДВ-МОТОРС» АО «Воссибэнергия» ООО «Сибирский завод ЖБИ» ООО «СтройПроекСервис» ООО «РЭМ» ООО «Научно-производственное предприятие ОКБА» ООО «Научно-производственное предприятие ОКБА» АО «Ангарский электролизный химический комбинат» АО «Ангарский завод полимеров»	Проведение на базах предприятий выпускных практических квалификационных работ выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих. Руководство студентами по организации и выполнению работ на производственной и преддипломной практике, подбор нормативно-технической и технологической документации для оформления отчетов по практике. Руководство практической подготовкой выполнения дипломных проектов (оформление документации, выполнение расчетной части дипломного проекта, подбор нормативно-технической и технологической документации и т.д.)
Согласование		ООО БЭК-ремонт», Центральный	Внесение корректировок в

образовательных программ по профессиям и специальностям техникума	ремонтный завод АО «Автоквартал» АО «АНХК»	образовательную программу по запросам работодателей (в вариативную часть образовательных программ, в программы учебных практик)
Взаимодействие с организациями высшего образования	Ангарский государственный технический университет Иркутский государственный университет	Отработана система непрерывного образования студентов и молодых специалистов техникума

Вывод:

- техникум активно сотрудничает с различными организациями города и области;
- в технике отлажен механизм взаимодействия с предприятиями;
- ежегодно расширяются направления работы, повышается качество подготовки специалистов;

6. Кадровое обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Наличие квалифицированного педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни — одно из важнейших слагаемых эффективности работы АИТ. Коллектив инженерно–педагогических работников техникума имеет возможность для реализации профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 14. Сведения о педагогическом составе при реализации ОП СПО (ППССЗ)

№	Показатель	22.02.06 Сварочное производство		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	29	100	25	100	25	100
2.	штатные преподаватели	20	69	18	72	23	72
3.	мастера производственного обучения	4	14	2	8	2	8
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	5	17	5	20	5	20
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	25	86	23	82	23	82
8.	Имеют среднее профессиональное образование	4	14	2	8	2	8
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	16	55	12	48	12	48

Таблица 15. Сведения о педагогическом составе при реализации ОПСПО (ППКРС)

№ п/п	Показатель	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирова нной сварки (наплавки))		15.01.26 Токарь- универсал		15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		15.01.31 Мастер контрольно- измерительны х приборов и автоматики		15.01.36 Дефекто скопист	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол- во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	23	100	20	100	20	100	26	100	20	100	20	100
2.	штатные преподаватели	18	80	17	85	17	85	19	73	16	80	13	65
3.	мастера производственно го обучения	3	13	1	5	1	5	4	15	2	10	3	15
4.	внешние совместители	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	2	10
5.	внутренние совместители	2	7	2	10	2	10	3	12	2	10	2	10
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессионально е образование	19	83	17	85	17	85	18	69	18	100	17	85
8.	имеют среднее профессионально е образование	3	17	2	15	2	12	31	5	-	-	3	15
9.	имеют высшую и первую квалификационн ую категорию	13	48	10	60	10	60	12	47	8	40	11	55

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами:

"Ветеран ПТО России" – 2;

"Почетный работник НПО РФ" - 1;

«Почетный работник СПО» -1;

"Почетный работник сферы образования РФ" – 1;

"Почётный работник воспитания и просвещения РФ" – 3;

«Почетная грамота Министерства образования/просвещения РФ»-5;

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области-4

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, обновлению полученных знаний в области педагогики, психологии, методики проведения занятий, педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Учитывая дефициты педагогических работников, методическая служба составила график прохождения курсов, и в итоге в 2022 году педагоги прошли курсы по следующим направлениям.

Таблица 16. Повышение квалификации педагогических работников в 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Андреева Н.В.	"Развитие учебно-производственной деятельности ПОО"	РИКП	72
2.	Бегунова М.М	"Смешанное обучение в профессиональной деятельности"	РИКП	72
3.	Гришнякова Т.Н.	"Проектирование внутренней системы оценки качества образования"	РИКП	144
4.	Дятлова И.В.	"Инновационные технологии на учебных занятиях"	РИКП	36
5.	Зуева Л.А.	"Новые требования к разработке фондов оценочных средств по программам СПО с учетом изменения законодательства"	АНО ДПО МИЦ	36
6.	Ищенко Э.Б.	Программа проф. обучения по профессии "Сварщик частично механизированной сварки плавлением" с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Сварочные технологии"	ГАПОУ ИО ИТАМ	144
7.	Лукина Е.Н.	ГАПОУ ИО ИТАМ, "Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" в Иркутской области»	ГАПОУ ИО ИТАМ	86
8.	Лукина Е.Н.	"Управление проектами"	РИКП	214
9.	Мотоева А.В.	"Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности"	НАРК	76
10.	Сивеня М.Ю.	«Повышение квалификации по проведению неразрушающих методов контроля»	КГБПУ "Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности"	40
11.	Лобова И.С.	«Повышение квалификации по проведению неразрушающих методов контроля»	КГБПУ "Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности"	40
12.	Цыцына Е.В.	«Проектирование и реализация программы профессионального (педагогического) выгорания»	РИКП	72
13.	Цыцынв Е.В.	"Моделирование психолого-педагогической поддержки обучающихся, профилактика отклоняющегося поведения", 72 часа	РИКП	72
14.	Хасва Е.М.	"Применение цифровых ресурсов в воспитательной работе ПОО"	РИКП	72
Профессиональная переподготовка				
15.	Заболоцкий И.В.	"Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	РИКП	

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
16.	Зорин Н.В.	"Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	РИКП	
17.	Ильин А.А.	"Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	РИКП	
18.	Куланина Е.Н.	"Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	РИКП	
19.	Потехин П.Ф.	"Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	РИКП	
20.	Рева А.И.	"Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	РИКП	
21.	Соболев Е.А.	"Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	РИКП	
22.	Калищук О.А.	"Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	РИКП	
23.	Бадмаева Г.Ю.	"Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании"	РИКП	

Таблица 17. Участие в конференциях, вебинарах, семинарах, круглых столах

№	Название	Форма проведения	Участники
1.	II Всероссийский форум классных руководителей	Онлайн	Лукина Е.Н.
2.	II Всероссийский форум классных руководителей	Онлайн	Дятлова И.В.
3.	Кузбасский региональный институт профессионального образования (КРИПО) «Как защитить свои данные от атак хакеров?» в рамках каскадного воршопа «Цифровая грамотность педагога»	Онлайн-сессия	Лукина Е.Н.
4.	«Доступная среда в образовательном учреждении. Новые нормы и правила адаптации, обзор оборудования, готовые решения»	онлайн	Зуева Л.А.
5.	Иркутский университет путей сообщения Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования» Иркутский университет путей сообщения Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования»	Очно Выступление с докладом	Гришнякова Т.Н.
			Колесникова Н.Н.
			Сидоренко А.В.

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 18

Педагогические советы	«Инновационные формы профориентационной работы» Августовский педсовет «Анализ работы техникума за 2021-2022 уч.год Итоги учебно-воспитательной работы за 1 семестр 2022-2023 уч. год «Формирование общих и профессиональных компетенций через урочную и внеурочную деятельность»
Инструктивно-методические совещания:	Демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия; Независимая оценка квалификаций для выпускника техникума; Анализ выполнения ВПР Аттестация педагогических работников. Система оценки качества организации и выполнения обучающимися индивидуальных проектов; Повышение качества образования через систему самостоятельной работы студентов. Итоги промежуточной аттестации Формирование фонда оценочных средств
Педагогические научно-практические конференции	IV научно-практическая конференция педагогических работников Ангарского индустриального техникума «Опыт педагогического коллектива АИТ по внедрению эффективных методик и технологий обучения, воспитания»

Педагогические работники АИТ активно принимают участие в профессиональных конкурсах, а также транслируют опыт своей работы, публикуя статьи и методические разработки:

Таблица 19 Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Таблица 1-3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикациях			
Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
XIV областной конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	областной	Червякова Т.Г.	Призер конкурса (3 место)
Министерство образования Иркутской области Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Региональный	Лобова И.С.	Сертификат участника
Всероссийский зачет по оценке уровня медийно-информационной грамотности среди педагогических работников	Всероссийский	Степанова Т.Г.	Свидетельство о получении зачета
		Сидоренко А.В.	Свидетельство о получении зачета
		Лукина Е.Н.	Свидетельство о получении зачета
		Дятлова И.В.	Свидетельство о получении зачета
Публикации			
II Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения-конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования» Секция «Профессиональная ориентация как фактор развития среднего профессионального образования»	Всероссийский (с международным участием)	Гришнякова Т.Н. Каштанова Л.В.	Сертификат участника
ФГОСурок, разработка урока «Отечественная война 1812 года. «Недаром помнит вся Россия»	Всероссийский	Воробьева О.П.	Свидетельство о публикации
ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М. И. Щадова» II Областная научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого-взгляд в будущее» направление «Интеграция общеобразовательного и профессионального циклов»	Областной	Колесникова Н.Н.	Сертификат участника
		Мотоева А.В.	Сертификат участника

Иркутский университет путей сообщения Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования»	Всероссийский	Воробьева О.П.	Сертификат участника
		Сидоренко А.В.	Сертификат участника

В техникуме проводится процедура аттестации педагогических работников на соответствие должности и на установление квалификационной категории.

Аттестацию на установление квалификационной категории прошли:

ИКК: Фрейнд Т.Ф., Нагаев С.В.

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 апреля 2014г., №6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г. № 3336, серия 38А01 №0001437, действительно по 16 июня 2022г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в техникуме реализуется 3 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 20 Реализуемые профессиональные программы

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная
15.01.26	Токарь-универсал	Очная
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Очная
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная
15.01.36	Дефектоскопист	Очная
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		
22.02.06	Сварочное производство	Очная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)	Очная
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная

Образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 21. Реквизиты ФГОС

№	Коды наименования профессий и специальностей	Реквизиты
1.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа № 699
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 № 50 (зарегистрирован 24 февраля 2016 г., рег. номер 41197)
3.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 № 1579 (зарегистрирован 20 декабря 2016 г., рег. номер 1579)
4.	15.01.26 Токарь-универсал	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №821
5.	15.01.033 Токарь на станках с числовым программным управлением	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1544
6.	15.01.36 Дефектоскопист	Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 №1574 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г., рег. номер 449905)
7.	22.02.06 Сварочное производство	Приказ Министерства образования и науки РФ От 21 апреля 2014 г. № 360
8.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ От 18 апреля 2014 г. №344
9.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 №1580

Таблица 22. Присвоение квалификаций

Профессия, специальность	квалификации
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей; электрогазосварщик;
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением;
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.26 Токарь-универсал	токарь; токарь-расточник; токарь-револьверщик; токарь - карусельщик
15.01.36 Дефектоскопист	дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю; дефектоскопист по ультразвуковому контролю

22.02.06 Сварочное производство	техник
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	токарь; токарь - карусельщик
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	техник-механик

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация:

- Рабочие программы по учебным дисциплинам;
- Рабочие программы учебной и производственной практике;
- Контрольно-оценочные средства;
- Программы промежуточной аттестации;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- Методические рекомендации по выполнению практических/лабораторных работ;

8. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает в себя два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров; учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров; сварочный полигон площадью 166, 4кв.метра; общежитие площадью 6706 кв. метров; 2 медицинских кабинета. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 320,4кв.м., две библиотеки площадью 86,5кв.м., два читальных зала на 50 мест, два спортивных зала общей площадью 558,2 кв.м, тренажерный зал, два актовых зала на 450 посадочных мест, конференц-зал площадью 106,7 кв. м.

В 2022 году капитально отремонтированы, оформлены, оснащены новой мебелью учебные кабинеты по общетехническим дисциплинам и сварочному производству.

Начался первый этап работы по созданию центра проведения демонстрационного экзамена по профессии Слесарь по ремонту строительных машин: проведен ремонт мастерских.

В целях повышения качества подготовки студентов по профессии Слесарь по ремонту строительных машин было получено 2 автомобиля для проведения учебной практики.

Проведены мероприятия по усилению антитеррористической защищенности объектов техникума. Выполнены плановые мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

Таблица 23. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически	по ФГОС	фактически	по ФГОС	Фактически
		ПОПОП					

			имеется		имеется		имеется
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	3	3	4	2	4
2.	15.01.26 Токарь-универсал	6	6	-		1	1
3.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	5	5	5	5	3	3
4.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	4	2	2	2	3
5.	15.01.36 Дефектоскопист	5	5	1	1	1	1
6.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	2	4
7.	15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3
8.	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	6	6	-		1	1
9.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3

Таблица 24. Перечень работ, выполненных по модернизации материальной базы техникума

№ п/п	Мероприятия
	Корпус 1
Кабинет 203	Капитальный ремонт
Оконные блоки учебных кабинетов	Замена
Оконные блоки учебных мастерских	Замена
Входные группы	Замена
Актный зал	Оснащение демонстрационным оборудованием
	Корпус 2
Холл первого этажа учебного корпуса	Капитальный ремонт
Входные группы	Замена
Столовая учебного корпуса	Капитальный ремонт
Кабинет №109	Капитальный ремонт
Кабинет № 302	Капитальный ремонт.
Кабинет № 309	Капитальный ремонт
Кабинет № 406	Капитальный ремонт
Монтажный цех	Ремонт
Электромонтажная	Капитальный ремонт
Сварочная мастерская № 19	Замена освещения и монтаж электрооборудования
Уличное освещение учебного корпуса	Монтаж
	Общежитие
Комнаты общежития № 32	Текущий ремонт.

Комнаты общежития № 37	Текущий ремонт.
Комната общежития №41	Замена окон

Вывод:

— Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

— Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

— Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд печатных изданий на 31.12.2022 г. включает 57915 экземпляров, из них учебная литература - 18102, учебно-методическая литература – 669 экземпляров, художественная литература – 11372 экземпляров, научная литература – 27632 экземпляров. Частично учебная литература оцифрована для использования студентами в читальном зале библиотеки – 212 экземпляров, 140 экземпляров приходится на аудиовизуальные документы.

Таблица 25. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеку общежития)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 - 11)	01	0	0	57915
из него литература:				
учебная	02	0	0	18102
в том числе обязательная	03	0	0	18102
учебно-методическая	04	0	0	669
в том числе обязательная	05	0	0	669
художественная	06	0	0	11372
научная	07	0	0	27632
Из строки 01:				
печатные документы	08	0	0	57775
аудиовизуальные документы	09	0	0	140
документы на микрофонах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	0	0

Таблица 26. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеку общежития)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек, включая электронный ресурс цифровой образовательной среды среднего профессионального образования (ЭР ЦОС СПО) «PROFобразование»	04	740
из них обучающихся в организации	05	740

Число посещений, человек (библиотека + ЭР ЦОС «PROFобразование»)	06	1055
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	92
выдано справок, единиц	08	50
Наличие (укажите соответствующий код: да -1; нет – 2)		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 95% от основной учебной литературы. В 2022 учебном году библиотечный фонд был пополнен печатными изданиями. В библиотеку поступили следующие наименования:

№	Наименование печатного издания	Кол-во экз.
1	Русский язык: 10-11-е классы: учебное пособие / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко [и др.]. – 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 367, [1] с.	15 экз.
2	История России. Начало XX - начало XXI в.: 10-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, В.А. Клоков и др. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. Ч. 1. – 367, [1] с	16 экз.
3	История России. Начало XX - начало XXI в.: 10-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, В.А. Клоков и др. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. Ч. 2. – 270, [2] с	16 экз.
4	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	60 экз.
5	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 96 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	60 экз.
6	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 104 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	60 экз.
7	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 80 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	2 экз.
8	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	2 экз.
9	Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. орг. социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 176 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	60 экз.
10	Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг. социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	60 экз.
11	Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	60 экз.
12	Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	1 экз.
13	Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 180 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	1 экз.
14	Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	30 экз.
15	Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	30 экз.
16	Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	1 экз.

	финансовому поведению).	
17	Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	1 экз.

ИТОГО ПОСТУПИЛО в 2022 году: 385 экземпляров, из них:

- учебная литература – 377 экз.;
- учебно-методическая – 8 экз.

В 2022 году ПРОВЕДЕНО СПИСАНИЕ 812 экземпляров, из них списана:

- учебная литература – 778 экземпляров;
- учебно-методическая литература – 3 экземпляра;
- художественная литература – 22 экземпляра;
- общественно-политическая литература – 9 экземпляров.

Дополнительно используются книги, периодика и мультимедиа (тесты, аудио, видео, онлайн-курсы) электронно-библиотечной системы ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» в электронном варианте на образовательном портале - <https://profspo.ru/>.

Фонд дополнительной литературы (периодики) представлен электронными отраслевыми изданиями (журналами), соответствующими программам подготовки:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В 2022 году сделана подборка периодических изданий по профессиям и специальностям в электронном варианте. Всего: 32 наименования, 1334 экземпляра в электронной версии.

Электронные периодические издания по всем специальностям

№ п/п	Наименование специальности	Количество наименований	Количество экземпляров
1	По специальности 22.02.06. Сварочное производство По профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6	324
2	По специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) По специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	3	83
3	По профессии 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2	167
4	По профессии 15.01.36. Дефектоскопист	7	161
5	По профессии 15.01.26. Токарь-универсал По профессии 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением	2	145
6	По профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин	8	454
7	Электронная периодика для всех профессий и специальностей	4	Можно скачать
ИТОГО:		32	1334

Показатель обеспеченности книгами характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. Показатель книгообеспеченности обратно пропорционален показателю обращаемости.

Коэффициент обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодическими изданиями (с учётом изданий, используемых на электронно-образовательных ресурсах (ЭОР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов имеет следующие показатели:

Таблица 27. Книгообеспеченность

№ п/п	Код и наименование	Книгообеспеченность / Обеспеченность
1	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)	0,95
2	22.02.06. Сварочное производство	1,00
3	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0,95
4	15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,00
5	15.01.36. Дефектоскопист	0,95
6	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	0,95
7	23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин	1,00

Вывод: Проблема обеспеченности учебниками по профессиям и специальностям решена за счёт подключения к электронному ресурсу цифровой образовательной среды среднего профессионального образования (ЭР ЦОС СПО) «PROFобразование» в 2022 году и создания базы электронных периодических изданий на базе библиотеки. Недостаточный объем учебников по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.36. Дефектоскопист, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность) пополнен электронными периодическими изданиями (журналами).

10. Функционирование ВСОКО

Целью внутренней системы оценки качества образования ГАПОУ ИО АИТ является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- нормативности – функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- системности - единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО (целевого, содержательного, процессуального, результативного)
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии, временные структуры (рабочие группы, экспертные группы)

В настоящее время в техникуме существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная и итоговая оценка) и по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка)

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и \или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Мониторинг осуществляется для анализа деятельности структурных подразделений, педагогических работников для выявления направлений для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с целями и задачами ВСОКО ГАПОУ ИО АИТ.

Основными инструментами для осуществления мониторинга является:

- изучение документации;
- экспертиза документации образовательных процессов;
- анкетирование;
- посещение учебных занятий;
- наблюдение;
- мониторинг индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности;

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется на основе актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также локальных актов техникума, обеспечивающих функционирование ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы, оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

11. Развитие конкурсного и чемпионатного движения профессионального мастерства в техникуме. Деятельность Специализированных центров компетенций.

Студенты техникума демонстрировали уровень профессиональных компетенций, принимая участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

11.1. Чемпионатное движение по профессиональному мастерству.

На базе техникума функционируют Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и Специализированный центр компетенций «Неразрушающий

контроль», созданные в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области.

Основными целями деятельности СЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту студентов техникума и профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО) Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов техникума и ПОО Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;
- создание инновационных условий развития, в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики города Ангарска и Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль».

Материально-техническое оснащение СЦК соответствует уровню современного производства и стандартам Ворлдскиллс Россия (пять сварочных мастерских, сварочный полигон, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, лаборатория виртуальной сварки, лаборатория электротехники)

На базе СЦК создана тренировочная база по подготовке участников чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия. В 2022 году прошли тренировочные сборы по компетенции «Неразрушающий контроль» для категорий 16-22 года, юниоры.

СЦК являлись базовой площадкой для проведения VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии» (16-22 года, Навыки мудрых), и «Неразрушающий контроль» (16-22 года, юниоры).

Результаты чемпионата:

Компетенция	количество участников	золотая медаль	серебряная медаль	бронзовая медаль
«Сварочные технологии» (16-22 года):	6 студентов из ПОО области.	Спицын С., ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиационного и материалообработки»	Варкентин Д., ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», филиал в г. Шелехове	Аксенов Д., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;
«Сварочные технологии» (Навыки мудрых)	5 участников	Вещев И., АО «Ангарская нефтехимическая компания»	Ларионов Н.Н. ООО «БЭК-Ремонт»	Рева А.И., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»
«Неразрушающий контроль» (16-22 года)	6 студентов из ПОО области	Медведева С. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум	Щербаков С., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум	Бадлуев Д., ФГБОУ ВО факультет СПО «Машиностроительный колледж».
«Неразрушающий контроль» (юниоры)	6 участников	Макаренко Д. – МОУ СОШ №24 г. Ангарска	Колосов А. – Лицей №36 ОАО РЖД	Гырла А. – МОУ СОШ №5 г. Ангарска

По компетенции «Неразрушающий контроль» Медведева С. стала бронзовым призером Итоговых соревнований, приравненных к Финалу IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Также студенты техникума Воронин В., Романов А. стали серебряными призёрами VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и «Обслуживание грузовой техники»

Кроме Регионального чемпионата на площадке техникума состоялся Финал Национального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Сварочные технологии», участником которого был Вещев И.П. (АО «АНХК»).

В рамках подготовки к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» проведена серия внутренних чемпионатов техникум по компетенциям «Сварочные технологии» и «Неразрушающий контроль», участниками которых стали 24 студента. Победители (Кротов А. – компетенция «Неразрушающий контроль», Фадеев А. – компетенция «Сварочные технологии») представляли техникум на Региональном этапе Чемпионата.

11.2. Конкурсное движение по профессиональному мастерству.

В 2022 году техникум стал организатором и участником областных конкурсов профессионального мастерства:

— Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения ПОО Иркутской области по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»: (Нагаев С.В. – 1 место, Крутиков А. – 1 место);

— Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Иркутской области по профессии «Токарь»: (Федотов Я. — участие).

Медведева С. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший специалист неразрушающего контроля», организованным АО «НТЦ Промышленная безопасность».

11.3. Демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия

В 2022 году демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии» в рамках промежуточной аттестации сдали 62 человека:

Группа №1 – 15 чел (ОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Группа №12 - 21чел. (ОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Группа №29 -26 чел. (ОП СПО 22.02.06 Сварочное производство).

Результаты:

«удовлетворительно» - 19 человек;

«хорошо» - 32;

«отлично» -11 человек.

Уровень подготовки в соответствии со стандартами Ворлдскиллс подтвердили 17% (ключевой показатель эффективности реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» составляет 10 %).

В рамках сетевого взаимодействия на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» студенты ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» в количестве 18 человек сдали демонстрационный экзамен.

11.4. Обучение педагогических работников в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы».

№	Ф.И.О.	Название программы
1.	Зорин Н.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»

		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Профиль Машиностроение
2.	Куланина Е.Ю.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»
3.	Нагаев С.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»
4.	Шакиров Д.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля»
5.	Заболоцкий И.В.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Профиль Машиностроение. Подготовка экспертов демонстрационного экзамена
6.	Ильин А.А.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Профиль Машиностроение. Подготовка экспертов демонстрационного экзамена
7.	Левина Г.И.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена
8.	Семакин В.А.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена
9.	Рева А.И.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена

12. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

По решению министерства образования Иркутской области и по результатам конкурсного отбора Ангарский индустриальный техникум в 2022 году стал участником Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022-2024 годах Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования).

В рамках Национального проекта в учреждении созданы новые учебные мастерские по компетенциям «Сварочные технологии» и «Токарные работы на станках с ЧПУ», а также дооснащена мастерская по компетенции «Неразрушающий контроль».

Общий объем финансовых средств на реализацию проекта составит 19 391 400 рублей, в том числе из федерального бюджета – 15 724 000 рублей, регионального бюджета – 655 200 рублей и средства от приносящей доход деятельности ГАПОУ ИО АИТ составили 3 011 400 рублей. В рамках проекта оборудовано 28 новых рабочих мест, в учебный процесс внедрено 79 единиц современного оборудования.

В рамках реализации проекта разработано 4 программы ДПО, 3 программы профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), 1 дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых с учетом закупленного оборудования. В открытых мастерских прошло 8 мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие 31 обучающийся МОУ СОШ г. Ангарска. Обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам прошли обучение 47 человек, по программам дополнительного образования детей и взрослых – 3 человека.

На сайте техникума создана страница «Современные мастерские», где размещена нормативная документация по мастерским, публикуются новости о функционировании мастерских. Количество публикаций в средствах массовой информации, включая соцсети составило – 36.

13. Показатели деятельности ГАПОУ ИО АИТ

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Государственного автономного образовательного учреждения
Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	463
1.1.1	По очной форме обучения	человек	463
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	250
1.2.1	По очной форме обучения	человек	250
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	278
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	152 /133 88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	594/83
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/86
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/51
1.11.1	Высшая	человек/%	13/29
1.11.2	Первая	человек/%	11/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/76
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138633
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	3465,82
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	432,42
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,47
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	91/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек /%	3/7