

**Вакантные места для приема, перевода по профессиям и специальностям ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»**

**на 16.11.2022 года**

| Код профессии/<br>специальности | Наименование реализуемых образовательных программ   | Форма обучения | Срок обучения | Численность обучающихся |        |        |        |
|---------------------------------|---|----------------|---------------|-------------------------|--------|--------|--------|
|                                 |   |                |               | 1 курс                  | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 15.01.31                        | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики   | очная          | 3г10мес       | 0                       | 0      | 0      | 0      |
| 23.01.08                        | Слесарь по ремонту строительных машин   | очная          | 2г10мес       | 0                       | 0      | 0      | 0      |
| 15.01.05                        | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | очная          | 2г10мес       | 0                       | 0      | 0      | 0      |
| 15.01.36                        | Дефектоскопист  | очная          | 2г10мес       | 0                       | 0      | 0      | 0      |
| 15.01.33                        | Токарь на станках с числовым программным управлением  | очная          | 2г10мес       | 0                       | 0      | 0      | 0      |
| 15.02.01                        | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)         | очная          | 3г10мес       | 0                       | 0      | 0      | 0      |
| 15.02.12                        | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность) | очная          | 3г10мес       | 2                       | 0      | 0      | 0      |
| 22.02.06                        | Сварочное производство  | очная          | 3г10мес       | 0                       | 0      | 0      | 0      |