МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Дисциплинарно-цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

История
основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПСПО) по профессии
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

г. Ангарск, 2020г.

Разработчик: Мотоева Анна Вландиновна, преподаватель высшей квалификационной категории

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине История
ОПСПО по профессии:
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол заседания ДЦК №___ от «__»_____2020 г

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны в соответствии с основной программой среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

– рабочей программой учебной дисциплины История ОГСЭ

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У 1Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценивание выполнения тестового задания
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценивание выполнения тестового задания
У 3.Применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценивание выполнения тестового задания
У 4.Логически верно, аргументировано, ясно и последовательно, устно и письменно излагать факты; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценивание выполнения тестового задания
У 5.Объяснять причинноследственные связи; используя общие и специальные понятия и термины; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценивание выполнения тестового задания
У 6. Владеть навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценивание выполнения тестового задания
Знать:	
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценивание выполнения тестового задания
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;	Оценивание выполнения тестового задания
З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценивание выполнения тестового задания
З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценивание выполнения тестового задания
З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценивание выполнения тестового задания

36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценивание выполнения тестового задания

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У1	+	
У2	+	+
У3	+	+
У4	+	
У5	+	
У6	+	+
З1	+	+
З2	+	
З3	+	+
З4	+	+
З5	+	+
З6	+	

4.Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания											
	У 1	У2	У 3	У 4	У 5	У6	З 1	З 2	З3	З 4	З5	З6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.												
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	КР №1	КР №1	КР №1	КР №1		КР №1	КР №1			КР №1		КР №1
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.												
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	КР №2	КР №2	КР №2		КР №2	КР №2		КР №2	КР №2		КР №2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	КР №3		КР №3		КР №3	КР №3	КР №3		КР №3		КР №3	

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.												
Тема 1.2.	Вопр 1,4,5,			вопр 4,7,9			Вопр 8,11,12		Вопр 8,11,	Вопр 2,4,5,7	Вопр 8,11,12	

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	6,8,9,12,13,14,15,16,17			,15,20,26			,15,17,20,22,25		12,15,17,20,22,25,26	,9,10,15,16,18,22,26	,15,17,20,22,25,26	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.												
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	вопр 4,7,9,15,20,26		вопр 4,7,9,15,20,26		Вопр 8,11,12,15,17,20,22,25,26	Вопр 2,4,5,7,9,10,15,16,18,22		Вопр 2,4,5,7,9,10,15,16,18,22		Вопр 8,11,12,15,17,20,22,25		Вопр 2,4,5,7,9,10,15,16,18,22
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Вопр 8,11,12,15,17,20,22,25	Вопр 8,11,12,15,17,20,22,25,26		Вопр1,4,5,6,8,9,12,13,14,15,16,17		Вопр1,4,5,6,8,9,12,13,14,15,16,17,18,19,23	Вопр1,4,5,6,8,9,12,13,14,15,16,17,19,22,26	Вопр 8,11,12,15,17,20,22,25,26			Вопр1,4,5,6,8,9,12,13,14,15,16,17,18,20,22,23,25	Вопр 8,11,12,15,17,20,22,25,26

6. Структура контрольного задания

6.1. Текущий контроль

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Контрольная работа №1 по теме: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»

1.В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

а) 1936г б)1964 в) 1977 г)1993

2. Экономическая реформа под руководством А.Н. Косыгина проводилась в СССР в

а) 1949-1953 б) 1956-1960 в) 1965-197 г) 1985-1991

3.К какому году относится выдвижение « доктрины Брежнева»?

а) 1964 б) 1968 в) 1972 г) 1989

4. Какие даты связаны со временем пребывания у власти М.С. Горбачева*?*

а) 1987-1992 б) 1982-1992 в) 1984-1993 г) 1985-1991

5. Кто был руководителем группы ученых, создавших атомное оружие в СССР?

а) П.Л. Капица б) С.П. Королев в) Н.Н. Семенов г) И.В. Курчатов

6. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем был

а) Сталин б) Хрущев в)Брежнев г) Андропов

7. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.

а) ввод войск ОВД в Чехословакию

б) ввод советских войск в Афганистан

в) Карибский кризис

г) начало войны в Корее

8. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60-80-х годах XX в.

а) Хрущев - Брежнев- Черненко - Андропов

б) Брежнев - Хрущев – Черненко - Андропов

в) Хрущев- Брежнев- Андропов - Черненко

г) Хрущев - Черненко - Брежнев - Андропов

***9. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в …. году*:**

а) 1964 б) 1965 в) 1972 г) 1975

***10. Содружество Независимых Государств (СНГ) образовано*:**

а) в декабре 1991г**.** б) декабре 1990г в) декабре 1992г

11. Что было одним из проявлений « оттепели» в духовно-культурной жизни страны?

А) прекращение идеологического давления на деятелей культуры

б) отмена государственной цензуры

в) возможность развития всех направлений искусства

г) публикация произведений о заключенных ГУЛАГа

12 .Что было одним из последствий подписания СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975г?

А) улучшение климата международных отношений

б) соблюдение прав человека в СССР

в) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией

г) принятие « доктрины Брежнева»

13. К причинам перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки относится

А) резкое обострение международной обстановки
б) затяжной экономический и политический кризис в стране
в) массовые демонстрации населения
г) необходимость освоений территории Сибири и Дальнего Востока

14.Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

а) либерализация цен
б) представление полной самостоятельности предприятиям
в) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
г) разрешение частной трудовой деятельности
д) переход к отраслевой системе управления
е) принятие закона « О кооперации»

Укажите верный ответ: 1) АБВ 2) АВД 3) БГЕ 4) ГДЕ

15. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991 гг. нашли отражение принципы « нового политического мышления»?

А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия
б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ
в) вывод советских войск из Афганистана
г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии
д) укрепление ОВД

Укажите верный ответ: 1) АВД 2) АГЕ 3) БВГ 4)ГДЕ

16. Прочитайте отрывок из документа и укажите период, к которому относится данный документ.

«… В Кузбассе в результате длительного отставания социальной сферы обострилось социально-экономическое положение. Это явилось следствием диктата и произвола министерств и ведомств… ухудшения снабжения населения продуктами питания и товарами первой необходимости. В результате стихийно возникла забастовка, которая начата шахтерами Междуреченска и перекинулась на другие города Кузбасса».

а) 1945-1953гг 2)1953-1964гг 3)1965-1985гг в) 1985-1991гг

17. Прочитайте отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

« Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств- членов Союза ССР и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».

а) 1985 г. б) 1991г. в) 1993г г) 1998г

18. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили

А) вывод советских войск из Афганистана 1) 1977
Б) приход к власти М.С. Горбачева 2) 1985
В) распад СССР 3) 1989
Г) принятие Конституции «развитого социализма» 4) 1991

19. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их правления

А) Хрущев 1) 1964-1982гг
Б) Брежнев 2)1982-1984
В) Андропов 3)1985-1991
Г) Горбачев 4) 1953-1964

20. ***Прочтите отрывок из статьи Солженицына» Русский вопрос к концу века» и напишите какое событие привело к этой ситуации***

«…Россия-то попала в разорванное состояние: 25 миллионов оказались « за границей», никуда не переезжая, оставаясь на отеческих и дедовских местах, 25 млн. – самая крупная диаспора в мире; ни у кого такой нет, и мы – как мы смеем от нее отвернуться?

Время на выполнение: 45 мин.
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 У2 У3 У4 У6 З1; З6	Оценка отлично – студент сделал в тестировании 2 ошибки. Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 4 ошибки. Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 8 ошибок. Если в тестировании 10 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку.	5 4 3 2

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.
Контрольная работа № 2 по теме: « Россия как партнер НАТО»

1.Перестройка в СССР началась
А)1985 Б)1987 В)1990 Г)1991
2.Лидером движения за социальную справедливость стал
А) Ельцин Б. Н.
Б) Сахаров А. Д.
В) Горбачев М. С.
Г) Громыко А. А.
3.Ельцин был избран Президентом РФ
А)1990 Б)1991 В)1996 Г)1999
4.Как называли в конце 1960-ых годов людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию
А) анархистами
Б) диссидентами
В) космополитами
Г) лишенцами
5. Горбачев М. С. был избран Президентом СССР
А) всенародным голосованием
Б) съездом народных депутатов
В) собранием представителей всех союзных республик
6.Высшая законодательная власть в России принадлежит
А) Федеральному Собранию РФ
Б) Верховному Суду РФ
В) Президенту РФ
Г) Правительству РФ
7. Проведенная в России в начале 1990-ых годов передача в частную собственность ряда государственных предприятий называется
А) денационализация
Б) национализация
В) приватизация
Г) секуляризация
8.Кризис в СССР начался
А)1985 Б)1987 В)1990 Г)1991
9. Горбачев занял пост Президента СССР
А)1990 Б)1991 В)1996 Г)1999
10. 8 декабря 1991 г. В резиденции в Беловежской Пуще президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о
А) введении в СССР чрезвычайного положения
Б) образовании Содружества Независимых государств

В) запрещении в СССР деятельности КПСС
Г)создании межреспубликанского экономического комитета.

11. Первая Чеченская война была в:

А)1992-1994 Б) 1994-1995 В) 1994-1996 Г) 1996-1998

12. Переход к рыночной экономике в России сопровождался (отметьте неверное положение)

А) резким взлётом цен
Б) ростом безработицы
В) социальным расслоением общества
Г) всенародными выборами
Д) потерей денежных сбережений миллионами граждан

13.Попытка отстранить Президента М. С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 году

А) Президентом России Б. Н. Ельциным
Б) членами ГКЧП
В) Верховным Советом СССР
Г) Верховным Судом СССР.

14. В 1991, 1996, 2000 годах Президент вступал в должность в результате

А) избрания Государственной Думой
Б) всенародных выборов
В) назначения Федеральным Собранием
Г) избрания Верховным Советом

15.Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО
Б) поддержка Россией ООН
В) постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки».
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

16. Выберите понятия, относящиеся к политике, проводившейся М. С. Горбачевым

А) развитой социализм
Б) гласность
В) перестройка Г) ваучер

17.Установить соответствие (записать ответ в виде пары цифра-буква)

А) выступление ГКЧП	1) Горбачев М. С.
Б) Карибский кризис	2)Ельцин Б. Н.
В) роспуск СССР	3) Лукьянов А. И.
Г) введение политики гласности	4) Хрущев Н. С.

18. Дополнить (записать только ответ)

А) 12 июня 1990 г._____
Б) 12 декабря 1993 г. _____

19. Прочтите отрывок из постановления и укажите, в каком году оно было принято: «В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР... Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет: 1. Всем органам власти и управления СССР... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения...»

А) 1982г Б) 1985г. В) 1990г

20. задание (на выбор) Дать полный ответ на один из предложенных вопросов

1. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящих перед Россией после распада территории СССР.
2.Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.
3.Найдите сайт «Россия – НАТО». Проанализируйте материалы по предложенной теме. Сделайте выводы. Необходимо выйти на сайт данной организации, провести работу с

источниками. Дополнительно: Сайт СРН (www.nato-russia-council.info). Также можно использовать: Из предвыборных статей В. Путина (февраль 2012 г.). «Россия и меняющийся мир".

Время на выполнение: 45 мин.
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 У3 У5 З1; З2	Оценка отлично – студент сделал в тестировании 2 ошибки. Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 4 ошибки. Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 8 ошибок. Если в тестировании 10 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку.	5 4 3 2

Контрольная работа № 3. «Человек как носитель культуры своего народа»

1. Россия по национальному составу является
А) мононациональной; Б) двунациональной; В) многонациональной.
2. Титульным народом России считаются:
А) славяне; Б) русские; В) татары.
3. Какие народы оказали огромное влияние на развитие русской культуры:
А) Монголы и татары;
Б) французы и немцы;
В) украинцы и белорусы.
4. Самым распространенным языком в России считается:
А) русский; Б) английский; В) немецкий.
5. Какая статья Конституции РФ закрепляет русский язык как государственный?
А) 65; Б) 67; В) 69.
6. Могут ли республики в составе РФ устанавливать свои государственные языки?
А) да; Б) нет; В) не все.
7. Что такое материнский язык?
А) язык, на котором говорят родители;
Б) язык своего народа;
В) государственный язык.
8. На какой системе письменности основаны почти все национальные языки в России?
А) на латинице; Б) иероглифах; В) на кириллице.
9. Русский язык относится
А) к восточным славянам;
Б) к западным славянам;
В) к южным славянам.
10. Какие народы являются восточнославянскими?
А) сербы, болгары, Моравы;
Б) поляки, чехи.
В) русские, украинцы, белорусы.
11. Что такое частушка?
А) небольшое стихотворение;
Б) короткая русская народная песня;

В) плач.

12. Каким стихотворным размером обычно написана частушка?

А) хорей; Б) анапест; В) ямб.

13. Что такое фольклор?

А) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова;

Б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах;

В) устное народное творчество; г) набор произведений на различные темы.

14. В волшебных сказках каждый персонаж играет определенную роль. У главного героя сказки есть помощники и вредители. Выберите их из списка героев.

а) Конь; б) Заяц; в) Змей Горыныч; г) Гуси-лебеди;

д) Щука; е) Баба-яга; ж) Лиса; з) Кощей Бессмертный; и) Серый Волк.

15. Гжель это –

А) бело-голубая роспись керамики;

Б) роспись подносов;

В) декоративная роспись деревянной посуды и мебели

16. Жостово это –

А) бело-голубая роспись керамики;

Б) роспись подносов;

В) декоративная роспись деревянной посуды и мебели

17. Хохлома это –

А) бело-голубая роспись керамики;

Б) роспись подносов;

В) декоративная роспись деревянной посуды и мебели;

18. Городецкая роспись – это

А) русский народный художественный промысел;

Б) Определенный тип росписи деревянных прялок и утвари;

В) ажурный или напаянный на металлический фон узор.

19. Мезенская роспись по дереву – это

А) русский народный художественный промысел;

Б) Определенный тип росписи деревянных прялок и утвари;

В) ажурный или напаянный на металлический фон узор.

20 . Скань - это

А) русский народный художественный промысел;

Б) Определенный тип росписи деревянных прялок и утвари;

В) ажурный или напаянный на металлический фон узор.

21. Каслинское литьё – это

А) художественные изделия из бронзы и чугуна;

Б) народный промысел;

В) вид традиционной русской лаковой миниатюрной живописи

22. Палехская миниатюра – это

А) художественные изделия из бронзы и чугуна.

Б) народный промысел;

В) вид традиционной русской лаковой миниатюрной живописи.

23. Федоскинская миниатюра

А) художественные изделия из бронзы и чугуна;

Б) народный промысел;

В) вид традиционной русской лаковой миниатюрной живописи.

24. Матрёшка – это

А) русская деревянная игрушка в виде расписной полой куклы;

Б) расписной платок;

В) русская народная одежда.

25. Кого обычно изображает матрешка?
А) барышень;
Б) крестьянских девушек;
В) монахинь.
26. Русская иконопись унаследовала традиции
А) языческих мастеров;
Б) латинских;
В) византийских.
27. Самое всеобъемлющее собрание икон находится в
А) Эрмитаже;
Б) Третьяковке;
В) Пушкинском музее.
28. Кто из перечисленных иконописцев написал икону «Троица»?
А) Даниил Черный;
Б) Андрей Рублев;
В) святой Алипий.
29. Первые реалистические портреты появляются в России в XVII веке
А) XV веке; Б) XVI веке; В) XVII веке.
30. Кто написал картину «Явление Христа народу»?
А) Иванов Б) Кипренский В) Брюллов.
31. В каком веке были основаны «передвижники»?
А) XVIII в. Б) 1 пол. XIX в. В) 2 пол. XIX в.
32. Когда возникло объединение «Мир искусства»?
А) рубеж XIX-XX в. Б) рубеж XVIII-XIX в. В) рубеж XVII-XVIII в.
33. Основной художественный метод, использовавшийся в искусстве Советского Союза
А) постмодернизм; Б) кубизм; В) соцреализм.
34. в каком году соцреализм был официально одобрен?
А) 1930 г. Б) 1931 г. В) 1932 г.
35. Назовите представителей русского авангардизма
А) Василий Кандинский, Казимир Малевич, Марк Шагал
Б) Михаил Врубель, Кузьма Петров-Водкин, Николай Рерих
В) Суриков, Репин, Саврасов.
36. Общим для русского авангарда
А) был отказ от старых форм искусства в пользу нового;
Б) было сохранение русских традиций;
В) было стремление обрести независимость от соцреализма.
37. Назовите летопись – главный источник изучения Киевской Руси
А) «Повесть временных лет»,
Б) «Слово о полку Игореве»,
В) «Моление Даниила Заточника»
38. В каком веке в России появилась светская литература?
А) XVI в. Б) XVII в. В) XVIII в.
39. Первое известное произведение русской светской литературы
А) «Домострой» Б) «Задонщина» В) «Житие протопопа Аввакума»
40. Доминирующим художественным стилем в XVIII в. был
А) классицизм Б) романтизм В) реализм
41. В каком году в России появляются первые кинематографические аппараты?
А) 1894 г. Б) 1895г. В) 1896г.
42. В каком году на экраны выходит первый в России полнометражный фильм «Оборона Севастополя»?
А) 1911г. Б) 1912 г. В) 1913 г.

43. Первый российский мультфильм вышел в
А) 1905 г. Б) 1906 г. В) 1907 г.
44. Первый российский мультфильм – это
А) «Ёжик в тумане» Б) «Дюймовочка» В) «Пьеро — художники».
45. Первый в СССР джазовый концерт состоялся
А) 1 ноября 1922г. Б) 1 октября 1922 года В) 1 сентября 1922г.
46. Россия в религиозном отношении является
А) атеистической; Б) многоконфессиональной; В) моноконфессиональной.
47. Какая религия доминирует в России?
А) православие; Б) ислам; В) буддизм.
48. Что такое политеизм?
А) отрицание бога; Б) многобожие; В) единобожие.
49. Для русского язычества характерен
А) политеизм; Б) монотеизм; В) атеизм.
50. В каком году Русь была крещена?
А) 985 г. Б) 986 г. В) 988 г.

Время на выполнение: 45 мин.
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 У2 У3 У5 З1 З3 З4 З5	Оценка отлично – студент сделал в тестировании 5 ошибок. Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 10 ошибок. Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 20 ошибок. Если в тестировании 21 ошибка и более, то студент получает неудовлетворительную оценку.	5 4 3 2

6.2. Промежуточная аттестация
Задание для проведения дифференцированного зачета

ВАРИАНТ I

1. Конституция Российской Федерации была принята …
а) 1 ноября 1993 г.
б) 12 декабря 1993 г.
в) 10 января 1994 г.
г) 12 июня 1991 г.
д) 7 октября 1993 г.
2. Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является…
а) Правительство Российской Федерации
б) Федеральное собрание
в) Государственный совет
г) Президент Российской Федерации
д) Государственная Дума
3. Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является…
а) Совет Федерации

б) Государственная дума
в) Правительство
г) Администрация Президента
д) Федеральное Собрание

4. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята…

а) всенародным голосованием
б) указом Президента В.В. Путина
в) решением Федерального собрания
г) решением Правительства Российской Федерации
д) указом Президента Б.Н. Ельцина

5. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993г. завершилось…

а) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР
б) созданием федеральных округов
в) подписанием Федеративного договора
г) одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина
д) созданием Конституционного Суда

6. В состав СНГ вошли:

а) 9 республик бывшего СССР
б) 11 республик бывшего СССР
в) все бывшие республики, кроме Прибалтики
г) 10 республик бывшего СССР
д) Россия, Украина, Белоруссия

7. Политический кризис 1992-1993гг. проявился, главным образом, в…

а) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти
б) роспуске СССР и создании СНГ
в) переходе к рыночным реформам
г) принятии Федеративного договора
д) добровольной отставке Б.Н. Ельцина

8. Введение чрезвычайного положения, артобстрел и штурм «Белого дома» связаны с…

а) политическим кризисом 1993г.
б) «августовским путчем»
в) началом «шоковой терапии»
г) выборами Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации
д) началом контртеррористической операции в Чечне

9. Отказ от государственного контроля за ценами на основную массу товаров и услуг – это … цен.

а) обвал цен
б) приватизация
в) секуляризация
г) национализация
д) либерализация

10. Переход России к «шоковой терапии» начался в … году

а) 1992б) 1990в) 1995г) 1998д) 2005

11. В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в … году.

а) 2000б) 1991в) 1996г) 1990д) 1999

12. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в…

а) 1991г.б) 1985г.в) 2006г.г) 2000г.д) 1995

13. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно (а, ен) …

а) членство в «большой восьмерке»
б) участие в антитеррористической коалиции развитых государств

в) участие в Программе НАТО «Партнерство во имя мира»
г) членство в Совете Безопасности ООН
д) все вышеперечисленное

14. Основная проблема во взаимоотношениях России с Японией на рубеже XX-XXI вв. состоит:

а) в масштабном промышленном шпионаже, проводимым японскими фирмами
б) в претензиях Японии на острова Южно-Курильской гряды
в) в контактах ряда российских чиновников с представителями организации «АумСенрике»
г) в поддержке Россией курса противодействия Японии в регионе, проводимого Китаем
д) в личной неприязни представителей правящих кругов России и Японии

15. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие…

а) страны «ближнего зарубежья»
б) страны дальнего зарубежья
в) страны Европейского Союза
г) члены НАТО
д) страны-соседи

16. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с…

а) активизацией международного терроризма
б) созданием единого союзного государства России и Белоруссии
в) созданием многополюсной системы международных отношений
г) активным сотрудничеством с ЕС
д) вступлением стран Балтии в СНГ

17. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась

а) национализацией
б) приватизацией
в) секуляризацией
г) репарацией

18. С каким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», приватизация

а) конца 1940-х гг.
б) «перестройки»
в) «оттепели»
г) начала 1990-х гг.

19. Гарантом прав и свобод человека согласно Конституции РФ является:

а) Президент РФ
б) Председатель Правительства РФ
в) Государственная Дума РФ
г) Конституционный суд РФ

20. Государственный суверенитет – это:

а) право народа на свободу выбора социального и политического строя;
б) независимость государства в ведении его внутренней и внешней политики
в) наличие избирательной системы;
г) принцип господства государства над обществом;
д) право большинства навязывать свою волю меньшинству.

21. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы:

а) России, Украины, Белоруссии;
б) России, Казахстана, Украины;
в) всех республик бывшего СССР;
г) всех республик, кроме Прибалтики.

22. Выбрать из приведенного списка три причины распада СССР:
а) авторитарный характер советского общества;
б) нарушение связей между бывшими республиками;
в) ослабление обороноспособности страны;
г) моноцентризм в принятии решений;
д) разрушение тоталитарной системы;
е) неудачные попытки реформирования советской системы.
23. Прочитайте фрагмент документа и укажите, кто подписал его от имени РСФСР:
«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, - отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; (…) сознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 года подписано соглашение».
Ответ: _____.
24. Дайте определение следующим терминам:
а) терроризм;
б) операция «Союзная сила»;
в) операция «Несокрушимая свобода».
25. Соотнесите дату и событие:
Дата Событие
1. 11 сентября 2001 года А) военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия во время войны в Косове.
2. 24 марта – 10 июня 1991 года Б) начало военной операции войск НАТО против движения Талибан.
3. 7 декабря 2001 года В) серия четырёх координированных самоубийственных террористических атак, произошедших в Соединённых Штатах Америки.
26. В 2006 году был создан новый институт-?
а) Общественная палата
б) Федеральное Собрание
в) федеральные округа
г) Конституционный суд

ВАРИАНТ II

1. Первые выборы Президента России состоялись в…
а) 1991г.б) 1993г.в) 1996г.г) 1999г.д) 1989 г.
2. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является…
а) Федеральное собрание
б) Правительство Российской Федерации
в) Совет Безопасности
г) Федеральные службы
д) Президент Российской Федерации
3. Нижней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является…
а) Государственная дума
б) Совет Федерации
в) Правительство Российской Федерации
г) Администрация Президента

д) Общественная палата

4. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент…

а) 5 декабря 1993 г.
б) 19 августа 1991г.
в) 8 декабря 1991г.
г) 11 марта 1985г.
д) 12 декабря 1993г.

5. Укажите событие, которое произошло в России в сентябре-октябре 1993 г.:

а) образование комитета в составе Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова и их сторонников
б) конфликт между исполнительной и законодательной властью
в) победа КПРФ на выборах в Думу
г) всероссийский референдум о принятии Конституции
д) распад СССР и создание СНГ

6. Проведение либерализации цен (шоковая терапия) в январе 1992 г. связывают с именем…

а) Е.Т. Гайдара
б) В.С. Черномырдина
в) А.Б. Чубайса
г) Б. Березовского
д) Г. Зюганова

7. Становление в 1990-е гг. новой политической системы в России началось…

а) после принятия Конституции 1993г.
б) после «августовского путча»
в) с избранием президентом В.В. Путина
г) с переходом к «шоковой терапии»
д) с победы на президентских выборах в 1996 г. Б.Н. Ельцина

8. Либерализация цен и начало приватизации государственной собственности в России связаны с именем…

а) Е.Т. Гайдара
б) М.Е. Фрадкова
в) С.В. Кириенко
г) В.С. Черномырдин
д) Е.М. Примакова

9. Программа радикальных реформ по переходу от плановой экономики к рыночной получила название…

а) «шоковая терапия»
б) инфляция
в) либерализация цен
г) экономическая стабилизация
д) монетизация

10. Одним из последствий перехода к «шоковой терапии» в начале 1990-х гг. стал(о) ...

а) обесценивание вкладов населения в Сбербанке
б) сокращение инфляции
в) рост реальных доходов населения
г) сокращение безработицы
д) развитие высокотехнологичного и конкурентоспособного производства

11. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с…

а) добровольным уходом в отставку
б) поражением на выборах

в) «августовским путчем»
г) импичментом
д) итогами всероссийского референдума

12. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно(а, ен)…

а) членство в «большой восьмерке»
б) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
в) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
г) участие в создании НАТО
д) членство в Европейском Союзе

13. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. не характерно (а, ен) …

а) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
б) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
в) поддержка США во всех военных операциях за рубежом
г) одобрение выхода США из договора 1972г. по противоракетной обороне (ПРО)
д) все вышеперечисленное

14. Россия является членом…

а) «большой восьмерки»
б) Организации Варшавского договора
в) Организации Североатлантического договора
г) Европейского Союза
д) Союза балтийских государств

15. Правопреемником СССР на международной арене стала(о)…

а) Россия
б) СНГ
в) Украина
г) Белоруссия
д) Грузия

16. В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия:

а) против нарастания мирового экономического кризиса
б) против международного терроризма
в) против нарастания мирового голода
г) против роста мировых цен на энергоносители
д) против расширения НАТО на восток

17. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.

а) проведение выборов на безальтернативной основе
б) провозглашение курса на обновление социализма
в) развертывание движения диссидентов
г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

18. Процедура формирования государственного органа, осуществляемая посредством голосования правоспособных граждан – это:

а) выборы
б) ротация
в) законотворчество
г) легитимация

19. Президентом РФ может быть избран гражданин не моложе

а) 25 летб) 30 летв) 35 летг) 40 лет.

20. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о (об):

а) подготовке к введению чрезвычайного положения;
б) вводе советских войск в Афганистан;
в) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;

г) освобождение М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС.

21. Декларация о прекращении существования СССР была принята в:

а) августе 1991 г.;
б) сентябре 1991 г.;
в) ноябре 1991 г.;
г) декабре 1991 г.

22. Выбрать из приведенного списка три последствия распада СССР:

а) авторитарный характер советского общества;
б) нарушение связей между бывшими республиками;
в) ослабление обороноспособности страны;
г) моноцентризм в принятии решений;
д) разрушение тоталитарной системы;
е) неудачные попытки реформирования советской системы.

23.Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

а) восстановление отношений России с НАТО
б) поддержка Россией ООН
в) постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки».
г) диктат и усиление влияния на СНГ

24. Расшифруйте аббревиатуры:

а) НАТО;б) ИРА;в) СНГ;г) ISAF;д) ООН

25. Соотнесите факты биографии и политического деятеля:

Политический деятель		*Факты биографии*
1 Б.Н. Ельцин	А	российский государственный и политический деятель, самый молодой президент в истории современной России. Кандидат юридических наук. В студенческие годы увлекался фотографией, занимался тяжёлой атлетикой, выиграл в своей весовой категории соревнования в университете по тяжёлой атлетике.
2 В.В. Путин	Б	Советский партийный и российский политический и государственный деятель, первый всенародно избранный глава России, один из организаторов сопротивления действиям ГКЧП, радикальный реформатор общественно-политического и экономического устройства России.
3 Д.А. Медведев	В	Российский политический и государственный деятель, кандидат экономических наук. Свободно владеет немецким языком. Мастер спорта по самбо и дзюдо

26. Замена льгот денежной компенсацией в 2005 г. - это?

а) монетизация
б) приватизация
в) национализация
г) секуляризация

Время на выполнение: 1.30 мин.
Критерии оценивания

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

У1, У2, У3, У4, У5 З 1, З2, З3, З4	По результатам тестирования студент считается аттестованным в случае получения следующих оценок: отлично, хорошо и удовлетворительно. Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибки. Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибок. Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибок. Если в тестировании 14 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку и считается неаттестованным, следовательно, подлежит повторной сдаче зачета.	 *5* *4* *3* *2*

6.2.3.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс/ - 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.; под ред. Карпова С.П. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Всемирная история./ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковый. – М.: ЮНИТИ., 2004.
2. Имя России. Исторический выбор 2008/Под ред. член-корр. РАН А.Н. Сахарова. — М.: АСТ, 2008.
3. История России: Учеб.длятехн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.З уев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 2006.
4. Кириллов В.В. История России: Учеб.пособ. для студ. высш. уч. заведений. - М.: Юрайт, 2007.
5. Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб.для вузов. 4-е изд. — М.: НОРМА, 2008.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: ТК Велби, 2008.
8. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Хрестоматия. — М.: Проспект, 2008.
9. Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебник для вузов по курсу «Отечественная история». — М.: КДУ, 2005.
10. Соловьев С.М. История России с древнейших времен (любое издание).
11. Стариков Н.В. История России с древнейших времен до конца XX в.: Справочник. - М.: Приор, 2000.
12. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древ.времен до конца XX в. 10-11кл. – М.: Дрофа., 2008.
13. Энциклопедический словарь. История отечества с древнейших времен до наших дней / Иванов Б.Ю., Карев В.М. и др. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Археология.РУ. http://www.archaeology.ru/
2. Всемирная история http://www.world-history.ru/
3. Всемирная история http://hist1.narod.ru/index.html
4. Хроники – история в датах http://historyevent.ru/
5. Хронос – всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru/

История России.

6. История государства российского в документах и фактах http://historyru.com/
7. Сайт: история государства. История России http://statehistory.ru/
8. Правители России и Советского Союза http://www.praviteli.org/
9. Старые газеты http://www.oldgazette.ru/

- История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы – http://history.standart.edu.ru
- Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного пор-
- Российский электронный журнал «Мир истории» – http://www.historia.ru
- Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций – http://www.bibliotekar.ru/rusKluch
- Государственные символы России. История и реальность – http://simvolika.rsl.ru