



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Дисциплинарно-цикловая комиссия физкультурно-оздоровительного направления

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

**образовательной программы среднего профессионального образования
(ОПСПО) по профессиям**

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

г. Ангарск, 2020 год

Разработчик Конин Аркадий Владиславович, преподаватель - организатор ОБЖ.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** образовательной программы среднего профессионального образования (ОПСПО) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК физкультурно-оздоровительного направления.

Протокол заседания ДЦК № ___ от «__» _____ 2020 г.

Председатель ДЦК _____ Головкова Т.А.
подпись

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательными программами среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- рабочей программой учебной дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности»

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Форма контроля и оценивания |
|---|---|
| Уметь: | |
| У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 6 | Оценивать выполнение практических работ, Экзамен |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 6 | Устный опрос |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 3 | Оценивать выполнение практических работ, экзамен. |
| У4. Применять первичные средства пожаротушения; ОК 6 | Оценивать выполнение практических работ, экзамен. |
| У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них полученные родственные профессии; ОК 5 | Устный опрос |
| У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ОК 7 | Устный опрос |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 6 | Устный опрос |
| У8. оказывать первую помощь. ОК 6 | Оценивать выполнение практических работ, экзамен. |
| Знать: | |
| 31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос |
| 32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос |
| 33. Основы военной службы и обороны государства; | Устный опрос, экзамен. |
| 34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | экзамен. |
| 35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценивать выполнение |

| | |
|--|---|
| | практических работ, экзамен. |
| 36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценивать выполнение практических работ, экзамен. |
| 37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Устный опрос |
| 38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям; | Устный опрос |
| 39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос |
| 40. Порядок и правила оказания первой помощи | Оценивать выполнение практических работ, экзамен. |

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 2

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | + | + |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | + | |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | + | + |
| У4. Применять первичные средства пожаротушения. | + | |
| У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной профессии. | + | |
| У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | + | + |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | + | |
| У8. Оказывать первую помощь пострадавшим | + | + |
| З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | + | |
| З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | + | |
| З3. Задачи и основные мероприятия ГО | + | + |
| З4. Способы защиты населения от оружия массового поражения | | |

| | | |
|---|---|---|
| | + | + |
| 35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | + | + |
| 36. Основы военной службы и обороны государства | + | + |
| 37. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке | + | |
| 38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | + | |
| 39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | + | |
| 40. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | + | + |

| Раздел 2. Основы военной службы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|------------|--|----------------------------|-----------------------------------|
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | | | ПР В 16,17 | | | УО В 53- 58 | | | | | УО В 37- 39 | | | УО В 38 | | УО С6 В 48- 77 | |
| Тема 2.2. Символы воинской части. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. | | | | | | УО В 40- 47 | | | | | УО В 60- 63 | | | | | УО С6 В 40- 47 | |
| Тема 2.3. Стрелковая подготовка | | | | | | УО В 49- 54 | | | | | | | | | | УО С6 В 49- 54 | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | | | | | | ПР С6 В 65- 77 | | | | | УО ПР В 65- 77 | | | | | С6 В 65- 77 | |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка | УО ПР В 98- 107 | | | | | УО ПР С6 В 98- 107 | УО ПР С6 В 98- 107 | | | | УО ПР С6 В 78- 107 | | | | | | УО ПР С6 В 98- 107 |

Условные обозначения:

УО - устный ответ

ПР - практическая работа

Д - доклад

С - сообщения

Сб – сборы

Э - экзамен

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений,
контролируемых на промежуточной аттестации**

Таблица 4

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|-----------------|----|----|----|----|-----|
| | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 310 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Э В1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Э В 5,6 | | Э В 38- 40 | | | | | | | | | Э В 7 | Э В 8- 10 | | | | | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Э В 3-6 | | Э В 10,1 1 | | | | | | | | | Э В 2 | | | | | | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | | | | | | | | | | | | Э В 2 | | | | | | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | ЭВ 4,5 | | Э В 10,1 1 | | | | | | | | | Э В 2, 4,6 | | | | | | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Основы военной службы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|----------------------------|--|--|------------------|------------------|-----------------------------|--|--|--|---------------------|------------------|
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | | | | | | Э В 12- 20 | | | | | Э В 12- 29 | | | | | | |
| Тема 2.2. Символы воинской части. Ритуалы Вооруженных сил РФ. | | | | | | Э В 21- 24 | | | | | | Э В 21- 24 | | | | Э В 21- 24 | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | | | | | | Э В 13- 25, 40- 51 | | | | | | Э В 13- 25, 40- 51 | | | | | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | | | | | | Э В 26- 29, 33- 35 | | | | | | Э В 26- 29, 33- 35 | | | | | |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка | | | | | | Э В 30- 32, 52- 61 | Э В 30- 32, 52-61 | | | Э В 30- 32 | Э В 52-61 | | | | | | Э В 52- 61 |

6. Контрольные задания

6.1. Текущий контроль.

6.1.1. Вопросы для проверки знаний:

1. Когда и с какой целью в РФ была создана единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)?
2. Какие основные задачи по защите населения страны от ЧС природного техногенного характера решает РСЧС?
3. С какой целью созданы функциональные и территориальные подсистемы РСЧС?
4. Для чего предназначена гражданская оборона?
5. Когда и с какой целью была создана гражданская оборона в нашей стране?
6. Какие основные задачи в первую очередь решает гражданская оборона по защите населения от ЧС мирного и военного времени?
7. Назначение и задачи гражданской обороны.
8. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
9. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
10. Защита населения в условиях чрезвычайной ситуации природного происхождения.
11. Защита населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.
12. Поражающие факторы ядерного оружия
13. Особенности химического оружия, применяемое противником, и его воздействие на живой организм.
14. Особенности биологического оружия, применяемое противником, и его воздействие на живой организм.
15. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
16. Выполнение норматива надевания противогаза.
17. Выполнение норматива надевания общевоинского защитного комплекта.
18. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
19. Могут ли специалисты с высокой точностью предвидеть возникновение опасных природных явлений?
20. Какие вы знаете народные приметы приближения разрушительных природных явлений?
21. Какие безопасные места в вашем жилище можно использовать при землетрясениях?
22. Ваши действия при резком торможении автомобиля?
23. Как выбрать лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, автобуса?
24. Какие самые безопасные места в вагоне поезда?
25. Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам при столкновении?
26. Как нужно покидать самолет при аварийной посадки через выход с выпущенным и надутым трапом?
27. Ваши действия при нарушении герметизации в салоне самолета?
28. Для чего предусмотрена инженерная защита населения при ЧС техногенного характера?
29. Есть ли в нашем техникуме герметизированные помещения, которые можно использовать при аварии на радиационном и химически опасных объектах нашего города?

30. Продумайте план обеспечения личной безопасности в случае ЧС техногенного и природного характера, которые могли бы произойти в нашем городе?
31. Как повысить эффективность государственного экологического контроля?
32. Как сделать более качественную государственную экологическую экспертизу?
33. Какие в России крупнейшие резервуары пресной воды?
34. Какие подручные средства можно использовать для самообороны?
35. Какие предпримете действия, если в подъезде дома заметили бесхозную вещь (пакет, сумка, коробка)?
36. Перечислите правила безопасного поведения в случае захвата в заложники.
37. Какие основные задачи решают Вооруженные Силы РФ в современных условиях?
38. В чем заключается новая система комплектования частей солдатами и сержантами?
39. Какие основные функции выполняют Вооруженные Силы РФ?
40. В чем заключается предназначение Боевого Знамени для воинской части?
41. Какова роль Боевого Знамени части в воспитании высоких морально-боевых качеств воина?
42. В каких случаях Боевое Знамя выносятся к воинской части?
43. Когда и от чего имени вручается Боевое Знамя воинской части?
44. Какие обязанности налагаются на военнослужащих в целях сохранения Боевого Знамени их воинской части?
45. Какое значение для военнослужащих имеет акт приведения к Военной присяге?
46. Чем является для военнослужащего Военная присяга?
47. Какой порядок приведения к Военной присяге?
48. Почему такое важное значение в армии имеет строевая подготовка?
49. Что такое строй и элементы строя?
50. По какой команде военнослужащие начинают движение строевым шагом?
51. Строевая стойка. В каких случаях строевая стойка принимается без команды?
52. Какие объекты и флаги военнослужащие должны приветствовать воинским приветствием?
53. Как выполняются воинские приветствие (в строю на месте, в движении; вне строя на месте без головного убора, с головным убором и в движении)?
54. Какой порядок выхода военнослужащих из строя (первой, второй шеренги)?
55. Какое основное предназначение огневой подготовки?
56. Какие основные характеристики стрельбы из АК?
57. В чем основано автоматическое действие АК?
58. Какие основные части и механизмы АК?
59. Состав и воинские звания Вооруженных Сил РФ.
60. Военная присяга. Порядок приведения к Военной присяге.
61. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
62. Боевое знамя воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени части.

63. Ордена – почетные награды за воинские отличия.
64. Строи и управление ими.
65. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метении гранат.
66. Назначение, боевые свойства, части и механизмы автомата Калашникова
67. Назначение и боевые свойства ручной осколочной гранаты.
68. Работа частей и механизмов запала УЗРГМ.
69. Неполная разборка.
70. Сборкам автомата.
71. Выполнение норматива неполной разборке и сборке автомата.
72. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.
73. Какие существуют приемы стрельбы из АК?
74. Из каких этапов складывается стрельба из АК?
75. Как держать АК при переползании по пластунски?
76. Какие основные обязанности солдата в бою?
77. Как должен действовать солдат в бою?
78. Что понимается под сердечной недостаточностью?
79. Что такое insult?
80. Кровотечения. Виды кровотечений.
81. Общие сведения о ранах. Виды ран.
82. Общие сведения о переломах. Виды переломов.
83. Что такое рана?
84. Какие раны различаются по характеру ранящего предмета и объему разрушения ткани?
85. Какая последовательность рекомендуется для снятия с пострадавшего одежды?
86. Как рекомендуется освобождать ногу от обуви?
87. Что такое кровотечение?
88. Какие внешние признаки характеризуют артериальное кровотечение?
89. Какие существуют методы временной остановки кровотечения?
90. При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего?
91. С какой целью осуществляется иммобилизация?
92. Какие существуют виды травм опорно-двигательного аппарата?
93. Какие существуют травмы груди?
94. Как подразделяются травмы тазовой области?
95. Как подразделяются травмы позвоночника и спины?
96. Основные правила сердечно-легочной реанимации?
97. Основные правила непрямого массажа сердца?

98. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки)..
99. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) в область шеи, пальцевое прижатие артерий.
100. Первая помощь при поражении током.
101. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
102. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
103. Первая помощь при ожогах.
104. Первая помощь при перегреве организма.
105. Первая помощь при переохлаждении организма, обморожении, при общем замерзании.
106. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
107. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.

6.1.2. Время на выполнение: 1 час

6.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---|--------|
| У1 | Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос | 5 |
| У2 | | |
| У3 | Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности | 4 |
| У4 | | |
| У5 | | |
| У6 | Ответ не является полным | 3 |
| У7 | | |
| У8 | Задание не выполнено | 2 |
| 31 | | |
| 32 | | |
| 33 | | |
| 34 | | |
| 35 | | |
| 36 | | |
| 37 | | |
| 38 | | |
| 39 | | |
| 40 | | |

6.2. Промежуточная аттестация – экзамен.

6.2.1. Задание для проведения:

Экзаменационные вопросы:

I. Теоретические вопросы:

1. Когда и с какой целью в РФ была создана единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)?
2. Назначение и задачи гражданской обороны.
3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
5. Защита населения в условиях чрезвычайной ситуации природного происхождения.
6. Защита населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.
7. Поражающие факторы ядерного оружия
8. Особенности химического оружия, применяемое противником, и его воздействие на живой организм.
9. Особенности биологического оружия, применяемое противником, и его воздействие на живой организм.
10. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
11. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
12. Состав и организационная структура Вооружённых Сил, виды Вооружённых Сил и рода войск.
13. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
14. Сухопутные войска, их предназначение, рода войск (СВ).
15. Военно-воздушные силы, их предназначение, рода войск (ВВС)
16. Военно-морской флот, их предназначение, состав (ВМФ).
17. Предназначение и состав ракетных войск стратегического назначения (РВСН).
18. Предназначение и состав войска космической обороны (ВКО).
19. Предназначение и состав воздушно-десантных войск (ВДВ).
20. Состав и воинские звания Вооружённых Сил РФ.
21. Военная присяга. Порядок приведения к Военной присяге.
22. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
23. Боевое знамя воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени части.
24. Ордена – почетные награды за воинские отличия.
25. Строи и управление ими.
26. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метении гранат.
27. Назначение, боевые свойства, части и механизмы автомата Калашникова
28. Назначение и боевые свойства ручной осколочной гранаты.
29. Работа частей и механизмов запала УЗРГМ.
30. Кровотечения. Виды кровотечений.

31. Общие сведения о ранах. Виды ран.
32. Общие сведения о переломах. Виды переломов.

II. Практические вопросы:

33. Неполная разборка.
34. Сборкам автомата.
35. Выполнение норматива неполной разборке и сборке автомата.
36. Приемы и правила стрельбы из автомата.
37. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.
38. Выполнение норматива надевания противогаза.
39. Выполнение норматива надевания общевойскового защитного комплекта.
40. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка.
41. Повороты на месте.
42. Строевой шаг, движение строевым шагом.
43. Походный шаг, движение походным шагом.
44. Движение бегом, обозначение шага «на месте», изменение скорости движения, перемещение.
45. Повороты в движении.
46. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
47. Выход из строя и возвращение в строй в строй, подход к начальнику и отход от него.
48. Строй отделения. Развернутый строй. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
49. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.
50. Походный строй. Построение и отработка движения походным строем.
51. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
52. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки)..
53. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) в область шеи, пальцевое прижатие артерий.
54. Первая помощь при поражении током.
55. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
56. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
57. Первая помощь при ожогах.
58. Первая помощь при перегреве организма.
59. Первая помощь при переохлаждении организма, обморожении, при общем замерзании.
60. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
61. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.

6.2.2. Критерии оценивания.

Критерии оценок уровня и качества подготовки студента

По результатам экзамена студент считается аттестованным в случае получения следующих оценок: отлично, хорошо и удовлетворительно.

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| У1 | Оценка «отлично» - студент ответил: - правильно на 3 вопроса; - правильно на 3 вопроса и дополнительный вопрос члена комиссии. Оценка «хорошо» - студент ответил: - правильно на 3 вопроса, но не ответил на дополнительный вопрос члена комиссии; - правильно на 2 вопроса, но не полностью ответил на 3 вопрос; - правильно на 2 вопроса и дополнительный вопрос члена комиссии. Оценка «удовлетворительно» – студент ответил: - правильно на 2 вопроса; - правильно на 1 вопрос, один вопрос не полностью и ответил на дополнительный вопрос члена комиссии. Оценка «неудовлетворительно» - студент ответил: - правильно только 1 вопрос и не ответил ни на один дополнительный вопрос члена комиссии; - не ответил ни на один вопрос. |
| У2 | |
| У3 | |
| У4 | |
| У5 | |
| У6 | |
| У7 | |
| У8 | |
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |

6.2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при аттестации.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5, ГП-7

2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10,11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская аптечка.
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Огнетушители порошковые (учебные)
13. Комплект плакатов по Основам военной службы
14. Автомат Калашникова – ММГ-АК-74
15. Макет спускового механизма АКМ
16. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
17. Робот-тренажер (Максим)
18. Секундомер

Основные источники:

1. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2007.
2. *Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2007.
3. *Рыбин А.Л.* Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10-11 кл. /А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.
4. *Смирнов А.Т.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб, для 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. - М.: Просвещение, 2006.

Литература для преподавателя

1. *Баль Л.В.* Педагогу о здоровом образе жизни /Л. В. Баль. - М.: Просвещение, 2005.
2. *Гражданская защита: энциклопедический словарь/* под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
3. *Лях В.И.* Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя / В.И. Лях. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
4. *Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и док.: кн. для учителя /* сост. В.А. Васнев, С.А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2003.
5. *Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10-11 кл. / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.
6. *Смирнов А. Т.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2002.
7. *Топоров И.К.* Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. - М.: Просвещение, 2000.
8. *Тупикин Е. И.* Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл. / Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2002.
9. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // *Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.* - М., 1998-2007.

Дополнительная литература

1. *Армия государства Российского и защита Отечества /* под ред. генерал-полковника В. В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2004.
2. *Вестник военной информации. Агентство «Военинформ» Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости».* 2004-2007. № 1-12.
3. *Дуров В.А.* Русские награды XVIII начала XX в. / В. А. Дуров. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2008.
4. *Дуров В.А.* Отечественные награды. 1918-1991 гг. / В. А. Дуров. - М.: Просвещение. 2005.
5. *Макеева А.Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьником: кн. для родителей / А.Г. Макеева. - М.: Просвещение, 2005.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийное оборудование.
- телевизор с DVD проигрывателем