



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Дисциплинарно-цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

**История Иркутской области
основной образовательной программы среднего профессионального образования
(ОПСПО) по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

г. Ангарск, 2019 г.

Разработчик: Мотоева Анна Вландиновна, преподаватель высшей квалификационной категории

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История Иркутской области»

ОПСПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Протокол заседания ДЦК №___ от «__»_____2019г

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История Иркутской области

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

КОС разработаны в соответствии с:

- ОПСПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- рабочей программой учебной дисциплины История Иркутской области

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Форма контроля и оценивания |
|--|--|
| Уметь: | |
| У 1. анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Оценивание выполнения контрольной работы |
| У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения; ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Оценивание выполнения контрольной работы |
| У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений; ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оценивание выполнения контрольной работы |
| У 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оценивание выполнения контрольной работы |
| Знать: | |
| 31. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность истории России и Иркутской области; | Оценивание выполнения контрольной работы |
| 32. периодизацию истории Иркутской области; | Оценивание выполнения контрольной работы |
| 33. современные версии и трактовки важнейших проблем истории России и Иркутской области; | Оценивание выполнения контрольной работы |
| 34. особенности исторического пути Иркутской области, ее роль в развитии России; | Оценивание выполнения контрольной работы |
| 35. основные исторические термины и даты. | Оценивание выполнения контрольной работы |

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1 | + | + |
| У2 | + | + |
| У3 | + | + |
| У4 | + | + |
| З1 | + | + |
| З2 | + | + |
| З3 | + | + |
| З4 | + | + |
| З5 | + | + |

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины | Тип контрольного задания | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | У1 | У2 | У3 | У4 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 |
| Контрольная работа по курсу история Иркутской области | | | | | | | | | |
| Контрольная работа по курсу история Иркутской области | КР №1 | КР №1 | КР №1 | КР №1 | КР №1 | КР №1 | КР №1 | КР №1 | КР №1 |

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | У1 | У2 | У3 | У4 | З1 | З2 | З3 | З4 | З5 |
| Контрольная работа по курсу история Иркутской области | | | | | | | | | |
| Контрольная работа по курсу история Иркутской области | Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,20, 23,25,26 | Вопр. 2,3,5,8, 9,11,12,15, 17,18,20, 23,25,26 | Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,19, 20,22,23, 24,25,26 | Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,20, 23,25,26 | Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,19, 20,21,22, 23,25,26 | Вопр. 1,2,3,4, 5, 8,9,10, 11,12,15, 17,18,20, 23,25,26 | Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,20, 23,25,26 | Вопр. 1,2,4,5, 6, 7,8,9,11, 15,16,17, 18,19,20, 23,25,26 | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,11,15, 17,18,20, 23,25,26 |

5. Структура контрольного задания

5.1. Текущий контроль

Раздел 1. Контрольная работа № 1 по дисциплине «История Иркутской области».

Вариант I

1. Самый малочисленный народ Приангарья называется:

1. буряты;
 2. тофалары;
 3. русские
 4. эвенки.
2. **Какому народу принадлежит жилище на фотографии?**



1. тофаларам;
2. курыканам;
3. эвенкам;
4. бурятам.

3. **Исчезнувшая племенная общность, обитавшая в низовьях Селенги, долине Баргузина, Тункинской долине, Приангарье и верховьях реки Лены называлась:**
1. курыканы;
 2. тофалары;
 3. эвенки;
 4. буряты.
4. **Строительство какого острога имело решающее значение для будущего продвижения русских в глубь Восточной Сибири?**
1. Иркутского;
 2. Илимского;
 3. Енисейского;
 4. Верхнеленского.
5. **Братский острожек был поставлен:**
1. Яковым Похабовым;
 2. Распутой Потаповым;
 3. Максимом Перфильевым;
 4. Протопопом Аввакумом.
6. **Первым «охочим человеком до пашни» в Братском остроге был:**
1. Максим Перфильев;
 2. Распута Потапов;
 3. Протопоп Аввакум;
 4. Яков Похабов.
7. **Иркутский острог был заложен в:**
1. 1620 г.;
 2. 1661 г.;
 3. 1672 г.;
 4. 1682 г.
8. **Как называют пушнину - одну из самых значимых видов дани?**
1. драгоценность;
 2. соболиный мех;
 3. мягкое золото;
 4. ясак.
9. **Объясните этимологию названия «Тулун»:**
1. вина, проступок;
 2. холодный;
 3. грязь;
 4. мешок.
10. **В 1710 году в Прибайкалье проживало:**
1. 10 тыс. человек;
 2. 40 тыс. человек;
 3. 102 тыс человек;
 4. 247 тыс. человек.
11. **За открытие месторождения какого полезного ископаемого геологи получили Государственную премию?**
1. магнезит;
 2. лазурит;
 3. нефрит;
 4. флюорит.
12. **Губернатором Иркутской губернии был:**
1. Зимин Н.Н.;
 2. Дагуров Г.В.;
 3. Толстой А.И.;
 4. Нагель Л.Т.
13. **Кто из иркутских губернаторов возглавил экспедицию по Амуру, подписал Айгунский договор о границах с Китаем?**
1. Муравьев-Амурский Н.Н.;
 2. Селифонтов И.О.;
 3. Пестеле И.Б.;
 4. Корсаков М.С.
14. **Какого немецкого ученого в 1716 году Пётр I пригласил в Россию для изучения «всех трёх царств естества» Сибири.**
1. Мессершмидт Д.;
 2. Миллер Г.;
 3. Гмелин И.;
 4. Розен Г.
15. **Кого из иркутских купцов-путешественников называли «Российским Колумбом»?**
1. Шелехова Г.И.;
 2. Никитин А.;
 3. Сибиряков М.В.;
 4. Шастин А.И.
16. **Кому принадлежала усадьба?**



1. Волконскому С.Г.;
2. Сукачеву В.П.;
3. Трубецкому С.П.;
4. Шастину А.И.

17. Чей дом был внесен в список мирового охраняемого наследия?



1. городского головы В.П. Сукачева;
2. купца А.И. Шастина;
3. князя С. Г. Волконского;
4. князя С. П. Трубецкого.

18. Притоком какой реки является Витим?

1. Лены;
2. Ангары;
3. Чары;
4. Б. Чуи.

19. Расстрел Верховного правителя России адмирала А.В. Колчака был произведен в:

1. 1917 г.;
2. 1918 г.;
3. 1919 г.;
4. 1920 г.

20. Центр, получивший статус города после Великой отечественной войны:

1. Слюдянка;
2. Шелехов;
3. Бодайбо;
4. Тулун.

21. Первым промышленным предприятием на территории области был:

1. Тальцинский стекольный завод;
2. Николаевский железнодорожный завод;
3. Усть-Кутский солевая завод;
4. Тельминская суконная фабрика.

22. Месторождение золота Сухой Лог расположено в районе:

- 1) Нижнеудинском;
- 2) Казачинско-Ленском;
- 3) Бодайбинском;
- 4) Мамско-Чуйском.

23. За сколько лет был построен Транссиб?

- 1) за 10 лет;
- 2) за 15 лет;
- 3) за 20 лет;
- 4) за 25 лет.

24. Роман иркутского писателя отмеченный Государственной премией в 1950 г.

- 1) Марков Г. «Строговы»;
- 2) Вампилов А. «Старший сын»;
- 3) Распутин В. «Деньги для Марии»;
- 4) Сергеев Д. «Позади фронта».

25. Вампилов А. родился в роддоме города:

- 1) Иркутска;
- 2) Ангарска;
- 3) Усолье-Сибирского;
- 4) Черемхово.

26 Кому посвящен памятник?



1. Похабову Я.
2. Бугору В.;
3. Пянде П.;
4. Колесникову В.

Вариант II

1. Для повышения продуктивности пастбищ первыми в Восточной Сибири применяли искусственное орошение:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. эвенки; | 3. тофалары; |
| 2. курыканы; | 4. буряты. |
2. Какому народу принадлежит жилище на фотографии?



- | |
|---------------|
| 1. тофаларам; |
| 2. курыканам; |
| 3. эвенкам; |
| 4. бурятам. |

3. Место расселения тофаларов:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. о. Ольхон; | 3. Нижнеудинский р-он; |
| 2. берег р. Ангара; | 4. Верхнеленский р-он. |

4. В VIII-IX вв. регион Байкала был частью:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Арабского халифата; | 3. Государства Шан; |
| 2. Государства Чжоу; | 4. Уйгурского ханства. |

5. Братский острожек был установлен в:

- | | |
|----------|----------|
| 1) 1620; | 3) 1685; |
| 2) 1631; | 4) 1686. |

6. Иркутский острог основал:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Максим Перфильев; | 3) Протопоп Аввакум; |
| 2) Распута Потапов; | 4) Яков Похабов. |

7. Когда Иркутскому острогу присвоен статус города?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) в 1631 г.; | 3) в 1685 г.; |
| 2) в 1620 г.; | 4) в 1686 г. |

8. Какой товар везли из Китая через Байкал?

- | | |
|----------|--------------|
| 1) чай; | 3) кукурузу; |
| 2) кофе; | 4) табак. |

9. Объясните этимологию названия «Киренск»:

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) мешок; | 3) вина, проступок; |
| 2) холодный; | 4) грязь. |

10. По данным переписи 1897 г., в Иркутской губернии проживало 2177

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) малороссов; | 3) бурятов; |
| 2) великороссов; | 4) эвенков. |

11. Крупные запасы соли находятся в районе:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Братском; | 3) Бодайбинском; |
| 2) Катангском; | 4) Усольском. |

12. Идея создания навигационных школ на востоке России принадлежала:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Лагу Л.; | 3) Татаринову М.; |
| 2) Берингу В.; | 4) Пестелю И. |

13. Когда в Иркутске был создан Сибирский отдел Русского географического общества?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) в 1851 г.; | 3) в 1871 г.; |
| 2) в 1861 г.; | 4) в 1881 г. |

14. Первым губернатором Иркутской губернии в 1764 г. стал:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Карл Львович фон Фраундорф; | 3) Иван Варфоломеевич Якоби; |
| 2) Адам Иванович Бриль; | 4) Иван Богданович Цейдлер. |

15. Сибирский просветитель и издатель в начале XX века:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Макушин П.; | 3) Никитин И.; |
| 2) Кузнец Д.; | 4) Колчак А. |

16. Кому принадлежала усадьба?



1. Сукачеву В.П.;
2. Волконскому С.Г.;
3. Трубецкому С.П.;
4. Шастину А.И.

17. На деньги какого купца был построен этот приют?



1. Шастина А.И.;
2. Сибиряков М.В.;
3. Базанова И.;
4. Медведниковой Е.

18. На западе с Иркутской областью граничат:

1. Красноярский край, республика Бурятия;
2. Красноярский край, республика Тува;
3. Красноярский край, республика Якутия;
4. Красноярский край, республика Хакасия.

19. Иркутская область в современных границах образована:

1. 15 августа 1920 г.;
2. 15 ноября 1928 г.;
3. 26 сентября 1937 г.;
4. 26 октября 1948 г.

20. Самый крупный район по площади и самый маленький по численности населения:

1. Мамско-Чуйский;
2. Бодайбинский;
3. Нижнеудинский;
4. Катангский.

21. Какая отрасль промышленности объединяет города: Зима, Усолье-Сибирское, Ангарск?

1. деревообрабатывающая;
2. химическая;
3. судостроение;
4. микробиологическая.

22. Укажите наибольшее по площади водохранилище:

1. Мамаканское;
2. Братское;
3. Иркутское;
4. Усть-Илимское.

23. Когда был построен Транссиб?

1. в 1900 г.;
2. в 1905 г.;
3. в 1915 г.;
4. в 1920 г.

24. В 1968 г. областной премией имени Иосифа Уткина был награжден:

1. Распутин В.;
2. Шастин А.;
3. Соколов В.;
4. Кобенков А.

25. Имя какого знаменитого писателя носит Иркутский театр юного зрителя?

1. Седых К.;
2. Маркова Г.;
3. Распутина В.;
4. Вампилова А.

26. Кому посвящен памятник?

1. Волконской М.;
2. Анненковой П.;
3. Бороздиной М.;
4. Муравьевой А.



Время на выполнение: 1.30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| У1 – У4 31 – 35 | Оценка отлично выставляется за 24 - 26 баллов (90-100%); | 5 |
| | Оценка хорошо 21 - 23 баллов (89-79%); | 4 |
| | Оценка удовлетворительно 17 – 20 баллов (78-68%). | 3 |
| | Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 68% нормативов, указанных выше. | 2 |

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1.Задание для проведения зачета

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА

1. Прибайкалье в древности
2. Народы Прибайкалья до их присоединения к русскому государству
3. «Основание первых сибирских острогов (по выбору)»
4. Присоединение Прибайкалья к России, его заселение и освоение русскими
5. Прибайкалье в XVIII веке
6. Иркутская губерния в первой половине XIX века
7. Декабристы в Сибири
8. Исследовательской и просветительской деятельности декабристов в нашем крае
9. Воспоминания о жёнах декабристов «Несчастью верная сестра»
10. Прибайкалье во второй половине XIX века
11. Иркутские купцы – меценаты (по выбору)
12. Политическая ссылка и общественные движения в Иркутской губернии
13. Исследовательская деятельность в Прибайкалье польских ссыльных–учёных
14. Иркутская губерния в начале XX века
15. Участники Великой отечественной войны – жители Иркутской области (по выбору)
16. Революционные события, интервенция и гражданская война в Прибайкалье
17. Прибайкалье в составе СССР в первой половине XX века
18. Иркутская область во второй половине XX века – начале XXI века
19. Деятели науки, культуры, спорта, политики современной Иркутской области (по выбору)

6.2.2. Критерии оценивания

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|--|---|--|
| У1 У2 У3 У4 31 32 33 34 35 | <p>Новизна реферативного текста – 20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. <p>Степень раскрытия сущности проблемы - 30 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. <p>Обоснованность выбора источников - 20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). <p>Соблюдение требований к оформлению - 15 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. <p>Грамотность - 15 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. | <p>Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 86 – 100 баллов – «отлично»; • 70 – 75 баллов – «хорошо»; • 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»; • мене 51 балла – «неудовлетворительно». |

6.2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

Основные источники:

Учебные пособия, монографии, сборники.

1. История земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002. – 368 с.

Дополнительные источники:

Публикации в периодической печати

1. Балашов Т. Иркутск основали 20 казаков. /Т. Балашов. – Иркутск. – 2005. – 30 окт. – с. 16
2. Богатых – Корк А. Чингизхан похоронен на мысе Рытом?/ А. Богатых – Корк //СМ Номер один. – 2007. – 26 июля. – с. 7
3. Лаптев С. К материалам по истории Иркутска. /С. Лаптев //Земля Иркутская. – 2002. – 316. – с. 13 – 17

4. Люстрицкий Д. Ещё не город, но уже Иркутск. /Д. Люстрицкий // Конкурент. – 2006. – 12 августа – с. 14
5. Новиков П. Великое искусство мятежа./П. Новиков //Родина. – 2008. - №3. – с. 88 - 92
6. Рекунова В. В казенный замок. /В. Рекунова //Конкурент. – 2008. – 31 мая. – с. 8 (краткая история тюрьмы в Иркутской области)

Интернет – ресурсы

1. Официальный портал Иркутской области. Сегодняшний день нашего края. Форма доступа - <http://www.irkobl.ru/irk/>
2. История, география, административно-территориальное деление Иркутской области - портал «Прибайкалье». Форма доступа. <http://pribajkal.ru/irkutsk-region.html>
3. Страничка о географии Иркутской области, содержащая рассказ о культурно – исторических достопримечательностях края. Форма доступа <http://www.geografia.ru/irkut.html>
4. Исторический очерк об Иркутске с рисунками и фотографиями. Форма доступа. http://www.baikalfoto.ru/library/irkutsk/fold_02/article_05.htm
5. Большая исследовательская работа Курнаковой Анастасии, учащейся гуманитарного отделения Шелеховского лицея об истории Иркутской области с рисунками и фотографиями. Форма доступа. <http://lidak.narod.ru/kurnak/>
6. «Свет и вера земли Иркутской». Презентация краеведческих изданий о нашем крае, вышедших в последние пять лет. Форма доступа. http://vihbiblioteka.narod.ru/html/svet_i_vera.htm