



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

Дисциплинарно-цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**История**

**основной образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОПСО) по профессии**

**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

г. Ангарск, 2019г.

Разработчик: Мотоева Анна Вландиновна, преподаватель высшей квалификационной категории

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История» ОПСПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Протокол заседания ДЦК № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработаны в соответствии с:

- ОПСПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.
- рабочей программой учебной дисциплины История

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции   | Форма контроля и оценивания              |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| У 1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;<br>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | Оценивание выполнения контрольной работы |
| У 2. Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро<br>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Оценивание выполнения контрольной работы |
| У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений<br>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | Оценивание выполнения контрольной работы |
| У 4. Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы<br>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | Оценивание выполнения контрольной работы |
| У 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)<br>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Оценивание выполнения контрольной работы |
| <b>Знать:</b>   |  |
| 31. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории   | Оценивание выполнения контрольной работы |
| 32. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории  | Оценивание выполнения контрольной работы |
| 33. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе   | Оценивание выполнения контрольной работы |
| 34. Основные исторические термины и даты  | Оценивание выполнения контрольной работы |

## 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование<br>элемента умений или<br>знаний | Виды аттестации  |                          |
|---|------------------|--------------------------|
|   | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1  | +                |                          |
| У2  | +                | +                        |
| У3  | +                | +                        |
| У4  | +                |                          |
| У5  | +                |                          |
| З1  | +                | +                        |
| З2  | +                |                          |
| З3  | +                | +                        |
| З4  | +                | +                        |

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

| Содержание<br>учебного материала<br>по программе<br>учебной<br>дисциплины            | Тип контрольного задания |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | У 1                      | У 2   | У 3   | У 4   | У 5   | З 1   | З 2   | З 3   | З 4   |
| <b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>   |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Тема 2.</b><br>Цивилизации<br>Древнего мира.                                      |                          | КР №1 | КР №1 | КР №1 |       | КР №1 |       |       | КР №1 |
| <b>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века</b>                         |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Тема 3.</b><br>Цивилизация<br>Запада и Востока в<br>Средние века                  | КР №2                    |       | КР №2 | КР №2 | КР №2 |       | КР №2 | КР №2 |       |
| <b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>                           |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Тема 4.</b><br>От Древней Руси к<br>Российскому<br>государству                    | КР №3                    | КР №3 | КР №3 |       | КР №3 | КР №3 |       | КР №3 | КР №3 |
| <b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>            |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Тема 5.</b><br>Россия в XVI-XVII<br>веках: от великого<br>княжества к<br>царству. | КР №4                    | КР №4 |       | КР №4 |       | КР №4 |       | КР №4 | КР №4 |
| <b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>                           |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Тема 6.</b> Страны<br>Запада и Востока в<br>XVI-XVIII веках                       |                          | КР №5 | КР №5 | КР №5 | КР №5 |       | КР №5 | КР №5 |       |
| <b>Раздел 7. Россия в конце XVII- XVIII веке: от царства к империи</b>               |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Тема 7.</b><br>Россия в конце<br>XVII- XVIII веке:<br>от царства к<br>империи.    | КР №6                    | КР №6 |       | КР №6 | КР №6 | КР №6 |       |       | КР №6 |
| <b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</b>                                     |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Тема 10.</b><br>Российская<br>империя в XIX<br>веке.                              | КР №7                    | КР №7 | КР №7 |       |       | КР №7 | КР №7 | КР №7 | КР №7 |
| <b>Раздел 11. От Новой России к Новейшей.</b>  |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Тема 11.</b>  | КР №8                    | КР №8 |       | КР №8 |       | КР №8 | КР №8 | КР №8 |       |

|   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| От Новой России к Новейшей.   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>Раздел 13. Вторая мировая война.</b>                               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>Тема 13.</b><br>Вторая мировая война.                              |        | КР №9  | КР №9  | КР №9  | КР №9  |        | КР №9  |        | КР №9  |
| <b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.</b>  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>Тема 15.</b><br>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. | КР №10 | КР №10 |        | КР №10 |        | КР №10 | КР №10 | КР №10 |        |
| <b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>Тема 16.</b><br>Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.          | КР №10 |        | КР №10 | КР №10 | КР №10 |        | КР №10 |        | КР №10 |

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

| Содержание учебного материала по программе УД                               | Тип контрольного задания   |   |  |  |  |                                     |   |   |   |
|---|--|---|--|--|--|-------------------------------------|---|---|---|
|   | У1   | У2  | У3   | У4   | У5   | 31                                  | 32  | 33  | 34  |
| <b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>                                  |  |   |  |  |  |                                     |   |   |   |
| <b>Тема 2.</b><br>Цивилизации Древнего мира.                                | Вопр. 2,3,4,5, 6,7,10, 11,12,1 5                                   | Вопр. 1,3,4,5, 6,7,8,9, 10,13,1 4,15                        | Вопр. 4,5,6,7, 8,9,12, 13,14,1 5                         |  | Вопр. 1,2,4,5 ,6,7,8, 9,10,1 2,13,1 4,15                     |                                     | Вопр. 3,4,5,6, 7,8,9,10 ,11                             |   | Вопр. 1,2,14, 15                                  |
| <b>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века</b>                |  |   |  |  |  |                                     |   |   |   |
| <b>Тема 3.</b><br>Цивилизация Запада и Востока в Средние века               | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,1 6,19,20 ,21,22, 23 |   | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15, 21,22,2 3 | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,1 6. |  | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 23 |   | Вопр. 1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16, 17,18, 19,20 | Вопр. 14,15,1 6,17,18 ,19,20, 21,22,2 3           |
| <b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>                  |  |   |  |  |  |                                     |   |   |   |
| <b>Тема 4.</b><br>От Древней Руси к Российскому государству                 | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,17 ,18,19, 20                         | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,1 6,17,18 ,19 |  | Вопр. 1,2,17, 18,19,2 0                            | Вопр. 1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16, 17,18, 19 | Вопр. 1,214,1 5,16,17, 18,19,2 0    | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4              | Вопр. 10,11, 12,13, 14,15, 16,17, 18,19, 20                     |   |
| <b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>   |  |   |  |  |  |                                     |   |   |   |
| <b>Тема 5.</b><br>Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. |  | Вопр. 1,3,4,6, 7,8,9,1 1,12,13 ,14,15, 16,18,1 9,21,22 ,23  | Вопр. 11,12,1 3,14,15 ,16,17, 18,19,2 0,21,22 ,23        |  | Вопр. 1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16, 17,18     |                                     | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4,15,16, 17,23 |   | Вопр. 11,12,1 3,14,15 ,16,17, 18,19,2 0,21,22 ,23 |
| <b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>                  |  |   |  |  |  |                                     |   |   |   |

|  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|
| <b>Тема 6.</b> Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках               | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13, 20,22,23,24 | Вопр. 11,12,13,14,15, 16,17, 18,19,20,21,22, 23,24 |  | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13        |  | Вопр. 10,11,12,13,14, 15,16,18,19,20, 21,22,23,24       |   | Вопр. 1,2,3,4, 5,18,19,20,21,22,23,24       |   |
| <b>Раздел 7. Россия в конце XVII- XVIII века: от царства к империи</b> |   |  |  |   |  |   |   |   |   |
| <b>Тема 7.</b> Россия в конце XVII- XVIII века: от царства к империи.  |   | Вопр. 13,14,15,16,17, 18,19, 20,21,22,23           |  | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13, 22,23 | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 11,12, 18,20, 21,22        |   |   | Вопр. 1,2,5,6, 7,10,11, 12,1, 5,20,21,22,23 |   |
| <b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</b>                       |   |  |  |   |  |   |   |   |   |
| <b>Тема 10.</b> Российская империя в XIX веке.                         | Вопр. 1,4,5,6, 7,8,9,10,11,12                       | Вопр. 1,2,3,5, 7,8,9,10,11,12                      |  |   | Вопр. 1,2,3,5, 8,9,10, 11,12,                            |   | Вопр. 1,2,3,8, 9,10,11, 12                                    |   | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12               |
| <b>Раздел 11. От Новой России к Новейшей.</b>                          |   |  |  |   |  |   |   |   |   |
| <b>Тема 11.</b> От Новой России к Новейшей.                            |   | Вопр. 1,2,11, 12,13,15,17,18, 19,20                |  | Вопр. 1,2,3,11,12,13, 14,15, 17,18,19,20      | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 12,14, 15,16, 17,18, 19,20 |   | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13, 14,15,16,17,18, 19,20 |   |   |
| <b>Раздел 13. Вторая мировая война.</b>                                |   |  |  |   |  |   |   |   |   |
| <b>Тема 13.</b> Вторая мировая война.                                  | Вопр. 9,10,11, 12,13, 14,15,16,17,18, 19,20, 21,22  |  | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,10,11,12, 13,16, 17,18,19,20,21, 22 |   | Вопр. 2,3,5,6, 8,9,10, 11,12, 13,15, 16,17               |   | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13, 14,17,18, 20,21, 22   |   | Вопр. 1,2,5,7, 8,10,11, 15,16,17,18, 19,20, 21,22 |
| <b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.</b>   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |
| <b>Тема 15.</b> Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.     | Вопр. 13,14,15,16,17, 18,19                         | Вопр. 1,2,3,10,11,12, 13,14, 15,16,17,18,19        |  | Вопр. 1,2,3,10,11,12, 13,14, 15,16,17,18,19   | Вопр. 1,2,3,16,17,18,19                                  | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,14, 15,16, 17,19 |   | Вопр. 1,13,14, 15,16,17,18,19               | Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 17,18               |
| <b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>            |   |  |  |   |  |   |   |   |   |
| <b>Тема 16.</b> Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.              | Вопр. 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11, 12,13,14           |  | Вопр. 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11, 12,13,14                | Вопр. 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11, 12,13,14     |  | Вопр. 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11, 12,13,14               | Вопр. 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11, 12,13,14                     | Вопр. 1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10,11, 12,13,14   |   |

## 6. Структура контрольного задания

### 6.1. Текущий контроль

#### Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

#### Контрольная работа №1 по теме 2. «Цивилизации Древнего мира».

### ВАРИАНТ 1

В задании части «А» нужно выбрать один правильный ответ.

В задании части «Б» нужно установить соответствие или выбрать несколько правильных ответов.

Задания части «В» предполагают развернутый ответ на предложенные вопросы.

#### ЧАСТЬ «А»

(10 баллов)

*За правильный ответ – 1 балл*

**1. Переход человечества от первобытного общества к цивилизации начался в...тыс. до н.э.**

- а) IV      б) I                      в) III                      г) II.

**2. Особая форма государства, возникшая в древних восточных цивилизациях - ...**

- а) республика  
б) деспотия  
в) олигархия  
г) монархия.

**3. Верховная власть в древнегреческом полисе принадлежала...**

- а) народному собранию  
б) торговцам  
в) деспоту  
г) простым гражданам.

**4. Государственный строй, для которого были характерны такие черты, как власть граждан, осуществляемая через народное собрание, выборность должностных лиц, плата их деятельности, называется ...**

- а) монархией  
б) аристократией  
в) демократией  
г) деспотией.

**5. Религия спасения, возникшая в Индии ...**

- а) зороастризм  
б) иудаизм  
в) конфуцианство  
г) буддизм.

**6. Основой экономики Римского государства был труд...**

- а) рабов  
б) крестьян  
в) ремесленников  
г) воинов.

**7. Эллинистические государства возникли в результате ...**

- а) гибели Римского государства  
б) распада державы Александра Македонского  
в) Великого переселения народов

г) феодальной раздробленности Китая.

**8. Начало Великому переселению народов положили племена ...**

а) гуннов                      б) славян                      в) греков                      г) вандалов.

**9. Родина философии - ...**

а) Римская империя

б) Индия

в) Древняя Греция

г) Македония.

**10. Рим был взят и разграблен племенами вандалов в...году**

а) 395                      б) 455                      в) 476                      г) 378.

### ЧАСТЬ «Б»

(10 баллов)

1. Соответствие между автором и произведениями - (3 балла)

| Автор      | Произведения                    |
|------------|---------------------------------|
| А) Гомер   | а) «Илиада» и «Одиссея»         |
| Б) Плутарх | б) статуи Афины и Зевса         |
| В) Фидий   | в) «Параллельные жизнеописания» |
|            | г) «Махабхарата» и «Рамаяна»    |

**2. Характерные черты деспотии (3 балла)**

а) разделение законодательной, исполнительной и судебной властей

б) соблюдение прав и свобод человека

в) неограниченная власть правителя

г) вера в божественное происхождение власти

д) отчуждение народа от власти

е) участие граждан в управлении государством.

**3. Соответствие между древними цивилизациями и местами их возникновения (4 балла)**

| Цивилизация    | Долины рек       |
|----------------|------------------|
| А) египетская  | а) Ганг          |
| Б) вавилонская | б) Хуанхэ        |
| В) китайская   | в) Инд           |
| Г) индийская   | г) Нил           |
|                | д) Тигр и Евфрат |

### ЧАСТЬ «В»

(10 баллов)

1. Где и когда зародились самые древние цивилизации мира? Почему их называют «речными» цивилизациями? (5 баллов)

2. В чем заключались особенности аристократической и демократической форм правления в древнереческих полисах? (5 баллов)

### ВАРИАНТ 2

В задании части «А» нужно выбрать один правильный ответ.

В задании части «Б» нужно установить соответствие или выбрать несколько правильных ответов.

Задания части «В» предполагают развернутый ответ на предложенные вопросы.



## ЧАСТЬ «А»

(10 баллов)

За правильный ответ – 1 балл

**1. Античная цивилизация сформировалась в...**

- а) Средиземноморье
- б) Месопотамии
- в) Египте
- г) Западной Азии.

**2. Государства, возникшие на территории Греции в VIII – VII вв. до н.э., были...**

- а) империями
- б) родовыми общинами
- в) полисами
- г) соседскими общинами.

**3. Письменные своды законов появились с возникновением...**

- а) человека разумного
- б) родовой общины
- в) религии
- г) цивилизации.

**4. Государственный строй в Афинах в середине V в. до н. э. изменился в сторону...**

- а) демократии
- б) деспотии
- в) аристократии
- г) монархии

**5. Рим, по преданию, возник в...году до н. э.**

- а) 750
- б) 455
- в) 753
- г) 323.

**6. Религия спасения, возникшая в Китае...**

- а) конфуцианство
- б) иудаизм
- в) буддизм
- г) индуизм.

**7. Пожизненные военные диктаторы, обладавшие всей полнотой административной и судебной власти в Средиземноморье...**

- а) патриции
- б) консулы
- в) цари
- г) императоры.

**8. Родина Олимпийский игр ...**

- а) Римская империя
- б) Индия
- в) Древняя Греция
- г) Македония.

**9. Государственная религия Римской империи в конце IV в. ...**

- а) христианство
- б) конфуцианство
- в) буддизм
- г) ислам.

**10. Последний римский император Ромул Августул был смещен в... году**

- а) 395
- б) 455
- в) 476
- г) 378.

## ЧАСТЬ «Б»

(10 баллов)

1. Соответствие между терминами и определениями (3 балла)

| Термины         | Определения                                |
|-----------------|--|
| А) антропогенез | а) возникновение государства               |
| Б) социогенез   | б) зарождение и развитие общества          |
| В) политогенез  | в) формирование человека современного типа |
|                 | г) возникновение религии                   |

2. Характерные черты демократии в Афинах (3 балла)

- а) власть граждан, осуществляемая через народное собрание
- б) выборность должностных лиц
- в) оплата деятельности должностных лиц
- г) власть родовой знати
- д) власть жрецов
- е) контроль всех сторон жизни человека.

3. Соответствие между событием и датой (4 балла)

| Событие   | Дата               |
|---|--------------------|
| А) возникновение Рима                             | а) 455 г.          |
| Б) сражение при Андрианополе                      | б) 395 г.          |
| В) захват Рима вандалами                          | в) 378 г.          |
| Г) распад Римской империи на Восточную и Западную | г) 323 г. до н. э. |
|   | д) 753 г. до н. э. |

### ЧАСТЬ «В»

(10 баллов)

1. В чем сущность деспотии? Изобразите схематически пирамиду власти в государствах древнего Востока. (5 баллов)
2. Причины распада Римской империи (5 баллов)

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата  | Оценка |
|---|--|--------|
| У2                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 1 ошибку.                               | 5      |
| У3                                      |  |        |
| У4                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 3 ошибки.                                | 4      |
| 31;                                     |  |        |
|   | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 4 ошибки.                     | 3      |
|   | Если в тестировании 5 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 2      |

### Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века

#### Контрольная работа №2 по теме 3 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

#### Вариант № 1

**I. Объясните значение терминов:**

- а) Феод - ....
- б) Сословие - ...
- в) Товарно-денежное хозяйство- ...
- г) Крестовые походы - ...

**II. Выберите правильные варианты ответов (1 или 2):**

1. На территории Галлии возникло государство:
  - А) франков Б) остготов В) вандалов Г) вестготов.

**2. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором:**

А) 780 г. Б) 790 г. В) 800 г. Г) 810 г.

**3. Кого в средние века называли вассалом:**

А) мелкого феодала Б) рыцаря В) крупного феодала Г) крестьянина.

**4. Крупное земельное владение, полученное за военную службу и передаваемое по наследству, называлось:**

А) участком Б) феодом В) наделом Г) отрезком.

**5. Натуральное хозяйство – это:**

А) хозяйство, при котором производится все самое необходимое для собственного потребления

Б) хозяйство, при котором производится все для продажи

В) хозяйство, при котором производится все для собственного потребления и для продажи Г) хозяйство, при котором все производится только для потребления феодала.

**6. Поговорка «Что с возу упало, то пропало» связана:**

А) с грабежом купеческих караванов

Б) с правом сеньора брать вещи за провоз товаров по его земле

В) с феодальной собственностью на землю

Г) с пошлиной за проезд из одного феодального владения в другое

**7. Одно из важнейших событий XI века:**

А) падение Константинополя

Б) разделение христианской церкви на православную и католическую

В) распад империи Карла Великого

Г) создание центра христианской церкви – Ватикана.

**8. Византия могла защищать свои границы и даже вести завоевательные войны благодаря тому, что:**

А) император мог содержать большую армию и сильный флот

Б) она была сильным государством

В) ее окружали очень слабые государства

Г) ее армия была хорошо вооружена.

**9. Сборник законов, составленный при императоре Византии Юстиниане, назывался:**

А) «Правда императора Юстиниана»

Б) «Кодекс императора Юстиниана»

В) «Закон императора Юстиниана»

Г) «Конституция императора Юстиниана».

**10. В чем отличие развития Византийской империи от стран Западной Европы?**

А) Сохранение единого государства с сильной властью императора.

Б) Отсутствие внешних вторжений, ослабляющих империю.

В) Отсутствие борьбы за власть внутри империи.

Г) Сохранение крупных городов – центров ремесла и торговли.

**11. Арабы проживали на:**

А) Аравийском полуострове

Б) Балканском полуострове

В) Апеннинском полуострове

Г) полуострове Индостан.

**12. Причины отделения ремесла от сельского хозяйства:**

А) рост спроса на качественные товары

Б) нехватка земель

В) развитие огородничества

Г) господство натурального хозяйства.

**13. Объединение городских ремесленников – это:**

- А) союз ремесленников    Б) гильдия    В) цех    Г) коммуна

**14. Человек, проживший в городе один год и один день:**

- А) становился свободным                      В) овладевал определенным ремеслом  
Б) приобретал сеньора                      Г) подчинялся правилам, установленным городской хартией.

**15. Соотнесите группы населения и причины, по которым они поддержали процесс централизации государственной власти во Франции:**

- |              |   |
|--------------|---|
| А) Рыцари    | 1. Король покровительствовал ремеслу и торговле                 |
| Б) Горожане  | 2. Король сохранил большинству герцогов и графов их владения    |
| В) Крестьяне | 3. Король защитил владения от посягательств крупных феодалов    |
|              | 4. Король положил конец феодальным усобицам, разорению деревень |

**16. Человек, отлученный от церкви:**

- А) предавался смертной казни  
Б) не мог вступить в брак  
В) не мог быть похоронен по «христианскому обряду»  
Г) считался изгоем общества и жил отшельником.

**17. Как назывался орган сословного представительства во Франции?**

- А) Парламент    Б) Генеральные штаты    В) Сейм    Г) Кортес.

**18. Столетняя война произошла в:**

- А) 1337—1437 гг.    Б) 1337—1453 гг.    В) 1337—1471 гг.    Г) 1328—1428 гг.

**19. В 1099 г. был взят Иерусалим. Какое государство основали там рыцари:**

- А) Латинское королевство                      В) Королевство Барбароссы  
Б) Сардинское королевство                      Г) Сарацинское королевство.

**20. Какое государство не было завоевано турками-османами?**

- А) Болгария  
Б) Польша  
В) Византия  
Г) Палестина.

**III. Чем известны в истории эти люди?**

Ян Гус-

Жанна Д'Арк –

Иоанн Безземельный-

**IV. Прочитайте стихотворение средневекового автора и ответьте на вопросы. Себастиан Брант (1458-1521 гг.), немецкий поэт, прославившийся на всю Европу своей книгой стихотворных сатир «Корабль дураков» (1494 г.)**

**О хвастовстве.**

О, рыцарь старины ушедшей!  
Я сам, поверьте, сумасшедший.  
Хотите шпорами гордиться? –  
Я надеру вам уши, рыцарь.  
Глупцов представлю вам сейчас тут  
Привыкших подвигами хвастать.  
Бахвал, сколь лож не будь нелепа,  
Мнит, что все люди верят слепо,  
Когда он им бесстыдно врёт,  
Как стар его дворянский род...  
Таких болванов много есть,  
Которым воздаётся честь,  
Которым выдают награды  
За возглавление ретирады,  
Когда на всём бегу назад

Пергамент и печать добыл -  
Ты голубую кровь купил!  
Все нынче жаждут подтвержденья  
Дворянского происхожденья.  
Но только нравов благородство  
Есть грамота на превосходство.  
Тот благороден на мой взгляд,  
Кто честь блюдёт, трудиться рад,  
А кто сих доблестей лишён,  
Ленив, распущен, не учён, -  
Не благороден, прямо скажем,  
Хоть графским сыном будь,  
Хоть княжым ...

Врагу седалищем грозят,  
Хваля впоследствии свою  
Отвагу в том лихом бою.  
«Стрелял, колол, - всех наповал!»  
Но сам так далеко бахвал  
Бежал от схватки, что едва ли  
И пулей бы его достали!

**Вопросы:**

- 1. На основании текста определите, каким было отношение горожан к знатному рыцарству. Как вы думаете, в чём его причины?**
- 2. В чём средневековый горожанин видит признаки истинного благородства?**

## Вариант № 2

**I. Объясните значение терминов:**

- а) Феодализм - ....
- б) Коран - ...
- в) Сословно-представительная монархия - ...
- г) Реконкиста - ...

**II. Выберите правильные варианты ответов (1 или 2):**

- 1. Римская империя распалась на Западную и Восточную в:**  
а) 476 г.    б) 410 г.    в) 455 г.    г) 395 г.
- 2. Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:**  
А) Хлодвига б) Карла Великого в) Пипина Короткого г) Карла Мартела.
- 3. Кто был главой христианской церкви в Западной Европе:**  
А) аббат Б) монах В) римский папа Г) патриарх.
- 4. Герцоги и графы были вассалами:**  
А) короля Б) баронов В) рыцарей Г) духовенства.
- 5. Земля, передаваемая по наследству, называется:**  
А) майорат Б) бенефиций В) феодал Г) вассалитет.
- 6. Натуральное хозяйство это:**  
А) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается  
Б) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена  
В) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян  
Г) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности.
- 7. В каком случае сеньор мог лишиться своего вассала феодала?**  
А) Вассал не заплатил налоги.  
Б) Вассал не обрабатывает землю сеньора.  
В) Вассал покинул сеньора в бою.  
Г) Вассал не выполняет феодальные повинности в пользу сеньора.
- 8. Наиболее известный император Византии:**  
А) Константин Б) Юстиниан В) Хлодвиг Г) Карл Великий
- 9. На пересечении двух торговых путей – сухопутного из Европы в Азию и морского из Средиземного моря в Черное – стоял город:**  
А) Александрия Б) Антиохия В) Константинополь Г) Мекка.
- 10. Что НЕ является составной частью христианского храма?**  
А) Алтарь Б) Притвор В) Минарет Г) Клирос.
- 11. Как называется священная книга мусульман?**  
А) Библия Б) Коран В) веды Г) хроники.
- 12. В VIII в. у арабов образовалось государство:**

А) каганат Б) халифат В) королевство Г) империя.

**13. Первые города возникали:**

- А) у важных торговых дорог
- Б) у замков феодалов
- В) у монастырей
- Г) верно все выше перечисленное.

**14. Цех в средние века — это:**

- А) объединение городских ремесленников одной специальности
- Б) мастерская ремесленника
- В) союз подмастерьев
- Г) союз купцов одного города.

**15. Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря (укажите лишнее):**

- А) верности Б) щедрости В) богатства Г) милосердия к слабым.

**16. Кому в средневековом обществе могло принадлежать следующее высказывание: «Кто умеет использовать время. Будет господином всего, чего пожелает»?**

- А) феодалу
- Б) крестьянину
- В) горожанину.
- Г) монаху.

**17. Ересь — это:**

- А) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение
- Б) официальное учение церкви
- В) народные верования
- Г) средневековая философия.

**18. Церковный суд, созданный папой в XIII в. называется ...**

- А) аутодафе
- Б) индульгенция
- В) инквизиция
- Г) коллегия.

**19. К причинам крестовых походов относят (укажите лишнее):**

- А) жажда добычи, богатства
- Б) стремление освободить Святую Землю
- В) устремление ускорить внутреннюю колонизацию
- Г) желание католической церкви укрепить свое влияние.

**20. Какие из перечисленных архитектурных элементов относят к готическому стилю?**

- А) Полукруглая арка
- Б) Высокий стрельчатый свод
- В) Узкие высокие колонны
- Г) Широкие проходы и галереи
- Д) Массивные приземистые колонны

**III. Чем известны в истории эти люди?**

Одоакр—  
Юстиниан -  
Жанна Д'Арк-

**IV. Прочитайте стихотворение средневекового автора и ответьте на вопросы.**

*Барон Бертран де Борн (1140-1215 гг.), один из самых знаменитых трубадуров средневековой Франции.*

Люблю я видеть, как народ,  
Отрядом воинским гоним,  
Бежит, спасая скарб и скот,

А войско гонится за ним,  
И радуясь душою,  
Смотрю, как замок осаждён,  
Как приступом берётся он,  
Иль вижу над рекою  
Ряды построенных полков,  
Укрытые за тын и ров.  
А также люб тот рыцарь мне,  
Что первым ринувшись вперёд,  
Бесстрашно мчится на коне  
И войску бодрость придаёт  
Отвагой удалою.  
Лишь только битва закипит,  
Пусть каждый вслед за ним спешит,  
Рискуя головою.  
Достоин тот похвальных слов,  
Кто и разить и пасть готов!  
Дробятся шлемы и щиты  
Ударом палиц и мечей,  
Редуют воинов ряды,  
И много мечется коней,  
Не сдержанных уздою.  
Кто соблюдает честь свою,  
Быть должен одержим в бою  
Заботою одною –  
Побольше разможжить голов,  
А страха нет для храбрецов.

**Вопросы:**

- 1. Опишите на основании текста, каким вам представляется образ благородного рыцаря.**
- 2. Опираясь на текст, объясните, чем была война в жизни средневекового рыцаря.**

**Вариант № 3**

**I. Объясните значение терминов:**

- а) Феодалная раздробленность - ....
- б) Арабский халифат - ...
- в) Ересь- ...
- г) Аскетизм- ...

**II. Выберите правильные варианты ответов (1 или 2):**

1. На территории Италии возникло варварское государство:  
А) франков Б) остготов В) вандалов Г) вестготов.

**2. Кого в средние века называли сеньором:**

- А) мелкого феодала Б) рыцаря В) крупного феодала Г) крестьянина.

**3. Средневековая книга представляла собой:**

- А) папирусный свертки;
- Б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука;
- В) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера;
- Г) стопку глиняных табличек.

**4. Как называли руководителя монастыря:**

- А) монах Б) епископ В) аббат Г) патриарх.

**5. Обязанности вассала по отношению к сеньору:**

А) поставлять продукты питания Б) содержать войско сеньора В) выкупать сеньора из плена Г) идти вслед за ним в военный поход

**6. Земля, данная за службу в армии короля, называется:**

А) патронат Б) майорат В) феодал Г) бенефиций.

**7. Крестьянин Видвард должен раз в год доставлять господину яйца, виноград, лен. Такой вид платы называется:**

А) оброк Б) барщина В) десятина Г) дань.

**8. Поставьте титулы в соответствии с их местом в вассальной пирамиде (от низшего к высшему):**

А) герцог Б) рыцарь В) граф Г) барон.

**9. Хозяйство крестьян в средние века называлось натуральным, так как ...**

А) продукты производились для продажи.

Б) продукты производились вручную из натурального сырья.

В) продукты производились в основном для личного потребления.

Г) продукты производились для уплаты феодальных повинностей.

**10. Столица Византийской империи:**

А) Стамбул Б) Мекка В) Константинополь Г) Александрия.

**11. Какой язык стал главным в Византии?**

А) Латинский Б) Греческий В) Арабский Г) Иранский.

**12. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:**

А) Юстиниана Б) Константина В) Василия Г) Феодосия II.

**13. Главная книга мусульман ...**

А) Тора Б) Библия В) Коран Г) Евангелие.

**14. Товарное хозяйство:**

А) хозяйство, которое давалось за военную службу;

Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;

В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;

Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

**15. К причинам роста средневековых городов относят:**

А) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда

Б) начало крестовых походов

В) возникновение бюргерства

Г) набеги норманнов.

**16. Банкир – это ...**

А) человек, который давал деньги под проценты.

Б) человек, который обменивал деньги разных стран.

В) человек, который брал деньги на хранение.

Г) человек, который выписывал векселя.

**17. Органы представительства сословий в средневековой Европе:**

А) палата шахматной доски

Б) королевский совет

В) Генеральные штаты

Г) городской совет.

**18. В ходе гуситских войн народ выступил против:**

А) правителей города Праги;

Б) служителей католической церкви;

В) чешского короля;

Г) местных феодалов.



**19. Кто давал обет (обещание) отказаться от личного имущества, не иметь семьи, жить в бедности и беспрекословно подчиняться руководителю монастыря:**

А) монахи Б) крестьяне В) рыцари Г) бюргеры.

**20. Крестовые походы – это**

А) торговые экспедиции феодалов Западной Европы в Палестину.

Б) военные походы феодалов Западной Европы в Палестину.

В) путешествия феодалов Западной Европы в Палестину.

Г) паломничество феодалов Западной Европы в Палестину.

**III. Чем известны в истории эти люди?**

Хлодвиг–

Пророк Мухаммед -

Людовик IX Святой-

**IV. Прочитайте стихотворение средневекового автора и ответьте на вопросы. Из поэзии вагантов.**

*Нищий студент.*

Я кочующий школяр...

На меня судьбина

Свой обрушила удар,

Что твоя дубина.

Не для суетной тщеты,

Не для развлечения –

Из-за горькой нищеты

Бросил я ученье.

На осеннем холоду,

Лихорадкой мучим,

В дранном плащике бреду

Под дождём колючим.

В дранном плащике бреду

Под дождём колючим.

В церковь хлынула толпа,

Долго длится месса,

Только слушаю попа

Я без интереса.

К милосердию аббат

Паству призывает,

А его бездомный брат

Зябнет, изнывает

Подари святой отец,

Мне свою сутану,

И тогда я, наконец,

Мёрзнуть перестану.

А за душеньку твою

Я поставлю свечку,

Чтоб господь тебе в раю

Подыскал местечко.

*Любовь к филологии.*

О возлюбленной моей

Лень и ночь мечтаю, -

Всем красавицам её

Я предпочитаю.

Лишь о ней одной пишу,

Лишь о ней читаю.

Никогда рассудок мой

С ней не растаётся;

Окрылённый ею дух

К небесам взвьётся.

Филологией моя

Милая зовётся.

Я взираю на неё

Восхищённым взором.

Грамматическим мы с ней

Заняты разбором.

И меж нами никогда

Места нет раздорам.

Смог я мудрости веков

С нею причастится,

Дорога мне у неё

Каждая вещица:

Суффикс, префикс ли, падеж

Флексия, частица.

Молвит юноша: «Люблю!»-

Полон умиления.

А для нас «любить» - глагол

Первого спряжения.

\* \* \*

Без возлюбленной бутылки

Тяжесть чувствую в затылке.

Без любезного винца

Я тоскливей мертвеца.

Но когда я пьян мертвецки,

Веселюсь по-молодецки  
И, горланя во хмелю,  
Бога истово хвалю.

**Вопросы:**

**1. Кого в Средние века называли вагантами?**

**2. На основе текстов вагантов, напишите небольшой рассказ об их жизни.**

#### Вариант № 4

**I. Объясните значение терминов:**

- а) Натуральное хозяйство - ....
- б) Цех - ...
- в) Индульгенция- ...
- г) Оброк- ...

**II. Выберите правильные варианты ответов (1 или 2):**

**1. Западная Римская империя пала в:**

- А) 476 г.    Б) 410 г.    В) 455 г.    Г) 395 г.

**2. Герцоги и графы были сеньорами:**

- А) короля Б) баронов В) рыцарей Г) крестьян.

**3. Какой материал использовали для письма в Средние века:**

- А) бумагу Б) пергамен В) папирус Г) глиняные дощечки.

**4. Кто из правителей франков первым стал давать землю за службу в войске?**

- А) Карл Мартелл Б) Хлодвиг В) Пипин Короткий    Г) Карл Великий.

**5. Найдите соответствие:**

- 1. барщина                      А) наука о гербах
- 2. геральдика                  Б) работа зависимых крестьян на поле сеньора
- 3. сеньор                          В) человек, имеющий вассала

**6. В средние века к сословию «тех, кто трудится», относили:**

- А) рыцарство    Б) крестьянство    В) духовенство    Г) бюргерство.

**7. В отношениях герцога и барона барон был:**

- А) вассалом    Б) сеньором    В) рыцарем    Г) пером (равным).

**8. Византия вела торговлю:**

- А) с Ираном Б) с Индией В) с Китаем Г) верно все перечисленное

**9. «Единое государство, единый закон, единая религия» - это было основным правилом императора Византии:**

- А) Феодосия II    Б) Василия    В) Юстиниана    Г) Алексея II.

**10. Главой православной церкви в Византии был:**

- А) римский папа    Б) патриарх    В) епископ    Г) кардинал.

**11. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:**

- А) 1054    Б) 1066    В) 1077    Г) 1099.

**12. Основное занятие арабов-бедуинов:**

- А) скотоводство Б) земледелие В) ремесло Г) охота.

**13. Название религии арабов, которая способствовала объединению государства:**

- А) язычество    Б) ислам    В) христианство    Г) буддизм.

**14. Объединение средневековых купцов называлось:**

- А) гильдия    Б) цех    В) коммуна    Г) ратуша.

**15. Устав цеха требовал от ремесленника:**

- А) совершенствование орудий труда

- Б) не заниматься торговлей
- В) продавать только по цене, установленной цехом
- Г) определенное количество станков.

**16. В английской поговорке говорится: «Сеньор не садится за стол один». Какую особенность рыцарского поведения она отражает?**

- А) вежливость
- Б) расчетливость
- В) щедрость
- Г) Смелость.

**17. Какой сословно-представительный орган был создан в Англии в Средние века?**

- А) кортесы
- Б) парламент
- В) генеральные штаты
- Г) рейхстаг

**18. К причинам крестовых походов относят (укажите лишнее):**

- А) жажда добычи, богатства
- Б) стремление освободить Святую Землю
- В) устремление ускорить внутреннюю колонизацию
- Г) желание католической церкви укрепить свое влияние.

**19. В средневековой Европе главу университета называли ...**

- А) декан
- Б) ректор
- В) магистр
- Г) бакалавр.

**20. Какие из перечисленных архитектурных элементов относят к романскому стилю?**

- А) Полукруглая арка
- Б) Высокий стрельчатый свод
- В) Узкие высокие колонны
- Г) Широкие проходы и галереи
- Д) Массивные приземистые колонны

**III. Чем известны в истории эти люди?**

Карл Великий -

Пророк Мухаммед -

Урбан II -

**IV. Прочитайте стихотворение средневекового автора и ответьте на вопросы.**

**Конон де Бетюн (вторая половина XII в.), участник III и IV крестовых походов.**

***Песнь о крестовом походе.***

|   |   |
|---|---|
| Увы! Любовь, зачем ты мне велела<br>В последний раз переступить порог<br>Прекраснейшей, которая умела<br>поле,  | Те, кто остался дома поневоле:<br>Священники, творящие обряды<br>За упокой погибших в бранном                                       |
| Так много лет держать меня у ног!<br>Но вот настал разлуки нашей срок...<br>клад, -   | И дамы те, которые хранят<br>Для рыцарей любви заветный   |
| Что говорю? Уходит только тело<br>доле,<br>Его призвал к себе на службу Бог,<br>А сердце ей принадлежит всецело.<br>Скорбя о ней душой осиротелой,<br>престоле, | Все к нашей славной приобщатся<br>Но низким трусам ласки расточат<br>Те дамы, что себя не побороли.<br>Господь сидит на царственном |
| В Святую землю еду, на Восток,<br>подтвердят  | Любовь к нему отвагой   |
| Не то Спаситель горшему уделу<br>Предаст того, кто Богу не помог.<br>смерти хлад.   | Все те, кого от горестной юдоли<br>Он спас, приняв жестокой   |
| Пусть знают все, что мы даём зарок<br>объят,  | Простит он тех, кто немощью   |
| Свершить святое рыцарское дело<br>неволе,<br>И взор любви, и ангельский чертог,   | Кто в бедности томится иль в<br>Но все кто молод, волен и богат,  |

И славы блеск стяжать победой смелой!...  
 холе...  
 Земная жизнь была забот полна,  
 Пускай теперь, при первом бранном зове  
 воле,  
 Себя отдаст за Господа она.  
 Войдём мы в царство вечных славословий,  
 боли ...

Не будет смерти, для прозревших внове  
 Блаженные наступят времена,  
 А славу, честь и счастье уготовит  
 Вернувшимся, родимая страна.

**Вопросы:**

1. Назовите причины, заставившие рыцаря отправиться в крестовый поход.
2. Подтвердите цитатами из текста, описываемый автором конфликт любви и долга.

Не смеют дома оставаться в

Потоки слёз мне щёки бороздят,-  
 Я еду вдаль, предавшись божьей

Я не боюсь страданий и преград,  
 Одна любовь причина тяжкой

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата  | Оценка |
|---|--|--------|
| У1                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 1 ошибку.                               | 5      |
| У3                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 3 ошибки.                                | 4      |
| У5                                      | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 5 ошибки.                     | 3      |
| 31;<br>32                               | Если в тестировании 7 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 2      |

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству**

**Контрольная работа № 3. От Древней Руси к Российскому государству**

**Вариант 1.**

**1. Возникновение Древнерусского государства относится к**

- 1) VIII в.      2) IX в.      3) X в.      4) XI в.

**2. Принятие Русью христианства относится к**

- 1) 907г.      2) 945г.      3) 988г.      4) 1097г.

**3. Прочитайте отрывок из летописи и отметьте, о каком князе идет речь.**

«...и легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он и шатра, но спал, подостлав потник, с седлом в головах...И посылал в иные земли со словами: «Иду на вы».

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Святослав
- 3) Владимир Красное Солнышко
- 4) Игорь Старый

**4. Еще в начале X в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная**

- 1) Ярославом Мудрым
- 2) Кириллом и Мефодием
- 3) Борисом и Глебом
- 4) Нестором

**5.Какой князь из названных прославился на века «Поучением детям» и победами над половцами, а его правление стало ярким завершением истории Древнерусского государства с центром в Киеве?**

- 1)Владимир Мономах
- 2)Ярослав Мудрый
- 3)Владимир Красное Солнышко
- 4)Всеволод

**6.Автором «Повести временных лет» считается**

- 1)митрополит Петр
- 2)инок Киево-Печерского монастыря Нестор
- 3)монах Лаврентий
- 4)епископ Иона

**7.Прочитайте отрывок из работы Н.М.Карамзина и напишите имя князя, о котором идет речь в тексте.**

«Сей князь, названный церковью равноапостольным, заслужил в истории имя Великого. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя Великого принадлежит ему за дела государственные».

---

**8.Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления.**

- 1) «Русская Правда»
- 2)усобица
- 3)погосты
- 4)родовая община

**9.Установите соответствие.**

- |                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| А)Ярослав Мудрый  | 1)восстание древлян                   |
| Б)Игорь Старый    | 2)разгром половцев                    |
| В)Владимир Святой | 3)начало письменного законодательства |
| Г)Олег Вещий      | 4)объединение Новгорода и Киева       |
|                   | 5)Крещение Руси                       |

**10.Укажите города, в которых в XII- XIV в.в. существовали боярские республики.**

- 1)Москва и Тверь
- 2)Владимир и Киев
- 3)Переяславль и Рязань
- 4)Новгород и Псков

**11.Что из названного было следствием Ледового побоища?**

- 1)усиление политической обособленности русских княжеств
- 2)срыв планов обращения русских людей в католическую веру
- 3)установление верховной власти Орды над Русью
- 4)начало объединения русских земель вокруг Москвы

**12.Батыево нашествие на Русь произошло в**

- 1)1223г.    2)1237г.    3)1240г.    4)1243г.

**13.Какое событие произошло раньше других?**

- 1) первое упоминание о Москве в летописи
- 2) битва на реке Калке
- 3) образование Золотой Орды
- 4) съезд князей в Любече

**14.Как назывался главный орган власти в средневековом Новгороде?**

- 1) вече    2) круг    3) вервь    4) земство

**15.Как называли на Руси ордынских сборщиков дани?**

- 1) богатуры    2) баскаки    3) нукеры    4) вои

**16.Установите соответствие.**

- 1) превращение города Владимира в центр политической жизни Руси
- А) Андрей Боголюбский    2)разгром немецких рыцарей  
 Б) Роман Мстиславич    3)постройка первого Московского Кремля  
 В)Александр Невский    4)объединение Галицкого и Волынского княжеств  
 Г) Юрий Долгорукий    5)постройка Дмитриевского собора во Владимире

**17. Экономические последствия ордынского владычества:**

- 1) заселение окраин Руси и превращение их в самостоятельные княжества
- 2) разрушение городов, многие из которых превратились в села или исчезли совсем
- 3) нарушение торговых связей между Русью и Западом
- 4) господство натурального хозяйства
- 5) резкое сокращение населения
- 6) угасли многие ремесла
- 7) разрыв связей южных и юго-западных княжеств с северо-восточными княжествами

**18. Что из перечисленного является одной из причин возвышения Москвы?**

- 1) выгодное географическое положение
- 2) успешная борьба московских князей с ханами Золотой Орды
- 3) поддержка Москвы литовскими князьями
- 4) отсутствие у Москвы соперников

**19. Где Дмитрий Донской получил благословение на битву с ордынцами?**

- 1) в Троице – Сергиевой лавре
- 2) в Храме Христа Спасителя
- 3) в Александро – Невской лавре
- 4) в Софийском соборе

**20)По преданию Куликовскую битву начали:**

- 1) Ослабля и Темучин
- 2) Челубей и Пересвет
- 3) Араб-паша и Дмитрий Иванович
- 4) Иван Данилович и Узбек

**Вариант 2.**

**1.В каком городе стал княжить варяг Рюрик?**

- 1)в Москве    2)в Новгороде    3)в Киеве    4)во Владимире

**2.Киев стал «стольным градом» Древнерусского государства в**

- 1)862г.    2)879г.    3)882г.    4)912г.

**3.Объезд князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани**

- 1)барщина    2)оброк    3)кормление    4)полюдь

**4.Правление какого князя ознаменовано Крещением Руси?**

- 1)Владимира    2)Олега    3)Святослава    4)Игоря

**5.Первыми русскими святыми стали**

- 1)Петр и Павел
- 2)Борис и Глеб
- 3)Василий и Георгий
- 4)Дмитрий и Матфей

**6.Летописный рассказ о призвании варягов послужил основой для создания в 30-е годы XVIIIв. так называемой норманнской теории происхождения Древнерусского государства. Ее разработка связана с именем(-ами)**

- 1)М.В.Ломоносова
- 2)В.Н.Татищева
- 3)Э.Байера и Г.Миллера
- 4)П.П.Шафирова

**7.Н.М.Карамзин, оценивал государственную деятельность древнерусской княгини, отмечал, что до ее времени «великие князья воевали - она правила государством».**  
**Это княгиня**

- 1)Евдокия      2)Анна      3)Рогнеда      4)Ольга

**8.Прочтите отрывок из летописи и напишите имя князя, с которым летопись связывает описанные события.**

«В год 6473 (965) князь пошел на хазар и в битве одолел хазар, и столицу взял. В год 6474 (966) вятичей победил и дань на них возложил. В год 6475 (967) пошел на болгар и одолел болгар».

---

**9.Расположите имена князей в хронологическом порядке их правления.**

- 1)Игорь  
2)Владимир Мономах  
3)Ярослав Мудрый  
4)Олег

**10.Установите соответствие.**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| А)Ярослав Мудрый          | 1) строительство собора святой Софии     |
| Б) Святослав              | 2) дунайские походы                      |
| В) Владимир Святославович | 3)венчание на царство                    |
| Г) Иван Калита            | 4) восстание в Твери против Золотой Орды |
|                           | 5)Крещение Руси                          |

**11.Глава городского управления в Новгороде в XII- XIV в.в.**

- 1)князь      2)тысяцкий      3)архиепископ      4)посадник

**12.Ханская грамота, дававшая русским князьям право на Великое княжение**

- 1)ясак      2)ярлык      3)вира      4)рескрипт

**13..Ледовым побоищем было названо сражение на**

- 1)реке Сити      2)реке Калке      3)Чудском озере      4)реке Неве

**14.Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды?**

- 1)полюдые      2)вира      3)пожилое      4) «выход»

**15. Укажите две особенности Новгородской земли в период феодальной раздробленности**

- 1) большая роль веча  
2) сильная княжеская власть  
3) постоянные набеги половцев  
4) республиканская форма правления  
5) мягкий климат и плодородные почвы

**16.Названия и понятия «Вороний камень»,«клин»,«рыцари» относятся к**

- 1)битве на Чудском озере  
2)Невской битве  
3)битве на реке Калке  
4)битве на реке Сити

**17. При каком правителе «Русь» превратилась в «Российское государство»?**

- 1.Дмитрии Донском  
2.Владимире Мономахе  
3.Иване III Великом  
4.Василии Темном

**18. «Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру». Так писал летописец о князе**

- 1)Ярославе Мудром

- 2)Александре Невском
- 3)Данииле Галицком
- 4)Мстиславе Удалом

**19.Прочитайте отрывок из Ипатьевской летописи и отметьте, о чем нашествии на Русь здесь идет речь.**

«В год 6745(1237). Пришли безбожники измаильтяне, которые раньше бились с русскими князьями на Калке. Первое их нашествие было на Рязанскую землю, и взяли они приступом Рязань, выманили обманом князя Юрия и привели к Пронску... Обманом выманили и княгиню, и убили князя Юрия и его княгиню, и всех жителей его земли перебили, не пощадили и детей, даже грудных».

- 1)Чингисхана
- 2)Батыя
- 3)Тохтамыша
- 4)Ахмата

**20.С каким ханом связано монголо-татарское нашествие на Русь в 1237- 1240 г.г.?**

- 1)Чингисханом
- 2)Батыем
- 3)Ахматом
- 4)Тохтамышем

### Вариант 3.

**1. Как называлась первая русская летопись?**

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Повесть временных лет» Нестора
- 3) «Поучение детям» Владимира Мономаха
- 4) «Слово о законе и благодати»

**2. Древнерусское государство образовалось в**

- 1) 182 г.
- 2) 828 г.
- 3) 882 г.
- 4) 988 г.

**3. После походов какого князя прекратила свое существование Хазария, как сильное государство?**

- 1) Игорь
- 2) Святослав
- 3) Владимир
- 4) Ярослав

**4. Христианство на Руси было принято:**

- 1) 955 г.
- 2) 988 г.
- 3) 1054 г.
- 4) 1223 г.

**5. При его правлении была введена система светового оповещения (огненный телеграф) для предупреждения опасности в южных границах Руси:**

- 1) Владимир
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Владимир Мономах
- 4) Юрий Долгорукий

**6. В каком году впервые была упомянута Москва?**

- 1) 1132 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1157 г.
- 4) 1212 г.

**7. Кто был первым московским князем?**

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Даниил Александрович
- 3) Иван Калита
- 4) Дмитрий Донской

**8. Эпохой расцвета Древнерусского государства считается время правления:**

- 1) княгини Ольги
- 2) князя Ярослава Мудрого
- 3) князя Владимира Святого
- 4) князя Святослава

**9. Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?**

- 1) конец X века-до XII века
- 2) конец XI века-до середины XIII века
- 3) начало XIII века-40-е годы XVI века
- 4) 30-е годы XII-конец XV века

**10. В период раздробленности Руси боярские республики существовали в:**



- 1) Новгороде и Киеве
- 2) Новгороде и Владимире
- 3) Новгороде и Пскове
- 4) Новгороде и Москве

**11. Первый источник юридических норм назывался:**

- 1) «Русская газета»
- 2) «Русская правда»
- 3) «Русский закон»
- 4) Русское слово»

**12. В каком году состоялась Любечский съезд князей?**

- 1) 1054 г.
- 2) 1097 г.
- 3) 1111 г.
- 4) 1147 г.

**13. Какой князь завещал, чтоб впредь великим князем на Руси был старший в роду?**

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Изяслав
- 3) Олег
- 4) Всеволод

**14. Такие люди, за денежный долг, отработывали господину часть своего времени, потому что заключили с ним договор, и попадали от него в зависимость:**

- 1) холопы
- 2) смерды
- 3) закупы
- 4) рядовичи

**15. Каков был результат битв на реке Неве и Чудском озере?**

- 1) Русь захватила все побережье Балтийского моря
- 2) было положено начало объединению русских земель
- 3) было остановлено наступление монголо-татар
- 4) было предотвращено распространение католицизма в русских землях

**16. Битва на реке Калке произошла:**

- 1) 1223 г.
- 2) 1242 г.
- 3) 1380 г.
- 4) 1480 г.

**17. Соотнесите правильно.**

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| А) битва на реке Калке     | 1) 1380 |
| Б) Битва на р. Воже        | 2) 1223 |
| В) Куликовская битва       | 3) 1377 |
| Г) Разорение Рязани Батыем | 4) 1237 |

**18. В Куликовском сражении участвовали**

- 1) Александр Невский
- 2) хан Батый
- 3) Хан Тохтамыш
- 4) Мамай

**19. Укажите, какое из перечисленных литературных произведений посвящено описанию события, относящегося к XIV в.**

- 1) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4) «Слово о полку Игореве»

**20. Двуглавый герб Русского государства появился при:**

- 1) Иване Калите
- 2) Дмитрии Донском
- 3) Иване III
- 4) Александр Ярославович

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
|---|---------------------------------------|--------|

|    |  |   |
|----|--|---|
| У1 | Оценка отлично – студент сделал в тестировании   | 5 |
| У2 | 1 ошибку.  |   |
| У3 | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании  | 4 |
| У5 | 3 ошибки.  |   |
| 31 | Оценка удовлетворительно – студент сделал в  | 3 |
| 33 | тестировании 4 ошибки.   |   |
| 34 | Если в тестировании 5 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 2 |

**Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству**  
**Контрольная работа №4 «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству».**

**Вариант № 1**

***I. Объясните значение терминов:***

- А) Семибоярщина- ...  
 Б) Заповедные лета - ...  
 В) Поместье - ...

***II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):***

***1. Венчание Ивана IV на царство произошло в:***

- А) 1533 г.      Б) 1538 г.      В) 1547 г.      Г) 1551 г.

***2. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:***

- А) Боярская дума      Б) вече      В) Генеральные штаты      Г) Земский собор

***3. Одним из итогов военной реформы Ивана IV стало появление:***

- А) стрельцов      Б) драгун      В) ополченцев      Г) гвардейцев

***4. Ливонская война проходила в:***

- А) 1538—1547 гг.      Б) 1549—1560гг.      В) 1558—1583 гг.      Г) 1581—1584 гг.

***5. Восточная политика Ивана IV привела к:***

- А) завоеванию Западной Сибири и Поволжья      Б) разгрому Крымского ханства  
 В) освоению Восточной Сибири      Г) войне с Османской империей

***6. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем:***

- 1) Семибоярщина      А) 1605-1606 гг.  
 2) Правление Лжедмитрия I      Б) 1606-1610 гг.  
 3) Правление царя Василия Шуйского      В) 1610-1613 гг.  
 4) 1-е и 2-е народные ополчения.      Г) 1611-1612 гг.

***7. Что из указанного относится к последствиям Смуты?***

- А) достижение социальной стабильности  
 Б) усиление международных позиций России  
 В) пресечение династии Рюриковичей  
 Г) хозяйственное разорение страны.

***8. Лжедмитрий I заручился помощью Речи Посполитой, пообещав:***

- А) освободить крестьян от крепостной зависимости  
 Б) передать Речи Посполитой Северские и Смоленские земли  
 В) распространить католицизм в России  
 Г) привести русских дворян к присяге польскому королю.

***9. О ком писал историк В.О. Ключевский: «Он был только испечён в польской печи, а заквашен в Москве. Недаром царь, как только услышал о его появлении, прямо сказал боярам, что это их дело, что они подставили самозванца?»***

- А) Лжедмитрий I  
 Б) Лжедмитрий II  
 В) И. Болотников  
 Г) И. Заруцкий.

**10. В результате восстания в Москве в 1648 г. царь Алексей Михайлович был вынужден:**

- А) назначить новых сборщиков налогов
- Б) отстранить от власти Б.И. Морозова
- В) сократить срок розыска беглых крестьян
- Г) назначить новых начальников приказов.

**11. Андрусовское перемирие между Россией и Польшей было подписано в период царствования:**

- А) Фёдора Алексеевича;
- Б) Петра Алексеевича;
- В) Михаила Фёдоровича;
- Г) Алексея Михайловича.

**12. В каком году Переяславская рада приняла решение о воссоединении Украины с Россией?**

- А) 1611 г.
- Б) 1634 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1667 г.

**13. Разветвлённая система приказов в XVII в. привела:**

- А) к единоначалию в области управления
- Б) к совершенной системе управления
- В) к созданию огромного бюрократического аппарата
- Г) к неразберихе и казнокрадству в области управления.

**14. Особенность развития мануфактур в России в XVII в. заключалась в применении:**

- А) вольнонаёмного и крепостного труда
- Б) только крепостного труда
- В) только вольнонаёмного труда
- Г) труда батраков.

**15. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?**

- А) «медный бунт» в Москве
- Б) крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина
- В) принятие «Соборного уложения»
- Г) «соляной бунт».

**16. Что послужило причиной церковного раскола в 1653 г.?**

- А) церковная реформа патриарха Никона
- Б) упразднение патриаршества, учреждение Синода
- В) секуляризация церковных земель
- Г) разделение церкви на римско-католическую и православную.

**17. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

- 1) «урочные лета»
- 2) «заповедные лета»
- 3) вотчина
- 4) пожилое

- А) плата за проживание на земле господина
- Б) крупная земельная собственность, принадлежащая феодалу на правах полного распоряжения и наследования
- В) сроки, в течение которых владелец земли мог вернуть покинувших его крепостных крестьян
- Г) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день.

**18. Согласно «Уложению о службе» к служилым людям «по прибору» относились:**

- А) городские казаки
- Б) бояре
- В) дворяне
- Г) стрельцы.

**19. В каком из документов провозглашались отмена «урочных лет» и бессрочный сыск беглых крестьян?**

- А) Крестоцеловальная грамота В. Шуйского
- Б) Судебник 1550 г.
- В) Соборное уложение 1649 г.
- Г) Новоторговый устав.

**20. Степан Разин был современником царя:**

- А) Михаила Фёдоровича
- Б) Алексея Михайловича
- В) Фёдора Алексеевича
- Г) Петра Алексеевича.

**III. О ком идёт речь?**

Он стал виновником одного из самых значительных социальных и религиозных потрясений, последствия которого мы ощущаем до сих пор. Его настоящее имя – Никита, но как церковный деятель он известен в истории под другим именем. Долгое время сам царь находился под его влиянием; он добился, чтобы его, как и царя, называли «великим государем». Он завершил свою жизнь тем, кем и начал её – простым монахом. Уже после его ссылки в один из северных монастырей церковный собор, тем не менее, утвердил всё, что было им предпринято ранее.

**IV. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы:**

**Из решений Земского Собора 1649 г.**

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых и дворцовых сёл и из чёрных волостей живут за патриархом, или за митрополиты и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными, и за комнатными людьми, и за стольники, и за стряпчими, и за дворяны московскими, и за дьяки, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы и за всякие вотчинники и помещики. А в писцовых книгах, которые писцы подали в Поместный и иные приказы после московского пожара прошлого году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян сыскивая свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам, с жёнами и детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

**Вопрос:**

**1. Как называется этот документ?**

**2. Как изменилось положение крестьян после принятия этого документа?**

**V. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.**



**В честь какого исторического события был возведён этот памятник?**

- А) освобождение Москвы от поляков войсками К.Минина и Д.Пожарского
- Б) Убийство Лжедмитрия I и избрание на царство Василия Шуйского
- В) венчание на царство братьев Ивана V и Петра I
- Г) Избрание на Земском соборе царской династии Романовых.

## Вариант № 2

**I. Объясните значение терминов:**

- А) Гражданская война - ...
- Б) Пожилое - ...
- В) Местничество - ...

**II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):**

1. Первый Земский собор состоялся в:

- А) 1547 г.    Б) 1549 г.    В) 1551 г.    Г) 1556 г.

**2. Приказы — это:**

- А) органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в.
- Б) выборные органы, осуществлявшие управление на местах
- В) государственные канцелярии
- Г) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи

**3. Избранная рада — это:**

- А) небольшой кружок близких Ивану IV людей
- Б) высший совет при князе
- В) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
- Г) орган, управляющий личными землями князя

**4. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:**

- А) атаман Иван Кольцо                      Б) купцы Строгановы
- В) Иван Выродков                              Г) атаман Ермак Тимофеевич

**5. В результате Ливонской войны Русское государство:**

- А) получило выход к побережью Балтийского моря
- Б) потеряло город Псков
- В) не решило задачи выхода к Балтийскому морю
- Г) завоевало Прибалтийские земли

**6. К причинам Смуты НЕ относятся:**

- А) разорение крестьян и хозяйства в годы опричнины
- Б) разруха, вызванная Ливонской войной
- В) падение авторитета власти
- Г) появления Лжедмитрия I.

**7. Боярский заговор против Лжедмитрия I объясняется:**

- А) введением новых поборов в пользу поляков

- Б) неуважением русских традиций и обычаев
- В) попыткой освободить крестьян от личной зависимости
- Г) отменой указа о пятилетнем сроке розыска беглых крестьян.

**8. Прозвище «Тушинский вор» получил:**

- А) Лжедмитрий I
- Б) Лжедмитрий II
- В) И. Болотников
- Г) Хлопок.

**9. Во втором ополчении 1612 г. участвовали:**

- А) казаки
- Б) дворяне
- В) крестьяне
- Г) стрельцы.

**10. Земским собором был избран на царство первый представитель династии Романовых:**

- А) Михаил Фёдорович
- Б) Алексей Михайлович
- В) Фёдор Алексеевич
- Г) Пётр Алексеевич.

**11. Боярин Б.И. Морозов, князь Н.И. Одоевский, патриарх Никон, А.Ф. Ордин-Нащокин и А.С. Матвеев относились к числу приближённых:**

- А) Бориса Годунова
- Б) Михаила Фёдоровича;
- В) Алексея Михайловича;
- Г) Фёдора Алексеевича.

**12. В каком году был заключён «вечный мир» с Польшей?**

- А) 1612 г.
- Б) 1618 г.
- В) 1667 г.
- Г) 1686 г.

**13. Урочные лета – это:**

- А) годы, которые должен был отработать крепостной, получивший волю
- Б) годы, когда запрещались крестьянские выходы в Юрьев день
- В) срок сыска беглых крестьян
- Г) бессрочный розыск беглых крестьян.

**14. «Соляной», «Медный» бунты в Москве, народное движение под предводительством С.Т. Разина относится к царствованию:**

- А) Фёдора Алексеевича;
- Б) Алексея Михайловича;
- В) Михаила Фёдоровича;
- Г) Петра Алексеевича.

**15. Соборное уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича, устанавливало:**

- А) ограничение на рост церковного землевладения;
- Б) окончательное уравнение в правах поместий и вотчин;
- В) бессрочный сыск беглых крестьян;
- Г) церковный раскол.

**16. В отличие от Запада в России в XVII-XVIII вв. применялся труд:**

- А) крепостных крестьян
- Б) наёмных и крепостных крестьян
- В) батраков
- Г) наёмных рабочих.

**17. Причины церковного раскола:**

- А) Русская Православная Церковь стала национальной
- Б) необходимость изменения обрядов и богослужебных книг
- В) борьба за подчинение светской власти
- Г) начало секуляризации церковных земель.

**18. Расположите в хронологическом порядке основные события «бунташного века»:**

- А) «медный бунт»
- Б) «соляной бунт»
- В) восстание монахов Соловецкого монастыря
- Г) восстание под руководством Степана Разина.

**19. Установите соответствие между событиями и датами:**

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1) начало церковного раскола   | А) 1649 г. |
| 2) принятие Соборного Уложения | Б) 1653 г. |
| 3) Переяславская рада          | В) 1654 г. |
| 4) отмена местничества.        | Г) 1682 г. |

**20. Протопоп Аввакум был современником царя:**

- А) Михаила Фёдоровича
- Б) Алексея Михайловича
- В) Фёдора Алексеевича
- Г) Ивана Алексеевича.

**III. О ком идёт речь?**

Донской казак, предводитель восстания, талантливый полководец и дипломат. «Я иду бить воевод, бояр и приказный люд, с своим же братом мужиком поделюсь последней крохой хлеба», – писал он в своих воззваниях («прелестных письмах») к народу. Пётр I говорил о нём: «Жаль, что не смогли сделать из него великую государству пользу, и жаль, что он был не в моё время». Его незаурядная личность привлекала огромное внимание современников и потомков, он стал героем фольклора, — и первого российского кинофильма. Он - первый русский, о котором на Западе была защищена диссертация (причём уже через несколько лет после его смерти). Ему посвящали свои произведения А. Пушкин, А. Толстой, М. Цветаева, Е. Евтушенко, В. Шукшин, В. Суриков. Его именем названы улицы, скверы, посёлки и заводы по всей России. В 1972 году в Ростове-на-Дону ему был установлен памятник по эскизу скульптора С.Конёнкова.

**IV. Прочитайте фрагмент документа и ответьте на вопросы:**

«И от сего времени повелеваем боярам нашим и окольным и думным и ближним и всяких чинов людям на Москве в приказах и у росправных, и в полках у ратных и у посольских, и везде у всяких дел быть всем меж себя без мест, и впредь никому ни с кем никакими прежними случаи не считаться, и никого не укорять, и никому ни над кем мимошедшими находами не возноситься...».

**Вопрос:**

1. Какой принцип назначения на государственные должности был отменён этим документом?
  2. Назовите год принятия этого документа.
- V. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.**



**Какому событию русской истории посвящена эта картина?**

- А) Арест и казнь Марины Мнишек
- Б) «Соляной бунт»
- В) «Медный бунт»
- Г) Церковный раскол.

### Вариант № 3

**I. Объясните значение терминов:**

- А) Интервенция - ...
- Б) Земский собор - ...
- В) Мануфактура - ...

**II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):**

**1. Советник Ивана Грозного в проведении реформ:**

- А) Алексей Адашев
- Б) Малюта Скуратов
- В) Владимир Андреевич Старицкий
- Г) Борис Годунов

**2. Как назывался личный удел, выделенный для себя Иваном Грозным?**

- А) земщина
- Б) кормление
- В) опричнина
- Г) вотчина

**3. Правитель Сибирского ханства, добровольно ставший вассалом московского царя в 1555 году:**

- А) Кучум
- Б) Девлет- Гирей
- В) Едигер
- Г) Мамай

**4. Церковный собор 1551 года, где были сокращены льготы религиозных учреждений:**

- А) Земский
- Б) Стоглавый
- В) Успенский
- Г) Покровский

**5. Установление опричнины Иваном Грозным способствовало:**

- А) утверждению неограниченной власти царя
- Б) экономическому подъему в стране
- В) созданию боеспособного опричного войска
- Г) сплочению русского общества после поражения России в Ливонской войне.

**6. Первое ополчение 1611 г. потерпело неудачу, так как:**

- А) у ополченцев не было вооружения
- Б) у ополченцев отсутствовало единство командования
- В) руководитель ополчения П. Ляпунов был убит
- Г) верно всё перечисленное.

**7. В борьбе против Лжедмитрия II Василий Шуйский обратился за помощью:**

- А) к Швеции



- Б) к Турции
- В) к Польше
- Г) к Германии.

**8. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем:**

- 1) правление Василия Шуйского А) 1606-1607 гг.
- 2) Семибоярщина Б) 1606-1610 гг.
- 3) восстание И. Болотникова В) 1610-1613 гг.
- 4) 1-е и 2-е народные ополчения. Г) 1611-1612 гг.

**9. Григорий Отрепьев в истории России известен как:**

- А) крупный купец и промышленник;
- Б) сподвижник И. И. Болотникова;
- В) самозванец, выдававший себя за сына Ивана Грозного- Дмитрия;
- Г) герой Ливонской войны.

**10. XVII век в России в области экономического развития характеризуется:**

- А) быстрым развитием капиталистических отношений
- Б) дальнейшим процессом закрепощения крестьян
- В) формированием единого всероссийского рынка
- Г) появлением бирж, банков.

**11. Основная причина городских восстаний XVII в.:**

- А) ухудшение положения населения из-за введения косвенных налогов
- Б) недовольство деятельностью приказной системы
- В) дальнейшее закрепощение крестьян
- Г) недовольство церковной реформой и расколом русской Церкви.

**12. Что из названного было одним из результатов принятия в 1649 г. Соборного Уложения?**

- А) введение Юрьева дня и платы за пожилое
- Б) расширение прав населения «белых слобод»
- В) юридическое оформление системы крепостного права
- Г) введение урочных лет.

**13. Расставьте в хронологическом порядке события XVII в.:**

- А) присоединение к России Левобережной Украины;
- Б) отмена местничества;
- В) начало царствования Фёдора Алексеевича;
- Г) Соборное уложение.

**14. Укажите имя патриарха, инициатора проведения церковной реформы XVII в.:**

- А) Никон
- Б) Аввакум
- В) Филарет
- Г) Сильвестр.

**15. В конце XVII в. Пётр Алексеевич царствовал совместно с Иваном Алексеевичем при регентстве:**

- А) Елены Глинской
- Б) Марии Милославской
- В) Софьи Алексеевны
- Г) Натальи Нарышкиной.

**16. Городовые казаки – это:**

- А) казаки, покинувшие свои станицы для торговли или других заработков в городах России и вносящие за это специальные суммы в государственную казну.
- Б) казаки, несущие службу в городах России в отрядах полиции для поддержания порядка
- В) казаки, несущие пограничную службу на окраинах Российского государства
- Г) зажиточные «домовитые» казаки, занимающиеся торговлей и ремёслами.

**17. В царствование царя Алексея Михайловича:**

- А) произошёл церковный раскол
- Б) было учреждено патриаршество
- В) начинается формирование полков «нового строя»
- Г) прекращается созыв Земских соборов.

**18. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

- 1) «заповедные лета»
  - 2) «урочные лета»
  - 3) местничество
  - 4) пожилое
- А) плата за проживание на земле господина
  - Б) порядок назначения должностных лиц на государственные посты по знатности рода
  - В) сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить покинувших его крепостных крестьян
  - Г) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день.

**19. Согласно «Уложению о службе» к служилым людям «по отечеству» относились:**

- А) городовые казаки
- Б) бояре
- В) дворяне
- Г) стрельцы.

**20. Установите соответствие между событиями и датами:**

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| 1) «соляной бунт»                   | А) 1648 г. |
| 2) «медный бунт»                    | Б) 1653 г. |
| 3) созыв последнего Земского собора | В) 1662 г. |
| 4) Андрусовское перемирие с Польшей | Г) 1667 г. |

**III. О ком идёт речь?**

Казачий атаман и мореход, он был первым, кто открыл пролив между Азией и Северной Америкой, даже не подозревая о важности своего открытия. Впоследствии этот пролив был назван именем другого человека, который открыл его заново. В своих челобитных царю он описал своё плавание по реке Анадырь, природу Анадырского края, составил первый чертёж этой реки. Его именем названа бухта в Беринговом море, а также мыс на Чукотском полуострове. 19 лет он не получал жалованье за свой труд, и оно было выдано ему лишь после того, как он оставил Сибирь и приехал в Москву.

**IV. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы:**

Из записок современника.

«Астраханские же жители изменники начаше воров на градскую стену принимать... Потом вор и богоотступник Стенька Разин с товарищи и со астраханскими изменниками боярина князя Иона Семёновича повеле внести на роскат и со роскатуринули его на землю. Дьяков же из всяких чинов людей всех посекоша».

**Вопросы:**

1. О каких событиях идёт речь в документе?
2. Назовите дату этого события.

**V. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.**



**В честь какого исторического события была выпущена эта монета?**

- А) освобождение Москвы от поляков войсками К.Минина и Д.Пожарского
- Б) венчание царя Алексея Михайловича и Натальи Нарышкиной
- В) венчание на царство братьев Ивана V и Петра I
- Г) канонизация князей Бориса и Глеба.

Время на выполнение: 45 мин.

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата  | Оценка |
|---|--|--------|
| У1                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибки.   | 5      |
| У2                                      |  |        |
| У4                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибки.  | 4      |
| 32                                      |  |        |
| 33                                      | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибки.<br>Если в тестировании 15 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 3      |
|   |  |        |
|   |  | 2      |

Перечень объектов контроля и оценки

## Раздел 6. Станы Запада и Востока в XVI-XVIII веках.

### Контрольная работа № 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

#### Вариант №1

**1. В XVII в. численность населения в Европе значительно сократилась из-за:**

- 1) феодальной раздробленности
- 2) эпидемий
- 3) развития промышленности

**2. «Владычицей морей» в XVII в. начали называть:**

- 1) Францию;      2) Португалию;      3) Англию;      4) Италию.

**3. В каком государстве существовала власть военных вождей, носивших титул сёгун?**

- 1) в Китае    2) в Индии    3) в Японии    4) в Османской империи

**4. Что из перечисленного стало одним из последствий начала промышленного переворота в Англии?**

- 1) появление первых мануфактур
- 2) формирование класса наемных работников
- 3) начало процесса огораживаний
- 4) появление международной торговли

**5. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:**

- 1) руководителем армии парламента
- 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
- 3) наместником короля в Ирландии
- 4) главой английского парламента

**6. Нидерландская революция проходила в:**

- 1) 1556 - 1609 гг.;
- 2) 1566 – 1609 гг.;
- 3) 1576 - 1608 гг.
- 4) 1566 – 1608 гг.

**7. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, воевавших на стороне Габсбургов:**

- |             |                                    |             |
|-------------|------------------------------------|-------------|
| а) Австрия; | б) протестантские князья Германии; | в) Дания;   |
| г) Швеция;  | д) католические князья Германии;   | е) Франция; |
| ж) Испания; | з) Голландия                       |             |

**8. Гуманистами называли:**

- 1) жителей больших городов
- 2) служителей католической церкви
- 3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир
- 4) владельцев мануфактур

**9. Общую армию колоний во время Войны за независимость возглавил:**

- 1) Джон Адамс;
- 2) Томас Джефферсон;
- 3) Джордж Вашингтон
- 4) Б. Франклин.

**10. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?**

- а) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию
- б) Франция присоединила к себе Южную Германию
- в) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии
- г) закреплена победа германских князей над императором, что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность
- д) был закреплён принцип «чья земля, того и вера»
- е) разрешались захваты церковного имущества

Укажите верный ответ: 1) б, г, д 2) а, г, д 3) б, в, е 4) а, б, д

**11. Каких из перечисленных мыслителей можно отнести к французским просветителям XVIII в.?**

- |                    |                  |                  |
|--------------------|------------------|------------------|
| а) Джон Локк       | б) Вольтер       | в) Рене Декарт   |
| г) Шарль Монтескье | д) Жан Жак Руссо | е) Фрэнсис Бэкон |

Укажите верный ответ: 1) а, б, г 2) в, д, е 3) а, в, г 4) б, г, д

**12. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?**

- а) считали идеалом государственной власти конституционную монархию или республику
- б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию
- в) верили в силу и способность народа изменить существующий мир
- г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога
- д) считали церковь главной своей опорой, а религию — непременным атрибутом государства
- е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

Укажите верный ответ: 1) а, в, е 2) б, г, д 3) а, в, г 4) в, д, е

**13. Для осуществления промышленного переворота в Англии требовались следующие условия:**

- а) свободные люди, лишённые собственности
- б) двухпартийная политическая система
- в) наличие свободных денег в руках богатых людей
- г) существование парламента
- д) рынок сбыта товаров
- е) единая религия

*Укажите верный ответ:* 1) а, г, е 2) б, в, д 3) а, в, д 4) в, д, е

**14. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?**

- 1) замена ручного труда машинным трудом
- 2) развитие мануфактур
- 3) развитие фермерского хозяйства
- 4) использование водяных двигателей

**15. Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?**

- а) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы
- б) запрет на применение любого языка, кроме английского
- в) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции
- г) запрет колониям принимать новых переселенцев
- д) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте
- е) запрещение местного самоуправления

*Укажите верный ответ:* 1) б, г, д 2) а, в, д 3) а, б, е 4) в, д, е

**16. Декларация независимости США провозгласила:**

- а) создание независимого государства Соединенных Штатов Америки
- б) отмену частной собственности
- в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа)
- г) принцип «чья страна — того и вера»
- д) принцип естественного равенства людей
- е) принцип «цель оправдывает средства»

*Укажите правильный ответ:* 1) б, д, е 2) а, в, д 3) а, б, г 4) а, г, е

**17. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:**

- 1) укрепить силу и влияние церкви
- 2) упрочить власть первого и второго сословий во всех сферах общественной жизни государства
- 3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов
- 4) сохранить абсолютную монархию

**18. Какие из явлений в хозяйственной жизни Франции позволяют сделать вывод о развитии капиталистических отношений?**

- а) в деревне появились крестьяне-арендаторы, связанные с рынком
- б) увеличилось число крупных мануфактур
- в) уплата десятины католической церкви
- г) частым явлением стали «хлебные бунты»
- д) активно развивалась торговля, в том числе и международная
- е) отсутствие единой системы меры, веса, денег

*Укажите правильный ответ:* 1) а, в, д 2) б, г, е 3) а, б, д 4) в, г, е

**19. Конституция 1791 г. утвердила во Франции:**

- 1) существование абсолютной монархии
- 2) республику
- 3) конституционную монархию
- 4) военную диктатуру

**20. Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции?**

- а) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне
- б) в революции победило «новое дворянство»
- в) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства
- г) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества
- д) крестьяне землю не получили
- е) сословный строй не был отменен

Укажите верный ответ: 1) б, г, д      2) а, в, г      3) г, д, е      4) а, г, е

**21. Установите соответствие между военными и политическими деятелями британских колоний и Европы и их вкладом в дело создания независимого государства.**

- 1) Джордж Вашингтон      2) Томас Джефферсон
- 3) Бенджамин Франклин      4) Жан-Жак Руссо
- А) просветитель, чье учение оказало влияние на события в английских колониях
- Б) первый дипломатический представитель США во Франции
- В) главнокомандующий регулярной армии США и первый президент
- Г) автор Декларации независимости

**22. Какое событие явилось началом революции в Англии?**

- 1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.
- 2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»
- 3) созыв Долгого парламента в 1640 г.
- 4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

**23. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.**

- 1) взятие Бастилии, начало Вешкой французской революции
- 2) написание «95 тезисов» Мартина Лютера
- 3) подписание Аутсбургского религиозного мира

**24. В этой войне участвовали несколько европейских государств, российская армия нанесла несколько поражений сильной прусской армии Фридриха II и дошла до Берлина.**

Укажите название войны, о которой идет речь.

Укажите десятилетие, когда она началась.

Какое последствие имела эта война для Англии.

### Вариант 2.

**1. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?**

- 1) Китай      2) Америка      3) Индия      4) Африка

**2. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:**

- 1) в Индию;      2) в Америку;
- 3) в Османскую империю;      4) в Московское государство?

**3. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:**

- 1) Англия;      2) Дания;      3) Польша;      4) Швеция;
- 5) Италия;      6) Южная Германия;      7) Швейцария.

**4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:**

- 1) тиранией      2) олигархией      3) абсолютизмом      4) диктатурой

**5. Первое кругосветное путешествие организовал**

- 1) Ф. Магеллан;      2) Б. Диаш;      3) Васко да Гама;      4) А. Веспуччи

**6. С именем Мартина Лютера связано:**

- 1) начало Реформации в Германии
- 2) изобретение книгопечатания
- 3) основание ордена иезуитов
- 4) начало Великих географических открытий

**7. Тридцатилетняя война проходила в:**

- 1) 1616-1646 гг.;
- 2) 1618-1648 гг.;
- 3) 1628-1658 гг.
- 4) 1618 – 1658 гг.

**8. Выберите из списка участников Тридцатилетней войны, входивших в антигабсбургскую коалицию:**

- а) Австрия;    б) протестантские князья Германии;    в) Дания;    г) Швеция;  
д) католические князья Германии;    е) Франция;    ж) Испания;    з) Голландия.

**9. Автором Декларации независимости был:**

- 1) Джон Адамс;
- 2) Д. Вашингтон;
- 3) Т. Джефферсон
- 4) Авраам Линкольн

**10. Какие из перечисленных ниже положений являются признаками зарождения капитализма?**

- а) развитие мануфактур
- б) крестовые походы
- в) увеличение числа наемных работников
- г) натуральное хозяйство
- д) рост числа предпринимателей, владеющих капиталами
- е) в торговле используются деньги

Укажите верный ответ:    1) а, б, е    2) б, в, д    3) а, в, д    4) в, г, е

**11. Активными участниками движения просветителей были:**

- а) Дени Дидро    б) Людовик XV    в) Вольфганг Амадей Моцарт  
г) Джонатан Свифт    д) Елизавета Тюдор    е) Альбрехт Валленштейн

Укажите верный ответ:    1) а, д, е    2) а, в, г    3) в, г, д    4) г, д, е

**12. Какие из перечисленных ниже положений составляли содержание взглядов Жака Тюрго?**

- а) полная свобода частного предпринимательства
- б) ограничение свободы предпринимательства
- в) отмена цеховой системы
- г) свобода конкуренции
- д) защита твердых цен на хлеб
- е) ограничение личных прав и свобод граждан

Укажите верный ответ:    1) а, в, е    2) б, д, е    3) а, г, д    4) а, в, г

**13. Просветителями называли:**

- 1) придворных «короля-солнце»
- 2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками
- 3) служителей церкви, освящавших новые постройки
- 4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

**14. Источниками средств, необходимых для строительства фабрик с применением машин, явились:**

- а) земельные спекуляции внутри страны
- б) средства, полученные из королевской казны
- в) ограбление колоний
- г) работоторговля
- д) введенный парламентом специальный налог
- е) пожертвования ремесленников и мастеров

Укажите верный ответ:    1) а, в, д    2) б, д, е    3) а, в, г    4) в, д, е

**15. Кто был изобретателем паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?**

- 1) Ричард Аркрайт
- 2) Нэд Лудд
- 3) Джеймс Уатт
- 4) Джон Уилкинсон

**16. Значение промышленного переворота для Англии заключалось в следующем:**

- а) на смену мануфактуре пришла фабрика, ручной труд сменился машинным
- б) увеличилось число наемных работников и предпринимателей
- в) увеличилось число крестьян-землевладельцев
- г) увеличилась работоторговля
- д) произошел подъем производительности труда, и Англия стала самой развитой промышленной европейской страной
- е) уменьшилось городское население

Укажите верный ответ: 1) б, г, е 2) а, б, д 3) а, в, д 4) б, в, е

**17. Какие из перечисленных ниже положений раскрывают историческое значение войны британских колоний за независимость?**

- а) покончила с зависимостью колоний от английского короля и парламента
- б) было уничтожено рабство негров
- в) было создано независимое государство с республиканской формой власти
- г) война уничтожила все препятствия в развитии промышленности и торговли, открыла свободу предпринимательской деятельности и конкуренции
- д) прекратился захват земель коренного населения — индейцев
- е) была запрещена католическая религия

Укажите верный ответ: 1) а, в, г 2) б, г, д 3) а, б, е 4) б, в, е

**18. Какие из перечисленных ниже явлений позволяют сделать вывод о том, что во Франции во второй половине XVIII столетия в деревне еще сохранялись феодальные отношения?**

- а) крестьяне не являлись собственниками земли
- б) к середине XVIII в. во французской деревне появились богатые крестьяне
- в) земля принадлежала феодалам
- г) крестьяне были лично свободны
- д) крестьяне несли повинности в пользу сеньора
- е) увеличилось число крупных мануфактур

Укажите правильный ответ: 1) а, в, д 2) б, в, г 3) а, д, е 4) б, д, е

**19. Какое из перечисленных ниже событий считается началом Великой французской революции?**

- 1) Генеральные штаты провозгласили себя Национальным собранием
- 2) голодный поход бедноты на Версаль
- 3) падение Бастилии
- 4) Национальное собрание провозгласило себя Учредительным собранием

**20. Какие из перечисленных ниже положений явились причинами Великой французской революции?**

- а) недовольство крестьян сеньориальными порядками в деревне, их стремление получить землю
- б) недовольство тем, что Франция была крупной морской и колониальной державой
- в) стремление лиц, принадлежащих к третьему сословию, получить политические права
- г) недовольство широких слоев населения абсолютизмом
- д) недовольство работоторговлей, которую вели богатые купцы
- е) недовольство тем, что во время войны за независимость британских колоний в Северной Америке французское правительство объявило войну Англии и послало войска на помощь колонистам

Укажите верный ответ: 1) б, г, е 2) а, в, г 3) в, г, д 4) а, б, е

**21. Соотнесите имена путешественников и их открытия:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1) Фернандо Магеллан | а) Открыл морской путь в Индию                 |
| 2) Васко да Гама     | б) Доказал, что Х. Колумб открыл новый материк |
| 3) Христофор Колумб  | в) Осуществил первое кругосветное путешествие  |
| 4) Америго Веспуччи  | г) Открыл Америку                              |



**22. «Первая общеевропейская война» — это:**

- 1) испано-нидерландская война
- 2) Северная война
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) война за испанское наследство

**23. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.**

- 1) подписание Аутсбургского религиозного мира
- 2) написание «95 тезисов» Мартина Лютера
- 3) взятие Бастилии, начало Вешкой французской революции

**24. В этой войне участвовали несколько европейских государств, российская армия нанесла несколько поражений сильной прусской армии Фридриха II и дошла до Берлина.**

Укажите название войны, о которой идет речь.

Укажите десятилетие, когда она началась.

Какое последствие имела эта война для Англии.

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка |
|---|---|--------|
| У1                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибку.                                | 5      |
| У3                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибки.                                 | 4      |
| У5                                      | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибки.                     | 3      |
| 31                                      | Если в тестировании 15 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 2      |
| 34                                      |   |        |

**Раздел 7. Россия в конце XVII- XVIII веке: от царства к империи.**

**Контрольная работа № 6 «Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи»**

### **Вариант № 1**

**I. Объясните значение терминов:**

- А) Барщина - ...
- Б) Мануфактура - ...
- В) Протекционизм - ...

**II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):**

**1. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:**

- А) учреждение Сената, Синода, коллегий
- Б) Крымские и Азовские походы
- В) Семилетняя война, учреждение Московского университета
- Г) раскол Русской Православной церкви, восстание С. Разина

**2. В результате принятого Петром I указа о престолонаследии император:**

- А) утверждал наследника, предложенного Верховным тайным советом;
- Б) передавал престол старшему представителю династии;
- В) по своей воле назначал наследника престола;
- Г) передавал престол только старшему сыну.



- В) неспособность правителей решать внутренние экономические проблемы  
Г) недовольство высшего общества внешней политикой самодержцев.

**16. Кто из названных императоров правил позже остальных:**

- А) Екатерина II  
Б) Анна Иоановна  
В) Петр III  
Г) Елизавета Петровна.

**17. Какое учебное заведение было основано в годы царствования Елизаветы Петровны?**

- А) Академия художеств  
Б) Петербургский университет  
В) Морская академия;  
Г) Казанский университет.

**18. В ходе Семилетней войны 1756 – 1763 гг. русские войска нанесли сокрушительное поражение армии Фридриха II в битве:**

- А) под Аустерлицем  
Б) под Ватерлоо  
В) под Лейпцигом  
Г) при деревне Кунерсдорф..

**19. Проведение политики «просвещённого абсолютизма» связано с царствованием:**

- А) Петра I  
Б) Екатерины I  
В) Анны Иоановны;  
Г) Екатерины II.

**20. Годы царствования Екатерины II получили название «золотого века» российского дворянства, так как:**

- А) была отменена обязательность государственной службы дворян;  
Б) было юридически оформлено крепостное право;  
В) был издан указ о слиянии вотчины с поместьем;  
Г) был издан Манифест о вольности дворянской.

**III. О ком идёт речь?**

«Лишь только я представился царю, он спросил меня через толмача о здоровье моего всемилостивейшего короля. Далее он осведомился, не служил ли я во флоте, на что я ответил утвердительно. Вслед за этим он пригласил меня сесть возле себя и начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по голландски настолько отчётливо, что я без труда его понимал. После полудня он отправился на Адмиралтейскую верфь. Царь, как главный корабельный мастер, распоряжался всем, участвовал вместе с другими и, где нужно было, рубил топором, коим владел искуснее, чем прочие присутствовавшие там плотники».

*Из записок датского посланника в России.*

**IV. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.**

*Из «Записок» Н.А. Саблукова о Павле I.*

«...Нередко за ничтожные недосмотры и ошибки в команде офицеры прямо с парада отсылались в другие полки и на весьма большие расстояния. Это случалось настолько часто, что у нас вошло в обычай, будучи в карауле, класть за пазуху несколько сот рублей, дабы не остаться без денег в случае внезапной ссылки. Подобное обращение держало офицеров в страхе и беспокойстве...многие совсем оставляли службу и удалялись в свои поместья, другие же переходили в гражданскую службу...Благодаря этому...производство (в новые чины) шло у нас чрезвычайно быстро, особенно для тех, которые имели крепкие нервы»

**Вопросы:**

- 1. Назовите причины недовольства офицеров правлением Павла I.**
- 2. К каким последствиям привело это недовольство?**

**V. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.**



Укажите событие, изображённое на карте:

- А) сражение под Нарвой 1700 г.
- Б) Полтавская битва 1709 г.
- В) взятие турецкой крепости Измаил 1790 г.
- Г) сражение при Цорндорфе 1758 г.

## Вариант № 2

**I. Объясните значение терминов:**

- А) Оброк - ...
- Б) Меркантилизм - ...
- В) Бироновщина - ...

**II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):**

**1. Экономическое развитие России в XVII-XVIII вв. сдерживалось:**

- А) системой крепостного права
- Б) специализацией районов по выработке той или иной продукции
- В) господством натурального хозяйства
- Г) развитием товарного производства.

**2. К нововведениям петровской эпохи можно отнести:**

- А) учреждение орденов и медалей
- Б) введение начального образования для низших сословий
- В) создание русской письменности
- Г) появление в России первого театра.

**3. В результате Северной войны Россия:**

- А) отвоевала выход в Балтийское море

- Б) лишилась части северной территории
- В) присоединила к себе Северскую Украину
- Г) стала союзником Швеции.

**4. Какое положение содержал, изданный в 1714 г. указ о единонаследии?**

- А) упразднение местничества
- Б) ликвидация кормлений
- В) уравнивание вотчины с поместьем
- Г) обязательность государственной службы для дворян.

**5. Постоянная армия в России с конца XVII в. формировалась на основе:**

- А) наёмников
- Б) дворянского ополчения
- В) казачества
- Г) рекрутского набора.

**6. Высшим органом государственного управления с 1711 г. стал (а)**

- А) Ближняя дума
- В) Синод
- Б) Сенат
- Г) Штатс-контор-коллегия.

**7. Форма монархии, утвердившаяся при Петре I, носит название**

- А) Сословно-представительная
- Б) Парламентская
- В) Абсолютная
- Г) Конституционная.

**8. Расположите в хронологическом порядке события эпохи Дворцовых переворотов:**

- А) составление Кондиций верховниками
- Б) издание Манифеста о вольности дворянства
- В) воцарение Екатерины I
- Г) заключение в крепость императора Ивана VI Антоновича.

**9. Соотнесите имя правителя государства и время его правления:**

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1. Екатерина I        | А) 1727-1730г.  |
| 2. Петр II            | Б) 1730-1740г.  |
| 3. Анна Ивановна      | В) 1741-1761г.  |
| 4. Елизавета Петровна | Г) 1725-1727 г. |

**10. Какое из названных понятий относится к эпохе дворцовых переворотов в России?**

- А) «пугачёвщина»
- В) рекрутчина
- Б) «барщина»
- Г) бироновщина.

**11. Какое из названных имён связано с Семилетней войной?**

- А) Франц Лефорт
- В) Александр Суворов
- Б) Петр Румянцев
- Г) Григорий Орлов.

**12. Эпоха «дворцовых переворотов» характеризуется:**

- А) ослаблением крепостного гнета
- Б) ослаблением аппарата центральной власти
- В) поражениями в войнах с иностранными государствами
- Г) усилением роли гвардии.

**13. Законосовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался:**

- А) Сенатом
- В) Верховным тайным советом
- Б) Советом министров
- Г) Государственной думой.

**14. Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную службу дворян, издал(а) :**

- А) Петр I
- В) Анна Иоановна
- Б) Петр III
- Г) Екатерина II.

**15. Кто из названных императоров правил раньше остальных:**

- А) Екатерина II
- В) Петр III
- Б) Анна Иоановна
- Г) Елизавета Петровна.

**16. Семилетняя война происходила в годы:**

- А) 1756-1762                      Б) 1755-1762                      В) 1753-1760                      Г) 1757-1764.

**17. Екатерина II пришла к власти в результате:**

- А) назначения ее Елизаветой Петровной  
Б) дворцового переворота  
В) выбора на престол  
Г) смерти ее супруга Петра III.

**18. Екатерина II включила в состав России:**

- А) Северный Кавказ  
Б) Кабарду  
В) Закавказье  
Г) Тавриду (Крым).

**19. Основные лозунги восставших под руководством Пугачева:**

- А) волю крестьянам  
Б) доброго царя на престол  
В) уничтожение помещиков и дворян  
Г) «немку вон с престола».

**20. «Жалованная грамота дворянству»:**

- А) освобождала дворян от государственной и военной службы  
Б) сократила срок службы до 25 лет  
В) наделила дворян мирскими гражданскими правами  
Г) закрепила частную собственность на поместья.

**III. О ком идёт речь?**

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть ли не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин».

*Из сочинения русского историка В.О. Ключевского.*

**IV. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

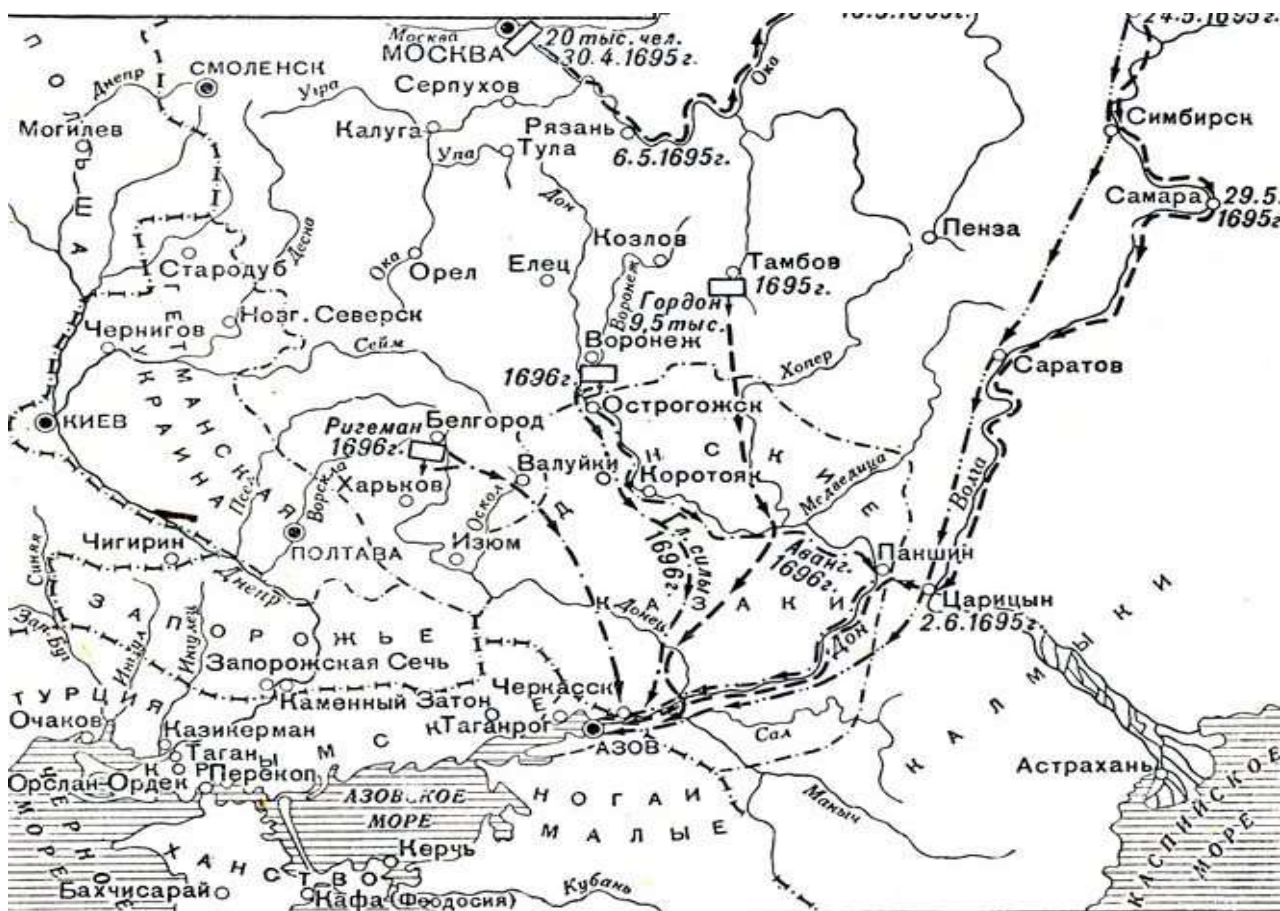
*«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оногo Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать... А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».*

**Вопросы:**

1. Как называется этот документ?
2. Когда и кем он был подписан?

**V. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.**





Укажите событие, изображённое на карте:

- А) Прутский поход Петра I
- Б) Крымский поход
- В) взятие турецкой крепости Измаил
- Г) Азовские походы.

### Вариант № 3

**I. Объясните значение терминов:**

- А) Кондиции - ...
- Б) Оброк - ...
- В) Просвещённый абсолютизм - ...

**II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):**

**1. Что было одной из причин введения Петром I труда посессионных крестьян?**

- А) стремление решить крестьянский вопрос;
- Б) попытка предотвратить восстание крестьян;
- В) спад промышленного производства;
- Г) недостаток вольнонаёмных работников.

**2. В 1697 г. инициатором Великого посольства в Европу был:**

- А) Иван Алексеевич;
- Б) Пётр Алексеевич;
- В) Фёдор Алексеевич;
- Г) Алексей Михайлович.

**3. Какое положение содержалось в «Табели о рангах»?**

- А) достигший восьмого ранга получал потомственное дворянство
- Б) было упразднено патриаршество

В) была отменена обязательная государственная служба дворян

Г) были упразднены приказы и учреждены коллегии.

**4. Введение рекрутской повинности, создание регулярной армии в России произошло в ходе:**

А) Семилетней войны

Б) Северной войны

В) Крымской войны

Г) Прутского похода.

**5. В ходе церковной реформы Петр I:**

А) упразднил патриаршество

В) отделил церковь от государства

Б) конфисковал обширные владения церкви

Г) изменил летоисчисление.

**6. Важнейший итог Полтавской битвы:**

А) перелом в ходе войны в пользу России

Б) распад Северного союза

В) потеря русскими войсками Нарвы

Г) отказ Карла XII от похода на Москву.

**7. Созданные Петром I коллегии, пришли на смену:**

А) министерствам

В) приказам.

Б) земствам

Г) управам

**8. Главную роль в дворцовых переворотах XVIII в. в России играла(и):**

А) стрельцы

В) дворянская гвардия

Б) представители старой родовой аристократии

Г) казаки.

**9. Попытка ограничения абсолютной власти российского монарха была предпринята при вступлении на престол:**

А) Екатерины I

В) Елизаветы Петровны

Б) Анны Иоанновны

Г) Петра III

**10. Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцовых переворотов?**

А) Петр II

В) Екатерина I

Б) Елизавета Петровна

Г) Екатерина II.

**11. Какое учебное заведение было основано в годы царствования Елизаветы Петровны?**

А) Академия художеств

В) Морская академия;

Б) Петербургский университет

Г) Казанский университет.

**12. Для социально-экономического развития России в XVIII веке НЕ характерно:**

А) сохранение и укрепление крепостного права

Б) активная внешняя торговля

В) введение подушной подати

Г) ослабление абсолютизма.

**13. Соотнесите имя правителя государства и время его правления:**

1. Екатерина I

А) 1727-1730г.

2. Петр II

Б) 1730-1740г.

3. Анна Ивановна

В) 1741-1761г.

4. Елизавета Петровна

Г) 1725-1727 г.

**14. Какое из названных имён связано с Семилетней войной?**

А) Ф. Лефорт

В) А. Суворов

Б) П. Салтыков

Г) Г. Потёмкин.

**15. Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную службу дворян, издал(а):**

А) Петр I

В) Анна Иоановна

Б) Петр III

Г) Екатерина II.



**16. Как называлось учреждение, созданное Екатериной II для разработки нового свода законов?**

- А) Земский собор Б) Уложенная комиссия;  
В) Верховный тайный совет Г) Правительствующий сенат.

**17. Наиболее важными событиями периода правления Екатерины II являются:**

- А) Манифест о вольности дворянства В) отмена крепостного права  
Б) разделы Польши Г) крестьянская война Е. Пугачева.

**18. В результате сенатской реформы Екатерины II:**

- А) укрепилась единоличная власть императрицы;  
Б) полномочия Сената были сужены, а полномочия его главы, генерал-прокурора, наоборот, расширены  
В) вводились ограничения власти монарха;  
Г) расширились полномочия Сената.

**19. При Екатерине II была ликвидирована:**

- А) Запорожская Сечь В) автономия Малороссии  
Б) Задунайская Сечь Г) Донское казачье войско.

**20. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству».**

- А) создание дворянских обществ в губерниях и уездах  
Б) отмена указа о единонаследии  
В) право иметь собственные вооружённые отряды для охраны имений  
Г) подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I

**III. О ком идёт речь?**

*«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов...».*

*Из записок современника*

*«Царь похож на своего деда в том отношении, что он стоит на своём, не терпит возражений и делает, что хочет».*

*Лефорт, саксонский посол в России*

*«Хотя и трудно сказать что-либо решительное о характере 14-летнего государя, но можно догадываться, что он будет вспыльчив, решителен и жесток».*

*Герцог Де Лириа, испанский посол в России*

**IV. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы**

**Из «Записок» Екатерины II**

*Противно христианской религии и справедливости делать рабов из людей, которые все получают свободу при рождении; один собор освободил всех крестьян, бывших раньше крепостными, в Германии, Франции, Испании и т.д. Сделать подобный резкий переворот не будет средством приобрести любовь землевладельцев, исполненных упрямства и предрассудков. Но вот удобный способ: ...как только отныне кто-нибудь будет продавать землю, все крепостные будут объявлены свободными с минуты покупки ею новым владельцем, а в течение сотни лет все или, по крайней мере, большая часть земель меняет хозяев, и вот народ свободен...*

**Вопросы:**

- 1. Каким было отношение Екатерины II к крепостному праву?**
- 2. Был ли реализован замысел, изложенный Екатериной II в «Записках»?**

**V. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.**



**Назовите событие, изображённое на карте:**

- А) Прутский поход 1711 г.
- Б) Средиземноморский поход 1798-1800 гг.
- В) Итальянский поход 1799 г.
- Г) Швейцарский поход 1799 г.

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка |
|---|---|--------|
| У1                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибку.                                | 5      |
| У2                                      |   |        |
| У4                                      |   |        |
| 31                                      |   |        |
| 32                                      |   |        |
| 33                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибки.                                 | 4      |
|   | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибки.                     | 3      |
|   | Если в тестировании 15 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 2      |

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

**Контрольная работа № 7. «Российская империя в XIX веке»**

**I вариант**

**1. Годы правления императора Павла I**

- а) 1798-1801гг. б) 1796-1801 гг. в) 1801-1825 гг.
- 2. Министерская реформа Александра 1 предусматривала**
- а) выборность министерских чинов  
б) ликвидацию коллегий  
в) введение принципа разделения властей
- 3. Экономика России 1880-1890 х. гг. характеризовалась**
- а) застоём б) спадом в) подъёмом
- 4. Судебная реформа проведенная Александром II установила**
- а) подчинение суда церковным властям  
б) всеобщее избирательное право для мужчин  
в) принцип открытости и состязательности суда
- 5. Причиной волнений крестьян после проведения реформы 1861 г было**
- а) установление высоких выкупных платежей  
б) учреждение военных поселений  
в) стремление добиться отмены крепостного права
- 6. Финляндия вошла в состав России в период царствования**
- а) Екатерины II б) Павла I в) Александра I
- 7. В результате военной реформы 1874 г**
- а) регулярная армия заменялась народным ополчением  
б) сокращался срок службы в армии и на флоте  
в) вводились рекрутские наборы
- 8. Государственный деятель, предложивший императору Александру I, проект постепенного предоставления подданным политических прав и свобод, уравнение сословий перед законом .....**
- 9. 12 июня 1812 года началась.....**
- 10. Назовите не менее трех русских писателей 19 века и их произведения.**
- 11. Разделяя российскую историю XIX века на первую и вторую его половины, в качестве рубежа часто избирают 1861год-год крестьянской реформы. В связи с этим можно говорить также о России дореформенной и пореформенной.**
- 1) В чем проявилась историческая необходимость отмены крепостного права.  
2) Перечислите основные положения реформы 1861 года.
- 12. Россия стояла на пути планов мирового господства, к которому стремился Наполеон. Она не хотела быть послушным орудием французской внешней политики. 12 июня 1812 года «Великая армия» переправившись через Неман, вторглась в пределы Российской империи.**
- 1) В чем вы видите причины быстрого продвижения армии Наполеона по территории России в начале войны?  
2) Перечислите решения Венского конгресса. Дайте их характеристику.

## Вариант 2.

- 1. Годы правления Александра I**
- а) 1801-1825гг б) 1810-1825гг в) 1801-1827гг
- 2. К характерным чертам политики Александра I относятся меры направленные на**
- а) формирование системы полицейского государства  
б) разработка проекта введения в России конституционного устройства  
в) полную ликвидацию политической цензуры
- 3. Развитию капитализма в России во второй половине XIX века способствовало**
- а) сохранение барщины  
б) освобождение крестьян от крепостной зависимости  
в) существование крестьянской общины

**4. В результате законоположений 19 февраля 1861г крепостные крестьяне до выплаты 20% выкупных платежей оставались**

- а) временнообязанными б) приписными в) черносотными

**5. Что из названного относится к преобразованиям первого десятилетия царствования**

Александра I?

- а) создание III отделения его императорского величества канцелярии  
б) учреждение должности земских начальников  
в) создание Государственного совета.

**6. Что из названного относится к политике правления Николая I**

- а) указ о вольных хлебопашцах  
б) учреждение суда присяжных заседателей  
в) кодификация законов Российской империи

**7. Что из названного относится к Великим реформам Александра II**

- а) созыв Государственной думы  
б) учреждение Государственного Совета  
в) введение всеобщей воинской повинности

**8. Для борьбы с противниками самодержавия Николай I создал тайную полицию, учредив для этого знаменитое Третье отделение во главе с генералом .....**

**9. 14 декабря 1825 г в Петербурге состоялось.....**

**10. Назовите не менее трех русских художников XIX века и их произведения.**

**11. С 1861года в России началась новая полоса. Современники называли ее эпохой Освобождения или эпохой Великих реформ.**

- 1) Назовите основные положения крестьянской реформы 1861 года в России.  
2) В чем историческое значение этой реформы?

**12. Общественно-политическое развитие страны отражало интересы и ожидания различных сословий и групп населения. Мыслящие русские люди все чаще задавались вопросами о будущем страны.**

- 1) Почему в декабристских организациях преобладали дворяне-офицеры? Каковы были главные требования декабристов?  
2) Назовите первых русских социалистов.

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка |
|---|---|--------|
| У1                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибку.                                | 5      |
| У3                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибки.                                 | 4      |
| У4                                      | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибки.                     | 3      |
| У5                                      | Если в тестировании 15 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 2      |
| 32                                      |   |        |
| 34                                      |   |        |

**Раздел 11. От Новой России к Новейшей.**

**Контрольная работа №7 «Россия в начале XX века».**

## ВАРИАНТ 1

**1. В начале XX века власть в России принадлежала императору**

а) Николаю I б) Николаю II в) Александру II г) Александру III

**2. Мероприятия аграрной реформы П.А.Столыпина( найти лишнее):**

а) переселенческая политика б) создание хуторов  
в) разрушение общины г) всеобщее избирательное право

**3. Лидер Конституционно-демократической партии, ядро которой составляли ученые, интеллигенция, врачи, адвокаты – это...**

1) В.Ленин 2) П.Миллюков 3) А.Гучков 4) Л.Мартов

**4. Предложение об организации встречи обиженного царем народа в январе 1905 г. выдвинул:**

А. Миллюков. Б. Гучков. В. Гапон. Г. Чернов.

**5. Под термином «социализация земли» эсеры понимали:**

А. Введение частной собственности на землю.  
Б. Передачу ее только крестьянам.  
В. Продажу земли любому желающему.  
Г. Изъятие ее из товарного обращения и превращение всех земель в общенародное достояние.

**6. Не соответствует событиям русско-японской войны сражение:**

1). Цусимское 2) под Плевной 3) Мукденское 4) на реке Шахэ

**7. Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве:**

1. Германии 2. США 3. Англии 4. Италии

**8. 27 апреля 1906 г. произошло событие**

А) «Кровавое воскресенье»  
Б) Издание Манифеста 17 октября  
В) Созыв Государственной Думы  
Г) Опубликование нового положения о выборах в Государственную Думу

**9. Результатом революции 1905- 1907 г. было**

1.создание конституционной монархии  
2.создание Государственной думы  
3.ликвидация помещичьего землевладения  
4.расширение прав национальностей, проживающих на территории Российской империи

**10. Повод для начала Первой мировой Войны**

А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево  
Б) Нападение Германии на Бельгию  
В) Образование Тройственного союза  
Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

**11. Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала**

А) Корнилова Б) Деникина В) Брусилова Г) Романова

**12. Годы первой мировой войны?**

А) 1905-1907 Б) 1914-1917 В) 1913-1917 Г) 1914-1918

**13. К 1916 году относится событие:**

а) битва на Марне  
б) применение боевых отравляющих веществ (газов) в районе г.Ипра  
в) Верденское сражение  
г) подписание перемирия в Компьенском лесу

**14. Меньшевики представляли**

а) российскую социал-демократию б) буржуазно-либеральное движение  
в) русский анархизм г) монархическое движение

**15. В 1902 году С.Ю.Витте совершил поездку на Дальний Восток. Из этой поездки он вынес убеждение в том, что:**

1. Япония не может быть серьезным военным соперником
2. Россия к войне не готова и ее миссия в регионе должна заключаться в экономической экспансии
3. возможно мирное присоединение части территории Китая к России
4. "маленькая победоносная война" приведет Россию к большим успехам

**16. К консервативным партиям относят....**

**17. Дайте определение терминам: протекционизм, монополия, либерализм.**

**18. Русско-японская война: причины, основные сражения, итоги.**

**19. Что явилось итогом февральской революции?**

**20. Кем являлись следующие исторические личности: П.А. Столыпин, В.И. Ленин, Шлиффен.**

## ВАРИАНТ 2

**1.Какая форма правления сохранялась в России в начале XX века:**

- А) абсолютная монархия
- Б) конституционная монархия
- В) республика
- Г) президентская республика

**2. Какие принципы были положены в основу российской избирательной системы:**

- а) прямое участие в выборах всего населения;
- б) равное участие в выборах всего населения;
- в) куриальная система выборов;
- г) многостепенная система выборов

**3.Документ, принятый царем, даровавший демократические права и свободы; представители либеральных партий считали его венцом революции:**

- 1) программа РСДРП
- 2) Манифест 17 октября 1906г
- 3) Манифест 19 февраля 1861г
- 4) Избирательный закон 3 июня 1907г

**4. Лидер «Союза 17 Октября», среди представителей которой крупная буржуазия, помещик - это...**

- 1) В.Ленин
- 2) П.Миллюков
- 3) А. Гучков
- 4) Л.Мартов

**5. Первым актом правительства Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 г., главная идея которого:**

- А. Разрушение крестьянской общины.
- Б. Ограничение помещичьего землевладения.
- В. Ликвидация общинной собственности.
- Г. Введение частной собственности.

**6. Назовите крупнейшее сухопутное сражение русско-японской войны 1904 – 1905 г**

- А)Битва под Мукденом.
- Б)Форсирование японскими войсками пограничной реки Ялуцзян.
- В)Высадка японских войск на Ляуданский полуостров.
- Г)Оборона Порт-Артура.

**7. Страны, оказывавшие Японии в войне с Россией:**

- а. Франция и Германия.
- б. Англия и Франция.
- в. Англия и США.
- г. Франция и Англии

**8. Началом революции считаются события «Кровавого воскресенья»:**

- а) 9 января 1905 г.
- б) 9 февраля 1905 г.
- в) 1 марта 1905 г.

**9. В каком году началась Первая мировая война?**

А) 1928 г.      Б) 1914 г.      В) 1916 г.      Г) 1917 г.

**10. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?**

- А) ОВД                                      Б) Антанта  
В) Тройственный союз                Г) НАТО

**11. Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?**

- А) Бой у Ипра                              Б) Битва на Марне  
В) Битва на Сомме                        Г) Верденская операция

**12. Какое событие принято считать началом Февральской революции**

- 1) Массовая демонстрации в Петрограде  
2) Нота Милюкова о войне до победного конца  
3) Отречение Николая II от престола  
4) Возвращение В. И. Ленина в Россию

**13. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:**

- 1) Государственной думы и Временного правительства  
2) Государственной думы и Учредительного собрания  
3) Временного правительства и Петроградского совета  
4) Временного правительства и Совета Народных комиссаров

**14. К событиям 1914 года не относятся**

- А) начало первой мировой войны  
Б) обстрел германо-турецким флотом Севастополя и Одессы  
В) наступление войск под командованием А.А.Брусилова  
Г) гибель армии А.В.Самсонова в Восточной Пруссии

**15. Что было причиной первой российской революции?**

- а) усиление крепостного права  
б) смерть Александра III  
в) начало Русско-турецкой войны  
г) отсутствие у населения политических прав и свобод

**16. К либеральным партиям относятся.....**

**17. Дайте определение терминам: пацифизм, модернизация, ультиматум.**

**18. Первая мировая война: причины, повод, основные сражения, фронты.**

**19. Что явилось итогом революции 1905-1907гг?**

**20. Кем являлись следующие исторические личности: П.М. Милюков, В.И. Плеве, А.В. Самсонов.**

### ВАРИАНТ 3

**1. К началу XX века Россия по размеру территории (22,2 млн.кв.км) уступала только:**

- 1) США                                      2) Британскому содружеству  
3) Китаю                                    4) Индии

**2. Каким государством была Россия на рубеже 19 – 20 века( найти лишнее)?**

- 1)многонациональным                2) поликонфессиональным  
3)монархическим                        4) постиндустриальным

**3. «Защитник русских устоев», выступал против планов С.Ю.Витте, утверждал, что у России «своя отдельная история и специальный строй»:**

- 1) В.К.Плеве      2) В.И.Ленин      3) Николай II      4) С.В.Зубатов

**4. 27 апреля 1906 г. произошло событие**

- А)«Кровавое воскресенье»  
Б)Издание Манифеста 17 октября  
В)Созыв Государственной Думы

Г) Опубликование нового положения о выборах в Государственную Думу

**5. Что было причиной первой российской революции?**

- а) усиление крепостного права
- б) смерть Александра III
- в) начало Русско-турецкой войны
- г) отсутствие у населения политических прав и свобод

**6. В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:**

- А. Создать Госдуму. Б. Наделить крестьян землей.
- В. Принять Конституцию. Г. Установить в России демократию.

**7. Первая для России война в XX веке началась с события:**

- А. Нападения японской эскадры на Порт-Артур.
- Б. Битвы под Ляодуном.
- В. Сражения на реке Шахэ.
- Г. Цусимской битвы.

**8. Поводом к началу революции 1905 г. послужило**

- 1) стачка в Иваново-Вознесенске
- 2) восстание на броненосце «Потемкин»
- 3) демонстрация к Зимнему дворцу в Петербурге
- 4) восстание в Москве

**9. Лидерами правых (консервативных) партий в годы революции были:**

- а) П. Н. Милюков, Г. Н. Гучков;
- б) В. М. Чернов, В. И. Ленин (Ульянов), Ю. О. Мартов;
- в) А. А. Майков, В. М. Пуришкевич.

**10. основополагающим актом аграрной реформы был**

- а) Манифест 17 октября 1905г.
- б) Указ 9 Ноября 1906 г.
- в) Указ о военно-полевых судах
- г) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»

**11. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?**

- А) План Шлиффена
- Б) План Барбаросса
- В) Галицкая операция
- Г) Верденская мясорубка

**12. Командующий русскими войсками в первой мировой войне**

- А) Николай Николаевич Романов
- Б) Феликс Юсупов
- В) Уинстон Черчилль
- Г) Алексей Каледин

**13. Какая битва получила название «\_\_\_\_\_ мясорубка»**

- А) Верденская
- Б) Галлицинская
- В) Сербская
- Г) Прусская

**14. Союзниками России в первой мировой войне были:**

- а) Германия, Италия
- в) Италию, Австро-Венгрия
- б) Англия, Франция
- г) Англия, Италия

**15. Николай II отрекся от престола:**

- а) 2 марта 1917 г.
- в) 3 апреля 1917 г.
- б) 10 марта 1917 г.
- г) 1 марта 1917 г.

**16. К революционным партиям относятся.....**

**17. Дайте определение терминам: русификация, консерватизм, социализация.**

**18. Революция 1905-1907 гг.: причины, повод, ход, итоги.**

**19. С какой целью проводилась реформа Столыпина?**

**20. Кем являлись следующие исторические личности - С.Ю. Витте, В.М. Чернов, А.А. Брусилов.**

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки



| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка |
|---|---|--------|
| У1                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибку.                                | 5      |
| У2                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибки.                                 | 4      |
| У4                                      | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибки.                     | 3      |
| 31                                      | Если в тестировании 15 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 2      |
| 33                                      |   |        |
| 34                                      |   |        |

### Раздел 13. Вторая мировая война.

#### Контрольная работа № 9. Великая Отечественная война

##### Вариант 1

**1. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?**

А) 1922 г.      Б) 1933 г.      В) 1936 г.      Г) 1939 г.

**2. Причиной отступления Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны было**

А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии  
 Б) репрессии среди командного состава Красной Армии  
 В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров  
 Г) удалённость советских аэродромов от западных границ

**3. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:**

А) «Ост»      Б) «Барбаросса»      В) «Тайфун»      Г) «Кремль»

**4. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:**

А) Государственный комитет обороны      Б) Совет труда и обороны  
 В) Верховный Совет      Г) Ставка Верховного главнокомандующего

**5. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:**

А) «Смерть оккупантам!»      Б) Против трусов и дезертиров  
 В) «Ни шагу назад!»      Г) «Только вперёд!»

**6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?**

А) 30 сентября 1941 г.      Б) 5 июля 1943 г.      В) 5 декабря 1941 г.      Г) 19 ноября 1942 г.

**7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:**

А) захват Москвы      Б) захват Ленинграда  
 В) разгром союзников в Северной Африке      Г) захват Кавказа

**8. Имена молодого гвардейцев связаны с городом:**

А) Краснодоном      Б) Краснодаром      В) Сталинградом      Г) Донецком

**9. План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:**

А) «Тайфун»      Б) «Уран»      В) «Цитадель»      Г) «Багратион»

**10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы**

А) Курской      Б) под Москвой      В) Сталинградской      Г) за Днепр

**11. «Котёл» – это:**

А) линия обороны стратегически важного объекта  
 Б) район наиболее плотного артиллерийского огня

- В) район развёртывания основных войск перед наступлением  
Г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения

**12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?**

- А) депортация Б) мобилизация В) репатриация Г) эвакуация

**13. В июне 1944г. операция «Багратион» осуществлялась на**

- А) Ленинградском направлении Б) Белорусском направлении  
В) Киевском направлении Г) Кишинёвском направлении

**14. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:**

- А) Исаковский Б) Сурков В) Симонов Г) Гудзенко

**15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения**

- А) Севастополя Б) Кенигсберга В) Ленинграда Г) Белгорода и Орла

**16. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.**

- 1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленской сражение  
4) Курская дуга 5) Битва за Кавказ 6) битва за Днепр

**17. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) мирный договор с Финляндией  
Б) начало второй мировой войны  
В) договор Германии и СССР о дружбе и границе  
Г) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией  
Д) начало советско-финляндской войны

**18. Установите соответствие:**

- 1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда А) 5 декабря 1941г.  
2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве Б) 19 ноября 1942г.  
3) начало наступления советских войск в Белоруссии В) 12 июля 1943г.  
4) Битва под Москвой Г) 23 июня 1944г.

**19. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.**

*«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».*

**20. Назовите документ:**

*«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».*

**21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.**

- А) \_\_\_\_\_ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.  
Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик \_\_\_\_\_, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.  
В) Крупнейшее танковое сражение произошло у \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Московская  
5) Тегеранская 6) В. В. Талалихин 7) разъезд Дубосеково 8) А.И. Покрышкин 9) Брест

**22. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и**

содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе \_\_\_\_\_.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был \_\_\_\_\_.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

1) 1944 г. 2) О. В. Кошевой 3) битва за Москву 4) Р. Зорге 5) 1943 г.

5) Сталинградская битва 6) В. Г. Клочков 7) 1945 г. 8) Курская битва

## Вариант 2

**1. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?**

А) 1922 г. Б) 1939 г. В) 1936 г. Г) 1933 г.

**2. Причиной отступления Красной армии в июне-августе 1941 г. было**

А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии

Б) репрессии среди командного состава Красной Армии

В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров

Г) удалённость советских аэродромов от западных границ

**3. Этот план колонизации славянских земель предполагал массовое уничтожение или переселение людей:**

А) «Ост» Б) «Барбаросса» В) «Тайфун» Г) «Кремль»

**4. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:**

А) Совет труда и обороны

Б) Государственный комитет обороны

В) Верховный Совет

Г) Ставка Верховного главнокомандующего

**5. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:**

А) «Смерть оккупантам!»

Б) «Смерть шпионам!»

В) «Ни шагу назад!»

Г) «Только вперёд!»

**6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?**

А) 30 сентября 1941 г. Б) 5 июля 1943 г. В) 5 декабря 1941 г. Г) 19 ноября 1942 г.

**7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:**

А) захват Москвы

Б) захват Ленинграда

В) разгром союзников в Северной Африке

Г) захват Кавказа

**8. Имена молодогвардейцев связаны с городом:**

А) Краснодоном

Б) Краснодаром

В) Сталинградом

Г) Донецком

**9. Операция по освобождению Белоруссии получила название:**

А) «Тайфун»

Б) «Уран»

В) «Цитадель»

Г) «Багратион»

**10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло**

А) под Прохоровкой

Б) под Москвой

В) под Сталинградом

Г) у станции Крюково

**11. «Котёл» – это:**

А) линия обороны стратегически важного объекта Б) окружение и разгром противника

В) район наиболее плотного артиллерийского огня Г) район развёртывания войск

**12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?**

А) депортация

Б) мобилизация

В) репатриация

Г) эвакуация

**13. В июне 1943 г. операция «Искра» осуществлялась на**

А) Ленинградском направлении

Б) Белорусском направлении

В) Киевском направлении

Г) Кишинёвском направлении

**14. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:**

А) Исаковский      Б) Сурков      В) Симонов      Г) Гудзенко

**15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения**

А) Севастополя      Б) Кенигсберга      В) Ленинграда      Г) Белгорода и Орла

**16. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.**

1) Битва под Москвой      2) Сталинградская битва      3) Смоленское сражение  
4) битва за Днепр      5) Курская дуга      6) Битва за Кавказ

**17. Расположите в хронологической последовательности:**

А) начало Великой Отечественной войны      Б) начало Второй мировой войны  
В) Пакт о ненападении между Германией и СССР      Д) разгром японцев на Халхин-Голе  
Г) капитуляция Франции в войне с Германией

**18. Установите соответствие:**

1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда      А) 23 июня 1944г.  
2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве      Б) 19 ноября 1942г.  
3) начало наступления советских войск в Белоруссии      В) 12 июля 1943г.  
4) Битва под Москвой      Г) 5 декабря 1941г.

**19. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.**

*«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».*

**20. Назовите документ:**

*«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».*

**21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А) 58 дней и ночей героически обороняли от фашистов четырехэтажный дом в центре города 24 воина во главе с сержантом \_\_\_\_\_.

Б) После 250-дневной героической обороны 4 июля 1942 г. советские войска оставили \_\_\_\_\_.

В) Сражение под \_\_\_\_\_ позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы.

Пропущенные элементы:

1) С. Л. Красноперов 2) Севастополь 3) Смоленск 4) Киев 5) Симферополь  
6) Сталинград 7) Я. Ф. Павлов 8) Минск 9) М. Кантария

**22. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А) С 1 февраля 1941 г. начальником Генерального штаба был назначен генерал армии \_\_\_\_\_, проявивший себя в боях на Халхин-Голе.

Б) Советским командованием 12 июля 1942 г. был создан \_\_\_\_\_.

В) В лагере Маутхаузен в 1945 г. гитлеровцами был замучен известный ученый, военный инженер, участник Первой мировой войны генерал \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

1) Сталинградский фронт 2) И. Н. Кожедуб 3) Г. К. Жуков 4) Д. М. Карбышев  
5) А.С. Попов 6) Белорусский фронт 7) К. К. Рокоссовский 8) 1-й Украинский фронт

Время на выполнение: 45 мин.  
Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка |
|---|---|--------|
| У1                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибку.                                | 5      |
| У2                                      |   |        |
| У4                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибки.                                 | 4      |
| 31                                      |   |        |
| 33                                      | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибки.                     | 3      |
| 34                                      |   |        |
|   | Если в тестировании 15 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 2      |

**Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.**  
**Контрольная работа № 10. «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы»**

**Вариант 1.**

**1.Какая черта характеризовала состояние сельского хозяйства в 1950-х гг.?**

- 1) резко сократились посевные площади
- 2) значительно увеличились площади индивидуальных подсобных хозяйств
- 3) колхозники получили возможность приобретать в частную собственность тракторы
- 4) началось массовое освоение целины.

**2. Укажите год события, о котором повествует его участник.**

*«Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт <...> Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...»*

- 1) 1949 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1961 г.
- 4) 1975 г.

**3. Ввод советских войск в Афганистан?**

- 1) 1946 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1968 г.
- 4) 1979 г.

**4. Какое из названных событий произошло в период с 1975 по 1980гг.**

- 1) избрание Ю.В. Андропова на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
- 2) начало политики «ускорения»
- 3) принятие новой четвертой советской Конституции
- 4) первый выход советских космонавтов в открытый космос

**5. Что стало одним из последствий 20 съезда партии?**

- 1) партия стала называться КПСС
- 2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 3) начало освоения целинных земель
- 4) широкий процесс реабилитации репрессированных в 1930-х - начале 1950-х гг.

**6. Одно из приоритетных направлений политики КПСС с 1954 года:**

- 1) разрядка международной напряженности;
- 2) освоение целинных и залежных земель;
- 3) реабилитация репрессированных.

**7.На XXI съезде КПСС была поставлена задача в десятилетие:**

- 1) построить коммунизм;
- 2) завершить строительство социализма;

3) догнать и перегнать США по основным показателям промышленной и аграрной продукции на душу населения.

**8. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:**

- 1) Н.С. Хрущев;
- 2) Г.М. Маленков;
- 3) А.А. Жданов;
- 4) И.Г. Эренбург.

**9. Начало экономических реформ А. Н. Косыгина относится к**

- 1) началу 1950-х гг.
- 2) середине 1960-х гг.
- 3) концу 1970-х гг.
- 4) середине 1980-х гг.

**10. Итог экономических реформ 60 -х:**

- 1) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.
- 2) Постепенное утверждение частной собственности.
- 3) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.
- 4) Роспуск колхозов.

**11. Первой реформой Горбачева была:**

- 1) экономическая перестройка
- 2) «кадровая революция - замена кадров»
- 3) идеологическая - введение гласности

**12) Формирование многопартийности в СССР началось в:**

- 1) 1985
- 2) 1988
- 3) 1991

**13) В 1982 году новым генеральным секретарем в СССР стал:**

- 1) Черненко
- 2) Горбачев
- 3) Андропов

**14) К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:**

- 1) многопартийность
- 2) общество развитого социализма
- 3) идеологический диктат

**15. Назовите основную причину перехода СССР к политике перестройки:**

- 1) обострение обстановки на международной арене
- 2) политический и экономический кризис, который затянулся
- 3) массовые выступления населения

**16. Успехи, которых удалось добиться благодаря политике “нового мышления”:**

- 1) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США
- 2) началось строительство совместной орбитальной станции
- 3) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

**17. Выборы первого Президента РСФСР состоялись:**

- 1) в 1985 году
- 2) в 1989 году
- 3) в 1990 году
- 4) в 1991 году

**18. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы правления Н.С. Хрущева.**

Положительные черты - 5 отрицательные черты – 5

**19. Запишите термин, пропущенный в тексте.**

\_\_\_\_\_ — состояние политической, военной, экономической и идеологической конфронтации двух социально-политических систем (с 1946 г. до начала 1990-х гг.).

## **Вариант 2.**

**1. Признак "застоя" в экономике СССР 1970-1980-х годов:**

- 1) сокращение численности аппарата управления
- 2) полный отрыв науки от промышленности
- 3) сокращение выпуска военной продукции
- 4) отставание в научно-технической области

**2. Совет экономической взаимопомощи был создан в**

- 1) 1945 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 1952 г.

### 3. **Карибский кризис?**

- 1) 1946 г.      2) 1957 г.      3) 1962 г.      4) 1968 г.

### 4. **Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)**

- 1) арест противников перестройки
- 2) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- 3) издание ранее запрещённых произведений литературы
- 4) рост рядов КПСС

### 5. **Смерть И.В. Ленина положила начало периоду борьбы за власть в руководстве страны. Наибольшим влиянием среди преемников обладали:**

- 1) Л.П. Берия, Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков;
- 2) А.Н. Поскребышев, Н.С Хрущев, Л.П. Берия;
- 3) Н.С. Хрущев, А.А. Жданов, Г.М. Маленков.

### 6. **Мероприятия Н.С. Хрущева в политической сфере:**

- 1) введение многопартийности;
- 2) отказ от командных методов правления;
- 3) частичная реабилитация жертв репрессий.

### 7. **Реформы Н.С. Хрущева приводят к кризису сельского хозяйства. Это выразилось в:**

- 1) производятся крупные закупки хлеба за рубежом;
- 2) снизился объем посевных площадей;
- 3) заготовка зерна преобладает над заготовкой мяса.

### 8. **В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:**

- 1) А. Солженицын;
- 2) Б. Пастернак;
- 3) А. Фадеев;
- 4) И. Эренбург.

### 9. **В каком году была принята Конституция СССР, в которой утверждалось, что в Советском Союзе построено развитое социалистическое общество?**

- 1) 1924 г.    2) 1936 г.    3) 1977 г.    4) 1991 г.

### 10. **Что предполагал доктрина Брежнева?**

- 1) Усиление роли КПСС в жизни страны
- 2) Усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции.
- 3) Оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда “ограниченного контингента советских войск”
- 4) Организацию борьбы и диссидентами, и правозащитниками в СССР

### 11. **Программа экономических преобразований в СССР в 1990 году называлась:**

- 1)» программа 500 дней »      2) программа Гайдара      3) план Шатилова

### 12. **Подписание нового союзного договора предполагалось в:**

- 1)1989      2)1990      3)1991

### 13. **Суверенитет РСФСР был провозглашён в:**

- 1) 1989 году    2) 1990 году    3) 1991 году

### 14. **Первой из союзных республик о своем суверенитете заявила:**

- 1) Латвия    2) Литва    3) Эстония

### 15. **В 1990 году произошло именно это событие:**

- 1) Горбачев стал Президентом СССР
- 2) была принята новая Конституция СССР
- 3) был образован ГКЧП

### 16. **Что являлось причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х:**

- 1) массовое забастовочное движение против реформ
- 2) непоследовательность экономических реформ Горбачёва

3) отказ от командных методов руководства экономикой

**17. Определите, что было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева:**

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

**18. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы правления Л.И.Брежнева.**

Положительные черты - 5 отрицательные черты – 5

**19. Запишите термин, о котором идёт речь.**

\_\_\_\_\_ — восстановление в правах, восстановление доброго имени [в частности, жертв сталинского террора].

### Вариант 3.

**1. Что из названного характеризует кадровую политику в КПСС в 1970-е – начале 1980-х гг.**

- 1) альтернативность при выборах партийного руководства
- 2) запрет на занятие руководящих постов в партии лицам старше 70 лет
- 3) преимущественное назначение русских на руководящие должности в союзных республиках
- 4) длительное пребывание руководителей на своих постах

**2. Запуск первого искусственного спутника Земли?**

- 1) 1946 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1968 г.

**3. Создание советской атомной бомбы?**

- 1) 1949 г.
- 2) 1953 г.
- 3) 1955 г.
- 4) 1961 г.

**4. Признак "застоя" в экономике СССР 1970-1980-х годов:**

- 1) сокращение численности аппарата управления
- 2) полный отрыв науки от промышленности
- 3) сокращение выпуска военной продукции
- 4) отставание в научно-технической области

**5. Мероприятия Н.С. Хрущева в экономической сфере:**

- 1) создание совнархозов;
- 2) разрешение приватизации земель;
- 3) переход к интенсивному методу хозяйства.

**6. В феврале 1956 года на закрытом заседании XX съезда КПСС Н.С. Хрущев выступил с докладом:**

- 1) «О преодолении культа личности и его последствий»;
- 2) «О необходимых мерах по реформированию сельского хозяйства»;
- 3) «О снятии идеологического пресса в области духовной культуры».

**7. Что из названного произошло в первое десятилетие после смерти Сталина?**

- 1) начало освоения целинных и залежных земель
- 2) переход к политике индустриализации
- 3) отмена монополии внешней торговли
- 4) ликвидация плановой системы хозяйствования

**8. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:**

- 1) А. Солженицын;
- 2) Б. Пастернак;
- 3) А. Фадеев;
- 4) И. Эренбург.

**9. Период «застоя» это:**

- 1) 1965-1985;
- 2) 1964-1985;
- 3) 1969-1982;
- 4) 1985-1991.



**10. Как можно охарактеризовать политическую жизнь общества с.1960-х?**

- 1) Полной бюрократизацией политической власти
- 2) Диктатом партийно-государственного аппарата в экономике
- 3) Новым витком политических репрессий
- 4) Началом радикальной политической реформы.

**11. Чем был вызван конфликт “парад суверенитетов”:**

- 1) провозглашением верховенства республиканских законов над союзными в нарушение Конституции СССР
- 2) отменой союзной Конституции
- 3) ликвидацией союзных органов власти

**12. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошел 26 апреля**

- 1)1984
- 2)1985
- 3)1986

**13. В каком году советские войска были выведены из Афганистана:**

- а) конец 1989 года
- б) 1990 год
- в) начало 1989 года

**14. Что означало понятие “новое экономическое мышление”, которое появилось в период перестройки:**

- 1) восстановление “железного занавеса”
- 2) нормализацию отношений Восток – Запад, через разоружение
- 3) прекращение торговых отношений с западными странами

**15. Путч, направленный на свёртывание реформ, произошел в Москве:**

- 1) 12-14 января 1991 г.
- 2) 19-21 августа 1991 г.
- 3) 24-26 июля 1990 г.

**16. Выберите верное высказывание:**

- 1) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- 2) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти+
- 3) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
- 4) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР

**17. Экономическая жизнь в России в период перестройки характеризовалась**

- 1) прекращением закупок продуктов за границей
- 2) снижением уровня жизни населения
- 3) увеличением капиталовложений в оборонную промыш-ленность
- 4) резким увеличением расходов на строительство атом-ных электростанций

**18. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы перестройки.**

Положительные черты - 5 отрицательные черты – 5

**19. Запишите термин, пропущенный в тексте.**

\_\_\_\_\_ — состояние политической, военной, экономической и идеологической конфронтации двух социально-политических систем (с 1946 г. до начала 1990-х гг.).

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата                               | Оценка |
|---|---|--------|
| У1                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибку.            | 5      |
| У2                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибки.             | 4      |
| У4                                      | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибки. | 3      |
| З1                                      |   | 2      |
| З3                                      | Если в тестировании 15 ошибок и более, то студент получает          |        |
| З4                                      | неудовлетворительную оценку.  |        |

**Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.  
Контрольная работа №10 «Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.».**

**Вариант I.**

**Часть А.**

- 1) Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в**  
а) 1990 г                      б) 1991 г                      в) 1993 г                      г) 1995 г
- 2) Президент РФ В.В.Путин был первый раз избран на этот пост в**  
а) 1999 г                      б) 2000г                      в) 2001 г                      г) 2002 г
- 3) Названием экономической политики, основанной на ограничении денежной эмиссии (выпуска денег) является**  
а) монетаристская политика                      б) эмиссионная политика  
в) рецессия                      г) дефолт
- 4) Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя**  
а) страны Скандинавии  
б) страны Прибалтики  
в) Соседние государства вдоль южной границы России  
г) бывшие союзные республики СССР
- 5) Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в**  
а) сентябре 1993 года                      б) конце ноября 1993 года  
в) январе 1994 года                      г) начале октября 1993 года
- 6) Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г., характеризует понятие**  
а) ускорение                      б) дефолт                      в) ваучеризация                      г) кредитный бум
- 7) Кто считается вторым президентом Российской Федерации?**  
а) М.С.Горбачев                      б) Б.Н.Ельцин                      в) В.В.Путин                      г) Д.А.Медведев
- 8) Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось**  
а) стабильностью цен на товары и услуги                      б) бездефицитным бюджетом  
в) низким уровнем инфляции                      г) огромным внешним долгом
- 9) Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг) стало:**  
а) появление широкого слоя мелких и средних собственников  
б) создание эффективного хозяйственного механизма  
в) переход большей части предприятий в частные руки  
г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
- 10) Экономический кризис августа 1998 г был спровоцирован**  
а) резким падением производства в промышленности  
б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке  
в) снижением добычи и экспорта нефти и газа  
г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность

**Часть В.**

- 1. Установите соответствие между периодами и их хронологическими рамками:**
- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| а) «эпоха застоя»      | 1) 1992-1998 гг |
| б) «апогей сталинизма» | 2) 1953-1964 гг |
| в) «оттепель»          | 3) 1964-1985 гг |
| г) «шоковая терапия»   | 4) 1945-1953 гг |
|                        | 5) 1985-1991 гг |

**2. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют в целом постсоветский период?**

- а) превращение образования и науки в движущую силу развития общества
- б) периодические парламентские, президентские и местные выборы
- в) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
- г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
- д) процесс формирования гражданского общества
- е) решение всех социальных проблем общества

**3. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| а) Карибский кризис                              | 1) Н.С.Хрущев   |
| б) ввод советских войск в Афганистан             | 2) М.И.Горбачев |
| в) создание программы «Партнерство во имя мира»  | 3) И.В.Сталин   |
| г) разрыв дипломатических отношений с Югославией | 4) Л.И.Брежнев  |
|  | 5) Б.Н.Ельцин   |

### **Часть С.**

1. Объясните термин «шоковая терапия» в экономике. Кто и когда ее проводил в России?

### **Вариант II.**

#### **Часть А.**

**1. На новый президентский срок Б.Н.Ельцин был избран в**

- а) 1992г      б) 1999г      в) 1994г      г) 1996 г

**2. Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в**

- а) сентябре 1993 года      б) начале октября 1993 года  
в) конце ноября 1993 года      г) январе 1994 года

**3. Лидером какой партии являлся и является В.В.Жириновский?**

- а) «Демократическая Россия»      б) КПРФ      в) ЛДПР      г) «Яблоко»

**4. Протокол о принципах взаимоотношений между Россией и Чечней был подписан**

- а) 2 декабря 1995 г      б) 31 августа 1996г      в) 5 марта 1996 г      г) 1 июля 1996г

**5. Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в**

- а) 1992 году      б) 1990 году      в) 2000 году      г) 2011 году

**6. Как называется экономическая политика, которая основана на ограничении денежной эмиссии (выпуска денег)?**

- а) эмиссионная политика
- б) рецессия
- в) монетаристская политика
- г) застой

**7. В течение 1990-х гг произошел прорыв в области**

- а) промышленности      б) культуры  
в) отношений с ведущими странами Запада      г) внутренней политики

**8. К моменту вторых президентских выборов «рейтинг» и популярность Б.Н.Ельцина**

- а) упали
- б) немного выросли
- в) не изменились за первый срок
- г) на момент выборов оказались довольно высокими

**9. Вторым президентом Российской Федерации считается**

- а) Д.А.Медведев      б) В.В.Путин      в) М.С.Горбачев      г) Б.Н.Ельцин

**10. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в**

- а) 1990 г                      б) 1991 г                      в) 1993 г                      г) 1995

**Часть В.**

**1. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| а) Карибский кризис                              | 1) Н.С.Хрущев   |
| б) ввод советских войск в Афганистан             | 2) М.И.Горбачев |
| в) создание программы «Партнерство во имя мира»  | 3) И.В.Сталин   |
| г) разрыв дипломатических отношений с Югославией | 4) Л.И.Брежнев  |
|  | 5) Б.Н.Ельцин   |

**2. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В.Путина?**

- а) установление цензуры средства массовой информации  
б) укрепление позиций России на международной арене  
в) провозглашение курса на построение социалистического правового государства  
г) приоритетное развитие военной промышленности  
д) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования  
е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

**Часть С.**

**1. Назовите политических деятелей, занимавших пост президента РФ в период с 1991 года по настоящее время.**

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка |
|---|---|--------|
| У1                                      | Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибку.                                | 5      |
| У2                                      | Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибки.                                 | 4      |
| У4                                      | Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибки.                     | 3      |
| 31                                      | Если в тестировании 15 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку. | 2      |
| 33                                      |   |        |
| 34                                      |   |        |

## **6.2. Промежуточная аттестация**

### **Задание для проведения экзамена**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Восточные славяне и их соседи в VI – IX веках.
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Киевская Русь.
2. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII – XIII века).
2. Аграрная реформа Столыпина.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Монголо-татарское нашествие и немецко-шведская интервенция в XIII в.
2. Россия в годы Первой мировой войны.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Русские земли в XIII - XV веках. Отношения с Золотой Ордой.
2. Февральский переворот 1917 г. и свержение монархии.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Россия в XVI веке.
2. Октябрьский переворот 1917 года и установление большевистской диктатуры.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Россия в период «смутного времени».
2. Гражданская война и военная интервенция (1917 -1922 гг.)

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. Россия в XVII веке.
2. Политика «военного коммунизма».

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Россия в эпоху Петра I.
2. НЭП.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
2. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 гг.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Россия в 1762 – 1801 гг.
2. Начальный период Великой Отечественной Войны (1941 – 1942 гг.).

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Россия в 1801 – 1825 гг.
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Отечественная война 1812 г. Зарубежный поход русской армии 1813-1814 гг.
2. Освобождение Восточной Европы и разгром нацистской Германии (1944 -1945 гг.)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади.
2. СССР в 1945 -1953 гг.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Россия в 1825 – 1855 гг.
2. СССР в 1953 – 1964 гг.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Крымская война.
2. Социально – экономическое развитие СССР в конце 1920 – 1930-е гг.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Отмена крепостного права в 1861 г.
2. СССР в 1964 -1985 гг.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. Буржуазно – демократические реформы в России в 1860 – 1870 гг.
2. СССР в годы перестройки (1985 – 1991 г).

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**

1. Экономическое развитие России во второй половине 19 века.
2. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**

1. Внешняя политика России во второй половине 19 века.
2. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их итоги.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21**

1. Общественное движение России во второй половине 19 века.
2. Трагические события октября 1993 года в Москве и их последствия.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22**

1. Россия в конце 19 – начале 20 века.
2. Россия в начале 21 века. Основные тенденции социально – политического и экономического развития.

Время на выполнение: экзамен проводится в часы, определенные расписанием аттестационной недели, в устной форме по вопросам, скомпонованных в билеты, состоящие из двух вопросов. Вопросы и задания составлены в соответствии с рабочей программой по предмету «История».

Критерии оценивания

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
|---|---------------------------------------|--------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| У1, У2, У3, У4,<br>У5<br>З 1, 32, 33, 34 | Оценка «отлично»:<br>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов (например, Конституции РФ). Соблюдаются нормы литературной речи.  | 5 |
|  | Оценка «хорошо»:<br>Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.   | 4 |
|  | Оценка «удовлетворительно»:<br>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.  | 3 |
|  | Оценка «неудовлетворительно»:<br>Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. | 2 |

### 6.2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

#### Основные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ - 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011. – 400 с.: ил.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс/ - 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 480 с.: ил.

#### Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
2. Древняя Греция <http://ellada.spb.ru/>
3. Древний мир <http://ancient.gerodot.ru/>
4. История Древнего Рима <http://ancientrome.ru/>
5. Маршалы Наполеона Бонапарта <http://history.scps.ru/fr-march/>
6. Мифология Греции и Рима, Индии и Египта <http://www.foxdesign.ru/legend/index.html>
7. Римская слава (военная история) <http://www.roman-glory.com/>
8. Холодная война – великое противостояние <http://www.coldwar.ru/>
9. Хроники – история в датах <http://historyevent.ru/>
10. Энциклопедия “Народы и религии мира” <http://www.cbook.ru/peoples/>

### ***История России.***

1. История государства российского в документах и фактах <http://historyru.com/>
2. Неизвестные страницы русской истории (редкие книги и статьи) <http://www.rus-sky.com/history/>
3. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru/>
4. Отечественная история: подборка документов и публикаций по древнему периоду истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
5. Сайт: история государства. История России <http://statehistory.ru/>
6. Отечественная война 1812 года (цифровой образовательный ресурс) <http://vv1812.shpl.ru/>
7. Виртуальный музей декабристов <http://decemb.hobby.ru/>
8. Великая Отечественная война 1941-1945 <http://www.1941-1945.ru/>
9. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
10. Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru/>
11. РККА (Рабоче-Крестьянская Красная Армия) <http://www.rkka.ru/>
12. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>
13. Старые газеты <http://www.oldgazette.ru/>
  - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы – <http://history standart.edu.ru>
  - Государственные символы России. История и реальность – <http://simvolika.rsl.ru>
  - Революция и Гражданская война: исторический проект – <http://www.rusrevolution.info>
  - Великая Отечественная война 1941–1945:
    - хронология, сражения, биографии полководцев – <http://www.1941–1945.ru>
    - Великая Отечественная – <http://gpw.tellur.ru>
    - Сталинградская битва – <http://battle.volgadmin.ru>
    - Герои страны – <http://www.warheroes.ru>
    - Старинные города России – <http://www.oldtowns.ru>
    - Храмы России – <http://www.temples.ru>
  - Эпоха Возрождения – <http://www.renclassic.ru>