



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

Дисциплинарно-цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОПСПО) по специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

Разработчик: Хамнаева Мария Михайловна преподаватель

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Основы философии  
ОПСПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство  
рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
Протокол заседания ДЦК № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021  
Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ Колесникова Н.Н.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет

КОС разработаны в соответствии с:

- основной программой среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство рабочей программой учебной дисциплины Основы философии

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (если предусмотрено ФГОС):

:

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции  | Форма контроля и оценивания  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.<br>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельная работа, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий |
| <b>Знать:</b>  |  |
| 31. Основные категории и понятия философии;  | Практические занятия, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий   |
| 32. Роль философии в жизни человека и общества;  | Практические занятия, беседа   |
| 33. Основы философского учения о бытии;  | Практические занятия, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий   |
| 34. Сущность процесса познания;  | Практические занятия, самостоятельная работа                               |
| 35. Основы научной, философской и религиозной картины мира;  | Практические занятия, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий   |
| 36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  | Практические занятия, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий   |
| 37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и культуры.   | Наблюдение в течение занятий   |

## 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля



**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

| Содержание учебного материала по программе УД                                 | Тип контрольного задания |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | У 1                      | З 1 | З 2 | З 3 | З 4 | З 5 | З 6 | З 7 |
| <b>Раздел I. Философия, круг её проблем и роль в обществе</b>                 |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 1.1. Мироззрение и его характер  | Тестовое задание №1      |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 1.2. Предмет философии   |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел II. Исторические типы философии</b>                                 |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.1. Зарождение философии.   | Тестовое задание №2      |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.2. Особенности философской мысли периода античности                    |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.3. Особенности философской мысли периода средневековья                 |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.4. Особенности философской мысли периода Возрождения                   | Тестовое задание №3      |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.5. Особенности философской мысли периода Реформации                    |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.6. Особенности философской мысли периода Нового времени                |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.7. Философское учение И. Канта и Гегеля                                |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.8. Особенности русской философии                                       | Тестовое задание №4      |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.9. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел III. Бытие</b>  |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 3.1. Бытие   | Тестовое задание №5      |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел IV. Сознание и познание</b>   |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 4.1. Сознание  | Тестовое задание №6      |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 4.2. Познание  |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел V. Практика и познание</b>  |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 5.1. Практика и познание   | Тестовое задание №7      |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел VI. Наука</b>   |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 6.1. Наука   | Тестовое задание №8      |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел VII. Культура и цивилизация</b>                                     |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 7.1. Культура и цивилизация  | Тестовое задание №9      |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел VIII. Общество</b>  |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 8.1. Общество  | Тестовое задание №10     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел IX. Человек</b>   |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 9.1. Человек   | Тестовое задание №11     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел X. Человек во Вселенной</b>   |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 10.1. Человек во Вселенной   | Тестовое задание №12     |     |     |     |     |     |     |     |

**6. Структура контрольного задания**

**6.1. Текущий контроль**

**6.1.1. Тестовое задание №1**

1. Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?

- а) душа культуры;
- б) учение о мудрости;
- в) любовь к мудрости;

- г) идея совершенной мудрости;  
 д) форма теоретического мировоззрения;  
 е) учение о первосущностях.
2. *Правильно ли будет утверждать, что понятие философии охватывает более широкий круг явлений, чем понятие мировоззрения?*  
 а) да;  
 б) нет.
3. *Считаете ли вы, что философия (её западная ветвь) возникла раньше мифологии?*  
 а) да;  
 б) нет.
4. *Можно ли утверждать, что основным предметом современной неклассической философии является исследование отношения: человек – мир?*  
 а) да;  
 б) нет.
5. *Включает ли философское мировоззрение наряду с познавательными также ценностные и поведенческие аспекты?*  
 а) да;  
 б) нет.
6. *Можно ли свести философию лишь к решению научно-познавательных задач?*  
 а) да;  
 б) нет.
7. *Может ли философское мировоззрение быть научным?*  
 а) абсолютно научным;  
 б) включать элементы научного знания;  
 в) вненаучным.
8. *Можно ли сказать, что развитие философской мысли связано с политикой?*  
 а) в дореволюционной России;  
 б) в Западной Европе;  
 в) в СССР;  
 г) в современной России.
9. *Существует ли основной вопрос философии?*  
 а) существует;  
 б) существует несколько вариантов;  
 в) для философии характерен плюрализм в определении ее основных вопросов.
10. *Какие из перечисленных вопросов являются философскими?*  
 а) в чем смысл существования человека;  
 б) каковы пути разрешения экологического кризиса;  
 в) возможны ли небелковые формы жизни;  
 г) что есть истина;  
 д) как решить продовольственную проблему человечества;  
 е) в чем сущность гравитации;  
 ж) возможно ли создание искусственного интеллекта;  
 з) расширяется ли Вселенная;  
 и) что такое свобода;  
 к) в какой мере нравственные качества личности обусловлены генетической программой.
11. *Выделите признаки, обязательные для философского мировоззрения:*  
 а) системность;  
 б) логическая непротиворечивость;  
 в) простота;  
 г) эмпирическая обоснованность;  
 д) наглядность;  
 е) конкретность;  
 ж) максимальная общность;  
 з) оценочный характер;  
 и) умозрительный характер
12. *Какая гносеологическая позиция отрицает возможность познания сущности бытия?*  
 а) материализм;  
 б) субъективный идеализм;  
 в) агностицизм;  
 г) объективный идеализм;  
 д) неотомизм;  
 е) сенсуализм;  
 ж) эмпиризм.

Время на выполнение: 20 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка   |
|---|---|--|
| У1, 31 - 7                              | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | «5» - 12-10 баллов<br>«4» - 9 – 8 баллов<br>«3» - 7 – 6 баллов<br>«2» - менее 6 баллов |

**6.2.1. Тестовое задание №2**

1. Кто из древнегреческих философов считал воздух началом всего сущего?

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| а) Фалес;       | д) Гераклит;  |
| б) Анаксимен;   | е) Анаксагор; |
| в) Анаксимандр; | ж) Диоген.    |
| г) Демокрит;    |               |

2. У кого из античных философов наиболее ярко представлены начала диалектики?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| а) Демокрит; | г) Парменид; |
| б) Сократ;   | д) Гераклит; |
| в) Зенон;    | е) Пифагор.  |

3. Кто из античных философов является автором атомистической трактовки бытия?

- |                |              |
|----------------|--------------|
| а) Аристотель; | г) Сократ;   |
| б) Платон;     | д) Гераклит; |
| в) Демокрит;   | е) Эмпедокл. |

4. Кто из нижеперечисленных философов определяет подлинное бытие как бестелесную идею?

- |                |              |
|----------------|--------------|
| а) Аристотель; | г) Платон;   |
| б) Эпикур;     | д) Демокрит; |
| в) Сократ;     | е) Протагор. |

5. Для кого из античных философов изречение «Познай самого себя» было самым любимым, и поэтому он следовал ему и в теории, и на практике, и в жизни?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) Эмпедокл;  | д) Сократ;     |
| б) Анаксагор; | е) Эпикур;     |
| в) Зенон;     | ж) Аристотель. |
| г) Платон;    |                |

6. Можно ли утверждать, что средневековая философия является синтезом двух традиций: христианского откровения и философии Платона и Аристотеля?

- а) да;  
б) нет.

7. Правильно ли утверждать, что под реализмом в средневековой философии подразумевалась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

- а) да;  
б) нет.

8. Соответствует ли действительности суждение о том, что в средневековой философии под номинализмом понималась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

- а) да;  
б) нет.

9. Кто из античных диалектиков является автором изречения: «Нельзя войти дважды в одну и ту же самую реку»?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| а) Демокрит; | д) Пифагор;  |
| б) Зенон;    | е) Эмпедокл; |
| в) Платон;   | ж) Протагор. |
| г) Гераклит; |              |

10. Кто из древнегреческих философов выступал в роли народного мудреца?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) Анаксимен; | г) Платон;     |
| б) Демокрит;  | д) Аристотель; |
| в) Гераклит;  | е) Сократ;     |

ж) Протагор.

11. Какое из философских течений эллинизма развивало идею невозможности действительного познания истины?

- а) эпикуреизм; в) скептицизм;  
б) стоицизм; г) неоплатонизм

12. Укажите наиболее важные общекультурные достижения Средневековья:

- а) книгопечатание; в) христианство;  
б) наука; г) университеты.

Время на выполнение: 20 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка   |
|---|---|--|
| У1, 31 - 7                              | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | «5» - 12-10 баллов<br>«4» - 9 – 8 баллов<br>«3» - 7 – 6 баллов<br>«2» - менее 6 баллов |

### 6.2.3. Тестовое задание №3

1. Какие особенности характерны философии эпохи Возрождения?

- а) атеизм; д) ориентация на античную культуру;  
б) пантеизм; е) антиклерикализм;  
в) гилозоизм; ж) свободомыслие.  
г) антропоцентризм;

2. Назовите специфическую черту натурфилософии эпохи Возрождения в целом и Джордано Бруно в частности:

- а) деизм; г) монизм;  
б) атеизм; д) дуализм;  
в) пантеизм; е) плюрализм.

3. Представителем какого философского направления в теории познания является Фрэнсис Бэкон?

- а) агностицизма; г) дуализма;  
б) эмпиризма; д) рационализма.  
в) сенсуализма;

4. Можно ли утверждать, что французский философ Рене Декарт является основателем индуктивного метода в теории познания?

- а) да;  
б) нет.

5. Кто является автором следующего высказывания: «*cogito ergo sum*»?

- а) Т. Гоббс; д) Дж. Локк;  
б) Г. Гельвеций; е) Р. Декарт;  
в) Б. Спиноза; ж) Ф. Бэкон.  
г) Дж. Беркли;

6. «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах». Кто из представителей сенсуалистической традиции в гносеологии является автором вышеприведенного высказывания?

- а) Г. Лейбниц; д) Ж.-Ж. Руссо;  
б) Р. Декарт; е) Вольтер (Франсуа Мари Аруэ);  
в) Дж. Локк; ж) Ф. Бэкон.  
г) Дж. Беркли;

7. Определите автора утверждения «*существовать – значит быть воспринимаемым*»:

- а) Д. Юм; г) Д. Дидро;  
б) Дж. Локк; д) Г. Лейбниц.  
в) Дж. Беркли;

8. Какой характер имел французский материализм XVIII века?

- а) диалектический; в) дуалистический;  
б) вульгарный; г) метафизический;



д) механистический.

9. Можно ли, по мнению Иммануила Канта, свести предназначение философии к ответу на вопрос: «Что есть человек?»

- а) да;
- б) нет.

10. Кто из немецких философов осуществил своего рода гносеологический (коперниканский) переворот, связанный с переносом внимания с объекта познания на специфику субъекта познания?

- а) Г. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) И. Фихте;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Л. Фейербах;
- е) Ф. Шеллинг.

11. Как Иммануил Кант отзывался о мире «вещей в себе»?

- а) он познаваем;
- б) он непознаваем;
- в) он существует лишь только в восприятии человека;

12. Карл Маркс является основоположником:

- а) теории культуры;
- б) атеизма;
- в) теории государства и права;
- г) материалистического понимания общества

Время на выполнение: 20 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка   |
|---|---|--|
| У1, 31 - 7                              | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | «5» - 12-10 баллов<br>«4» - 9 – 8 баллов<br>«3» - 7 – 6 баллов<br>«2» - менее 6 баллов |

#### 6.4.1. Тестовое задание №4

Время на выполнение: 20 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка   |
|---|---|--|
| У1, 31 - 7                              | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | «5» - 12-10 баллов<br>«4» - 9 – 8 баллов<br>«3» - 7 – 6 баллов<br>«2» - менее 6 баллов |

#### 6.5.1. Тестовое задание №5.

1. Бытие – это:

- а) реальная, повседневная жизнь человека;
- б) существование;
- в) субъективная или объективная реальность;
- г) совокупная реальность;
- д) жизнь всего.

2. Материя есть философская категория для обозначения:

- а) атомов;
- б) вещества;
- в) объективной реальности;
- г) субстанции;
- д) объективной

реальности, данной нам только в ощущениях.

3. Какие из приведенных ниже определений материи являются философскими?

- а) материя – это вещество;
- б) материя – это объективная реальность, данная нам в ощущениях, существующая независимо от них;
- в) материя – это все то, что обладает массой и энергией;
- г) материя

– это объективная реальность, данная нам только в ощущении.

4. С каким утверждением согласится материалист?

- а) мир создан не богом, не человеком, он существует вечно;

- б) мир – производное от сверхмировой силы;
- в) мир – конструкция человеческого сознания.

5. Назовите философа, стремившегося раскрыть «смысл бытия» через рассмотрение человеческого бытия, поскольку только человеку изначально свойственно понимание бытия («открыто» бытие):

- а) Ю. Хабермас;
- б) М. Хайдеггер;
- в) К. Поппер;
- г) К. Ясперс

6. Кто из философов выделяет три формы бытия в человеческой реальности: «бытие – в – себе», «бытие – для – себя» и «бытие – для – другого»?

- а) Ж.- П. Сартр;
- б) А. Камю;
- в) М. Хайдеггер.

7. Назовите философа, кто в своей онтологии стремился преодолеть традиционный разрыв абстрактного царства онтологических сущностей и действительного бытия:

- а) Э. Гуссерль;
- б) Г. Зиммель;
- в) К. Поппер;
- г) В. Дильтей;
- д) Н. Гартман.

8. Отметьте верные суждения с точки зрения современного материализма:

- а) материя – это вещество, которое можно видеть и ощущать;
- б) материя – это природа;
- в) материя – это известная нам объективная реальность;
- г) материя – это субстанция;
- д) материя – это объективная реальность, существующая в пространстве и во времени;
- е) материя – это «чистая» абстракция, которая существует только как мысль;
- ж) все утверждения верны.

9. Какие утверждения о бытии являются верными?

- а) оно стабильно и в то же время подвижно, изменчиво;
- б) одновременно преходяще и непреходяще;
- в) целое определяет единичное и наоборот; верны.
- г) существовать, – следовательно, быть в связи с другими предметами и с целым вообще;
- д) все утверждения

10. Укажите автора следующего определения: Материя – «объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им»:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Л. Фейербах;
- в) В. Ленин;
- г) Ф. Энгельс.

11. Выделите истинные высказывания:

- а) реально существует лишь общее, которое определяет единичное;
- б) реально существует лишь единичное, общее только в мышлении и в языке;
- в) всякое единичное существует лишь в связи с общим, общее реализуется через связь с единичным.

12. Б. Рассел: «Нет оснований предполагать, что живая материя управляется другими законами, чем неживая материя. Все в поведении живой материи может быть теоретически объяснено в терминах физики и химии». Как называется такая позиция?

- а) «редукционизм»;
- б) «солипсизм»;
- в) «холизм».

13. Обладают ли случайные события свойством повторяемости?

- а) исторические события не повторяются;
- б) да, если речь идет о статистических закономерностях;
- в) случайные события не обладают свойством повторяемости по определению.

14. Какое из положений верно?

- а) пространство и время взаимосвязаны и существуют независимо от материи;
- б) пространство и время объективны и неразрывно связаны с материей;
- в) пространство и время есть понятие нашего рассудка.

15. Выделите правильные высказывания:

а) движение – абсолютный способ всякого существования, покой относителен;

б) движение абсолютно только для физического бытия, где покой относителен;

16. Атрибутами бытия и материи являются:

а) движение;

б) форма;

в) время;

сальность.

17. Укажите формы движения материи, по классификации Ф. Энгельса:

а) геологическая;

б) физическая;

в) химическая;

г) астрономическая;

д) тектоническая;

е) механическая;

ж) зоологическая;

з) социальная;

и) биологическая

18. Согласны ли вы с утверждением А. Эйнштейна: «...Раньше считали, что если каким-нибудь чудом все материальные вещи исчезли бы вдруг, то пространство и время остались бы (с точки зрения И. Ньютона.– В.Р.). Согласно же теории относительности вместе с вещами исчезли бы и пространство, и время?»

а) да;

б) нет.

19. Ф. Аквинский: «Все, что движется, имеет причиной своего движения нечто иное... Следовательно, необходимо дойти до некоторого перводвигающего...Бога». Отметьте философскую позицию, соответствующую высказыванию:

а) формализм;

б) механистический детерминизм

(«механицизм»);

в) догматизм;

г) позитивизм

20. Б. Рассел: «Ваша «сущность» есть то, чем вы являетесь в силу самой вашей природы. Можно сказать, что это те ваши свойства, которые вы не можете потерять, не перестав быть самим собой». Какие характеристики, свойства являются атрибутами бытия человека?

а) зрение;

б) прямохождение;

в) сознание;

г) умение пользоваться ножом и вилок.

21. Отметьте верные суждения с точки зрения современной философии:

а) пространство есть форма бытия материи, характеризующее ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимосвязь элементов в материальных системах;

б) время – форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний во всех материальных системах;

в) абсолютное пространство как бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю и независимая от каких-либо процессов;

г) абсолютное время как текущая безотносительно к каким-либо изменениям равномерная длительность.

22. К какой форме движения относится простое перемещение в пространстве?

а) механическая;

б) физическая;

в) химическая;

г) биологическая;

д) социальная

23. Выделите верные суждения:

а) движения и покой относительны;

б) движение относительно, покой абсолютен;

в) движение абсолютно, покой относителен;

г) движение и покой абсолютны.

24. Развитие материальных и идеальных объектов – это:

а) необратимое изменение;

б) направленное изменение;

в) закономерное изменение;

г) все ответы верны.

25. Согласны ли вы с тем, что понятие закона в философии включает в себя не только объективные, существенные, необходимые, общие связи и отношения, но и сущность, меру вещей, причинность?

а) да;

в) движение относительно, покой абсолютен;

г) движение и покой относительны.

г) пространство;

д)

универ

б) нет;

в) в разных случаях или то, или другое.

26. *Мир и отдельные явления, и процессы противоречивы. Должно ли быть противоречивым (чтобы развиваться) наше мышление?*

а) мышление не может быть логически противоречивым (2-й закон формальной логики);

б) мышление развивается через противоречия;

в) противоречия не в мышлении, а в борьбе идей.

27. *Можно ли обнаружить всеобщее в отдельном?*

а) в отдельном можно обнаружить лишь единичное;

в) всеобщее может быть найдено в любом явлении;

б) в отдельном – только особенное;

г) всеобщее существует и без всякого отдельного – само по себе.

28. *Являются ли категории диалектики формой существования знаний?*

а) категории лишь знаки вещей;

б) категории – отражение свойств вещей, форма знаний;

в) категории – условные конструкции в науке, пригодные лишь для взаимного понимания между учеными.

29. *Что лежит в основе догматизма?*

а) слепая вера в авторитеты, защита устаревших положений;

б) символы веры христианства;

в) нормы римского права.

30. *Какую философскую категорию используют для обозначения внутреннего содержания предмета, выражающегося в единстве всех его многообразных свойств и отношений?*

а) явление;

б) сущность;

в) критерий.

31. *Какое высказывание с диалектической точки зрения является истинным?*

а) случайное не существует, поскольку все причинно обусловлено и, следовательно, необходимо;

б) все существующее случайно, и потому нет ничего объективно необходимого; необходимость – это лишь принцип разума;

в) случайное необходимо, необходимость же сама проявляется через случайность. И то, и другое существуют объективно.

33. *Отметьте истинные с диалектической точки зрения высказывания:*

а) целое равно сумме своих частей;

б) целое больше арифметической суммы своих частей;

в) целое определяет свои части и наоборот.

34. *Отметьте наиболее правильные современные понятия диалектики:*

а) диалектика – это искусство спора;

в) диалектика – это учение о противоречиях,

б) диалектика – это философское учение о всеобщей связи и развитии;

антиномиях;

г) диалектика – это метод познания.

35. *В античной философии диалектика выступала*

а) как особый метод логического мышления, лишенный однородности формальной логики;

б) способ объяснения действительности;

в) единство метода мышления и способа объяснения действительности с точки зрения ее непрерывной изменчивости;

г) все ответы верны.

36. *Назовите создателя и систематизатора зрелой диалектики:*

а) Р. Декарт;

д) Г. Лейбниц;

б) Дж. Локк;

е) Г. Гегель;

в) Дж. Беркли;

ж) Л. Фейербах.

г) И. Кант;

37. *Евангелие от Иоанна: «Истинно скажу: если зерно пшеницы не упадет на землю и не умрет, то оно останется всего лишь отдельным зерном, но если упадет на землю и умрет, то от него пойдет еще множество зерен». Иллюстрацией какого закона диалектики, прежде всего, может быть это утверждение?*

- а) закона отрицания отрицания;
- б) закона взаимного перехода количественных изменений в качественные;
- в) закона единства и «борьбы» противоположностей.

Время на выполнение: 40 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка  |
|---|---|---|
| У1, З1 - 7                              | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | «5» - 37-30 баллов<br>«4» - 29 – 23 баллов<br>«3» - 22 – 17 баллов<br>«2» - менее 16 баллов |

## **6.2. Промежуточная аттестация**

6.2.1. Задание для проведения дифференцированного зачета

1. Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?

- а) душа культуры;
- б) учение о мудрости;
- в) любовь к мудрости;
- г) идея совершенной мудрости;
- д) форма теоретического мировоззрения;
- е) учение о первосущностях.

2. Правильно ли будет утверждать, что понятие философии охватывает более широкий круг явлений, чем понятие мировоззрения?

- а) да;
- б) нет.

3. Считаете ли вы, что философия (её западная ветвь) возникла раньше мифологии?

- а) да;
- б) нет.

4. Можно ли утверждать, что основным предметом современной неклассической философии является исследование отношения: человек – мир?

- а) да;
- б) нет.

5. Включает ли философское мировоззрение наряду с познавательными также ценностные и поведенческие аспекты?

- а) да;
- б) нет.

6. Можно ли свести философию лишь к решению научнопознавательных задач?

- а) да;
- б) нет.

7. Может ли философское мировоззрение быть научным?

- а) абсолютно научным;
- б) включать элементы научного знания;
- в) вне научным.

8. Существует ли основной вопрос философии?

- а) существует;
- б) существует несколько вариантов;
- в) для философии характерен плюрализм в определении ее основных вопросов.

9. Какие из перечисленных вопросов являются философскими?

- а) в чем смысл существования человека;
- б) каковы пути разрешения экологического кризиса;
- в) возможны ли небелковые формы жизни;
- г) что есть истина;
- д) как решить продовольственную проблему человечества;
- е) в чем сущность гравитации;
- ж) возможно ли создание искусственного интеллекта;
- з) расширяется ли Вселенная;
- и) что такое свобода;
- к) в какой мере нравственные качества личности обусловлены генетической программой.

10. Выделите признаки, обязательные для философского мировоззрения:

- а) системность;
- б) логическая непротиворечивость;
- в) простота;
- г) эмпирическая обоснованность;

- д) наглядность; з) оценочный характер;  
е) конкретность; и) умозрительный характер.

ж) максимальная общность;

11. Какая гносеологическая позиция отрицает возможность познания сущности бытия?

- а) материализм; д) неотомизм;  
б) субъективный идеализм; е) сенсуализм;  
в) агностицизм; ж) эмпиризм.  
г) объективный идеализм;

12. Кто из древнегреческих философов считал воздух началом всего сущего?

- а) Фалес; г) Демокрит; ж) Диоген.  
б) Анаксимен; д) Гераклит;  
в) Анаксимандр; е) Анаксагор;

13. У кого из античных философов наиболее ярко представлены начала диалектики?

- а) Демокрит; в) Зенон; д) Гераклит;  
б) Сократ; г) Парменид; е) Пифагор.

14. Кто из античных философов является автором атомистической трактовки бытия?

- а) Аристотель; в) Демокрит; д) Гераклит;  
б) Платон; г) Сократ; е) Эмпедокл.

15. Кто из нижеперечисленных философов определяет подлинное бытие как бестелесную идею?

- а) Аристотель; в) Сократ; д) Демокрит;  
б) Эпикур; г) Платон; е) Протагор.

16. Для кого из античных философов изречение «Познай самого себя» было самым любимым, и поэтому он следовал ему и в теории, и на практике, и в жизни?

- а) Эмпедокл; г) Платон; ж) Аристотель.  
б) Анаксагор; д) Сократ;  
в) Зенон; е) Эпикур;

17. Можно ли утверждать, что средневековая философия является синтезом двух традиций: христианского откровения и философии Платона и Аристотеля?

- а) да; б) нет.

18. Правильно ли утверждать, что под реализмом в средневековой философии подразумевалась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

- а) да; б) нет.

19. Соответствует ли действительности суждение о том, что в средневековой философии под номинализмом понималась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

- а) да; б) нет.

20. Кто из античных диалектиков является автором изречения: «Нельзя войти дважды в одну и ту же самую реку»?

- а) Демокрит; г) Гераклит; ж) Протагор  
б) Зенон; д) Пифагор;  
в) Платон; е) Эмпедокл;

21. Кто из древнегреческих философов выступал в роли народного мудреца?

- а) Анаксимен; г) Платон; ж) Протагор.  
б) Демокрит; д) Аристотель;  
в) Гераклит; е) Сократ;

22. Какое из философских течений эллинизма развивало идею невозможности действительного познания истины?

- а) эпикуреизм; в) скептицизм;  
б) стоицизм; г) неоплатонизм.

23. Укажите наиболее важные общекультурные достижения Средневековья:

- а) книгопечатание; в) христианство;  
б) наука; г) университеты.

24. Какие особенности характерны философии эпохи Возрождения?

- а) атеизм; г) антропоцентризм; е) антиклерикализм;  
б) пантеизм; д) ориентация на античную культуру; ж) свободомыслие.  
в) гилозоизм;

25. Назовите специфическую черту натурфилософии эпохи Возрождения в целом и Джордано Бруно в частности:

- а) деизм; в) пантеизм; д) дуализм;  
б) атеизм; г) монизм; е) плюрализм.

26. Представителем какого философского направления в теории познания является Фрэнсис Бэкон?

- а) агностицизма; в) сенсуализма; д) рационализма.  
б) эмпиризма; г) дуализма;

27. Можно ли утверждать, что французский философ Рене Декарт является основателем индуктивного метода в теории познания?

- а) да; б) нет.

28. Кто является автором следующего высказывания: «cogito ergo sum»?

- а) Т. Гоббс; г) Дж. Беркли; ж) Ф. Бэкон.  
б) Г. Гельвеций; д) Дж. Локк;  
в) Б. Спиноза; е) Р. Декарт;

29. «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах». Кто из представителей сенсуалистической традиции в гносеологии является автором вышеприведенного высказывания?

- а) Г. Лейбниц; г) Дж. Беркли; е) Вольтер (Франсуа Мари Аруэ);  
б) Р. Декарт; д) Ж.-Ж. Руссо; ж) Ф. Бэкон.  
в) Дж. Локк;

30. Определите автора утверждения «существовать – значит быть воспринимаемым»:

- а) Д. Юм; в) Дж. Беркли; д) Г. Лейбниц.  
б) Дж. Локк; г) Д. Дидро;

31. Какой характер имел французский материализм XVIII века?

- а) диалектический; в) дуалистический; д) механистический.  
б) вульгарный; г) метафизический;

32. Можно ли, по мнению Иммануила Канта, свести предназначение философии к ответу на вопрос: «Что есть человек?»

- а) да; б) нет.

33. Кто из немецких философов осуществил своего рода гносеологический (коперниканский) переворот, связанный с переносом внимания с объекта познания на специфику субъекта познания?

- а) Г. Гегель; в) И. Фихте; д) Л. Фейербах;  
б) И. Кант; г) Г. Лейбниц; е) Ф. Шеллинг.

34. Как Иммануил Кант отзывался о мире «вещей в себе»?

- а) он познаваем; в) он существует лишь только в восприятии человека;  
б) он непознаваем;

35. Карл Маркс является основоположником:

- а) теории культуры; в) теории государства и права;  
б) атеизма; г) материалистического понимания общества.

36. Какое направление представляют американские философы Ч. Пирс, У. Джемс и Дж. Дьюи?

- а) неотомизм; в) прагматизм; д) герменевтика.  
б) экзистенциализм; г) неофрейдизм;

37. В каких из приведенных высказываний нашли отражение сциентистские взгляды?

- а) только наука способна адекватно познавать целостного постижения явлений, это дело действительность; искусства или религии;  
б) наука является одной из форм познания действительности; д) научное знание является эталоном и высшей формой познания. Вне науки адекватное познание мира невозможно.  
в) наука – это высшая форма познания мира;  
г) наука огрубляет, омертвляет материальные объекты и процессы, она не способна дать

38. Назовите немецкого философа, представителя «философии жизни»:

- а) А. Бергсон; б) С. Кьеркегор; в) К. Ясперс.

39. Кто из мыслителей XIX века стал предтечей экзистенциализма?

- а) А. Шопенгауэр; в) С. Кьеркегор;  
б) Ф. Ницше; г) О. Конт.

40. Какое философское направление основано на принципе, что все подлинное, «положительное» знание может быть получено лишь как результат отдельных специальных наук и их синтетического

объединения и что философия как особая наука, претендующая на самостоятельное исследование реальности, не имеет права на существование?

- а) неотомизм; г) бихевиоризм; ж) философия жизни.  
б) экзистенциализм; д) феноменализм;  
в) позитивизм; е) вульгарный материализм;

41. Какое философское направление представляют В. Дильтей, О. Шпенглер, Г. Зиммель, А. Бергсон?

- а) экзистенциализм; в) философия жизни; д) неотомизм.  
б) феноменализм; г) вульгарный материализм;

42. Кто из западноевропейских мыслителей первым выступил с резкой критикой рационалистического характера классической философии?

- а) Л. Фейербах; в) К. Маркс;  
б) Г. Спенсер; г) С. Кьеркегор.

43. Возникновение философии жизни на рубеже XIX – XX вв. было связано с быстрым развитием:

- а) астрономии; в) биологии; д) механики.  
б) химии; г) антропологии;

44. Назовите мыслителя, развивавшего учение о трех стадиях истории человечества и, следовательно, о трех стадиях истории познания: теологическая, метафизическая и позитивная:

- а) О. Конт; б) Г. Спенсер; в) Ф. Ницше.

45. Назовите немецкого философа, утверждавшего: «Человек человеку Бог»:

- а) А. Шопенгауэр; в) Э. Гуссерль; д) К. Ясперс.  
б) Ф. Ницше; г) Л. Фейербах;

46. Какой известный мыслитель провозгласил: «Бог умер». «Человек сам себе Бог»?

- а) А. Шопенгауэр; в) Э. Гуссерль; д) К. Ясперс.  
б) Ф. Ницше; г) Л. Фейербах;

47. Согласны ли вы с утверждением Артура Шопенгауэра: «Философ никогда не должен забывать, что философия есть искусство, а не наука»?

- а) да; б) нет; в) и то, и другое.

48. Укажите из перечисленных ниже проблем наиболее важные проблемы герменевтики:

- а) соотношение бытия и духа; г) понимание как взаимодействие культур;  
б) человеческая индивидуальность; д) культурный кризис.  
в) интерпретация текстов;

49. Какие из перечисленных ниже положений являются фундаментальными для философии экзистенциализма?

- а) бытие определяет сознание;  
б) сущность человека есть совокупность общественных отношений;  
в) человеческой жизни присущ феномен тревоги;  
г) существование предшествует сущности.

50. Представителям, какого направления принадлежит высказывание: «Человек несет абсолютную ответственность за свою судьбу»?

- а) герменевтики; в) экзистенциализма; д) интуитивизма.  
б) аретологии; г) неотомизма;

51. Назовите из перечисленных ниже, то направление которое решает проблему перевода на современный язык?

- а) неотомизм; в) постпозитивизм; д) неоконсерватизм;  
б) аретология; г) герменевтика; е) персонализм.

52. Кто из русских философов является создателем «философии Всеединства»?

- а) М. Ломоносов; г) В. Соловьев; ж) Н. Лосский.  
б) П. Чаадаев; д) Ф. Достоевский;  
в) Н. Чернышевский; е) Н. Бердяев;

53. К какому направлению философской мысли можно отнести таких философов как С. Кьеркегор, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер?

- а) неопозитивизм; в) персонализм; д) неофрейдизм.  
б) феноменология; г) экзистенциализм;

54. Какое философское направление носит религиозный характер?

- а) прагматизм; в) неофрейдизм; д) неотомизм.  
б) герменевтика; г) неопозитивизм;

55. Кто из нижеперечисленных философов является основателем современной герменевтики?



- |                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| а) Х. Гадамер; | в) В. Дильтей; | д) К. Ясперс;   |
| б) Г. Риккер;  | г) Б. Рассел;  | е) Ж.-П. Сартр. |

56. «Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она не стоит этого – значит ответить на основной вопрос философии». Кто из философов экзистенциалистов является автором приведенного выше утверждения?

- |                  |                |                  |
|------------------|----------------|------------------|
| а) Ж.- П. Сартр; | в) Г. Марсель; | д) М. Хайдеггер; |
| б) К. Ясперс;    | г) А. Камю;    | е) Н. Бердяев.   |

57. «Познание – дело науки, свобода – дело философии». Какое философское направление представлено в данном изречении?

- |                     |                 |                  |
|---------------------|-----------------|------------------|
| а) неопозитивизм;   | в) прагматизм;  | д) герменевтика. |
| б) экзистенциализм; | г) неофрейдизм; |                  |

58. Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получило свое название философское течение XX века «экзистенциализм»?

- |              |                   |                    |
|--------------|-------------------|--------------------|
| а) сущность; | б) существование; | в) бытие человека. |
|--------------|-------------------|--------------------|

59. Какое философское направление, отвергая возможность философии как теоретического познания мировоззренческих проблем, противопоставляет науку философии, сводит задачу философии к логическому анализу языка науки?

- а) постпозитивизм;
- б) персонализм;
- в) неотрейдиизм;
- г) философская антропология.

**60. Соотнесите термин и определение.**

| <i>Термин</i>              | <i>Определение</i>   |
|----------------------------|--|
| 1 Философия                | 1 (От греч. <i>Φω /φωτος/</i> — сущее, и <i>λογος</i> — учение, слово, понятие, закон) — учение о бытии (существовании) предметов, мира в целом, их «началах» и основаниях.  |
| 2 Мироззрение              | 2 Философское направление, которое признает первичным нематериальное или духовное начало, сознание, а природные, материальные образования — вторичными, производными от нематериального «первоначала».   |
| 3 Религия                  | 3 Течение общественной мысли, отвергающее религиозные запреты на рациональное осмысление догматов веры и отстаивающее свободу разума в поисках истины.   |
| 4 Онтология                | 4 Учение о ценностных ориентирах человека, о предпочтениях и идеалах, ради которых можно многим поступиться, и даже — отдать жизнь.  |
| 5 Гносеология              | 5 Рассматривает вопросы о правильном выражении представлений и мыслей в определенных формах связи понятий или знаков.  |
| 6 Методология              | 6 Дисциплина, изучающая наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношения человека и мира   |
| 7 Философская антропология | 7 Совокупность взглядов, оценок, норм, установок, определяющих целостное видение мира, место в нем человека, его жизненные позиции и линию поведения.  |
| 8 Аксиология               | 8 Направление в теории познания, согласно которому ощущения и восприятия — основная и главная форма достоверного познания. Основной принцип — «нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах».   |
| 9 Этика                    | 9 Учение о методах (путях, приемах, способах) познания, соотношении разных методов, об общих, философских ориентирах познавательной и практической деятельности.   |
| 10 Эстетика                | 10 Философское направление, которое признает первичной природу, материю (от лат. <i>Materia</i> — вещество; <i>materialis</i> — вещественный), а сознание, или дух — вторичными, производными от материи.  |
| 11 Логика                  | 11 Философская концепция, ограничивающая или отрицающая возможности разума в познании действительности.  |
| 12 Материализм             | 12 Учение о человеке, его сущности, месте в мире, предназначении.  |
| 13 Идеализм                | 13 Философское течение, базирующееся на практике, как критерии истины и смысловой значимости.  |
| 14 Рационализм             | 14 Учение о познании (от греч. <i>Γνωσις</i> — знание, учение, познание) вещей и явлений, их связей и отношений, о постижении истины. Исследуются вопросы о том, как и в каких формах возможно знание и познание, что такое истина и как она постигается.  |
| 15 Эмпиризм                | 15 адекватное, подтвержденное практикой отражение предметов и явлений действительности познающим субъектом.  |
| 16 Истина                  | 16 Философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надёжности истины.  |
| 17 Рационализм             | 17 Форма сознания, в которой наряду с естественным, «посюсторонним» миром выделяется в качестве столь же реально существующего сверхъестественный, потусторонний, высший мир.  |
| 18 Номинализм              | 18 Направление в философии, признающее личность первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью, а весь мир — проявлением творческой активности верховной личности — Бога.  |
| 19 Свободомыслие           | 19 Направление и интеллектуальное движение в современной философской мысли, согласно которому социальные и культурные явления не обладают самостоятельной природой, а определяются своей внутренней структурой (то есть системой отношений между внутренними структурными элементами), и системой отношений с другими явлениями в соответствующих социальных и культурных системах. Эти системы отношений рассматриваются как знаковые системы и, таким образом, трактуются как объекты, наделенные значением. |
| 20 Сенсуализм              | 20 Учением о нормах и принципах нравственного поведения, о добре и зле, достижении счастья и благодати.  |
| 21 Скептицизм              | 21 Направление в философии, выросшее на основе теории интерпретации литературных текстов, с точки зрения которого задача философии заключается   |

| Термин             | Определение  |
|--------------------|--|
|                    | в истолковании предельных значений культуры, поскольку реальность мы видим сквозь призму культуры, которая представляет собой совокупность основополагающих текстов.   |
| 22 Иррационализм   | 22 Направление в философии, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным. В качестве основного решает вопрос (у а. Камю): «стоит ли жизнь труда быть прожитой?».   |
| 23 Неотомизм       | 23 Философское направление, которое чувственные восприятия опыта признаются единственными и достаточно надежными результатами достоверного знания, которые рациональное (понятийно-логическое, теоретическое) мышление может упорядочивать, перерабатывать, не добавляя ничего нового. |
| 24 Персонализм     | 24 Философское учение, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. Основной тезис: все подлинное знание — совокупный результат специальных наук.                  |
| 25 Позитивизм      | 25 Одно из основных философских направлений в решении проблемы универсалий, согласно которому реальность существует независимо от познающего субъекта.   |
| 26 Прагматизм      | 26 Одно из основных философских направлений в решении проблемы универсалий, согласно которому, предметный мир вне мышления и сознания – это всецело эмпирический мир.  |
| 27 Экзистенциализм | 27 Область суждений о прекрасном, возможности и формах его существования.  |
| 28 Структурализм   | 28 Официальная философия католицизма; современный этап в развитии учения Фомы Аквинского, согласно которому Бог воспринимается как первопричина, вещи — как соединение материи и формы, процессы — как переход потенции в актуальность.  |
| 29 Герменевтика    | 29 Философское направление, в котором абсолютизируется понятийно-логическое (дискурсивное) мышление, способное открывать сущностные, закономерные связи предметов, для знания которых эмпирические данные опыта не считаются сколько-нибудь значимыми.                                 |

### Критерии оценивания

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка   |
|---|---|--|
| У1, З 1 - 7                             | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | 90 – 100 баллов – «отлично»;<br>70 – 89 баллов – «хорошо»;<br>50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;<br>мене 50 баллов – «неудовлетворительно». |

### 6.2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

1. А.А. Горелов. Основы философии. - М., 2003.
2. Философия: Учебник для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. - Ростов н/Д, 1999.
3. Философия: Учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. 2-е изд. - М., 2000.
4. Гуревич П.С. Философский словарь. - М., 1997.
5. Гурина М. Философия: Учебное пособие / пер. с фр. - М., 1998.
6. Канке В. А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - М., 1996.
7. Новейший философский словарь / Сост. А. А. Грицанов. - Минск, 1998.
8. Радугин А.А. Философия: Курс лекций: 2-е изд. - М., 1997.
9. Шаповалов В. А. Основы философии современности. К итогам XX века: Курс лекций для студентов и аспирантов. - М., 1998.
10. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Сост. П.С. Гуревич. - М., 1997.
11. Блинников Л.В. Великие философы. - М., 1998.
12. Вольф Р.П. О философии: Учебник / Пер. с англ. - М., 1996.
13. Курбатов В.И. История философии: Конспект. - Ростов н/Д., 1997.
14. Основы философии в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д., 1997.
15. Рассел Б. Мудрость Запада / Пер. с англ. - М., 1998.

16. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
17. filosof.historic.ru
18. lib.ru/FILOSOF
19. lib.ru/FILOSOF
20. [www.sunhome.ru/rate/2401](http://www.sunhome.ru/rate/2401)
21. clarino2.narod.ru/phylosophy.htm
22. philosophy.wideworld.ru
23. books.atheism.ru/philosophy/
24. philosophy.allru.net
25. [www.sunhome.ru/philosophy/1643](http://www.sunhome.ru/philosophy/1643)
26. ru.wikipedia.org/wiki/
27. [www.filo-ru.ru/dop\\_t1r2part1.html](http://www.filo-ru.ru/dop_t1r2part1.html)
28. ru.wikipedia.org/wiki/Философия\_XX\_века
29. [www.avpu.ru/proect/fil\\_i\\_prakt/2\\_chast.htm](http://www.avpu.ru/proect/fil_i_prakt/2_chast.htm)
30. [www.strana-oz.ru/?numid=3&article=167](http://www.strana-oz.ru/?numid=3&article=167)