



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Дисциплинарно-цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

**История Иркутской области
основной образовательной программы среднего профессионального образования
(ОПСО) по специальности:**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)**

г. Ангарск, 2021 г.

Разработчик: Мотоева Анна Вландиновна, преподаватель высшей квалификационной категории

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История Иркутской области»

ОПСПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность) рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол заседания ДЦК № ____ от «__» _____ 2021 г

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История Иркутской области

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

КОС разработаны в соответствии с:

ОПСПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)

– рабочей программой учебной дисциплины История Иркутской области

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У 1. Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценивание выполнения контрольной работы
У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценивание выполнения контрольной работы
У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценивание выполнения контрольной работы
У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценивание выполнения контрольной работы
Знать:	
31. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность истории России и Иркутской области;	Оценивание выполнения контрольной работы
32. Периодизацию истории Иркутской области;	Оценивание выполнения контрольной работы
33. Современные версии и трактовки важнейших проблем истории России и Иркутской области;	Оценивание выполнения контрольной работы
34. Особенности исторического пути Иркутской области, ее роль в развитии России;	Оценивание выполнения контрольной работы
35. Основные исторические термины и даты.	Оценивание выполнения контрольной работы

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	+	+
У2	+	+
У3	+	+
У4	+	+
З1	+	+
З2	+	+
З3	+	+
З4	+	+
З5	+	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5
Контрольная работа по курсу история Иркутской области									
Контрольная работа по курсу история Иркутской области	КР №1	КР №1	КР №1	КР №1	КР №1	КР №1	КР №1	КР №1	КР №1

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5
Контрольная работа по курсу история Иркутской области									
Контрольная работа по курсу история Иркутской области	Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,20, 23,25,26	Вопр. 2,3,5,8, 9,11,12,15, 17,18,20, 23,25,26	Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,19, 20,22,23, 24,25,26	Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,20, 23,25,26	Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,19, 20,21,22, 23,25,26	Вопр. 1,2,3,4, 5, 8,9,10, 11,12,15, 17,18,20, 23,25,26	Вопр. 1,2,5,8, 9,11,15, 17,18,20, 23,25,26	Вопр. 1,2,4,5, 6, 7,8,9,11, 15,16,17, 18,19,20, 23,25,26	Вопр. 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,11,15, 17,18,20, 23,25,26

5. Структура контрольного задания

5.1. Текущий контроль

Раздел 1. Контрольная работа № 1 по дисциплине «История Иркутской области».

Вариант I

1. **Самый малочисленный народ Приангарья называется:**

- | | |
|--------------|------------|
| 1. буряты; | 3. русские |
| 2. тофалары; | 4. эвенки. |

2. **Какому народу принадлежит жилище на фотографии?**



- | |
|---------------|
| 1. тофаларам; |
| 2. курыканам; |
| 3. эвенкам; |
| 4. бурятам. |

3. **Исчезнувшая племенная общность, обитавшая в низовьях Селенги, долине Баргузина, Тункинской долине, Приангарье и верховьях реки Лены называлась:**

- | | |
|--------------|------------|
| 1. курыканы; | 3. эвенки; |
| 2. тофалары; | 4. буряты. |

4. **Строительство какого острога имело решающее значение для будущего продвижения русских в глубь Восточной Сибири?**

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Иркутского; | 3. Енисейского; |
| 2. Илимского; | 4. Верхнеленского. |

5. **Братский острожек был поставлен:**

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Яковым Похабовым; | 3. Максимом Перфильевым; |
| 2. Распутой Потаповым; | 4. Протопопом Аввакумом. |

6. **Первым «охочим человеком до пашины» в Братском остроге был:**

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Максим Перфильев; | 3. Протопоп Аввакум; |
| 2. Распута Потапов; | 4. Яков Похабов. |

7. **Иркутский острог был заложен в:**

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 1620 г.; | 3. 1672 г.; |
| 2. 1661 г.; | 4. 1682 г. |

8. **Как называют пушнину - одну из самых значимых видов дани?**

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. драгоценность; | 3. мягкое золото; |
| 2. соболиный мех; | 4. ясак. |

9. **Объясните этимологию названия «Тулун»:**

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. вина, проступок; | 3. грязь; |
| 2. холодный; | 4. мешок. |

10. **В 1710 году в Прибайкалье проживало:**

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 10 тыс. человек; | 3. 102 тыс человек; |
| 2. 40 тыс. человек; | 4. 247 тыс. человек. |

11. **За открытие месторождения какого полезного ископаемого геологи получили Государственную премию?**

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. магнезит; | 3. нефрит; |
| 2. лазурит; | 4. флюорит. |

12. **Губернатором Иркутской губернии был:**

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Зимин Н.Н.; | 3. Толстой А.И.; |
| 2. Дагуров Г.В.; | 4. Нагель Л.Т. |

13. **Кто из иркутских губернаторов возглавил экспедицию по Амуру, подписал Айгунский договор о границах с Китаем?**

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1. Муравьёв-Амурский Н.Н.; | 3. Пестеле И.Б.; |
| 2. Селифонтов И.О.; | 4. Корсаков М.С. |

14. **Какого немецкого ученого в 1716 году Пётр I пригласил в Россию для изучения «всех трёх царств естества» Сибири.**

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. Мессершмидт Д.; | 3. Гмелин И.; |
| 2. Миллер Г.; | 4. Розен Г. |

15. **Кого из иркутских купцов-путешественников называли «Российским Колумбом»?**

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Шелехова Г.И.; | 3. Сибиряков М.В.; |
| 2. Никитин А.; | 4. Шастин А.И. |

16. **Кому принадлежала усадьба?**



1. Волконскому С.Г.;
2. Сукачеву В.П.;
3. Трубецкому С.П.;
4. Шастину А.И.

17. Чей дом был внесен в список мирового охраняемого наследия?



1. городского головы В.П. Сукачева;
2. купца А.И. Шастина;
3. князя С. Г. Волконского;
4. князя С. П. Трубецкого.

18. Притоком какой реки является Витим?

1. Лены;
2. Ангары;
3. Чары;
4. Б. Чуи.

19. Расстрел Верховного правителя России адмирала А.В. Колчака был произведен в:

1. 1917 г.;
2. 1918 г.;
3. 1919 г.;
4. 1920 г.

20. Центр, получивший статус города после Великой отечественной войны:

1. Слюдянка;
2. Шелехов;
3. Бодайбо;
4. Тулун.

21. Первым промышленным предприятием на территории области был:

1. Тальцинский стекольный завод;
2. Николаевский железнодорожный завод;
3. Усть-Кутский солевая завод;
4. Тельминская суконная фабрика.

22. Месторождение золота Сухой Лог расположено в районе:

- 1) Нижнеудинском;
- 2) Казачинско-Ленском;
- 3) Бодайбинском;
- 4) Мамско-Чуйском.

23. За сколько лет был построен Транссиб?

- 1) за 10 лет;
- 2) за 15 лет;
- 3) за 20 лет;
- 4) за 25 лет.

24. Роман иркутского писателя отмеченный Государственной премией в 1950 г.

- 1) Марков Г. «Строговы»;
- 2) Вампилов А. «Старший сын»;
- 3) Распутин В. «Деньги для Марии»;
- 4) Сергеев Д. «Позади фронта».

25. Вампилов А. родился в роддоме города:

- 1) Иркутска;
- 2) Ангарска;
- 3) Усолье-Сибирского;
- 4) Черемхово.

26. Кому посвящен памятник?



1. Похабову Я.
2. Бугору В.;
3. Пянде П.;
4. Колесникову В.

Вариант II

1. Для повышения продуктивности пастбищ первыми в Восточной Сибири применяли искусственное орошение:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. эвенки; | 3. тофалары; |
| 2. курыканы; | 4. буряты. |
2. Какому народу принадлежит жилище на фотографии?



- | |
|---------------|
| 1. тофаларам; |
| 2. курыканам; |
| 3. эвенкам; |
| 4. бурятам. |

3. Место расселения тофаларов:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. о. Ольхон; | 3. Нижнеудинский р-он; |
| 2. берег р. Ангара; | 4. Верхнеленский р-он. |

4. В VIII-IX вв. регион Байкала был частью:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Арабского халифата; | 3. Государства Шан; |
| 2. Государства Чжоу; | 4. Уйгурского ханства. |

5. Братский острожек был установлен в:

- | | |
|----------|----------|
| 1) 1620; | 3) 1685; |
| 2) 1631; | 4) 1686. |

6. Иркутский острог основал:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Максим Перфильев; | 3) Протопоп Аввакум; |
| 2) Распута Потапов; | 4) Яков Похабов. |

7. Когда Иркутскому острогу присвоен статус города?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) в 1631 г.; | 3) в 1685 г.; |
| 2) в 1620 г.; | 4) в 1686 г. |

8. Какой товар везли из Китая через Байкал?

- | | |
|----------|--------------|
| 1) чай; | 3) кукурузу; |
| 2) кофе; | 4) табак. |

9. Объясните этимологию названия «Киренск»:

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) мешок; | 3) вина, проступок; |
| 2) холодный; | 4) грязь. |

10. По данным переписи 1897 г., в Иркутской губернии проживало 2177

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) малороссов; | 3) бурятов; |
| 2) великороссов; | 4) эвенков. |

11. Крупные запасы соли находятся в районе:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Братском; | 3) Бодайбинском; |
| 2) Катангском; | 4) Усольском. |

12. Идея создания навигационных школ на востоке России принадлежала:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Лагу Л.; | 3) Татаринову М.; |
| 2) Берингу В.; | 4) Пестелю И. |

13. Когда в Иркутске был создан Сибирский отдел Русского географического общества?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) в 1851 г.; | 3) в 1871 г.; |
| 2) в 1861 г.; | 4) в 1881 г. |

14. Первым губернатором Иркутской губернии в 1764 г. стал:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) Карл Львович фон Фрауендорф; | 3) Иван Варфоломеевич Якоби; |
| 2) Адам Иванович Бриль; | 4) Иван Богданович Цейдлер. |

15. Сибирский просветитель и издатель в начале XX века:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Макушин П.; | 3) Никитин И.; |
| 2) Кузнец Д.; | 4) Колчак А. |

16. Кому принадлежала усадьба?



1. Сукачеву В.П.;
2. Волконскому С.Г.;
3. Трубецкому С.П.;
4. Шастину А.И.

17. На деньги какого купца был построен этот приют?



1. Шастина А.И.;
2. Сибиряков М.В.;
3. Базанова И.;
4. Медведниковой Е.

18. На западе с Иркутской областью граничат:

1. Красноярский край, республика Бурятия;
2. Красноярский край, республика Тува;
3. Красноярский край, республика Якутия;
4. Красноярский край, республика Хакасия.

19. Иркутская область в современных границах образована:

1. 15 августа 1920 г.;
2. 15 ноября 1928 г.;
3. 26 сентября 1937 г.;
4. 26 октября 1948 г.

20. Самый крупный район по площади и самый маленький по численности населения:

1. Мамско-Чуйский;
2. Бодайбинский;
3. Нижнеудинский;
4. Катангский.

21. Какая отрасль промышленности объединяет города: Зима, Усолье-Сибирское, Ангарск?

1. деревообрабатывающая;
2. химическая;
3. судостроение;
4. микробиологическая.

22. Укажите наибольшее по площади водохранилище:

1. Мамаканское;
2. Братское;
3. Иркутское;
4. Усть-Илимское.

23. Когда был построен Транссиб?

1. в 1900 г.;
2. в 1905 г.;
3. в 1915 г.;
4. в 1920 г.

24. В 1968 г. областной премией имени Иосифа Уткина был награжден:

1. Распутин В.;
2. Шастин А.;
3. Соколов В.;
4. Кобенков А.

25. Имя какого знаменитого писателя носит Иркутский театр юного зрителя?

1. Седых К.;
2. Маркова Г.;
3. Распутина В.;
4. Вампилова А.

26. Кому посвящен памятник?

1. Волконской М.;
2. Анненковой П.;
3. Бороздиной М.;
4. Муравьевой А.



Время на выполнение: 1.30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 – У4 31 – 35	Оценка отлично выставляется за 24 - 26 баллов (90-100%);	5
	Оценка хорошо 21 - 23 баллов (89-79%);	4
	Оценка удовлетворительно 17 – 20 баллов (78-68%).	3
	Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 68% нормативов, указанных выше.	2

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1.Задание для проведения зачета

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА

1. Прибайкалье в древности
2. Народы Прибайкалья до их присоединения к русскому государству
3. «Основание первых сибирских острогов (по выбору)»
4. Присоединение Прибайкалья к России, его заселение и освоение русскими
5. Прибайкалье в XVIII веке
6. Иркутская губерния в первой половине XIX века
7. Декабристы в Сибири
8. Исследовательской и просветительской деятельности декабристов в нашем крае
9. Воспоминания о жёнах декабристов «Несчастью верная сестра»
10. Прибайкалье во второй половине XIX века
11. Иркутские купцы – меценаты (по выбору)
12. Политическая ссылка и общественные движения в Иркутской губернии
13. Исследовательская деятельность в Прибайкалье польских ссыльных–учёных
14. Иркутская губерния в начале XX века
15. Участники Великой отечественной войны – жители Иркутской области (по выбору)
16. Революционные события, интервенция и гражданская война в Прибайкалье
17. Прибайкалье в составе СССР в первой половине XX века
18. Иркутская область во второй половине XX века – начале XXI века
19. Деятели науки, культуры, спорта, политики современной Иркутской области (по выбору)

6.2.2. Критерии оценивания

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 У2 У3 У4 31 32 33 34 35	<p>Новизна реферативного текста – 20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. <p>Степень раскрытия сущности проблемы - 30 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. <p>Обоснованность выбора источников - 20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). <p>Соблюдение требований к оформлению - 15 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. <p>Грамотность - 15 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	<p>Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 86 – 100 баллов – «отлично»; • 70 – 75 баллов – «хорошо»; • 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»; • мене 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

Основные источники:

Учебные пособия, монографии, сборники.

1. История земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002. – 368 с.

Дополнительные источники:

Публикации в периодической печати

1. Балашов Т. Иркутск основали 20 казаков. /Т. Балашов. – Иркутск. – 2005. – 30 окт. – с. 16
2. Богатых – Корк А. Чингизхан похоронен на мысе Рытом?/ А. Богатых – Корк //СМ Номер один. – 2007. – 26 июля. – с. 7
3. Лаптев С. К материалам по истории Иркутска. /С. Лаптев //Земля Иркутская. – 2002. – 316. – с. 13 – 17
4. Люстрицкий Д. Ещё не город, но уже Иркутск. /Д. Люстрицкий // Конкурент. – 2006. – 12 августа – с. 14

5. Новиков П. Великое искусство мятежа./П. Новиков //Родина. – 2008. - №3. – с. 88 - 92
6. Рекунова В. В казенный замок. /В. Рекунова //Конкурент. – 2008. – 31 мая. – с. 8 (краткая история тюрьмы в Иркутской области)

Интернет – ресурсы

1. Официальный портал Иркутской области. Сегодняшний день нашего края. Форма доступа - <http://www.irkobl.ru/irk/>
2. История, география, административно-территориальное деление Иркутской области - портал «Прибайкалье». Форма доступа. <http://pribaikal.ru/irkutsk-region.html>
3. Страничка о географии Иркутской области, содержащая рассказ о культурно – исторических достопримечательностях края. Форма доступа <http://www.geografia.ru/irkut.html>
4. Исторический очерк об Иркутске с рисунками и фотографиями. Форма доступа. http://www.baikalfoto.ru/library/irkutsk/fold_02/article_05.htm
5. Большая исследовательская работа Курнаковой Анастасии, учащейся гуманитарного отделения Шелеховского лицея об истории Иркутской области с рисунками и фотографиями. Форма доступа. <http://lidak.narod.ru/kurnak/>
6. «Свет и вера земли Иркутской». Презентация краеведческих изданий о нашем крае, вышедших в последние пять лет. Форма доступа. http://vihbiblioteka.narod.ru/html/svet_i_vera.htm