



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**Иностранный язык  
основной образовательной программы среднего профессионального об-  
разования (ОПСПО)  
по специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

г. Ангарск, 2021

Разработчик: *Колесникова Наталья Николаевна*, преподаватель иностранного языка.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык ОП-СПО по специальности 22.02.06 *Сварочное производство*.  
рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК гуманитарного и социально-экономического цикла.

Протокол заседания ДЦК №1 от « 31 » августа 2021г.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с образовательной программой по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

**2.1.** В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции   | Форма контроля и оценивания  |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.<br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b> | - оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- оценивание тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях. |
| <b>У2.</b> Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности.<br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>               | - оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- оценивание тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях  |
| <b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>      | - оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- тестирования<br>- экспертная оценка на практике                          |

|  |   |
|--|---|
|  | ских занятиях   |
| <b>У.4</b> читать аутентичные тексты на английском языке по сварочной тематике;<br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>   | оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- оценивание тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях   |
| <b>У.5</b> пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями <i>TO WSR/WSI</i> <sup>1</sup> ;<br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>  | оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- оценивание тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях   |
| <b>У.6.</b> пользоваться производственно-технологической документацией сварочных процессов, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями <i>TO WSR/WSI</i> .<br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>                  | оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- оценивание тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>З 1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.<br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>   | - оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- оценивание тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |
| <b>З 2</b> английскую техническую терминологию из области сварки и сварочных процессов. <sup>2</sup><br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>  | - оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- оценивание тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |
| <b>З.3</b> английскую техническую терминологию из области сварки и сварочных процессов.<br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>   | оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- оценивание тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях   |
| <b>З.4</b> основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями <i>TO WSR/WSI</i> ;<br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b> | оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- оценивание тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях   |
| <b>З.5</b> основные правила чтения технологической документации, оформ-  | оценивание выполнения само-   |

<sup>1</sup> практический опыт, знания и умения, соответствующие требованиям *TO WSR/WSI*.

<sup>2</sup> Курсивом выделены результаты обучения, формируемые в вариативной части рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <p>ленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI.<br/> <b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b></p> | <p>стоятельной работы<br/> - оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий<br/> - оценивание тестирования<br/> - экспертная оценка на практических занятиях</p> |
|---|--|

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний   | Виды аттестации  |                          |
|---|------------------|--------------------------|
|   | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <b>У 1.</b> Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.   | +                | -                        |
| <b>У 2.</b> Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности.   | +                | -                        |
| <b>У 3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас   | +                | -                        |
| <b>У.4</b> читать аутентичные тексты на английском языке по сварочной тематике;   | +-               | +                        |
| <b>У.5</b> пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI <sup>3</sup> ;   | +                | +                        |
| <b>У.6.</b> пользоваться производственно-технологической документацией сварочных процессов, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI.                  | +                | +                        |
| <b>З 1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.   | +                | +                        |
| <b>З 2</b> английскую техническую терминологию из области сварки и сварочных процессов.   | +                | +                        |
| <b>З.3</b> английскую техническую терминологию из области сварки и сварочных процессов.   | +                | +                        |
| <b>З.4</b> основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI; | +                | +                        |
| <b>З.5</b> основные правила чтения технологической документации, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI.   | +                | +                        |

<sup>3</sup>практический опыт, знания и умения, соответствующие требованиям TO WSR/WSI.

#### 4.Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины                  | Тип контрольного задания |                         |                          |     |     |      |                       |     |      |     |      |
|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-----|------|-----------------------|-----|------|-----|------|
|  | У 1.                     | У 2                     | У 3                      | У.4 | У.5 | У.6. | З.1                   | З 2 | З. 3 | З.4 | З. 5 |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>                                     |                          |                         |                          |     |     |      |                       |     |      |     |      |
| <b>Тема 1.1 Описание людей</b>   |                          | Т.З.№1 зад.№1(1-40)     | Т.З.№1 зад.(5-9)         |     |     |      |                       |     |      |     |      |
| <b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b> |                          | Т.З.№1 зад №2 (1-5)     | Т.З.№1 зад (6-10)        |     |     |      |                       |     |      |     |      |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс</b>  |                          |                         |                          |     |     |      |                       |     |      |     |      |
| <b>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>  | Т.З..№2 зад.№2(1-5)      | Т.З..№2 зад.№1(1-5)     |                          |     |     |      |                       |     |      |     |      |
| <b>Тема 2.2 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>                      |                          | Т.З..№2 зад.3(1-5)      |                          |     |     |      |                       |     |      |     |      |
| <b>Тема2.3. Научно-технический прогресс</b>                                    | Т.З..№3з ад. № 3 (1 -5)  | Т.З..№3за д. 2 1 (1 -9) | Т.З..№3за д.. № 3 (1 -5) |     |     |      | Т.З..№ 3зад. № 4(1-6) |     |      |     |      |
| <b>Тема 2.4.Досуг.</b>   |                          | Т.З..№4зад.№3(1-5)      | Т.З..№4 4зад.№2(1-5)     |     |     |      |                       |     |      |     |      |
| <b>Тема 2.5.Новости, средства массовой информации.</b>                         |                          | Т.З..№4 4зад.№2(1-5)    | Т.З..№4 4зад.№2(1-5)     |     |     |      |                       |     |      |     |      |
| <b>Тема 2.6.</b>   |                          |                         | Т.З..№1за                |     |     |      |                       |     |      |     |      |

|  |                       |                       |               |                       |                   |               |                       |  |  |  |  |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|---------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Природа и человек (климат, погода, экология)   |                       |                       | д.№3(1-5)     |                       |                   |               |                       |  |  |  |  |
| Тема 2.7.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование                       | Т.З..№5 зад. № 3(1-5) | Т.З..№5 ад. № 1(1-10) |               | Т.З..№5 зад. № 2(1-5) |                   |               | Т.З..№5 зад. № 4(1-5) |  |  |  |  |
| Тема 2.8.Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)                 | К.Р.№1зад.№1          |                       | К.Р.№1зад.№1  |                       |                   |               |                       |  |  |  |  |
| Тема 2.9. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм  |                       | К.Р.№1зад.№1          | К.Р.№1зад.№2  |                       | Т.З.№6 зад(11-25) |               |                       |  |  |  |  |
| Тема 2.10. Государственное устройство, правовые институты  | Т.З.№6 зад.(1-10)     |                       |               |                       |                   | Т.З.№6(26-35) |                       |  |  |  |  |
| Тема 2.11.Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. |                       | К.Р.№2 зад.№1-2       | К.Р.№2 зад.№3 |                       |                   |               | К.Р.№2 зад.№4         |  |  |  |  |

|  |                            |                         |                            |  |  |  |                                    |                                   |  |                                    |  |
|--|----------------------------|-------------------------|----------------------------|--|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|
| <b>Тема<br/>2.12.Документы (письма, контракты)</b>   | П.Р.№1зад<br>д1-2          | П.Р.№1зад<br>1-2        | П.Р.№1зад<br>1-2           |  |  |  | П.Р.№1<br>зад1-2                   |                                   |  |                                    |  |
| <b>Тема<br/>2.13.Транспорт.</b>  | Т.З.№7а<br>д. №<br>3(1-5)  | Т.З.№7зад<br>. № 1(1-8) | Т.З.№7<br>зад. №<br>2(1-5) |  |  |  | Т.З.№7<br>зад. №<br>4<br><br>(1-5) |                                   |  |                                    |  |
| <b>Тема<br/>2.14.Промышленность.</b>   | Т.З.№8з<br>ад .№<br>3(1-5) | Т.З.№8зад<br>. № 1(1-8) | Т.З.№8зад<br>. № 2(1-5)    |  |  |  | Т.З.№8<br>зад. №<br>4<br><br>(1-5) |                                   |  |                                    |  |
| <b>Раздел 3 Иностраный язык в профессиональной деятельности. (Вариативная часть)</b>                                   |                            |                         |                            |  |  |  |                                    |                                   |  |                                    |  |
| <b>Тема 3.1 Основные термины и определения в сварке.</b>   |                            |                         |                            |  |  |  | Т.З.№<br>9<br>зад.(1-<br>11)       |                                   |  | Т.З.<br>№ 9<br>зад.(<br>1-<br>11)  |  |
| <b>Тема3.2.Обозначения способов сварки по ISO и по стандартам Американского сварочного общества (AWS).<sup>4</sup></b> |                            |                         |                            |  |  |  |                                    | Т.З.<br>№ 9<br>зад.<br>(1-<br>11) |  | Т.З.<br>№ 9<br>зад.(<br>1-<br>11)  |  |
| <b>Тема<br/>3.3.Условное обозначение сварных швов на чертежах по ISO и AWS</b>   |                            |                         |                            |  |  |  |                                    |                                   |  | Т.З.<br>№ 9<br>зад.(<br>12-<br>25) |  |
| <b>Тема 3.4 Карты технологического процесса сварки</b>   |                            |                         |                            |  |  |  |                                    |                                   |  |                                    |  |

<sup>4</sup>ISO –стандарты Евросоюза,ANSI/AWS – стандарты Американского сварочного общества



**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины                  | Тип контрольного задания |         |                    |                     |     |       |      |      |     |     |      |
|--|--------------------------|---------|--------------------|---------------------|-----|-------|------|------|-----|-----|------|
|  | У 1                      | У 2     | У 3                | У.4                 | У.5 | У. 6. | З. 1 | З. 2 | З.3 | З.4 | З. 5 |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>                                     |                          |         |                    |                     |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Тема 1.1 Описание людей</b>   |                          |         |                    |                     |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b> |                          |         |                    | Т.З.№1 зад №1(1-10) |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс</b>  |                          |         |                    |                     |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>  |                          |         |                    |                     |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Тема 2.2 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>                      |                          |         |                    | Т.З.№1 зад №1(6-9)  |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Тема2.3. Научно-технический прогресс</b>                                    |                          | Т.З. №2 |                    |                     |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Тема 2.4.Досуг.</b>   |                          |         |                    |                     |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Тема 2.5.Новости, средства массовой информации.</b>                         |                          |         | Т.З. №2 зад 20-30. |                     |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>                  |                          |         |                    |                     |     |       |      |      |     |     |      |
| <b>Тема 2.7.Образование в России и за</b>                                      |                          |         |                    | Т.З.№2зад. №1-9     |     |       |      |      |     |     |      |

|  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| рубежом, среднее профессиональное образование  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.8.Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)                 |  |  | Т.3.№2зад. № 30-40 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.9. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.10. Государственное устройство, правовые институты  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.11.Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.12.Документы (письма, контракты)  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.13.Транспорт.   |  |  | Т.3.№2зад. №40-50  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.14.Промышленность.  |  |  | Т.3.№2зад. №50-60  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности. (Вариативная часть)</i>                  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |                   |  |  |  |                   |                   |  |
|---|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|-------------------|-------------------|--|
| Тема 3.1 Основные термины и определения в сварке.   |  |  |  |  | Т.3.№3зад №1-20   |  |  |  | Т.3.№3зад № 15-17 |                   |  |
| Тема 3.2. Обозначения способов сварки по ISO и по стандартам Американского сварочного общества (AWS). |  |  |  |  | Т.3.№ зад. №21-30 |  |  |  |                   |                   |  |
| Тема 3.3. Условное обозначение сварных швов на чертежах по ISO и AWS                                  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                   | Т.3.№3зад № 20-30 |  |
| Тема 3.4 Карты технологического процесса сварки   |  |  |  |  |                   |  |  |  |                   |                   |  |

## 6. Структура контрольного задания

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1. Тестовое задание №1 к разделу № 1 Вводно-коррективный курс** (тема 1.1 Описание людей, тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.)

*1. Найдите правильную грамматическую форму.*

1. Two years ago my father (to work) in the office of that joint venture.
  - a) Two years ago my father work in the office of that joint venture.
  - b) Two years ago my father works in the office of that joint venture.
  - c) Two years ago my father worked in the office of that joint venture.
  - d) Two years ago my father will work in the office of that joint venture.
  
2. Next year we (to build) a house.
  - a) Next year we be build a house.
  - b) Next year we build a house.
  - c) Next year we built a house.
  - d) Next year we will build a house.
  
3. The friend of my sister seldom (to write) letters.
  - a) The friend of my sister seldom write letters.
  - b) The friend of my sister seldom writes letters.

- c) The friend of my sister seldom wrote letters.  
 d) The friend of my sister seldom shall write letters.
4. In four days he (to take) these books from the library.
- a) In four days he will take these books *from* the library.  
 b) In four days he shall take these books from the library.  
 c) In four days he take these books from the library.  
 d) In four days he took these books from the library.
5. Last Thursday I (to spend) much time in the park.
- a) Last Thursday I spend much time in the park.  
 b) Last Thursday I will spend much time in the park.  
 c) Last Thursday I spent much time in the park.  
 d) Last Thursday I shall spend much time in the park.
6. The vegetables (to cut) by my grandmother in some minutes.
- a) The vegetables will cut by my grandmother in some minutes.  
 b) The vegetables will be cut by my grandmother in some minutes.  
 c) The vegetables were cut by my grandmother in some minutes.  
 d) The vegetables shall be cut by my grandmother in some minutes.
7. The boots (to clean) by my brother every day.
- a) The boots cleaned by my brother every day.  
 b) The boots clean by my brother every day.  
 c) The boots are cleaned by my brother every day.  
 d) The boots shall be cleaned by my brother every day.
8. The fruit ice-cream (to eat) by my younger sister.
- a) The fruit ice cream was eaten by my younger sister.  
 b) The fruit ice cream shall be eaten by my younger sister.  
 c) The fruit ice cream ate by my younger sister.  
 d) The fruit ice cream was eaten by my younger sister.
9. The questions (to answer) by him at the lesson.
- a) The questions was answered by him at the lesson.  
 b) The questions answered by him at the lesson.  
 c) The questions shall be answered by him at the lesson.  
 d) The questions will be answered by him at the lesson.

**2. Выберите правильный перевод.**

1. Вчера он положил этот журнал в книжный шкаф.
- a) Yesterday he put this magazine into the bookcase.  
 b) Yesterday he putted this magazine into the bookcase.  
 c) Yesterday he will put this magazine into the bookcase.  
 d) Yesterday he puts this magazine into the bookcase.
2. Три дня назад она получила письмо от своего друга.
- a) Three days ago she get the letter from her friend,  
 b) Three days ago she got the letter from her friend.  
 c) Three days ago she will get the letter from her friend.  
 d) Three days ago she shall get the letter from her friend.
3. Через месяц они покинут этот район нашего города.
- a) In a month they will left this district of our city.  
 b) In a month they left this district of our city.  
 c) In a month they will leave this district of our city,

d) In a month they shall leave this district of our city.

4. Каждый день он помогает своей маме.

- a) Every day he will helped his mother.
- b) Every day he shall help his mother.
- c) Every day he help his mother.
- d) Every day he helps his mother.

5. В прошлое воскресенье я потерял тот диск.

- a) Last Sunday I lost that disc.
- b) Last Sunday I left that disc.
- c) Last Sunday I lose that disc.
- d) Last Sunday I losed that disc.

6. Предложения будут переведены с русского языка на английский.

- a) The sentences will be translated from Russian into English.
- b) The sentences will translated from Russian into English.
- c) The sentences be translated from Russian into English.
- d) The sentences shall be translated from Russian into English.

7. Задача была выполнена им.

- a) The task was performed by him.
- b) The task will be performed by him.
- c) The task is performed by him.
- d) The task performed by him.

8. Магазины нашего района обычно открыты в это время.

- a) The shops of our district were usually opened at this time.
- b) The shops of our district are usually opened at this time.
- c) The shops of our district is usually opened at this time.
- d) The shops of our district will usually be opened at this time.

9. Окна будут вымыты ею завтра.

- a) The windows are cleaned by her tomorrow.
- b) The windows were cleaned by her tomorrow.
- c) The windows will be cleaned by her tomorrow.
- d) The windows will cleaned by her tomorrow.

10. Перчатки были потеряны ею вчера.

- a) The gloves were lost by her yesterday.
- b) The gloves are lost by her yesterday.
- c) The gloves lost by her yesterday.
- d) The gloves were lost by him yesterday.

Время на выполнение: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата  | Оценка   |
|---|--|--|
| У2, У3,                                 | точность и скорость выполнения тестового задания,<br>соответствие эталонам ответов | 18-<br>20 правильных<br>ответа – 5<br>16-<br>17 правильных<br>ответа –<br>4<br>14- |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 15 правильных<br>ответов – 3<br>менее 14<br>правильных<br>ответов - 2 |
|--|--|---|

**6.1.2. Тестовое задание № 2 по темам 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день, 2.2 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**

**1. Найдите правильную грамматическую форму.**

1. They are able to take two chairs from this room.
  - a) They must take two chairs from this room.
  - b) They may take two chairs from this room.
  - c) They can take two chairs from this room.
  - d) They is able to take two chairs from this room.
  
2. They must go to this hotel.
  - a) They have to go to this hotel.
  - b) They can go to this hotel.
  - c) They may go to this hotel.
  - d) They is to go to this hotel.
  
3. can load this game from this site.
  - a) I am able to load this game from this site.
  - b) I is able to load this game from this site.
  - c) I are able to load this game from this site.
  - d) I was able to load this game from this site.
  
4. They could open this joint venture.
  - a) They are able open this joint venture.
  - b) They are able to open this joint venture.
  - c) They were able to open this joint venture.
  - d) They were able open this joint venture.
  
5. You have to take the books from the library.
  - a) You must take the books from the library.
  - b) You can take the books from the library.
  - c) You may take the books from the library.
  - d) You had to take the books from the library.

**2. Выберите правильный перевод.**

1. Your uncle's flat (to be) large.
  - a) Your uncle's flat was to large.
  - b) Your uncle's fiat is large.
  - c) Your uncle's flat are large.
  - d) Your uncle's flat to be large.
  
2. Your parents' office (to have) ten employees.
  - a) Your parents' office have ten employees.
  - b) Your parents' office to have ten employees.
  - c) Your parents' office has ten employees.
  - d) Your parents' office to have to ten employees.
  
3. These books (to be) necessary for the classes.
  - a) These books to be necessary for the classes.
  - b) These books are necessary for the classes.
  - c) These books was necessary for the classes.
  - d) These books am necessary for the classes.
  
4. You (to have) take this magazine from the library.
  - a) You to have to take this magazine from the library.
  - b) You have to take this magazine from the library.
  - c) You has to take this magazine from the library.
  - d) You have take this magazine from the library.
  
5. (to be) go to the university.
  - a) I am to go to the university.
  - b) Iare to go to the university.
  - c) Iis to go to the university.
  - d) I were to go to the university

**3. Выберите правильный перевод.**

1. Он такой же счастливый, как и она.
  - a) He is so happy as she was.
  - b) He was so happy as she was.
  - c) He is as happy as she is.
  - d) He were so happy as she was.

2. Бабушке следует отдохнуть в саду.

- a) The grandmother should rest in the garden.
- b) The grandmother can rest in the garden.
- c) The grandmother was able to rest in the garden.
- d) The grandmother may rest in the garden.

3. Мне разрешили войти в комнату.

- a) I am allowed to come into the room.
- b) I was allowed to come into the room.
- c) I am able to come into the room.
- d) I am allowed to come into the room.

4. Этот студент должен ответить на вопросы из этого упражнения.

- a) This student must answer the questions from this exercise.
- b) This student can answer the questions from this exercise.
- c) This student is allowed to answer the questions from this exercise.
- d) This student may answer the questions from this exercise.

5. Ему разрешили посмотреть телевизор в той комнате.

- a) He is allowed to watch TV in that room.
  - b) He was allowed to watch TV in that room.
  - c) He was allowed to watch TV in this room.
- He were allowed to watch TV in this room

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка   |
|---|---|--|
| У1, У2, У3,                             | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие этапам ответов | 18-20 правильных ответа – 5<br>16-17 правильных ответа – 4<br>14-15 правильных ответа – 3<br>менее 14 правильных ответов – 2 |

6.1.3 Тестовое задание №3 по теме 2.3. Научно-технический прогресс.

*Вставьте подходящее по смыслу слово.*

1. *Scientists solve a ... of complicated mathematical problems.*

A. origin B. variety C. universe D. cell



2. *The researchers always try to... the facts.*  
 A. refer **B. measure** C. satisfy D. unify
3. *When people speak of technology they usually mean ... technology.*  
 A. medical **B. nuclear** C. educational D. industrial
4. *... make our life and work easier.*  
 A. Principles **B. Laws** C. Tools D. Facts
5. *People had to get food, clothes and....*  
 A. shelter **B. machines** C. cars D. technologies
6. *Science is... much to modern technology.*  
 A. doing **B. making** C. contributing D. explaining
7. *Science has great ...on our lives.*  
 A. attempt **B. influence** C. boundary D. discovery
8. *Industrial technology began to develop with the... of the steam engine.*  
 technology **B. discovery** C. invention D. structure
9. *The boundaries between scientific fields have become... clear.*  
 A. less **B. more** C. most D. boundary

**2. Найдите правильную грамматическую форму .**

1. *The experiments... by him.*

- A. has been done C. have been done  
 B. were been done D. have done

2. *The scientists... a wide variety of subjects.*

- A. were studied C. has studied  
 B. have studied D. are studied

3. *The cell structure of the plants ... by the scientists.*

- A. has been examined C. have examined

**B** has examined                      **D.** had examined

4. *This theory has ...a part of scientific knowledge.*

A. become   **B.** became   **C.** becomes   **D** been become

5. *The tools and machines... our life and work easier.*

A makes              C. have made  
**B.** have been made                      **D.** are made

**3. Найдите в тексте 5 ошибок и перепишите его правильно.**

Computers has changed the way people work. Many tasks which was performed by a large number of people is done now by computers. They provide **licintists** with understanding of nature. Computers produces new information vюquikly that they have change people's views on the world.

**4. Ответьте на вопросы**

1. *What do scientists do ?*

- A. develop theories
- B.** only collect facts
- C. only make observations

2. *When does a theory become a part of scientific knowledge ?*

- A. after experiments
  - B.** after tests
- Cafter it has been tested experimentally and proved to be true

3. *What do scientific theories consist of?*

- A. different technologies
- B.** observations and facts
- C. general principles and laws

4. *What groups can scientific study be divided into ?*

- A. social and technical sciences
- B.** natural and technical sciences
- C. natural, social, and technical sciences

5. *Why have many new fields of science appeared?*

- A. because scientific knowledge has grown and become more complicated
- B.** because sciences influence our lives
- C. because it proved to be true

6. *When did industrial technology begin to develop ?*

- A. with the development of the radio
- B.** with the development of the computer

C. with the development of the steamengine

Время на выполнение 45 минут

Перечень объектов и контроля оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка   |
|---|---|--|
| У1, У2, У3,<br>З 1                      | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | 23-25 правильных ответа - 5<br>20-22 правильных ответа - 4<br>18-19 правильных ответа - 3<br>менее 18 правильных ответов - 2 |

**6.1.4 Тестовое задание №4 по темам 2.4.Досуг, 2.5.Новости, средства массовой информации Тема 2.6.Природа и человек (климат, погода, экология)**

*.Вставьте подходящее по смыслу слово.*

**1. Найдите правильную грамматическую форму.**

**1. Sad**

- a) sad — sadder — (the) most sad;
- b) sad — sadder — (the) saddest;
- c) sad — more sad — (the) most sad;
- d) sad — more sad — (the) saddest;

**2.fine**

- a) fine — more fine — (the) finest;
- b) fine — finer — (the) finest;
- c) fine — finer — (the) finest;
- d) fine — more fine — (the) most finest;

**3.old**

- a) old — older — (the) oldest;
- b) old — more older — (the) oldest;
- c) old — older — (the) most oldest;
- d) old — more older — (the) most oldest

**4.young**

- a) young — more younger — (the) most youngest;
- b) young — younger — (the) most youngest;
- c) young — more younger — (the) youngest;
- d) young — younger — (the) youngest;

5.bad

- a) bad — more bad — (the) most bad;
- b) bad — better - (the) most bad;
- c) bad — worse — the worst;
- d) bad — more bad — (the) best.

**2. Выберите правильную грамматическую форму.**

1. This flat is (small) than ours.

- a) This flat is the smallest than ours.
- b) This flat is smaller than ours.
- c) This flat is more small than ours.
- d) This flat is more smaller than ours.

2. This text is (difficult) than that one.

- a) This text is more difficulter than that one.
- b) This text is difficulter than that one.
- c) This text is most difficult than that one.
- d) This text is more difficult than that one.

3. This duster is (dirty) than that one

- a) This duster is dirtier than that one.
- b) This duster is most dirty than that one.
- c) This duster is the most dirty than that one.
- d) This duster is more dirtier than that one.

4. This article is (necessary) one.

- a) This article is the most necessary one.
- b) This article is the more necessary.
- c) This article is most necessary one.
- d) This article is necessary one.

5. This magazine is (good) one.

- a) This magazine is gooder one.
- b) This magazine is more best one.
- c) This magazine is the most best one.
- d) This magazine is the best one.

**3. Выберите правильный перевод.**

1. Твоя комната холоднее, чем моя.

- a) Your room is colder than my.
- b) Your room is colder than mine.
- c) Your room is more colder than my.
- d) Your room is more colder than mine.

2. Бабушкина квартира дороже, чем наша.

- a) The grandmother's flat is more expensive than ours.
- b) The grandmother flat is more expensive than ours,
- c) The grandmother's flat is most expensive than ours.
- d) The grandmother's flat is the most expensive than ours.

3. Сочинение моего друга длиннее, чем моё.

- a) My friend composition is longer than mine.
- b) My friend's composition is longer than mine.
- c) My friends' composition is longer than mine.
- d) My friend composition is more longer than mine.

4. Его сумка такая же тяжёлая, как и её.

- a) His bag is as heavy as her.
- b) His bag is as heavy as hers.
- c) His bag is as heaviest as her.
- d) His bag is as heavier as hers.

5. Его сочинение лучше, чем её.

- a) His composition is gooder than hers,
- b) His composition is best than hers.
- c) His composition is better than hers.
- d) His composition is the best than hers.

Время на выполнение: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Время на выполнение: 45 минут

Перечень объектов и контроля оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка  |
|---|---|---|
| У1, У2, У3,<br>З1                       | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие этапам ответов | <i>21-23 правильных ответа - 5</i><br><i>18-20 правильных ответа - 4</i><br><i>16-17 правильных ответа - 3</i><br><i>менее 16</i> |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  |  | <i>правильных<br/>ответов- 2</i> |
|--|--|----------------------------------|

**6.1.5. Тестовое задание №5 по теме 2.7.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.**

**1.Вставьте подходящее по смыслу слово.**

1. *When we were discussing educational systems of different countries we used...,*

A. skills **B. scheme** C. the ways **D. types**

2. *It is not difficult to use good... when you are eating.*

A. manners **B. children** C schemes **D. speed**

3. *People... knowledge about the world.*

A. pass **B. gain** C. expect **D. support**

4. *To transmit A. common cultural heritage is... of general education.*

A. made **B. received** C. the aim **D. the design**

5. *The children are taught skills they will use... their life.*

A. above **B. throughout** C. though **D. thought**

6. *In most countries almost all young people ... their general education in secondary schools.*

A. continue **B. offer** C. include **D. specialize**

7. *The system of education in Britain is divide D. into three stages:..., secondary, an D.further education.*

A vocational **B. general** C. primary **D. special**

8. *Each state in the USA. is in ... of organizing anD.regulating its own system of education.*

A. responsible **B. nation** C. charge **D. system**

9. *High schools,...anD.senior, provide secondary education in the USA.*

A primary B. elementary C. junior D. vocational

2. *Найдите правильную грамматическую форму.*

1. *He... this museum the whole morning yesterday.*

- A. were visiting
- C. was visiting
- B. was being visited
- D. being visited

2. *They...A. composition all morning yesterday.*

- A. are being written
- C. was writing
- B. is writing
- D. were writing

3. *He... this text very well.*

- A. was translating
- C. translate
- B. is translated
- D. is being translated

4. *This material ...in the article.*

- A. is being used
- C. uses
- B. use
- D. were being used

5. *At present she ... here*

- A. were studying
- C. is studying
- B. study
- D. is being studied

3. *Найдите в тексте 5 ошибок и перепишите его правильно.*

In most western nations, advanced general education is often called liberaleducation, which aim at broad mentall development, and teach learn-ersto study a problem from diferent sides. The branches of learning that helpinthese development are called liberal arts. This branches includes the hu inanities, mathematics, and the biological, physical, and social sciences.

**4. Ответьте на вопросы.**

1. *What stages is formal education in the USA divided into?*

- A general and special education
- B elementary, special, adult education
- C elementary, secondary, higher education

2. *What stages is formal education in the UK divided into ?*

- A primary, secondary, and further education
- B secondary and vocational education
- C state and private schools

3. *At what age do pupils take GCSE examination in the UK?*

- A between the ages of 5 and 16
- B at the age of 15 or 16
- C at the age of 11

4. *At what age do pupils take GCE examination in the UK?*

- A beyond the age of 16
- B between the ages of 14 and 15
- C beyond the age of 10

Время на выполнение: 45 минут

Перечень объектов и контроля оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка   |
|---|---|--|
| У1, У2, У3,<br>З1                       | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие этапам ответов | 23-25 <i>правильных ответа</i> - <b>5</b><br>20-22 <i>правильных ответа</i> - <b>4</b><br>18-19 <i>правильных ответа</i> - <b>3</b><br>менее 18 <i>правильных ответов</i> - <b>2</b> |

**6.1.6. Контрольная работа №1 по теме 2.8.Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Тема 2.9Отдых, каникулы, отпуск.Туризм.**

**1.Вставьте подходящее слово.**

**The Astoria Hotel**



St Petersburg is a world-famous... and the second largest in our country. The Astoria Hotel is located in the very... of the city. The ... has 430 guest-rooms for a total of 800 beds. They include ... apartments, suites, double and single rooms. Most of the guest-rooms are double .... There is a sauna, a swimming pool, a fitness centre, a laundry, repairs and dry cleaning and a souvenir ... at the hotel. The hotel also runs a "Rent-a-Car" service.

At the hotel you have at your service three ...: "Winter Garden" seating 140, "Astoria" — 150 seats, "Angleterre" for 154 guests; a banquet hall for 130 seats, a grill-restaurant seating 60, two cabinets for ... seats, several bars, cafes and buffets.

The Astoria Hotel has a business centre which is equipped with all kinds of... facilities and a conference hall for 200 seats. At the service ..you can get the necessary travel information. The clerks will... you in dering any kind of public services and tickets. The Astoria Hotel is e ... hotel in Russia. Many well-known ... leaders, actors, singers, rtists and poets stayed at this hotel.

help; kiosk; political; city; restaurants; hotel; 28; best; rooms; modern; several; heart; bureau.

**2. Вставьте подходящее слово.**

**Mr Smith is checking in and speaking with the receptionist.**

**Receptionist:** Good morning, sir. Can I ... you?

**Smith:** Good morning. You have a ... in my name.

**Receptionist:** What's your ..., please?

**Smith:** **Smith.**

**Receptionist:** How do you spell it, ...?

**Smith:** S-M-I-T-H.

**Receptionist:** Have you got ... letter of confirmation?

**Smith:** Yes, I've got it here. Here ... is.

**Receptionist:** Thank you, Mr Smith. A single ... with bath. Have you ... your passport, please?

**Smith:** Yes, of course. Here you are.

**Receptionist:** That's all right. Now you should ... in this form:

Surname (full name) \_\_\_\_\_

Profession \_\_\_\_\_

Nationality \_\_\_\_\_

Passport No. \_\_\_\_\_

Date of birth/place of birth \_\_\_\_\_

**Smith:** Certainly. Can I fill... this form in Russian?

**Receptionist:** No, you should fill it in ....

**Smith:** Here it is.

**Receptionist:** Many thanks, sir. Your room ... No. 21.

in; name; our; room; it; help; reservation; is; sir; fill; English; got

### 3. Переведите диалог на английский язык.

**Traveller:** Здравствуйте, я хотел бы получить одноместный номер.

**Receptionist:** Вы сделали предварительный заказ?

**Traveller:** Да, моя фамилия Родионов. Я заказал одноместный номер телеграммой.

**Receptionist:** О, г-н Родионов. Да, сэр. Сорок пятый номер.

**Traveller:** Окна этого номера выходят на улицу или во двор?

**Receptionist:** На улицу.

**Traveller:** Я предпочел бы с окнами во двор.

**Receptionist:** О, сэр. Окнами гостиница выходит тихую улицу.

**Traveller:** Хорошо. Сколько платить в сутки за этот номер?

**Receptionist:** 25 фунтов, включая завтрак... Можно узнать на сколько дней вы собираетесь остановиться у нас?

**Traveller:** Я думаю пробыть здесь неделю. Очень хорошо, сэр. Известите нас, пожалуйста, за день до вашего отъезда (the day before leaving). Тогда мы сможем приготовить ваш счет

Время на выполнение: 45 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата  | Оценка  |
|---|--|---|
| У2, У3,<br>З 1                          | точность и скорость выполнения контрольной работы, соответствие эталонам ответов | <i>Все задания выполнены верно - 5</i><br><i>Верно выполнены задания №1, №2 – 4</i><br><i>Верно выполнено задание №1 а – 3</i><br><i>Все задания выполнены не верно - 2</i> |

#### 6.1.7. Тестовое задание № 6 по теме 2.10 Государственное устройство, правовые институты.

1) What is the major language spoken in Ireland?

- a) Welsh
- b) Irish
- c) English

2) What is the official language of Ireland?

- a) Welsh
- b) Irish

- c) English
- 3) What are the colors of the Irish flag?**  
a) orange, green, and white  
b) red, white, and blue  
c) red and white
- 4) Canada has two official languages. What are they?**  
a) English and Spanish  
b) English and French  
c) English and Irish
- 5) What is the national symbol of Canada?**  
a) The bald eagle  
b) The maple leaf  
c) The magnolia tree
- 6) What is the capital of Australia?**  
a) Sydney  
b) Canberra  
c) Melbourne
- 7) What is the largest city in Australia?**  
a) Sydney  
b) Canberra  
c) Melbourne
- 8) What is one of Australia's most famous and best-loved animals?**  
a) the penguin  
b) the eagle  
c) the koala
- 9) Australia is a(n):**  
a) peninsula  
b) island continent  
c) city
- 10) What currency is used in New Zealand?**  
a) The New Zealand pound  
b) The New Zealand shilling  
c) The New Zealand dollar
- 11) Christopher Columbus landed in America in:**  
a) 1620  
b) 1942  
c) 1492
- 12) Washington, D.C., is a:**  
a) state  
b) country  
c) district
- 13) How many states are there in America?**  
a) 50  
b) 52

c) 25

**14) Who arrived at Plymouth Rock in 1620?**

- a) the Indians
- b) the pilgrims
- c) the French

**15) In which month is Thanksgiving Day celebrated?**

- a) December
- b) February
- c) November

**16) Who built the first car?**

- a) Benjamin Franklin
- b) Alexander Graham Bell
- c) Henry Ford

**17) What is the capital of Georgia?**

- a) Atlanta
- b) San Francisco
- c) Los Angeles

**18) What is the tallest building in the world?**

- a) the Empire State Building
- b) the Sears Tower
- c) the Washington Monument

**19) Who fought against racial **discrimination** in the 1960's?**

- a) Martin Luther King, Jr.
- b) Frank Lloyd Wright
- c) Emily Dickinson

**20) The Statue of Liberty was a gift from:**

- a) Italy
- b) England
- c) France

**21) What is the capital of Massachusetts?**

- a) St. Louis
- b) Memphis
- c) Boston

**22) A famous American artist is:**

- a) Norman Rockwell
- b) Jack London
- c) Robert Lee Frost

**23) The first university in America was:**

- a) Boston University
- b) Harvard
- c) MIT

**24) Who was the first president of the United States?**

- a) Thomas Jefferson
- b) Abraham Lincoln
- c) George Washington

- 25)** A popular American food is:
- barbecue ribs
  - pelmeni
  - fish and chips
- 26)** In which century was Christianity officially adopted in Russia?
- eighth century
  - tenth century
  - twelfth century
- 27)** In which year do the ancient chronicles first mention Moscow?
- 1147
  - 1241
  - 1380
- 28)** Which prince of Moscow defeated the Mongols in 1380?
- Ivan Kalita
  - Yuriy Dologoruky
  - Dmitry Donskoy
- 29)** When was the Romanovs dynasty established?
- in 1380 after the battle at Kulikovo field
  - in 1613 after the Time of Troubles
  - in 1812 after the defeat of Napoleon
- 30)** St. Petersburg was founded In
- 1703
  - 1762
  - 1796
- 31)** Catherine II invited colonists from which country to settle in Russia in 1762?
- France
  - Germany
  - Poland
- 32)** Which emperor signed a manifesto abolishing serfdom in 1861?
- Alexander I
  - Nicholas I
  - Alexander II
- 33)** The first man in space was:
- Gagarin
  - Armstrong
  - Glenn
- 34)** There are a lot of museum collections in Moscow and St. Petersburg. Do you know when they were founded?
- The Tretyakov Gallery a. 1852
  - Russian Museum b. 1912
  - The Hermitage c. 1895
  - Fine Arts Museum d. 1854

Время на выполнение: 45 мину

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
|---|---------------------------------------|--------|

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| У1, У2, У3,<br>3 1 | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие этапонам ответов | 33-34 правильных ответа - 5<br>29-32 правильных ответа - 4<br>25- 27 правильных ответа - 3<br>менее 25 правильных ответов- 2 |
|--------------------|---|--|

**6.1.8. Контрольная работа № 2 по теме 2.11.Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.**

**1.Задание. Напишите числительные словами.**

134, 75, 98, 32, 54, 165, 45, 689, 194, 1328, 751, 649, 84, 62, 678, 512, 345, 75, 649, 455, 201, 640, 976, 55, 13, 782, 79

**2.Задание. Напишите даты словами.**

1972, 1778, 1825, 2001, 1986, 1945, 1147, 1918, 1371, 1640, 1066, 1788, 2004, 1999, 1961, 1996, 4.05.1997; 29.04.1982; 17.12.1973; 15.06.1956; 30.01.2002; 4.09.1879; 9.02.2000; 31.03.1727; 11.10.1965; 14.08.1663; 17.11.2001; 28.07.1897.

**3. Задание. Письменно напишите примеры.**

**Addition**

$2 + 4 = 6$  — 2 and 4 equals 6.  
 $39 + 49 = 81 + 16 = 64 + 36 = 53 + 28 =$

**Subtraction**

$16 - 7 = 9$  — 7 subtracted from 16 equals 9.  
 $87 - 24 = 65 - 37 = 19 - 15 = 43 - 18 =$

**Multiplication**

$6 \times 6 = 36$  —> 6 multiplied by 6 equals 36 (6 by 6 is 36).  
 $8 \times 9 = 5 \times 5 = 6 \times 8 = 3 \times 13 =$

**Division**

$45 : 5 = 9$  -> 45 divided by 5 equals 9.  
 $63 : 9 = 121 : 11 = 36 : 3 = 81 : 9 =$

**4. Задание. Письменно напишите числительные, выражающие меры длины и веса словами .**

1/2 meter, 3.5 kilos, 3/4 liter, 17.35 centimeters, 1,560 grams, 13 1/3 kilometers.

Время на выполнение 45 минут  
Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата  | Оценка  |
|---|--|---|
| У1, У2, У3,<br>З 1                      | точность и скорость выполнения контрольной работы, соответствие эталонам ответов | <i>Все задания выполнены верно - 5</i><br><i>Верно выполнены задания №1, №2, №3 – 4</i><br><i>Верно выполнено задание №1, №2 а – 3</i><br><i>Все задания выполнены не верно - 2</i> |

### 6.1.9. Письменное задание №1 по теме 2.12/Документы (письма, контракты).

#### НАПИСАНИЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ПИСЬМА

1. В правом верхнем углу помещается адрес отправителя, ниже дата отправления:

*13 Kensington Palace Gardens  
London, S. W.  
September 9th, 2009*

2. Слева ниже адрес, куда отправляется письмо:

*The Hilton Hotel  
New Oxford Street  
London, 5. W*

3. Как начать и как закончить письмо:

| 1. Вид письма        | 2. Приветствие может быть выражено следующим образом | 3. Закончить письмо можно следующими словами  |
|----------------------|--|---|
| Должностным лицам    | <i>Sir:<br/>Madam:</i>                               | <i>Yours respectfully,<br/>Respectfully yours,<br/>Yours very respectfully,<br/>Best regards<br/>Kind regards</i> |
| В фирму или компанию | <i>Gentlemen:<br/>Ladies:</i>                        | <i>Yours truly,</i>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Людам, которых автор письма не знает     | <i>My dear Mr Richardson:</i><br><i>Dear Mr Richardson:</i><br><i>My dear Mrs Richardson:</i><br><i>Dear Sir</i><br><i>Dear Sir and Madam:</i> | <i>Yours truly,</i><br><i>Sincerely yours,</i><br><i>Yours very truly,</i><br><i>Very truly yours,</i><br><i>Best regards</i><br><i>Kind regards</i>             |
| Людам, которых автор письма хорошо знает | <i>Dear Mr Wilson,</i><br><i>Dear Miss Wilson,</i><br><i>Dear Mrs Wilson,</i><br><i>Dear Professor Redhill,</i><br><i>Dear Dr Rodsom,</i>      | <i>Very sincerely yours,</i><br><i>Cordially yours,</i><br><i>Yours cordially,</i><br><i>Very cordially yours,</i><br><i>Best regards</i><br><i>Kind regards</i> |

#### ОБРАЗЕЦ ОФИЦИАЛЬНОГО ПИСЬМА

*13 Kensington Palace Gardens  
London, S. W.  
September 9<sup>h</sup>, 2009*

The Hilton Hotel  
New Oxford Street  
London, S. W.

Dear Sir,

Will you reserve for me a bath for three weeks. I plan to move on September 15 and leave on October 6<sup>th</sup>. Please, let me know your rates.

Yours truly,  
Peter Volkov

#### ОТВЕТ НА ОФИЦИАЛЬНОЕ ПИСЬМО

*The Hilton Hotel  
New Oxford Street  
London, S. W.*

*September 11, 2009  
13 Kensington Palace Gardens  
London, S. W.*

*Dear Mr Volkov,*

We have reserved a single room with a bath in your name for the period of September 15<sup>th</sup> to October 6<sup>th</sup>. The rate is 60pounds a day.

We look forward to your visit and hope your stay will be a very pleasant one.

Faithfully yours,  
A. Woodford

#### **Задания:**

1. Write a letter to Garden View Hotel in London at Cross Road Street. Ask for accommodation for you and your sister. Explain the kind of accommodation you desire, the approximate



rates that you wish to pay, and the length of your stay. Tell when you expect to arrive.

2. Answer letter mentioned above

Время на выполнение: 1 час 30 минут.

Перечень объектов контроля и оценки  
выполнение 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата                             | Оценка |
|---|---|--------|
| У1, У2, У3,<br>З 1                      | – Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют | - 5    |
|   | – допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста | - 4    |
|   | – допускается не более 3 ошибок, не затрудняющих понимания текста | - 3    |
|   | – более 3 ошибок, затрудняющих понимания текста                   | - 2    |

#### 6.1.10. Тестовое задание № 7 по теме 2.13.Транспорт.

##### 1. Вставьте подходящее по смыслу слово

1. *The resolution on the construction of... was adopted.*

A. vehicles B. categories C. goods D. units

2. *Category 'M' includes motor vehicles for the... of passengers.*

A. constaiction C. goods

B. carriage D. classification

3. *Motor cars may be classified according to the chassis....*

A. engine B. fuel C. frame D. vehicle

4. *Pickups are used for the transportation of... equipment.*

A, bulky B. desirable C. light D. wheeled

5. *Trucks... in size.*

A. adopt B. power C. vary D. perform

6. *Tractors may have... tracks.*

A. vehicles B. caterpillar C. tools D. trailers

7. *Tractors... certain tools.*

A. perform B. embrace C. intend D. actuate

8. *Scrapers are powerful... machines.*

A rotating B. wheeled C. flat D. ground

10. 'HGV<sup>f</sup> stands for \*heavy... vehicle.

A. good B. goods C. great D. great

## 2. Найдите правильную грамматическую форму

1. *Пл tell you some more information so that you ... better understand flu problem.*

A. will B. might C. are D. were

2. *It is necessary that we... this book.*

A. should read C. was reading  
B. has read D. reads

3. *It is desirable that they... this car.*

A buys B. bought C. has bought D. should buy

4. *We wish they... here.*

A are B. were C. been D. was

5. *I wish you... about it.*

A knew B. know C. known D. have been known

## 3. Найдите в тексте 5 ошибок и перепишите его правильно

An automobile, motor car or car are a wheeled motor vehicle used for transporting rather pasengers than goods, which also cary its own engine or motor. Most definitions of the term specifies that automobiles been desighed to run primarily on roads, to have seats for one to eight people, and to have typicaly four wheels.

#### 4. Ответьте на вопросы

1. What vehicle categories do special purpose vehicles embrace

- A. 'NVM\ 'G'
- B. 'NT, T\ 'G'
- C. 'M\ 'N\ 'O'

2. What is the characteristic feature of off-road vehicles?

- A. gravel surface
- B. flexible suspension
- C. paved surface

3. What is the characteristic feature of a coach ?

- A. deep open treads
- B. overhead luggage compartments
- C. caterpillar tracks

4. How can we decode 'HGV'?

- A. hard goods vehicle
- B. heavy good vehicle
- C. heavy goods vehicle

5. What is the characteristic feature of an excavator?

- A. metal plate
- B. rough grading
- C. rotating platform

Время на выполнение: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка  |
|---|---|---|
| У1, У2, У3,<br>З1                       | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие этапам ответов | 20-<br>18 правильных<br>х ответа - 5<br>17-<br>15 правильных<br>х ответа - 4<br>14-<br>13 правильных<br>х ответа - 3<br>менее<br>13 правильных<br>х ответов |

**6.1.11. Тестовое задание №8 по теме 2.14 Промышленность.**

***Вставьте подходящее по смыслу слово.***

1. *... is the creative application of scientific principles to particular branch*

- A. engineering                      C. aerospace  
B. civil engineering                D. petroleum

2. *One who practices engineering is called....*

- A. a chartered engineer            C. an engineer  
B. a professional engineer        D. a respected engineer

C.

3. *Engineering encompasses... branches.*

- A. two                                    C. four  
B. three                                 D. four main and other branches

4. *New fields are combined together with the traditional ones....*

- A. to form new branches          C. to use new concepts  
B. to advance existing            D. to overlap

5. *In each new field, considerable... exists.*

- A. overlap                              C. breakthrough  
B. gap                                    D. cover

C.

6. *Mechanical engineering is known as a branch of....*

- A. engineering                        C. aerospace  
B. civil engineering                 D. industrial engineering

7. *Mechanical engineering uses core concepts for the entire life cycle of....*

- A. mechanical systems            C. equipment  
B. tools                                 D. transport system

C.

8. *Mechanical engineers pursue developments in such fields as....*

- A. composites                        C. nanotechnology  
B. chemistry                         D. composites, mechatronics, nanotechnology

9. *Mechanical engineers design tools that other... need for the work.*

- A, engineers    B. scientists    C. managers    D. devices

10. *Mechanical engineers design, manufacture, and... mechanical systems.*

- A. respect    B. heat            C. combine    D. maintain

## 2. Найдите правильную грамматическую форму

1. *It is a good question ....*

- A. to be discussed                      C. was discussed  
B. discuss                                 D. discusses

2. *It must ...a very serious problem.*

- A. to be     B. be                      C. been             D. to being

3. *We will continue ...the tools.*

- A. to test     B. test                      C. to be test D. have tested

4. *We need... productivity.*

- A. increase                                 C. are increasing  
B. to increase                               D. have increased

5. *They have... mechanical systems.*

- A. maintain                                 C. to be maintained  
B. to maintain                               D. maintaining

## 3. Найдите в тексте 5 ошибок и перепишите его правильно.

Mechanical engineering are a scientific and technical basis for machineiy advansements. It is due to the fact that it use new materials and enhanced tell nologies. The main goals of engineering is to streamline mashines in ternii of efficiency, safety, reliability and ecological performance.

## 4. Ответьте на вопросы

1. *What does 'engineering\* mean ?*

- A. application of scientific principles to each particular engineering branch  
B. type of industry widespread nowadays  
C. knowledge

2. *What branches does engineering have?*

- A. engineering education  
B. electrical engineering devices  
C. chemical, electrical, civil, and mechanical engineering

3. *What is mechanical engineering?*

- A. branch of engineering  
B. subject for discussion  
C. core concept

4. *What does mechanical engineering use core concepts for?*

- A. to analyse and design mechanical systems

- B. to analyse, design, and manufacture mechanical systems
- C. to analyse, design, manufacture, and maintain mechanical systems
- 5. *What other engineering branches does mechanical engineering overlap with?*
  - A. aerospace, mining, petroleum, marine engineering
  - B. aerospace, civil, electrical, and chemical engineering
  - C. aerospace, civil, electrical, petroleum, and chemical engineering.

Время на выполнение: 45 минут.

Перечень объектов контроля и оценки

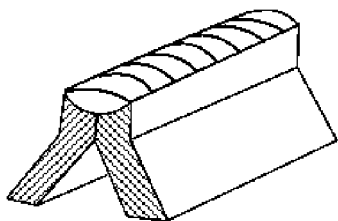
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка   |
|---|---|--|
| У1, У2, У3,<br>З1                       | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | 20-<br>18 <i>правильных</i><br><i>х ответа</i> - 5<br>17-<br>15 <i>правильных</i><br><i>х ответа</i> - 4<br>14-<br>13 <i>правильных</i><br><i>х ответа</i> - 3<br><i>менее</i><br>13 <i>правильных</i><br><i>х ответов</i> - 2 |

**6.1.12. Тестовое задание № 9 к разделу 3. Иностраный язык в профессиональной деятельности.** (Тема 3.1 Основные термины и определения в сварке, тема 3.2. Обозначения способов сварки по ISO и по стандартам Американского сварочного общества (AWS), тема 3.3. Условное обозначение сварных швов на чертежах по ISO и AWS, тема 3.4 Карты технологического процесса сварки).

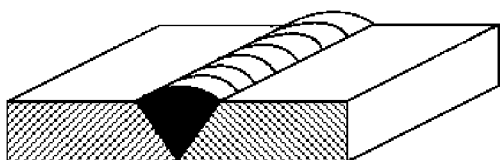
1. Переведите на английский язык способ сварки «Механизированная сварка порошковой проволокой в активных газах и смесях», и каким цифровым обозначением в соответствии с ISO 4063 он обозначается?
2. Переведите на английский язык способ сварки «Дуговая сварка неплавящимся электродом», и каким буквенным обозначением в соответствии с американскими стандартами он обозначается?
3. Переведите на английский язык способ сварки «Ручная дуговая сварка покрытым электродом», и каким цифровым обозначением в соответствии с ISO 4063 он обозначается?
4. Переведите на английский язык способ сварки «Аргонодуговая сварка вольфрамовым электродом», и каким цифровым обозначением в соответствии с ISO 4063 он обозначается?
5. Переведите на английский язык способ сварки «Механизированная сварка плавящимся электродом в инертных газах», и каким цифровым обозначением в соответствии с ISO

4063 он обозначается?

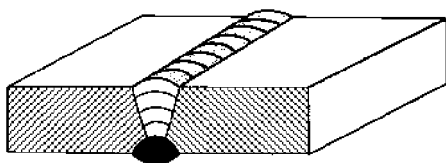
6. Переведите на английский язык способ сварки «Ручная дуговая сварка покрытым электродом», и каким буквенным обозначением в соответствии с американскими стандартами он обозначается?
7. Переведите на английский язык способ сварки «Механизированная сварка плавящимся электродом в активных газах и смесях», и каким цифровым обозначением в соответствии с ISO 4063 он обозначается?
8. Переведите на английский язык способ сварки «Дуговая сварка в защитных газах плавящимся электродом», каким буквенным обозначением в соответствии с американскими стандартами обозначается?
9. Переведите на английский язык способ сварки «Дуговая сварка неплавящимся электродом», и каким буквенным обозначением в соответствии с американскими стандартами обозначается?
10. Переведите на английский язык способ сварки «Дуговая сварка порошковой проволокой», и каким буквенным обозначением в соответствии с американскими стандартами он обозначается?
11. Каким символом в соответствии с ISO 2553 обозначается на чертежах плоский шов (выполненный заподлицо)?
12. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?



13. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?



14. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?

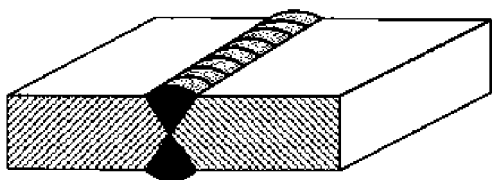


15. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается

ется на чертежах в соответствии с ISO 2553?



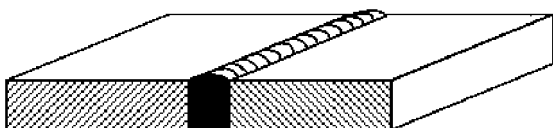
16. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?



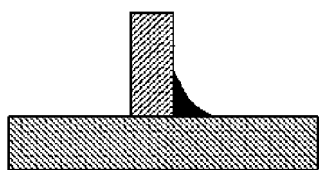
17. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?



18. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?

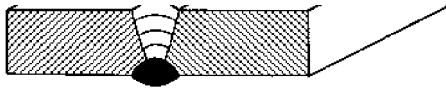


19. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?

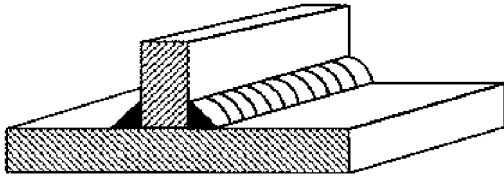


20. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?

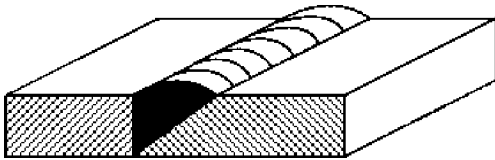




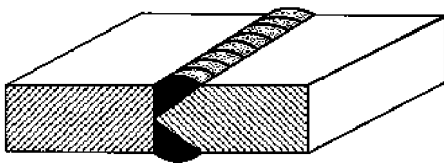
21. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?



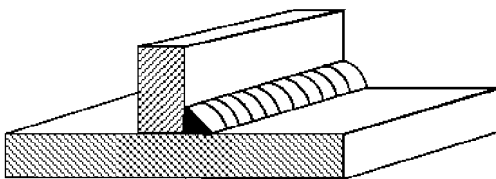
22. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?



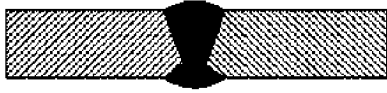
23. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?



24. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?



25. Как называется сварочный шов на английском языке, и каким символом он обозначается на чертежах в соответствии с ISO 2553?



Время на выполнение: 45 минут  
Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата   | Оценка  |
|---|---|---|
| У1, У2, У3,<br>З 1,32                   | точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов | 23-<br>25 <i>правильных</i> <i>ответа</i> - <b>5</b><br>20-22 <i>правильных</i> <i>ответа</i> - <b>4</b><br>17-19- <i>правильных</i> <i>ответа</i> - <b>3</b><br>менее 17 <i>правильных</i> <i>ответов</i> - <b>2</b> |

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Тестовое задание №1 для проведения зачета ( 4 семестр)

#### I Вариант.

*Вставьте подходящее по смыслу слово.*

1. *Scientists solve a ... of complicated mathematical problems.*

A. origin B. variety C. universe D. cell

2. *The researchers always try to... the facts.*

A. refer B. measure C. satisfy D. unify

3. *When people speak of technology they usually mean ... technology.*

A. medical B. nuclear C. educational D. industrial

4. *... make our life and work easier.*

A. Principles B. Laws C. Tools D. Facts

5. *People had to get food, clothes and....*

A. shelter B. machines C. cars D. technologies

6. *Science is... much to modern technology.*

A. doing B. making C. contributing D. explaining

7. *Science has great ...on our lives.*

A. attempt B. influence C. boundary D. discovery

8. *Industrial technology began to develop with the... of the steam engine.*

A. technology B. discovery C. invention D. structure

9. *The boundaries between scientific fields have become... clear.*

A. less B. more C. most D. boundary

2. *Найдите правильную грамматическую форму .*

1. *The experiments... by him.*

A. has been done C. have been done

B. were been done D. have done

2. *The scientists...a wide variety of subjects.*



**B.** civil engineering                      **D.** industrial engineering

7. *Mechanical engineering uses core concepts for the entire life cycle of...*

**A.**            mechanical systems            **C.** equipment  
**B.**            tools                                    **D.** transport system

8. *Mechanical engineers pursue developments in such fields as....*

**A.**            composites   **C.** nanotechnology  
**B.** chemistry            **D.** composites, mechatronics, nanotechnology

9. *Mechanical engineers design tools that other... need for the work.*

**A.** engineers   **B.** scientists   **C.** managers   **D.** devices

10. *Mechanical engineers design, manufacture, and... mechanical systems.*

**A.** respect   **B.** heat            **C.** combine   **D.** maintain

2. *Найдите правильную грамматическую форму*

6. *It is a good question ....*

**A.**    to be discussed                      **C.** was discussed  
**B.**    discuss                                    **D.** discusses

7. *It must ...a very serious problem.*

**A.** to be    **B.** be                                    **C.** been            **D.** to being

8. *We will continue ...the tools.*

**A.** to test    **B.** test                                    **C.** to be test   **D.** have tested

9. *We need... productivity.*

**A.**    increase                                    **C.** are increasing  
**B.**    to increase                                **D.** have increased

10. *They have... mechanical systems.*

**A.** maintain                                    **C.** to be maintained  
**B.** to maintain                                **D.** maintaining

## Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 -100 (54-60 <i>правильных ответа</i> )     | 5                        | отлично             |
| 80 -89 (48-53 <i>правильных ответа</i> )      | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79 (42-48 <i>правильных ответа</i> )     | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70 (42 <i>правильных ответов</i> )      | 2                        | неудовлетворительно |

### 6.2.2. Тестовое задание №2 для проведения зачета( 6 семестр)

**Выберите правильный вариант.**

1. *To transmit A. common cultural heritage is... of general education.*

A. made B. received C. the aim D. the design

2. *The children are taught skills they will use... their life.*

A. above B. throughout C. though D. thought

3. *In most countries almost all young people ... their general education in secondary schools.*

A. continue B. offer C. include D. specialize

4. *The system of education in Britain is divide D. into three stages:..., secondary, a nD. further education.*

5. *... make our life and work easier.*

A. Principles B. Laws C. Tools D. Facts

6. *People had to get food, clothes and....*

A. shelter B. machines C. cars D. technologies

7. *Science is... much to modern technology.*

A. doing B. making C. contributing D. explaining

8. *Science has great ...on our lives.*

A. attempt B. influence C. boundary D. discovery

9. *Industrial technology began to develop with the... of the steam engine.*

technology B. discovery C. invention D. structure

10. *New fields are combined together with the traditional ones....*

- C. to form new branches      C. to use new concepts
- D.
- E. to advance existing      D. to overlap

11. *In each new field, considerable... exists.*

- C. overlap      C. breakthrough
- D.
- E. gap      D. cover

12. *Mechanical engineering is known as a branch of...*

- C. engineering      C. aerospace
- D.
- E. civil engineering      D. industrial engineering

13. *Mechanical engineering uses core concepts for the entire life cycle of...*

- C. mechanical systems      C. equipment
- D. tools      D. transport system

14. *Supervisory computers signal about....*

- A. problems B. shortage C. assessment D. report

15. *An agile manufacturer is... manufacturer on the market.*

- A. the fastest B. the slowest C. the shortest D. the lowest

16. *FMS allows to achieve....,*

- A. agility B. barriers C. obstacles D. labour force

17. *They succeeded in ... controlled environment in the form of NC and CNC machines.*

- A. to bring B. bringing C. brought D. was brought

18. *The system ...is usually stored in read-only memory.*

- A. hardware B. software C. firmware D. variety

19. *Instructions and data are fed through the... devices*

- A. output B. input      C. control D. memory

20. *A computer can perform very complex numerical.*

- A. communication      C. instructions
- B. computations      D. tasks

21. *Numbers and instructions forming the programme are... in the memory.*

**A.** stored **B.** solved **C.** settled **D.** simulated

22. *The control unit serves for... orders.*

**A.** reading **B.** inputting **C.** interpreting **D.** fulfilling

23. *Materials which consist of two or more elements combined by chemical reaction present a category of...*

**A.** elements **C.** Mixtures

**B.** Compounds **D.** composite materials

24. *... is a matrix with a reinforced material inside it.*

**A** An element **C.** A mixture

**B** A compound **D.** A composite material

25. *... includes two or more elements which are not chemically bound.*

**A.** An element **C.** A mixture

**B.** A compound **D.** A composite material

26. *Metalworking includes forming, cutting, and... processes.*

**A** joining **B.** soldering **C.** knurling **D.** drilling

27. *Cutting embraces burning, and some special processes.*

**A.** joining **B.** machining **C.** milling **D.** producing

28. *Machining is represented by turning, milling, drilling, grinding.*

knurling **B.** boring **C.** etching **D.** riveting

29. *Turning is a cutting process for producing a cylindrical....*

**A** motion **B.** lathe **C.** surface **D.** tool

30. *The resolution on the construction of... was adopted.*

**A.** vehicles **B.** categories **C.** goods **D.** units

31. *Category 'M' includes motor vehicles for the... of passengers.*

**C.** constaiction **C.** goods

**D.** carriage **D.** classification

32. *Motor cars may be classified according to the chassis....*

**A.** engine **B.** fuel **C.** frame **D.** vehicle



33. *Pickups are used for the transportation of... equipment.*

A, bulky B. desirable C. light D. wheeled

34. *A structure of a vehicle provides a ... for all necessary vehicle systems.*

A. location B. number C. requirement D. purpose

35. *A motor car includes engine\ chassis, and...*

A. suspension B. body C. diesel D. clutch

36. *Transmission embraces gearbox, propeller shaft, etc.*

A. frame B. brakes C. clutch D. rear axle

37. *... systems are wheel steering and brake steering.*

A. Main B. Major C. Sufficient D. X Steering

38. *Drive lines include front and rear axles, etc.*

A. frame B. gearbox C. clutch D. space

39. *An internal combustion (IC) engine is an engine in which...of the fuel takes place in a confined space.*

A. melting B. combustion C. forging D. cutting

40. *The first internal combustion engine ran on..., but worked on a cycle of operations, which did not include compression of the gas before ignition.*

A. natural gas B. petrol C. coal gas D. diesel oil

41. *A reciprocating engine has one or more cylinders in which pistons reciprocate .*

A. up and down C. left and right

B. back and forth D, round the cylinder

42. *Basic design divides engines into reciprocating and ones .*

A, royal B. round C. rotary D. rolling

43. *The primary products of the oil & gas industry are....*

A. crude oil, natural gas liquids

B. mazute

C. jet fuel

D. crude oil, natural gas liquids, natural gas

44. *The major processes are.....*

A. exploration

B. exploration, production, well development, site abandonment

- C. production
- D. production, exploration, site abandonment

45. *Crude oil is the mixture of I..*

- A. hydrocarbons B. hydrogen C. oxygen D. carbon

46. *Most of the world's petroleum was found trapped in ... rocks.*

- A, porous B. deep C. sedimentary basins D. high

47. *The so-called white biotechnology makes use of... for industrial purposes.*

- A. new enzymes B. genomes C. tissue D. proteins

48. *Biotechnology falls within ... areas.*

- A. two B. three C. four D. many

49. *There are... main biotechnological techniques.*

- A. two B. three C. four D. seven

50. *Sugar cane, com, sugar beet and wheat are....*

- A. foodstuffs B. dishes C. feedstock D. stock

51. *s, lipids, organic acids, vitamins are....*

- A. fine chemicals B. chemicals C. fibers D. biomass

52. *Time will be as vend if we...a pump.*

- A. use B. will use C. would use D. to use

53. *It would be a good thing if that well... lack the potential to produce economic quantities of oil and gas.*

- A. didn't B. will not C. wouldn't D. will

54. *If I ...in your place, / would use that equipment.*

- A. were B. was C. am D. will be

55. *A worktable of the milling machine can move in ... directions.*

- A. etching B. multiple C. soldering D. milling

56. *Milling machines can perform slot cutting, threading,....*

- A. welding B. brazing C. riveting D. rebating

57. *Permanent joining processes embrace welding, brazing*

- A. riveting B. temporary C. drilling D. cutting

58. Magnetic ... were the main elements used in digital computers for many years.

A. cores B. tapes C. disks D. drives

59. Electronic memories have... capacities for data storage.

A. more B. larger C. less D. similar

60. The control unit... instructions from the programme.

A. sends B. changes C. obtains D. gains

### Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 -100 (54-60 правильных ответа)             | 5                        | отлично             |
| 80 -89 (48-53 правильных ответа)              | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79 (42-48 правильных ответа)             | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70 (42 правильных ответов)              | 2                        | неудовлетворительно |

#### 6.2.3. Тестовое задание №3 для проведения экзамена ( 8 семестр)

**Выберите правильный вариант.**

1. Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Стыковое соединение».

1. Butt joint
2. Lap joint
3. Welded structure

2. Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Угловое соединение».

1. Butt joint
2. Lap joint
3. Comer joint

3. Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Нахлесточное соединение».

1. Butt joint
2. Lap joint
3. Corner joint

4. Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Стыковой шов».

1. Butt joint
2. Butt weld
3. Corner weld

5. Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Угловой шов».

1. Corne rweld
2. Butt weld
3. Fillet weld

6. Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который

соответствует термину «Точечный шов».

1. Spot weld
2. Butt weld
3. Fillet weld

**7.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Прихватка».

1. Weld root
2. Bead
3. Tack weld

**8.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Корень шва».

1. Weld root
2. Bead
3. Tack weld

**9.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Катет углового шва».

1. Weld root
2. Fillet weld leg
3. Weld width

**10.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Ширина шва».

1. Weld root
2. Fillet weld leg
3. Weld width

**11.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Проход при сварке».

1. Root
2. Weld
3. Pass

**12.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Скос кромки».

1. Edge bevelling
2. Root face
3. Gap, air gap

**13.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Притупление кромки».

1. Edge bevelling
2. Root face
3. Gap, air gap

**14.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Зазор».

1. Edge bevelling
2. Root face
3. Gap, air gap

**15.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Присадочный металл».

1. Filler metal
2. Base metal
3. Deposited metal

**16.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Сварочный выпрямитель».

1. Welding rectifier
2. Welding generator
3. Welding converter

**17.** Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который

соответствует термину «Сварочная проволока».

1. Welding wire
2. Filler wire
3. Welding flux

18. Из приведенных ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Присадочная проволока».

1. Welding wire
2. Welding flux
3. Filler wire

19. Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Трещина».

1. Crack
2. Gas pore
3. Lack of fusion

20. Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Пора».

1. Crack
2. Gas pore
3. Lack of fusion

21. Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, который соответствует термину «Непровар».

1. Crack
2. Gas pore
3. Lack of fusion

22. Верным цифровым обозначением способа сварки «Ручная дуговая сварка покрытым электродом» в соответствии с ISO 4063 является вариант....

1. 112
2. 111
3. 135

23. Верным цифровым обозначением способа сварки «Механизированная сварка плавящимся электродом в инертных газах» в соответствии с ISO 4063 является вариант....

1. 131
2. 141
3. 135

24. Верным цифровым обозначением способа сварки «Механизированная сварка плавящимся электродом в активных газах и смесях» в соответствии с ISO 4063 является вариант....

1. 131
2. 141
3. 135

25. Верным цифровым обозначением способа сварки «Механизированная сварка порошковой проволокой в активных газах и смесях» в соответствии с ISO 4063 является вариант....

1. 137
2. 141
3. 136

26. Верным цифровым обозначением способа сварки «Аргонодуговая сварка вольфрамовым электродом» в соответствии с ISO 4063 является вариант....

1. 137
2. 141
3. 136

27. Верным буквенным обозначением способа сварки «Ручная дуговая сварка покрытым электродом» в соответствии с американскими стандартами является вариант....

1. SAW
2. SMAW
3. GMAW

28. Верным буквенным обозначением способа сварки «Дуговая сварка в защитных газах плавя-

щимся электродом» в соответствии с американскими стандартами является вариант....

1. SAW
2. SMAW
3. GMAW

29. Верным буквенным обозначением способа сварки «Дуговая сварка неплавящимся электродом» в соответствии с американскими стандартами является вариант....

1. GTAW
2. SMAW
3. GMAW

30. Верным буквенным обозначением способа сварки «Дуговая сварка порошковой проволокой» в соответствии с американскими стандартами является вариант....

1. GTAW
2. FCAW
3. GMAW

### Ключ к тесту

|                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>№ во-проса</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| ответ             | 1         | 3         | 2         | 2         | 3         | 1         | 3         | 1         | 2         | 3         | 3         | 1         |           | 3         | 1         |
| <b>№ во-проса</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |
| ответ             | 1         | 1         | 3         | 1         | 2         | 3         | 2         | 1         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 1         | 2         |

### 6.4 .Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

1. Милорадович Ж.М.Англо – русский, русско-английский словарь/Под ред. С.Танасиевич. – 9-е изд. – М.: Вече, 2006.-720 с.



