



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

Дисциплинарно-цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**История  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования (ОПСПО)**

**по специальности: 22.02.06 Сварочное производство.**

г. Ангарск, 2019 г.

**Разработчик:** Мотоева Анна Вландиновна, преподаватель высшей квалификационной категории

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине История ОПСПО по специальности:

- 22.02.06 Сварочное производство.

рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол заседания ДЦК №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2019г

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны в соответствии с основной программой среднего профессионального образования по специальности: 22.02.06 Сварочное производство.;

– рабочей программой учебной дисциплины История ОГСЭ

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	
У 1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Оценивание выполнения тестового задания
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценивание выполнения тестового задания
У 3. Применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности; ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценивание выполнения тестового задания
У 4. Логически верно, аргументировано, ясно и последовательно, устно и письменно излагать факты; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценивание выполнения тестового задания
У 5. Объяснять причинно-следственные связи; используя общие и специальные понятия и термины; ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценивание выполнения тестового задания
У 6. Владеть навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценивание выполнения тестового задания
<b>Знать:</b>	
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценивание выполнения тестового задания

32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;	Оценивание выполнения тестового задания
33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценивание выполнения тестового задания
34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценивание выполнения тестового задания
35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценивание выполнения тестового задания
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценивание выполнения тестового задания

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	+	
У2	+	+
У3	+	+
У4	+	
У5	+	
У6	+	+
З1	+	+
З2	+	
З3	+	+
З4	+	+
З5	+	+
З6	+	

### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания											
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>												
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	КР №1	КР №1	КР №1	КР №1		КР №1	КР №1			КР №1		КР №1
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>												
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные	КР №2	КР №2	КР №2		КР №2	КР №2		КР №2	КР №2		КР №2	

процессы												
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	КР №3		КР №3		КР №3	КР №3	КР №3		КР №3		КР №3	

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	31	32	33	34	35	36
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>												
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Вопр 1,4,5, 6,8,9, 12,13 ,14,1 5,16, 17			вопр 4,7,9 ,15,2 0,26			Вопр 8,11,12 ,15,17, 20,22,2 5		Вопр 8,11, 12,15 ,17,2 0,22, 25,26	Вопр 2,4,5,7 ,9,10,1 5,16,1 8,22,2 6	Вопр 8,11,12 ,15,17, 20,22,2 5,26	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>												
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	вопр 4,7,9, 15,20 ,26		вопр 4,7,9 ,15,2 0,26		Воп р 8,11, 12,1 5,17, 20,2 2,25, 26	Вопр 2,4,5,7, 9,10,15 ,16,18, 22		Вопр 2,4,5,7, 9,10,15 ,16,18, 22		Вопр 8,11,1 2,15,1 7,20,2 2,25		Вопр 2,4,5,7 ,9,10,1 5,16,1 8,22
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	Вопр 8,11, 12,15 ,17,2 0,22, 25	Вопр 8,11, 12,1 5,17, 20,2 2,25, 26		Воп р1,4, 5,6,8 ,9,12 ,13,1 4,15, 16,1 7		Вопр1, 4,5,6,8, 9,12,13 ,14,15, 16,17,1 8,19,23	Вопр1, 4,5,6,8, 9,12,13 ,14,15, 16,17,1 9,22,26	Вопр 8,11,12 ,15,17, 20,22,2 5,26			Вопр1, 4,5,6,8, 9,12,13 ,14,15, 16,17,1 8,20,22 ,23,25	Вопр 8,11,1 2,15,1 7,20,2 2,25,2 6

## 6. Структура контрольного задания

### 6.1. Текущий контроль

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Контрольная работа №1 по теме: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»

*1. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?*

- а) 1936г                      б) 1964                      в) 1977                      г) 1993

*2. Экономическая реформа под руководством А.Н. Косыгина проводилась в СССР в*

- а) 1949-1953                      б) 1956-1960                      в) 1965-197                      г) 1985-1991

*3. К какому году относится выдвижение « доктрины Брежнева»?*

- а) 1964                      б) 1968                      в) 1972                      г) 1989

*4. Какие даты связаны со временем пребывания у власти М.С. Горбачева?*

- а) 1987-1992                      б) 1982-1992                      в) 1984-1993                      г) 1985-1991

*5. Кто был руководителем группы ученых, создавших атомное оружие в СССР?*

- а) П.Л. Капица                      б) С.П. Королев                      в) Н.Н. Семенов                      г) И.В. Курчатов

*6. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем был*

- а) Сталин                      б) Хрущев                      в) Брежнев                      г) Андропов

*7. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.*

- а) ввод войск ОВД в Чехословакию  
б) ввод советских войск в Афганистан  
в) Карибский кризис  
г) начало войны в Корее

*8. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60-80-х годах XX в.*

- а) Хрущев - Брежнев- Черненко - Андропов  
б) Брежнев - Хрущев – Черненко - Андропов  
в) Хрущев- Брежнев- Андропов - Черненко  
г) Хрущев - Черненко - Брежнев - Андропов

*9. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в .... году:*

- а) 1964                      б) 1965                      в) 1972                      г) 1975

*10. Содружество Независимых Государств (СНГ) образовано:*

- а) в декабре 1991г.                      б) декабре 1990г                      в) декабре 1992г

*11. Что было одним из проявлений « оттепели» в духовно-культурной жизни страны?*

- А) прекращение идеологического давления на деятелей культуры  
б) отмена государственной цензуры  
в) возможность развития всех направлений искусства  
г) публикация произведений о заключенных ГУЛАГа

*12. Что было одним из последствий подписания СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975г?*

- А) улучшение климата международных отношений  
б) соблюдение прав человека в СССР  
в) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией  
г) принятие « доктрины Брежнева»

*13. К причинам перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки относится*

- А) резкое обострение международной обстановки
- б) затяжной экономической и политической кризис в стране
- в) массовые демонстрации населения
- г) необходимость освоения территории Сибири и Дальнего Востока

**14. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?**

- а) либерализация цен
- б) предоставление полной самостоятельности предприятиям
- в) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
- г) разрешение частной трудовой деятельности
- д) переход к отраслевой системе управления
- е) принятие закона «О кооперации»

**Укажите верный ответ:** 1) АБВ 2) АВД 3) БГЕ 4) ГДЕ

**15. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991 гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления»?**

- А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия
- б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ
- в) вывод советских войск из Афганистана
- г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии
- д) укрепление ОВД

**Укажите верный ответ:** 1) АВД 2) АГЕ 3) БВГ 4) ГДЕ

**16. Прочитайте отрывок из документа и укажите период, к которому относится данный документ.**

«... В Кузбассе в результате длительного отставания социальной сферы обострилось социально-экономическое положение. Это явилось следствием диктата и произвола министерств и ведомств... ухудшения снабжения населения продуктами питания и товарами первой необходимости. В результате стихийно возникла забастовка, которая начата шахтерами Междуреченска и перекинулась на другие города Кузбасса».

- а) 1945-1953гг 2) 1953-1964гг 3) 1965-1985гг 4) 1985-1991гг

**17. Прочитайте отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.**

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств-членов Союза ССР и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».

- а) 1985 г. б) 1991г. в) 1993г г) 1998г

**18. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили**

- А) вывод советских войск из Афганистана 1) 1977
- Б) приход к власти М.С. Горбачева 2) 1985
- В) распад СССР 3) 1989
- Г) принятие Конституции «развитого социализма» 4) 1991

**19. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их правления**

- А) Хрущев 1) 1964-1982гг
- Б) Брежнев 2) 1982-1984
- В) Андропов 3) 1985-1991
- Г) Горбачев 4) 1953-1964

**20. Прочтите отрывок из статьи Солженицына «Русский вопрос к концу века» и напишите какое событие привело к этой ситуации**

«...Россия-то попала в разорванное состояние: 25 миллионов оказались «за границей», никуда не переезжая, оставаясь на отеческих и дедовских местах, 25 млн. – самая крупная диаспора в мире; ни у кого такой нет, и мы – как мы смеем от нее отвернуться?»

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1	Оценка отлично – студент сделал в тестировании 2 ошибки.	5
У2		
У3	Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 4 ошибки.	4
У4		
У6	Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 8 ошибок.	3
31;		
36	Если в тестировании 10 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку.	2

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

**Контрольная работа № 2 по теме: « Россия как партнер НАТО»**

**1.Перестройка в СССР началась**

А)1985                      Б)1987                      В)1990                      Г)1991

**2..Лидером движения за социальную справедливость стал**

А) Ельцин Б. Н.

Б ) Сахаров А. Д.

В) Горбачев М. С.

Г ) Громыко А. А.

**3.Ельцин был избран Президентом РФ**

А)1990                      Б)1991                      В)1996                      Г)1999

**4.Как называли в конце 1960-ых годов людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию**

А) анархистами

Б) диссидентами

В) космополитами

Г) лишенцами

**5. Горбачев М. С. был избран Президентом СССР**

А) всенародным голосованием

Б) съездом народных депутатов

В) собранием представителей всех союзных республик

**6.Высшая законодательная власть в России принадлежит**

А) Федеральному Собранию РФ

Б) Верховному Суду РФ

В) Президенту РФ

Г) Правительству РФ

**7. Проведенная в России в начале 1990-ых годов передача в частную собственность ряда государственных предприятий называется**

А) денационализация

Б) национализация

В ) приватизация

Г) секуляризация

**8.Кризис в СССР начался**

А)1985                      Б)1987                      В)1990                      Г)1991

**9. Горбачев занял пост Президента СССР**



А)1990                      Б)1991                      В)1996                      Г)1999

**10. 8 декабря 1991 г. В резиденции в Беловежской Пуше президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о**

- А) введении в СССР чрезвычайного положения
- Б) образовании Содружества Независимых государств
- В) запрещении в СССР деятельности КПСС
- Г) создании межреспубликанского экономического комитета.

**11. Первая Чеченская война была в:**

А)1992-1994                      Б) 1994-1995                      В) 1994-1996                      Г) 1996-1998

**12. Переход к рыночной экономике в России сопровождался (отметьте неверное положение)**

- А) резким взлётом цен
- Б) ростом безработицы
- В) социальным расслоением общества
- Г) всенародными выборами
- Д) потерей денежных сбережений миллионами граждан

**13. Попытка отстранить Президента М. С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 году**

- А) Президентом России Б. Н. Ельциным
- Б) членами ГКЧП
- В) Верховным Советом СССР
- Г) Верховным Судом СССР.

**14. В 1991, 1996, 2000 годах Президент вступал в должность в результате**

- А) избрания Государственной Думой
- Б) всенародных выборов
- В) назначения Федеральным Собранием
- Г) избрания Верховным Советом

**15. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России**

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

**16. Выберите понятия, относящиеся к политике, проводившейся М. С. Горбачевым**

- А) развитой социализм
- Б) гласность
- В) перестройка Г) ваучер

**17. Установить соответствие (записать ответ в виде пары цифра-буква)**

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| А) выступление ГКЧП            | 1) Горбачев М. С. |
| Б) Карибский кризис            | 2) Ельцин Б. Н.   |
| В) роспуск СССР                | 3) Лукьянов А. И. |
| Г) введение политики гласности | 4) Хрущев Н. С.   |

**18. Дополнить (записать только ответ)**

- А) 12 июня 1990 г. \_\_\_\_\_
- Б) 12 декабря 1993 г. \_\_\_\_\_

**19. Прочтите отрывок из постановления и укажите, в каком году оно было принято:**

**«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР...**

**Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет: 1.**

**Всем органам власти и управления СССР... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения...»**

- А) 1982г                      Б) 1985г.                      В) 1990г

**20. задание (на выбор) Дать полный ответ на один из предложенных вопросов**

1. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящих перед Россией после распада территории СССР.
2. Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.
3. Найдите сайт «Россия – НАТО». Проанализируйте материалы по предложенной теме. Сделайте выводы. Необходимо выйти на сайт данной организации, провести работу с источниками. Дополнительно: Сайт СРН ([www.nato-russia-council.info](http://www.nato-russia-council.info)). Также можно использовать: Из предвыборных статей В. Путина (февраль 2012 г.). «Россия и меняющийся мир».

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1	Оценка отлично – студент сделал в тестировании 2 ошибки.	5
У3		
У5	Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 4 ошибки.	4
31;		
32	Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 8 ошибок. Если в тестировании 10 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку.	3  2

### Контрольная работа № 3. «Человек как носитель культуры своего народа»

#### 1. Россия по национальному составу является

- А) мононациональной;      Б) двунациональной;      В) многонациональной.

#### 2. Титульным народом России считаются:

- А) славяне;      Б) русские;      В) татары.

#### 3. Какие народы оказали огромное влияние на развитие русской культуры:

- А) Монголы и татары;  
Б) французы и немцы;  
В) украинцы и белорусы.

#### 4. Самым распространенным языком в России считается:

- А) русский;      Б) английский;      В) немецкий.

#### 5. Какая статья Конституции РФ закрепляет русский язык как государственный?

- А) 65;      Б) 67;      В) 69.

#### 6. Могут ли республики в составе РФ устанавливать свои государственные языки?

- А) да;      Б) нет;      В) не все.

#### 7. Что такое материнский язык?

- А) язык, на котором говорят родители;  
Б) язык своего народа;  
В) государственный язык.

#### 8. На какой системе письменности основаны почти все национальные языки в России?

- А) на латинице;      Б) иероглифах;      В) на кириллице.

#### 9. Русский язык относится

- А) к восточным славянам;  
Б) к западным славянам;  
В) к южным славянам.

#### 10. Какие народы являются восточнославянскими?

- А) сербы, болгары, Моравы;
- Б) поляки, чехи.
- В) русские, украинцы, белорусы.

**11. Что такое частушка?**

- А) небольшое стихотворение;
- Б) короткая русская народная песня;
- В) плач.

**12. Каким стихотворным размером обычно написана частушка?**

- А) хорей;
- Б) анапест;
- В) ямб.

**13. Что такое фольклор?**

- А) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова;
- Б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах;
- В) устное народное творчество; г) набор произведений на различные темы.

**14. В волшебных сказках каждый персонаж играет определенную роль. У главного героя сказки есть помощники и вредители. Выберите их из списка героев.**

- а) Конь;
- б) Заяц;
- в) Змей Горыныч;
- г) Гуси-лебеди;
- д) Щука;
- е) Баба-яга;
- ж) Лиса;
- з) Кощей Бессмертный;
- и) Серый Волк.

**15. Гжель это –**

- А) бело-голубая роспись керамики;
- Б) роспись подносов;
- В) декоративная роспись деревянной посуды и мебели

**16. Жостово это –**

- А) бело-голубая роспись керамики;
- Б) роспись подносов;
- В) декоративная роспись деревянной посуды и мебели

**17. Хохлома это –**

- А) бело-голубая роспись керамики;
- Б) роспись подносов;
- В) декоративная роспись деревянной посуды и мебели;

**18. Городецкая роспись – это**

- А) русский народный художественный промысел;
- Б) Определенный тип росписи деревянных прялок и утвари;
- В) ажурный или напаянный на металлический фон узор.

**19. Мезенская роспись по дереву – это**

- А) русский народный художественный промысел;
- Б) Определенный тип росписи деревянных прялок и утвари;
- В) ажурный или напаянный на металлический фон узор.

**20. Скандинавская роспись – это**

- А) русский народный художественный промысел;
- Б) Определенный тип росписи деревянных прялок и утвари;
- В) ажурный или напаянный на металлический фон узор.

**21. Каслинское литьё – это**

- А) художественные изделия из бронзы и чугуна;
- Б) народный промысел;
- В) вид традиционной русской лаковой миниатюрной живописи

**22. Палехская миниатюра – это**

- А) художественные изделия из бронзы и чугуна.
- Б) народный промысел;
- В) вид традиционной русской лаковой миниатюрной живописи.

**23. Федоскинская миниатюра**

- А) художественные изделия из бронзы и чугуна;

- Б) народный промысел;
- В) вид традиционной русской лаковой миниатюрной живописи.

**24. Матрёшка – это**

- А) русская деревянная игрушка в виде расписной полой куклы;
- Б) расписной платок;
- В) русская народная одежда.

**25. Кого обычно изображает матрешка?**

- А) барышень;
- Б) крестьянских девушек;
- В) монахинь.

**26. Русская иконопись унаследовала традиции**

- А) языческих мастеров;
- Б) латинских;
- В) византийских.

**27. Самое всеобъемлющее собрание икон находится в**

- А) Эрмитаже;
- Б) Третьяковке;
- В) Пушкинском музее.

**28. Кто из перечисленных иконописцев написал икону «Троица»?**

- А) Даниил Черный;
- Б) Андрей Рублев;
- В) святой Алипий.

**29. Первые реалистические портреты появляются в России в XVII веке**

- А) XV веке;
- Б) XVI веке;
- В) XVII веке.

**30. Кто написал картину «Явление Христа народу»?**

- А) Иванов
- Б) Кипренский
- В) Брюллов.

**31. В каком веке были основаны «передвижники»?**

- А) XVIII в.
- Б) 1 пол. XIX в.
- В) 2 пол. XIX в.

**32. Когда возникло объединение «Мир искусства»?**

- А) рубеж XIX-XX в.
- Б) рубеж XVIII-XIX в.
- В) рубеж XVII-XVIII в.

**33. Основной художественный метод, использовавшийся в искусстве Советского Союза**

- А) постмодернизм;
- Б) кубизм;
- В) соцреализм.

**34. в каком году соцреализм был официально одобрен?**

- А) 1930 г.
- Б) 1931 г.
- В) 1932 г.

**35. Назовите представителей русского авангардизма**

- А) Василий Кандинский, Казимир Малевич, Марк Шагал
- Б) Михаил Врубель, Кузьма Петров-Водкин, Николай Рерих
- В) Суриков, Репин, Саврасов.

**36. Общим для русского авангарда**

- А) был отказ от старых форм искусства в пользу нового;
- Б) было сохранение русских традиций;
- В) было стремление обрести независимость от соцреализма.

**37. Назовите летопись – главный источник изучения Киевской Руси**

- А) «Повесть временных лет»,
- Б) «Слово о полку Игореве»,
- В) «Моление Даниила Заточника»

**38. В каком веке в России появилась светская литература?**

- А) XVI в.
- Б) XVII в.
- В) XVIII в.

**39. Первое известное произведение русской светской литературы**

- А) «Домострой»
- Б) «Задонщина»
- В) «Житие протопопа Аввакума»

**40. Доминирующим художественным стилем в XVIII в. был**

- А) классицизм                      Б) романтизм                      В) реализм
- 41. В каком году в России появляются первые кинематографические аппараты?**  
 А) 1894 г.                              Б) 1895г.                              В) 1896г.
- 42. В каком году на экраны выходит первый в России полнометражный фильм «Оборона Севастополя»?**  
 А) 1911г.                              Б) 1912 г.                              В) 1913 г.
- 43. Первый российский мультфильм вышел в**  
 А) 1905 г.                              Б) 1906 г.                              В) 1907 г.
- 44. Первый российский мультфильм – это**  
 А) «Ёжик в тумане»                      Б) «Дюймовочка»                      В) «Пьеро — художники».
- 45. Первый в СССР джазовый концерт состоялся**  
 А) 1 ноября 1922г.                      Б) 1 октября 1922 года                      В) 1 сентября 1922г.
- 46. Россия в религиозном отношении является**  
 А) атеистической;                      Б) многоконфессиональной;                      В) моноконфессиональной.
- 47. Какая религия доминирует в России?**  
 А) православие;                      Б) ислам;                      В) буддизм.
- 48. Что такое политеизм?**  
 А) отрицание бога;                      Б) многобожие;                      В) единобожие.
- 49. Для русского язычества характерен**  
 А) политеизм;                      Б) монотеизм;                      В) атеизм.
- 50. В каком году Русь была крещена?**  
 А) 985 г.                              Б) 986 г.                              В) 988 г.

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1	Оценка отлично – студент сделал в тестировании	5
У2	5 ошибок.	
У3	Оценка хорошо – студент сделал в тестировании	4
У5	10 ошибок.	
31	Оценка удовлетворительно – студент сделал в	3
33	тестировании 20 ошибок.	
34	Если в тестировании 21 ошибка и более, то	2
35	студент получает неудовлетворительную оценку.	

## 6.2. Промежуточная аттестация

Задание для проведения дифференцированного зачета

### ВАРИАНТ I

#### 1. Конституция Российской Федерации была принята ...

- а) 1 ноября 1993 г.
- б) 12 декабря 1993 г.
- в) 10 января 1994 г.
- г) 12 июня 1991 г.
- д) 7 октября 1993 г.

#### 2. Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Федеральное собрание

- в) Государственный совет
- г) Президент Российской Федерации
- д) Государственная Дума

**3. Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...**

- а) Совет Федерации
- б) Государственная дума
- в) Правительство
- г) Администрация Президента
- д) Федеральное Собрание

**4. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята...**

- а) всенародным голосованием
- б) указом Президента В.В. Путина
- в) решением Федерального собрания
- г) решением Правительства Российской Федерации
- д) указом Президента Б.Н. Ельцина

**5. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993г. завершилось...**

- а) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР
- б) созданием федеральных округов
- в) подписанием Федеративного договора
- г) одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина
- д) созданием Конституционного Суда

**6. В состав СНГ вошли:**

- а) 9 республик бывшего СССР
- б) 11 республик бывшего СССР
- в) все бывшие республики, кроме Прибалтики
- г) 10 республик бывшего СССР
- д) Россия, Украина, Белоруссия

**7. Политический кризис 1992-1993гг. проявился, главным образом, в...**

- а) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти
- б) роспуске СССР и создании СНГ
- в) переходе к рыночным реформам
- г) принятии Федеративного договора
- д) добровольной отставке Б.Н. Ельцина

**8. Введение чрезвычайного положения, артобстрел и штурм «Белого дома» связаны с...**

- а) политическим кризисом 1993г.
- б) «августовским путчем»
- в) началом «шоковой терапии»
- г) выборами Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации
- д) началом контртеррористической операции в Чечне

**9. Отказ от государственного контроля за ценами на основную массу товаров и услуг – это ... цен.**

- а) обвал цен
- б) приватизация
- в) секуляризация
- г) национализация
- д) либерализация

**10. Переход России к «шоковой терапии» начался в ... году**

- а) 1992б) 1990в) 1995г) 1998д) 2005

**11. В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в ... году.**

а) 2000б) 1991в) 1996г) 1990д) 1999

**12. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в...**

а) 1991г.б) 1985г.в) 2006г.г) 2000г.д) 1995

**13. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно (а, ен) ...**

а) членство в «большой восьмерке»

б) участие в антитеррористической коалиции развитых государств

в) участие в Программе НАТО «Партнерство во имя мира»

г) членство в Совете Безопасности ООН

д) все вышеперечисленное

**14. Основная проблема во взаимоотношениях России с Японией на рубеже XX-XXI вв. состоит:**

а) в масштабном промышленном шпионаже, проводимым японскими фирмами

б) в претензиях Японии на острова Южно-Курильской гряды

в) в контактах ряда российских чиновников с представителями организации «АумСенрикё»

г) в поддержке Россией курса противодействия Японии в регионе, проводимого Китаем

д) в личной неприязни представителей правящих кругов России и Японии

**15. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие...**

а) страны «ближнего зарубежья»

б) страны дальнего зарубежья

в) страны Европейского Союза

г) члены НАТО

д) страны-соседи

**16. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с...**

а) активизацией международного терроризма

б) созданием единого союзного государства России и Белоруссии

в) созданием многополюсной системы международных отношений

г) активным сотрудничеством с ЕС

д) вступлением стран Балтии в СНГ

**17. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась**

а) национализацией

б) приватизацией

в) секуляризацией

г) репарацией

**18. С каким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», приватизация**

а) конца 1940-х гг.

б) «перестройки»

в) «оттепели»

г) начала 1990-х гг.

**19. Гарантом прав и свобод человека согласно Конституции РФ является:**

а) Президент РФ

б) Председатель Правительства РФ

в) Государственная Дума РФ

г) Конституционный суд РФ

**20. Государственный суверенитет – это:**

а) право народа на свободу выбора социального и политического строя;

б) независимость государства в ведении его внутренней и внешней политики

в) наличие избирательной системы;

г) принцип господства государства над обществом;

д) право большинства навязывать свою волю меньшинству.

**21. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы:**

- а) России, Украины, Белоруссии;
- б) России, Казахстана, Украины;
- в) всех республик бывшего СССР;
- г) всех республик, кроме Прибалтики.

**22. Выбрать из приведенного списка три причины распада СССР:**

- а) авторитарный характер советского общества;
- б) нарушение связей между бывшими республиками;
- в) ослабление обороноспособности страны;
- г) моноцентризм в принятии решений;
- д) разрушение тоталитарной системы;
- е) неудачные попытки реформирования советской системы.

**23. Прочитайте фрагмент документа и укажите, кто подписал его от имени РСФСР:**

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, - отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; (...) сознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 года подписано соглашение».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24. Дайте определение следующим терминам:**

- а) терроризм;
- б) операция «Союзная сила»;
- в) операция «Несокрушимая свобода».

**25. Соотнесите дату и событие:**

Дата      Событие

- 1. 11 сентября 2001 года      А) военная операция НАТО против Союзной Республики Югославия во время войны в Косове.
- 2. 24 марта – 10 июня 1991 года      Б) начало военной операции войск НАТО против движения Талибан.
- 3. 7 декабря 2001 года      В) серия четырёх координированных самоубийственных террористических атак, произошедших в Соединённых Штатах Америки.

**26. В 2006 году был создан новый институт-?**

- а) Общественная палата
- б) Федеральное Собрание
- в) федеральные округа
- г) Конституционный суд

## ВАРИАНТ II

**1. Первые выборы Президента России состоялись в...**

- а) 1991г.б) 1993г.в) 1996г.г) 1999г.д) 1989 г.

**2. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...**

- а) Федеральное собрание
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Федеральные службы
- д) Президент Российской Федерации



**3. Нижней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...**

- а) Государственная дума
- б) Совет Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Администрация Президента
- д) Общественная палата

**4. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент...**

- а) 5 декабря 1993 г.
- б) 19 августа 1991г.
- в) 8 декабря 1991г.
- г) 11 марта 1985г.
- д) 12 декабря 1993г.

**5. Укажите событие, которое произошло в России в сентябре-октябре 1993 г.:**

- а) образование комитета в составе Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова и их сторонников
- б) конфликт между исполнительной и законодательной властью
- в) победа КПРФ на выборах в Думу
- г) всероссийский референдум о принятии Конституции
- д) распад СССР и создание СНГ

**6. Проведение либерализации цен (шоковая терапия) в январе 1992 г. связывают с именем...**

- а) Е.Т. Гайдара
- б) В.С. Черномырдина
- в) А.Б. Чубайса
- г) Б. Березовского
- д) Г. Зюганова

**7. Становление в 1990-е гг. новой политической системы в России началось...**

- а) после принятия Конституции 1993г.
- б) после «августовского путча»
- в) с избранием президентом В.В. Путина
- г) с переходом к «шоковой терапии»
- д) с победы на президентских выборах в 1996 г. Б.Н. Ельцина

**8. Либерализация цен и начало приватизации государственной собственности в России связаны с именем...**

- а) Е.Т. Гайдара
- б) М.Е. Фрадкова
- в) С.В. Кириенко
- г) В.С. Черномырдин
- д) Е.М. Примакова

**9. Программа радикальных реформ по переходу от плановой экономики к рыночной получила название...**

- а) «шоковая терапия»
- б) инфляция
- в) либерализация цен
- г) экономическая стабилизация
- д) монетизация

**10. Одним из последствий перехода к «шоковой терапии» в начале 1990-х гг. стал(о)**

...

- а) обесценивание вкладов населения в Сбербанке
- б) сокращение инфляции
- в) рост реальных доходов населения

- г) сокращение безработицы
- д) развитие высокотехнологичного и конкурентоспособного производства

**11. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с...**

- а) добровольным уходом в отставку
- б) поражением на выборах
- в) «августовским путчем»
- г) импичментом
- д) итогами всероссийского референдума

**12. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно(а, ен)...**

- а) членство в «большой восьмерке»
- б) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
- в) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
- г) участие в создании НАТО
- д) членство в Европейском Союзе

**13. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. не характерно (а, ен) ...**

- а) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
- б) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
- в) поддержка США во всех военных операциях за рубежом
- г) одобрение выхода США из договора 1972г. по противоракетной обороне (ПРО)
- д) все вышеперечисленное

**14. Россия является членом...**

- а) «большой восьмерки»
- б) Организации Варшавского договора
- в) Организации Североатлантического договора
- г) Европейского Союза
- д) Союза балтийских государств

**15. Правопреемником СССР на международной арене стала(о)...**

- а) Россия
- б) СНГ
- в) Украина
- г) Белоруссия
- д) Грузия

**16. В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия:**

- а) против нарастания мирового экономического кризиса
- б) против международного терроризма
- в) против нарастания мирового голода
- г) против роста мировых цен на энергоносители
- д) против расширения НАТО на восток

**17. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.**

- а) проведение выборов на безальтернативной основе
- б) провозглашение курса на обновление социализма
- в) развертывание движения диссидентов
- г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

**18. Процедура формирования государственного органа, осуществляемая посредством голосования правоспособных граждан – это:**

- а) выборы
- б) ротация
- в) законотворчество
- г) легитимация

**19. Президентом РФ может быть избран гражданин не моложе**

а) 25 лет б) 30 лет в) 35 лет г) 40 лет.

**20. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о (об):**

- а) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- б) вводе советских войск в Афганистан;
- в) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- г) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС.

**21. Декларация о прекращении существования СССР была принята в:**

- а) августе 1991 г.;
- б) сентябре 1991 г.;
- в) ноябре 1991 г.;
- г) декабре 1991 г.

**22. Выбрать из приведенного списка три последствия распада СССР:**

- а) авторитарный характер советского общества;
- б) нарушение связей между бывшими республиками;
- в) ослабление обороноспособности страны;
- г) моноцентризм в принятии решений;
- д) разрушение тоталитарной системы;
- е) неудачные попытки реформирования советской системы.

**23. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России**

- а) восстановление отношений России с НАТО
- б) поддержка Россией ООН
- в) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- г) диктат и усиление влияния на СНГ

**24. Расшифруйте аббревиатуры:**

- а) НАТО; б) ИРА; в) СНГ; г) ISAF; д) ООН

**25. Соотнесите факты биографии и политического деятеля:**

<i>Политический деятель</i>	<i>Факты биографии</i>
1 Б.Н. Ельцин	А российский государственный и политический деятель, самый молодой президент в истории современной России. Кандидат юридических наук. В студенческие годы увлекался фотографией, занимался тяжёлой атлетикой, выиграл в своей весовой категории соревнования в университете по тяжёлой атлетике.
2 В.В. Путин	Б Советский партийный и российский политический и государственный деятель, первый всенародно избранный глава России, один из организаторов сопротивления действиям ГКЧП, радикальный реформатор общественно-политического и экономического устройства России.
3 Д.А. Медведев	В Российский политический и государственный деятель, кандидат экономических наук. Свободно владеет немецким языком. Мастер спорта по самбо и дзюдо

**26. Замена льгот денежной компенсацией в 2005 г. - это?**

- а) монетизация
- б) приватизация
- в) национализация
- г) секуляризация

Время на выполнение: 1.30 мин.

Критерии оценивания

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1, У2, У3, У4, У5 З 1, 32, 33, 34	По результатам тестирования студент считается аттестованным в случае получения следующих оценок: отлично, хорошо и удовлетворительно. Оценка отлично – студент сделал в тестировании 3 ошибки.	5
	Оценка хорошо – студент сделал в тестировании 6 ошибок.	4
	Оценка удовлетворительно – студент сделал в тестировании 13 ошибок.	3
	Если в тестировании 14 ошибок и более, то студент получает неудовлетворительную оценку и считается неаттестованным, следовательно, подлежит повторной сдаче зачета.	2

### 6.2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

#### Основные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс / - 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.; под ред. Карпова С.П. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 384 с.

#### Дополнительные источники:

1. Всемирная история. / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковский. – М.: ЮНИТИ., 2004.
2. Имя России. Исторический выбор 2008 / Под ред. член-корр. РАН А.Н. Сахарова. — М.: АСТ, 2008.
3. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 2006.
4. Кириллов В.В. История России: Учеб. пособ. для студ. высш. уч. заведений. - М.: Юрайт, 2007.
5. Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. — М.: НОРМА, 2008.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: ТК Велби, 2008.
8. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Хрестоматия. — М.: Проспект, 2008.
9. Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебник для вузов по курсу «Отечественная история». — М.: КДУ, 2005.
10. Соловьев С.М. История России с древнейших времен (любое издание).
11. Стариков Н.В. История России с древнейших времен до конца XX в.: Справочник. - М.: Приор, 2000.
12. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древ. времен до конца XX в. 10-11 кл. – М.: Дрофа., 2008.

13. Энциклопедический словарь. История отечества с древнейших времен до наших дней / Иванов Б.Ю., Карев В.М. и др. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Археология.РУ. <http://www.archaeology.ru/>
2. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
3. Всемирная история <http://hist1.narod.ru/index.html>
4. Хроники – история в датах <http://historyevent.ru/>
5. Хронос – всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>  
***История России.***
6. История государства российского в документах и фактах <http://historyru.com/>
7. Сайт: история государства. История России <http://statehistory.ru/>
8. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>
9. Старые газеты <http://www.oldgazette.ru/>
- История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы – <http://history.standart.edu.ru>
- Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала – <http://www.historia.ru>
- Российский электронный журнал «Мир истории» – <http://www.historia.ru>
- Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций – <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>
- Государственные символы России. История и реальность – <http://simvolika.rsl.ru>