



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

Дисциплинарно-цикловая комиссия естественно-научного цикла

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**Информатика  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования(ОПСПО)  
по специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

г. Ангарск, 2019г.

Разработчики: Лукина Е.Н., преподаватель 1КК  
Дятлова И.В., преподаватель ВКК

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
«Информатика» ОПСПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство  
рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК естественно-научного цикла.  
Протокол заседания ДЦК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г  
Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ Степанова Т.Г.  
Подпись Расшифровка подписи

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- ОПСПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство
- рабочей программой учебной дисциплины «Информатика»

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	
У 1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. ОК....	оценка результатов выполнения практических заданий
У 2. использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	экспертная оценка результатов выполнения практических заданий
У 3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ОК....	оценка результатов выполнения практических заданий
У 4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; ОК....	оценка результатов выполнения практических заданий
У 5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; ОК....	оценка результатов выполнения практических заданий
У 6. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	оценка результатов выполнения практических заданий
У 7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	оценка результатов выполнения практических заданий
<b>Знать:</b>	
З1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях,

	контрольной и самостоятельной работы студентов
32. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
33. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
34. методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
35. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
36. общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов
37. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, контрольной и самостоятельной работы студентов

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	+	+
У2	+	
У3	+	
У4	+	+
У5	+	
У6	+	
У7	+	
З1	+	
З2	+	
З3		
З4	+	
З5	+	+
З6		
З7	+	

### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>														
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации								Тест.зад. 1.1	Тест.зад. 1.1			Тест.зад. 1.1		
Тема 1.2. Технологии обработки информации, компьютерные коммуникации					Тест.зад. 1.2					Тест.зад. 1.2				Тест.зад. 1.2
Тема 1.3. Информационные технологии и системы		Тест.зад.			Тест.зад.					Тест.зад.				
Тема 1.4. Современные информационные технологии в документационном обеспечении				<i>ПР №1</i>			<i>ПР №1</i>	<i>ПР №1</i>						



**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1	У4	35
<b>Раздел 4.</b>			
Тема 4.1.		Контр-е зад.1	Контр-е зад.1
Тема 4.2.	Контр. Зад 2		Контр-е зад.2

## 6. Структура контрольного задания

### 6.1. Текущий контроль

6.1.1. Тестовое задание по теме 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации

1. Информатика-это основанная на использовании компьютерной технике дисциплина, изучающая:

- a) разработку вычислительных систем и программного обеспечения;
- b) структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности;
- c) процессы, связанные с передачей, приёмом, преобразованием и хранением информации;
- d) совокупность программ, используемых для операций с документами.

2. Информация - это:

- a) сообщение от некоторого источника к её приёмнику посредством канала связи между ними;
- b) предмет материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств;
- c) некоторая последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков и т.п.);
- d) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности и работы.

3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- a) понятной;
- b) полной;
- c) полезной;
- d) достоверной;
- e) ценной.

4. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- a) понятной;
- b) достоверной;
- c) актуальной;
- d) полезной;
- e) полной.

5. Информацию, определяющую степень её близости к реальному состоянию объекта, процесса и явления, называют:

- a) полезной;
- b) ценной;
- c) достоверной;
- d) актуальной;
- e) точной.

6. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:



- a) полезной;
- b) ценной;
- c) достоверной;
- d) актуальной;
- e) точной.

7. Совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации – это:

- a) информационные технологии;
- b) компьютерные сети;
- c) компьютерные коммуникации;
- d) информационные ресурсы.

8. Универсальный вид общения, который обеспечивает передачу информации от текстов до компьютерных программ с помощью носителей, а также с помощью современных средств связи – это:

- a) информационные технологии;
- b) компьютерные сети;
- c) компьютерные коммуникации;
- d) информационные ресурсы.

Время на выполнение: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5
3 2		80 ÷ 89 – 4
3 5		70 ÷ 79 – 3
		менее 70 - 2

6.1.2. Тестовое задание по теме 1.2.

Технологии обработки информации, компьютерные коммуникации

1. Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
  - a) 256
  - b) 32
  - c) 250
  - d) 250000
  
2. Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст?
  - a) 10500 байт
  - b) 1325 байт
  - c) 10500 Кбайт
  - d) 2100 байт

3. Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?
- 320
  - 32
  - ни одной страницы
  - 1310720
4. Международный стандарт Unicode отводит на один символ:
- 1 байт
  - 2 байта
  - 256 байт
  - 65536 байт
5. В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:
- ASCII
  - CP1251
  - MS-DOS
  - КОИ8-Р
6. Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились
- когда появились компьютеры
  - когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
  - когда совершилась научно-техническая революция
  - когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
7. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:
- информационной системой с гиперсвязями
  - региональной компьютерной сетью
  - глобальной компьютерной сетью
  - электронной почтой
  - локальной компьютерной сетью
8. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется:
- сетевой
  - кольцевой
  - шинной
  - древовидной
  - радиальной
9. Виды подключений к Интернету?
- коммутируемое, выделенная линия, спутниковый канал

- b) коммутируемое, спутниковый канал
- c) сотовый телефон

10. Локальные компьютерные сети как средство общения используются

- a) для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
- b) только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов
- c) только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
- d) для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
- e) для общения людей непосредственно

Время на выполнение: 25 минут  
 перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 5 З 3 З 7	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5 80 ÷ 89 - 4 70 ÷ 79 - 3 менее 70 - 2

6.1.3. Тестовое задание вопросы по теме 1.3.

Информационные технологии и системы

1. Информационные технологии это - .....
2. Что такое АИС?  
 Автоматизированная информационная система  
 Автоматическая информационная система  
 Автоматизированная информационная сеть  
 Автоматизированная интернет сеть
3. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения  
 Алгоритм  
 Система  
 Правило  
 Закон
4. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных  
 База данных  
 База знаний

- Набор правил
- Свод законов
- 5. Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.
  - База данных
  - База знаний
  - Набор правил
  - Свод законов
- 6. 8-разрядное двоичное число
  - Байт
  - Бит
  - Слово
  - Мегабайт
- 7. Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети.
  - Браузер
  - Протокол
  - Страница
  - Брандмауэр
- 8. Метод дискретного представления информации на узлах, соединяемых при помощи ссылок. Данные могут быть представлены в виде текста, графики, звукозаписей, видеозаписей, мультимедии, фотографий или исполняемой документации.
  - Гипермедиа
  - Гиперссылка
  - Гипертекстовая система
  - Гипертекст
- 9. Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах.
  - Гипермедиа
  - Гиперссылка
  - Гипертекстовая система
  - Гипертекст
- 10. Понятие, описывающее тип интерактивной среды с возможностями выполнения переходов по ссылкам. Ссылки (адреса формата *URL*), внедренные в слова, фразы или рисунки, позволяют пользователю выбрать (установить указатель и нажать левую кнопку мыши) текст или рисунок и немедленно вывести связанные с ним сведения и материалы мультимедиа.
  - Гипермедиа
  - Гиперссылка
  - Гипертекстовая система
  - Гипертекст

время на выполнение: 20 минут

. перечень объектов и контроля оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2 У5 З3;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5 80 ÷ 89 – 4 70 ÷ 79 – 3 менее 70 - 2

6.1.4. контрольные вопросы по теме 2.1.

Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем

1. Каков принцип построения компьютера и вычислительных систем?
2. Расскажите о структуре программного обеспечения персонального компьютера;
3. Перечислить виды программных оболочек;
4. Что такое прикладное программное обеспечение;
5. Типы и назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов и утилит.

6.4.2. Время на выполнение: 15 минут

6.4.3. перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4 З 1 З 6	<i>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</i>	5
	<i>Раскрыты понятия Ответ полный, но допущены небольшие неточности</i>	4
	<i>Ответ не является полным</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Задание для проведения дифференцированного зачета

#### Задание 1.

# Flower

**Н**аша компания - это интернет магазин с огромным ассортиментом свежесрезанных цветов из Эквадора, Голландии, Колумбии, Израиля. С уверенностью можем сказать, что мы способны удовлетворить самые изысканные вкусы.



#### *В нашей компании:*

☒ доставка цветов во все углы России;

☒ огромный ассортимент цветов;

☒ большой букет по цене маленького.



#### *Прайс-лист на нашу продукцию:*

Наименование	Цена руб/шт	Оформление руб.
Роза Красная	100-150	50-100
Роза Белая	100-150	50-100
Хризантема Одиночная белая	100	20-50
Хризантема Одиночная желтая	100	20-50

У компании *flower* выгодно покупать, потому что:

1. Профессиональный флорист с 7-ми летним опытом соберет вам самый красивый букет.
2. Скидки до 40% в честь дня рождения.
3. Фотоотчет вручения букета на память об этом трогательном моменте.

#### *Контактные данные*

☎ +7 (342) 278-28-29

@ [www.flowers59.ru](http://www.flowers59.ru)

📍 г.Верещагино, К.Маркса 68.



### Объем требований к оформлению документа:

1. Документ имеет формат – один Лист А4.
2. Для оформления Заголовка использовать объект WordArt .
3. Абзац текста работы должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 14 пунктов, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, отступ первой строки -1,5 см.
4. К первому символу абзаца применить объект Буквица (в тексте).
5. Вставить готовое изображение в абзац текста с эффектом «Обтекание текстом».
6. Сформировать два вида списка: нумерованный и маркированный.
7. Добавить таблицу.
8. Контактные данные оформить с помощью Вставки символа (шрифт – Wingdings) и Автофигуры.
9. Оформление объектов в цвете индивидуальное, т.е. можно изменять по усмотрению студента.
10. Добавление других дополнительных объектов в документ - по усмотрению студента.
11. Работу сохранить под именем Price List\_ФИО студента.

### Задание 2

Стоимость 1 дня		275					
Налог		13%					
№	ФИО работника	Кол-во рабочих дней	Оплата	Премия		Налог	К выплате
				(%)	(руб.)		
1	Иванов Е.Н	15		20			
2	Петров П.Р.	20		20			
3	Сидоров А.В.	5		10			
4	Мочалин В.В.	21		30			
5	Кобзон И.Ф.	26		40			
6	Киркоров Ф.Я.	22		30			
7	Газманов И.В.	23		40			
8	Данилюк А.А.	16		20			
9	Циплаков Я.Я.	13		20			
10	Кириллов О.М.	22		30			
	Мин	?					
	Макс	?					
	Среднее	?					

### Алгоритм работы:

1. Создать таблицу по предложенным структурам.
2. Заполнить таблицу записями.
3. Произвести следующие расчёты:

- 1) Рассчитать **Оплату** по формуле:  
= Количество рабочих дней\*Стоимость 1 дня  
(использовать абсолютную адресацию);
  - 2) Рассчитать **Премия** в соответствии с процентом  
= Оплата\*Процент/100;
  - 3) Рассчитать **Налог** по формуле  
= (Оплата+ Премия)\*Налог  
(использовать абсолютную адресацию);
  - 4) Подсчитать **К выплате** по формуле  
= Оплата+ Премия –Налог;
  - 5) Найти *минимальный* и *максимальный* показатель количества рабочих дней, используя статистические функции – **МИН()** и **МАКС()**;
  - 6) Найти *средний* показатель количества рабочих дней, используя статистическую функцию – **СРЗНАЧ()**;
  - 7) Построить *два вида диаграмм (гистограмма, график)* на основе показателей «Оплата» и «К выплате». Обязательные параметры: Заголовок, Легенда, Подписи данных. Диаграмма должна иметь смысл!
4. Работу сохранить под именем ЗПЛ\_ФИО студента.

#### 6.2.2. Критерии оценивания

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 У4 35	<i>Задание выполнено полностью, оформлено в соответствии с требованиями.</i>	5
	<i>В заданиях допущены незначительные ошибки</i>	4
	<i>В заданиях допущены грубые ошибки</i>	3
	<i>Задание не выполнено</i>	2

#### 6.2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

##### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИД «Форум», 2008. – 327с.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: «Академия», 2007.
3. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика. Учебник профессионального образования.- М.: ИД «ФОРУМ», 2008. – 287с.
4. Михеева Е.В. . Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: Академия, 2009. -384с.