



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Дисциплинарно-цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**основной образовательной программы среднего профессионального
образования (ОПСПО)**

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

г. Ангарск, 2018г.

Разработчик: Аленова В.В. преподаватель

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы философии»

ОПСПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

рассмотрен и одобрен на заседании ДЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания ДЦК №____ от «__»_____2018г

Председатель ДЦК _____/Колесникова Н.Н./

Подпись

Расшифровка подписи

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- ОПСПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство
- рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии».

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий
Знать:	
31. Основные категории и понятия философии;	Практические занятия, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий
32. Роль философии в жизни человека и общества;	Практические занятия, беседа
33. Основы философского учения о бытии;	Практические занятия, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий
34. Сущность процесса познания;	Практические занятия, самостоятельная работа
35. Основы научной, философской и религиозной картины мира;	Практические занятия, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практические занятия, беседа, тестирование, наблюдение в течение занятий
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и культуры.	Наблюдение в течение занятий

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	+	+
31. Основные категории и понятия философии;	+	+
32. Роль философии в жизни человека и общества;	+	+
33. Основы философского учения о бытии;	+	+
34. Сущность процесса познания;	+	+
35. Основы научной, философской и религиозной картины мира;	+	+
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	+	+
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и культуры.	+	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания							
	У 1	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7
Раздел I. Философия, круг её проблем и роль в обществе								
Тема 1.1. Мировоззрение и его характер	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2. Предмет философии	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел II. Исторические типы философии								
Тема 2.1. Зарождение философии.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2. Особенности философской мысли периода античности	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3. Особенности философской мысли периода средневековья	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4. Особенности философской мысли периода Возрождения	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5. Особенности философской мысли периода Реформации	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.6. Особенности философской мысли периода нового времени	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.7. Философское учение И. Канта и Гегеля	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.8. Особенности русской философии	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.9. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел III. Бытие								
Тема 3.1. Бытие	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел IV. Сознание и познание								
Тема 4.1. Сознание	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2. Познание	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел V. Практика и познание								
Тема 5.1. Практика и познание	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел VI. Наука								

русской философской мысли.	
Раздел III. Бытие	
Тема 3.1. Бытие	Тестовое задание №5
Раздел IV. Сознание и познание	
Тема 4.1. Сознание	Тестовое задание №6
Тема 4.2. Познание	
Раздел V. Практика и познание	
Тема 5.1. Практика и познание	Тестовое задание №7
Раздел VI. Наука	
Тема 6.1. Наука	Тестовое задание №8
Раздел VII. Культура и цивилизация	
Тема 7.1. Культура и цивилизация	Тестовое задание №9
Раздел VIII. Общество	
Тема 8.1. Общество	Тестовое задание №10
Раздел IX. Человек	
Тема 9.1. Человек	Тестовое задание №11
Раздел X. Человек во Вселенной	
Тема 10.1. Человек во Вселенной	Тестовое задание №12

6. Структура контрольного задания

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Тестовое задание №1

1. *Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?*

- а) душа культуры;
- б) учение о мудрости;
- в) любовь к мудрости;
- г) идея совершенной мудрости;
- д) форма теоретического мировоззрения;
- е) учение о первосущностях.

2. *Правильно ли будет утверждать, что понятие философии охватывает более широкий круг явлений, чем понятие мировоззрения?*

- а) да;
- б) нет.

3. *Считаете ли вы, что философия (её западная ветвь) возникла раньше мифологии?*

- а) да;
- б) нет.

4. *Можно ли утверждать, что основным предметом современной неклассической философии является исследование отношения: человек – мир?*

- а) да;
- б) нет.

5. *Включает ли философское мировоззрение наряду с познавательными также ценностные и поведенческие аспекты?*

- а) да;
- б) нет.

6. *Можно ли свести философию лишь к решению научно-познавательных задач?*

- а) да;
- б) нет.

7. *Может ли философское мировоззрение быть научным?*

- а) абсолютно научным;
- б) включать элементы научного знания;
- в) вненаучным.

8. *Можно ли сказать, что развитие философской мысли связано с политикой?*

- а) в дореволюционной России;
- б) в Западной Европе;
- в) в СССР;
- г) в современной России.

9. *Существует ли основной вопрос философии?*

- а) существует;
- б) существует несколько вариантов;
- в) для философии характерен плюрализм в определении ее основных вопросов.

10. *Какие из перечисленных вопросов являются философскими?*

- а) в чем смысл существования человека;
- б) каковы пути разрешения экологического кризиса;
- в) возможны ли небелковые формы жизни;
- г) что есть истина;
- д) как решить продовольственную проблему человечества;
- е) в чем сущность гравитации;
- ж) возможно ли создание искусственного интеллекта;
- з) расширяется ли Вселенная;
- и) что такое свобода;
- к) в какой мере нравственные качества личности обусловлены генетической программой.

11. *Выделите признаки, обязательные для философского мировоззрения:*

- а) системность;
- б) логическая непротиворечивость;
- в) простота;
- г) эмпирическая обоснованность;
- д) наглядность;
- е) конкретность;
- ж) максимальная общность;
- з) оценочный характер;
- и) умозрительный характер.

12. Какая гносеологическая позиция отрицает возможность познания сущности бытия?

- а) материализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) агностицизм;
- г) объективный идеализм;
- д) неотомизм;
- е) сенсуализм;
- ж) эмпиризм.

6.1.2. Время на выполнение: 20 минут.

6.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1, 31 - 7	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	«5» - 12-10 баллов «4» - 9 – 8 баллов «3» - 7 – 6 баллов «2» - менее 6 баллов

6.2.1. Тестовое задание №2

1. Кто из древнегреческих философов считал воздух началом всего сущего?

- а) Фалес;
- б) Анаксимен;
- в) Анаксимандр;
- г) Демокрит;
- д) Гераклит;
- е) Анаксагор;
- ж) Диоген.

2. У кого из античных философов наиболее ярко представлены начала диалектики?

- а) Демокрит;
- б) Сократ;
- в) Зенон;
- г) Парменид;
- д) Гераклит;
- е) Пифагор.

3. Кто из античных философов является автором атомистической трактовки бытия?

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Демокрит;
- г) Сократ;
- д) Гераклит;
- е) Эмпедокл.

4. Кто из нижеперечисленных философов определяет подлинное бытие как бестелесную идею?

- а) Аристотель;

- б) Эпикур;
- в) Сократ;
- г) Платон;
- д) Демокрит;
- е) Протагор.

5. Для кого из античных философов изречение «Познай самого себя» было самым любимым, и поэтому он следовал ему и в теории, и на практике, и в жизни?

- а) Эмпедокл;
- б) Анаксагор;
- в) Зенон;
- г) Платон;
- д) Сократ;
- е) Эпикур;
- ж) Аристотель.

6. Можно ли утверждать, что средневековая философия является синтезом двух традиций: христианского откровения и философии Платона и Аристотеля?

- а) да;
- б) нет.

7. Правильно ли утверждать, что под реализмом в средневековой философии подразумевалась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

- а) да;
- б) нет.

8. Соответствует ли действительности суждение о том, что в средневековой философии под номинализмом понималась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

- а) да;
- б) нет.

9. Кто из античных диалектиков является автором изречения: «Нельзя войти дважды в одну и ту же самую реку»?

- а) Демокрит;
- б) Зенон;
- в) Платон;
- г) Гераклит;
- д) Пифагор;
- е) Эмпедокл;
- ж) Протагор.

10. Кто из древнегреческих философов выступал в роли народного мудреца?

- а) Анаксимен;
- б) Демокрит;
- в) Гераклит;
- г) Платон;
- д) Аристотель;
- е) Сократ;
- ж) Протагор.

11. Какое из философских течений эллинизма развивало идею невозможности действительного познания истины?

- а) эпикуреизм;
- б) стоицизм;
- в) скептицизм;
- г) неоплатонизм.

12. Укажите наиболее важные общекультурные достижения Средневековья:

- а) книгопечатание;
- б) наука;
- в) христианство;

г) университеты.

6.2.2. Время на выполнение: 20 минут.

6.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1, 31 - 7	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	«5» - 12-10 баллов «4» - 9 – 8 баллов «3» - 7 – 6 баллов «2» - менее 6 баллов

6.2.3. Тестовое задание №3

1. Какие особенности характерны философии эпохи Возрождения?

- а) атеизм;
- б) пантеизм;
- в) гилозоизм;
- г) антропоцентризм;
- д) ориентация на античную культуру;
- е) антиклерикализм;
- ж) свободомыслие.

2. Назовите специфическую черту натурфилософии эпохи Возрождения в целом и Джордано Бруно в частности:

- а) деизм;
- б) атеизм;
- в) пантеизм;
- г) монизм;
- д) дуализм;
- е) плюрализм.

3. Представителем какого философского направления в теории познания является Фрэнсис Бэкон?

- а) агностицизма;
- б) эмпиризма;
- в) сенсуализма;
- г) дуализма;
- д) рационализма.

4. Можно ли утверждать, что французский философ Рене Декарт является основателем индуктивного метода в теории познания?

- а) да;
- б) нет.

5. Кто является автором следующего высказывания: «*cogito ergo sum*»?

- а) Т. Гоббс;
- б) Г. Гельвеций;
- в) Б. Спиноза;
- г) Дж. Беркли;
- д) Дж. Локк;
- е) Р. Декарт;
- ж) Ф. Бэкон.

6. «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах». Кто из представителей сенсуалистической традиции в гносеологии является автором вышеприведенного высказывания?

- а) Г. Лейбниц;
- б) Р. Декарт;
- в) Дж. Локк;

- г) Дж. Беркли;
- д) Ж.-Ж. Руссо;
- е) Вольтер (Франсуа Мари Аруэ);
- ж) Ф. Бэкон.

7. Определите автора утверждения «существовать – значит быть воспринимаемым»:

- а) Д. Юм;
- б) Дж. Локк;
- в) Дж. Беркли;
- г) Д. Дидро;
- д) Г. Лейбниц.

8. Какой характер имел французский материализм XVIII века?

- а) диалектический;
- б) вульгарный;
- в) дуалистический;
- г) метафизический;
- д) механистический.

9. Можно ли, по мнению Иммануила Канта, свести предназначение философии к ответу на вопрос: «Что есть человек?»

- а) да;
- б) нет.

10. Кто из немецких философов осуществил своего рода гносеологический (коперниканский) переворот, связанный с переносом внимания с объекта познания на специфику субъекта познания?

- а) Г. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) И. Фихте;
- г) Г. Лейбниц;
- д) Л. Фейербах;
- е) Ф. Шеллинг.

11. Как Иммануил Кант отзывался о мире «вещей в себе»?

- а) он познаваем;
- б) он непознаваем;
- в) он существует лишь только в восприятии человека;

12. Карл Маркс является основоположником:

- а) теории культуры;
- б) атеизма;
- в) теории государства и права;
- г) материалистического понимания общества.

6.3.2. Время на выполнение: 20 минут.

6.3.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1, 31 - 7	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эта- лоном ответов	«5» - 12-10 баллов «4» - 9 – 8 баллов «3» - 7 – 6 баллов «2» - менее 6 баллов

6.4.1. Тестовое задание №4

6.4.2. Время на выполнение: 20 минут.

6.4.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1, 31 - 7	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	«5» - 12-10 баллов «4» - 9 – 8 баллов «3» - 7 – 6 баллов «2» - менее 6 баллов

6.5.1. Тестовое задание №5.

1. *Бытие* – это:

- а) реальная, повседневная жизнь человека;
- б) существование;
- в) субъективная или объективная реальность;
- г) совокупная реальность;
- д) жизнь всего.

2. *Материя* есть философская категория для обозначения:

- а) атомов;
- б) вещества;
- в) объективной реальности;
- г) субстанции;
- д) объективной реальности, данной нам только в ощущениях.

3. *Какие из приведенных ниже определений материи являются философскими?*

- а) материя – это вещество;
- б) материя – это объективная реальность, данная нам в ощущениях, существуя независимо от них;
- в) материя – это все то, что обладает массой и энергией;
- г) материя – это объективная реальность, данная нам только в ощущении.

4. *С каким утверждением согласится материалист?*

- а) мир создан не богом, не человеком, он существует вечно;
- б) мир – производное от сверхмировой силы;
- в) мир – конструкция человеческого сознания.

5. *Назовите философа, стремившегося раскрыть «смысл бытия» через рассмотрение человеческого бытия, поскольку только человеку изначально свойственно понимание бытия («открыто» бытие):*

- а) Ю. Хабермас;
- б) М. Хайдеггер;
- в) К. Поппер;
- г) К. Ясперс.

6. *Кто из философов выделяет три формы бытия в человеческой реальности: «бытие – в – себе», «бытие – для – себя» и «бытие – для – другого»?*

- а) Ж.- П. Сартр;
- б) А. Камю;
- в) М. Хайдеггер.

7. *Назовите философа, кто в своей онтологии стремился преодолеть традиционный разрыв абстрактного царства онтологических сущностей и действительного бытия:*

- а) Э. Гуссерль;
- б) Г. Зиммель;
- в) К. Поппер;
- г) В. Дильтей;
- д) Н. Гартман.

8. *Отметьте верные суждения с точки зрения современного материализма:*

- а) материя – это вещество, которое можно видеть и ощущать;
- б) материя – это природа;
- в) материя – это известная нам объективная реальность;
- г) материя – это субстанция;
- д) материя – это объективная реальность, существующая в пространстве и во времени;

- е) материя – это «чистая» абстракция, которая существует только как мысль;
- ж) все утверждения верны.

9. *Какие утверждения о бытии являются верными?*

- а) оно стабильно и в то же время подвижно, изменчиво;
- б) одновременно преходяще и непреходяще;
- в) целое определяет единичное и наоборот;
- г) существовать, – следовательно, быть в связи с другими предметами и с целым вообще;
- д) все утверждения верны.

10. *Укажите автора следующего определения: Материя – «объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им»:*

- а) Ф. Бэкон;
- б) Л. Фейербах;
- в) В. Ленин;
- г) Ф. Энгельс.

11. *Выделите истинные высказывания:*

- а) реально существует лишь общее, которое определяет единичное;
- б) реально существует лишь единичное, общее только в мышлении и в языке;
- в) всякое единичное существует лишь в связи с общим, общее реализуется через связь с единичным.

12. *Б. Рассел: «Нет оснований предполагать, что живая материя управляется другими законами, чем неживая материя. Все в поведении живой материи может быть теоретически объяснено в терминах физики и химии». Как называется такая позиция?*

- а) «редукционизм»;
- б) «солипсизм»;
- в) «холизм».

13. *Обладают ли случайные события свойством повторяемости?*

- а) исторические события не повторяются;
- б) да, если речь идет о статистических закономерностях;
- в) случайные события не обладают свойством повторяемости по определению.

14. *Какое из положений верно?*

- а) пространство и время взаимосвязаны и существуют независимо от материи;
- б) пространство и время объективны и неразрывно связаны с материей;
- в) пространство и время есть понятие нашего рассудка.

15. *Выделите правильные высказывания:*

- а) движение – абсолютный способ всякого существования, покой относителен;
- б) движение абсолютно только для физического бытия, где покой относителен;
- в) движение относительно, покой абсолютен;
- г) движение и покой относительны.

16. *Атрибутами бытия и материи являются:*

- а) движение;
- б) форма;
- в) время;
- г) пространство;
- д) универсальность.

17. *Укажите формы движения материи, по классификации Ф. Энгельса:*

- а) геологическая;
- б) физическая;
- в) химическая;
- г) астрономическая;
- д) тектоническая;
- е) механическая;
- ж) зоологическая;
- з) социальная;
- и) биологическая.

18. Согласны ли вы с утверждением А. Эйнштейна: «...Раньше считали, что если каким-нибудь чудом все материальные вещи исчезли бы вдруг, то пространство и время остались бы (с точки зрения И. Ньютона.– В.Р.). Согласно же теории относительности вместе с вещами исчезли бы и пространство, и время»?

а) да;

б) нет.

19. Ф. Аквинский: «Все, что движется, имеет причиной своего движения нечто иное... Следовательно, необходимо дойти до некоторого перводвигателя...Бога». Отметьте философскую позицию, соответствующую высказыванию:

а) формализм;

б) механистический детерминизм («механицизм»);

в) догматизм;

г) позитивизм.

20. Б. Рассел: «Ваша «сущность» есть то, чем вы являетесь в силу самой вашей природы. Можно сказать, что это те ваши свойства, которые вы не можете потерять, не перестав быть самим собой». Какие характеристики, свойства являются атрибутами бытия человека?

а) зрение;

б) прямохождение;

в) сознание;

г) умение пользоваться ножом и вилкой.

21. Отметьте верные суждения с точки зрения современной философии:

а) пространство есть форма бытия материи, характеризующее ее протяженность, структурность, существование и взаимосвязь элементов в материальных системах;

б) время – форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний во всех материальных системах;

в) абсолютное пространство как бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю и независимая от каких-либо процессов;

г) абсолютное время как текущая безотносительно к каким-либо изменениям равномерная длительность.

22. К какой форме движения относится простое перемещение в пространстве?

а) механическая;

б) физическая;

в) химическая;

г) биологическая;

д) социальная.

23. Выделите верные суждения:

а) движения и покой относительны;

б) движение относительно, покой абсолютен;

в) движение абсолютно, покой относителен;

г) движение и покой абсолютны.

24. Развитие материальных и идеальных объектов – это:

а) необратимое изменение;

б) направленное изменение;

в) закономерное изменение;

г) все ответы верны.

25. Согласны ли вы с тем, что понятие закона в философии включает в себя не только объективные, существенные, необходимые, общие связи и отношения, но и сущность, меру вещей, причинность?

а) да;

б) нет;

в) в разных случаях или то, или другое.

26. Мир и отдельные явления, и процессы противоречивы. Должно ли быть противоречивым (чтобы развиваться) наше мышление?

а) мышление не может быть логически противоречивым (2-й закон формальной логики);

б) мышление развивается через противоречия;

в) противоречия не в мышлении, а в борьбе идей.

27. *Можно ли обнаружить всеобщее в отдельном?*

а) в отдельном можно обнаружить лишь единичное;

б) в отдельном – только особенное;

в) всеобщее может быть найдено в любом явлении;

г) всеобщее существует и без всякого отдельного – само по себе.

28. *Являются ли категории диалектики формой существования знаний?*

а) категории лишь знаки вещей;

б) категории – отражение свойств вещей, форма знаний;

в) категории – условные конструкции в науке, пригодные лишь для взаимного понимания между учеными.

29. *Что лежит в основе догматизма?*

а) слепая вера в авторитеты, защита устаревших положений;

б) символы веры христианства;

в) нормы римского права.

30. *Какую философскую категорию используют для обозначения внутреннего содержания предмета, выражающегося в единстве всех его многообразных свойств и отношений?*

а) явление;

б) сущность;

в) критерий.

31. *Какое высказывание с диалектической точки зрения является истинным?*

а) случайное не существует, поскольку все причинно обусловлено и, следовательно, необходимо;

б) все существующее случайно, и потому нет ничего объективно необходимого; необходимость – это лишь принцип разума;

в) случайное необходимо, необходимость же сама проявляется через случайность. И то, и другое существуют объективно.

33. *Отметьте истинные с диалектической точки зрения высказывания:*

а) целое равно сумме своих частей;

б) целое больше арифметической суммы своих частей;

в) целое определяет свои части и наоборот.

34. *Отметьте наиболее правильные современные понятия диалектики:*

а) диалектика – это искусство спора;

б) диалектика – это философское учение о всеобщей связи и развитии;

в) диалектика – это учение о противоречиях, антиномиях;

г) диалектика – это метод познания.

35. *В античной философии диалектика выступала*

а) как особый метод логического мышления, лишенный однородности формальной логики;

б) способ объяснения действительности;

в) единство метода мышления и способа объяснения действительности с точки зрения ее непрерывной изменчивости;

г) все ответы верны.

36. *Назовите создателя и систематизатора зрелой диалектики:*

а) Р. Декарт;

б) Дж. Локк;

в) Дж. Беркли;

г) И. Кант;

д) Г. Лейбниц;

е) Г. Гегель;

ж) Л. Фейербах.

37. *Евангелие от Иоанна: «Истинно скажу: если зерно пшеницы не упадет на землю и не умрет, то оно останется всего лишь отдельным зерном, но если упадет на землю и умрет, то от него пойдет еще множество зерен». Иллюстрацией какого закона диалектики, прежде всего, может быть это утверждение?*

а) закона отрицания;

б) закона взаимного перехода количественных изменений в качественные;

в) закона единства и «борьбы» противоположностей.

6.5.2. Время на выполнение: 40 минут.

6.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1, 31 - 7	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	«5» - 37-30 баллов «4» - 29 – 23 баллов «3» - 22 – 17 баллов «2» - менее 16 баллов

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Задание для проведения дифференцированного зачета

1. Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?

- | | |
|-----------------------|--|
| а) душа культуры; | г) идея совершенной мудрости; |
| б) учение о мудрости; | д) форма теоретического мировоззрения; |
| в) любовь к мудрости; | е) учение о первосущностях. |

2. Правильно ли будет утверждать, что понятие философии охватывает более широкий круг явлений, чем понятие мировоззрения?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

3. Считаете ли вы, что философия (её западная ветвь) возникла раньше мифологии?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

4. Можно ли утверждать, что основным предметом современной неклассической философии является исследование отношения: человек – мир?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

5. Включает ли философское мировоззрение наряду с познавательными также ценностные и поведенческие аспекты?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

6. Можно ли свести философию лишь к решению научнопознавательных задач?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

7. Может ли философское мировоззрение быть научным?

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| а) абсолютно научным; | в) вненаучным. |
| б) включать элементы научного знания; | |

8. Существует ли основной вопрос философии?

- | |
|---|
| а) существует; |
| б) существует несколько вариантов; |
| в) для философии характерен плюрализм в определении ее основных вопросов. |

9. Какие из перечисленных вопросов являются философскими?

- | |
|--|
| а) в чем смысл существования человека; |
| б) каковы пути разрешения экологического кризиса; |
| в) возможны ли небелковые формы жизни; |
| г) что есть истина; |
| д) как решить продовольственную проблему человечества; |
| е) в чем сущность гравитации; |
| ж) возможно ли создание искусственного интеллекта; |
| з) расширяется ли Вселенная; |

- и) что такое свобода;
к) в какой мере нравственные качества личности обусловлены генетической программой.

10. Выделите признаки, обязательные для философского мировоззрения:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| а) системность; | е) конкретность; |
| б) логическая непротиворечивость; | ж) максимальная общность; |
| в) простота; | з) оценочный характер; |
| г) эмпирическая обоснованность; | и) умозрительный характер. |
| д) наглядность; | |

11. Какая гносеологическая позиция отрицает возможность познания сущности бытия?

- | | |
|---------------------------|----------------|
| а) материализм; | д) неотомизм; |
| б) субъективный идеализм; | е) сенсуализм; |
| в) агностицизм; | ж) эмпиризм. |
| г) объективный идеализм; | |

12. Кто из древнегреческих философов считал воздух началом всего сущего?

- | | | |
|-----------------|---------------|------------|
| а) Фалес; | г) Демокрит; | ж) Диоген. |
| б) Анаксимен; | д) Гераклит; | |
| в) Анаксимандр; | е) Анаксагор; | |

13. У кого из античных философов наиболее ярко представлены начала диалектики?

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| а) Демокрит; | в) Зенон; | д) Гераклит; |
| б) Сократ; | г) Парменид; | е) Пифагор. |

14. Кто из античных философов является автором атомистической трактовки бытия?

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| а) Аристотель; | в) Демокрит; | д) Гераклит; |
| б) Платон; | г) Сократ; | е) Эмпедокл. |

15. Кто из нижеперечисленных философов определяет подлинное бытие как бестелесную идею?

- | | | |
|----------------|------------|--------------|
| а) Аристотель; | в) Сократ; | д) Демокрит; |
| б) Эпикур; | г) Платон; | е) Протагор. |

16. Для кого из античных философов изречение «Познай самого себя» было самым любимым, и поэтому он следовал ему и в теории, и на практике, и в жизни?

- | | | |
|---------------|------------|----------------|
| а) Эмпедокл; | г) Платон; | ж) Аристотель. |
| б) Анаксагор; | д) Сократ; | |
| в) Зенон; | е) Эпикур; | |

17. Можно ли утверждать, что средневековая философия является синтезом двух традиций: христианского откровения и философии Платона и Аристотеля?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

18. Правильно ли утверждать, что под реализмом в средневековой философии подразумевалась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

19. Соответствует ли действительности суждение о том, что в средневековой философии под номинализмом понималась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

20. Кто из античных диалектиков является автором изречения: «Нельзя войти дважды в одну и ту же самую реку»?

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| а) Демокрит; | г) Гераклит; | ж) Протагор |
| б) Зенон; | д) Пифагор; | |
| в) Платон; | е) Эмпедокл; | |

21. Кто из древнегреческих философов выступал в роли народного мудреца?

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| а) Анаксимен; | г) Платон; | ж) Протагор. |
| б) Демокрит; | д) Аристотель; | |
| в) Гераклит; | е) Сократ; | |

22. Какое из философских течений эллинизма развивало идею невозможности действительного познания истины?

- | | |
|----------------|------------------|
| а) эпикуреизм; | в) скептицизм; |
| б) стоицизм; | г) неоплатонизм. |

23. Укажите наиболее важные общекультурные достижения Средневековья:

- | | |
|--------------------|------------------|
| а) книгопечатание; | в) христианство; |
| б) наука; | г) университеты. |

24. Какие особенности характерны философии эпохи Возрождения?

- | | | |
|---------------|-------------------------------------|---------------------|
| а) атеизм; | г) антропоцентризм; | е) антиклерикализм; |
| б) пантеизм; | д) ориентация на античную культуру; | ж) свободомыслие. |
| в) гилозоизм; | | |

25. Назовите специфическую черту натурфилософии эпохи Возрождения в целом и Джордано Бруно в частности:

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| а) деизм; | в) пантеизм; | д) дуализм; |
| б) атеизм; | г) монизм; | е) плюрализм. |

26. Представителем какого философского направления в теории познания является Фрэнсис Бэкон?

- | | | |
|------------------|-----------------|------------------|
| а) агностицизма; | в) сенсуализма; | д) рационализма. |
| б) эмпиризма; | г) дуализма; | |

27. Можно ли утверждать, что французский философ Рене Декарт является основателем индуктивного метода в теории познания?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

28. Кто является автором следующего высказывания: «cogito ergo sum»?

- | | | |
|------------------|----------------|--------------|
| а) Т. Гоббс; | г) Дж. Беркли; | ж) Ф. Бэкон. |
| б) Г. Гельвеций; | д) Дж. Локк; | |
| в) Б. Спиноза; | е) Р. Декарт; | |

29. «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах». Кто из представителей сенсуалистической традиции в гносеологии является автором вышеприведенного высказывания?

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------------------------|
| а) Г. Лейбниц; | г) Дж. Беркли; | е) Вольтер (Франсуа Мари Аруэ); |
| б) Р. Декарт; | д) Ж.-Ж. Руссо; | ж) Ф. Бэкон. |
| в) Дж. Локк; | | |

30. Определите автора утверждения «существовать — значит быть воспринимаемым»:

- | | | |
|--------------|----------------|----------------|
| а) Д. Юм; | в) Дж. Беркли; | д) Г. Лейбниц. |
| б) Дж. Локк; | г) Д. Дидро; | |

31. Какой характер имел французский материализм XVIII века?

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| а) диалектический; | в) дуалистический; | д) механистический. |
| б) вульгарный; | г) метафизический; | |

32. Можно ли, по мнению Иммануила Канта, свести предназначение философии к ответу на вопрос: «Что есть человек?»

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет. |
|--------|---------|

33. Кто из немецких философов осуществил своего рода гносеологический (коперниканский) переворот, связанный с переносом внимания с объекта познания на специфику субъекта познания?

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| а) Г. Гегель; | в) И. Фихте; | д) Л. Фейербах; |
| б) И. Кант; | г) Г. Лейбниц; | е) Ф. Шеллинг. |

34. Как Иммануил Кант отзывался о мире «вещей в себе»?

- | | |
|--------------------|---|
| а) он познаваем; | в) он существует лишь только в восприятии человека; |
| б) он непознаваем; | |

35. Карл Маркс является основоположником:

- | | |
|---------------------|--|
| а) теории культуры; | в) теории государства и права; |
| б) атеизма; | г) материалистического понимания общества. |

36. Какое направление представляют американские философы Ч. Пирс, У. Джемс и Дж. Дьюи?

- | | | |
|---------------------|------------------|------------------|
| а) неотомизм; | в) прагматизм; | д) герменевтика. |
| б) экзистенциализм; | г) неореформизм; | |

37. В каких из приведенных высказываний нашли отражение сциентистские взгляды?

- а) только наука способна адекватно познавать действительность;
б) наука является одной из форм познания действительности;
в) наука – это высшая форма познания мира;
г) наука огрубляет, омертвляет материальные объекты и процессы, она не способна дать целостного постижения явлений, это дело искусства или религии;
д) научное знание является эталоном и высшей формой познания. Вне науки адекватное познание мира невозможно.

38. Назовите немецкого философа, представителя «философии жизни»:

- | | | |
|----------------|------------------|---------------|
| а) А. Бергсон; | б) С. Кьеркегор; | в) К. Ясперс. |
|----------------|------------------|---------------|

39. Кто из мыслителей XIX века стал предтечей экзистенциализма?

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) А. Шопенгауэр; | в) С. Кьеркегор; |
| б) Ф. Ницше; | г) О. Конт. |

40. Какое философское направление основано на принципе, что все подлинное, «положительное» знание может быть получено лишь как результат отдельных специальных наук и их синтетического объединения и что философия как особая наука, претендующая на самостоятельное исследование реальности, не имеет права на существование?

- | | | |
|---------------------|----------------------------|---------------------|
| а) неотомизм; | г) бихевиоризм; | ж) философия жизни. |
| б) экзистенциализм; | д) феноменализм; | |
| в) позитивизм; | е) вульгарный материализм; | |

41. Какое философское направление представляют В. Дильтей, О. Шпенглер, Г. Зиммель, А. Бергсон?

- | | | |
|---------------------|----------------------------|---------------|
| а) экзистенциализм; | в) философия жизни; | д) неотомизм. |
| б) феноменализм; | г) вульгарный материализм; | |

42. Кто из западноевропейских мыслителей первым выступил с резкой критикой рационалистического характера классической философии?

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) Л. Фейербах; | в) К. Маркс; |
| б) Г. Спенсер; | г) С. Кьеркегор. |

43. Возникновение философии жизни на рубеже XIX – XX вв. было связано с быстрым развитием:

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| а) астрономии; | в) биологии; | д) механики. |
| б) химии; | г) антропологии; | |

44. Назовите мыслителя, развивавшего учение о трех стадиях истории человечества и, следовательно, о трех стадиях истории познания: теологическая, метафизическая и позитивная:

- а) О. Конт; б) Г. Спенсер; в) Ф. Ницше.

45. Назовите немецкого философа, утверждавшего: «Человек человеку Бог»:

- а) А. Шопенгауэр; в) Э. Гуссерль; д) К. Ясперс.
б) Ф. Ницше; г) Л. Фейербах;

46. Какой известный мыслитель провозгласил: «Бог умер». «Человек сам себе Бог»?

- а) А. Шопенгауэр; в) Э. Гуссерль; д) К. Ясперс.
б) Ф. Ницше; г) Л. Фейербах;

47. Согласны ли вы с утверждением Артура Шопенгауэра: «Философ никогда не должен забывать, что философия есть искусство, а не наука»?

- а) да; б) нет; в) и то, и другое.

48. Укажите из перечисленных ниже проблем наиболее важные проблемы герменевтики:

- а) соотношение бытия и духа;
б) человеческая индивидуальность;
в) интерпретация текстов;
г) понимание как взаимодействие культур;
д) культурный кризис.

49. Какие из перечисленных ниже положений являются фундаментальными для философии экзистенциализма?

- а) бытие определяет сознание;
б) сущность человека есть совокупность общественных отношений;
в) человеческой жизни присущ феномен тревоги;
г) существование предшествует сущности.

50. Представителям, какого направления принадлежит высказывание: «Человек несет абсолютную ответственность за свою судьбу»?

- а) герменевтики; в) экзистенциализма; д) интуитивизма.
б) алетологии; г) неотомизма;

51. Назовите из перечисленных ниже, то направление которое решает проблему перевода на современный язык?

- а) неотомизм; в) постпозитивизм; д) неоконсерватизм;
б) аретология; г) герменевтика; е) персонализм.

52. Кто из русских философов является создателем «философии Всеединства»?

- а) М. Ломоносов; г) В. Соловьев; ж) Н. Лосский.
б) П. Чаадаев; д) Ф. Достоевский;
в) Н. Чернышевский; е) Н. Бердяев;

53. К какому направлению философской мысли можно отнести таких философов как С. Кьеркегор, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер?

- а) неопозитивизм; в) персонализм; д) неопрейдизм.
б) феноменология; г) экзистенциализм;

54. Какое философское направление носит религиозный характер?

- а) прагматизм; в) неопрецидизм; д) неотомизм.
б) герменевтика; г) неопозитивизм;

55. Кто из нижеперечисленных философов является основателем современной герменевтики?

- а) Х. Гадамер; в) В. Дильтей; д) К. Ясперс;
б) Г. Риккер; г) Б. Рассел; е) Ж.-П. Сартр.

56. «Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она не стоит этого – значит ответить на основной вопрос философии». Кто из философов экзистенциалистов является автором приведенного выше утверждения?

- | | | |
|------------------|----------------|------------------|
| а) Ж.- П. Сартр; | в) Г. Марсель; | д) М. Хайдеггер; |
| б) К. Ясперс; | г) А. Камю; | е) Н. Бердяев. |

57. «Познание – дело науки, свобода – дело философии». Какое философское направление представлено в данном изречении?

- | | | |
|---------------------|------------------|------------------|
| а) неопозитивизм; | в) прагматизм; | д) герменевтика. |
| б) экзистенциализм; | г) неотрейдиизм; | |

58. Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получило свое название философское течение XX века «экзистенциализм»?

- | | | |
|--------------|-------------------|--------------------|
| а) сущность; | б) существование; | в) бытие человека. |
|--------------|-------------------|--------------------|

59. Какое философское направление, отвергая возможность философии как теоретического познания мировоззренческих проблем, противопоставляет науку философии, сводит задачу философии к логическому анализу языка науки?

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| а) постпозитивизм; | в) неотрейдиизм; |
| б) персонализм; | г) философская антропология. |

60. Соотнесите термин и определение.

Термин	Определение
1 Философия	1 (От греч. <i>On /οντος/</i> — сущее, и <i>logos</i> — учение, слово, понятие, закон) — учение о бытии (существовании) предметов, мира в целом, их «началах» и основаниях.
2 Мировоззрение	2 Философское направление, которое признает первичным нематериальное или духовное начало, сознание, а природные, материальные образования — вторичными, производными от нематериального «первоначала».
3 Религия	3 Течение общественной мысли, отвергающее религиозные запреты на рациональное осмысление догматов веры и отстаивающее свободу разума в поисках истины.
4 Онтология	4 Учение о ценностных ориентирах человека, о предпочтениях и идеалах, ради которых можно многим поступиться, и даже — отдать жизнь.
5 Гносеология	5 Рассматривает вопросы о правильном выражении представлений и мыслей в определенных формах связи понятий или знаков.
6 Методология	6 Дисциплина, изучающая наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношения человека и мира
7 Философская антропология	7 Совокупность взглядов, оценок, норм, установок, определяющих целостное видение мира, место в нем человека, его жизненные позиции и линию поведения.
8 Аксиология	8 Направление в теории познания, согласно которому ощущения и восприятия — основная и главная форма достоверного познания. Основной принцип — «нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах».
9 Этика	9 Учение о методах (путях, приемах, способах) познания, соотношении разных методов, об общих, философских ориентирах познавательной и практической деятельности.
10 Эстетика	10 Философское направление, которое признает первичной природу, материю (от лат. <i>Materia</i> — вещество; <i>materialis</i> — вещественный), а сознание, или дух — вторичными, производными от материи.
11 Логика	11 Философская концепция, ограничивающая или отрицающая возможности разума в познании действительности.
12 Материализм	12 Учение о человеке, его сущности, месте в мире, предназначении.
13 Идеализм	13 Философское течение, базирующееся на практике, как критерии истины и смысловой значимости.
14 Рационализм	14 Учение о познании (от греч. <i>Gnosis</i> — знание, учение, познание) вещей и явлений, их связей и отношений, о постижении истины. Исследуются вопросы о том, как и в каких формах возможно знание и познание, что такое истина и как она постигается.
15 Эмпиризм	15 адекватное, подтвержденное практикой отражение предметов и явлений действительности познающим субъектом.
16 Истина	16 Философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надёжности истины.
17 Рационализм	17 Форма сознания, в которой наряду с естественным, «посюсторонним» миром выделяется в качестве столь же реально существующего сверхъестественный, потусторонний, высший мир.
18 Номинализм	18 Направление в философии, признающее личность первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью, а весь мир — проявлением творческой активности верховной личности — Бога.
19 Свободомыслие	19 Направление и интеллектуальное движение в современной философской мысли, согласно которому социальные и культурные явления не обладают самостоятельной природой, а определяются своей внутренней структурой (то есть системой отношений между

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
	внутренними структурными элементами), и системой отношений с другими явлениями в соответствующих социальных и культурных системах. Эти системы отношений рассматриваются как знаковые системы и, таким образом, трактуются как объекты, наделенные значением.
20 Сенсуализм	20 Учением о нормах и принципах нравственного поведения, о добре и зле, достижении счастья и благодати.
21 Скептицизм	21 Направление в философии, выросшее на основе теории интерпретации литературных текстов, с точки зрения которого задача философии заключается в истолковании предельных значений культуры, поскольку реальность мы видим сквозь призму культуры, которая представляет собой совокупность основополагающих текстов.
22 Иррационализм	22 Направление в философии, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным. В качестве основного решает вопрос (у а. Камю): «стоит ли жизнь труда быть прожитой?».
23 Неотомизм	23 Философское направление, которое чувственные восприятия опыта признаются единственными и достаточно надежными результатами достоверного знания, которые рациональное (понятийно-логическое, теоретическое) мышление может упорядочивать, перерабатывать, не добавляя ничего нового.
24 Персонализм	24 Философское учение, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. Основной тезис: все подлинное знание — совокупный результат специальных наук.
25 Позитивизм	25 Одно из основных философских направлений в решении проблемы универсалий, согласно которому реальность существует независимо от познающего субъекта.
26 Прагматизм	26 Одно из основных философских направлений в решении проблемы универсалий, согласно которому, предметный мир вне мышления и сознания – это всецело эмпирический мир.
27 Экзистенциализм	27 Область суждений о прекрасном, возможности и формах его существования.
28 Структурализм	28 Официальная философия католицизма; современный этап в развитии учения Фомы Аквинского, согласно которому Бог воспринимается как первопричина, вещи — как соединение материи и формы, процессы — как переход потенции в актуальность.
29 Герменевтика	29 Философское направление, в котором абсолютизируется понятийно-логическое (дискурсивное) мышление, способное открывать сущностные, закономерные связи предметов, для знания которых эмпирические данные опыта не считаются сколько-нибудь значимыми.

6.2.2. Критерии оценивания

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1, З1 - 7	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	90 – 100 баллов – «отлично»; 70 – 89 баллов – «хорошо»; 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»; мене 50 баллов – «неуд»

		влетворительно».
--	--	------------------

6.2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

1. А.А. Горелов. Основы философии.- М., 2003.
2. Философия: Учебник для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. - Ростов н/Д, 1999.
3. Философия: Учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. 2-е изд. - М., 2000.
4. Гуревич П.С. Философский словарь. - М., 1997.
5. Гурина М. Философия: Учебное пособие / пер. с фр. - М., 1998.
6. Канке В. А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - М., 1996.
7. Новейший философский словарь / Сост. А. А. Грицанов. - Минск, 1998.
8. Радугин А.А. Философия: Курс лекций: 2-е изд. - М., 1997.
9. Шаповалов В. А. Основы философии современности. К итогам XX века: Курс лекций для студентов и аспирантов. - М., 1998.
10. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Сост. П.С. Гуревич. - М., 1997.
11. Блинников Л.В. Великие философы. - М., 1998.
12. Вольф Р.П. О философии: Учебник / Пер. с англ. - М., 1996.
13. Курбатов В.И. История философии: Конспект. - Ростов н/Д., 1997.
14. Основы философии в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д., 1997.
15. Рассел Б. Мудрость Запада / Пер. с англ. - М., 1998.
16. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
17. filosof.historic.ru
18. lib.ru/FILOSOF
19. lib.ru/FILOSOF
20. www.sunhome.ru/rate/2401
21. clarino2.narod.ru/phylosophy.htm
22. philosophy.wideworld.ru
23. books.atheism.ru/philosophy/
24. philosophy.allru.net
25. www.sunhome.ru/philosophy/1643
26. ru.wikipedia.org/wiki/
27. www.filo-ru.ru/dop_t1r2part1.html
28. ru.wikipedia.org/wiki/Философия_XX_века
29. www.avpu.ru/proect/fil_i_prakt/2_chast.htm
30. www.strana-oz.ru/?numid=3&article=167