**Модельный паспорт мастера производственного обучения**

**фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**должность, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность (квалификация) по диплому)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**квалификационная категория, срок ее действия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**заявленная квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**эксперты (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **показатели** |  **критерии** | **рекомендуемая****оценка****критерия** | **учебный год** | **оценка критерия**  |
|  |  |  |  |  |
| **Параметр I. Уровень профессиональной компетентности** |
| 1. | Квалификация, повышение квалификации | высшее профессиональное образование | 5 баллов |  |  |
| среднее профессиональное образование | 3 балла |  |  |
| курсы повышения квалификации:* в предметной области;
 | 2 балла(*за каждое удостоверение)* |  |  |  |  |  |  |
| * в общепрофессиональной области
 | 2 балла(*за каждое удостоверение)* |  |  |  |  |  |  |
| * профессиональная переподготовка
 | 2 балла (*за каждый диплом)* |  |  |  |  |  |  |
| * в области ИКТ
 | 2 балла (*за каждое удостоверение)* |  |  |  |  |  |  |
| второе высшее образование | 5 баллов |  |  |
| обучение в магистратуре, аспирантуре, соискательство и др.  | 5 баллов |  |  |
| наличие ученой степени | 5 баллов |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Квалификация, повышение квалификации»** |  |
| 2 | Участие в различных конкурсах профессионального мастерства ипроектах | участие/победитель * муниципальный уровень
 | 5/8 баллов |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень
 | 8/10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень
 | 10/15 баллов |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя** **«Участие в различных конкурсах профессионального мастерства и проектах»** |  |
| 3. | Награды, поощрения *(муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, отраслевого и федерального значения – за период педагогической деятельности)* | почетное звание (нагрудный знак) | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| грамоты:* муниципальный уровень
 | 1 балл*(за каждую наград)у* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень
 | 3 балла *(за каждую наград)у* |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень
 | 5 баллов *(за каждую награду)* |  |  |  |  |  |  |
| благодарность:* муниципальный уровень
 | 1 балл*(за каждую награду)* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень
 | 3 балла *9за каждую наград)у* |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень
 | 5 баллов *(за каждую награду)* |  |  |  |  |  |  |
| другое:* муниципальный уровень
 | 1 балл*(за каждую награду)* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень
 | 3 балла *(за каждую наград)у* |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень
 | 5 баллов *(за каждую награду)* |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Награды, поощрения»** |  |
| 4. | Обобщение и распространениепедагогического опыта  | * муниципальный уровень
 | 3 балл *(за каждое представление)* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень
 | 5 балла *(за каждое представление)* |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень
 | 8 баллов*(за каждое представление)* |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Обобщение и распространение педагогического опыта»** |  |
| **Суммарная количественная оценка параметра «Личные достижения в профессиональной деятельности»** |  |
| **Параметр II. Результативность педагогической деятельности** |
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ | успеваемость:* 100%
 | 2 балла*(в каждом учебном году)* |  |  |  |  |  |  |
| * 98%
 | 1 балл*(в каждом учебном году)* |  |  |  |  |  |  |
| * менее 98%
 | 0 баллов |  |  |  |  |  |  |
| качество обучения:* 100-75%
 | 3 балла *(в* *каждом учебном году)* |  |  |  |  |  |  |
| * 74-50%
 | 2 балла *(в каждом учебном году)* |  |  |  |  |  |  |
| * менее 50%
 | 0,5 балла( *в каждом учебном году)* |  |  |  |  |  |  |
| * % выпускников, получивших повышенные разряды по специальности
 | 2 балла (*в каждом учебном году)* |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Итоговая (годовая) аттестация»** |  |
| 2. | Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. | наличие учебной программы | 2 балла |  |  |
| наличие методических рекомендаций для реализации учебной программы | 5 баллов |  |  |
| наличие дидактических материалов | 5 баллов |  |  |
| наличие контрольно-измерительных материалов | 5 баллов |  |  |
| другое (указать, что именно) | 5 баллов |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»** |  |
| 3 | Авторские педагогические разработки педагога прошедшие экспертизу | радикальная (авторская) | 25 баллов*(за каждую разработку)* |  |  |  |  |  |  |
| комбинаторная (модификационная) | 20 баллов*(за каждую разработку)* |  |  |  |  |  |  |
| адаптационная  | 15 баллов *(за каждую разработку)* |  |  |  |  |  |  |
| элективный курс | 10 баллов *(за каждую разработку)* |  |  |  |  |  |  |
| другая педагогическая разработка (указать какая именно) | 10 баллов (*за каждую разработку)* |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Авторские педагогические разработки педагога прошедшие экспертизу»** |  |
| 4. | Научно-методическая и исследовательская деятельность педагога | наличие темы методической деятельности | 2 балла |  |  |  |  |  |  |
| представление результатов образовательной и методической деятельности на научно-практических конференциях:* муниципальный уровень
 | 3 балла *(за каждое представление)* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень
 | 5 баллов*(за каждое представление)* |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень
 | 8 баллов *(за каждое представление)* |  |  |  |  |  |  |
| * международный уровень
 | 15 баллов (*за каждое представление)* |  |  |  |  |  |  |
| наличие экспериментальной, исследовательской деятельности (*осуществляется регулярно и в системе*) с указанием темы эксперимента, реквизитов распорядительного документа) | 20 баллов |  |  |  |  |  |  |
| проведение мониторинговых исследований *(осуществляется регулярно и в системе)* (результативность обучения, результативность научно-методической деятельности и др.указать подтверждающие документы. | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать, что именно) | 5 баллов*(за каждое)* |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Научно-методическая и исследовательская деятельность педагога»** |  |
| 5. | Проектная и исследовательская деятельность обучающихся  | Участники/победители и призеры конференций, конкурсов:* муниципальный уровень
 | 2/5 баллов (*за каждого участника)* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень
 | 5/10 баллов*(за каждого участника)* |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень
 | 10/15 баллов*(за каждого участника)* |  |  |  |  |  |  |
| * международный уровень
 | 15/20 баллов*(за каждого участника)* |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать что именно) | *количество баллов зависит от уровня мероприятийи количества участников/победителей, призеров* |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»** |  |
| 6. | Внеклассная (вне учебная) деятельность | участие в организации общественной жизни ОУ (какое именно) | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| социально-образовательное партнерство указать социальных партнеров и направление взаимодействия | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| Кураторство указать группу, реквизиты распорядительного документа | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| руководство кружком (студией и пр.) указать название кружка/студии, реквизиты распорядительного документа | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| Занятость выпускников | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать) | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| профориентационная работа | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Внеклассная (вне учебная) деятельность»** |  |
| **Суммарная количественная оценка параметра «Результативность педагогической деятельности»** |  |
| **Параметр III. Эффективность педагогической деятельности** |
| 1. |  Профессиональная компетентность | наличие системы оценивания результатов обучения в соответствии с содержанием образовательной технологииуказать образовательную технологию | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| владение методами диагностики и мониторинга в рамках образовательного процессауказать используемые методы диагностики | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| владение методами самоанализа (самодиагностика, самооценка, самоконтроль) указать представленный материал | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| индивидуализация обучения (организация работы с одаренными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ограниченными возможностями здоровья)указать представленные документы | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| применение интерактивных форм обученияуказать форму обучения и подтверждающие документы | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| наличие меж предметной интеграции при реализации учебных программ (по результатам внутришкольного контроля, планов-конспектов интегрированных уроков/занятий, календарно-тематическому планированию и др.)перечислить представленные материалы | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «*Профессиональная компетентность»*** |  |
| 2 | ИКТ-компетентность  | ведение документации на электронных носителяхперечислить представленные документы | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| наличие личного web-сайта учителя (проф. блога, электронного портфолио)указать электронный ресурс | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| участие в сетевых сообществахуказать адрес сетевого сообщества  | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| создание электронных образовательных ресурсов в соответствии с разделами учебных программ перечислить разделы (темы) учебной программы и разработанные к ним электронные ресурсы | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать) | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «*Информационная компетентность»***  |  |
| 3 | Экспертная деятельность | участие в работе экспертных комиссий при аккредитации образовательных учреждений указать ОУ  | 5 баллов*(за каждое участие)*  |  |  |  |  |  |  |
| участие в работе экспертных групп при аттестации педагогических работников указать Ф.И.О. аттестуемого, его место работы | 10 баллов – *(за 5и более экспертиз в уч.году)* 5 баллов –(*менее 5 экспертиз в уч. году* )  |  |  |  |  |  |  |
| участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (указать название мероприятия):* муниципальный уровень
 | 5 баллов(*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень
 | 10 баллов(*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| участие в проверке заданий предметных олимпиад (указать название и предмет олимпиады):* муниципальный уровень
 | 5 баллов(*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень
 | 10 баллов(*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать) | 5 баллов(*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
|  **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «*Экспертная деятельность»*** |  |
| **Суммарная количественная оценка параметра «Эффективность педагогической деятельности»** |  |

|  |
| --- |
| **Параметр IV. Уровень коммуникативной культуры**  |
| 1. | Эмпайтиность и социорефлексия | Все обучающиеся безбоязненно обращаются к педагогу за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса |  2 балла | 2 –высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению педагога. Ответ экспертов – «да».1 – средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».0 - характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение педагога не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов – «нет». |  |
| Умеет смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимания  | 2 балла |  |
| Умеет поддержать обучающихся (воспитанников) и коллег по работе  | 2 балла |  |
| Умееи находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося (воспитанника) | 2 балла |  |
| Умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся (воспитанников) | 2 балла |  |
|  |  | **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя** **«Эмпайтиность и социорефлексия»** |  |
| 2. | Самоорганизация | Умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей урока |  2 балла | 2 –высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению педагога. Ответ экспертов – «да».1 – средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».0 - характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение педагога не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов – «нет». |  |
| Рабочее пространство учителя хорошо организовано | 2 балла |  |
| Конструктивно реагирует на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности | 2 балла |  |
| Учитель своевременно вносит коррективы в намеченный план урока в зависимости от сложившейся ситуации | 2 балла |  |
| Учитель сохраняет самообладание даже в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой  | 2 балла |  |
|  |  | **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Самоорганизация»** |  |
| 3. | Общая культура | Обладает широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы |  2 балла | 2 –высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению педагога. Ответ экспертов – «да».1 – средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».0 - характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение педагога не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов – «нет». |  |
| Поведение и внешний вид учителя соответствуют этическим нормам | 2 балла |  |
| Учитель осведомлен об основных событиях и изменениях современной социальной жизни | 2 балла |  |
| Учитель обладает педагогическим тактом, деликатен в общении | 2 балла |  |
| Высказывания учителя построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи | 2 балла |  |
|  |  | **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя** **«Общая культура»** |  |
| 4. | Наличие рекламаций | На основании собеседования с руководителем ОУ и подтверждающих документов | - 30 баллов | Данный параметр заверяется подписью руководителя ОУ(подпись руководителя ОУ) |  |
| .**Суммарная количественная оценка параметра «Уровень коммуникативной культуры»** |  |

**Экспертная карта по результатам аттестационных процедур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Минимальный балл | Набранный балл |
| 1КК | ВКК |
| 1. | Модельный паспорт | 263 балла | 298 баллов |  |
| 2. | Открытое мероприятие | 30-37 баллов | 38-45 баллов |  |
| 3. | Тестирование по ИКТ |  |  |  |
| 4. | Тестирование по предмету |  |  |  |
| Итого: | 1КК- не менее \_\_\_баллов; ВКК –не менее \_\_\_ баллов  |  |

Выводы по результатам экспертизы:

Профессионализм аттестуемого педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результативность (продуктивность) педагогической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эффективность педагогической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень коммуникативной культуры педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подписть эксперта)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подписть эксперта)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подписть эксперта)

С модельным паспортом ознакомлен:

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***