**Методические рекомендации**

**по заполнению модельного паспорта/экспертного заключения педагогического работника по должности «мастер производственного обучения»**

**Фамилия, имя, отчество** (*данные прописываются полностью без сокращений, как указано в паспорте*)

**Должность** *(указывается должность, по которой педагогический работник проходит процедуру аттестации)*

**Место работы** *(наименование организации прописывается полностью, как в уставе организации, без сокращений и аббревиатуры)*

**Наличие квалификационной категории, срок её действия с указанием реквизитов распорядительного документа***(например: первая, 13.02.2013г. -13.02.2018 г., распоряжение министерства образования Иркутской области № 100- мр от 13.02.2013 г.) Педагогические работники, имевшие ранее высшую (первую) квалификационную категорию по занимаемой должности, срок действия которой в настоящее время истёк, претендуя на установление высшей квалификационной категории, указывают данный срок. Например: не имею, высшая квалификационная категория была установлена на период с 09.03.2005 г. по 09.03.2010 г. Указанные данные должны совпадать с записью в трудовой книжке. Квалификационная категория указывается по занимаемой должности. Если педагогический работник работает в данной должности по совместительству и запись об этом в трудовую книжку не внесена, прилагается копия выписки из приказа (справка) работодателя.*

**Заявленная квалификационная категория\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Педагогический работник при заполнении формы модельного паспорта*/*экспертного заключения сохраняет установленную последовательность и перечень параметров, показателей и критериев. При отсутствии результатов по заданным показателям и критериям аттестуемый ставит прочерк в соответствующей строке формы.***

***Вместе с комплектом аттестационных документов уполномоченному передается портфолио в электронной форме с материалами, подтверждающими достоверность информации, представленной в модельном паспорте/экспертном заключении.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | | **Критерии** | | **Документы/материалы/информация, подтверждающие профессиональную деятельность** | | **Примечание** |
| **Параметр I. Повышение квалификации** | | | | | | | |
| 1.1. | Квалификация, повышение квалификации | | * + 1. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)   Среднее профессиональное образование | | Сведения об образовании с указанием серии и номера диплома, даты окончания, полученной специальности и квалификации (направления подготовки) | | Указываются все ступени полученного образования. |
| * + 1. Дополнительное профессиональное образование:   – обучение по дополнительной профессиональной программе;  – обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки;  – другие формы повышения квалификации (семинары, вебинары, стажировка и др.). | | Сведения о квалификации (данные удостоверения, свидетельства о повышении квалификации и/или диплома о профессиональной переподготовке)  Регистрационный номер, дата прохождения повышения квалификации, образовательная организация, проводившая повышение квалификации (профессиональную переподготовку), тема, количество часов  Сведения о повышении квалификации, дата прохождения повышения квалификации, образовательная организация, проводившая повышение квалификации, тема, количество часов | | Указываются курсы повышения квалификации, пройденные за межаттестационный период. Педагогический работник, не имеющий квалификационной категории, указывает курсы за последние 5 лет.  Профессиональная переподготовка учитывается за весь период профессиональной деятельности. Тематика обучения должна соответствовать профессиональной деятельности педагогического работника.  Указываются формы повышения квалификации, пройденные за межаттестационный период, в случае отсутствия квалификационной категории - за последние 5 лет. |
| 1.2. | Конкурсы профессионального  мастерства | | 1.2.1. Профессиональные конкурсы по занимаемой должности  участник/лауреат/ победитель | | Дипломы, сертификаты или иные документы о результатах конкурса размещаются в портфолио  Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Название,  уровень конкурса | Учредитель  конкурса | Результат  участия | |  |  |  |  | | | Учитываются конкурсы в профессиональной области проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти. |
| 1.2.2. Конкурсы методических разработок  лауреат/победитель конкурса | | Дипломы, сертификаты или иные документы о результатах конкурса размещаются в портфолио  Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Название,  уровень конкурса | Учредитель  конкурса | Результат  участия | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | Рассматриваются результаты на уровне лауреатов и победителей мероприятий, проводимых и/или рекомендуемых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти. |
| **Параметр II. Результаты образовательной деятельности** | | | | | | | |
| 2.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | 2.1.1. Успеваемость (%) | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | | | | | | | Учебный год |  |  |  |  |  | | Успеваемость |  |  |  |  |  | | Качество |  |  |  |  |  |   *– педагогические работники, ведущие несколько предметов, указывают результаты каждого предмета.* | | Результаты указываются за межаттестационный период; при отсутствии действующей квалификационной категории - за 5 лет, предшествующих аттестации  Для аттестуемых  -на первую квалификационную категорию **обязательным является наличие стабильных** **положительных** результатов обучающихся по предмету;  -на высшую квалификационную категорию **обязательным является наличие положительной динамики** результатов обучающихся по предмету.  Положительную динамику и стабильность результатов показать в сравнении по учебным годам. | |
| 2.1.2. Качество обучения (%) |
| 2.2 | Результаты итоговой аттестации  *(выпускная практическая квалификационная работа.)* | | | 2.2.1.Успеваемость(%) | Таблица с указанием итоговых результатов   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год |  | |  | |  |  |  | | Успеваемость | |  | |  |  |  |  | | Качество | |  | |  |  |  |  | | | |
| 2.2.2.Качество обучения (%) |
| 2.3. | Трудоустройство обучающихся (процент обучающихся, трудоустроившихся по профессии с учетом уважительных причин (призыв в Российскую армию, отпуск по уходу за ребенком, продолжение обучения) | | | Указывается в процентах | Таблица с указанием результатов:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | Кол-во выпускников | Из общего числа выпускников | | | | | | Трудоустроены (%) | Продолжают образование (%) | Призваны в армию (%) | Находятся в отпуске по уходу за ребенком (%) | Не трудоустроены (%) | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   Предоставить отчет о трудоустройстве выпускников | | |
| 2.4. | | Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности  (с учетом предметной направленности) | | Участники /победители/ призёры | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Название и уровень мероприятия | Фамилия, имя, класс | Уровень результата | Учредитель мероприятия | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | Учитываются результаты предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе конференций, конкурсов, и других мероприятий предметной направленности.  При групповом участии учитывается результат группы  Не учитываются результаты:  -участие обучающихся в мероприятиях, проводимых на коммерческой основе |
| 2.5. | | Производственная практика | | Результаты деятельности педагога по итогам производственной практики | Таблица с указанием результатов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уч. год | Место практики | Фамилия, имя обучающегося, получившего положительный отзыв | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | Указываются положительные отзывы с мест производственной практики |
| **Параметр III. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | |
| 3.1. | Награды, поощрения органов управления образованием, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования  *(муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)* | | 3.1.1. Федеральный уровень: почетное звание (нагрудный знак), грамота, благодарность | | | Сведения о наградах, поощрениях, связанные с педагогической деятельностью по занимаемой должности, перечисляются в хронологическом порядке их получения с указанием основания (грамоты, благодарности и др.) | В портфолио вкладываются документы, подтверждающие наличие наград и поощрений |
| 3.1.2. Региональный уровень: грамоты, благодарности и другое | | |
| 3.1.3. Муниципальный уровень: грамоты, благодарности и другое | | |
| 3.2. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | | 3.2.2. Педагогическая разработка | | | Документ об утверждении разработки (дата утверждения, наименование разработки, коллегиальный орган, утвердивший разработку)  Данный документ размещается в портфолио | Педагогическими разработками являются: дидактические и (или) контрольно-измерительные материалы, методические разработки к программам, серии уроков или педагогических мероприятий  Учитываются педагогические разработки, лично разработанные педагогом и утверждённые коллегиальным органом образовательной организации. |
| 3.3. | Экспериментальная, инновационная, методическая деятельность | | 3.3.1.Экспериментальная и (или) инновационная деятельность | | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | Направление экспериментальной/инновационной деятельности | Личное участие педагогического работника | Сроки проведения мероприятий | Сроки реализации экспериментальной/инновационной деятельности | Реквизиты документа, подтверждающие статус площадки | |  |  |  |  |  | | Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в реализации мероприятий экспериментальной/инновационной деятельности (базово-опорной, пилотной, инновационной педагогической площадки)  Указывается деятельность педагога в экспериментальной/инновационной деятельности за межаттестационный период |
| 3.3.2. Методическая  деятельность | | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Направление методической  деятельности | Тема  методической  деятельности | Результат/продукт | |  |  |  |  | | Учитывается методическая активность на протяжении всего межаттестационного периода  Учитывается систематическое активное участие в работе методических объединений, педагогических и методических советов  В портфолио размещается план (выписка) методической деятельности с отметкой руководителя методического объединения о выполнении или другие подтверждающие документы и материалы |
| 3.4. | Экспертная деятельность как личный вклад в повышение качества образования | | Участие в:  – аттестации педагогических работников;  – в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов;  - другое (указать, что именно) | | | Документы, подтверждающие участие, вид экспертизы, дата участия | Оценивается экспертная деятельность, осуществляемая в межаттестационный период  Вид экспертизы прописывается полностью |
| 3.5. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | | Обобщение и распространение педагогического опыта:  - мастер-классы, открытые уроки в рамках методических мероприятий;  - выступления на научно-практических конференциях, форумах и др.  - публикации в научно-методических, научно-практических, практико-ориентированных изданиях | | | Протоколы, отзывы, рецензии о внедрении представленного опыта и наличии практических результатов размещаются в портфолио  Диплом, сертификат и иные документы, подтверждающие транслирование опыта работы, размещаются в портфолио  Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | Учебный год | Форма представления опыта | Уровень представления | Тема | |  |  |  |  | | Работа по обобщению опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы:  – формирование теоретических оснований;  – осмысление и анализ полученных практических результатов;  – выявление и устранение проблем (недочетов);  – определение перспективы дальнейшего развития  После получения рекомендаций в образовательной организации педагогический работник вправе транслировать его в педагогических коллективах на различных уровнях  *Примечание:* Мероприятия по обобщению опыта работы, представленные в рамках конкурсов профмастерства, оцениваются в разделе «1.2. Конкурсы профессионального мастерства» |
| 3.6. | Внеучебная  деятельность | | 3.6.1.Социально-образовательное партнёрство | | | Указать партнеров и направление взаимодействия, документы (награды, благодарности, грамоты, отзывы и др.), подтверждающие личное участие в мероприятиях, дата, название мероприятия | Указывается деятельность за межаттестационный период, при отсутствии действующей квалификационной категории – за последние 5 лет. |
| 3.6.2. Другое (указать) | | | Документы, подтверждающие участие во внеучебной деятельности.  Указать дату и название мероприятия | Указывается деятельность педагогического работника за межаттестационный период (при отсутствии действующей квалификационной категории – за последние 5 лет) |
| 3.6.3. Сохранность контингента в группе | | | Таблица с указанием результатов:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Группа | Учебный год | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во уч-ся на конец года | % сохранности контингента | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   Документальное обоснование уважительных причин, по которым контингент учащихся не был 100% сохранен, аттестуемый педагогический работник предоставляет в портфолио. | |
| 3.7. | Продуктивное использование новых образовательных технологий | | Результаты применения образовательных технологий, методов, приемов | | | |  |  | | --- | --- | | Таблица с указанием результатов | | | Образовательные технологии (для ВКК)  /методы, приемы обучения и воспитания (для 1КК) | Обоснование  применения  с указанием полученных результатов | |  |  | |  |  | | В педагогическом мероприятии аттестуемый демонстрирует указанные технологии/методы/приемы.  В портфолио размещается:  - сценарный план педагогического мероприятия (урока, занятия);  -анализ/справка педагогического мероприятия (урока, занятия), заверенные подписями специалистов, посетивших мероприятие. | |
| Специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности, дают рекомендации аттестуемому педагогическому работнику (при необходимости) об усовершенствовании результатов педагогической деятельности в соответствии с пп. 36/37 Порядка аттестации. | | | | | | | |

***Информация, не имеющая официального подтверждения, педагогическим работником не указывается и не подписывается работодателем (специалистами).***