



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Программа воспитания и социализации обучающихся
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»**

Сроки реализации: 2021-2024 г.

Программа принята
Педагогическим советом
28 апреля 2021 г.

Ангарск, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ техникума должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Назначение Рабочей программы воспитания направлено на решение проблем социализации студента и формирование его личностного развития. Рабочая программа показывает, каким образом педагоги (преподаватель, мастер п/о, куратор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, наставник и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС основных образовательных программ среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить формирование обучающимися общих компетенций через готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа определяет общую стратегию, модули и содержание системы воспитания в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»

Рабочая программа воспитания рассчитана на период обучения по специальностям и рабочим профессиям (2021-2025 годы), утверждена решением руководителя учреждения и является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками техникума.

Данная программа позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся по заданным специальностям и рабочим профессиям; создать оптимальные условия для успешного личностного развития каждого студента, обеспечивает формирование социально значимых качеств, развитие познавательных интересов и способностей, мотивацию к учебному труду и саморазвитию.

В основе результативности программы воспитания и социализации обучающихся лежит оценка уровня сформированности общих компетенций. Мы выделяем два уровня их сформированности: базовый и повышенный, характеристика данных уровней приведена в таблице.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – самостоятельно распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части при участии преподавателя/наставника; – определяет этапы решения задачи с участием преподавателя/наставника; – самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – составляет план решения задачи и/или проблемы, консультируясь с преподавателем/наставником; – определяет необходимые ресурсы с участием преподавателя/наставника; – владеет базовыми методами работы в профессиональной сфере; – реализует составленный план при консультации преподавателя/наставника; оценивает результат и последствия своих действий с помощью преподавателя/наставника Знания: – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Умения: – самостоятельно распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельно анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; – самостоятельно определяет этапы решения задачи; – самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – самостоятельно составляет план решения задачи и/или проблемы; – самостоятельно определяет необходимые ресурсы; – владеет базовыми и инновационными методами работы в профессиональной сфере; – самостоятельно реализует составленный план; самостоятельно оценивает результат и последствия своих действий
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определяет задачи для поиска информации с помощью преподавателя/наставника; – определяет необходимые источники информации с помощью преподавателя/наставника; – планирует процесс поиска с помощью	Умения: – самостоятельно определяет задачи для поиска информации; – самостоятельно определяет необходимые источники информации; – самостоятельно планирует процесс поиска;

		преподавателя/наставника; – структурирует получаемую информацию с помощью преподавателя/наставника; – выделяет наиболее значимое в перечне информации с помощью преподавателя/наставника; – оценивает практическую значимость результатов поиска с помощью преподавателя/наставника; -оформляет результаты поиска	– самостоятельно структурирует получаемую информацию; – самостоятельно выделяет наиболее значимое в перечне информации; – самостоятельно оценивает практическую значимость результатов поиска; самостоятельно оформляет результаты поиска
		Знания: – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: – ориентируется на современном рынке труда с помощью преподавателя/наставника; – пользуется электронными ресурсами поиска работы с помощью преподавателя/наставника; – выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования с помощью преподавателя/наставника	Умения: – самостоятельно ориентируется на современном рынке труда; – самостоятельно пользуется электронными ресурсами поиска работы; – самостоятельно выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования
		Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: – организует работу коллектива и команды, консультируясь с преподавателем/наставником; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умения: – самостоятельно организует работу коллектива и команды; – самостоятельно выстраивает личностно-ориентированные
		Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: – излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, допуская некоторые стилистические погрешности	Умения: – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Знания: – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения: – демонстрирует российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою	Умения: – устойчиво демонстрирует российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Родиной, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите		перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – устойчиво демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – высокий уровень готовности к служению Отечеству, его защите
		Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – государственных символов (герб, флаг, гимн); истории своей Родины.		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдает нормы экологической безопасности при удобном случае; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии с помощью преподавателя/наставника		Умения: – сознательно соблюдает нормы экологической безопасности при удобном случае; – самостоятельно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения		
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: – выполнять общеразвивающие упражнения для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии при не посредственном контроле преподавателя/наставника		Умения: – составлять и выполнять индивидуально-ориентированные комплексы для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – самостоятельно пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания:		

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, консультируясь с преподавателем/наставником; – использует современное программное обеспечение, консультируясь с преподавателем/наставником	Умения: – самостоятельно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; самостоятельно использует современное программное обеспечение
		Знания: – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Умения: – понимает дословный смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на профессиональные темы; – участвует в диалогах на общие и профессиональные темы; – строит развернутые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – полными предложениями обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет сложные связные
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: – выявляет достоинства, недостатки и риски коммерческой идеи с помощью преподавателя/наставника; – разрабатывает презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности с помощью преподавателя/наставника; – оформляет бизнес-план с помощью преподавателя/наставника; определяет источники	Умения: – самостоятельно выявляет достоинства, недостатки и риски коммерческой идеи; – самостоятельно разрабатывает презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – самостоятельно оформляет бизнес-план; – самостоятельно определяет источники

		финансирования с помощью преподавателя/наставника	финансирования
		Знания: – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

Оценка уровня сформированности общих компетенций студентов проводится два раза в год, посредством разработанной диагностики.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: Создание условий для формирования личностного развития студентов в период обучения в ПОО путём формирования общих компетенций (на основании ФГОС).

Задачи:

1. Создать условия для успешной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие личностного потенциала и творческих способностей.
2. Создать условия для формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
3. Создать условия для успешной самореализации обучающихся, направленной на развитие профессиональных способностей, непрерывного профессионального роста
4. Развивать студенческое самоуправление, через участие в общественных инициативах, молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.
5. Сформировать готовность к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.
6. Мотивировать обучающихся к предпринимательской позиции и активности, участию в общественных инициативах и проектах, самореализации в профессиональной деятельности.

3. МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое»

Цель: Воспитание обучающихся на основе традиционных общечеловеческих ценностей, активно проявляющих гражданско-патриотическую позицию, осознающих свои конституционные права и обязанности, уважающих законы и правопорядок Российской Федерации.

Задачи:

1. Повысить качество знаний истории Отечества через урочную внеурочную деятельность, способствуя активному проявлению гражданской позиции и воинского долга;
2. Привлечь обучающихся к участию в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня (Всероссийского, областного, регионального, муниципального, ПОО);
3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам;
4. Организовать работу поискового отряда/краеведческого актива для сохранения исторического наследия.

Планируемые результаты и показатели эффективности:

№ п/п	Наименование (кол-во, %, оценка по 5 бальной системе)	Фактическое значение на начало	Целевые значения показателей			
			2021	2022	2023	2024
1	Качество знаний по общеобразовательному предмету «История Отечества»	30%	50%	60%	60%	60%
2	Доля обучающихся, организаторов мероприятий по гражданско-патриотическому направлению	1%	2%	3%	4%	5%
3	Доля обучающихся, участников гражданско-патриотических мероприятий различного уровня (Всероссийского, областного, регионального, муниципального)	20%	30%	40%	50%	60%
4	Количество исследовательских работ по гражданско-правовому и военно-патриотическому направлению	1	1	2	3	4
5	Доля обучающихся, задействованных в патриотических отрядах, объединениях, клубах, центрах	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
6	Количество материалов, экспонатов, и другого для пополнения фонда музеев/комнат боевой и трудовой славы в организации	1	1	2	2	3
7	Доля обучающихся, поставленных на профилактический учёт за проявление приверженности к идеологии экстремизма, терроризма, и другим внешним и внутренним вызовам	0,5%	0,4 %	0,3 %	0,2%	0,1 %

8	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты, благодарности за участие в мероприятиях гражданско - правовой и военно-патриотической направленности различного уровня, от общей численности обучающихся по специальности/профессии	5%	10%	15%	20%	25%
9	Доля положительных отзывов муниципального, районного, регионального, областного уровня (ветеранских организаций, общественных клубов, и общественности) по результатам проведенных гражданско-патриотических мероприятий, в том числе в СМИ	0	1	2	3	5

Самообследование:

№ п/п	Наименование	Критерии	Форма проведения	Периодичность	Ответственный	Форма предоставления Результата	Целевая аудитория
1	Контрольное тестирование по знанию истории Отчества	5 бальная система оценивания	Тестирование	1 раз в год	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
2	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению в ПОО	%	Мониторинг	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель, мастер производственного обучения	Отчёт о проделанной работе за семестр	Обучающиеся всех курсов
3	Доля обучающихся, участников гражданско-патриотических мероприятий различного уровня (Всероссийского, областного, регионального, муниципального, ПОО);	%	Мониторинг	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Отчёт о проделанной работе за семестр	Обучающиеся всех курсов
4	Количество обучающихся, проявивших активную гражданскую позицию	Числовой показатель	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
5	Количество исследовательских работ по гражданско-правовому и военно-патриотическому направлению	Числовой показатель	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели общеобразовательных дисциплин, руководители групп	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
6	Доля обучающихся, задействованных в патриотических отрядах, объединениях, клубах, центрах	%	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор	Аналитическая справка, приказы ПОО	Обучающиеся всех курсов

					ОБЖ		
7	Количество материалов, экспонатов, и другого для пополнения фонда музеев/комнат боевой и трудовой славы в ПОО	Числовой показатель	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	Журнал учёта фонда музея/комнаты боевой (трудовой) славы	Обучающиеся всех курсов
8	Доля обучающихся, поставленных на профилактический учёт за проявление приверженности к идеологии экстремизма, терроризма, и другим внешним и внутренним вызовам	%	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Сверка с ГОВД, ЛОП, КДН и ЗП, ПНД; Отчёт о проделанной работе за семестр	Обучающиеся всех курсов
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты, благодарности за участие в мероприятиях гражданско - правовой и военно-патриотической направленности различного уровня, от общей численности обучающихся по специальности/профессии	%	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	Аналитическая справка, отчёт за полугодие	Обучающиеся всех курсов
10	Доля положительных отзывов муниципального, районного, регионального, областного уровня (ветеранских организаций, общественных клубов, и общественности) по результатам проведенных гражданско-патриотических мероприятий, в том числе в СМИ	%	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	Аналитическая справка, статьи в СМИ, информация размещённая на сайте, ссылки на материалы в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов

Модуль № 2 «Здоровьесбережение»

Цель: Сохранить и развить физическое и психологическое здоровье не менее чем у 90% обучающихся к 2024 году.

Задачи:

1. Провести входную диагностику физического развития и психологических особенностей обучающихся;
2. Привлечь студентов в систему дополнительного образования, спортивные клубы, объединения и мероприятия физкультурно-оздоровительной, военно-спортивной направленности для формирования культуры ЗОЖ, развития творческих способностей и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

3. Принять у 100% обучающихся Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» с выдачей удостоверений более 60% выпускникам, получившим золотой, серебряный или бронзовый знак «ГТО»;

Планируемые результаты и показатели эффективности:

№ п/п	Наименование (кол-во, %)	Фактическое значение на начало	Целевые значения показателей			
			2021	2022	2023	2024
1	Количество физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий по направлению ОК-07	5	10	12	14	16
2	Количество обучающихся, освоивших программу дополнительного образования по военно-спортивному направлению	0	80	90	100	120
3	Сдача комплекса «ГТО» обучающимися	90	95	100	100	100
4	Доля выполнивших нормативы комплекса «ГТО» на золотой, серебряный, бронзовый знак.	0	40 %	50 %	60%	70%
5	Доля обучающихся, участников мероприятий физкультурно - оздоровительной и спортивной направленности	20%	30%	40%	50%	60%
6	Доля участников физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на разных уровнях (муниципальный, региональный, областной, Всероссийский)	0	2%	3%	5%	10%
7	Рейтинг областной спартакиады ПОО Иркутской области в спортивных номинациях ИРО ОГФСО «Юность России»: «Молодёжно-спортивная лига» и «Олимпийские надежды»	0	10	8	5	3
8	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность антинаркотического волонёрского движения	0	2 %	5%	10%	15%
9	Доля обучающихся, вовлечённых в социально-негативные проявления в молодёжной среде	1 %	0,9 %	0,5 %	0,3%	0,1 %
10	Количество суицидальных поступков	0	0	0	0	0
11	Доля состоящих на разных видах профилактического учёта	10%	7%	5%	3%	1%

Самообследование:

№ п/п	Наименование	Критерии	Форма проведения	Периодичность	Ответственный	Форма предоставления Результата	Целевая аудитория
1	Входная диагностика	Оценка физического развития и психологических особенностей обучающихся	Тестирование, анкетирование	1 раз в год	Педагог-психолог, соц. педагог, преподаватели физической культуры	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
2	Количество обучающихся, освоивших программу дополнительного образования по военно-спортивному направлению	Наличие	Мониторинг	1 раз в год	Заместитель директора по ВР	Приказы по ПОО, журналы учёта обучения по дополнительной общеразвивающей программе	Обучающиеся, зачисленные по приказу на освоение ДО программы

3	Доля выполнивших нормативы комплекса «ГТО»	Наличие положительной динамики	Мониторинг	1 раз в год	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	Протоколы сдачи нормативов комплекса «ГТО»	Обучающиеся всех курсов
4	Доля участников физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на разных уровнях (муниципальный, региональный, областной, Всероссийский)	Наличие сертификатов, грамот, благодарностей, статей	Проверка приказов, заявок, ссылок участия	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель физического воспитания	Справка, самоанализ, размещённый на сайте ПОО	Обучающиеся всех курсов
5	Рейтинг областной спартакиады ПОО Иркутской области в спортивных номинациях ИРО ОГФСО «Юность России»: «Молодёжно-спортивная лига» и «Олимпийские надежды»	Положительная динамика	Изучение рейтинга в таблице областной спартакиады ПОО ИО на учебный год	1 раз в полугодие	Руководитель физического воспитания	Рейтинг ИРО ОГФСО «Юность России»	Обучающиеся всех курсов
6	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность антинаркотического волонтерского движения	Наличие положительной динамики	Мониторинг	2 раза в год	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
7	Доля обучающихся, вовлечённых в социально-негативные проявления в молодёжной среде	Наличие	Мониторинг	2 раза в год	Педагог- психолог, социальный педагог	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
8	Количество суицидальных поступков	Наличие	Тестирование, опрос, сверка с ОМВД	2 раза в год	Педагог - психолог	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
9	Доля состоящих на разных видах профилактического учёта	Наличие	Сверка с ОМВД, ПНД, КДН и ЗП, ЛОП	2 раза в год	Педагог - психолог	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов

Модуль № 3 «Профилактика социально-негативных явлений»

Цель: Снижение к 2024 году количества правонарушений, преступлений и нарушений правил внутреннего распорядка ПОО среди обучающихся до 1 % от общего числа.

Задачи:

1. Вовлечь обучающихся, в том числе «группу риска» в различные виды внеурочной деятельности по профилактике социально-негативных явлений;
2. Вовлечь в деятельность антинаркотического волонтерского движения не менее 5% обучающихся;
3. Активизировать взаимодействие с родителями / законными представителями, используя различные современные методы и формы работы;
4. Снизить % социально-негативных проявлений в молодежной среде и состоящих на разных видах профилактического учёта через различные формы профилактической работы;
5. Повысить % добровольного прохождения обучающимися социально-психологического тестирования на предмет выявления раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ.
6. Развить у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку, принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.

Планируемые результаты и показатели эффективности:

№ п/п	Наименование (кол-во, %)	Фактическое значение на начало	Целевые значения показателей			
			2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, в том числе «группы риска» вовлечённой в различные виды внеурочной деятельности по профилактике социально-негативных явлений	60 %	60 %	70 %	80 %	100 %
2	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность антинаркотического волонтерского движения	1%	1 %	2%	4%	5%
3	Доля родителей / законных представителей, охваченных различными мероприятиями, в том числе с использованием современных методов и форм работы;	50%	60%	70%	80%	95 %
4	Доля состоящих на разных видах профилактического учёта в том числе за нарушение административного и уголовного законодательства Российской Федерации	10%	7%	5%	3%	1%
5	Доля участников социально-психологического тестирования по выявлению раннего потребления наркотических веществ	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Самообследование:

№ п/п	Наименование	Критерии	Форма проведения	Периодичность	Ответственный	Форма предоставления Результата	Целевая аудитория
1	Входная диагностика по выявлению обучающихся, склонных к асоциальному поведению	Количество обучающихся, выявленных с асоциальным поведением	Тестирование, анкетирование	При поступлении и 1 раз в год	Педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка	Обучающиеся 1 курса
2	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность антинаркотического волонтерского движения	% вовлечённых	Мониторинг	2 раза в год	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
3	Доля состоящих на разных видах профилактического учёта	Наличие	Сверка с ОМВД, ПНД, КДН и ЗП, ЛОП	2 раза в год	Педагог - психолог	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
4	Доля обучающихся, поставленных на профилактический учёт за нарушение административного и уголовного кодекса Российской Федерации	%	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Сверка с ГОВД, ЛОП, КДН и ЗП, ПНД; Отчёт о проделанной работе за семестр	Обучающиеся всех курсов
5	Доля родителей / законных представителей, охваченных различными мероприятиями, в том числе с использованием современных методов и форм работы	% охваченных	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, мастер производственного обучения	Годовой отчёт по воспитательной работе	Родители/законные представители обучающихся всех курсов

Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»

Цель: Формирование у 70% обучающихся творческой активности и знаний культурных традиций народов Российской Федерации через организацию и участие в творческой жизни ПОО к 2024 году

Задачи:

1. Выявить круг интересов, увлечений, способностей и талантов обучающихся;
2. Развить деятельность культурно-творческих объединений;
3. Привлечь не менее 70% обучающихся в культурно-творческую деятельность;

4. Организовать ежегодные конкурсы творческого мастерства внутри ПОО;
5. Увеличить долю обучающихся-участников региональных, областных и федеральных творческих конкурсов;
6. Увеличить долю волонтеров, организующих и проводящих творческие мероприятия разного уровня.

Планируемые результаты и показатели эффективности:

№ п/п	Наименование (кол-во, %)	Фактическое значение на начало	Целевые значения показателей			
			2021	2022	2023	2024
1	Доля выявленных талантливых обучающихся	0%	2%	3%	4%	5 %
2	Количество культурно-творческих объединений	1	2	3	3	4
3	Доля обучающихся, вовлеченных в культурно-творческую деятельность	50%	55%	60%	65%	не менее 70%
4	Доля обучающихся - участников конкурсов творческого мастерства внутри ПОО	1%	2%	3%	4%	5%
5	Доля обучающихся, участников муниципальных, региональных, областных и федеральных творческих конкурсов	1%	2%	3%	4%	5%
6	Доля волонтеров из числа обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение творческих мероприятий разного уровня	0	1%	3%	5%	10%

Самообследование:

№ п/п	Наименование	Критерии	Форма проведения	Периодичность	Ответственный	Форма предоставления Результата	Целевая аудитория
1	Входная диагностика	Наличие	Тестирование, анкетирование/опрос интересов, увлечений, способностей и талантов обучающихся	1 раз в год	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
2	Культурно-творческие объединения	Наличие	Творческий отчет	1 раз в год	Заместитель директора по ВР, УМР	Навигатор дополнительного образования Иркутской области	Обучающиеся, зачисленные по приказу на освоение ДО программы
3	Доля обучающихся, вовлеченных в	Наличие положительной	Мониторинг	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР,	Ежемесячный мониторинг вовлечения	Обучающиеся всех курсов

	культурно-творческую деятельность	динамики			педагог-организатор, воспитатель общежития	обучающихся в волонтерскую, творческую и патриотическую деятельность	
4	Доля обучающихся - участников конкурсов творческого мастерства внутри ПОО	Положительная динамика	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Отчёт воспитательной работы за полугодие	Обучающиеся всех курсов
5	Доля обучающихся, участников муниципальных, региональных, областных и федеральных творческих конкурсов	Положительная динамика	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Отчёт воспитательной работы за полугодие	Обучающиеся всех курсов
6	Доля волонтеров из числа обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение творческих мероприятий разного уровня	Положительная динамика	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Отчёт воспитательной работы за полугодие	Обучающиеся всех курсов

Модуль № 5 «Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры)»

Цель: Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся и планированию профессиональной карьеры;
2. Формировать у обучающихся личностные качества для эффективной профессиональной деятельности и карьерного роста;
3. Обеспечить возможность многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
5. Развить деловую активность.

Планируемые результаты и показатели эффективности:

№ п/п	Наименование (кол-во, %)	Фактическое значение на начало	Целевые значения показателей			
			2021	2022	2023	2024
1	Качество прохождения государственной итоговой аттестации	65 %	70%	80%	90%	95%
2	Доля обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставляемого	5%	7%	9%	10%	10%
3	Доля обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставника	1%	1%	2%	2%	3%
4	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профмастерства разного уровня (по профилю специальности/профессии)	5%	7%	9%	10%	10%
5	Число участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний (в том числе WSR)	2	3	3	4	5
6	Число победителей/призёров конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний (в том числе WSR)	1	1	1	1	2
7	Количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию	2	2	2	3	3
8	Трудоустройство выпускников по профилю	60%	70%	80%	90%	95%
9	Вовлечение обучающихся во вне учебную деятельность (по профессиональному воспитанию, направленную на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)).	3	4	5	6	7

Самообследование:

№ п/п	Наименование	Критерии	Форма проведения	Периодичность	Ответственный	Форма предоставления Результата	Целевая аудитория
1	Итоги прохождения итоговой государственной аттестации	Оценка	Защита ВКР, демонстрационный экзамен	1 раз по итогу обучения	Государственная экзаменационная комиссия	Отчёт работы ГЭК	Обучающиеся выпускного курса
2	Доля обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставляемого	Наличие	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместители директора по: УПР, Заместитель директора по ВР; старший мастер, мастера производственного обучения	Приказы ПОО, годовой отчёт по воспитательной работе	Обучающиеся всех курсов
3	Доля обучающихся, вовлечённых в различные	Наличие	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместители директора по:	Приказы ПОО, годовой отчёт по	Обучающиеся всех курсов

	формы наставничества в качестве наставника				УПР, ВР; старший мастер, мастера производственного обучения	воспитательной работе	
4	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профмастерства разного уровня (по профилю специальности/профессии)	Наличие сертификатов, грамот, благодарностей, статей	Мониторинг	1 раз в полугодие	УПР, Заместитель директора по ВР, УМР	Справка, самоанализ, размещённый на сайте ПОО, СМИ	Обучающиеся всех курсов
5	Число участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний (в том числе WSR)	Количественный показатель	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, УПР, УМР	Отчёт за полугодие	Обучающиеся всех курсов
6	Число победителей/призёров конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний (в том числе WSR)	Количественный показатель	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, УПР, УМР	Отчёт за полугодие	Обучающиеся всех курсов
7	Количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию	Наличие договоров	Мониторинг	1 раза в год	УПР	Самообследование	Обучающиеся
8	Доля трудоустроенных выпускников по профилю	% трудоустроенных	Мониторинг	1 раз в год и более (по запросу)	Заместитель директора по ВР, УПР	Отчёт по трудоустройству выпускников	Выпускники
9	Доля обучающихся, вовлеченных во вне учебную деятельность (по профессиональному воспитанию, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)).	% вовлечённых	Мониторинг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, УПР, УМР	Протокол педагогического совета, годовой отчёт по воспитательной работе	Обучающиеся всех курсов

Модуль № 6 «Самоуправление»

Цель: Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в систему самоуправления в ПОО

Задачи:

1. Определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении;
2. Выявить актуальные проблемы обучающихся в ПОО и помочь решить их совместными усилиями;
3. Выявить уровень удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
4. Обучить членов самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а так же с различными организациями и структурами;
5. Выстроить коммуникацию между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом ПОО, общественными объединениями города и района для совместного решения вопросов.

Планируемые результаты и показатели эффективности:

№ п/п	Наименование (кол-во, %)	Фактическое значение на начало	Целевые значения показателей			
			2021	2022	2023	2024
1	Определён актив студенческого самоуправления в группах	5	5	5	5	5
2	Определён актив в ПОО	10	10	10	10	10
3	Уровень удовлетворённости обучающихся и законных представителей качеством предоставления образовательных услуг	70%	73%	75%	78%	Не менее 80%
4	Количество членов самоуправления, обученных активным формам работы	0	10	15	20	25
5	Увеличение количества обучающихся, активно взаимодействующих с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, различными организациями и структурами	0	2	4	6	8

Самообследование:

№ п/п	Наименование	Критерии	Форма проведения	Периодичность	Ответственный	Форма предоставления результата	Целевая аудитория
1	Определение актива студенческого самоуправления в группах	Стабильная динамика	Тестирование, анкетирование, собрание групп	1 раз в год	Педагог-организатор, классный руководитель, мастер	Протоколы собраний групп со списком актива	Обучающиеся всех курсов

					производственно го обучения		
1	Определение актива студенческого самоуправления в ПОО, в общезнании	Наличие	Выборы студенческого о совета техникума	1 раз в год	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Аналитическая справка по итомам выборов, информационный стенд, расписание работы Студ.совета	Обучающиеся всех курсов
2	Повышение уровня удовлетворённости обучающихся и законных представителей качеством предоставления образовательных услуг	Результаты обратной связи	Мониторинг, анкетировани е участников учебно- воспитательн ого процесса	1 раз в год	Заместитель директора по ВР	Результаты тестирования на сайте ПОО во вкладке «Обратная связь» - по теме: «Качество предоставляемых образовательных услуг»	Обучающиеся, законные представители
3	Количество обученных членов самоуправления активным формам работы	Наличие положитель ной динамики	Мониторинг	1 раз в год	Педагог- организатор	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
4	Количество обучающихся, участников общественно значимых мероприятий при межведомственном взаимодействии с социальными партнёрами, различными организациями и структурами	Наличие сертификат ов, грамот, благодарнос тей, статей	Проверка приказов, заявок, ссылок участия	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Справка, информация размещённая на сайте ПОО, СМИ	Обучающиеся всех курсов
5	Количество мероприятий организованных и проведённых студенческим самоуправлением	Положитель ная динамика	Отзывы	1 раз в год	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, председатель студ.совета	Справка, информация размещённая на сайте ПОО, СМИ	Обучающиеся всех курсов
6	Количество обучающихся, активно взаимодействующих с участниками образовательных отношений	Положитель ная динамика	Опрос, анкетировани е	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов

Модуль № 7 «Экологическое»

Цель: 100% освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в ЧС с готовностью использовать их в дальнейшей жизни

Задачи:

1. Привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них;
2. Развить систему экологического образования и воспитания обучающихся;
3. Увеличить долю эковолонтеров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности;
4. Сформировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты и показатели эффективности:

№ п/п	Наименование (кол-во, %)	Фактическое значение на начало	Целевые значения показателей			
			2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся задействованных в разработке и реализации проектов по экологическому направлению	0%	1%	2%	2%	3%
2	Количество мероприятий направленных на экологическое образование и воспитание обучающихся	2	3	5	6	7
3	Доля эковолонтеров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности;	2 %	3%	4%	7%	10%
4	Качество знаний по общеобразовательному предмету «Экология и природопользование»	60%	65%	70%	75%	80%
5	Качество знаний по общеобразовательному предмету «Безопасность жизнедеятельности»	60%	65%	70%	75%	80%

Самообследование:

№ п/п	Наименование	Критерии	Форма проведения	Периодичность	Ответственный	Форма предоставления результата	Целевая аудитория
1	Доля обучающихся задействованных в разработке и реализации проектов по экологическому направлению	% участников	мониторинг	1 раз в полугодие	Преподаватель предметник, классный руководитель	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
2	Количество мероприятий направленных на	Наличие	Мониторинг	1 раз в полугодие	Педагог-организатор,	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов

	экологическое образование и воспитание обучающихся				воспитатель общежития		
3	Доля эковолонтеров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности;	Наличие положительной динамики	Мониторинг	1 раз в год	Педагог-организатор, воспитатель общежития	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
4	Качество знаний по общеобразовательному предмету «Экология и природопользование»	% качества	Аттестация по предмету	1 раз в полугодие	Преподаватель предметник	Итоговая ведомость оценок	Обучающиеся, осваивающие предмет
5	Качество знаний по общеобразовательному предмету «Безопасность жизнедеятельности»	% качества	Аттестация по предмету	1 раз в полугодие	Преподаватель предметник	Итоговая ведомость оценок	Обучающиеся, осваивающие предмет

Модуль № 8 «Бизнес-ориентирующий»

Цель: Освоение предпринимательских компетенций обучающимися и **готовность применять** их в профессиональной деятельности к 2024 году не менее чем у 10 % выпускников.

Задачи:

1. Провести входную диагностику знаний по данному направлению;
2. Привлечь студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению и участию в них;
3. Провести диагностику сформированности общих компетенций по данному направлению по результатам работы ГЭК.

Планируемые результаты и показатели эффективности:

№ п/п	Наименование (кол-во, %)	Фактическое значение на начало	Целевые значения показателей			
			2021	2022	2023	2024
1	Количество воспитательных мероприятий по направлению ОК-11	2	5	6	6	7
2	Увеличение количества наставников из числа предпринимателей не менее чем	0	1	2	2	3
3	Доля наставляемых	0	2%	4%	7%	10%
	Разработаны бизнес-проекты не менее чем 10% обучающимися	0	2%	4%	8%	10%
4	Доля проектов по грантам на разных уровнях (муниципальный, региональный..)	0	2%	3%	5%	10%

5	Доля обучающихся организаторов мероприятия	0	1 %	2%	3%	4%
6	Доля обучающихся участников мероприятия	0	10%	20%	30%	50 %
7	Доля обучающихся, вовлечённых в молодежное/студенческое объединение, в том числе по программам ДО	0	1%	3%	5%	10%
8	Доля самозанятых выпускников	0	1%	2%	5%	10%

Самообследование:

№ п/п	Наименование	Критерии	Форма проведения	Периодичность	Ответственный	Форма предоставления результата	Целевая аудитория
1	Входная диагностика	Уровень заинтересованности в %	тестирование	1 раз на 1 курсе	Педагог-психолог, соц. педагог	Аналитическая справка	Обучающиеся 1 курса
2	Количество наставников из числа предпринимателей	Наличие	Мониторинг,	1 раз в год	Заместитель директора УПР, куратор группы	Аналитическая справка	2-4 курс
3	Доля наставляемых	Наличие положительной динамики	Мониторинг	1 раз в год	УПР	Аналитическая справка	Все курсы
4	Количество молодёжных/студенческих объединений	Наличие	Проверка	1 раз в год	Заместитель директора по ВР	Справка	Обучающиеся всех курсов
5	Количество участников молодёжных/студенческих объединений	Наполняемость в течение года	мониторинг	1 раз в полугодие	Педагог- организатор	Аналитическая справка	Члены объединения
6	Доля проектов по грантам на разных уровнях (муниципальный, региональный и другие)	Наличие положительной динамики	Мониторинг	1 раз в год	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
7	Доля обучающихся, организаторов мероприятия	Наличие положительной динамики	Мониторинг,	1 раз в год	Педагог-организатор	Аналитическая справка	Обучающиеся всех курсов
8	Доля самозанятых выпускников	Наличие положительной динамики	опрос, тестирование	1 раз в год	УПР	Аналитическая справка	Выпускники

