



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
И.о. директора *Л.В. Крылова* Л.В.
19.04.2022г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО
«Ангарский индустриальный техникум»
за 2021 год**

Ангарск, 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|-----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 |
| 1.1. Общие сведения об организации | 5 |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ. | 6 |
| 2.1. Структура управления | 6 |
| 2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий. | 7 |
| 2.3. Планирование деятельности техникума. | 7 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. | 8 |
| 3.1. Особенности организации учебного процесса в 2021г. | 8 |
| 3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса | 9 |
| 3.3. Прием абитуриентов. | 10 |
| 3.4. Контингент по образовательным программам | 11 |
| 3.5. Воспитательная и внеурочная деятельность. | 13 |
| 3.6. Организация работы по развитию потенциала обучающегося | 16 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ | 20 |
| 4.1. Содержание теоретической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | 20 |
| 4.2. Содержание практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | 21 |
| 4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО | 232 |
| 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 23 |
| 5.1. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО | 26 |
| 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 29 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 35 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 37 |
| 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 38 |
| 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО | 39 |
| 11. РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ТЕХНИКУМЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ. | 41 |
| 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ИО АИТ | 42 |

Отчет

о результатах самообследования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» в 2022 году администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») было организовано проведение процедуры самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в актуальной редакции); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

В ходе самообследования был проанализирован период деятельности организации с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

Процедура самообследования содержала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию:

- подготовлен приказ о проведении самообследования от 10.03.2022 №19, в котором определен срок проведения самообследования, состав рабочей группы;
- определены показатели деятельности и индикаторы соответствия;
- определена форма отчета по самообследованию.

2. Организация проведения самообследования в техникуме;

3. Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию;

4. Предоставление аналитической справки Учредителю;

5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте техникума в сети Интернет;

В ходе процедуры самообследования были проанализированы следующие показатели деятельности техникума:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления организацией;
3. организация учебного процесса;
4. содержание и качество подготовки выпускников;
5. воспитательная и внеурочная деятельность;
6. востребованность выпускников;
7. внутренняя система оценки качества образования;
8. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
9. деятельность Специализированного центра компетенций (Ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного производства).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Ангарский индустриальный техникум был создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.02.2014 г. №108-мр «Об утверждении Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Учредителем и собственником имущества АИТ является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АИТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом организации, локальными актами.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии от 18 апреля 2014г., №6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г. № 3336, серия 38А01 №0001437, действительно по 16 июня 2022г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

К учебно-планирующей документации в техникуме относятся: ФГОС СПО, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.26 Токарь-универсал;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.36 Дефектоскопист;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Образовательные программы по профессиям и специальностям утверждены приказом директора от 01.09.2021 №104.

Вывод: Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, имеются в наличии.

3. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура управления

Управление АИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

Структура техникума разработана в соответствии с Уставом Учреждения.

В основе структуры получатели образовательных услуг – обучающиеся, родители.

Характер управления техникумом: государственно-общественный.

В соответствии с Уставом Учреждения органами управления являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Директор.

В соответствии с Уставом Учреждения в организации созданы структурные подразделения:

- Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Отделение подготовки специалистов среднего звена;
- Отделение платных образовательных услуг;
- Отделение по внеурочной деятельности и предпрофильной подготовке школьников
- Ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного производства;
- Отделение постинтернатного сопровождения;

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в

соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК).

В 2021 году в техникуме функционировало 5 ДЦК: гуманитарного и социально-экономического цикла; естественно-математического цикла; физкультурно-оздоровительной направленности; по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», профессии «Дефектоскопист»; по профессиям «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Токарь на станках с ЧПУ», «Слесарь по ремонту строительных машин»;

Деятельность ДЦК регламентируют локальные нормативные акты: Положение о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

ДЦК решают задачи по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, комплектования образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки специалистов. Проводимые ДЦК заседания оформляются протоколами.

ДЦК проводят работу, направленную на повышение мотивации у студентов к получению выбранной профессии через предметно-профессиональные декады. В рамках предметно-профессиональных декад проходят конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, олимпиады, викторины, квесты, конкурсы презентаций, видеороликов.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга деятельности по направлениям Программы развития. В 2018 году принята новая Программа развития ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АИТ на период 2018-2023гг. В 2020 году была разработана программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО АИТ на 2020-2024 гг, где определены стратегия, тактика и направления развития воспитательной работы техникума. Стратегия воспитания определяет общий замысел, перспективы и план достижения целей воспитания и базируется на общей концепции воспитательной работы.

Вывод:

- ГАПОУ ИО АИТ соответствует уставным требованиям.
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
- Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

3.1. Особенности организации учебного процесса в 2021 г.

В 2021 году продолжалась сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции применялась смешанная форма обучения. С целью снижения рисков распространения коронавирусной инфекции группы, в которых были выявлены случаи заболевания, приказом директора техникума временно переводились на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ № 50 от 13.05.2021 г.). В соответствии с Указом Президента РФ от 20.10.2021 N 595, Распоряжения министерства образования Иркутской области от 22.10.2021 г. № 1816 – мр «О мерах реализации в государственных профессиональных организациях и государственных организациях дополнительного образования Иркутской области» и Распоряжения министерства образования Иркутской области от 08.11.2021 г. №1880 – мр «О мерах по реализации Указа Губернатора Иркутской области от 12.10.2021 г. № 279 – уг «О режиме функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации», приказом директора техникума (№ 150 от 08.11.2021 г.) с 08.11.2021 г. по 12.11.2021 г. все учебные группы для реализации теоретической части образовательных программ перешли на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация программ учебных практик и лабораторно – практических занятий проводилась в очной форме с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических требований. Для реализации обучения с применением элементов системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности образовательные онлайн – платформы (Дневник. ру, Moodle); сайт Техникума, личные страницы педагогических работников. С помощью учебно – методического сопровождения педагогические работники и обучающиеся адаптировались к «новой образовательной реальности».

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация предусматривает такие формы аттестации, как зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Зачёт и дифференцированный зачёт проводится за счёт времени, отведенного на дисциплину и профессиональные модули. Экзамен проводится в специально отведенный день. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

В период сложной санитарно – эпидемиологической обстановки промежуточная аттестация для части болеющих студентов рекомендовалась в режиме онлайн. Контроль осуществлял председатель экзаменационной комиссии.

Были внесены изменения в организацию учебно-воспитательного процесса:

- размещена на сайте техникума необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки групп;

Опыт реализации смешанной формы обучения показал её эффективность и выявил преимущества. Смешанная форма способствует формированию умения работать в информационном пространстве, эффективно организовывать деятельность, ориентируя ее на конечный результат, отбирать информацию в соответствии с темой, также способствует

развитию навыков самостоятельной поисковой деятельности. Изменилось взаимодействие участников образовательного процесса, что позволило работать с частью болеющих студентов, с преуспевающими студентами и вносить разнообразные формы в систему обучения. По мнению студентов и преподавателей, данная форма обучения позволяет осуществить качественную подготовку и добиться высоких результатов.

3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность урока учебной практики составляет 6 академических часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы, обеденный перерыв — 20 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в сочетании с теоретическим обучением, производственная практика реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится по подгруппам.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой учебной дисциплине (профессиональному модулю) разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальным нормативным актом — Положением о структуре, содержании и разработке образовательных программ среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях ДЦК.

Примерные и рабочие программы имеются в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе педагогического работника.

Ежегодно в рабочие программы педагогическими работниками вносятся изменения в связи с требованиями науки, современного производства, требованиями работодателя.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда Иркутской области.

Педагогический коллектив техникума строит свою работу в рамках единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

Работа в данном направлении связана с внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. К ним относятся:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- педагогические мастерские;
- технологии смыслового чтения;

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы педагоги техникума разрабатывали методические указания, в которых дана тематика, обоснование времени на выполнение того или иного вида работы, содержание и критерии оценивания.

3.3. Прием абитуриентов.

Для организации приема абитуриентов приказом директора техникума создается приемная комиссия, которая действует согласно локальным нормативным актам: Устава ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», Правил приема в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»; Положения о приемной комиссии в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».

Прием абитуриентов в 2021 году осуществлялся на общедоступной основе, на основании заявлений.

Результаты входного контроля показали, что контингент обучающихся, поступивших на первый курс, имеет недостаточный уровень подготовки по таким дисциплинам, как физика, черчение, математика и русский язык. Средний балл аттестатов составил 3,41. В 2021 году техникум осуществлял прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Дефектоскопист», «Токарь на станках с числовым программным управлением» и по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)».

Таблица 1. Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема за 2019-2021 годы

| Код | Специальность, профессия | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | |
|----------|--|-------------------|------|--------------|-------------------|------|--------------|-------------------|------|--------------|
| | | Контрольные цифры | Факт | % выполнения | Контрольные цифры | Факт | % выполнения | Контрольные цифры | Факт | % выполнения |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 50 | 50 | 100 | 25 | 30 | 100 | 50 | 60 | 100 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 25 | 100 | 25 | 29 | 100 | - | - | - |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | - | - | - | - | - | - | 25 | 31 | 100 |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 63 | 100 |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и | 50 | 50 | 100 | 50 | 53 | 100 | 25 | 33 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | газосварочные работы) | | | | | | | | | |
| 15.01.26 | Токарь-универсал | 25 | 25 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением | - | - | - | - | - | - | 25 | 32 | 100 |
| 15.01.36 | Дефектоскопист | - | - | - | 25 | 30 | 100 | 25 | 30 | 100 |
| 15.01.31 | Мастер КИПиА | 25 | 25 | 100 | 25 | 30 | 100 | - | - | - |
| | ИТОГО: | 225 | 225 | 100 | 200 | 222 | 100 | 225 | 249 | 100 |

3.4. Контингент по образовательным программам

В 2021 году в АИТ обучался 731 студент по очной форме обучения, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 453 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 266 человек, по программе профессиональной подготовки – 12 человек.

Прием в АИТ проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемого Учредителем - на общедоступной основе по заявлениям обучающихся, обучение ведется за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям в 2021 году велась в соответствии с ФГОС СПО.

С 1 сентября 2013 года в связи с вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Техникум в соответствии с лицензией реализует в 2021 году различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 2. Подготовка по программам профессионального обучения (2021 г.)

| № | Профессия | Количество слушателей | | | ВСЕГО |
|----|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|
| | | Профессиональная подготовка | Профессиональная переподготовка | Повышение квалификации | |
| 1. | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 19 | | | 19 |
| 2. | Токарь-расточник | 0 | | 1 | 1 |
| 3. | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | 12 | | | 12 |
| 4. | Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 2 | | | 2 |
| 5. | Дефектоскопист по ультразвуковому контролю | 14 | | | 14 |
| 6. | Дефектоскопист по капиллярному контролю | 3 | | | 3 |
| | ИТОГО: | 50 | 0 | 1 | 51 |

Таблица 3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

| № | Название программы ДПО | Кол-во слушателей |
|----|--|-------------------|
| 1. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы работы в СДО «Moodle» | 25 |
| 2. | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | 15 |
| 3. | Дополнительная профессиональная программа, профессиональной переподготовки рабочих и служащих по профессии 19149 Токарь | 1 |
| 4. | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектоскопист по визуальному и измерительному и ультразвуковому контролю» | 4 |
| 5. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль»» | 9 |
| 6. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ручная дуговая сварка стальных трубопроводов» | 1 |
| | ИТОГО | 55 |

В том числе:

- по договорам с предприятиями – 13
- по направлению ЦЗН - 0 чел.

В том числе:

обучающихся АИТ – 15 чел.

Таблица 4. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

| код профессии, специальности | специальность, профессия | очная форма обучения | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|
| | | кол-во чел. на 01.01.2021 | кол-во отчисленных чел. | кол-во зачисленных чел. | Выпуск июнь 2021 | кол-во на 31.12.2021 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | | | | | | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 100 | 3 | - | 15 | 82 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | - | - | 31 | - | 26 |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 156 | 26 | 60 | 32 | 158 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) | | | | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 125 | 10 | 33 | 22 | 126 |
| 15.01.26 | Токарь-универсал | 43 | 6 | - | 19 | 18 |
| 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением | - | - | 32 | - | 30 |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | 116 | 14 | 63 | 23 | 142 |
| 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 106 | 4 | 0 | 25 | 77 |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| 15.01.36 | Дефектоскопист | 55 | 0 | 30 | 25 | 60 |
| | Дефектоскопист (6мес) | - | - | 12 | - | 12 |
| | Итого: | 701 | 70 | 261 | 161 | 731 |

За период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года в ГАПОУ ИО АИТ отчислено 70 человек, из них: обучающихся по ППКРС – 58 человек, по ППССЗ – 43 человека. Причины отчисления:

- перевод в другие образовательные учреждения – 7 чел.;
- оставившие обучение по собственному желанию и другим причинам – 44 чел.;
- за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана– 19 чел.;
- правонарушение – 0 чел.

Аналитическая обработка выявленных причин отчислений показала, что большинство студентов отчислены по собственному желанию, а также в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Это обусловлено следующими факторами:

- отсутствие осознанного профессионального самоопределения;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- недостаточный уровень материального обеспечения в семье, что влечет трудоустройство студентов и отказ от обучения.

Вывод: Необходимо принять меры для снижения количества отчисленных:

1. Усилить работу по реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ с целью мотивации и формирования осознанного подхода к выбору профессии;
2. Повысить качество обучения через организацию индивидуальных консультаций;
3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, показавших низкий уровень знаний при входном контроле.

3.5. Воспитательная и внеурочная деятельность.

Направления воспитательной работы техникума отражены в Программе развития ГАПОУ ИО АИТ на 2018-2023гг, Программе воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО АИТ на 2020-2023гг.

Воспитательная работа направлена формирование духовно- нравственной, социально и профессионально компетентной личности, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Таблица 5. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 01.09.2021)

| Социальный статус | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Общий контингент | 719 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 46 |
| Дети, находящиеся под опекой | 22 |
| Несовершеннолетние | 453 |
| Дети из многодетных семей | 126 |
| Дети из малообеспеченных семей | 98 |
| Дети безработных | 26 |
| Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать) | 180 |

| | |
|---|----|
| Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца) | 21 |
| Дети инвалидов | 3 |
| Дети пенсионеров | 3 |
| Из области | 98 |
| Проживающие в общежитии | 84 |
| Одиноким мамам из числа обучающихся | 0 |
| Дети, проживающие в неблагополучных семьях | 0 |
| Состоят в браке из числа обучающихся | 1 |
| Состоят на учете в КДН и ЗП | 9 |
| Состоят на учете в ПДН | 6 |

В 2021 году в Ангарском индустриальном техникуме открылось отделение внеурочной деятельности студентов и предпрофильной подготовки школьников.

Отделение работает по двум основным направлениям:

1. Создание системы профориентационной работы с СОШ г. Ангарска, использование инновационных подходов профориентационной деятельности, прежде всего практико-ориентированных форм профессионального самоопределения, которые помогут обучающимся попробовать себя в различных профессиональных видах деятельности, определить именно ту профессию, которая наиболее соответствует их интересам, способностям и возможностям в социуме. Правильно организованная деятельность поможет решить еще одну важную проблему – потерю контингента, так как в среднюю профессиональную образовательную организацию придет мотивированный студент, имеющий представление о своей будущей профессии.

В сентябре 2021 года был заключен договор о сотрудничестве ГАПОУ ИО АИТ с Управлением образования администрации Ангарского городского округа, который определяет направления сотрудничества Техникума и Управления образования по организации и осуществлению профориентационной работы и предпрофильной подготовки с обучающимися образовательных организаций Ангарского городского округа.

В рамках профориентационной работы были организованы и проведены различные мероприятия:

- интеллектуальная, интегрированная игра «Хочу все знать»
- мастер – класс в лаборатории виртуальной сварки для школьников «От виртуального к реальному»
- олимпиада по черчению «Все работы хороши, выбирай любую» для школьников 8-9 классов
- профориентационный квест «Путешествие в страну Сварляндия»
- товарищеский матч по волейболу среди студентов техникума и обучающихся СОШ г. Ангарска «Вместе мы сила»
- интерактивная площадка «От сессии до сессии живут студенты весело», «Город мастеров»
- выставка технического творчества «Без истории нет будущего»
- экскурсии в музей техникума АИТ «Открытый диалог»

Также одним из значимых проектов, реализованных в рамках профориентационной работы, является программа профессиональных проб «Сделай свой выбор». Цель программы состоит в формировании у школьников готовности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, повышение престижа техникума на рынке образовательных услуг. В основе данной программы лежит практикоориентированный подход. По мнению участников программы, такой формат позволяет получить полное представление о будущей профессии, помогает школьнику сделать правильный выбор.

2. Организация внеурочной деятельности студентов. Занятия внеурочной деятельностью проходили в смешанном формате с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения. Это позволило увеличить количество студентов, вовлеченных в кружковую и секционную работу. Общественные и временные объединения, созданные на базе техникума, принимают активное участие как в муниципальных, так и региональных мероприятиях:

В техникуме реализуются различные направления деятельности.

Таблица 6. Направление деятельности

| |
|---|
| 1. Гражданско - патриотическое направление |
| 2. Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры) |
| 3. Спортивное и здоровьесберегающее |
| 4. Экологическое |
| 5. Студенческое самоуправление |
| 6. Культурно- творческое |
| 7. Бизнес-ориентирующее |
| 8. Правовое воспитание и профилактика правонарушений |
| 9. Работа с родителями |

За время работы отделения разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Клуб «Эколог» (программа экологического воспитания)
- Поисковый отряд «Искра» (программа патриотического воспитания, музейная деятельность)
- «Пионер-надежда Родины» (подготовка участников к чемпионату «Молодые профессионалы 2021» по компетенции «Неразрушающий контроль «Юниорское движение»)
- «Студенты- Надежда Родины» (подготовка участников к чемпионату «Молодые профессионалы 2021» по компетенции «Неразрушающий контроль»)

В 2021 году были реализованы следующие программы:

Таблица 7. Внеучебная деятельность

| Название | Направление деятельности |
|---|---|
| Поисковый отряд «Искра». | Формирование социально-активной личности, заинтересованной в сохранении истории нашей страны, области, города. Знакомство с историей образовательной организации, организация Уроков мужества, встреч с первостроителями города, ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами Вооружённых сил, ветеранами педагогического труда, выпускниками. Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, поздравление их с праздниками и днём рождения |
| Ежемесячный выпуск газеты «Наш АИТ» | Организация работы студентов по созданию газеты, развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов; создание атмосферы поиска интересной социально значимой информации в разных сферах жизни; взаимодействие между участниками образовательного процесса |
| Волонтерский отряд «Старшие братья и сестры». | Деятельность отряда направлена на работу с детьми-инвалидами (проект «Инклюзивная среда»); члены отряда постоянно участвуют в благотворительных акциях для детей, оказавшихся в трудной |

| | |
|--|--|
| | жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу. | Деятельность направлена на физическое и нравственное развитие студентов, формирование культуры здорового образа жизни |
| Кружки профессиональной направленности: «Токарный кружок», «Кружок слесарного дела», «Юный сварщик» | Деятельность направлена на формирование необходимых профессиональных качеств, повышением мотивации к выбранной профессии, подготовка к конкурсам профессионального мастерства |
| Кружок по черчению «Перспектива» | Формирование основных знаний о правилах оформления чертежей и требованиях ГОСТов; развитие пространственных представлений и воображения, пространственного и логического мышления, творческих способностей студентов; развитие глазомера, умения на глаз определять размеры детали |
| Творческие кружки: танцевальная студия «PS», вокальная студия, Кружок эстрадной песни «C'est la vie» | Работа направлена на развитие познавательных интересов, на социальную активность обучающихся, на раскрытие творческих способностей, на формирование художественно-эстетического вкуса |
| Ретроспективный показ фильмов | Деятельность направлена на формирование художественного вкуса, формирование духовных ценностей студентов. Знакомство молодежи с лучшими отечественными фильмами, создание благоприятной среды для общения и обсуждения нравственных ценностей |
| Клуб «Территория семьи» | Деятельность направлена на формирование семейных ценностей, способствующие созданию собственной семьи, воспитанию своих детей в духе традиций и идеалов народа |
| Волонтерский отряд «Мы - эко поколение!» | Формирование бережливого отношения к ресурсам природы. Студенты участвуют в различных экологических акциях и мероприятиях, которые учат студентов беречь окружающую среду |
| Студенческое самоуправление | Направлено на формирование активной социальной позиции студента, способного принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, государством |
| «Пионер-надежда Родины» | Подготовка участников к чемпионату «Молодые профессионалы 2021» по компетенции «Неразрушающий контроль» Юниорское движение |
| «Студенты- Надежда Родины» | Подготовка участников к чемпионату «Молодые профессионалы 2021» по компетенции «Неразрушающий контроль» |

Таким образом, воспитательная работа направлена на формирование духовно- нравственной, социально и профессионально компетентной личности, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития. Активно ведется работа по адаптации студентов, вовлечения в общественную жизнь техникума и города. Работа строится в соответствии с Программой развития, Программой воспитания и социализации обучающихся, годовым планом работы техникума.

3.6. Организация работы по развитию потенциала обучающегося

Студенты техникума под руководством педагогов ведут учебно-исследовательскую работу по следующим направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, профессиональному. Исследовательские работы направлены для участия в студенческих конференциях, конкурсах различного уровня:

Таблица 8. Участники конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов, олимпиад

| № | Название мероприятия | Ф.И.О. | Группа, курс | Название работы, дисциплина | Руководитель | Результат |
|-----|--|---|-----------------|--|---------------------------|----------------------|
| 1. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – слесарь по ремонту автомобилей» для обучающихся ПОО Ангарско-Черемховской территории | Команда студентов АИТ: | 19 гр., 2 курс, | | Нагаев С.В., Шакиров Д.В. | 1 место |
| | | Воронин С. Романов А. Ефимчук Е. | 3 гр., 2 курс | | | |
| 2. | VIII студенческая НПК "Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала" ГАПОУ ИО АИТ | Еропов Борис | Гр. 29, 1 курс | Вот эта улица | Воробьева О.П. | 1 место |
| 3. | | Евстратенко Михаил | Гр.20, 1 курс | «Создание и обслуживание форума группы на платформе phpBB» | Дятлова И.В. | 1 место |
| 4. | | Донцов Даниил | Гр.8, 2 курс | Плавный пуск электродвигателя | Абрамов Е.С. | 2 место |
| 5. | | Орнацкий Сергей, Храменко Данил | Гр.165,1 курс | Исследование загрязнения атмосферного воздуха города Ангарска | Кучукова А.А. | 2 место |
| 6. | | Протасов Иван | Гр.22, 1 курс | Роль пословиц и поговорок в изучении иностранного языка (на примере английского языка) | Андреева Н.В. | Сертификат участника |
| 7. | | Донцов Даниил | Гр.8, 2 курс | Плавный пуск электродвигателя | Абрамов Е.С. | 2 место |
| 8. | | Немков Дмитрий | Гр.16, 1 курс | «Ангарск в цифрах и фактах» | Степанова Т.Г. | 2 место |
| 9. | | Протасов Алексей Воронин Вячеслав Хороших Алексей | Гр.19, 2 курс | Употребление молодёжного сленга в современном социокультурном пространстве | Сидоренко А.В. | 3 место |
| 10. | | Тарасов Вячеслав | Гр.12 1 курс | Особенности происхождения | Колесников а Н.Н. | 3 место |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------|---|------------------------------|----------------------|
| | | | | английских и русских фамилий. Сравнительный анализ английских и русских фамилий | | |
| 11. | | Любимский Максим | Гр.29, 1 курс | Как и зачем коммунисты царскую семью убили | Мотоева А.В. | Сертификат участника |
| 12. | | Николаев Валентин | Гр.19, 2 курс | Женские образы в классической литературе (на примере романов И.А. Гончарова и И.С. Тургенева) | Сидоренко А.В. | Сертификат участника |
| 13. | | Халявинский Владислав, Достовалов Денис | Гр.20, 1 курс | "Золотое сечение" | Мальцева И.Н. | Сертификат участника |
| 14. | | Финогенко Максим | Гр.8, 2 курс | «Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны» | Степанова Т.Г. | Сертификат участника |
| 15. | | Гаркуша Леонид | Гр.22, 1 курс | Влияние режимов полуавтоматической сварки на качество сварного шва. | Фанта Г.В., Евдокимов И.А. | Сертификат участника |
| 16. | | Трепенков Данил | Гр.23, 3 курс | Ремонт патрона токарного станка | Фрейд Т.Ф. | Сертификат участника |
| 17. | | Власов Кирилл | Гр.23, | Строительство комплекса по высокотемпературной переработке отходов и мусора | Фрейд Т.Ф. | Сертификат участника |
| 18. | Региональная дистанционная олимпиада по дисциплине Иностранный язык среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | Рогожников Захар | I курс, 22 группа | | Андреева Н.В. | сертификат |
| 19. | Областная Интеллектуально-познавательная игра "Mind мир" | Ширин Семен, Ахтамов Федор, Таненя Роман | III курс, 26 группа | | Андреева Н.В. | сертификат |
| 20. | | Хомколов А, Пинигин А, Еропов Б. | Гр.29, 1 курс | | Мотоева А.В. | Диплом 3 степени |
| 21. | Международная игра по языкознанию | Шарандин В., Приходько К. Вологин И., | группа №15 | | Воробьева О.П., Сидоренко | Руденко И 1 место в |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|---------------------------|-------------------|---|
| | "Русский медвежонок-языкознание для всех" | Жигалов А. Комин Д., Козлов А., Еропов Б., Руденко И., Шелковников Д., Гордин Б., Щичко В. | группа №20 группа №29 | | А.В. | подгруппе , Сертификаты - участников |
| 22. | Региональная олимпиада по английскому языку | Ларин Я. | 15гр,1 курс. | | Колесников а Н.Н. | Диплом 3 степени |
| 23. | Городская олимпиада «Физика в истории ВОВ» | Лапин А, Руденко И | Гр.29, 1 курс | | Мотоева А.В. | Диплом 3 степени |
| 24. | Городская олимпиада ко дню памяти блокадного Ленинграда | Еропов Б, Комин Д | Гр.29, 1 курс | | Мотоева А.В. | Диплом 1 место, сертификат участника |
| 25. | Международный игровой кон-курс по литературе «Пегас» | Овсянников М. Золотарёв Д. Фетисов Р. Катков И. Федосеева А. | 21 гр.,1 курс 5 гр., 2 курс | | Сидоренко А.В. | Сертификаты участников Диплом II степени Сертификаты участников |
| 26. | Региональная дистанционная олимпиада по Русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Дорофеев Г. Юринов К. | 16 гр., 1 курс 17 гр., 1 курс | | Сидоренко А.В. | Сертификаты участников |
| 27. | IV Областная научно-практическая конференция для студентов СПО Иркутской области «Щадовские чтения» | Панин А. | гр.21 | Программированные рисунки | Щербакова М.Н. | Сертификат, статья в сборнике «Щадовские чтения 2021» |
| 28. | Региональное первенство по баскетболу. | Команда юношей - 10 человек 1-3 курса | - | | Головкова Т.А. | 2 место |
| 29. | Региональное первенство по мини-футболу | Команда юношей АИТ | | | Головкова Т.А. | 3 место |
| 30. | Региональное первенство по волейболу | Команда обучающихся АИТ | 1, 2 курс | | Червякова Т.Г. | 2 место |
| 31. | Региональное первенство по настольному теннису | Команда АИТ, 5 человек | | | | 2 место |
| 32. | Областной легкоатлетический кросс | Команда юношей | | | | 1 место |

4. Содержание и качество подготовки выпускников

4.1. Содержание теоретической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОПСПО), реализуемые в техникуме, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ — максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПСПО и консультации; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 — аудиторная нагрузка составляет не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, срок освоения обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечни информационных источников. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий региона.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные, практические и самостоятельные работы.

Таблица 9. Показатели обученности (выпуск 2021 года)

| № п/п | Специальность, профессия | Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество |
|-------|--|------------------|--------------|----------|
| 1. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 24 | 100% | 0% |
| 2. | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | 23 | 100% | 9% |
| 3. | 15.01.36 Дефектоскопист | 25 | 100% | 24% |
| 4. | 22.02.06 Сварочное производство | 32 | 100% | 16% |
| 5. | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность) | 15 | 100% | 19% |

| | | | | |
|----|-----------------------------|----|------|-----|
| 6. | 15.01.26 Токарь - универсал | 19 | 100% | 11% |
| 7. | 15.01.31 Мастер КИПиА | 25 | 100% | 44% |

4.2. Содержание практической подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ ИО АИТ.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Таблица 10. Формы и виды государственной итоговой аттестации

| № | Профессия/специальность | Форма государственной итоговой аттестации | Виды государственной итоговой аттестации |
|---|--|---|--|
| 1 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Защита выпускной квалификационной работы | Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа |
| 2 | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | Защита выпускной квалификационной работы | Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа |
| 3 | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | Защита выпускной квалификационной работы | Демонстрационный экзамен |
| 4 | 15.01.26 Токарь - универсал | Защита выпускной квалификационной работы | Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа |
| 5 | 15.01.36 Дефектоскопист | Защита выпускной квалификационной работы | Демонстрационный экзамен по методике WSR |
| 6 | 22.02.06 Сварочное производство | Защита выпускной квалификационной работы | Дипломный проект |
| 7 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность) | Защита выпускной квалификационной работы | Дипломный проект |

Практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, согласно учебному плану и на основании рабочих программ практик, согласованных с работодателями.

В процессе обучения студенты проходят учебную практику в мастерских техникума, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. Производственные практики обучающихся, а также производственные практики (по профилю специальности) проводятся на основании заключения индивидуальных трехсторонних договоров о производственной практике, долгосрочных договоров с предприятиями на подготовку квалифицированных кадров и договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями города. Базы производственных практик соответствуют требованиям к содержанию программ практик.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и задачи программ учебных и производственных практик по

профессиональным модулям соответствуют общим целям основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями, активно участвующими в процессе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Представители предприятий и организаций участвуют в проведении экзаменов (квалификационных) в качестве председателей аттестационных комиссий, оценивают результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения профессиональных модулей; принимают участие в качестве независимых экспертов при проведении демонстрационных экзаменов.

По результатам учебной и производственной практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики на предприятиях обучающимися ведется дневник производственной практики. По результатам производственной практики обучающимися составляется отчет, форма которого утверждается ДЦК соответствующего профиля. В качестве приложения к отчету практики обучающийся прикладывает нормативную, технологическую и техническую документацию, предусмотренную отчетом по практике.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневник, аттестационный лист, характеристика)

Образовательный процесс в техникуме носит практикоориентированный характер. Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают проведение лабораторных и практических работ. Для их проведения в техникуме имеются лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех лабораториях, кабинетах и мастерских имеются утвержденные директором инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, ведутся журналы проведения инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, в каждом из них имеются планы эвакуации при пожаре.

Руководителями предприятий, на которых выпускники проходят производственную практику, по инициативе Администрации техникума проводится «Независимая экспертиза по определению степени готовности студентов к трудовой деятельности». На основании данных документов администрацией техникума ежегодно проводится анализ экспертиз, выявляются недоработки коллектива в подготовке специалистов и намечаются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников.

Проведенный анализ независимой экспертизы готовности обучающихся к трудовой деятельности показал, что студенты в достаточной мере освоили виды профессиональной деятельности: владеют приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда; имеют хорошую теоретическую подготовку по профессии и специальности, умело применяют знания на практике; соблюдают правила и нормы безопасности труда; сформированы общие компетенции: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные решения, анализировать рабочие ситуации, а также желание проявлять инициативу и творческий подход при выполнении производственных заданий.

Вывод:

- Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС СПО.
- Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям образовательных стандартов.

4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

1. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». № 968 от 16.08.2013 года с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74](#) и от 17 ноября 2017 г. N 1138.

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным графиком и с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям утверждены распоряжением министерства образования Иркутской области от 17.12.2020г., №959-мр. Составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора № 164-у от 24.05.2021 года.

Перечни тем выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям разработаны с учетом вида деятельности предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику, утверждены на заседаниях ДЦК, имеют практическую направленность, по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандартов.

По отзывам председателей Государственных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года была организована на достаточно высоком уровне и проведена согласно графика, без нарушений, в группах, проходящих государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ и выпускных квалификационных работ для выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, дипломных проектов для выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, а также в виде демонстрационного экзамена.

Во время проведения Государственной итоговой аттестации выпускники показали оптимальный уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам квалифицированных рабочих, составило 76%, качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам специалистов среднего звена – 94%. В целом по техникуму качество подготовки выпускников составило 85%.

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

| № п/п | Профессия/специальность | Общее кол-во обучающихся, допущенных к ГИА | Кол-во обучающихся, прошедших ГИА | % качества (защита ПЭР и дипломных проектов) | Получили документы установленного образца | | |
|-------|--|--|-----------------------------------|--|---|--------------------|---------|
| | | | | | Дипломы (всего) | Дипломы с отличием | Справки |
| | Отделение ППССЗ (очная форма обучения) | 47 | 47 | 94 | 44 | 3 | |
| 1 | Сварочное | 32 | 32 | 88 | 31 | 1 | - |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|-----------|------------|----------|----------|
| | производство | | | | | | |
| 2 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 15 | 25 | 100 | 13 | 2 | - |
| | Отделение ППКРС | 114 | 114 | 76 | 108 | 6 | |
| 3 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 22 | 22 | 82 | 22 | - | - |
| 4 | Слесарь по ремонту строительных машин | 23 | 23 | 69 | 23 | - | - |
| 5 | Дефектоскопист | 25 | 25 | 56 | 23 | 2 | - |
| 6 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 25 | 25 | 92 | 21 | 4 | - |
| 7 | Токарь-универсал | 19 | 19 | 79 | 19 | - | - |
| | Всего: | 161 | 161 | 85 | 136 | 9 | - |

5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. С целью максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, а также с учетом рекомендаций работодателей в учебные планы всех образовательных программ введены дисциплины: Менеджмент, Основы финансовой грамотности, Основы профессионального общения и преуспевания. Техникум помогает выпускникам определиться с выбором рабочих мест для трудоустройства. С этой целью в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству, а для помощи самостоятельного трудоустройства - в образовательные программы введена дисциплина Технология поиска работы. Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной практики, так и по окончании техникума. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения. Рекламаций на подготовку выпускников 2021 года со стороны работодателей не поступало.

Таблица 12. Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

| Профессии/ специальности | Выпуск | Трудоустройство | | Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах | Призваны в РА | Не трудоустроены по причине |
|-----------------------------|--------|-----------------|-------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| | | По | Не по | | | Ухода за ребенком, декретный отпуск |
| | | | | | | |

| | | профессии/специальности | профессии/специальности | | | |
|--|-----|-------------------------|-------------------------|----|----|---|
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 22 | 11 | - | 1 | 10 | - |
| Слесарь по ремонту строительных машин | 23 | 10 | - | 2 | 11 | - |
| Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 25 | 13 | | 2 | 9 | 1 |
| Дефектоскопист | 25 | 11 | - | 3 | 5 | 6 |
| Токарь-универсал | 19 | 4 | | 1 | 14 | |
| Сварочное производство | 32 | 16 | - | - | 16 | - |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 15 | 8 | - | 1 | 6 | - |
| Итого: | 161 | 73 | - | 10 | 71 | 7 |

Профессии и специальности, по которым ведется подготовка в техникуме, являются востребованными и перспективными в стране и регионе (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 года « Об утверждении списка пятидесяти наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

При определении перечня профессий и специальностей, по которым ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», по которым проводился набор в 2021 учебном году, был проведен мониторинг ситуации на рынке труда в г. Ангарске, в Ангарском округе и области. Данные ОГКУ Центра занятости населения г. Ангарска показывают востребованность на рынке труда региона квалифицированных кадров по профессиям и специальностям техникума. Долгосрочные договоры на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов, заключенные между ГАПОУ ИО АИТ и более двадцатью пятью предприятиями города и региона, и наиболее крупными градообразующими компаниями, такими как:

АО «Ангарский электролизный химический комбинат» (Договор о сотрудничестве №10/10542-Д от 08.02.2021г; Договор о практической подготовке обучающихся №10/10610-Д от 05.03.2021г),

АО «Ангарская нефтехимическая компания» (Договор о сотрудничестве №949-20 от 27.мая 2020г),

ООО «Сибмонтажавтоматика» (Договор о сотрудничестве от 21.01.202г),

АО «Ангарскнефтехимремстрой» (Договор о сотрудничестве №48/21 от 10.02.2021г),

АО «Ангарский завод полимеров (Договор о сотрудничестве №3011321/0370Д от 20.05.2021г),

АО «Восточно-Сибирский машиностроительный завод» (Договор о сотрудничестве №18-18/ВСМЗ от 09.01.2021г) гарантируют, что все студенты будут обеспечены местами для прохождения производственной практики и трудоустроены после окончания обучения.

Анализ трудоустройства выпускников ГАПОУ ИО АИТ показывает, что 63.2% выпускников после окончания техникума и после прохождения службы в рядах Вооруженных сил РФ с учетом самозанятости по профессии и специальности трудоустраиваются на предприятия города и области.

Сегодня выпускники техникума трудятся на предприятиях: ПАО «Иркутскэнерго», филиалы -ТЭЦ-9, ТЭЦ-10, АО «Иркутскэнергоремонт»; АО «Ангарский электролизный химический комбинат»; ООО «СибКранСервис»; АО «Ангарскцемент»; ООО «МастерХолод»; ООО ИК «Сибинтэк»; АО «Ангарский завод полимеров»; ООО «Строительная компания Гефест»; ООО «Транснефть-Восток»; ООО «Сибмонтажавтоматика»; ООО «Ангария»; ООО «Воссибстрой»; ООО «Завод металлоконструкций Сибири»; ООО «Стройэнергокомплекс»; АО «Ангарскнефтехимремстрой»; ЗАО «Стройкомплекс»; ООО «Автоцентр Таврия»; ООО «Автоквартал»; ООО «Вертикаль»; АО «Восточно-Сибирский машиностроительный завод»; ООО «Аргон»; АО «Ангарская нефтехимическая компания»; ООО «МССУ»; ООО Фирма «ТРЭК».

В отзывах руководителей предприятий отмечается, что выпускники отвечают требованиям квалифицированного рабочего и современного специалиста, владеют спецификой работы, способны к принятию обоснованных технических и управленческих решений.

Для быстрой адаптации обучающихся на рабочих местах и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Центр предлагает:

- вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников техникума;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;
- проводит семинары по планированию и развитию карьеры.

организует:

- Дни открытых дверей на предприятиях города;
- встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний-работодателей, экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы по вопросам профориентации трудоустройства;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы. По профессиям и специальностям техникума.

предоставляет информацию:

- о новых тенденциях на рынке труда;

Специалисты Центра оказывают содействие:

— по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.

— психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Вывод:

— организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагогическими работниками техникума разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем образовательным программам выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

— Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям техникума, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.

— Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Иркутской области. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

— Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

5.1. Государственно-частное партнерство

Подготовка квалифицированных кадров для промышленных предприятий области является одной из главных стратегических задач среднего профессионального образования. Решение этой задачи в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения возможно лишь при наличии согласованных действий как системы образования, так и промышленных предприятий. В таких, как Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295, Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года №ПК-5вн) и др., содержатся положения и принципы развития профессионального образования, основанные на активной интеграции работодателей в процессы подготовки специалистов в образовательных организациях. Одним из эффективных способов такой интеграции является внедрение и поддержка механизмов частно-государственного партнерства, которое в образовании чаще всего реализуется на основе контрактных механизмов.

АИТ ежегодно расширяет сферу деятельности с предприятиями. Для создания системы партнерских отношений, взаимовыгодного, устойчивого и долгосрочного сотрудничества в целях повышения качества подготовки, профессионального совершенствования обучающихся, получения ими навыков практической работы в 2021 году с ведущим предприятием города был заключен договор о сотрудничестве с АО «Ангарская нефтехимическая компания» Данный договор включают в себя не только предоставление мест для прохождения производственной практики для обучающихся и стажировку преподавательского состава, но и сотрудничество в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих под потребности предприятия, патронаж и спонсорскую поддержку наиболее успешных обучающихся техникума, вошедших во внешний кадровый

резерв предприятия, спонсорскую поддержку на укрепление и развитие учебно-методической, материально-технической базы техникума, поддержку лучших обучающихся

Таблица 13. Направления взаимодействия государственно-частного партнерства.

| Направления взаимодействия | Наименование организаций работодателей | Достигнутые цели |
|--|--|---|
| Профориентационная работа | АО «АНХК» АО ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» АО «Ангарскцемент» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 | Проведение экскурсий, мастер-классов, посещение Музеев трудовой славы на предприятиях, участие в мероприятиях «Неделя без турникетов", ознакомление с новейшими технологиями производства с целью повышения имиджа профессий, специальностей техникума, а также создания имиджа предприятий |
| Заключение долгосрочных договоров на подготовку квалифицированных кадров, договоров о сотрудничестве и индивидуальных договоров на прохождение производственной практики | АО «АНХК» ОАО «АНХРС» АО «ВостСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Телемеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Базис» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ООО «СТО» , автобаза 1948 ООО «ЗМЗ Сервис» Автоцентр «Таврия» ООО автосервис «ДВ МОТОРС» ООО «АвтосветСервис» ООО фирма «ТРЭК» ООО «СибирьТиберИнвест» \ООО «Оникс» ЗАО «СибПласт» | Долгосрочные договоры предприятиями на подготовку квалифицированных кадров заключаются сроком на 5 лет. Договоры о сотрудничестве. Индивидуальные договора с предприятиями заключаются на прохождение студентами производственной практики Проведение «Независимой экспертизы качества подготовки студентов по видам деятельности» через заполнение аттестационных листов практики, дневников производственной практики, характеристик и отчетов по практике. |
| Профессиональная экспертиза подготовки выпускников | АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 | Проведение работодателями во время прохождения студентами производственной практики «Независимой экспертизы по определению степени готовности выпускника к профессиональной деятельности». Участие представителей предприятий в оценке результатов демонстрационного экзамена студентов, обучающихся по специальности «Сварочное производство» (по рабочей профессии «Сварщик») в качестве независимых экспертов. Участие представителей предприятий в оценке результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и квалификационных экзаменов по рабочим профессиям |

| | | |
|--|--|---|
| | | Участие представителей предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям |
| Участие специалиста предприятия в общественном управлении техникумом | Соболев Е.А.- ООО «Байкальская энергетическая компания» («БЭК-ремонт») | Наблюдательный Совет техникума |
| Участие представителей предприятий в УП Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» | ООО «Байкальская энергетическая компания» («БЭК-ремонт») | Помощь в подготовке комплектов элементов сварных конструкций для модулей чемпионата; Участие представителей в качестве независимых экспертов чемпионата; Предоставление тренировочного полигона для подготовки участников чемпионата. |
| Организация практических работ студентов на предприятиях | АО «АНХК» ОАО «АНХРС» АО «ВостСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Базис» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 | Проведение на базах предприятий выпускных практических квалификационных работ выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих. Руководство студентами по организации и выполнению работ на производственной и преддипломной практике, подбор нормативно-технической и технологической документации для оформления отчетов по практике. Руководство практической подготовкой выполнения дипломных проектов (оформление документации, выполнение расчетной части дипломного проекта, подбор нормативно-технической и технологической документации и т.д.) |
| Согласование образовательных программ по профессиям и специальностям техникума | ООО «Тепломеханик» АО «Автоквартал» ООО НПО «ОКБА» АО «АНХК» | Внесение корректировок в образовательную программу по запросам работодателей (в вариативную часть образовательных программ, в программы учебных практик) |
| Взаимодействие с организациями высшего образования | Ангарский государственный технический университет Иркутский государственный университет | Отработана система непрерывного образования студентов и молодых специалистов техникума |

Вывод:

- техникум активно сотрудничает с различными организациями города и области;
- в технике отлажен механизм взаимодействия с предприятиями;
- ежегодно расширяются направления работы, повышается качество подготовки специалистов;

6. Кадровое обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Наличие квалифицированного педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни — одно из важнейших слагаемых эффективности работы АИТ. Коллектив инженерно–педагогических работников техникума имеет возможность для реализации профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 14. Сведения о педагогическом составе при реализации ОП СПО (ПССЗ)

| № | Показатель | 22.02.06 Сварочное производство | | 15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность) | | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | |
|----|--|---------------------------------------|-----|---|-----|--|-----|
| | | Кол- во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % |
| 1. | Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 27 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 2. | штатные преподаватели | 25 | 92 | 21 | 91 | 21 | 91 |
| 3. | мастера производственного обучения | 2 | 8 | 2 | 9 | 2 | 9 |
| 4. | внешние совместители | - | - | - | - | - | - |
| 5. | внутренние совместители | - | - | - | - | - | - |
| 6. | преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Имеют высшее профессиональное образование | 25 | 92 | 20 | 86 | 20 | 86 |
| 8. | Имеют среднее профессиональное образование | 2 | 8 | 3 | 14 | 3 | 14 |
| 9. | Имеют высшую и первую квалификационную категорию | 18 | 69 | 14 | 64 | 14 | 64 |

Таблица 15. Сведения о педагогическом составе при реализации ОП СПО (ПКРС)

| № | Показатель | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирова нной сварки (наплавки)) | | 15.01.26 Токарь- универсал | | 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением | | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | | 15.01.31 Мастер контрольно- измерительны х приборов и автоматики | | 15.01.36 Дефектоскопи ст | |
|----|--|--|-----|----------------------------------|-----|---|-----|--|-----|---|-----|--------------------------------|-----|
| | | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол-во (чел.) | % | Кол- во (чел.) | % |
| 1. | Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них: | 19 | 100 | 17 | 100 | 17 | 100 | 18 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| 2. | штатные преподаватели | 16 | 84 | 16 | 84 | 16 | 84 | 16 | 89 | 15 | 75 | 17 | 85 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3. | мастера производственного обучения | 3 | 16 | 1 | 6 | 1 | 6 | 2 | 11 | 5 | 25 | 3 | 15 |
| 4. | внешние совместители | - | - | - | -- | - | -- | - | - | - | - | - | - |
| 5. | внутренние совместители | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | имеют высшее профессиональное образование | 15 | 79 | 15 | 88 | 15 | 88 | 17 | 84 | 16 | 80 | 17 | 85 |
| 8. | имеют среднее профессиональное образование | 4 | 21 | 2 | 12 | 2 | 12 | 1 | 5 | 4 | 20 | 3 | 15 |
| 9. | имеют высшую и первую квалификационную категорию | 13 | 68 | 10 | 59 | 10 | 59 | 10 | 55 | 10 | 50 | 11 | 55 |

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами:

"Ветеран ПТО России" – 2; "Почетный работник НПО РФ" - 2; "Почетный работник сферы образования РФ" – 1; "Почётный работник воспитания и просвещения РФ" – 2; «Почетная грамота Министерства образования/просвещения РФ»-5; Почетная грамота Министерства образования Иркутской области-4

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов общеобразовательного и профессионального цикла, в техникуме провели опрос среди педагогов, а также посетили уроки, в том числе в онлайн-формате. По результатам исследования выяснили, что большое количество педагогов и мастеров производственного обучения (32%) нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 25% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые педагоги освоили за последние 3 года показывают, что в основном эти программы-по профилю педагогической деятельности, реже-по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Также выявлен дефицит курсовой подготовки для преподавателей предметных областей общеобразовательного и профессионального цикла с учетом требований ФГОС. Исходя из этого, методическая служба включила в план-график повышения квалификации курсы повышения квалификации по формированию ИКТ-компетенций и курсы по подготовке предметной направленности.

Таблица 16. Повышение квалификации педагогических работников в 2021 г.

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Наименование программы | Место прохождения | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------|---|---------------------|--------------|
| 1. | Кудрявцева С.Г. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 2. | Войтович Н.А. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Наименование программы | Место прохождения | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------|---|--|--------------|
| 3. | Гнупова Л.А. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 4. | Гришнякова Т.Н. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 5. | Иванова М.Н. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 6. | Бегунова М.М. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 7. | Крылова Л.В. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 8. | Каштанова Л.В. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 9. | Коншина Л.Ю. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 10. | Шакиров Д.В. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 11. | Шиманова И.В. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 12. | Щербакова А.В. | "Подготовка управленческой команды образовательной организации", 214 ч. | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 214 ч. |
| 13. | Конин А.В. | Профилактика экстремизма в молодежной среде | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 72 ч. |
| 14. | Степанова Т.Г. | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 40 ч. |
| 15. | Сидоренко А.В. | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 40 ч. |
| 16. | Иванова М.Н. | Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 84 ч. |
| 17. | Андреева Н.В. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 18. | Аленова В.В. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 19. | Воробьева О.П. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 20. | Кучукова А.А. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 21. | Барсукова А.В. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 22. | Бегунова М.М. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 23. | Иванова М.Н. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 24. | Лобова И.С. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 25. | Мотоева А.В. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 26. | Гришнякова Т.Н. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 27. | Зуева Л.А. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 28. | Колесникова Н.Н. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 29. | Потехин П.Ф. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 30. | Мальцева И.Н. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 31. | Парфенова С.Ю. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 32. | Фанта Г.В. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Наименование программы | Место прохождения | Кол-во часов |
|--|----------------------------------|---|----------------------------------|--------------|
| 33. | Шиманова И.В. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 34. | Щербакова А.В. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 35. | Юдина Н.Г. | Основы работы в СДО «Moodle» | ГАПОУ ИО АИТ | 36.ч |
| 36. | Мальцева И.Н. | Организационно-педагогической сопровождение индивидуальных проектов обучающихся СПО | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 72 ч. |
| 37. | Кузовина Е.А. | Психолого-педагогический минимум наставника на производстве (по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение) | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 72.ч |
| 38. | Коншина Л.Ю. | Психолого-педагогический минимум наставника на производстве (по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение) | ГАУ ДПО ИО «РКПНПО» | 72 ч. |
| 39. | Иванова М.Н. | Должностные лица, входящие в составы эвакуационных комиссий органов местного самоуправления и организаций | МКУ «Служба ГО и ЧС», г. Ангарск | 36 ч. |
| 40. | Кучукова А.А. | "Дистанционное обучение ИКТ-компетентность педагога | | |
| Профессиональная переподготовка | | | | |
| 41. | Сивеня М.Ю. | Профессиональная переподготовка по предмету «Черчение» | ИРО | |
| 42. | Лобова И.С. | Профессиональная переподготовка по направлению Дефектоскопист | РИКПНПО | |
| 43. | Шакиров Д.В. | Стажировка «Эксперт-компатриот обслуживания грузовой техники» | РИКПНПО | |

Таблица 17. Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах

| № | Название | Форма проведения | Участники |
|----|---|--|-----------------|
| 1. | «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» | Международной практической конференции Академия Минпросвещения | Гришнякова Т.Н. |
| 2. | Цифровая безопасность обучающихся: правила общения в социальных сетях | Вебинар ЦНОИ (Центр непрерывного образования и инноваций) | Лукина Е.Н. |
| 3. | "Совершенствование технологий и методик преподавания дисциплин "Основы безопасности жизнедеятельности", "Безопасность жизнедеятельности» с акцентом на прикладной характер учебных предметов" | РИКП | Зуева Л.А. |
| 4. | Семинар «Стили педагогического общения» | Факультет развития кадрового потенциала СПО | Андреева Н.В. |
| 5. | Семинар «Стили педагогического общения» | Факультет развития кадрового потенциала СПО | Воробьева О.П. |
| 6. | Семинар «Стили педагогического общения» | Факультет развития кадрового потенциала СПО | Гришнякова Т.Н. |
| 7. | Семинар «Стили педагогического общения» | Факультет развития кадрового потенциала СПО | Дятлова И.В. |
| 8. | Семинар «Стили педагогического общения» | Факультет развития кадрового потенциала СПО | Комина М.В. |
| 9. | Семинар «Стили педагогического общения» | Факультет развития кадрового потенциала СПО | Лукина Е.Н. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|
| 10. | Проектировочная сессия модели методической профессиональной организации» | «Формирование работы в образовательной» | Федеральный институт развития образования РАНХ и ГС | Гришняка Т.Н. |
|-----|--|---|---|---------------|

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 18

| | |
|--------------------------------------|---|
| Педагогические советы | «По следам курсовой подготовки» Августовский педсовет «Анализ работы техникума за 2020-2021 уч.год Итоги учебно-воспитательной работы за 1 семестр 2021-2022 уч. год «Качество подготовки и проведения учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» |
| Инструктивно-методические совещания: | Демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия; Независимая оценка квалификаций для выпускника техникума; «Анализ выполнения ВПР» Аттестация педагогических работников. Система оценки качества организации и выполнения обучающимися индивидуальных проектов; Повышение качества образования через систему Самостоятельной работы студентов. Итоги промежуточной аттестации «Создание фонда оценочных средств» |

Педагогические работники АИТ активно принимают участие в профессиональных конкурсах:

Таблица 19 Участие в конкурсах профессионального мастерства

| Название конкурса | Уровень | Участники | Результат |
|---|-----------------|------------------------|---|
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Дятлова И.В. | Победитель |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Андреева Н.В. | призер |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Кучукова А.А. | призер |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Сидоренко А.В. | призер |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Фанта Г.В. | призер |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Колесникова Н.Н. | участник |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Лукина Е.Н. | участник |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Мотоева А.В. | участник |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Степанова Т.Г. | участник |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Хамнаева М.М. | участник |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Бакулина С.П. | участник |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Мелентьева Н.И. | участник |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» | техникумовский | Кузовина Е.А. | участник |
| Смотр-конкурс «Лучший кабинет ОБЖ» | областной | Конин А.В., Зуева Л.А. | сертификат участника |
| Первого Межрегионального Смотра-конкурса «Лучшие педагоги Сибирского Федерального округа - 2021» в номинации «биология» | межрегиональный | Кучукова А.А. | Сертификат (в числе 10-ти лучших участников) |

В техникуме проводится процедура аттестации педагогических работников на соответствие должности и на установление квалификационной категории.

Аттестацию на установление квалификационной категории прошли:

ИКК: Андреева Н.В., Сидоренко А.В.

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 апреля 2014г., №6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г. № 3336, серия 38А01 №0001437, действительно по 16 июня 2022г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в техникуме реализуется 2 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 20 Реализуемые профессиональные программы

| Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ | Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ | Форма обучения |
|---|---|----------------|
| образовательные программы среднего профессионального образования: | | |
| а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Очная |
| 15.01.26 | Токарь-универсал | Очная |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | Очная |
| 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | Очная |
| 15.01.36 | Дефектоскопист | Очная |
| 15.01.33 | Токарь на станках с ЧПУ | Очная |
| б) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | | |
| 22.02.06 | Сварочное производство | Очная |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность) | Очная |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Очная |

Образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 21. Реквизиты ФГОС

| № | Коды наименования профессий и специальностей | Реквизиты |
|----|--|---|
| 1. | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа № 699 |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 № 50 (зарегистрирован 24 февраля 2016 г., рег. номер 41197) |
| 3. | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 № 1579 (зарегистрирован 20 декабря 2016 г., рег. номер 1579) |
| 4. | 15.01.26 Токарь-универсал | Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №821 |
| 5. | 15.01.033 Токарь на станках с числовым программным управлением | Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1544 |
| 6. | 15.01.36 Дефектоскопист | Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 №1574 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г., рег. номер 449905) |
| 7. | 22.02.06 Сварочное производство | Приказ Министерства образования и науки РФ От 21 апреля 2014 г. № 360 |
| 8. | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Приказ Министерства образования и науки РФ От 18 апреля 2014 г. №344 |
| 9. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 №1580 |

Таблица 22. Присвоение квалификаций

| Профессия, специальность | квалификации |
|---|--|
| 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | слесарь по ремонту автомобилей; электрогазосварщик |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом сварщик частично механизированной сварки плавлением |
| 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| 15.01.26 Токарь-универсал | токарь; токарь-расточник; токарь-револьверщик; токарь - карусельщик |
| 15.01.36 Дефектоскопист | дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю дефектоскопист по ультразвуковому контролю |
| 22.02.06 Сварочное производство | техник |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного | техник-механик |

| | |
|---|---------------------------------|
| оборудования (по отраслям) | |
| 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ | токарь; токарь - карусельщик |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | техник-механик |

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация:

- Рабочие программы по учебным дисциплинам;
- Рабочие программы учебной и производственной практике;
- Контрольно-оценочные средства;
- Программы промежуточной аттестации;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- Методические рекомендации по выполнению практических/лабораторных работ;

8. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает в себя два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров; учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров; сварочный полигон площадью 166, 4кв.метра; общежитие площадью 6706 кв. метров; медицинский и стоматологический кабинеты. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 320,4кв.м., две библиотеки площадью 86,5кв.м., два читальных зала на 50 мест, два спортивных зала общей площадью 558,2 кв.м, тренажерный зал, два актовых зала на 450 посадочных мест, конференц-зал площадью 106,7 кв.м.

Таблица 23. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

| № п/п | Коды и наименования специальностей, профессий | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| | | Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | Учебные мастерские (количество) | |
| | | по ФГОС /ПОПОП | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | Фактически имеется |
| 1. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 2. | 15.01.26 Токарь-универсал | 6 | 6 | - | | 1 | 1 |
| 3. | 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 4. | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 5. | 15.01.36 Дефектоскопист | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | 22.02.06 Сварочное производство | 9 | 9 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 7. | 15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного | 11 | 11 | 9 | 9 | 3 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|---|---|
| | оборудования (по отраслям) | | | | | | |
| 8. | 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ | 6 | 6 | - | | 1 | 1 |
| 9. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 11 | 11 | 9 | 9 | 3 | 3 |

Таблица 24. Перечень работ, выполненных по модернизации материальной базы техникума

| № п/п | Мероприятия |
|-------------------------------|-------------------------------|
| | Корпус 1 |
| 1. Учебный корпус | Замена входной группы. |
| 2. Учебный корпус | Капитальный ремонт этажей. |
| 3. Учебный корпус | Изготовление и замена перилл. |
| 4. Учебные кабинеты 1,2 этажи | Замена оконных блоков. |
| 5. Кабинет старшего мастера | Капитальный ремонт. |
| | Корпус 2 |
| 5. Учебный корпус | Замена входной группы. |
| 6. Спортивный зал | Текущий ремонт. |
| 6. Холл актового зала | Текущий ремонт. |
| 7. Кабинет № 307 | Капитальный ремонт. |
| 8. Лаборатория электротехники | Капитальный ремонт. |
| | Общежитие |
| 9. Комнаты общежития № 32 | Текущий ремонт. |

Вывод:

— Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

— Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

— Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд печатных изданий на 01.01.2022 г. включает 57176 экземпляров, из них учебная литература - 18782, учебно-методическая литература – 28025 экземпляров, художественная литература – 10209 экземпляров, научная литература – 160 экземпляров. Частично учебная литература оцифрована для использования студентами в читальном зале библиотеки – 212 экземпляров, 25 экземпляров приходится на аудиовизуальные документы.

Таблица 25. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеку общежития)

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 - 11) | 01 | 0 | 0 | 57176 |
| из него литература: | | | | |
| учебная | 02 | 0 | 0 | 18782 |
| в том числе обязательная | 03 | 0 | 0 | 18364 |
| учебно-методическая | 04 | 0 | 0 | 28025 |
| в том числе обязательная | 05 | 0 | 0 | 18672 |
| художественная | 06 | 0 | 0 | 10209 |
| научная | 07 | 0 | 0 | 160 |
| Из строки 01: | | | | |
| печатные документы | 08 | 0 | 0 | 56939 |
| аудиовизуальные документы | 09 | 0 | 0 | 25 |
| документы на микрофонах | 10 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 11 | 0 | 0 | 212 |

Таблица 26. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеку общежития)

| Наименование показателей | № строки | Величина показателя |
|---|----------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 28 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 1 |
| из них с доступом к Интернету | 03 | 1 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек, включая электронный ресурс цифровой образовательной среды среднего профессионального образования (ЭР ЦОС СПО) «PROFобразование» | 04 | 701 |
| из них обучающихся в организации | 05 | 701 |
| Число посещений, человек (библиотека + ЭР ЦОС «PROFобразование») | 06 | 905 |
| Информационное обслуживание: | | |
| число абонентов, единиц | 07 | 60 |
| выдано справок, единиц | 08 | 58 |
| <i>Наличие (укажите соответствующий код: да -1; нет – 2)</i> | | |
| электронного каталога в библиотеке | 09 | 1 |
| доступа через Интернет к электронному каталогу | 10 | 1 |
| доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки | 11 | 1 |

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 95% от основной учебной литературы. В 2021 учебном году поступления в библиотечный фонд печатных изданий не производились. Но стали дополнительно использоваться книги, периодика и мультимедиа (тесты, аудио, видео, онлайн-курсы) электронно-библиотечной системы ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» в электронном варианте на образовательном портале - <https://profspo.ru/>

Фонд дополнительной литературы (периодики) представлен электронными отраслевыми изданиями (журналами), соответствующими программам подготовки:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В 2021 году сделана подборка периодических изданий по профессиям и специальностям в электронном варианте. Всего: 32 наименования, 1334 экземпляра в электронной версии.

Электронные периодические издания по всем специальностям

| № п/п | Наименование специальности | Количество наименований | Количество экземпляров |
|---------------|--|-------------------------|------------------------|
| 1 | По специальности 22.02.06. Сварочное производство По профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 6 | 324 |
| 2 | По специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) По специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 3 | 83 |
| 3 | По профессии 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 2 | 167 |
| 4 | По профессии 15.01.36. Дефектоскопист | 7 | 161 |
| 5 | По профессии 15.01.26. Токарь-универсал По профессии 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением | 2 | 145 |
| 6 | По профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин | 8 | 454 |
| 7 | Электронная периодика для всех профессий и специальностей | 4 | Можно скачать |
| ИТОГО: | | 32 | 1334 |

Показатель обеспеченности книгами характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. Показатель книгообеспеченности обратно пропорционален показателю обращаемости.

Коэффициент обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодическими изданиями (с учётом изданий, используемых на электронно-образовательных ресурсах (ЭОР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов имеет следующие показатели:

Таблица 27. Книгообеспеченность

| № п/п | Код и наименование | Книгообеспеченность / Обеспеченность |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 0,95 |
| 2 | 22.02.06. Сварочное производство | 1,00 |
| 3 | 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 0,95 |
| 4 | 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 1,00 |
| 5 | 15.01.36. Дефектоскопист | 0,95 |
| 6 | 15.01.26. Токарь-универсал | 0,95 |
| 7 | 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин | 1,00 |

Вывод: Проблема обеспеченности учебниками по профессиям и специальностям решена за счёт подключения к электронному ресурсу цифровой образовательной среды среднего профессионального образования (ЭР ЦОС СПО) «PROФобразование» в 2021 году и создания базы электронных периодических изданий на базе библиотеки. Недостаточный объем учебников по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.36. Дефектоскопист, 15.01.26. Токарь-универсал и по специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) пополнен электронными периодическими изданиями (журналами).

10. Функционирование ВСОКО

Целью внутренней системы оценки качества образования ГАПОУ ИО АИТ является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- нормативности – функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- системности - единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО (целевого, содержательного, процессуального, результативного)
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии, временные структуры (рабочие группы, экспертные группы)

В настоящее время в техникуме существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная и итоговая оценка) и по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка)

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и \или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Мониторинг осуществляется для анализа деятельности структурных подразделений, педагогических работников для выявления направлений для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с целями и задачами ВСОКО ГАПОУ ИО АИТ.

Основными инструментами для осуществления мониторинга является:

- изучение документации;
- экспертиза документации образовательных процессов;
- анкетирование;
- посещение учебных занятий;
- наблюдение;
- мониторинг индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности;

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется на основе актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также локальных актов техникума, обеспечивающих функционирование ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы, оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

11. Развитие движения Ворлдскиллс Россия в техникуме. Деятельность Специализированных центров компетенций.

На базе техникума функционируют Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и Специализированный центр компетенций «Неразрушающий контроль», созданные в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области.

Основными целями деятельности СЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту студентов техникума и профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО) Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов техникума и ПОО Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;
- создание инновационных условий развития, в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики города Ангарска и Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль».

Материально-техническое оснащение СЦК соответствует уровню современного производства и стандартам Ворлдскиллс Россия (пять сварочных мастерских, сварочный полигон, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, лаборатория виртуальной сварки, лаборатория электротехники)

На базе СЦК создана тренировочная база по подготовке участников чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия. В 2021 году прошли тренировочные сборы по компетенции «Неразрушающий контроль» для категорий 16-22 года, юниоры.

СЦК являлся стажировочной площадкой педагогических работников ПОО Сибири и Дальнего Востока в рамках курсов повышения квалификации: «Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии» — 4 человека, «Неразрушающий контроль» (16-22 года, Юниоры) — 9 чел.

В рамках подготовки к региональному чемпионату проведены Отборочные соревнования по компетенции «Сварочные технологии», участие приняли 8 профессиональных образовательных организаций.

СЦК являлся базовой площадкой для проведения VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии» (16-22 года, Навыки мудрых), и «Неразрушающий контроль».

Результаты чемпионата:

Компетенция «Сварочные технологии» (16-22 года):

количество участников - 6 студентов из ПОО области.

золотая медаль — Баролдоев Г., ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»

серебряная медаль — Чернышев Г., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;;

бронзовая медаль — Подварский М., ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова».

Компетенция «Сварочные технологии» (Навыки мудрых):

количество участников – 5 участников

золотая медаль – Ездаков С., ООО «БЭК-Ремонт»;

серебряная медаль – Астахов Ю., АО «ВостСибмаш»;

бронзовая медаль — Вещев И., АО «Ангарская нефтехимическая компания»

Компетенция «Неразрушающий контроль»:

количество участников - 6 студентов из ПОО области.

золотая медаль – Кулиш И. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум;

серебряная медаль – Морозова А., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум;

бронзовая медаль – Гурова П., ФГБОУ ВО факультет СПО «Машиностроительный колледж».

По компетенции «Неразрушающий контроль» Кулиш И. принял участие в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

СЦК был аккредитован как Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» (электронный аттестат от 30.06.2020г. №2876-20/0605, код 1.1.) и компетенции «Неразрушающий контроль» (электронный аттестат от 03.06.2020г №2875-20/1205, код 1.1).

Обучающиеся по ОП СПО 15.01.36 Дефектоскопист в рамках Государственной итоговой аттестации защищали выпускную квалификационную работу в форме демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии» в рамках промежуточной аттестации проведен для обучающихся по ОПСПО 22.02.06 Сварочное производство по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессиям рабочих». В экзамене приняли участие 26 обучающихся.

В 2021 году техникум участвовал в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц. В рамках проекта было обучено 43 человека.

12. Показатели деятельности ГАПОУ ИО АИТ

Показатели
деятельности Государственного автономного образовательного учреждения
Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»,
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2021 |
|-----------|---|-------------------|-----------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 453 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 453 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 266 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 266 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 9 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 249 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 161 /110 68% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 10/2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 391/55 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 43/36 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/86 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22/51 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 10/26 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 12/26 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 31/72 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 0 | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2021 |
|-----------|---|-------------------|----------|
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 100165.4 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника. | тыс. руб. | 2329.43 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 291.17 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 85,3 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 11,47 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | | 0,09 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 92/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2021 |
|-------|--|-------------------|------|
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с | человек | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2021 |
|-------|--|-------------------|------|
| | нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2021 |
|-------|---|-------------------|------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | Человек /% | 3/7 |