

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский индустриальный техникум»**

Приложение
к ОПСПО по профессии
15.01.26 Токарь-универсал

Утверждаю
Директор ГАПОУ ИО АИТ
_____ С.Г. Кудрявцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Квалификация: токарь, токарь-карусельщик,
токарь-расточник, токарь-револьверщик

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

г. Ангарск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал
Основания для разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 821 от 02 августа 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29543 от 20 августа 2013 г.) по профессии 151902.04 Токарь-универсал;
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок реализации ППКРС- 2 года 10 месяцев.
Исполнители	Административный и преподавательский состав, обучающиеся, члены

программы	Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------	---

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – ценностные социализирующие отношения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» обеспечивает формирование воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающих в себя:

1. индивидуально-личностное развитие обучающихся;
2. диагностику профессионально- личностного роста;
3. помощь в профессиональном выборе обучающихся, учитывая их интересы, склонности, особенности, состояния здоровья и др.;
4. своевременное выявление и оказание психолого- педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
5. профилактику вредных привычек и правонарушений;
6. помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания.

Система воспитательной работы в ГАПОУ ИО АИТ строится по проектам, представленным в Программе воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО АИТ на период до 2023года и Программе развития ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Проекты	Направления	Задачи	Ответственные
«Человек. Гражданин. Труженик»	Патриотическое воспитание	Создать условия для формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.	Директор, заместитель директора по ВР, педагог психолог, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог, библиотечарь, члены Студенческого совета
	Профессионально-ориентирующее	Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся, направленному на построение карьерного и профессионального роста.	
	Бизнес-ориентирующее	Способствовать самореализации обучающихся в профессиональной деятельности посредством развития предпринимательской активности и участия в общественных инициативах и проектах	
	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Создать условия формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством физической культуры и спорта; сохранения и укрепления здоровья обучающихся в процессе обучения и профессиональной деятельности.	
	Профилактика социально-негативных явлений	Вовлечь обучающихся в предупредительно-профилактическую деятельность, способствующую формированию норм поведения и основ здорового и безопасного образа жизни.	
«Студенческая инициатива»	Студенческое самоуправление	Способствовать формированию гражданской позиции обучающихся через студенческое самоуправление, участие в общественных инициативах, организацию волонтерского движения	
	Культурно творческое воспитание	Вовлечь обучающихся в творческую деятельность, оказать поддержку талантливым студентам, занимающимся различными видами творчества и не имеющими специального образования.	
«Я и моя будущая профессия»	Профессионально-ориентирующее	Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся, направленному на построение карьерного и профес-	

		сионального роста.	
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры))	Профессионально-ориентирующее	Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов (конкурсы профессионального мастерства)	
Экологическое «Мы – эко-поколение»	Экологическое воспитание	Сформировать готовность к активной природоохранной деятельности, через систему экологического обучения и воспитания.	
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)) «Бизнес своими руками»	Бизнес-ориентирующее»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения его профессионального потенциала. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории ИО, знакомство с требованиями ключевых работодателей.	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собствен-	ЛР 7

ную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей де-	ЛР 21

тельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Ответственный, исполнительный, ориентированный на развитие кооперативного движения России	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Успешный, заинтересованный в профессиональном развитии специалист с устойчивым интересом к работе по специальности.	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01. Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 7-ЛР 12, ЛР-13-21, ЛР 23
ПМ.02. Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8-ЛР 12, ЛР-13-21, ЛР 23
ПМ.03. Технология работ на токарно-расточных станках	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8-ЛР 12, ЛР-13-21, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Данной программой разработан инструментарий (предусмотрены критерии и показатели) для оценки личностных результатов обучающихся, который позволяет отслеживать динамику роста личностных результатов обучающихся в течение года. Оценочный инструментарий включает в себя: опросник, экспертную карту целевых показателей.

Комплекс критериев и показателей (1,2,3 курс) оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии/ повышенный процент обучающихся, имеющих устойчивый интерес к своей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития/ повышенный процент обучающихся, имеющих позитивный настрой к саморазвитию, имеющих адекватную самооценку;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов/ повышенный процент обучающихся, имеющих устойчивый интерес к обучению, своей будущей специальности;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности/ повышенный процент обучающихся, проявляющих ответственное отношение к процессу обучения и подготовке к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности/ повышенный процент обучающихся участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- участие в исследовательской и проектной работе/ повышенный процент обучающихся вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях/ повышенный процент обучающихся принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Worldskills Russia;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики/Доля студентов группы риска (девиантное и аддитивное поведение);
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде/ Удовлетворенность студентов комфортностью во взаимодействии с участниками образовательного процесса (%);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа/Уровень сформированности студентов норм делового этикета (внешний вид, манеры, речь);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах/Доля студентов, имеющих националистические позиции в общении;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении/ повышенный процент обучающихся вовлеченных в мероприятия гражданско- патриотической направленности;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества/ Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ (%);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону/ повышенный процент обучающихся вовлеченных в организацию и реализацию профилактических мероприятий;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся/ Процентная доля студентов «группы риска» со склонностью к проявлению идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве/Процентная доля студентов вступивших в межнациональную, межрелигиозную конфронтацию;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях/Процентная доля вовлеченности студентов в организацию деятельности военно- патриотического, краеведческого, молодежного объединения;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан/ Процентная доля вовлеченности студентов в волонтерское движение;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира/ Процентная доля студентов, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий экологической направленности;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии/ Процентное количество реализованных студенческих инициатив;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся/ Процентная доля студентов, вовлеченных в спортивные секции, клубы, объединения;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве/ Удельный вес студентов эффективно выполняющих профессиональные задачи с использованием сети интернет (%);
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах/ повышенный процент обучающихся победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности/Количество реализованных студенческих инициатив, имеющих коммерческий результат (%).

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ГАПОУ ИО АИТ.

В основе рабочей программы воспитания ГАПОУ ИО АИТ лежат следующие нормативные правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 821 от 02 августа 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29543 от 20 августа 2013 г.) по профессии 151902.04 Токарь-универсал;
- Внутренние локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие воспитательную деятельность (с изменениями, внесенными после разработки настоящей рабочей программы воспитания):
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
 - Положение о режиме учебных занятий;
 - Положение о Совете родителей (законных представителей);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ИО АИТ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Управление воспитательной работой, реализация рабочей программы воспитания обеспечивается кадровым составом специалистов, включающих директора ГАПОУ ИО АИТ, заместителя директора, курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОП СПО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах:

- на официальном сайте: <http://new.ait38.ru/>
- в официальной группе в ВКонтакте: <https://vk.com/aitangarsk38>
- в официальной группе в Facebook: <https://www.facebook.com/groups/121209691719606/>
- электронная платформа Moodle;
- видеоматериалы, учебники на электронных носителях, электронные библиотечные системы (ЭБС).