**Государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение Иркутской области**

**«Ангарский индустриальный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название профессионального модуля)**

Ангарск, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(приказ Минобрнауки России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зарегистрировано в Минюсте России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) , примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), профессионального стандарта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Разработчики:**

ФИО, преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., мастер производственного обучения

Рассмотрено на заседании ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

[Рассмотрено на заседании ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2](#_Toc61619293)

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4](#_Toc61619294)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc61619295)

[1.1. Область применения рабочей программы 4](#_Toc61619296)

[1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc61619297)

[1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 5](#_Toc61619298)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 5](#_Toc61619299)

[МОДУЛЯ 5](#_Toc61619300)

[2.1 Структура профессионального модуля 5](#_Toc61619301)

[2.2 Содержание профессионального модуля 5](#_Toc61619302)

[2.3 Тематический план профессионального модуля 6](#_Toc61619314)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 7](#_Toc61619315)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7](#_Toc61619316)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc61619317)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 7](#_Toc61619318)

[4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 8](#_Toc61619319)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8](#_Toc61619320)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по *специальности/профессии* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ укрупненной группы профессий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 1. |  |
| ПК 2. |  |
| ПК 3. |  |

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1. |  |
| ОК 2. |  |
| ОК 3. |  |
| ОК 4. |  |
| ОК 5. |  |
| ОК 6. |  |
| ОК 7. |  |
| ОК 8. |  |
| ОК 9. |  |
| ОК 10. |  |
| ОК 11. |  |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | ПО.1ПО.2 |
| Уметь | У.1У.2 |
| Знать | З.1З.2 |

## 1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Общий объем учебной нагрузки** |  |
| **Во взаимодействии с преподавателем** |  |
| в том числе: |  |
| **Практическая подготовка** |  |
| В том числе: |  |
| Практические занятия |  |
| Лабораторные занятия |  |
| Практика  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Консультации  |  |
| Экзамен |  |
| Экзамен по профессиональному модулю |  |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

#  МОДУЛЯ

## 2.1 Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных и общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального****модуля** | **Общий объем учебной нагрузки, час.** | **Во взаимодействии с преподавателем, час.** | **Самостоятельная работа**  |
| **Обучение по МДК, в час.** | **Практика** |
| **всего, часов** | **Лабораторные и практические занятия** | **Учебная практика,****часов** | **Производственная практика,****часов** |
|  | Раздел 1.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 2. |  |  |  |  |  |  |
|  |  Производственная практика  |  |  |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация (экзамен)** |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** |  |  |  |  |  |  |

## 2.2 Содержание профессионального модуля

**Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Описываем содержание*

**Тема 1.2.**

**Перечень практических занятий по разделу**

1.
2.

**Перечень лабораторных занятий по разделу**

1.
2.

**Виды работ по учебной практике:**

1.
2.

**Раздел 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Виды работ по производственной практике:**

## 2.3 Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **№ учебного занятия** | **Тема учебного занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** |  |
| **Раздел I.**  |  |  |
| **МДК 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| Тема 1.1 [[1]](#footnote-1) |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  |
|  | 3-4 | **Практическое занятие №**  |  |  |
|  |  | **Лабораторное занятие №**  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа:** *(использовать отглагольные существительные)* |  |  |
|  |  | **Учебная практика** |  |  |
|  |  | **Производственная практика** |  |  |
|  |  | **Консультации** |  |  |
|  |  | **Экзамен по МДК**  |  |  |
|  |  | **Экзамен по профессиональному модулю** |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Оборудование учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и рабочих мест кабинета:**

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерской:**

.

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую проводиться концентрированно.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочего места | Оборудование | Инструмент, оснащение, приспособления | Конструкторско-технологическая документация[[2]](#footnote-2) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники (печатные):**

1.
2.

**Основные источники (электронные):**

**Дополнительные источники (печатные):**

1.

**Интернет-ресурсы:**

1.
2.

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

#  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

* текущий контроль знаний,
* промежуточную аттестацию студентов в форме *(перечислить все формы промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК**ОК* | *Показатели освоенности компетенций* | *НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)* |
|  |  |

1. *Если тема или содержание материала из вариативной части, то обязательно отмечать курсивом* [↑](#footnote-ref-1)
2. Данный столбец для программ подготовки специалистов среднего звена [↑](#footnote-ref-2)