



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
И.о. директора
19.04.2021 г.

Крылова Л.В.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО
«Ангарский индустриальный техникум»
за 2020 год**

Ангарск, 2021 г.

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.	6
2.1. Структура управления	6
2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.	7
2.3. Планирование деятельности техникума.	7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	7
3.1. Особенности организации учебного процесса в 2020г.	7
3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	8
3.3. Прием абитуриентов.	9
3.4. Контингент по образовательным программам	11
3.5. Воспитательная и внеурочная деятельность.	13
3.6. Организация работы по развитию потенциала обучающегося	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	18
4.1. Содержание теоретической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	18
4.2. Содержание практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	19
4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО	21
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
5.1. Государственно-частное партнерство	25
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО	37
11. РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ТЕХНИКУМЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ.	39
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ИО АИТ	

Отчет

о результатах самообследования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» в 2020 году администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») было организовано проведение процедуры самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в актуальной редакции); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

В ходе самообследования был проанализирован период деятельности организации с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

Процедура самообследования содержала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию:

- подготовлен приказ о проведении самообследования от 6.04.2021 г. № 34, в котором определен срок проведения самообследования, состав рабочей группы;
- определены показатели деятельности и индикаторы соответствия;
- определена форма отчета по самообследованию.

2. Организация проведения самообследования в техникуме;

3. Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию;

4. Предоставление аналитической справки Учредителю;

5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте техникума в сети Интернет;

В ходе процедуры самообследования были проанализированы следующие показатели деятельности техникума:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления организацией;
3. организация учебного процесса;
4. содержание и качество подготовки выпускников;
5. воспитательная и внеурочная деятельность;
6. востребованность выпускников;
7. внутренняя система оценки качества образования;
8. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
9. деятельность Специализированного центра компетенций (Ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного производства).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Ангарский индустриальный техникум был создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г. №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.02.2014 г. №108-мр «Об утверждении Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Учредителем и собственником имущества АИТ является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АИТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом организации, локальными актами.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии от 18 апреля 2014г., №6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г. № 3336, серия 38А01 №0001437, действительно по 16 июня 2022г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

К учебно-планирующей документации в техникуме относятся: ФГОС СПО, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.26 Токарь-универсал;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.36 Дефектоскопист;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

Образовательные программы по профессиям и специальностям утверждены приказом директора от 01.09.2020 №121.

Вывод: Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, имеются в наличии.

2. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура управления

Управление АИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

Структура техникума разработана в соответствии с Уставом Учреждения.

В основе структуры получатели образовательных услуг – обучающиеся, родители.

Характер управления техникумом: государственно-общественный.

В соответствии с Уставом Учреждения органами управления являются:

- Наблюдательный совет Учреждения.;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Директор.

В соответствии с Уставом Учреждения в организации созданы структурные подразделения:

- Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Отделение подготовки специалистов среднего звена;
- Отделение платных образовательных услуг;
- Ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного производства;
- Отделение постинтернатного сопровождения;

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК).

В 2020 году в техникуме функционировало 5 ДЦК: гуманитарного и социально-экономического цикла; естественно-математического цикла; физкультурно-оздоровительной направленности; по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», профессии «Дефектоскопист»; по профессиям «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Токарь-универсал», «Слесарь по ремонту строительных машин»;

Деятельность ДЦК регламентируют локальные нормативные акты: Положение о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

ДЦК решают задачи по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, комплектования образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки специалистов. Проводимые ДЦК заседания оформляются протоколами.

ДЦК проводят работу, направленную на повышение мотивации у студентов к получению выбранной профессии через предметно-профессиональные декады. В рамках предметно-профессиональных декад проходят конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, олимпиады, викторины, квесты, конкурсы презентаций, видеороликов.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга деятельности по направлениям Программы развития. В 2018 году принята новая Программа развития ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АИТ на период 2018-2023 гг. В 2020 году была разработана программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО АИТ на 2020-2024 гг, где определены стратегия, тактика и направления развития воспитательной работы техникума. Стратегия воспитания определяет общий замысел, перспективы и план достижения целей воспитания и базируется на общей концепции воспитательной работы.

Вывод:

- ГАПОУ ИО АИТ соответствует уставным требованиям.
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
- Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

3.1. Особенности организации учебного процесса в 2020г.

2020 год стал периодом сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции были реализованы образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ от 25.03.2020г №52). В соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской

Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" были внесены изменения в учебный план и календарные учебные графики. Для реализации обучения с применением элементов системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности образовательные онлайн – платформы (Дневник. Ру, Moodle); сайт Техникума, личные страницы педагогических работников. Для более эффективного перехода на новые формы работы руководители структурных подразделений для педагогических работников проводили инструктивно-методические совещания, серию вебинаров и обучающих семинаров. Также для педагогических работников были организованы дистанционные курсы по использованию образовательных платформ и электронных образовательных ресурсов. Методическая служба техникума разработала рекомендации для проведения онлайн-занятий, видеоконференций, организации самостоятельной работы студентов, составила перечень Интернет-ресурсов для подготовки и проведения теоретических и практических занятий.

В период сложной санитарно–эпидемиологической обстановки промежуточная аттестация в форме экзамена проходила в режиме онлайн. Промежуточная аттестация в форме зачётов и дифференцированных зачётов проходила в режимах онлайн и офлайн. Контроль осуществляли: зам. директора по УР, зам. директора по УМР, зав. отделением ППКРС, зав. отделением ППССЗ и председателями ДЦК.

Также из-за коронавирусной мер были внесены изменения в организацию учебно-воспитательного процесса:

- размещена на сайте техникума необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- изменено время начала занятий;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки групп;

Опыт реализации дистанционного обучения показал как преимущества, так и наличие недостатков в его применении. Изменились требования к студентам и переосмысление роли педагога в учебном процессе, появились новые формы получения информации и взаимодействие участников образовательного процесса. Частично студенты освободились от аудиторной нагрузки, но увеличился объем самостоятельной работы. Учебный процесс для преподавателей, студентов и администрации стал более прозрачным. Однако имеются значительные проблемы в вопросе обеспечения качества данного образования. Анализ итогов дистанционного обучения показал, что уровень обученности снизился на 30%, а качество на 25%. Есть сравнительный анализ дистанционного обучения с обучением смешанным, которое практиковалось с 22.11.2020 по 02.02.2021 года. По мнению студентов и преподавателей, данная форма обучения наиболее эффективна, о чем свидетельствуют и результаты обученности, где успеваемость выросла на 15%, а качество обученности на 10%.

3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность урока учебной практики

составляет 6 академических часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы, обеденный перерыв — 20 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в сочетании с теоретическим обучением, производственная практика реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится по подгруппам.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой учебной дисциплине (профессиональному модулю) разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальным нормативным актом — Положением о структуре, содержании и разработке образовательных программ среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях ДЦК.

Примерные и рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе педагогического работника.

Ежегодно в рабочие программы педагогическими работниками вносятся изменения в связи с требованиями науки, современного производства, требованиями работодателя.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда Иркутской области.

Педагогический коллектив техникума строит свою работу в рамках единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

Работа в данном направлении связана с внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. К ним относятся:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- педагогические мастерские;
- технологии смыслового чтения

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы педагоги техникума разрабатывали методические указания, в которых дана тематика, обоснование времени на выполнение того или иного вида работы, содержание и критерии оценивания.

3.3. Прием абитуриентов.

Для организации приема абитуриентов приказом директора техникума создается приемная комиссия, которая действует согласно локальным нормативным актам: Устава ГАПОУ ИО

«Ангарский индустриальный техникум», Правил приема в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»; Положения о приемной комиссии в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».

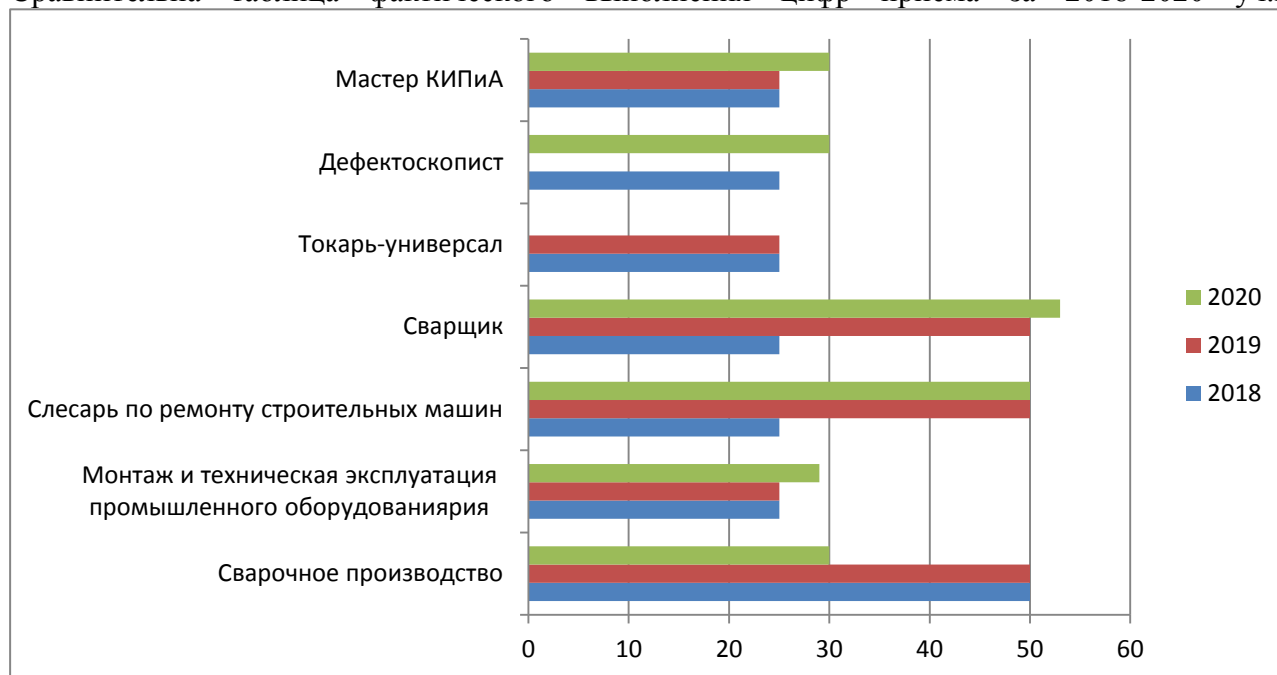
Прием абитуриентов в 2020 году осуществлялся на общедоступной основе, на основании заявлений.

Результаты входного контроля показали, что контингент обучающихся, поступивших на первый курс, имеет недостаточный уровень подготовки по таким дисциплинам, как физика, черчение, математика и русский язык. Средний балл аттестатов составил 3,41. В 2020 году техникум осуществлял прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям «Мастер КИПиА», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Дефектоскопист» и по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)».

Таблица 1. Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема 2018-2020 годы

Код	Специальность, профессия	2018			2019			2020		
		Контрольные цифры	Факт	% Выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
22.02.06	Сварочное производство	50	50	100	50	50	100	25	30	100
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	25	100	25	25	100	25	29	100
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	100	50	50	100	50	50	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	10	50	50	100	50	53	100
15.01.26	Токарь-универсал	25	25	-	25	25	100	-	-	100
15.01.36	Дефектоскопист	25	25	100	-	-	100	25	30	-
15.01.31	Мастер КИПиА	25	25	100	25	25	100	25	30	100
	ИТОГО:	200	200	100	225	225	100	200	222	100

Сравнительная таблица фактического выполнения цифр приема за 2018-2020 уч.г.



3.4. Контингент по образовательным программам

В 2020 году в АИТ обучался 701 студент по очной форме обучения, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 445 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 256 человек.

Прием в АИТ проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемого Учредителем - на общедоступной основе по заявлениям обучающихся, обучение ведется за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям в 2020 году велась в соответствии с ФГОС СПО.

С 1 сентября 2013 года в связи с вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Техникум в соответствии с лицензией реализует в 2020 году различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 2. Подготовка по программам профессионального обучения (2020г.)

№	Профессия	Количество слушателей			ВСЕГО
		Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	
1.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом покрытым	1			1
2.	Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю		1		1
3.	Токарь		1		1
4.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	39			39
5.	Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	27			27

6.	Дефектоскопист по капиллярному контролю	7			7
	ИТОГО:	74	2	0	76

Таблица 3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№	Название программы ДПО	Кол-во слушателей
1.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	8
2.	Основы электротехники и электроники	16
3.	Токарь	1
4.	Фрезеровщик	2
5.	Электробезопасность	171
	ИТОГО	198

В том числе:

- по договорам с предприятиями – 2
- по направлению ЦЗН - 9 чел.

В том числе:

обучающихся АИТ – 175 чел.

Таблица 4. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

код профессии, специальности	специальность, профессия	очная форма обучения				
		кол-во чел. на 01.01.2020	кол-во отчисленных чел.	кол-во зачисл енных чел.	Выпуск июнь 2020	кол-во на 31.12.20
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	94	11	37	20	100
22.02.06	Сварочное производство	180	32	43	35	156
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97	17	64	19	125
15.01.26	Токарь-универсал	50	8	1	-	43
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	120	27	62	39	116
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	78	4	32	-	106
15.01.36	Дефектоскопист	50	2	30	23	55
	Итого:	669	101	269	136	701

За период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года в ГАПОУ ИО АИТ отчислен 101 человек, из них: обучающихся по ППКРС – 58 человек, по ППССЗ – 43 человека. Причины отчисления:

- перевод в другие образовательные учреждения – 7 чел.
- оставившие обучение по собственному желанию и другим причинам – 69 чел.
- за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 25 чел.
- правонарушение – 0 чел.

Аналитическая обработка выявленных причин отчислений показала, что большинство студентов отчислены по собственному желанию, а также в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Это обусловлено следующими факторами:

- отсутствие осознанного профессионального самоопределения.
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- недостаточный уровень материального обеспечения в семье, что влечет трудоустройство студентов и отказ от обучения.

Вывод: Необходимо принять меры для снижения количества отчисленных:

1. Усилить работу по реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ с целью мотивации и формирования осознанного подхода к выбору профессии;
2. Повысить качество обучения через организацию индивидуальных консультаций;
3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, показавших низкий уровень знаний при входном контроле.

3.5. Воспитательная и внеурочная деятельность.

Направления воспитательной работы техникума отражены в Программе развития ГАПОУ ИО АИТ на 2018-2023гг, Программе воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО АИТ на 2020-2023гг.

Воспитательная работа направлена формирование духовно- нравственной, социально и профессионально компетентной личности, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Таблица 5. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 01.09.2020)

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	743
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	36
Дети, находящиеся под опекой	21
Несовершеннолетние	521
Дети из многодетных семей	95
Дети из малообеспеченных семей	112
Дети безработных	18
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	210
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	21
Дети инвалидов	5
Дети пенсионеров	8
Из области	102
Проживающие в общежитии	91
Одинокие мамы из числа обучающихся	1
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	0
Состоят в браке из числа обучающихся	2
Состоят на учете в КДН и ЗП	5
Состоят на учете в ПДН	5

В период самоизоляции занятия внеурочной деятельностью проходили в смешанном формате с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность студентов в кружковую и секционную работу.

В техникуме реализуются различные направления деятельности

Таблица 6. Направление деятельности

1. Гражданско- патриотическое направление
2. Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры)
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно- творческое
7. Бизнес-ориентирующее
8. Работа с родителями
9. Правовое воспитание и профилактика правонарушений.

Общественные и временные объединения, созданные на базе техникума, принимают активное участие как в муниципальных, так и региональных мероприятиях:

Таблица 7. Внеучебная деятельность

Название	Направление деятельности
Поисковый отряд «Искра».	В отряд входят социально активные, заинтересованные студенты, которые ведут работу в музее техникума, знакомятся с историей образовательной организации, проводят Уроки мужества, встречи с первостроителями города, ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами Вооружённых сил, ветеранами педагогического труда, выпускниками. Оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труда, поздравляют их с праздниками и днём рождения, проявляют заботу и внимание;
Волонтерский отряд «Старшие братья и сестры».	Деятельность отряда направлена на работу с детьми из семей, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию; ведется работа с детьми-инвалидами «Инклюзивная среда»; члены отряда постоянно участвуют в благотворительных акциях для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья;
Спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, тайскому боксу	. Деятельность направлена на физическое и нравственное развитие студентов, формирование культуры здорового образа жизни
Кружки профессиональной направленности: «Токарный кружок», «Кружок слесарного дела», «Юный сварщик»	Деятельность направлена на формирование необходимых профессиональных качеств, повышением мотивации к выбранной профессии, подготовка к конкурсам профессионального мастерства
Творческие кружки: танцевальный кружок «PS», вокальная студия	Работа направлена на развитие познавательных интересов, на социальную активность обучающихся, на раскрытие потенциальных способностей, на формирование художественно-

	эстетического вкуса.
Клуб «Территория семьи»	Деятельность направлен на формирование семейных ценностей, способствующие созданию собственной семьи, воспитанию своих детей в духе традиций и идеалов народа.
волонтерский отряд «Мы- эко поколение!»,	- направлен на формирование бережливого отношения к ресурсам природы.
-студенческое самоуправление,	направлено на формирование активной социальной позиции студента, способного принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, государством.

Таким образом, воспитательная работа направлена на формирование духовно- нравственной, социально и профессионально компетентной личности, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития. Активно ведется работа по адаптации студентов, вовлечения в общественную жизнь техникума и города. Работа строится в соответствии с Программой развития, Программой воспитания и социализации обучающихся, годовым планом работы техникума.

3.6. Организация работы по развитию потенциала обучающегося

Студенты техникума под руководством педагогов ведут учебно-исследовательскую работу по следующим направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, профессиональному. Исследовательские работы направлены для участия в студенческих конференциях, конкурсах различного уровня:

Таблица 8. Участники конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов, олимпиад

№	Название мероприятия	Ф.И.О.	Профессия/специальность	Название работы, дисциплина	Руководитель	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – слесарь по ремонту автомобилей» для обучающихся ПОО Ангарско-Черемховской территории	Команда студентов АИТ: Ханкишиев А. Тимошктин А. Рытиков А.	Слесарь по ремонту строительных машин		Нагаев С.В.	1 место
2.	VI студенческая НПК "Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого	Лябов Э.	Сварочное производство	Анализ использования заимствований из русского языка в английском языке.	Колесникова Н.Н.	1 место

3.	потенциала" ГАПОУ АИТ ИО	Отев Н.	Сварочное производство	Дружба в жизни человека	Воробьева О.П.	1 место
4.		Пинигин А.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Анализ примет и суеверий в английской и русской культурах	Андреева Н.В.	2 место
5.		Игнатова Ю., Морозова А., Пишкина В.	Дефектоскопист	Исследование охраняемых видов Ангарского района	Кучукова А.А.	3 место
6.		Бикетов М., Басманов А.	Сварочное производство	Композиционны е материалы и перспективы их утилизации	Федорук Л.А.	сертификат участника
7.		Кузнецов Д.	Слесарь по ремонту строительных машин	Исследование технических характеристик и динамики работы двигателя внутреннего сгорания с разными видами системы питания автомобиля ВАЗ-2107	Шакиров Д.В.	сертификат участника
8.		Самохин К.	Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки))	История развития сварки	Лёвина Г.И.	сертификат участника
9.		Корецкий В.	Мастер КИПиА	Средства оздоровительной физической культуры	Головкова Т.А.	сертификат участника
10.		Ящук А.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	«Наше наследство – это память о ветеране Великой Отечественной войны»	Мотоева А.В.	сертификат участника
11.		Белоножко А.	Дефектоскопист	Подготовка рабочего места и образца для проведения качественного контроля сварных соединений	Лобова И.С.	сертификат участника
12.	Областная дистанционная	Старков Р.	Дефектоскопист	«Путешествие по Лондону»	Дьяконова С.Г.	сертификат участника
13.		Екименко М.	Слесарь по ремонту строительных	-	Щербакова М.Н.	сертификат участника

	олимпиада по информатике и ИТ для студентов учреждений ПО ГБПОУ ИО "Иркутский региональный колледж педагогического образования"		машин			
14.	Региональная Олимпиада по русскому и английскому языку	Ларин Я.	Слесарь по ремонту строительных машин		Колесникова Н.Н.	3 место
15.	ГАПОУ ИО БРиМТ	Сигарев А	Дефектоскопист		Сидоренко А.В.	2 место
16.		Котов В	Мастер КИПиА	-	Дьяконова С.Г.	сертификат участника
17.		Ропель А.	Сварщик	-	Андреева Н.В.	сертификат участника
18.		Шерстнева А.	Дефектоскопист	-	Андреева Н.В., Сидоренко А.В.	3 место
19.		Золотарев Д.	Мастер КИПиА	-	Степанова Т.Г.	сертификат участника
20.	Областная олимпиада по информатике и математике ГБПОУ ИО "АПТ"	Кожин Л.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	Степанова Т.Г.	сертификат участника
21.		Котов В.	Мастер КИПиА	-	Степанова Т.Г.	сертификат участника
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Трепенков Д.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	Алёнова В.В.	3 место
23.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Кофенова Л. Слепцова А. Рюмкина А. Щулаев С. Морозов И.	Дефектоскопист Сварочное производство		Воробьева О.П., Сидоренко А.В., Гришнякова Т.Н.	Победитель Сертификаты участников конкурса
24.	Международная олимпиада по английскому языку»	Погребной В.	Мастер КИПиА		Андреева Н.В.	2 место
25.		Романов А.	Мастер КИПиА		Андреева Н.В.	2 место
26.		Жуков К.	Мастер КИПиА		Андреева Н.В.	3 место
27.	Областная олимпиада по общеобразовательн	Синицын Д.	Мастер КИПиА		Кучукова А.А.	сертификат участника
28.		Дударчук	Сварочное		Колесникова	Диплом 3

	ым дисциплинам «День воды» ГАПОУ ИО АТОПТ	А.	производство		Н.Н.	степени
29.	Региональная НПК среди обучающихся ПОО Иркутской области "Сегодня мы строим завтра"	Мухамедзя нов Ю.	Слесарь по ремонту строительных машин		Головкова Т.А., руководитель физического воспитания	сертификат участника
30.	Открытый турнир Иркутской области по стритболу среди средних специальных учебных заведений ПОО; Иркутское региональное отделение общественно- государственного физкультурно- спортивного объединения "Юность России"	Тупик Р.	Мастер КИПиА		Головкова Т.А., руководитель физического воспитания	3 место
31.	Первенство Иркутской области по лыжным гонкам среди средних специальных учебных заведений ПОО; "Юность России"	Команда студентов 1-4 курсов	Мастер КИПиА Слесарь по ремонту строительных машин	-	Головкова Т.А., руководитель физического воспитания	2 место

4. Содержание и качество подготовки выпускников

4.1. Содержание теоретической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОПСПО), реализуемые в техникуме, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ — максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПСПО и консультации; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 — аудиторная нагрузка составляет не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, срок освоения обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ

для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечни информационных источников. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий региона.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные, практические и самостоятельные работы.

Таблица 9. Показатели обученности (выпуск 2020 года)

№ п/п	Специальность, профессии	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	100%	11%
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	39	100%	23%
3.	15.01.36 Дефектоскопист	23	100%	26%
4.	22.02.06 Сварочное производство	35	100%	29%
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность)	20	100%	35%

4.2. Содержание практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводилась в соответствии с приказом от 25.03.2020г №52 «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами». Промежуточной аттестации проводилась малыми группами с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с приказом №52 от 25.03.2020г «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами».

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Таблица 10. Формы и виды государственной итоговой аттестации

№	Профессия/специальность	Форма государственной итоговой аттестации	Виды государственной итоговой аттестации
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Защита выпускной квалификационной работы	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
2	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Защита выпускной квалификационной работы	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
3	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Защита выпускной квалификационной работы	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
4	15.0126 Токарь - универсал	Защита выпускной квалификационной работы	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
5	15.01.36 Дефектоскопист	Защита выпускной квалификационной работы	Демонстрационный экзамен по методике ВСР
6	22.02.06 Сварочное производство	Защита выпускной квалификационной работы	Дипломный проект
7	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность)	Защита выпускной квалификационной работы	Дипломный проект

Практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, согласно учебному плану и на основании рабочих программ практик, согласованных с работодателями.

В процессе обучения студенты проходят учебную практику в мастерских техникума, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. Производственные практики обучающихся проводятся на основании заключения индивидуальных трехсторонних договоров о производственной практике, долгосрочных договоров с предприятиями на подготовку квалифицированных кадров и договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями города. Базы производственных практик соответствуют требованиям к содержанию программ практик.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и задачи программ учебных и производственных практик по профессиональным модулям соответствуют общим целям основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями, активно участвующими в процессе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Представители предприятий и организаций участвуют в проведении экзаменов (квалификационных) в качестве председателей аттестационных комиссий, оценивают результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения профессиональных модулей; принимают участие в качестве независимых экспертов при проведении демонстрационных экзаменов.

По результатам учебной и производственной практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика

обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики на предприятиях обучающимися ведется дневник производственной практики. По результатам производственной практики обучающимися составляется отчет, форма которого утверждается ДЦК соответствующего профиля. В качестве приложения к отчету практики обучающийся прикладывает нормативную, технологическую и техническую документацию, предусмотренную отчетом по практике.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневник, аттестационный лист, характеристика)

Образовательный процесс в техникуме носит практикоориентированный характер. Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают проведение лабораторных и практических работ. Для их проведения в техникуме имеются лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех лабораториях, кабинетах и мастерских имеются утвержденные директором инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, ведутся журналы проведения инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, в каждом из них имеются планы эвакуации при пожаре.

Руководителями предприятий, на которых выпускники проходят производственную практику, по инициативе Администрации техникума проводится «Независимая экспертиза по определению степени готовности студентов к трудовой деятельности». На основании данных документов администрацией техникума ежегодно проводится анализ экспертиз, выявляются недоработки коллектива в подготовке специалистов и намечаются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников.

Проведенный анализ независимой экспертизы готовности обучающихся к трудовой деятельности показал, что студенты в достаточной мере освоили виды профессиональной деятельности: владеют приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда; имеют хорошую теоретическую подготовку по профессии и специальности, умело применяют знания на практике; соблюдают правила и нормы безопасности труда; сформированы общие компетенции: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные решения, анализировать рабочие ситуации, а также желание проявлять инициативу и творческий подход при выполнении производственных заданий.

Вывод:

- Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС СПО.
- Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям образовательных стандартов.

4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». № 968 от 16.08.2013 года и в соответствии с приказом №52 от 25.03.2020г «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами».

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным графиком и с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям утверждены распоряжением министерства образования Иркутской области от 17.12.2019г., №959-мр. Составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора № 131-у от 11.06.2020года.

Перечни тем выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям разработаны с учетом вида деятельности предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику, утверждены на заседаниях ДЦК, имеют практическую направленность, по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандартов.

По отзывам председателей Государственных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года была организована на достаточно высоком уровне и проведена согласно графика, без нарушений, в дистанционном режиме в группах, проходящих государственную итоговую аттестацию в виде защиты письменных экзаменационных работ и дипломных проектов, в виде демонстрационного экзамена – малыми группами с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

Во время проведения Государственной итоговой аттестации выпускники показали оптимальный уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам квалифицированных рабочих, составило 79%, качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам специалистов среднего звена – 86%. В целом по техникуму качество подготовки выпускников составило 76%.

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Профессия/специальность	Общее кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА	% качества (защита ПЭР и дипломных проектов)	Получили документы установленного образца		
					Дипломы (всего)	Дипломы с отличием	Справки
	Отделение ППССЗ (очная форма обучения)	55	55	93	55	6	-
1	Сварочное производство	35	35	86	35	3	-
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	20	100	20	3	-
	Отделение ППКРС	81	81		81	7	-
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	19	79	19	1	-
4	Слесарь по ремонту строительных машин	39	39	80	39	1	-
5	Дефектоскопист	23	23	69	25	5	-

	Всего:	136	136	76	136	13	-
--	---------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	----------

5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. С целью максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, а также с учетом рекомендаций работодателей в учебные планы всех образовательных программ введены дисциплины: Менеджмент, Основы финансовой грамотности, Основы профессионального общения и преуспевания. Техникум помогает выпускникам определиться с выбором рабочих мест для трудоустройства. С этой целью в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству, а для помощи самостоятельного трудоустройства - в образовательные программы введена дисциплина Технология поиска работы. Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной практики, так и по окончании техникума. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения. Рекламаций на подготовку выпускников 2019 года со стороны работодателей не поступало.

Таблица 12. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2020 года

Профессии/ специальности	Выпуск	Трудоустройство		Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	Призваны в РА	Не трудоустроены по причине
		По профессии/ специальности	Не по профессии/ специальности			Ухода за ребенком, декретный отпуск
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	7	-	1	11	-
Слесарь по ремонту строительных машин	39	9	-	6	24	-
Дефектоскопист	23	10	-	-	11	2
Сварочное производство	35	6	-	-	29	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	5	-	1	14	-

Итого выпуск составил:	136	37	-	8	89	2
-------------------------------	------------	-----------	----------	----------	-----------	----------

В 2020 году поступили запросы от предприятий города, области и других регионов страны на трудоустройство выпускников техникума на вакантные места квалифицированных рабочих: в НИИ «ХимМаш», ОАО «Тепломеханик», ООО «ТЕХДИЭКС», ООО «РЭМ», «БЭК-ремонт» востребованы выпускники, обучающиеся по профессии «Дефектоскопист»; филиал АО «Концерн Росэнергоатом» предлагает сотрудничество по подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Токарь-универсал» для работы на «Билибинской атомной станции»; АО «АНХК» принимает на работу выпускников: по рабочим профессиям Сварщик, Мастер КИПиА, специалистов по «Монтажу и технической эксплуатации промышленного оборудования (по отраслям)»; предприятия ООО «НБП ОКБА», АО «ВостСибМаш», АО «АНХК» остро нуждается в рабочих кадрах по профессии Токарь-универсал; АО «ВостСибМаш», ООО «БЭК», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10, ООО «Аргон», АО «Сибмонтажавтоматика», АО «Ангарскцемент», ОАО «Стройкомплекс», ООО «СтройКонтрольДиагностика», ООО «ВостокТехноСервис», ООО «Сервисный центр «Прогресс» принимают на работу Сварщиков, Мастер КИПиА, специалистов «Сварочное производство». Сотрудничество с такими организациями, как ООО «ИнвестПлюс», ООО «Автоэкспресс», ООО «Автомастер», ООО СПК «Вертикаль», ООО «УМ Стальконструкция», ОАО «Автоквартал» позволяет трудоустраивать выпускников по профессии Слесарь по ремонту строительных машин.

В отзывах руководителей предприятий отмечается, что выпускники отвечают требованиям квалифицированного рабочего и современного специалиста, владеют спецификой работы, способны к принятию обоснованных технических и управленческих решений.

Для быстрой адаптации обучающихся на рабочих местах и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Центр предлагает:

- вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников техникума;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;
- проводит семинары по планированию и развитию карьеры.

организует:

- Дни открытых дверей на предприятиях города;
- встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний-работодателей, экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы по вопросам профориентации трудоустройства;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы. По профессиям и специальностям техникума.

предоставляет информацию:

- о новых тенденциях на рынке труда;

Специалисты Центра оказывают содействие:

— по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.

— психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Вывод:

- организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагогическими работниками техникума разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем образовательным программам выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.
- Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям техникума, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.
- Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Иркутской области. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.
- Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

5.1. Государственно-частное партнерство

Подготовка квалифицированных кадров для промышленных предприятий области является одной из главных стратегических задач среднего профессионального образования. Решение этой задачи в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения возможно лишь при наличии согласованных действий как системы образования, так и промышленных предприятий. В таких, как Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295, Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года №ПК-5вн) и др., содержатся положения и принципы развития профессионального образования, основанные на активной интеграции работодателей в процессы подготовки специалистов в образовательных организациях. Одним из эффективных способов такой интеграции является внедрение и поддержка механизмов частно-государственного партнерства, которое в образовании чаще всего реализуется на основе контрактных механизмов.

АИТ ежегодно расширяет сферу деятельности с предприятиями. Для создания системы партнерских отношений, взаимовыгодного, устойчивого и долгосрочного сотрудничества в целях повышения качества подготовки, профессионального совершенствования обучающихся, получения ими навыков практической работы в 2020 году с ведущим предприятием города был заключен договор о сотрудничестве с АО «Ангарская нефтехимическая компания». Данный договор включают в себя не только предоставление мест для прохождения производственной практики для обучающихся и стажировку преподавательского состава, но и сотрудничество в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих под потребности предприятия, патронаж и спонсорскую поддержку наиболее успешных обучающихся техникума, вошедших во внешний кадровый резерв предприятия, спонсорскую поддержку на укрепление и развитие учебно-методической, материально-технической базы техникума, поддержку лучших обучающихся

Таблица 13. Направления взаимодействия государственно-частного партнерства.

Направления взаимодействия	Наименование организаций работодателей	Достигнутые цели
Профориентационная работа	АО «АНХК» АО ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» АО «Ангарскцемент» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Аргон» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	Проведение экскурсий, мастер-классов, посещение Музеев трудовой славы на предприятиях, участие в мероприятиях «Неделя без турникетов», ознакомление с новейшими технологиями производства с целью повышения имиджа профессий, специальностей техникума, а также создания имиджа предприятий
Заключение долгосрочных договоров на подготовку квалифицированных кадров, договоров о сотрудничестве и индивидуальных договоров на прохождение производственной практики	АО «АНХК» ОАО «АНХРС» АО «ВостСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Телемеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ООО «Базис» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ООО «СТО», автобаза 1948 ООО «ЗМЗ Сервис» Автоцентр «Таврия» ООО автосервис «ДВ МОТОРС» ООО «АвтосветСервис» ООО фирма «ТРЭК» ООО «СибирьТиберИнвест» \ООО «Оникс» ЗАО «СибПласт»	Долгосрочные договоры предприятиями на подготовку квалифицированных кадров заключаются сроком на 5 лет. Индивидуальные договора с предприятиями заключаются на прохождение студентами производственной практики Проведение «Независимой экспертизы качества подготовки студентов по видам деятельности» через заполнение аттестационных листов практики, дневников производственной практики, характеристик и отчетов по практике.
Профессиональная экспертиза подготовки выпускников	АО «ВостСибМаш» СТО «Автоквартал» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	Проведение работодателями во время прохождения студентами производственной практики «Независимой экспертизы по определению степени готовности выпускника к профессиональной деятельности». Участие представителей предприятий в оценке результатов демонстрационного экзамена студентов, обучающихся по специальности «Сварочное производство» (по рабочей профессии «Сварщик») в качестве независимых экспертов. Участие представителей предприятий в оценке результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и квалификационных экзаменов по рабочим профессиям Участие представителей предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации по профессиям и

		специальностям
Участие специалиста предприятия в общественном управлении техникумом	Соболев Е.А.- ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») Давыдов И.Н.- ГАЦ ВСР	Наблюдательный Совет техникума
Участие представителей предприятий в У Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ТД «Сварочная техника»	Помощь в подготовке комплектов элементов сварных конструкций для модулей чемпионата; Участие представителей в качестве независимых экспертов чемпионата; Предоставление тренировочного полигона для подготовки участников чемпионата.
Организация практических работ студентов на предприятиях	АО «АНХК» ОАО «АНХРС» АО «ВостСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Байкальская энергетическая компания-ремонт» («БЭК-ремонт») ОО «Базис» ООО «Байкальская энергетическая компания», филиалы ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	Проведение на базах предприятий выпускных практических квалификационных работ выпускниками, обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих. Руководство студентами по организации и выполнению работ на производственной и преддипломной практике, подбор нормативно-технической и технологической документации для оформления отчетов по практике. Руководство практической подготовкой выполнения дипломных проектов (оформление документации, выполнение расчетной части дипломного проекта, подбор нормативно-технической и технологической документации и т.д.)
Согласование образовательных программ по профессиям и специальностям техникума	ООО «Тепломеханик» АО «Автоквартал» ООО НПО «ОКБА» АО «АНХК»	Внесение корректировок в образовательную программу по запросам работодателей (в вариативную часть образовательных программ, в программы учебных практик)
Взаимодействие с организациями высшего образования	Ангарский государственный технический университет Иркутский государственный университет	Отработана система непрерывного образования студентов и молодых специалистов техникума

Вывод:

- техникум активно сотрудничает с различными организациями города и области;
- в технике отлажен механизм взаимодействия с предприятиями;
- ежегодно расширяются направления работы, повышается качество подготовки специалистов;

6. Кадровое обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Наличие квалифицированного педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни — одно из важнейших составляемых эффективности работы АИТ. Коллектив инженерно-педагогических работников техникума имеет возможность для реализации профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 14. Сведения о педагогическом составе при реализации ОП СПО (ППССЗ)

№	Показатель	22.02.06 Сварочное производство		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	29	100	22	100
2.	штатные преподаватели	18	62	15	68
3.	мастера производственного обучения	2	10	2	9
4.	внешние совместители	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	5	17	5	24
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	26	90	20	91
8.	Имеют среднее профессиональное образование	2	10	2	9
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	18	62	14	63

Таблица 15. Сведения о педагогическом составе при реализации ОПСПО (ППКРС)

№ п/п	Показатель	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		15.01.26 Токарь-универсал		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		15.01.36 Дефектоскопист	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	22	100	19	100	25	100	19	100	22	100
2.	штатные преподаватели	17	65	16	84	16	64	15	79	17	77
3.	мастера производственного обучения	3	15	2	11	6	24	4	11	-	-
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9
5.	внутренние совместители	5	22	2	11	3	12	2	11	4	18
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	22	85	17	89	20	80	18	95	22	100
8.	имеют среднее профессиональное образование	4	15	2	11	5	20	3	5	-	-
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	14	64	9	47	10	40	9	47	10	45

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами: «Заслуженный мастер РФ — 1 чел.», «Почетный работник

начального профессионального образования— 8 чел.», «Почетный работник среднего профессионального образования — 4 чел.», «Почетный работник сферы образования РФ» — 1 чел., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ —11 чел.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов общеобразовательного и профессионального цикла, в техникуме провели опрос среди педагогов, а также посетили уроки, в том числе в онлайн-формате. По результатам исследования выяснили, что большое количество педагогов и мастеров производственного обучения (32%) нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 25% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые педагоги освоили за последние 3 года показывают, что в основном эти программы-по профилю педагогической деятельности, реже-по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Также выявлен дефицит курсовой подготовки для преподавателей предметных областей общеобразовательного и профессионального цикла с учетом требований ФГОС. Исходя из этого, методическая служба включила в план-график повышения квалификации курсы повышения квалификации по формированию ИКТ-компетенций и курсы по подготовке предметной направленности.

Таблица16.Повышение квалификации педагогических работников в 2020г.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Андреева Н.В.	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО	ГАУДПО ИО РИКПНПО	72
2.	Алёнова В.В.	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО	ГАУДПО ИО РИКПНПО	72
3.	Головкова Т.А.	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО	ГАУДПО ИО РИКПНПО	72
4.	Бакулина С.П.	Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)	ГАУДПО ИО РИКПНПО	72
5.	Бегунова М.М.	Основы нормативно-правового и локального регулирования деятельности образовательных организаций	ГАУДПО ИО РИКПНПО	36
6.	Гришякова Т.Н	Основы нормативно-правового и локального регулирования деятельности образовательных организаций	ГАУДПО ИО РИКПНПО	36
7.	Каштанова Л.В.	Основы нормативно-правового и локального регулирования деятельности образовательных организаций	ГАУДПО ИО РИКПНПО	36
8.	Кузнецов А.И.	Основы нормативно-правового и локального регулирования деятельности образовательных организаций	ГАУДПО ИО РИКПНПО	36
9.	Иванова М.Н.	Проектирование учебного занятия	ГАУДПО ИО РИКПНПО	72
10.	Бартанов Д.А.	Проектирование учебного занятия	ГАУДПО ИО РИКПНПО	72
11.	Сидоренко А.В.	Проектирование учебного занятия	ГАУДПО ИО РИКПНПО	72
12.	Лукина Е.Н.	Организация дополнительного образования	ГАУДПО ИО	72

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
		детей и взрослых	РИКПНПО	
13.	Куланина Е.Ю.	Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников"	ГАУДПО ИО РИКПНПО	24
14.	Сивеня М.Ю.	Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников"	ГАУДПО ИО РИКПНПО	24
15.	Хаева Е.М.	Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников"	ГАУДПО ИО РИКПНПО	24
16.	Хивратова М.А.	Основы нормативно-правового и локального регулирования деятельности образовательных организаций	ГАУДПО ИО РИКПНПО	24
17.	Лукина Е.Н.	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	РОСОБРСОЮЗ.РФ	16
18.	Сидоренко А.В.	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	РОСОБРСОЮЗ.РФ	16
19.	Андреева Н.В.	«Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»	РОСОБРСОЮЗ.РФ	16
20.	Юдина Н.Г.	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	РОСОБРСОЮЗ.РФ	16
21.	Конин А.В.	Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области	ФГБОУ ВО "ИРНИТУ"	32
22.	Андреева Н.В.	«Конкурсы профессионального мастерства: технологии подготовки и проведения, подготовка участников»	ГАУДПО ИО РИКПНПО	40
Профессиональная переподготовка				
23.	Иванова М.Н.	Менеджмент (в образовании)	РИКПНПО	
24.	Гнутова Л.А.	Менеджмент (в образовании)	РИКПНПО	
25.	Гришняка Т.Н.	Менеджмент (в образовании)	РИКПНПО	
26.	Шиманова И.В.	Менеджмент (в образовании)	РИКПНПО	

Таблица 17. Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах

№	Название	Форма проведения	Участники
1.	"Изучение УД "Русский язык" и "Литература" с использованием веб-сервиса Google класс"	Онлайн-семинар РМС Ангарско-Черемховской территории "Дистанционное обучение в колледже: опыт начинающих педагогов"	Сидоренко А.В., преподаватель русского языка и литературы
2.	Здоровьесбережение студенческой молодежи в системе профессионального образования региона: опыт, инновационные подходы и перспективы"	Областной семинар педагогов ПОО Иркутской области	Головкова Т.А., преподаватель физического воспитания

3.	"Применение Google Формы для организации самостоятельной работы обучающихся"	Онлайн-семинар РМС Ангарско – Черемховской территории «Эффективные методы организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения. Обмен опытом»	Щербакова М.Н., преподаватель информатики
4.	«Обсуждение проекта методических рекомендаций по реализации эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов-психологов ПОО Иркутской области»	Онлайн-семинар РМО педагогов-психологов Иркутской области	Бартанов Д.А., педагог-психолог
5.	Семинар-практикум по теме "Лучшие педагогические практики: организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий"	Онлайн семинар РИКПНПО	Воробьева О.П., преподаватель русского языка и литературы Андреева Н.В., преподаватель английского языка
6.	«Психологическое сопровождение дистанционного обучения»	Вебинар ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»	Бартанов Д.А., педагог-психолог
7.	Внедрение методологии наставничества в деятельности ПОО	Вебинар ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»	Алёнова В.В., преподаватель социальных дисциплин
8.	Доклад «Трансляция опыта по подготовке и проведению ГИА в формате ДЭ по стандартам ВСР по профессии «Дефектоскопист»	Всероссийская конференция, посвященная 80-летию профессионально-технического образования.	Лобова И.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла
9.	«Личностно-ориентированная технология как эффективный способ организации самостоятельной работы студентов»	НПК «Опыт педагогического коллектива АИТ по внедрению эффективных методик и технологий обучения, воспитания» с докладом	Сидоренко А.В., преподаватель русского языка и литературы
10.	«Формированию общих компетенций через применение технологии РКМЧП»	НПК «Опыт педагогического коллектива АИТ по внедрению эффективных методик и технологий обучения, воспитания» с докладом	Андреева Н.В., преподаватель английского языка
11.	РМС Ангарско-Черемховского района	Участие в работе семинаров в рамках "Школы начинающего специалиста"	Сивеня М.А., Куланина Е.Ю., Хаева Е.М., Хамнаева М.А.

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 18

Педагогические советы	Августовский педсовет «Анализ работы техникума за 2019-2020 уч.год Итоги учебно-воспитательной работы за 1 семестр «Региональная модель наставничества»
Инструктивно-методические совещания:	Демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия; Независимая оценка квалификаций для выпускника техникума; Аттестация педагогических работников. Система оценки качества организации и выполнения обучающимися индивидуальных проектов; Повышение качества образования через систему Самостоятельной работы студентов.

	Итоги промежуточной аттестации «Повышение качества образования через систему СРС»
Постоянно-действующий семинар "Современный урок"	Обучающий семинар «Современный урок» по теме «Методы и приемы использования дистанционного обучения»

Педагогические работники АИТ активно принимают участие в профессиональных конкурсах:

Таблица 19 Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель СПО – 2020»	областной	Андреева Н.В., преподаватель английского языка	Лауреат конкурса
Конкурс преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО Ангарско-Черемховской территории «Лучший преподаватель предметной области»	региональный	Кучукова А.А., преподавателя биологии; Лукина Е.Н., преподавателя информатики	Кучукова А.А-1 место; Лукина Е.Н. – сертификат участника
Региональный дистанционный конкурс среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Иркутской области "Лучший сайт педагога и мастера производственного обучения"	региональный	Воробьева О.П., преподаватель русского языка и литературы	Лауреат конкурса
Региональный дистанционный конкурс среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Иркутской области "Лучший сайт педагога и мастера производственного обучения"	региональный	Кучукова А.А., преподаватель дисциплин естественного цикла	2 место
Региональный дистанционный конкурс для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Лучший сайт педагога и мастера производственного обучения»	региональный	Андреева Н.В., преподаватель английского языка	Сертификат участника
Региональный дистанционный конкурс для преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Иркутской области «ИКТ – компетентность педагога»	региональный	Алёнова В.В., преподаватель социальных дисциплин	Сертификат участника
Региональный дистанционный конкурс для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Иркутской области «ИКТ – компетентность педагога»	региональный	Андреева Н.В., преподаватель иностранного языка	Сертификат участника

В техникуме проводится процедура аттестации педагогических работников на соответствие должности и на установление квалификационной категории.

Аттестацию на установление квалификационной категории прошли:

ВКК: Головкова Т.А., Гришнякова Т.Н., Колесникова Н.Н., Степанова Т.Г., Щербакова М.Н.

ИКТ: Абрамов Е.С., Андреева Н.В., Лобова И.С., Федорук Л.А.

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 апреля 2014г., №6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г. № 3336, серия 38А01 №0001437, действительно по 16 июня 2022г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в техникуме реализуется 2 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 20 Реализуемые профессиональные программы

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная
15.01.26	Токарь-универсал	Очная
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Очная
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная
15.01.36	Дефектоскопист	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		
22.02.06	Сварочное производство	Очная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)	Очная

Образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 21. Реквизиты ФГОС

№	Коды наименования профессий и специальностей	Реквизиты
1.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа № 699
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 № 50 (зарегистрирован 24 февраля 2016 г., рег. номер 41197)
3.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 № 1579 (зарегистрирован 20 декабря 2016 г., рег. номер 1579)
4.	15.01.26 Токарь-универсал	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №821
5.	15.01.36 Дефектоскопист	Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 №1574 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г., рег. номер 449905)
6.	22.02.06 Сварочное	Приказ Министерства образования и науки РФ

	производство	От 21 апреля 2014 г. № 360
7.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ От 18 апреля 2014 г. № 344

Таблица 22. Присвоение квалификаций

Профессия, специальность	квалификации
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей; электрогазосварщик
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.26 Токарь-универсал	токарь; токарь-расточник; токарь-револьверщик; токарь - карусельщик
15.01.36 Дефектоскопист	дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю дефектоскопист по ультразвуковому контролю
22.02.06 Сварочное производство	техник
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация:

- Рабочие программы по учебным дисциплинам;
- Рабочие программы учебной и производственной практике;
- Контрольно-оценочные средства;
- Программы промежуточной аттестации;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- Методические рекомендации по выполнению практических/лабораторных работ;

7. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает в себя два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров; учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров; сварочный полигон площадью 166, 4 кв. метра; общежитие площадью 6706 кв. метров; медицинский и стоматологический кабинеты. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 320,4 кв. м., две библиотеки площадью 86,5 кв. м., два читальных зала на 50 мест, два спортивных зала общей площадью 558,2 кв. м, тренажерный зал, два актовых зала на 450 посадочных мест, конференц-зал площадью 106,7 кв. м.

Таблица 23. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС /ПОПОП	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	3	3	4	2	4
2.	15.01.26 Токарь-универсал	6	6	-		1	1
3.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	5	5	5	5	3	3
4.	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	7	7	5	5	2	4
5.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	4	2	2	2	3
6.	15.01.36 Дефектоскопист	5	5	1	1	1	1
7.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	2	4
8.	15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3

Таблица 24. Перечень работ, выполненных по модернизации материальной базы техникума

№ п/п	Мероприятия
Корпус 1	
1. Кабинет № 103	Замена окон. Текущий ремонт
2. Кабинет № 306	Замена светильников. Замена окон. Капитальный ремонт.
3. Спортивный зал	Замена светильников. Текущий ремонт.
4. Спортивная площадка	Установка ограждения. Установка спортивных снарядов.
Корпус 2	
5. Сварочная площадка WSR	Замена системы электроснабжения. Монтаж системы вентиляции. Капитальный ремонт.
6. Площадка неразрушающего контроля WSR	Замена освещения. Капитальный ремонт.
7. Санузел мастерских 1-го этажа	Капитальный ремонт. Замена сантехнического оборудования. Установка кабинок.
8. Лестничный марш мастерских	Текущий ремонт.
9. Запасные выходы	Текущий ремонт.
Общежитие	
10. Комната № 5	Капитальный ремонт.
11. Комната № 39	Замена окон. Капитальный ремонт.

Вывод:

— Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

— Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

— Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд печатных изданий на 01.01.2021 г. включает 57176 экземпляров, из них учебная литература - 18782, учебно-методическая литература – 28025 экземпляров, художественная литература – 10209 экземпляров, научная литература – 160 экземпляров. Частично учебная литература оцифрована для использования студентами в читальном зале библиотеки – 212 экземпляров, 25 экземпляров приходится на аудиовизуальные документы.

Таблица 25 .Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеку общежития)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 - 11)	01	0	0	57176
из него литература:				
учебная	02	0	0	18782
в том числе обязательная	03	0	0	18364
учебно-методическая	04	0	0	28025
в том числе обязательная	05	0	0	18672
художественная	06	0	0	10209
научная	07	0	0	160
Из строки 01:				
печатные документы	08	0	0	56939
аудиовизуальные документы	09	0	0	25
документы на микрофонах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	0	212

Таблица 26. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеку общежития)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	28
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	596
из них обучающихся в организации	05	695
Число посещений, человек	06	1105
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	64
выдано справок, единиц	08	51
Наличие (укажите соответствующий код: да -1; нет – 2) электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 85% от основной учебной литературы. В 2020 учебном году поступления в библиотечный фонд не производились.

Фонд дополнительной литературы представлен электронными отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки рабочих и специалистов. Фонд периодики комплектуется журналами отраслевого характера и газетами общественно-политического характера в электронном варианте с использованием электронно-библиотечных систем на бесплатных образовательных порталах.

Показатель обеспеченности книгами характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. Показатель книгообеспеченности обратно пропорционален показателю обращаемости.

Коэффициент обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодическими изданиями (с учётом изданий, используемых на электронно-образовательных ресурсах (ЭОР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов имеет следующие показатели:

Таблица 27. Книгообеспеченность

№ п/п	Код и наименование	Книгообеспеченность / Обеспеченность
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0,90
2	22.02.06. Сварочное производство	1,00
3	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0,95
4	15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,00
5	15.01.36. Дефектоскопист	0,75
6	15.01.26. Токарь-универсал	0,95
7	23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин	1,00

Выводы:

Анализ обеспеченности профессий и специальностей учебниками показал, что отсутствуют учебники по учебным дисциплинам вариативной части, недостаточная обеспеченность электронными пособиями и программными продуктами.

- Недостаточный объем учебников по ОПСПО 15.01.36. Дефектоскопист.
- Следует последовательно обновить библиотечный фонд по ОПСПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), по ОПСПО 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и по ОПСПО 15.01.26. Токарь-универсал.

10. Функционирование ВСОКО

Целью внутренней системы оценки качества образования ГАПОУ ИО АИТ является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержания и способов организации образовательного

процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- нормативности – функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- системности - единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО (целевого, содержательного, процессуального, результативного)
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии, временные структуры (рабочие группы, экспертные группы)

В настоящее время в техникуме существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная и итоговая оценка) и по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка)

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и \или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Мониторинг осуществляется для анализа деятельности структурных подразделений, педагогических работников для выявления направлений для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с целями и задачами ВСОКО ГАПОУ ИО АИТ.

Основными инструментами для осуществления мониторинга является:

- изучение документации;
- экспертиза документации образовательных процессов;
- анкетирование;
- посещение учебных занятий;
- наблюдение;
- мониторинг индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности;

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется на основе актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также локальных актов техникума, обеспечивающих функционирование ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы, оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчет о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

11. Развитие движения Ворлдскиллс Россия в техникуме. Деятельность Специализированных центров компетенций.

На базе техникума функционируют Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и Специализированный центр компетенций «Неразрушающий контроль», созданные в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области.

Основными целями деятельности СЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту студентов техникума и профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО) Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов техникума и ПОО Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;
- создание инновационных условий развития, в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики города Ангарска и Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль».

Материально-техническое оснащение СЦК соответствует уровню современного производства и стандартам Ворлдскиллс Россия (пять сварочных мастерских, сварочный полигон, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, лаборатория виртуальной сварки, лаборатория электротехники)

На базе СЦК создана тренировочная база по подготовке участников чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

СЦК являлся стажировочной площадкой педагогических работников ПОО Сибири и Дальнего Востока в рамках курсов повышения квалификации: «Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии» — 2 человека.

СЦК являлся базовой площадкой для проведения V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии» и «Неразрушающий контроль».

Результаты чемпионата:

Компетенция «Сварочные технологии»:

количество участников - 6 студентов из ПОО области.

золотая медаль — Якимович Д., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;

серебряная медаль — Самородов Д., ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»;

бронзовая медаль — Ветров Н., ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова».

Компетенция «Неразрушающий контроль»:

количество участников - 6 студентов из ПОО области.

золотая медаль – Кофенова Л., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;

серебряная медаль – Слепцова А., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;

бронзовая медаль - Ибрагимов Р., ФГБОУ ВО ИрГУПС «Сибирский колледж транспорта и строительства».

Из-за сложной санитарно-эпидемиологической обстановки Отборочные соревнования на право участия в Национальном чемпионате по компетенции «Неразрушающий контроль» были отменены.

По компетенции «Сварочные технологии» Отборочные соревнования проходили в дистанционном формате, однако из-за технических сложностей оснащения конкурсной площадки СЦК вынужден был отказаться от участия в соревнованиях.

СЦК был аккредитован как Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» (электронный аттестат от 30.06.2020г. №2876-20/0605, код 1.1.) и компетенции «Неразрушающий контроль» (электронный аттестат от 03.06.2020г №2875-20/1205, код 1.1).

Обучающиеся по ОП СПО 15.01.36 Дефектоскопист в рамках Государственной итоговой аттестации защищали выпускную квалификационную работу в форме демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия.

8386	Иркутская область	32455	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	ГАЛОУ ПО АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	22.02.06 Сварочное производство	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Варников Никита Петрович	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	4.45	32.72%	49.64%	Нет
8302	Иркутская область	32455	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	ГАЛОУ ПО АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	22.02.06 Сварочное производство	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Витусов Владимир Владимирович	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	2.90	21.32%	49.64%	Нет
8303	Иркутская область	32455	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	ГАЛОУ ПО АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	22.02.06 Сварочное производство	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Шендеров Никита Александрович	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	3.30	24.24%	49.64%	Нет
8304	Иркутская область	32455	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	ГАЛОУ ПО АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	22.02.06 Сварочное производство	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Виноградов Никита Альбертович	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	6.55	51.10%	49.64%	Да

Нижний колонтитул																		
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по программам среднего профессионального образования в 2020 году



8313	Иркутская область	32622	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	ГАЛОУ ПО АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	22.02.06 Сварочное производство	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Губерг Денил Сергеевич	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	4.30	31.62%	49.64%	Нет
8328	Иркутская область	32622	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	ГАЛОУ ПО АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	22.02.06 Сварочное производство	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Викитов Михаил Евгеньевич	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	4.60	33.82%	49.64%	Нет
8340	Иркутская область	32622	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	ГАЛОУ ПО АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	22.02.06 Сварочное производство	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Явченко Антон Антонович	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	3.75	27.57%	49.64%	Нет
8349	Иркутская область	32622	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	ГАЛОУ ПО АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	22.02.06 Сварочное производство	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Тукашкин Константин Альбертович	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	3.60	26.47%	49.64%	Нет
8372	Иркутская область	38527	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ	ГАЛОУ ПО ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Тараканов Павел Вячеславович	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	3.50	25.74%	49.64%	Нет
8373	Иркутская область	32622	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	ГАЛОУ ПО АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	22.02.06 Сварочное производство	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Трифонов Николай Сергеевич	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	2.85	20.96%	49.64%	Нет
8376	Иркутская область	38527	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ	ГАЛОУ ПО ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Грибов Сергей Сергеевич	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	3.00	22.04%	49.64%	Нет
8378	Иркутская область	38527	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ	ГАЛОУ ПО ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Промежуточная аттестация	Не аккредитованной ФГОС	Осипов Руслан Викторович	Студент	Сварочные технологии	1.1	13.60	13.60	6.00	4.70	34.56%	49.64%	Нет

Демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии» в 2020 г. планировался в июне в рамках промежуточной аттестации для выпускников по ОПСПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и обучающихся по ОПСПО 22.02.06 Сварочное производство по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессиям рабочих». Но из-за сложной санитарно-эпидемиологической обстановки демонстрационный экзамен для выпускников по ОПСПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) был отменен, а для обучающихся по ОПСПО 22.02.06 Сварочное производство перенесен на октябрь.

Нижний колонтитул

43

В 2020 году техникум участвовал в реализации Федерального проекта по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. В рамках проекта было обучено 73 человека.

12. Показатели деятельности ГАПОУ ИО АИТ

Показатели

деятельности Государственного автономного образовательного учреждения
Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	256
1.1.1	По очной форме обучения	человек	256
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	445
1.2.1	По очной форме обучения	человек	445
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	222
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	112/82
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	328/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	47/78
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/54
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/52
1.11.1	Высшая	человек/%	11/26
1.11.2	Первая	человек/%	12/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	человек/%	34/96

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81802.715
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	1740,048
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	259,619
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,47
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	92/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек /%	4/9