

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО  
Решением  
педагогического  
Совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Кудрявцева С.Г.

Приказ от «1» сентября 2020 г.

№121



**Образовательная программа  
среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена по  
специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

(код и наименование профессии/специальности)

**Квалификация: техник**

**Форма обучения: очная**

**Срок получения СПО -3 года 10 мес.**

**Образовательная база приема: основное  
общее образование**

**Профиль получаемого профессионального  
образования: технический**

Ангарск, 2020г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## к основной профессиональной образовательной программе

### 1. Общие положения

#### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПСПО

ОПОП СПО представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 года № 360.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план ОПОП, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2014 г. № 360.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464) (в актуальной редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 'Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;'
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. N 968);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);
- профессиональный стандарт «Сварщик» (утв. Приказом Минтруда от 28.11.2013 г., №701н)
- Устав ГАПОУ ИО АИТ;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

## 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

## Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ.
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по профессии Сварщик

Выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производствасварных соединений с заданными свойствами
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ПК 5.1	ПК.5.1. Выполнять подготовительно-сварочные работы.
ПК 5.2.	Выполнять сварку и резку деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях
ПК 5.3.	Выполнять наплавку дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление
ПК 5.4.	Выполнять дефектацию сварных швов и контролировать качество сварных соединений.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:**

- Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Рабочие программы учебной и производственной практики
- Оценочные и методические материалы

### **4. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей).

### **5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности**

##### **Кабинеты:**

гуманитарные и социально-экономических дисциплин;  
 математики;  
 инженерной графики;  
 информатики и информационных технологий;  
 экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;  
 экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

расчета и проектирования сварных соединений;  
 технологии электрической сварки плавлением;  
 метрологии, стандартизации и сертификации.

##### **Лаборатории:**

технической механики;  
 электротехники и электроники;

материаловедения;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

### **Мастерские:**

**Слесарная; сварочная.**

### **Полигоны:**

Сварочный полигон.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении о самостоятельной работе и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Студенты обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам. Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте техникума: <http://new.ait38.ru>.

Студентам обеспечен доступ к сети Интернет в библиотеке, кабинете для самостоятельной работы, а также в общежитии.

## **6. Оценка результатов освоения ОПОП**

### **6.1. Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением о фонде оценочных средств (ФОС). Техникум разрабатывает комплекты ФОС.

Формой аттестации по профессиональным модулям, кроме профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Сварщик» является экзамен (квалификационный).

По профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии Сварщик» проводится квалификационный экзамен. По результатам квалификационного экзамена обучающемуся выдается свидетельство рабочего, должности служащего с присвоением квалификаций: Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. N 968), Программой Государственной итоговой аттестации студентов, согласованной с работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме, продолжительность определяется учебным планом и календарным учебным графиком. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.