МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор
Кудревцева Кудревцева С.Г.
19.04.2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» за 2019 год

АНГАРСК, 2020

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4
2. Структура и система управления техникумом. 5
3. Содержание и качество подготовки выпускников 7
4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы.....22
5. Внутренняя система оценки качества образования 35
6. Деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии». 36
Показателидеятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 39

Отчет о результатах самообследования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» в 2020 году администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года№ 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») было организовано проведение процедуры самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в актуальной редакции) ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

В ходе самообследования был проанализирован период деятельности организации с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года.

Процедура самообследования содержала следующие этапы:

1.Планирование и подготовка работ по самообследованию:

- подготовлен приказ о проведении самообследования от 16.03.2020 г. № 46 ,в котором определен срок проведения самообследования, состав рабочей группы;
- определены показатели деятельности и индикаторы соответствия;
- определена форма отчета по самообследованию.

2.Организация проведения самообследования в техникуме;

3.Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию;

4.Предоставление аналитической справки Учредителю;

5.Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте техникума в сети Интернет;

В ходе процедуры самообследования были проанализированы следующие показатели деятельности техникума:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления организацией;
3. содержание и качество подготовки выпускников;
4. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
5. внутренняя система оценки качества образования;
6. деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии» (Ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного производства).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Ангарский индустриальный техникум был создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждений Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.02.2014 г. №108-мр «Об утверждении Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Учредителем и собственником имущества АИТ является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АИТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом организации, локальными актами.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии от 18 апреля 2014г.,№6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г.№ 3336, серия 38А01 №0001437, действительно по 16 июня 2022г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

К учебно-планирующей документации в техникуме относятся: ФГОС СПО, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

— 22.02.06 Сварочное производство;
— 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
— 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
— 15.01.26 Токарь-универсал;
— 15.01.19. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
— 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
— 15.01.36 Дефектоскопист
— 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Вывод: Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в техникуме, имеются в наличии.

2. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура управления

Управление АИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

Структура техникума разработана в соответствии с Уставом Учреждения.

В основе структуры получатели образовательных услуг – обучающиеся, родители.

Характер управления техникумом: государственно-общественный.

В соответствии с Уставом Учреждения органами управления являются:

— Наблюдательный совет Учреждения.
— Общее собрание работников Учреждения
— Педагогический совет
— Директор.

В соответствии с Уставом Учреждения в организации созданы структурные подразделения:

— Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

— Отделение подготовки специалистов среднего звена;
— Отделение платных образовательных услуг;
— Ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного производства;
— Отделение постинтернатного сопровождения;

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК).

В 2019 году в техникуме функционировало 5 ДЦК: социально-экономических и гуманитарных дисциплин цикла; естественно-математического цикла; физкультурно-оздоровительной направленности; по специальностям «Сварочное производство» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», профессии «Дефектоскопист»; по профессиям «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Токарь-универсал», «Слесарь по ремонту строительных машин»;

Деятельность ДЦК регламентируют локальные нормативные акты : Положение о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

ДЦК решают задачи по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, комплектования образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки специалистов. Проводимые ДЦК заседания оформляются протоколами.

ДЦК проводят работу, направленную на повышение мотивации у студентов к получению выбранной профессии, через предметно-профессиональные декады. В рамках предметно-профессиональных декад проходят конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, мини-конференции, викторины, конкурсы видеороликов и т.д.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга деятельности по направлениям Программы развития. В 2018 году принята новая Программа развития ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АИТ на период 2018-2023гг.

Вывод:

– **Техникум ГАПОУ ИО АИТ соответствует уставным требованиям.**

– **Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.**

– **Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.**

3. Содержание и качество подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

В 2019 году в АИТ обучалось 669 студентов по очной форме обучения. В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –395 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – 274 человека.

Прием в АИТ проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемого Учредителем - на общедоступной основе по заявлениям обучающихся, обучение ведется за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям в 2019 году велась в соответствии с ФГОС СПО.

С 1 сентября 2013 года в связи с вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Техникум в соответствии с лицензией реализует в 2019 году различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 1. Подготовка по программам профессионального обучения за 2019 год

№	Профессия	Количество слушателей			
		Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	ВСЕГО
1.	Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10	23	6	39
2.	Станочник широкого профиля		1		1
3.	Слесарь-ремонтник		1		1
4.	Слесарь-сантехник		2		2
5.	Электромонтер ОПС		3		3
6.	Кладовщик	5	3		8
7.	Токарь	1	2	7	10
8.	Дефектоскопист	6			6
9.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций		1		1
10.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе			28	28
	ИТОГО:	**22**	**36**	**41**	**99**

Таблица 2. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№	Название программы ДПО	Кол-во слушателей
1.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	49
	ИТОГО	**49**

Таблица 3. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

код профессии, специальности	специальность, профессия	очная форма обучения				
		кол-во чел. на 01.01.2019	кол-во отчисленных чел.	кол-во зачисленных чел.	Выпуск июнь 2019	кол-во на 31.12.2019
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	83	18	37	8	94
22.02.06	Сварочное производство	159	19	65	25	180

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	68	12	59	18	97
15.01.26	Токарь-универсал	47	9	32	20	50
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	125	14	58	49	120
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	17	-	-	17	-
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	55	10	33	-	78
15.01.36	Дефектоскопист	50	1	1	-	50
	Итого:	604	83	285	137	669

За период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года в ГАПОУ ИО АИТ отчислено 83 человек, из них:

- обучающихся по ППКРС – 47 человек, по ППССЗ – 36 человек, из них:
- Перевод в другие образовательные учреждения – 8 чел.
- Оставившие обучение по собственному желанию – 39 чел.
- Недобросовестное выполнение обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 12 чел.
- Правонарушение – 0 чел.
- Перемена места жительства – 8 чел.
- По другим причинам: 10 чел, в том числе:
- Невыход из академического отпуска – 6 чел

Таким образом, большая часть студентов (47%) отчислена по собственному желанию, а также в связи с недобросовестным выполнением обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (14%).

Это обусловлено следующими факторами:

- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- недостаточный уровень материального обеспечения в семье;
- отсутствие осознанного профессионального самоопределения.

Необходимые меры для снижения количества отчисленных:

1. Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ с целью мотивации и формирования осознанного подхода к выбору профессии;

2. Повышение качества обучения через организацию индивидуальных консультаций;

3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, показавших низкий уровень знаний при входном контроле

3.2. Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования(ОПСПО), реализуемые в техникуме, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ — максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПСПО и консультации; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 — аудиторная нагрузка составляет не менее 80% от объемаучебных циклов образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, срок освоения обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

Таблица 4. Показатели обученности (выпуск 2019 года)

№ п/п	Специальность, профессии	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	100%	5%
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	49	100%	8%
3.	15.0126 Токарь - универсал	20	100%	15%
4.	22.02.06 Сварочное производство	25	100%	32%
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая и нефтяная промышленность)	8	100%	25%
6.	15.01.09 Наладчик контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	17	100%	59%

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечни информационных источников. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий региона.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) по специальности «Сварочное производство» проводилась в форме демонстрационного экзамена по методике WSR.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 года.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Формы и виды государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям:

ФГОС СПО по профессиям – защита выпускной квалификационной работы, состоящей из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

По СПО 15.01.05 Сварщик частично механизированной сварки (наплавки) – защита выпускной квалификационной работы и проведение государственного экзамена.

ФГОС СПО по специальностям — защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Согласно учебному плану и на основании рабочих программ обучающиеся в процессе обучения проходят:

- учебную практику;
- производственную практику по профилю специальности на базе предприятий области;
- преддипломную практику на предприятиях области.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержа-ния работ, с приложением заполненных отчётных форм документов.

По инициативе администрации ГАПОУ ИО АИТ предприятиями, на которых выпускники проходят производственную и преддипломную практику, проводится Независимая экспертиза по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности. Администрацией техникума ежегодно проводится анализ экспертиз каждого выпускника, выявляются недоработки коллектива в подготовке специалистов и намечаются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников.

При анализе анкет экспертизы по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности установлено, что вы-пускники в основном готовы к самостоятельной трудовой деятельности, владеют приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда; имеют хорошую теоретическую подготовку по профессии и специальности, умело применяют знания на практике; соблюдают правила и нормы безопасности труда. У большинства выпускников сформированы общие компетенции: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные решения, анализировать рабочие ситуации, а также желание проявлять инициативу и творческий подход при выполнении производственных заданий.

По рекомендациям работодателей особое внимание в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена обратить на формирование профессиональных компетенций: умение читать чертежи, схемы, эскизы; работать со справочной, норматив-ной и технической документацией, владеть востребованными на производстве технологиями, такими как «Технология аргонодуговой сварки» (для профессий и специальностей Сварочного производства), а также умения самостоятельно определять задачи профессиональ-ного и личностного развития, заниматься самообразованием для расширения профессионального уровня.

Вывод:

- **Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениямподготовки разработаны согласно требованиям и ФГОС.**
- **Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям образовательных стандартов**

3.2.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Информационно–методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется средствами библиотеки, методического кабинета. Библиотечный фонд составляет 57,176 экземпляров. Библиотечный фонд представлен учебной литературой (18782 экземпляра), нормативно-справочной литературой (28025 экземпляров).

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе составляет 90% от основной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки рабочих и специалистов. Фонд периодики комплектуется журналами отраслевого характера и газетами общественно-политического характера (в т.ч. местного органа издания).

В техникуме создана электронная библиотека, в которой представлена учебная литература. Студенты и преподаватели, используя логин и пароль, имеют прямой доступ к электронным ресурсам с официального сайта техникума.

Выводы:

Анализ обеспеченности профессий и специальностей учебниками показал, что отсутствуют учебники по учебным дисциплинам вариативной части, недостаточная обеспеченность электронными пособиями и программными продуктами.

- **Недостаточный объем учебников по ОПСПО 15.01.36 Дефектоскопист**

3.3. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность урока учебной практики составляет 6 академических часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы обеденный перерыв —20 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в сочетании с теоретическим обучением, производственная практика реализуются концентрированно.

Учебная практика проводится по подгруппам.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой учебной дисциплине (профессиональному модулю) разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальным нормативным актом — Положением о структуре, содержании и разработке образовательных программ среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях ДЦК.

Примерные и рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе педагогического работника.

Ежегодно в рабочие программы педагогическими работниками вносятся изменения в связи с требованиями науки, современного производства, требованиями работодателя.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда Иркутской области.

Педагогический коллектив техникума строит свою работу в рамках единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

Эта проблема тесно связана с внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. К ним относятся:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности(моделирование);
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- педагогические мастерские;
- технологии смыслового чтения

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы педагоги техникума разрабатывают методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами, содержащие тематику, обоснование времени на выполнение того или иного вида работы, содержание и критерии оценивания самостоятельной работы.

Студенты техникума под руководством педагогов ведут учебно-исследовательскую работу по следующим направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, профессиональному. Исследовательские работы направлены для участия в студенческих конференциях, конкурсах различного уровня:

Таблица 5. Участники конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов, олимпиад

№	Название мероприятия	Ф.И.О.	Профес-сия/специальность	Название работы, дисциплина	Руководитель	Результат
1.	IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ВСР) Иркутской области по компетенции	Иванов Н.	Сварочное производство		Проказин Ю.Г. .	Золотая медаль

	«Сварочные технологии»					
2.	Отборочные соревнования на право участия в Национальном чемпионате	Иванов Н.	Сварочное производство		Проказин Ю.Г.	Участие
	VI Студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала». ГАПОУ ИО АИТ	Якимович Д.	Сварочное производство	Математика вокруг нас	Мальцева И.Н.	Сертификат участника
		Буяков И. Метрашов С.	Мастер КИПиА	Математические константы	Степанова Т.Г.	Грамота за 1 место
		Онхонов А.	Сварочное производство	Решение проблемы перенаселения городов	Щербакова М.Н.	Сертификат участника
		Манаенков В.	Дефектоскопист	Умный дом: новые технологии в строительстве	Щербакова М.Н.	Сертификат участника
		Кулиш И.	Дефектоскопист	Инновационные способы очистки воды, воздуха, почвы	Щербакова М.Н.	Сертификат участника
		Солодущенко С., Рюмкина Н.	Сварочное производство, Дефектоскопист	Неразрушающий контроль сварных соединений	Федорук Л.А., Лобова И.С.	Грамота за 2 место
		Шишкина В.	Дефектоскопист	О Байкале священном замолвите слово	Воробьева О.П.	Грамота за 1 место
		Смирнов Д,	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Изучение молодежного сленга в английском и русском языках	Андреева Н.В.	Сертификат участника
		Кондрашов С.	Мастер КИПиА	Вся правда об электросберегающих лампочках	Иванова М.Н.	Грамота за 2 место
		Игнатова Ю.	Дефектоскопист	Изучение роли алюминия в жизни человека	Кучукова А.А.	Грамота за 3 место
		Петрова Е. Полякова Д.	Дефектоскопист	Исследование охраняемых видов Прибайкальского национального парка	Кучукова А.А.	Сертификат участника
		Каменский С., Каменский В.	Сварщик	Роль женщин-монархов Великобритании в развитии и процветании страны	Колесникова Н.Н.	Сертификат участника
		Волков М.	Дефектоскопист	Анализ употребления названий дней недели в идиомах,	Колесникова Н.Н.	Сертификат участника

				пословицах и поговорках английского и русского языков		
		Бикетов М.	Сварочное производство	О женщинах-партизанках	Мотоева А.В.	Грамота за 3 место
		Якушев Л.	Сварщик	Влияние влаги и ржавчины на качество сварного шва	Лёвина Г.И.	Сертификат участника
		Дедюля И.	Сварочное производство	Использование возможностей сайта Worldskills Internetional в обучении английскому языку студентов технических специальностей	Дьяконова С.Г.	Грамота за 2 место
		Жирова А.	Мастер КИПиА	Исполнение ФЗ №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 04.12.1996г. в рамках ГАПОУ ИО АИТ	Гаврилова А.А., Лебедева Т.Д.	Сертификат участника
		Красноперов Т., Швецов А., Сокорев Н.	Сварочное производство	Исследование технологии сварки разнородных сталей	Мурзина Ю.П.	Грамота за 1 место
		Жуков И., Соловьев Ю.	Сварщик	Сравнительные характеристики кислородной и плазменной резки	Семакин В.А.	Сертификат участника
		Повагина В	Мастер КИПиА	Анализ партнерских отношений в контексте мифов о любви	Бартанов Д.А.	Сертификат участника
		Пономарёв Д. Пасюта Б.	Слесарь по ремонту строительных машин	Сравнительная характеристика автоматической и вариаторной коробки переменных передач	Шакиров Д.В.	Сертификат участника
		Парунов И.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Ремонт молотковой дробилки	Фрейнд Т.Ф.	Сертификат участника
		Пухов К.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Повышение качества топлива	Фрейнд Т.Ф.	Сертификат участника
		Онхонов А.	Сварочное производство	Влияние режимов полуавтоматической сварки на качество	Фанта Г.В.	Сертификат участника

				сварного шва		
3.	Областная олимпиада по математике	Мехеев Д, Смирнов Д.	Сварочное производство		Мальцева И.Н.	Сертификат
4.	НПК «Путь к успеху: Наука.. Образование. Профессия (АТРИПТ)	Слепцова А.	Дефектоскопист		Воробьева О.П.	Диплом призера, 3 место, победитель в номинации «Практическая значимость»
5.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех»	23 студента	Дефектоскопист, Сварочное производство, Мастер КИПиА		Воробьева О.П., Сидоренко А.В.,	Истомин И. - победитель 1 место Сертификаты участников
6.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-11 классов. Зимний сезон.	Кирпиченко Е.	Слесарь по ремонту строительных машин		Андреева Н.В.	Диплом 2 место
7.	Олимпиада по ООД СПО Ангарско-Черемховского района	Метрашов С.	Мастер КИПиА	Математика	Степанова Т.Г.	Призер,2 место
		Соболев А.	Сварочное производство	Русский язык и литература	Гришнякова Т.Н.	Призер, 3 место
		Мехеев Д.	Сварочное производство	Физика	Иванова М.Н.	Призер,2 место
		Дедюля И.	Сварочное производство	Английский язык	Дьяконова С.Г.	Призер, 2 место
		Трепенков Д.	Мастер КИПиА	Информатика	Щербакова М.Н.	Призер,3 место
8.						
9.	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Кириллица»	Синицын Д., Фомин Д., Абдибакиев Р., Жирова А., Иванов Д., Иванькова Д	Мастер КИПиА	Русский язык	Сидоренко А.В.	Сертификаты участников
10.	Всероссийская олимпиада по информатике «Мой компьютер»	Шишкина В.	Дефектоскопист	Информатика	Щербакова М.Н.	Диплом 1 степени

11.	Междисциплинарная олимпиада «Эрудит» в рамках цикла «Недели науки в ИГУ 2019»	Синицын Д., Божко Л., Помкин Д, Фомин Д., Рашидов Р., Соболев И.	Мастер КИПиА	Русский язык и литература	Сидоренко А.В.	Сертификаты участников
12.	3 международный дистанционный конкурс «Старт»	Усенко Д. 15 человек	Сварочное производство	Информатика	Юдина Н.Г.	1- первое место, Сертификаты
13.	Областной турнир по волейболу	Сборная команда техникума	Студенты 1-2 курса ПССЗ	Физическая культура	Баляков А.М	Диплом за 2 место
14.	Региональное первенство по баскетболу	Сборная команда техникума	Студенты 1-2 курса ПКРС	Физическая культура	Головкова Т.А.	Грамота за 2 место

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников в соответствии с требованиями работодателей. Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и задачи программ учебных и производственных практик по профессиональным модулям соответствуют общим целям основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями, активно участвующими в процессе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Представители предприятий и организаций участвуют в проведении экзаменов (квалификационных) в качестве председателей аттестационных комиссий, оценивают результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения профессиональных модулей. В 2019 году представители предприятий проводили независимую оценку квалификаций при проведении демонстрационного экзамена выпускников, обучающихся по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Учебные практики обучающихся проводятся на базе мастерских техникума, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. Производственные практики обучающихся проводятся на основании заключения индивидуальных трехсторонних договоров о производственной практике обучающегося, АИТ и предприятия. Базы производственных практик соответствуют требованиям к содержанию программ практик. Техникум активно сотрудничает с предприятиями города, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Таблица 6. Государственно-частное партнерство

Направления взаимодействия	Наименование организации работодателя	Достигнутые цели
Профориентационная работа	АО ВостСибМаш» Автотехцентр «Город» СТО «Автоквартал» АО «Ангарскцемент» ЗАО «Стройкомплекс» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ООО «Аргон» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	Проведение экскурсий, мастер-классов, посещение Музеев трудовой славы на предприятиях, участие в мероприятиях «Неделя без турникетов», ознакомление с новейшими технологиями производства с целью повышения имиджа профессий, специальностей техникума, а также создание имиджа предприятий
Заключение долгосрочных договоров, индивидуальных договоров	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО « Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ООО «Головной аттестационный центр Восточно-сибирского региона» (отделение НАКС) ООО «СТО» , автобаза 1948 ООО «ЗМЗ Сервис» Автоцентр «Таврия» ООО автосервис «ДВ МОТОРС» ООО «АвтосветСервис» ООО фирма «ТРЭК ООО ТЕХДИЭКС»»	Долгосрочные договоры предприятиями на подготовку квалифицированных кадров заключаются сроком на 5 лет. Индивидуальные договора с предприятиями заключаются на прохождение студентами производственной и преддипломной практики Проведение Независимой оценки квалификаций выпускников техникума по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Профессиональная экспертиза подготовки выпускников	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика»	Проведение работодателями во время прохождения студентами производственной практики независимой экспертизы по определению степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

	ООО « Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ООО «Головной аттестационный центр Восточно-сибирского региона» (отделение НАКС)	Участие представителей предприятий в оценке результатов демонстрационного экзамена по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в качестве независимых экспертов. Участие представителей предприятий в оценке результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Участие представителей предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям Проведение Независимой оценки квалификаций выпускников техникума по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Участие специалиста предприятия в общественном управлении техникумом	ЗАО «Спецэнергоремонт»	Наблюдательный Совет техникума
Участие представителей предприятий в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ТД «Сварочная техника»	Помощь в подготовке комплектов элементов сварных конструкций для модулей чемпионата: Участие представителей в качестве независимых экспертов чемпионата; Предоставление тренировочного полигона для подготовки участников чемпионата от техникума на чемпионат
Организация практических занятий студентов на предприятиях	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО « Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	Проведение на базах предприятий выпускных практических квалификационных работ выпускниками, обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих. Руководство студентами по организации и выполнению работ на производственной и преддипломной практике, подбор нормативно-технической и технологической документации для оформления отчетов по практике. Руководство практической подготовкой выполнения дипломных проектов (оформление документации, выполнение расчетной части дипломного проекта, подбор нормативно-технической и технологической документации и т.д.)
Согласование образовательных программ по профессиям и специальностям техникума	ООО «Тепломеханик» АО «Автоквартал» ООО «ОКБА» УРП АО «АНХК»	Внесение корректировок в образовательную программу по запросам работодателей (в вариативную часть образовательных программ, в программы учебных практик)

Взаимодействие с организациями высшего образования	Ангарский государственный технический университет	Отработана система непрерывного образования, по которой студенты, обучающиеся по профессии «Наладчик КИПиА», продолжают обучение в АнГТУ на кафедре «Автоматизация технологических процессов»

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики по профилю специальности и преддипломной практики обучающимися составляется отчет, форма которого утверждается ДЦК соответствующего профиля. В качестве приложения к отчету практики обучающийся прикладывает нормативную, технологическую и техническую документацию, предусмотренную отчетом по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневник, аттестационный лист, характеристика)

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Образовательный процесс в техникуме носит практикоориентированный характер. Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают проведение лабораторных и практических работ. Для их проведения в техникуме имеются лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех лабораториях, кабинетах и мастерских имеются утвержденные директором инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, ведутся журналы проведения инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: коридоры, лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, в каждом из них имеются планы эвакуации при пожаре.

3.2. Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

В техникуме функционирует 4 компьютерных класса. Классы оснащены дополнительным оборудованием: принтерами, сканерами, мультимедиа-проекторами. Дипломное и курсовое проектирование осуществляется с использованием широкоформатного цветного принтера. Все компьютеры компьютерных классов соединены в локальную сеть. В каждом классе имеется возможность выхода в Internet. Студенты имеют возможность выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, используя ресурсы Интернет, что помогает формировать общие компетенции: осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Педагоги активно применяют информационные технологии в образовательном процессе:

– проведение уроков с использованием компьютерных презентаций и возможностей интерактивной доски;

– осуществление контроля знаний с использованием тестовой оболочки Unitest;
– использование на уроках электронных учебных пособий

Защита выпускных квалификационных работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» проводится с использованием компьютерных презентаций. Графическая часть выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям технического профиля выполняется в системах автоматизированных проектирования Autocad и Компас.

Техникум имеет официальный сайт, который обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса. Адрес сайта: http://new.ait38.ru.

4. Качество подготовки выпускников

4.1.Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Для организации приема абитуриентов приказом директора техникума создается приемная комиссия, которая действует согласно локальным нормативным актам: Устава техникума, Правил приема в техникум; Положения о работе приемной комиссии.

Прием абитуриентов в 2019 году осуществлялся на общедоступной основе, на основании заявлений.

Результаты входного контроля показали, что контингент обучающихся, поступивших на первый курс, имеет низкий уровень подготовки по таким дисциплинам, как математика, физика и русский язык. Средний балл аттестатов составил 3,4. .В 2019 году техникум осуществлял прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям «Мастер КИПиА», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Токарь-универсал» и по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)».

Таблица 7.Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема 2017-2019 годы

Код	Специальность, профессия	2017			2018			2019		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
22.02.06	Сварочное производство	50	50	100	50	50	100	50	50	100
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	50	50	100	25	25	100	50	50	100

15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	10	25	25	100	50	50	100
15.01.26	Токарь-универсал	-	-	-	25	25	100	25	25	100
15.01.36	Дефектоскопист	25	25	100	25	25	100	-	-	-
15.01.31	Мастер КИПиА	25	25	100	25	25	100	25	25	100
	ИТОГО:	**200**	**200**	**100**	**200**	**200**	**100**	**225**	**225**	**100**

Таблица8. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 01.09.2019)

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	662
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	13
Дети, находящиеся под опекой	15
Несовершеннолетние	323
Дети из многодетных семей	95
Дети из малообеспеченных семей	102
Дети безработных	23
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	208
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	19
Дети инвалидов	9
Дети пенсионеров	21
Из области	139
Проживающие в общежитии	71
Одинокие мамы из числа обучающихся	2
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	0
Состоят в браке из числа обучающихся	5
Состоят на учете в КДН и ЗП	8
Состоят на учете в ПДН	8

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». № 968 от 16.08.2013 года.
Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным графиком.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям утверждены распоряжением министерства образования Иркутской области от 19.12.2018г., №797-мр. Составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора № 139-у от 10.06.2019года.

Перечни тем выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям разработаны с учетом вида деятельности предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику, утверждены на заседаниях ДЦК, имеют практическую направленность, по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандартов.

По отзывам председателя Государственных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация выпускников 2019 года была организована на достаточно высоком уровне и проведена согласно графику, без нарушений. Во время проведения Государственной итоговой аттестации выпускники показали оптимальный уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам квалифицированных рабочих, составило 78%, качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам специалистов среднего звена – 98%. В целом по техникуму качество подготовки выпускников составило 88%.

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Профессия специальность	Общее кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА	% качества (защита ПЭР и дипломных проектов)	Получили документы государственного образца		
					Дипломы (всего)	Дипломы с отличием	справки
	Отделение ППССЗ (очная форма обучения)	**33**	**33**	**98**	**33**	**5**	**-**
1	Сварочное производство	25	25	96	25	4	-
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования((по отраслям)	8	8	100	8	1	-
	Отделение ППКРС	**104**	**104**	**78**	**104**	**6**	**-**
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	18	18	77	18	-	-
4	Слесарь по ремонту строительных машин	49	49	91	49	2	-
5	Наладчик КИПиА	17	17	82	17	3	-
6	Токарь-универсал	20	20	61	20	1	-
	Всего:	**137**	**137**	**88**	**137**	**11**	**-**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от13 апреля 2018 г. №235-мр «Об утверждении региональных площадок по апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов» ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» (далее АИТ) является участником апробации по образовательной программе СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В программу ГИА были внесены изменения – введен государственный экзамен в форме независимой оценки квалификаций.

4.1.3. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех образовательных программ введены дисциплины: Технология поиска работы, Основы финансовой грамотности, Основы профессионального общения и преуспевания.

Таблица 10. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2019года

Профессии/специальности	Выпуск	Трудоустройство		Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	Призваны в РА	Не трудоустроены по причине				
		По профессии/специальности	Не по профессии/специальности			Ухода за ребенком, декретный отпуск	Не устраивают условия работодателя	Отсутствие рабочих мест	Выезд на прежнее место жительства	Пошли на повторное обучение
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	4	4	-	14	-	-	-	-	-
Слесарь по ремонту строительных машин	49	14	8	4	31	-	-	-	-	-
Наладчик КИПиА	17	6	5	2	9	-	-	-	-	-
Токарь-универсал	20	5	5	4	11	-	-	-	-	-
Сварочное производство	25	2	2	5	18	-	-	-	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	8	4	4	2	2	-	-	-	-	-
Итого выпуск составил:	137	35	28	17	85	-	-	-	-	-

В 2019 году поступили запросы от предприятий города, области и других регионов страны на трудоустройство выпускников техникума на вакантные места квалифицированных рабочих: в ООО ИК «Сибинтек» востребованы выпускники, обучающиеся по профессии «Мастер КИПиА»; филиал АО «Концерн Росэнергоатом» предлагает сотрудничество по подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Токарь-универсал» для работы на «Билибинской атомной станции»; ООО «Транснефть-восток» принимает на работу выпускников по профессиям: Сварщик, Мастер КИПиА; предприятие ООО «НБП ОКБА» остро нуждается в рабочих кадрах по профессии Токарь-универсал; в филиале ФГБУ «ЦЖКУ» министерства обороны РФ, находящегося в г. Иркутске востребованы все рабочие профессии техникума; постоянными работодателями для выпускников техникума являются предприятия: АО «ВостСиб-Маш», ПАО «Иркутскэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10, «Иркутскэнергоремонт», ООО «Аргон», АО «Сибмонтажавтоматика», АО «Ангарск-цемент», ОАО « Стройкомплекс» и многие другие.

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники, что свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Руководители предприятий считают, что выпускники отвечают требованиям современного специалиста, владеют спецификой работы, способны к принятию обоснованных технических и управленческих решений.

Для быстрой адаптации обучающихся на рабочих местах и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Центр предлагает:

— вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников техникума;
— осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;
— проводит семинары по планированию и развитию карьеры.

организует:

— Дни открытых дверей на предприятиях города;
— встречи с выпускниками и работодателями;
— презентации компаний-работодателей, экскурсии;
— лекции, семинары, круглые столы по вопросам профориентации трудоустройства;
— профессиональные пробы;
— мастер-классы по профессиям и специальностям техникума.

предоставляет информацию:

— о новых тенденциях на рынке труда;

Специалисты Центра оказывают содействие:

—по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.

—психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной и преддипломной практик, так и по окончании техникума. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения.

Рекламации на подготовку выпускников 2019 года со стороны работодателей не поступало.

Вывод:

—организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагогическими работниками техникума разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем образовательным программам выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

—Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям техникума, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.

—Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Иркутской области. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

—Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

Условия, определяющие качество подготовки

4.1.4. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Наличие квалифицированного педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни — одно из важнейших слагаемых эффективности работы АИТ. Коллектив инженерно–педагогических работников техникума имеет возможность для реализации профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица11. Сведения о педагогическом составе при реализации ОП СПО (ППССЗ)

№	Показатель	22.02.06 Сварочное производство		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного-оборудования (нефтяная и химическая промышленность)	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	29	100	22	100
2.	штатные преподаватели	18	62	15	68
3.	мастера производственного обучения	3	10	2	9
4.	внешние совместители	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	5	17	5	24
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	26	90	20	91
8.	Имеют среднее профессиональное образование	3	10	2	9
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	15	52	13	62

Таблица 12. Сведения о педагогическом составе при реализации ОПСПО (ППКРС)

№ п/п	Показатель	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		15.01.26 Токарь-универсал		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики		15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		15.01.36 Дефектоскопист	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	26	100	19	100	25	100	19	100	19	100	22	100

2.	штатные преподаватели	17	65	16	84	16	64	15	79	15	79	17	77
3.	мастера производственного обучения	4	15	2	11	6	24	2	11	2	11	-	-
4.	внешние совместители	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	2	9
5.	внутренние совместители	5	22	2	11	3	12	2	11	2	11	4	18
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	22	85	17	89	20	80	18	95	18	95	22	100
8.	имеют среднее профессиональное образование	4	15	2	11	5	20	1	5	1	5	-	-
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	14	61	9	47	10	40	9	47	9	47	10	45

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами: «Заслуженный мастер РФ — 1 чел.», «Почетный работник начального профессионального образования— 8 чел.», «Почетный работник среднего профессионального образования — 2 чел.», «Почетный работник сферы образования РФ» — 1 чел., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ —10 чел.

В 2019 году педагогические работники повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица13.Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Потехин П.Ф.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования»	РИКПНПО	16
2.	Колесникова Н.Н.	ГАУ ДПО ИО "РИКП", "Основы проектной деятельности студентов СПО"	РИКПНПО	8
3.	Капшукова А.К.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях среднего	РИКПНПО	16

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
		профессионального образования»		
4.	Лукина Е.Н.	"Разработка и реализация электронных учебно - методических комплексов»	РИКПНПО	72
5.	Щербакова А.В.	«Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников»,16ч.	РИКПНПО	16
6.	Андреева Н.В.	"Проблемы мотивации обучения и пути их решения", 8ч.	РИКПНПО	8
7.	Иванова М.Н.	"Содержание и технологии реализации программ профессионального воспитания обучающихся СПО"	РИКПНПО	72
8.	Лебедева Т.Ф.	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»	РИКПНПО	144
9.	Степанова Т.Г.	"Технология описания и представления позитивного опыта (лучших практик) профессиональной деятельности педагогических работников и образовательной организации»	РИКПНПО	72
10.	Щербакова М.Н.	"Методические и практические аспекты обучения по разделу "Алгоритмизация и основы программирования предмета "Информатика"	РИКПНПО	72
11.	Скляров Д.С.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования»	РИКПНПО	16

Таблица 14. Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах

№	Название мероприятия	Форма проведения	Участники
1.	Байкальский международный образовательный салон	Сибэкспоцентр, зона «Профориентация» Профессиональные пробы	Студенты и школьники
		Деловая встреча по вопросам дальнейшего сотрудничества	Отдел Образования АГО, руководителей ГАПОУ ИО АИТ, ГАПОУ ИО АТОПТ, заместитель губернатора по социальной политике Орхонского аймака А. Тувшинжаргала, Советник губернатора Хаш-Эрдэнэ, колле-

			ги из Эрдэнэтского колледжа.
2.	VIII Летняя школа молодого педагога	Мастер-классы	Гришнякова Т.Н., заместитель директора по УМР ГАПОУ ИО АИТ
3.	Семинар по безопасности в сети Интернет.	Лекции от Лаборатории Касперского «Социальные риски и риски общения»	Студенты ГАПОУ ИО АИТ
4.	«Психология взаимодействия педагогов и студентов	Семинар для участников школы начинающего специалиста Вебинар для педагогов Западной территории Иркутской области	Бартанов Д.А., педагог-психолог ГАПОУ Ио АИТ
5.	Форум приемных семей	Участие в работе семинара	Студенты-волонтеры ГАПОУ ИО АИТ
6.	Квест «Закон. Право. Обязанность».	Квест	Мероприятие проводилось Общественным советом при УМВД России по АГО, Управлением по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа. Студенты нашего техникума из группы №21
7.	РМС Ангарско-Черемховского района	Участие в работе семинаров в рамках "Школы начинающего специалиста"	Сидоренко А.Ю., Андреева Н.В., Фанта Г.В., Шакиров Д.В., Парфенова С.Ю., Алёнова В.В., Капшукова А.К..

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 15

Педагогические советы	Августовский педсовет «Анализ работы техникума за 2018-2019 уч.год Профориентационная работа на современном этапе развития ГАПОУ ИОАИТ Итоги учебно-воспитательной работы за 1 семестр Здоровьесбережение педагога
Инструктивно-методические совещания:	Демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия; Независимая оценка квалификаций для выпускника техникума; Аттестация педагогических работников. Система оценки качества организации и выполнения обучающимися индивидуальных проектов; Повышение качества образования через систему Самостоятельной работы студентов. Итоги промежуточной аттестации
Постоянно-действующий семинар "Современный урок"	Обучающий семинар «Современный урок» по теме «Методы и приемы интерактивного обучения»

В техникуме проводится процедура аттестации педагогических работников на соответствие должности и на установление квалификационной категории.

Аттестацию на соответствие должности прошли следующие педагогические работники: Бартанов Д.А., Бакулина С.П., Нагаев С.В., Чепурская Е.Ю., Чернова Н.Н., Щербакова А.В.
Аттестацию на установление квалификационной категории прошли:
ВКК: Мурзина Ю.П., Дятлова И.В.
ІКК: Лёвина Г.И., Семакин В.А.

Педагогические работники АИТ активно принимают участие в профессиональных конкурсах:
Таблица 16

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Педагог-2019»	техникумовский	Андреева Н.В., преподаватель английского языка; Бартанов Д. А., педагог-психолог; Лукина Е.Н., преподаватель информатики; Фанта Г.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла; Шакиров Д.В., мастер производственного обучения	Андреева Н.В. - победитель конкурса
Конкурс Методических разработок	региональный	Лукина Е.Н., преподаватель информатики Лобова И.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла; Колесникова Н.Н., преподаватель иностранного языка; Мотоева А.В., преподаватель истории; Кучукова А.А., преподаватель биологии, химии, экологии; Степанова Т.Г., преподаватель математики; Мурзина Ю.П., преподаватель дисциплин профессионального цикла	Лукина Е.Н.- призер 3 степени в номинации «Электронный образовательный ресурс»; Лобова И.С. - призер 3 степени в номинации «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»; Колесникова Н.Е., Мотоева А.В., Кучукова А.А., Степанова Т.Г. – лауреаты конкурса
Конкурс «Методическая разработка занятия»	региональный	Участники Школы начинающего специалиста Ангарско-Черемховской территории	Фанта Г.В. – победитель конкурса; Андреева Н.В., Сидоренко А.В., Евдокимов И.А. – призеры конкурса
Конкурс преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО Ангарско-Черемховской территории «Лучший преподаватель предметной области»	региональный	Андреева Н.В., преподавателя английского языка; Иванова М.Н., преподавателя физики; Мотоева А.В., преподавателя истории; Кучукова А.А., преподавателя биологии; Щербакова М.Н., преподавателя информатики	Кучукова А.А., Мотоева А.В. - победители конкурса; Андреева Н.В., Иванова М.Н., Щербакова М.Н. – призеры;
Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер года – 2019»	областной	Нагаев С.В., мастер производственного обучения	Лауреат конкурса

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2.2. Материально-техническая база

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает в себя два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров; учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров; сварочный полигон площадью 166,4 кв. метра; общежитие площадью 6706 кв. метров; медицинский и стоматологический кабинеты. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 320,4кв.м., две библиотеки площадью 86,5кв.м., два читальных зала на 50 мест, два спортивных зала общей площадью 558,2 кв.м, тренажерный зал, два актовых зала на 450 посадочных мест, конференц-зал площадью 106,7 кв.м.

Таблица 16.
Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС/ПОПОП	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	3	3	4	2	4
2.	15.01.26 Токарь-универсал	6	6	-		1	1
3.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	5	5	5	5	3	3
4.	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	7	7	5	5	2	4
5.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	4	2	2	2	3
6.	15.01.36 Дефектоскопист	5	5	1	1	1	1
7.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	2	4
8.	15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	11	11	9	9	3	3

Таблица 17. Перечень работ, выполненных по модернизации материальной базы техникума

№ п/п	Мероприятия

	Корпус 1
1. Кабинет № 108	Замена окон. Косметический ремонт.
2. Кабинет № 301	Замена светильников. Замена окон. Капитальный ремонт.
3. Мастерская «Слесарная»	Замена светильников. Текущий ремонт.
4. Лаборатория «ДВС»	Замена окон. Замена освещения. Капитальный ремонт.
5. Модернизация системы АПС	Учебные кабинеты, служебные кабинеты, мастерские.
	Корпус 2
6. Конференц-зал	Капитальный ремонт.
7. Коридор мастерских 2-го этажа	Замена освещения. Замена дверных блоков. Капитальный ремонт.
8. Санузел мастерских	Текущий ремонт.
9. Модернизация системы АПС	Учебные кабинеты, служебные кабинеты, мастерские, спортивный и актовый зал.
	Общежитие
10. Комната № 54	Замена окон. Капитальный ремонт.
11. Комната № 55	Замена окон. Капитальный ремонт.
12. Модернизация системы АПС	Жилые комнаты, актовый зал, спортивный зал, столовая.

Вывод:

—Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

—Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

—Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

1. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования ГАПОУ ИО АИТ является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее совершенствование содержание и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- нормативности – функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- системности - единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО (целевого, содержательного, процессуального, результативного)
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии, временные структуры (рабочие группы, экспертные группы)

В настоящее время в техникуме существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная и итоговая оценка) и по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка)

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и \или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Мониторинг осуществляется для анализа деятельности структурных подразделений, педагогических работников для выявления направлений для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с целями и задачами ВСОКО ГАПОУ ИО АИТ.

Основными инструментами для осуществления мониторинга является:

- изучение документации;
- экспертиза документации образовательных процессов;

— анкетирование;
— посещение учебных занятий;
— наблюдение;
— мониторинг индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности;

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется на основе актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также локальных актов техникума, обеспечивающих функционирование ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы, оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

— основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
— средствам массовой информации через отчет о самообследовании;
— размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

6. Развитие движения Ворлдскиллс Россия в техникуме. Деятельность Специализированных центров компетенций.

На базе техникума функционируют Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и Специализированный центр компетенций «Неразрушающий контроль», созданные в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области**.**

Основными целями деятельности СЦК являются:

– повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту студентов техникума и профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО) Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;

– повышение качества профессиональной подготовки студентов техникума и ПОО Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»;

– создание инновационных условий развития, в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики города Ангарска и Иркутской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль».

Материально-техническое оснащение СЦК соответствует уровню современного производства и стандартам Ворлдскиллс Россия (пять сварочных мастерских, сварочный полигон, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, лаборатория виртуальной сварки, лаборатория электротехники)

На базе СЦК создана тренировочная база по подготовке участников чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

СЦК являлся стажировочной площадкой педагогических работников ПОО Сибири и Дальнего Востока в рамках курсов повышения квалификации: «Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии» обучено 2 человека, по компетенции «Неразрушающий контроль» обучено 7 человек..

СЦК являлся базовой площадкой для проведения IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии». В чемпионате приняли участие 6 студентов из ПОО области. Результаты чемпионата: золотая медаль — Иванов Н., ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», серебряная медаль — Пафнутьев А., ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки», бронзовая медаль — Балицкий Н., ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж», Семыкин И., филиал ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» в г. Шелехов.

В техникуме были проведены внутренние чемпионаты на право участия в Отборочных соревнованиях по компетенциям «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля». Проведен внутренний чемпионат на право участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) Иркутской области по компетенции «Неразрушающий контроль».

На базе техникума проведены Отборочные соревнования на право участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии», в которых приняли участие 12 студентов ПОО Иркутской области.

Техникум принял участие в Отборочных соревнованиях на право участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) Иркутской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».

СЦК был аккредитован как Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» (электронный аттестат от 29.04.2019г. №1304-19/1104).

В демонстрационном экзамене приняли участие 35 студентов из 2 ПОО области.

СЦК ведет активную работу по обобщению и распространению опыта проведения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций выпускников. Был проведен межрегиональный семинар «Анализ результатов демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций по компетенции «Сварочные технологии».

АИТ внесен в Аттестат соответствия Центра оценки квалификации ООО «Головной аттестационный центр Восточно-Сибирского региона» от 18 апреля 2018г. как экзаменационной центр по 23 квалификациям в соответствии с профессиональным стандартом «Сварщик» и по 4 квалификациям в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист сварочного производства», что позволило организовать процедуру независимой оценки квалификаций для выпускников техникума.

Независимую оценку квалификаций прошли в рамках ГИА 18 выпускников по ОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и в рамках промежуточной аттестации 12 студентов по ОП СПО 22.02.06 Сварочные технологии.

Техникум прошел предквалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Сварочные технологии» и провел обучение лиц предпенсионного возраста по программе ДПП профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и ДПП повышения квалификации «Сварка неплавящимся электродом в защитном га-зе». Обучение прошли 17 человек.

Выводы и предложения

- **Для повышения качества набора абитуриентов, выполнения государственного задания в части набора на первый курс внести изменения в организацию профориентационной работы, использовать при проведении профориентации среди обучающихся школ современные формы и методы профориентационной работы, активнее пропагандировать рабочие профессии через средства массовой информации.**
- **Для информационного обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, составляющих вариативную часть образовательных программ активнее вести работу по наполнению библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, лицензионным программным обеспечением.**
- **Педагогическим работникам активизировать работу по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.**
- **Для педагогических работников, не имеющих педагогического образования, организовать курсы профессиональной переподготовки по направлению «Профессиональное обучение».**
- **Для повышения эффективности учебно-исследовательской работы студентов активизировать работу исследовательского общества студентов, педагогическим работникам активнее привлекать студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	395
1.1.1	По очной форме обучения	человек	395
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	274
1.2.1	По очной форме обучения	человек	274
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	113/82
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,01
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	263/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/79
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	22/58

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019
	числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	12/32
1.11.2	Первая	человек/%	10/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83348,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	27303,9
2.3	Дох оды образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4978,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,47
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	75/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образова-	единиц	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019
	ния, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек /%	9/23