




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:

Заместитель министра  
образования Иркутской области

  
Е.А. Торунوف  
« 30 » августа 2018г.



**ПРОГРАММА  
развития ГАПОУ ИО  
«Ангарский индустриальный техникум»,  
реализующего образовательные  
программы среднего профессионального  
образования, в целях устранения дефицита  
квалифицированных рабочих кадров и  
специалистов среднего звена**

**Сроки реализации: 2018-2023 гг.**

Рассмотрена  
на Общем собрании  
работников Учреждения  
Протокол от 30 августа 2018 г. №1

АНГАРСК, 2018

## **Оглавление**

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ.....	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	10
3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.....	16
<i>Приложение 1</i> .....	17
<i>Приложение 2</i> .....	28
<i>Приложение 3</i> .....	34
<i>Приложение 4</i> .....	44
<i>Приложение 5</i> .....	52
<i>Приложение 6</i> .....	62
<i>Приложение 7</i> .....	68

# 1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Основные характеристики

### 1.1.1. Образовательная деятельность

Ангарский индустриальный техникум создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» реализует программы по трем укрупненным группам профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Из них:

- программы подготовки специалистов среднего звена: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность); 22.02.06 Сварочное производство;

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.26 Токарь-универсал; 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; 15.01.36 Дефектоскопист; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

- программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (для лиц, не имеющих основного общего образования): 19149 Токарь;

- программы профессионального обучения по профессиям: Электрогазосварщик; Станочник широкого профиля; Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; Слесарь-ремонтник; Электромонтер ОПС; Слесарь по ремонту автомобилей; Слесарь-сантехник; Токарь; Дефектоскопист; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций;

- программы дополнительного профессионального образования: Аргодуговая сварка; Электробезопасность; Пользователь ПК; Компас.

Таким образом, техникум реализует 3 основные образовательные программы, которые относятся к перечню востребованных профессий и специальностей СПО (ТОП50): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; 15.01.36 Дефектоскопист.

По данным ОГКУ «Центра занятости населения города Ангарска» (<http://angzn.irtel.ru/?cat=21>), представленным на 1 августа 2018 года, видно, что самыми востребованными на муниципальном рынке труда являются электрогазосварщики (86 чел.), токари (26 чел.), монтажники (96 чел.) и др.

Анализ прогноза кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона до 2028 года показал, что наибольшая доля заявленной потребности в кадрах приходится на г. Иркутск (75,7 тыс. чел.), г. Братск (15,4 тыс. чел.), Бодайбинский район (12,2 тыс. чел.), Ангарское городское муниципальное образование (8,4 тыс. чел.), г. Усолье-Сибирское (8,3 тыс. чел.).

Наиболее востребованные профессии в разрезе видов экономической деятельности в Ангарском муниципальном образовании:

- обрабатывающие производства - слесарь (слесарь-ремонтник по контрольно-измерительным приборам и автоматике, ремонтник технологического оборудования, по ремонту технологических установок, слесарь механосборочных работ, слесарь-инструментальщик и др.); токарь (токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь крупных станков, средних станков, токарь-универсал по металлу и др.); сварщик (электрогазосварщик, электросварщик ручной сварки, газорезчик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах и др.);

- строительство - сварщик (электрогазосварщик, электросварщик, газосварщик, сварщик арматурных сеток и каркасов, ручной сварки); монтажник (по монтажу стальных и железобетонных конструкций, вышкомонтажник, наружных трубопроводов, внутренних санитарно-технических систем и оборудования); слесарь (слесарь-сантехник, слесарь-сборщик, по сборке металлоконструкций, электрослесарь строительный, слесарь-ремонтник и др.);

- добыча полезных ископаемых - слесарь (электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования, слесарь по ремонту агрегатов, по ремонту автомобилей, по контрольно-измерительным приборам и автоматике, слесарь-ремонтник технологического оборудования и др.); сварщик (электросварщик ручной сварки, электрогазосварщик и др.) и др.

### **1.1.2. Кадровый потенциал**

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 36 педагогических работников, среди которых отмечены государственными и отраслевыми наградами: «Заслуженный мастер РФ — 1 чел.», «Почетный работник начального профессионального образования — 8 чел.», «Почетный работник среднего профессионального образования — 2 чел.», «Почетный работник сферы образования РФ» — 1 чел., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 10 чел.

Анализ квалификации педагогических работников техникума на соответствие требованиям профессиональных стандартов, принятых в сфере образования показал, что

- высшее образование имеют, к общему числу педагогов – 78 %. (26 чел.);
- среднее профессиональное образование имеют, к общему числу педагогов – 22 %. (8чел.);

- профильное образование имеют, к общему числу педагогов – 100 %. (36 чел.);

- педагогическое образование имеют, к общему числу педагогов – 91,7 %. (33 чел.).

- обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), прошли к общему числу педагогов - 100%;

- стажировку по профилю за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), прошли к общему числу мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла - 30,56 %.

### **1.1.3. Финансовая устойчивость**

Анализ динамики доходов и расходов техникума позволяет охарактеризовать финансовое положение как устойчивое. Формирование доходов техникума происходит за счет нескольких источников средств:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (средства учредителя) – 116 млн. руб. (77,13% от общего объема доходов);

- поступления от оказания платных образовательных услуг – 6,5 млн. руб. (4,32% от общего объема доходов);

- поступления от иной приносящей доход деятельности – 27,9 млн. руб. (18,55 % от общего объема доходов).

### Доходы

Источники средств	2016 г. млн. руб.	Доля от общего объема доходов,%	2017 г. млн. руб.	Доля от общего объема доходов,%	2018 г. млн. руб.	Доля от общего объема доходов,%
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (средства учредителя)	36,2	79,7	39,9	75,9	39,9	76,1
поступления от оказания платных образовательных услуг	2,0	4,4	2,8	5,3	1,7	3,3
поступления от иной приносящей доход деятельности	7,2	15,9	9,9	18,8	10,8	20,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>45,4</b>	<b>100,0</b>	<b>52,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,4</b>	<b>100,0</b>

Основными статьями расходов традиционно являются такие как заработная плата, содержание имущества и пр.

### Расходы

Наименование статьи расходов	2016 г. млн. руб.	Доля от общего объема расходов,%	2017 г. млн. руб.	Доля от общего объема расходов,%	2018 г. млн. руб.	Доля от общего объема расходов,%
Заработная плата	24,9	54,8	28,0	53,3	28,8	55,0
Начисление на оплату труда	7,5	16,5	8,6	16,4	8,7	16,6
Содержание имущества	6,2	13,7	5,8	11,0	5,7	10,9
Прочие услуги	1,3	2,9	3,1	5,9	2,9	5,5
Увеличение стоимости основных средств	1,3	2,9	1,8	3,4	1,5	2,9
Увеличение стоимости материальных запасов	2,6	5,7	3,6	6,8	3,0	5,7
Прочие	1,6	3,5	1,7	3,2	1,8	3,4
<b>ИТОГО:</b>	<b>45,4</b>	<b>100,0</b>	<b>52,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,4</b>	<b>100,0</b>

Средства, полученные от внебюджетной деятельности, планируются и расходуются прежде всего на заработную плату, на укрепление и поддержание материальной базы техникума в соответствии с требованиями, на оплату услуг, содержание имущества.

## **1.2. Роль ПОО в регионе и(или) муниципалитете**

### **1.2.1. На рынке образовательных услуг**

Ангарский индустриальный техникум позиционирует себя на рынке образовательных услуг как учреждение, специализирующееся на подготовке кадров по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение. С 2010 г. в техникуме создан Ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного производства.

Из 22 подведомственных министерству образования учреждений СПО, реализующих программу СПО по подготовке Сварщиков студенты техникума по результатам независимой оценки уровня теоретической подготовки обучающихся в ПОО по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные, газосварочные работы) в 2016 году обучающиеся техникума показали качество — 95%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки.

В 2015 году Иркутская область вступила в международное движение WorldSkills. В рамках движения в регионе проведено 3 региональных чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). На базе техникума функционирует Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» регионального уровня (далее-СЦК), созданный в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области. Материально-техническое оснащение СЦК соответствует требованиям Ворлдскиллс Россия. В СЦК создана тренировочная база по подготовке экспертов и участников чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Сварочные технологии». Кроме этого, СЦК является базовой площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»

Студенты техникума три года подряд являются победителями региональных чемпионатов по компетенции «Сварочные технологии». В 2016 году Пуденин Д. завоевал серебряную медаль в полуфинале Национального чемпионата в СФО и принял участие в IV национальном чемпионате (вне конкурса) В 2017 году Истомина Д. по результатам участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) обучающийся техникума получил медальон за профессионализм. В 2018 году Потапов А. прошел отборочные соревнования и принял участие в VI Национальном чемпионате.

В 2015-2017 году в СЦК проведены курсы по подготовке экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» для педагогических работников ПОО и представителей работодателей.

В 2017 году Ресурсный центр являлся стажировочной площадкой педагогических работников ПОО СФО в рамках курсов повышения квалификации АНО НАРК «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессии «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист), Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом) — всего прошли обучение 50 человек.

В техникуме, с целью профориентации, в течение двух лет проводятся профессиональные пробы по всем профессиям для школьников г. Ангарска, а также была реализована программа профессиональных проб в объеме 32 часов по профессии «Сварщик». В рамках профпроб школьники обучаются основам сварки на виртуальных симуляторах Soldamatic. Итогом программы стал конкурс профессионального мастерства «Юный сварщик» организованный совместно с Центром промышленного оборудования (г. Санкт-Петербург).

### **1.2.2. В социально-экономическом развитии региона и(или) муниципалитета**

Согласно стратегии социально-экономического развития Ангарского городского округа на период 2017-2030 годов, на территории будут реализованы следующие инвестиционные проекты связанные с модернизацией нефтехимического производства

АО «АНХК»; с созданием производств особо чистого кварцевого концентрата на базе ОА «АЭХК»; со строительством склада сжиженных углеводородных газов ОАО «Ангарский завод полимеров», строительство новых установок по производству полипропилена и полиэтилена высокой плотности; с развитием предприятий фармацевтического, нефтегазохимического, машиностроительного кластеров, кластера строительных материалов и технологий, туристско-рекреационного кластера.

Так, в рамках инвестиционных проектов, в Ангарском городском муниципальном образовании потребность в кадрах составит – 5,1 тыс. чел.

Партнерами техникума являются крупнейшие промышленные предприятия регионального уровня, в том числе ОАО «Ангарская нефтехимическая компания», ОАО «Ангарский горно-цементный комбинат», ОАО «Восточно-Сибирский машиностроительный завод», ОАО «Ангарский завод полимеров» и т.д.

Техникум сотрудничает с компанией Kemppi Россия и ее представительством в Иркутской области ООО «Торговый дом «Сварочная техника» в рамках оснащения мастерских техникума сварочным оборудованием в соответствии с требованиями современного производства

Техникум реализует широкий перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для предприятий г. Ангарска и Ангарского муниципального образования.

Таким образом, техникумом определен перечень основных и дополнительных образовательных программ, отвечающий муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита.

### **1.2.3. Рынок инноваций**

Ежегодно в техникуме реализуются новые инновационные проекты.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 марта 2017г. №195-пр «О пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» в 2017 году проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии». В экзамене приняли участие 82 выпускника из 9 ПОО области, из них 39 студентов техникума, которые показали хороший уровень подготовки.

В июне 2017 года 12 выпускников ГАПОУ ИО «Ангарского индустриального техникума» по профессии «Сварщик» успешно прошли независимую оценку квалификаций в ЦОК, созданном при Головном аттестационном центре Восточно-Сибирского региона. Из 12 выпускников 3 человека получили свидетельства по двум квалификациям и 3 человека по трем квалификациям в области сварочного производства. Процент получения свидетельств по компетенции в области сварочного производства составил среди выпускников техникума - 84 %. По завершению профессионального экзамена экспертной комиссией была дана высокая оценка подготовки будущих рабочих.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 апреля 2018 г. №235-мр «Об утверждении региональных площадок по апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов» ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» является участником апробации по образовательной программе СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

В настоящее время техникум внесен в Аттестат соответствия Центра оценки квалификации ООО «Головной аттестационный центр Восточно-Сибирского региона» от 18 апреля 2018г. как экзаменационный центр по 23 квалификациям в соответствии с профессиональным стандартом «Сварщик» и по 4 квалификациям в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист сварочного производства». По результатам независимой оценки квалификации в 2018 году уровень знаний студентов по группе составил 57%, уровень профессиональных умений и навыков 70%. Квалификацию

«Сварщик дуговой сварки покрытым плавящимся электродом» подтвердили 9 человек, что составляет 39%.

В 2018 году проходила пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» получил статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии».

### **1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО (перечисление противоречий и проблем).**

Основные направления развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации отражены в таких стратегических документах, как Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров», проект Национального проекта в сфере образования до 2025 г. и др.

Основное предназначение профессиональных образовательных организаций заключается в том, чтобы обеспечить уменьшение разрыва между требованиями регионального рынка труда и квалификацией выпускников.

К внешним вызовам относятся:

1. ориентации перечня профессий и специальностей на ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствие с запросами рынка труда посредством корректировки структуры и объемов контрольных цифр приема по образовательным программам;

2. повышение качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;

3. развитие дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения;

4. совершенствование организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы среднего профессионального образования;

5. развитие системы взаимодействия бизнеса с профессиональными образовательными организациями в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;

6. повышение привлекательности профессиональных образовательных организаций для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом;

7. активное вовлечение ПОО в решение приоритетных задач социально-экономического развития региона.

К внутренним ограничениям можно отнести:

1. недостаточное оснащение ряда образовательных программ современным оборудованием, соответствующее актуальным производственным технологиям;

2. низкая инновационная активность преподавательского состава;

3. отсутствие опыта реализации образовательных программ на основе практико-ориентированных методов обучения совместно с ведущими предприятиями;

4. несоответствие квалификации значительного числа педагогов требованиям профессионального стандарта;

5. недостаточно эффективная система профессиональной ориентации и консультирования.

**1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.**



Основными конкурентными преимуществами техникума являются:

- реализация образовательных программ, отвечающих муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров сферы машиностроения и обрабатывающей отрасли;
- двухуровневая система подготовки;
- материально-техническая база, соответствующая современному уровню производства;
- многолетнее сотрудничество с социальными партнерами (Kempri Россия) и работодателями региона (АО «Ангарский электролизный химический комбинат», ОАО «Ангарская нефтехимическая компания», ОАО «Иркутскэнерго», ТЭЦ-10, Филиал №1 Сибирского механического завода, ОАО Сибмонтажавтоматика, ОАО АНХРС Управления механизации);
- широкий спектр дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, разработанных под конкретные потребности предприятий и организаций сферы машиностроения;
- положительные результаты прохождения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся и результативное участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) по профессии «Сварщик»;
- опыт трансляции новых образовательных технологий подготовки рабочих по профессии «Сварщик»;
- устойчивая репутация техникума как стажировочной площадки для педагогических работников ПОО по профессии «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист), Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом), а также тренировочной базы по подготовке экспертов и участников чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия по компетенции «Сварочные технологии»;
- развитая социальная инфраструктура (общежитие на 150 мест, 2 лицензированных медицинских кабинета, 2 библиотеки с читальными залами и выходом в сеть Интернет, 2 столовых, 2 актов зала, 2 тренажерных зала, 2 спортзала, комната психологической разгрузки).

## 2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Миссия, цель и задачи

Мы техникум, обеспечивающий подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для регионального рынка труда с опорой на лучшие традиции и инновационные технологии в сфере обрабатывающего производства и машиностроения.

Целью программы является развитие техникума как многопрофильной, высокотехнологичной и современной организации среднего профессионального образования, соответствующего перспективным потребностям инновационной экономики Иркутской области, на основе опорно-стратегической модели управления.

Ключевые задачи развития техникума:

1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

3. Обновление материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

4. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общим компетенций.

5. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых.

6. Формирование инфраструктуры взаимодействия с работодателями, выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами через расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (ориентированных на разные целевые группы), выполнение работ, участие в социальных и других проектах и программах.

### 2.2. Ключевые показатели эффективности

Перечень ключевых показателей результативности деятельности организации сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измер.	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b>							
1.1.	Общее количество основных образовательных программ	шт.	7	7	7	7	7	7
1.2.	Доля программ от общего количества, реализуемых по ФГОС СПО ТОП50	%	43	62,5	71	71	71	71
1.3.	Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	чел.	5	25	90	110	110	130

1.4.	Численность выпускников техникума, прошедших процедуру независимой оценки квалификации	чел.	22	60	90	90	100	110
1.5.	Доля программ от общего количества, реализуемых по ФГОС СПО ТОП50, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	%	0	14	30	50	50	50
1.6.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	50	70	75	80	90	90
1.7.	Количество студентов, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	чел.	1	1	8	9	9	9
1.8.	Количество студентов, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	чел.	3	1	1	2	3	3
1.9.	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	шт.	-	-	1	1	1	1
1.10.	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	шт.	1	1	2	4	4	4
<b>2.</b>	<b>Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта.</b>							
2.1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по ФГОС СПО ТОП50	%	50	60	70	70	80	100
2.2	Доля педагогов, обученных как эксперты, для проведения демонстрационного экзамена	%	10	40	50	50	60	60
2.3	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе техникума	%	30	40	50	50	50	60
2.4	Доля мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации (в форме	%	40	70	80	80	100	100

	стажировки) за последние 3 года 1							
2.5.	Доля мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, подтвердивших свой уровень квалификации с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	30	40	40	50	70	100
<b>3.</b>	<b>Обновление материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.</b>							
3.1	Обеспеченность учебно-методической обеспечением по каждой профессии/специальности	%	80	80	85	90	100	100
3.2	Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим требованиям, тепло-водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности	%	100	100	100	100	100	100
3.3	Соответствие оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских техникума современным требованиям	%	70	80	90	100	100	100
3.4.	Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение материально-технической базы техникума современным оборудованием	%	3	3	4	4	5	5
<b>4</b>	<b>Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общим компетенций</b>							
4.2.	Доля студентов, участвующих в социально значимых общественных инициативах, проектах и др.	%	10	20	30	30	30	40
4.3.	Доля студентов, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д. различных уровней	%	20	30	35	40	45	50
<b>5.</b>	<b>Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых</b>							
5.1.	Наличие лицензии на осуществление деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых	да	нет	нет	да	да	да	да
5.2.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий населения	шт.	0	0	2	3	3	4
5.3.	Количество программ профессиональных проб, разработанных для детей и молодежи муниципалитета	шт.	1	2	3	4	4	5

5.4.	Количество участников профессиональных проб	чел.	50	100	100	100	120	150
5.5.	Количество ежегодных мероприятий профориентационной направленности	шт.	3	3	5	5	5	5
5.6.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профессиональному самоопределению	%	5	10	10	20	30	40

### 1.5. Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
В целях совершенствования системы взаимодействия с работодателями, особенно в условиях развития практико-ориентированного (в том числе, дуального) профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена внедрение наставничества является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации.	Разработка и внедрение системы подготовки наставников, обеспечивающих учебный процесс на производстве	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	Формирование системы наставничества на производстве
Эффективность управления подготовкой кадров в ПОО при реализации актуализированных ФГОС СПО, в том числе и ФГОС по профессиям/специальностям топ-50, а также с учетом требований профессиональных стандартов побуждает управленческий персонал выстраивать систему развития профессионального уровня педагогов и повышать эффективность управления методической деятельностью.	Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала ПОО и обеспечения эффективности методической деятельности.	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Реализация процессного подхода в управлении методической деятельностью как средство повышения кадрового потенциала профессиональной образовательной организации (ПОО)

<p>Определение механизмов взаимодействия с партнёрами (образовательными организациями региона, учреждениями инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства, предприятиями бизнес-сферы) с целью развития предпринимательских компетенций и прочих актуальных навыков различных групп населения, гарантирующее данным группам населения социальную защищенность.</p>	<p>Разработка и внедрение системы вовлечения молодежи и взрослого населения муниципалитета в предпринимательскую деятельность</p>	<p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский аграрно-экономический колледж».</p>	<p>Региональный центр развития предпринимательских компетенций</p>
<p>Отсутствие у обучающихся мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства, недостаточная сформированность необходимых общих и профессиональных компетенций, а также отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг.</p>	<p>Построение системы профессиональной ориентации и продвижения молодежи с использованием современных форм и методов профориентационной работы.</p>	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»</p>	<p>Система сопровождения профессионального самоопределения «Школа – Колледж – Предприятие».</p>

#### 2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

В результате реализации программы модернизации ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» будет позиционироваться в региональном пространстве как учреждение транслирующее опыт:

- внедрения и реализации новых образовательных технологий подготовки рабочих и специалистов среднего звена;
- применения и использования современной материально-технической базы при подготовке рабочих и специалистов среднего звена;
- участия в федеральных и региональных программах и проектах развития профессионального образования;
- взаимодействия с работодателями, выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами.

Техникум к 2023 году:

1. увеличит целевую аудиторию – потребителей образовательных услуг, включая подростков, людей среднего и старшего возраста, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством предлагаемого расширенного спектра основных и дополнительных образовательных программ, а также применяемых технологий обучения;
2. обеспечит высокие рейтинги учреждения на региональном и федеральном рынке образовательных услуг;
3. станет базовым центром профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере машиностроения и обрабатывающего

производства, основными функциями которого будет не только учебная, но и методическая координация учреждений СПО региона;

4. превратится в центр социально-культурного развития Ангарского муниципального образования, что создаст удобства для получения разнообразных образовательных услуг разными категориями населения.

## **2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета**

В результате реализации мероприятий программы техникум обеспечит вклад в:

– формирование и развитие кадрового потенциала региона, обеспечивающего его инновационное социально-экономическое развитие за счёт подготовки, переподготовки и профессионального развития рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий в области обрабатывающего производства и машиностроения;

– создание современной материально-технической базы, которая может быть использована другими ПОО;

– формирование положительного имиджа региона, через подготовку победителей чемпионатов WorldSkills;

– профориентационную работу и развитие активности молодежи, позволяющие сформировать цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций, отвечающих вызовам современности;

– развитие социокультурной сферы муниципалитета и подготовку крупных мероприятий, в том числе концерты, мастер-классы, соревнования и конкурсы, акции, выставки и демонстрации.

## **2.6. Партнеры и принципы взаимодействия**

1. Предприятия и организации в сфере машиностроения и обрабатывающего производства Иркутской области.

Взаимодействие направлено на расширение спектра образовательных программ и услуг, в целях устранения кадрового дефицита в сфере машиностроения и обрабатывающего производства региона.

2. Органы власти Иркутской области и Ангарского муниципального образования.

Взаимодействие направлено на интеграцию техникума в процессы разработки и реализации приоритетов социально-экономического развития Иркутской области и Ангарского муниципального образования.

3. Профессиональные образовательные организации региона.

Взаимодействие направлено на реализацию ФГОС СПО ТОП 50 и распространение положительного опыта внедрения модели практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров, проведения демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций, формирования материально-технической базы с учетом требований современного производства.

4. Союз Ворлдскиллс Россия, Региональный координационный центр Ворлдскиллс и др.

Взаимодействие направлено на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования в Иркутской области посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

5. Совет по профессиональным квалификациям в области сварки, Центр оценки квалификаций в области сварки и пр.

Взаимодействие направлено на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством участия в процедурах независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

6. Общеобразовательные и дошкольные образовательные организации Ангарского муниципального образования.

Взаимодействие направлено на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры.

### **3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

**3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.**

Проект 1. «Конкурентоспособные кадры для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона» ([Приложение 1](#))

Цель: подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и передовыми технологиями для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона.

Проект 2. «Учиться никогда не поздно» ([Приложение 2](#)).

Цель: создание и организация работы Центра непрерывного профессионального образования взрослого населения «ПЕРСПЕКТИВА» по профессиям и специальностям сферы машиностроения и обрабатывающего производства

**3.2. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта.**

Проект 3. «Современный педагог» ([Приложение 3](#))

Цель: разработка и внедрение модели развития педагогов техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

**1.6. Обновление современной материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.**

Проект 4. «Модернизация материально-технической базы техникума» ([Приложение 4](#)).

Цель: укрепление и оснащение материально-технической базы техникума современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда.

**1.7. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общим компетенций.**

Проект 5. «Человек. Гражданин. Труженик» ([Приложение 5](#)).

Цель: создание условий для развития навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общим компетенций.

Проект 6. «Студенческая инициатива» ([Приложение 6](#)).

Цель: добровольческое движение как инструмент самореализации студентов, их социальной адаптации и повышения социальной активности.

**1.8. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых.**

Проект 7. «Я и моя будущая профессия» ([Приложение 7](#)).

Цель: организация профессиональной ориентации выпускников школ, молодежи учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона.



**Проект «Конкурентоспособные кадры для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона»**

<p>1. <u>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</u>          –Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);          –Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р), дорожная карта, раздел 2;          –Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")(утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам "Образование"(протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр);          –Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года, Пр-2582 от 29 декабря 2016 года, п.2б          –Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года, Пр-580 от 06.04.2018, п.1а;          –«Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г.№349р);          –«Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р (в ред. от 23 ноября 2017 г.))          –Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области</p>
<p>2. <u>Проблема, на решение которой направлен проект:</u> недостаток квалифицированных кадров в сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона</p>
<p>3. <u>Цель реализации проекта:</u> подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и передовыми технологиями для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона.</p>
<p>4. <u>Задачи реализации проекта:</u>          - Обновление содержания и структуры основных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда,</p>

–Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.  
 –Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении.  
 –Совершенствование системы оценки качества образования и оценки образовательных результатов с использованием механизмов внешней оценки

5. Ключевые участники проекта  
 Руководители проекта: зам. директора по ПО, зам. директора по ИР, зам. директора по УР, зам.директора по УМР  
 Структурные подразделения ПОО – участники проекта: отделение ППКРС, отделение ППССЗ  
 Внешние участники проекта: работодатели, ОГКУ ЦЗН г. Ангарска, Администрация Ангарского городского округа

6. Сроки реализации проекта:2018-2023гг.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

–Реализация образовательных программ среднего профессионального образования из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий/специальностей.  
 –Актуализированы образовательные программы с учетом соответствующих профессиональных стандартов.  
 –Создана эффективная система участия работодателей в образовательном процессе, созданы условия для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой профессией/специальностью;  
 –Созданы фонды оценочных и диагностических средств в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методики Ворлдскиллс Россия.  
 –Эффективное трудоустройство выпускников техникума;  
 –Участие в процедурах независимой оценки подтверждает соответствие содержания и качества подготовки выпускников

Влияние проекта на развитие ПОО:

–Повышение имиджа образовательной организации;  
 –Увеличение контингента обучающихся по программам СПО;  
 –Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя.

7.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

–обеспечение сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона квалифицированными кадрами

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое	Целевые значения показателя
-------------------------	-------------	-----------------------------

	значение показателя на начало реализации	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество основных образовательных программ	7	7	7	7	7	7
Доля программ от общего количества, реализуемых по ФГОС СПО ТОП-50	62,5	62,5	71	71	71	71
Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	5	25	90	110	110	130
Численность выпускников техникума, прошедших процедуру независимой оценки квалификации	22	60	90	90	100	110
Доля программ от общего количества, реализуемых по ФГОС СПО ТОП-50, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	-	14	30	50	50	50
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	50	70	75	80	90	90
Количество студентов, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	3	1	8	9	9	9
Количество студентов, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	3	1	1	2	3	3
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	-	-	1	1	1	1
Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	1	1	2	4	4	4
9. Календарный план реализации проекта						

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Разработка образовательных программ в соответствии с ФГОС ТОП-50 – 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; – 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2019 г. 2020 г.	ОПОП СПО
2.	Лицензирование образовательных программ в соответствии с ФГОС ТОП-50 – 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; – 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2019 г. 2020 г.	Получено право на образовательную деятельность по ОП СПО
3.	Обновление содержания основных образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО (программы общепрофессионального и профессионального циклов, оценочные средства, программы практик, программы ГИА): 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 22.02.06 Сварочное производство	В течение срока реализации программы по мере актуализации ФГОС СПО	Содержание ОП СПО соответствует требованиям актуализированных ФГОС СПО
4.	Профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2020 г.  2020 г. 2023 г. 2022 г. 2021 г.  2024 г.	Повышение конкурентоспособности ОП СПО

5.	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	ежегодно	ОП СПО разработаны в соответствии с требованиями работодателей
6.	Внедрение дуальной системы обучения по ОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020-2023 гг.	Повышение качества подготовки выпускников
7.	Организация деятельности тренировочной площадки по компетенции «Неразрушающий контроль» в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия	2019-2023 гг.	Готовность принять участие в чемпионате «Молодые профессионалы»
8.	Организация деятельности тренировочной площадки по компетенции «Промышленная механика и монтаж» в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия	2020-2023 г	Готовность принять участие в чемпионате «Молодые профессионалы»
9.	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: – Сварочные технологии; – Неразрушающий контроль; – Контрольно-измерительные приборы и автоматика; – Промышленная механика и монтаж	2019 г. (ежегодно) 2020 г (ежегодно) 2021 г. (ежегодно) 2021 г. (ежегодно)	Повышение качества подготовки выпускников
10.	Организация и проведение процедуры независимой оценки квалификации выпускников через демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия и независимую оценку квалификаций Советами по профессиональным квалификациям Квалификации: — Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2-3 уровень квалификации); — Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе (2-3 уровень квалификации); — Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (2-3 уровень квалификации); — Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (3	Ежегодно	Обеспечение качества подготовки выпускников требованиям

	<p>уровень квалификации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (4 уровень квалификации);</li> <li>— Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю (3 уровень квалификации);</li> <li>— Дефектоскопист по ультразвуковому контролю (3 уровень квалификации);</li> <li>— Слесарь по ремонту автомобилей (2 уровень квалификации);</li> <li>— Токарь (2 уровень квалификации)</li> </ul>		
11.	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сварочные технологии;</li> <li>– Неразрушающий контроль;</li> <li>– Электромонтаж;</li> <li>– Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;</li> <li>– Токарные работы на станках с ЧПУ;</li> <li>– Промышленная механика и монтаж</li> </ul>	Ежегодно	Повышение качества подготовки выпускников и имиджа техникума

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)				
		2019	2020	2021	2022	2023
<p><b>Мероприятие 1.</b>            Разработка образовательных программ в соответствии с ФГОС ТОП-50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ;</li> <li>– 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</li> </ul>	Региональный бюджет	100	100	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0

	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 2.</b> Лицензирование образовательных программ в соответствии с ФГОС ТОП-50 – 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Региональный бюджет	7,5	7,5	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 3.</b> Обновление содержания основных образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО (программы общепрофессионального и профессионального циклов, оценочные средства, программы практик): 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 22.02.06 Сварочное производство	Региональный бюджет	20	20	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 4.</b> Профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0				
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	120	60	60	60

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 5.</b> Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ; согласование программ ГИА, программ УП	Региональный бюджет	5	5	5	5	5
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)	2	2	3	3	3
<b>Мероприятие 6.</b> Внедрение дуальной системы обучения по ОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Региональный бюджет	0	10	10	10	10
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 7.</b> Организация деятельности тренировочной площадки по компетенции «Неразрушающий	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0



контроль» в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 8.</b> Организация деятельности тренировочной площадки по компетенции «Промышленная механика и монтаж» в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 9.</b> Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: – Сварочные технологии; – Неразрушающий контроль; – Контрольно-измерительные приборы и автоматика; – Промышленная механика и монтаж	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 10.</b> Организация и проведение процедуры независимой оценки квалификации выпускников через демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия и	Региональный бюджет	0	500	500	500	500

<p>независимую оценку квалификаций Советами по профессиональным квалификациям</p> <p>Квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2-3 уровень квалификации);</li> <li>— Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе (2-3 уровень квалификации);</li> <li>— Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (2-3 уровень квалификации);</li> <li>— Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики (3 уровень квалификации);</li> <li>— Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (4 уровень квалификации);</li> <li>— Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю (3 уровень квалификации);</li> <li>— Дефектоскопист по ультразвуковому контролю (3 уровень квалификации);</li> <li>— Слесарь по ремонту автомобилей (2 уровень квалификации)</li> <li>Токарь (2 уровень квалификации)</li> </ul>						
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей)	496	100	100	100	100

	доход деятельности образовательной организации)					
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 11.</b> Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы» разного уровня, олимпиадах, профессиональных конкурсах	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	300	500	500	600	600
	Софинасирование (работодатели)	10	15	15	20	20
	Софинасирование (работодатели)	0	0	0	0	0
	<b>Всего:</b>		<b>980,5</b>	<b>1419,5</b>	<b>1110,5</b>	<b>1338</b>

**Проект «Учиться никогда не поздно»**

<p>1. <u>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);</li> <li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года;</li> <li>– Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года (проект);</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации приказ от 18 апреля 2013 г. № 292);</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации приказ N 499 от 01.07.2013 г.);</li> <li>– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области</li> </ul>
<p>2. <u>Проблема, на решение которой направлен проект:</u> низкая мобильность взрослого населения и рост числа безработных граждан</p>
<p>3. <u>Цель реализации проекта:</u> создание и организация работы Центра непрерывного профессионального образования взрослого населения различных категорий (из числа субъектов малого и среднего предпринимательства, высвобождаемых работников, безработных граждан, лиц уволенных из рядов Вооруженных сил, мигрантов, пенсионеров и др.) по профессиям и специальностям сферы машиностроения и обрабатывающего производства «ПЕРСПЕКТИВА»</p>
<p>4. <u>Задачи реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание нормативно-правовой базы Центра непрерывного профессионального образования взрослого населения «ПЕРСПЕКТИВА»;</li> <li>– разработка учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с учетом профессиональных стандартов;</li> <li>– разработка маркетингового плана оказания образовательных услуг;</li> <li>– организация деятельности Центра непрерывного профессионального образования взрослого населения «ПЕРСПЕКТИВА»</li> </ul>
<p>5. <u>Ключевые участники проекта</u></p> <p>Руководитель проекта: руководитель отделения платных образовательных услуг</p> <p>Структурные подразделения ПОО – участники проекта: отделение платных образовательных услуг, студенты</p> <p>Внешние участники проекта: ОГКУ ЦЗН г. Ангарска, работодатели, физические лица</p>

6. Сроки реализации проекта: 2018-2023 гг.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

– Банк коротких гибких, практикоориентированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере востребованных, новых и перспективных специальностей и профессий в соответствии с профессиональными стандартами для различных категорий населения;

Влияние проекта на развитие ПОО:

– Увеличение контингента техникума;  
– Повышение имиджа образовательной организации;

7.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

– обеспечение сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона квалифицированными кадрами, обладающими требованиям рынка труда

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество договоров с предприятиями/организациями, направляющими сотрудников на обучение	6	7	8	9	10	11
Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения	29	36	46	56	60	65
Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО (ПК и ПП)	271	280	300	310	320	330
Количество программ профессионального обучения	27	27	28	29	30	31
Количество программ дополнительного профессионального образования	7	7	8	8	9	10
Удовлетворенность слушателей качеством оказанных образовательных услуг	60	65	70	75	75	80

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Создание нормативно-правовой базы Центра непрерывного профессионального образования взрослого населения «ПЕРСПЕКТИВА»: - приказ о создании центра - положение о центре - макеты программ - сметы расходов на реализацию программ	2019	ЛНА
2.	Разработка и корректировка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2020-2023гг.	Создан банк программ
3.	Разработка методических материалов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2020-2023 гг.	Создан банк методических материалов
4.	Внутренняя экспертиза программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	По мере разработки программ	Экспертные листы
5.	Организация информирования потенциальных обучающихся о деятельности центра: - проведение информационных мероприятий среди обучающихся техникума с целью привлечения их для получения дополнительной квалификации - разработка рекламной продукции (буклеты, листовки, ролики) - проведение рекламных акций/компаний - размещение информации об образовательных услугах на сайте техникума и в социальных сетях	В течение срока реализации программы	Привлечение потенциальных обучающихся, набор в группы
6.	Организация обучения по программам ПО, ДПО	По мере набора групп	Освоение слушателями нового вида профессиональной деятельности, профессиональной компетенции
7.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством оказанных образовательных услуг	По завершению программы ПО и ДПО	Информационная справка

10. Бюджет проекта:						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>Мероприятие 1.</b> Создание нормативно-правовой базы Центра непрерывного профессионального образования взрослого населения «ПЕРСПЕКТИВА»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 2.</b> Разработка и корректировка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	15	15	15	15	15
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 3.</b> Разработка методических материалов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	15	15	15	15	15

	образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 4.</b> Внутренняя экспертиза программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	5	5	5
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 5.</b> Организация информирования потенциальных обучающихся о деятельности центра	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	5	5	5
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 6.</b> Организация обучения по программам ПО, ДПО	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной	1000	1500	2000	2000	2500



	организации)					
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие</b> 7.Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством оказанных образовательных услуг	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>1040</b>	<b>1540</b>	<b>2040</b>	<b>2040</b>	<b>2540</b>

**Проект «Современный педагог»**

<p>1. <u>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N608н);</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 316н);</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24 июля 2015 года №514н);</li> <li>– Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р), дорожная карта, раздел 2</li> <li>– Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года, Пр-2582 от 29 декабря 2016 года, п.2а</li> <li>– Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с национальной сборной «Ворлдскиллс», состоявшейся 24 октября 2017 года, Пр-2225 от 02 ноября 2017 года, п.2 г</li> <li>– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области</li> </ul>
<p>2. <u>Проблема, на решение которой направлен проект:</u> несоответствие текущей профессиональной деятельности значительного числа педагогов требованиям профессионального стандарта, отсутствие необходимых знаний, умений, квалификации для формирования образовательных результатов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50, а также стандартов Ворлдскиллс, лучшего отечественного и международного опыта.</p>
<p>3. <u>Цель реализации проекта:</u> создание условий для непрерывного профессионального образования педагогов, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта</p>
<p>4. <u>Задачи реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление затруднений педагогов в реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО;</li> <li>– разработка и внедрение персонифицированных моделей непрерывного профессионального образования педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;</li> <li>– разработка системы оценки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения с использованием</li> </ul>

механизма демонстрационного экзамена; – формирование системы мотивации педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.						
5. <u>Ключевые участники проекта:</u> Руководитель проекта: зам. директора по ПО, зам. директора по ИР, зам. директора по УР, зам.директора по УМР Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Внешние участники проекта: РИКНПО, ИРО, Академия Ворлдскиллс, МЦК, ЦОКи, работодатели.						
6. <u>Сроки реализации проекта:</u> 2018-2023гг.						
7. <u>Результаты и эффекты проекта:</u> 7.1. <u>Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</u> - обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям ПС, стандартам Ворлдскиллс; 7.2. <u>Влияние проекта на развитие ПОО:</u> – повышение имиджа образовательной организации; – обеспечение соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО. 7.3. <u>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</u> – обеспечение сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона квалифицированными кадрами						
8. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным ФГОС СПО	50	60	70	70	80	100
Доля педагогов, обученных как эксперты, для проведения демонстрационного экзамена	10	30	50	50	60	60
Доля педагогов, участвующих в	30	40	50	50	50	60

инновационной и экспериментальной работе техникума						
Доля мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации (в форме стажировки) за последние 3 года	40	70	80	80	100	100
Доля мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, подтвердивших свой уровень квалификации с использованием механизма демонстрационного экзамена	30	40	40	50	70	100
9. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		
	<p>Актуализация и выполнение мероприятий дорожной карты перехода на профессиональные стандарты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка оценочного инструментария для выявления затруднений педагогов в реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО</li> <li>– Проведение анкетирования педагогов с целью выявления затруднений в реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО</li> <li>– Разработка персонифицированных моделей непрерывного профессионального образования педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс</li> <li>– Внедрение персонифицированных моделей непрерывного профессионального образования педагогов на основе профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс</li> </ul>	<p>Декабрь 2018 г. Декабрь 2018 г.</p> <p>Январь 2019 г. 2019-2021 гг.</p>		<p>Приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта квалификации педагогических работников.</p> <p>Разработанные должностные инструкции</p>		

2.	Организация работы объединения «Школа молодого педагога».	2018-2023гг.	Успешная адаптация молодых специалистов, повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.  Достижение высокого уровня готовности молодого специалиста к исследовательской и инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах.
3.	Развитие системы наставничества.	2018-2023гг.	Успешная адаптация молодых специалистов, повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.
4.	Организация повышения квалификации педагогов с учетом выявленных квалификационных дефицитов	В течение всего срока реализации проекта	Обеспечение соответствия педагогов требованиям ПС
5.	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей техникума в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень) - для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс - для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс	В течение всего срока реализации проекта	Подготовленные эксперты по стандартам Ворлдскиллс

6.	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей техникума для проведения демонстрационного экзамена по модели ГИА-НОК	В течение всего срока реализации проекта	Подготовленные эксперты по НОК
7.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей	В течение всего срока реализации проекта	Подготовленные эксперты по ДЭ
8.	Разработка системы оценки квалификации мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла с использованием механизма демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций	Май 2020 г.	Критерии и показатели оценки, оценочные материалы
9.	Формирование системы мотивации для педагогических работников техникума с учетом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	Декабрь 2020 г.	Обновление положения о стимулирующих выплатах
10.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2019-2023 гг.	Обеспечение профессионального роста педагогов и формирование имиджа организации
11.	Участие педагогов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2020-2023 гг.	Обеспечение профессионального роста педагогов
12.	Участие педагогов в инновационной и экспериментальной работе техникума	2020-2023 гг.	Обеспечение профессионального роста педагогов
13.	Участие педагогов в профессиональных сообществах, форумах (в том числе отраслевых) и пр.	В течение всего срока реализации проекта	Осведомленность педагогов о развитии отрасли, современных технологиях и пр.
14.	Мониторинг результатов проекта и обобщение опыта по результатам его реализации	Ноябрь 2023 г.	Отчет о результатах реализации проекта
Бюджет проекта:			
Наименование мероприятия		Источник	Объем финансирования (тыс. руб.)

	финансирования	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Мероприятие 1.</b> Актуализация и выполнение мероприятий дорожной карты перехода на профессиональные стандарты	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 2.</b> Организация работы объединения «Школа молодого педагога»	Региональный бюджет	5	10	10	10	10
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 3.</b> Развитие системы наставничества.	Региональный бюджет	16	40	40	40	40
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0

	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 4.</b> Организация повышения квалификации педагогов с учетом выявленных квалификационных дефицитов	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	15	15	20	20
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 5.</b> Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей техникума в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень) - для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс - для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100	100	100	100	100
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 6.</b> Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0



	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 7</b> Разработка системы оценки квалификации мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла с использованием механизма демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	15	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 8.</b> Формирование системы мотивации для педагогических работников техникума с учетом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс	Региональный бюджет	25% ФОТ	25% ФОТ	25% ФОТ	25% ФОТ	25% ФОТ
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100	100	100	100	100
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 9.</b> Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	60	20	60	20	60

	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 10.</b> Участие педагогов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Региональный бюджет	10	10	10	10	10
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 11.</b> Участие педагогов в инновационной и экспериментальной работе техникума	Региональный бюджет	30	30	40	40	50
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 12.</b> Участие педагогов в профессиональных сообществах, форумах (в том числе отраслевых) и пр.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0

	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 13.</b> Мониторинг результатов проекта и обобщение опыта по результатам его реализации	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>		<b>325+25% ФОТ</b>	<b>350+25% ФОТ</b>	<b>365+25% ФОТ</b>	<b>340+25% ФОТ</b>	<b>400+25% ФОТ</b>

**Проект «Модернизация материально-технической базы техникума»**

<p>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);</li> <li>– «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349р);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП - 50 востребованных и перспективных профессий и специальностей и актуализированные ФГОС СПО;</li> <li>– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области</li> </ul>
<p>2. <u>Проблема, на решение которой направлен проект:</u> частичное соответствие материально-технической базы техникума современным требованиям</p>
<p>3. <u>Цель реализации проекта:</u> укрепление и оснащение материально-технической базы техникума современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда</p>
<p>4. <u>Задачи реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизация материально-технической базы по образовательным программам СПО: Токарь на станках с ЧПУ; Слесарь по ремонту строительных машин; Дефектоскопист; Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования;</li> <li>– Создание автономной площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии», повышения квалификации педагогических работников ПОО Иркутской области;</li> <li>– Оснащение региональной площадки чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль» в соответствии с инфраструктурным листом;</li> <li>– Модернизация информационно-образовательной среды техникума</li> </ul>
<p>5. <u>Ключевые участники проекта:</u>  Руководитель проекта: директор  Структурные подразделения ПОО – участники проекта:  Внешние участники проекта: Министерство просвещения РФ, министерство образования Иркутской области, работодатели</p>

6. Сроки реализации проекта: 2018-2023 гг.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- материально-техническая база по образовательным программам СПО: Токарь на станках с ЧПУ; Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по ремонту строительных машин; Дефектоскопист; Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования, отвечающая требованиям ФГОС СПО;
- расширен список компетенций Ворлдскиллс Россия для участия студентов техникума в чемпионатном движении;
- соответствие уровня качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО и рынка труда;

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО;

- Повышение имиджа образовательной организации;
- Увеличение контингента СПО;
- Увеличение контингента отделения дополнительных образовательных услуг.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

- обеспечение сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона квалифицированными кадрами, отвечающими требованиям рынка труда

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Обеспеченность учебно-методической обеспечением по каждой профессии/специальности	80	80	85	90	100	100
Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим требованиям, тепло-водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности	100	100	100	100	100	100
Соответствие оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских техникума современным требованиям	70	80	90	100	100	100

Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение материально-технической базы техникума современным оборудованием	3	3	4	4	5	5
9. <u>Календарный план реализации проекта</u>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
12.	Участие техникума в грантовых конкурсах, в конкурсах на предоставление государственной поддержки модернизации техникума в форме субсидий предоставляемых субъектам РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям из перечня ТОП-50	2018-2023гг.	Модернизация оборудования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с современными требованиями			
13.	Поиск партнёров в рамках реализации программы сетевого взаимодействия с целью привлечения спонсорских средств для модернизации материально-технической базы техникума	2018-2023 гг.	Приобретение нового оборудования			
14.	Реализация подпроекта «Электромонтажная мастерская» для ОП СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	2018-2020 гг.	оснащение мастерской в соответствии с требованиями ФГОС			
15.	Реализация подпроекта «Лаборатория «Программное управление станками» для ОПСПО 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	2019-2021 гг.	Лицензирование оп СПО Токарь на станках с ЧПУ, оснащение мастерской в соответствии с требованиями ФГОС и Ворлдскиллс			
16.	Реализация подпроекта «Комплекс мастерских и лабораторий по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей»	2018-2020 гг.	оснащение мастерской в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Ворлдскиллс			
17.	Создание автономной площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	2019-2021 гг.	Создана площадка для проведения стажировок, тренировочных сборов, чемпионата			

18.	Создание площадки по компетенции «Неразрушающий контроль»	2019-2021 г.	Создана площадка для проведения стажировок, тренировочных сборов, чемпионата
19.	Создание сварочного полигона как модели производственной площадки	2019-2021 гг.	Повышение качества подготовки выпускников по направлению сварочное производство
20.	Создание информационно-образовательного центра	2018-2020 гг.	Сформированность навыков цифровой экономики выпускников и педагогических работников
21.	Модернизация программного и технического обеспечения вычислительной техники	В течение срока реализации программы	Соответствие программного обеспечения лицензионным требованиям

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>Мероприятие 1.</b> Участие техникума в грантовых конкурсах, в конкурсах на предоставление государственной поддержки модернизации техникума в форме субсидий предоставляемых субъектам РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям из перечня ТОП-50 <sup>1</sup>	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование					

<sup>1</sup>Финансирование будет указано в случае победы в грантовых конкурсах

	(работодатели)					
<b>Мероприятие 2.</b> Поиск партнёров в рамках реализации программы сетевого взаимодействия с целью привлечения спонсорских средств для модернизации материально-технической базы техникума	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование(средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	100	100	150	150	150
<b>Мероприятие 3.</b> Реализация подпроекта «Электромонтажная мастерская» для ОП СПО 15.01.26 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100	100	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	100	50	0	0	0
<b>Мероприятие 4.</b> Реализация подпроекта «Лаборатория «Программное управление станками» для ОПСПО 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	500	1500	1500	0	0



	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 5.</b> Реализация подпроекта «Комплекс мастерских и лабораторий по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	300	300	100	100	100
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 6.</b> Создание автономной площадки для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	800	200	200	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 7.</b> Создание площадки по компетенции «Неразрушающий контроль»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	500	200	200	0	0

	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 8.</b> Создание сварочного полигона как модели производственной площадки	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50	200	200	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 9.</b> Создание информационно-образовательного центра	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	250	500	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 10.</b> Модернизация программного и технического обеспечения вычислительной техники и создание условий для использования информационных технологий в образовательном процессе	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	550	300	300	300	300

	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>		<b>3250</b>	<b>3450</b>	<b>2650</b>	<b>550</b>	<b>550</b>

**Проект «Человек. Гражданин. Труженик»**

<p>1. <u>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);</li> <li>– Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. N 996-р;</li> <li>– Государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2019 - 2024 годы (проект);</li> <li>– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области</li> </ul>
<p>2. <u>Проблема, на решение которой направлен проект:</u> недостаточный уровень сформированности у студентов общих компетенций и навыков, отвечающих вызовам современности</p>
<p>3. <u>Цель реализации проекта:</u> создание условий для развития навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общих компетенций</p>
<p>4. <u>Задачи реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в техникуме;</li> <li>– разработка программно-методического обеспечения формирования общих компетенций (на основе ФГОС СПО);</li> <li>– обучение педагогов по актуальным вопросам организации воспитательной работы в техникуме;</li> <li>– реализация проектов по направлениям воспитательной работы в техникуме</li> </ul>
<p>5. <u>Ключевые участники проекта:</u>  Руководитель проекта: зам. директора по ВР  Структурные подразделения ПОО – участники проекта: студенты, родители, педагоги  Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области, отдел по молодежной политике Ангарского городского округа, учреждения культуры г. Ангарска, ОГФСО «Юность России», Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции, КДНиЗП АМО, ОГБУЗ АОПБ</p>
<p>6. <u>Сроки реализации проекта:</u> 2018-2023гг.</p>

7. <u>Результаты и эффекты проекта:</u>						
7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:						
— адаптация студентов в образовательной среде техникума, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;						
— рост уровня сформированности общих компетенций;						
— рост количества студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность;						
— увеличение числа участников, призеров спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;						
7.2. <u>Влияние проекта на развитие ПОО:</u>						
– повышение имиджа образовательной организации;						
7.3. <u>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</u>						
– обеспечение сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона квалифицированными кадрами;						
– усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, средствами массовой информации						
8. <u>Показатели эффективности проекта:</u>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Доля студентов, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д. различных уровней	20	30	35	40	45	50
Уровень сформированности общих компетенций выпускников	предпороговый	пороговый	пороговый	пороговый	пороговый	пороговый
Доля студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность	30	50	60	70	70	80
9. <u>Календарный план реализации проекта</u>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		
8.	Разработка программы профессионального воспитания	Сентябрь 2019г.		Программа профессионального воспитания		
9.	Анализ и корректировка локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в техникуме	2019-2020 гг.		ЛНА		

10.	Разработка оценочного инструментария для определения уровня развития общих компетенций у студентов техникума (на основе ФГОС СПО ТОП -50, актуализированных ФГОС СПО)	Декабрь 2019 г.	Оценочный инструментарий (анкеты, критерии их оценки и пр.)
11.	Проведение диагностики обучающихся 1 курса для определения уровня развития общих компетенций	Ежегодно	Аналитическая справка. Представление результатов на педсовете
12.	Обучение педагогов по актуальным вопросам организации воспитательной работы в техникуме	Ежегодно	Курсы ПК, семинары (материалы семинаров, курсов)
13.	Разработка проектов по направлениям воспитательной работы в техникуме: - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; - профессиональное самоопределение и мотивация обучающихся; - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры; - формирование духовно-нравственных ценностей; - формирование навыков предпринимательской деятельности.	До сентября 2019 г.	Проекты, рассмотренные и утвержденные на педсовете
14.	Разработка и утверждение ежегодных планов мероприятий по реализации проектов воспитательной работы	Ежегодно, сентябрь	Планы мероприятий по реализации проектов воспитательной работы

15.	Реализация проектов по направлениям воспитательной работы в техникуме(апробация проектов по направлениям работы): – «Территория семьи» (формирование семейных ценностей) – «От ученика к профессионалу» (приобретение навыков профессиональных коммуникаций) – «По тропам войны», «Моя малая Родина» (патриотическое воспитание) – «Мир мультимедиа» (формирование цифровых навыков) – «Готов к труду и обороне» (формирование навыков здорового образа) – «Быть здоровым, жить активно — это стильно, позитивно!» (популяризация здорового образа жизни)	В течение срока реализации программы	Сформированность у студентов представления о главных духовных человеческих ценностях
16.	Формирование исследовательских навыков через работу предметных кружков	В течение срока реализации программы	Сформированность у студентов исследовательских навыков
17.	Формирование ключевых навыков через работу кружков творческой направленности	В течение срока реализации программы	Развитие творческого мышления
18.	Работа кружков профессиональной направленности	В течение срока реализации программы	Повышение мотивации к выбранной профессии
19.	Проведение диагностики обучающихся с целью определения уровня развития общих компетенций (2 и последующие курсы)	Ежегодно (март)	Аналитическая справка
20.	Распространение опыта реализации проекта в форме публикации, участия в конференциях и семинарах	2022-2023 гг.	Материалы по обобщению опыта (статьи, тезисы, доклады и пр.)
21.	Участие студентов в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.	В течение срока реализации программы	Сертификаты, грамоты и пр.
22.	Анализ и обобщение полученных результатов по проекту	2023 г.	Размещение отчета о реализации проекта на сайте техникума

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>Мероприятие 1.</b> Разработка программы профессионального воспитания	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 2.</b> Анализ и корректировка локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в техникуме	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 3.</b> Разработка оценочного инструментария для определения уровня развития общих компетенций у студентов техникума (на основе ФГОС СПО ТОП -50, актуализированных ФГОС СПО)	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	10	0	0	0	0



	образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 4.</b> Проведение диагностики обучающихся 1 курса для определения уровня развития общих компетенций	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 5.</b> Обучение педагогов по актуальным вопросам организации воспитательной работы в техникуме	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	5	5	5
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 6.</b> Разработка проектов по направлениям воспитательной работы в техникуме: – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и	Региональный бюджет	14	10	10	10	10
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной	0	0	0	0	0

обязанностям человека; – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; – профессиональное самоопределение и мотивация обучающихся; – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры; – формирование духовно-нравственных ценностей; – формирование навыков предпринимательской деятельности.	организации)					
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 7.</b> Реализация проектов по направлениям воспитательной работы в техникуме (апробация проектов по направлениям работы): – «Территория семьи» (формирование семейных ценностей) – «От ученика к профессионалу» (приобретение навыков профессиональных коммуникаций) – «По тропам войны», «Моя малая Родина» (патриотическое воспитание) – «Мир мультимедиа» (формирование цифровых навыков) – «Готов к труду и обороне» (формирование навыков здорового образа) – «Быть здоровым, жить активно — это стильно, позитивно!» (популяризация здорового образа жизни)	Региональный бюджет	70	150	150	150	150
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	10	30	30	30	30
<b>Мероприятие 8.</b> Формирование	Региональный бюджет	40	60	60	80	80

исследовательских навыков через работу предметных кружков	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 9.</b> Формирование ключевых навыков через работу кружков творческой направленности	Региональный бюджет	50	50	50	50	50
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 10.</b> Работа кружков профессиональной направленности	Региональный бюджет	70	120	120	150	170
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 11.</b> Проведение диагностики	Региональный бюджет	0	0	0	0	0

обучающихся с целью определения уровня развития общих компетенций (2 и последующие курсы)	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 12.</b> Распространение опыта реализации проекта в форме публикации, участия в конференциях и семинарах	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	15	15	20	20
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 13.</b> Участие студентов в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100	100	120	120	130
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 14.</b> Анализ и обобщение	Региональный бюджет	0	0	0	0	0

полученных результатов по проекту	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>		<b>389</b>	<b>540</b>	<b>560</b>	<b>615</b>	<b>545</b>

**Проект «Студенческая инициатива»**

<p>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);</li> <li>– Государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2019 - 2024 годы (проект);</li> <li>– План мероприятий по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации от 5 июля 2017 г. № 4723п-П44;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р,</li> <li>– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.;</li> <li>– государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.</li> </ul>
<p>2. <u>Проблема, на решение которой направлен проект:</u> недостаточный уровень социальной активности молодежи</p>
<p>3. <u>Цель реализации проекта:</u> развитие социальной активности будущего профессионала через вовлечение в добровольческое движение</p>
<p>4. <u>Задачи реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для организации деятельности волонтерского движения и активизации участия студентов техникума в социально-значимых акциях и проектах;</li> <li>– развитие социальной активности молодежи, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;</li> <li>– участие в подготовке и проведении социально-значимых акций, мероприятий, проектов;</li> <li>– налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.</li> </ul>
<p>5. <u>Ключевые участники проекта:</u>  Руководитель проекта: зам. директора по ВР  Структурные подразделения ПОО – участники проекта: студенты, родители, педагоги  Внешние участники проекта: министерство образования Иркутской области, отдел по молодежной политике Ангарского городского округа, учреждения культуры г. Ангарска, ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, г. Ангарск и др.</p>
<p>6. Сроки реализации проекта: 2018-2023 гг.</p>

7. Результаты и эффекты проекта:  
 7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:  
 — повышение сознательности и активности студентов техникума в решении социально-значимых вопросов посредством разработки и реализации социальных проектов, участия студентов в добровольческих акциях, мероприятиях города, области.  
Влияние проекта на развитие ПОО:  
 – Повышение имиджа образовательной организации;  
 – Активизация работы органов студенческого самоуправления.  
 – Увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерское движение.  
 7.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).  
 – Увеличение числа социальных партнеров, увеличение числа благополучателей.  
 – Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, средствами массовой информации.  
 – Реализация социальных проектов, акций, мероприятий для города, области.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Наличие организационно-методической документации по организации волонтерского движения в техникуме	0	+	+	+	+	+
Количество участников волонтерского движения	14	24	34	44	54	64
Количество партнеров	1	3	3	4	4	5
Количество оказанных услуг и проведенных мероприятий	5	8	10	10	12	14
Количество участников волонтерского движения вовлеченных из группы риска	1	2	3	3	4	4

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
---	--------------------------	------------------	-----------------------

23.	Организация и проведение встреч со студентами, с целью информирования их о деятельности волонтерского движения и вовлечения в ряды волонтеров (акции, тренинги, информационные мероприятия)	В течение срока реализации	Создание базы данных о волонтерах техникума
24.	Формирование волонтерских групп по направлениям деятельности (здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания правовой помощи населению и другие)	Ежегодно, сентябрь	Состав волонтерских групп
25.	Разработка ежегодных планов работы волонтерских групп	Ежегодно, сентябрь	План работы на год
26.	Разработка организационно-методической документации по организации волонтерского движения в техникуме (положение о волонтерском отряде, книжка волонтера, журнал учета активности волонтеров и пр.)	2019г.	Пакет организационно-методической документации
27.	Обучение педагогов техникума, вовлеченных в волонтерское движение	В течение срока реализации	Удостоверение о повышении ПК
28.	Создание информационной базы для студентов техникума по ознакомлению с волонтерским движением	2019 г.	Создание информационного ресурса «Копилка волонтера»
29.	Обучение волонтеров техникума по направлениям деятельности	В течение срока реализации	Выдача сертификатов волонтеров техникума
30.	Разработка и реализация социально-значимых проектов, мероприятий, акций по направлениям волонтерского движения в техникуме	В течение срока реализации	Программы мероприятий, размещение информации о результатах на сайте техникума
31.	Информирование населения г. Ангарска, о целях и задачах волонтерской деятельности, мероприятиях и акциях, проводимых волонтерами техникума	В течение срока реализации	Листовки, сообщения в СМИ и пр.

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023



<b>Мероприятие 1.</b> Организация и проведение встреч со студентами, с целью информирования их о деятельности волонтерского движения и вовлечения в ряды волонтеров (акции, тренинги, информационные мероприятия)	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 2.</b> Формирование волонтерских групп по направлениям деятельности (здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания правовой помощи населению и другие)	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 3.</b> Разработка ежегодных планов работы волонтерских групп	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 4.</b> Разработка организационно-методической документации по организации волонтерского движения в техникуме (положение о волонтерском отряде, книжка волонтера, журнал учета активности)	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0	0	0	0	0

волонтеров и пр.)	образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 5.</b> Обучение педагогов техникума, вовлеченных в волонтерское движение	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 6.</b> Создание информационной базы для студентов техникума по ознакомлению с волонтерским движением	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 7.</b> Обучение волонтеров техникума по направлениям деятельности	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0

<b>Мероприятие 8.</b> Разработка и реализация социально-значимых проектов, мероприятий, акций по направлениям волонтерского движения в техникуме	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 9.</b> Информирование населения г. Ангарска, о целях и задачах волонтерской деятельности, мероприятиях и акциях, проводимых волонтерами техникума	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>		0	0	0	0	0

**Проект «Твое будущее начинается сегодня»**

<p>1. <u>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</u>          –Национальный проект «Развитие образования» (Протокол заседания Правительственной комиссии № 3 от 05.09.2018 г.);          –Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы;          –Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года(утверждена приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерством сельского хозяйства Иркутской области от 2 августа 2016 года № 85-мпр/ 55-мпр/ 11-мпр/111-мпр);          –Положение об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области (утверждено министерством образования Иркутской области от 27 апреля 2017 г.)</p>
<p>2. <u>Проблема, на решение которой направлен проект:</u> низкая мотивация абитуриентов на получение той или иной профессии/специальности; отсутствие информации у обучающихся школ о перспективных профессиях и специальностях региона</p>
<p>3. <u>Цель реализации проекта:</u> организация профессиональной ориентации школьников, выпускников школ, молодежи, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона</p>
<p>4. <u>Задачи реализации проекта:</u>          –обновление локальных нормативных актов по организации профориентационной работы;          –разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения;          –реализация программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения;          –информирование учащихся, выпускников школ, взрослого населения о востребованных профессиях/специальностях и образовательных услугах техникума;          –оценка качества реализации программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения;</p>
<p>5. <u>Ключевые участники проекта:</u>          Руководитель проекта: зам. директора по ВР, зам. директора по ПО          Структурные подразделения ПОО – участники проекта: студенты, родители, педагоги          Внешние участники проекта: управление образования Ангарского городского округа, учащиеся школ г. Ангарска и Ангарского района, работодатели</p>

6. Сроки реализации проекта:2018-2023гг.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

–Повышение качества профориентационной работы за счёт внедрения эффективных технологий профориентационной работы и средств профконсультирования

Влияние проекта на развитие ПОО;

–Увеличение числа абитуриентов, осознанно выбравших профессию при поступлении в техникум;

–Развитие образовательных услуг техникума на основе реализации программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения;

–Повышение имиджа образовательной организации;

7.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

–содействие общеобразовательным учреждениям Ангарского муниципального образования в обеспечении профориентационной работы со школьниками, выпускниками школ;

–содействие службе занятости Ангарского муниципального образования в обеспечении обучения незанятого населения

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Наличие лицензии на осуществление деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых	нет	нет	да	да	да	да
Количество дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий населения	0	0	2	2	3	3
Количество программ профессиональных проб, разработанных для детей и молодежи	1	2	3	4	4	5

муниципалитета						
Количество участников профессиональных проб	30	50	100	100	100	120
Количество ежегодных мероприятий профориентационной направленности	3	3	5	5	5	5
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профессиональному самоопределению, технологиям организации профориентационной работы	5	10	10	20	30	40
9. <u>Календарный план реализации проекта</u>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		
32.	Обновление локальных нормативных актов по организации профориентационной работы	2019 г.		ЛНА		
33.	Анализ муниципального рынка труда и определение востребованных и альтернативных квалификаций	2019 г.		Информационная справка		
34.	Разработка программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения	В течение всего срока реализации программы		Программы		
35.	Разработка методических материалов для реализации программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения	2019 г.		Методические материалы		
36.	Лицензирование дополнительного образования детей и взрослых	2019 г.		Получено право на образовательную деятельность		
37.	Разработка рекламной продукции (буклеты, листовки, визитки, ролики) для информирования потребителей образовательных услуг	В течение срока реализации программы		буклеты, листовки, визитки, ролики		
38.	Прямое информирование школьников и об образовательных услугах	Ежегодно		Рейды по школам		
39.	Участие в городских профориентационных мероприятиях	Ежегодно		Информация о результатах участия на сайте техникума		

40.	Организация совместных профориентационных мероприятий со школами.	Ежегодно	Ежегодный план-график профориентационной деятельности			
41.	Участие в ежегодной региональной акции «Неделя профпроб»	Ежегодно	Программы профпроб, информация о результатах участия на сайте техникума			
42.	Реализация программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения	2020-2023 гг.	Отчетная документация			
43.	Заключение договора о сотрудничестве с центром занятости населения г. Ангарска	2019 г.	Договор			
44.	Заключение договоров о сотрудничестве со школами г. Ангарска и Ангарского района	2019 г.	Договоры			
45.	Заключение соглашений со школами г. Ангарска и Ангарского района о реализации программ в сетевой форме	2020 г.	Соглашения			
46.	Создание базы данных по успешным выпускникам прошлых лет. Организация работы клуба «Выпускники ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»» с целью помощи студентам в их профессиональном становлении –«Выпускник–Студенту»	2020 г.	База данных выпускников			
47.	Разработка анкет для оценки качества реализации программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения	2020 г.	Оценочный инструментарий			
48.	Анкетирование обучающихся по программам дополнительного образования	По мере реализации программ	Информационная справка			
10. <u>Бюджет проекта:</u>						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>Мероприятие 1.</b> Обновление локальных нормативных актов по организации профориентационной работы	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 2.</b> Анализ муниципального рынка труда и определение востребованных и альтернативных квалификаций	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 3.</b> Разработка программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 4.</b> Разработка методических материалов для реализации программ дополнительного образования для	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0



школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 5.</b> Лицензирование дополнительного образования детей и взрослых	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	7,5	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 6.</b> Разработка рекламной продукции (буклеты, листовки, визитки, ролики) для информирования потребителей образовательных услуг	Региональный бюджет	1	1	1	1	1
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2	2	3	3	4
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 7.</b> Прямое информирование школьников и об образовательных услугах	Региональный бюджет	2	2	2	2	2
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	3	3	4	4	5
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 8.</b> Участие в городских профориентационных мероприятиях	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	7	8	10
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 9.</b> Организация совместных профориентационных мероприятий со школами	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	12	12	15
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 10.</b> Участие в ежегодной региональной акции «Неделя профпроб»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	7	7	8
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 11.</b> Реализация программ дополнительного образования для школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	15	15	20	20
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 12.</b> Заключение договора о сотрудничестве с центром занятости населения г. Ангарска	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 13.</b> Заключение договоров о сотрудничестве со школами г. Ангарска и Ангарского района	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 14.</b> Заключение соглашений со школами г. Ангарска и Ангарского района о реализации программ в сетевой форме	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 15.</b> Создание базы данных по успешным выпускникам прошлых лет. Организация работы клуба «Выпускники ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»» с целью помощи студентам в их профессиональном становлении – «Выпускник–Студенту»	Региональный бюджет	0	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	12	12	15
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 16.</b> Разработка анкет для оценки качества реализации программ дополнительного образования для	Региональный бюджет	0	3	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0

школьников, выпускников школ, молодежи и незанятого населения	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Мероприятие 17.</b> Анкетирование обучающихся по программам дополнительного образования	Региональный бюджет	0	3	3	3	3
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>		<b>55,5</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>95</b>