**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

******

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Рассмотрен и утвержден  на педагогическом совете  Протокол от 30.08.2019 г. №1  Директор ГАПОУ ИО АИТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Кудрявцева |

**ПЛАН**

**РАБОТЫ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

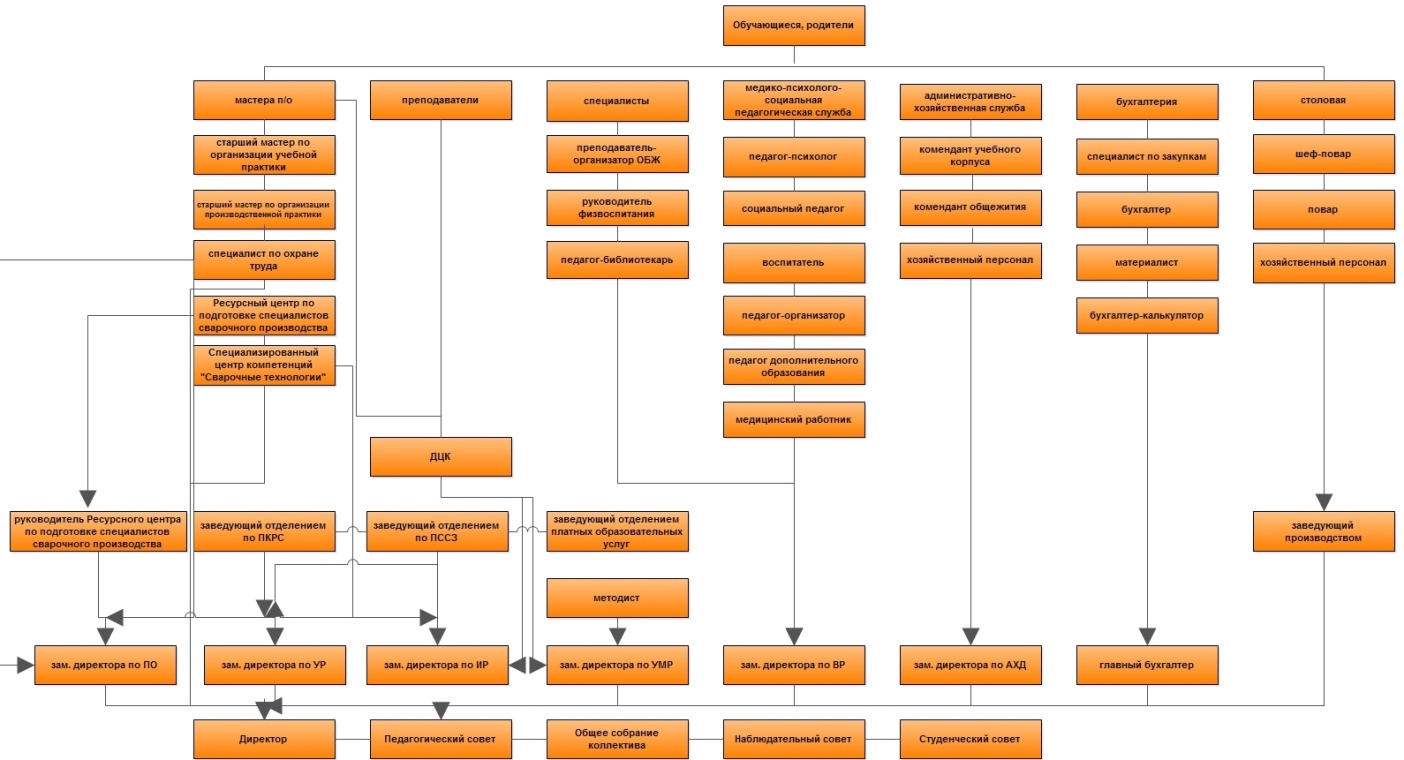
1. Основные цели и задачи……………………………………………………………………………………………………………….…………..1
2. Структурно-функциональная схема……………………………………………………………………………………………………………...4
3. Основные направления деятельности…………………………………………………………………………………………………………... .5
4. Планирование деятельности АИТ по реализации поставленных задач :………………………………………………………………………
5. Проект 1.«Конкурентоспособные кадры для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона» …………………6
6. Проект 3. «Современный педагог» …………………………………………………………………………………………………………..8
7. Проект 4. «Модернизация материально-технической базы техникума»…………………………………………………………………10
8. Проект 5. «Человек. Гражданин. Труженик»……………………………………………………………………………………………….11
9. Проект 6. «Студенческая инициатива» ………………………………………………………………………………………….................12
10. Проект 7. «Я и моя будущая профессия» …………………………………………………………………………………………………..13
11. Проект 2. «Учиться никогда не поздно» …………………………………………………………………………………………………..13
12. Внутренняя система оценки качества образования ……………………………………………………………………………………………13
13. Темы педагогических советов и инструктивно-методических совещаний ………………………………………………………………….14
14. Приложение.
15. План воспитательной работы (приложение 1)…………………………………………………………………………………………….. 15
16. План работы библиотеки (приложение 2)…………………………………………………………………………………………………..27
17. План работы по военно-патриотическому воспитанию (приложение 3)…………………………………………………………………33
18. План работы Студенческого совета (приложение 4)……………………………………………………………………………………...36
19. План работы педагога-психолога (приложение 5)………………………………………………………………………………………...41
20. План работы социального педагога (приложение 6)…………………………………………………………………………………… …47
21. План физкультурно-спортивной и оздоровительной работы (приложение 7)………………………………………………………… ..56
22. План работы ДЦК (приложение 8)….………………………………….……………………….……………………………………….….60
23. **Основные цели и задачи.**

Единая методическая тема техникума: Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников.

Результаты анализа деятельности ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» в 2018-2019 учебном году приведены в самообследовании образовательной организации, которое размещено на сайте техникума. Выводы, сделанные в результате анализа выполнения годового плана, требуют от педагогического коллектива техникума в 2019-2020 учебном году реализации следующих целей и задач:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | **Ключевые задачи развития техникума:** |
| Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и передовыми технологиями для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона. | - Обновление содержания и структуры основных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда;  - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;  - Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении;  - Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. |
| Создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта | - Осуществление перехода на профессиональные стандарты «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;  - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;  - Внедрение независимой оценки квалификаций мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла в соответствии с требованиями профессиональных стандартов |
| Укрепление и оснащение материально-технической базы техникума современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда | - Модернизация материально-технической базы по образовательным программам СПО: Токарь на станках с ЧПУ; Слесарь по ремонту строительных машин; Дефектоскопист; Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования;  - Модернизация информационно-образовательной среды техникума |
| Создание условий формирования ключевых навыков, отвечающих вызовам современности. | - Развитие ключевых навыков у студентов через вовлечение их во внеурочную деятельность;  - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;  - Развитие патриотической, физической, интеллектуальной и духовной личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;  - Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;  - Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; |
| Создание условий для развития активности молодежи и поддержки общественных инициатив и проектов | * Формирование социально значимых для современного общества личностных качеств подрастающей молодежи; * Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. * Развитие творческих способностей студентов, учитывая профиль их профессиональной подготовки; |
| Разработка и внедрение модели профессиональной ориентации и продвижения молодежи на основе современных форм и методов профориентационной работы. | * Позиционирование техникума как образовательной организации, отвечающей современным требованиям; * Повышение информированности учащихся школ о востребованных профессиях/специальностях; * Формирование у учащихся и выпускников школ, студентов техникума мотивационной основы для получения среднего профессионального образования; * Расширение спектра образовательных услуг; * Выработка гибкой системы взаимодействия техникума со школами г. Ангарска и Ангарского района, с предприятиями города, региона; * Формирование информационной среды профессиональной ориентации |
| Организация на базе техникума Центра непрерывного профессионального образования взрослого населения различных категорий (из числа субъектов малого и среднего предпринимательства, высвобождаемых работников, безработных граждан, лиц уволенных из рядов Вооруженных сил, мигрантов, пенсионеров и др.) по профессиям и специальностям сферы машиностроения и обрабатывающего производства | * Создание условий для получения дополнительной профессии студентами техникума; * Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда г. Ангарска и Ангарского района; * Разработка учебно-программной документации ДПО в соответствии с профессиональными стандартами; * Разработка и реализация программ переобучения для лиц предпенсионного возраста |

**2. Структурно-функциональная схема** **ГАПОУ ИО АИТ**

**3.** **Основные направления деятельности.**

Согласно Программе развития техникума на 2018-2013 гг. деятельность техникума реализуется по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Проект 1. «Конкурентоспособные кадры для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона» (Приложение 1)

Цель: подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и передовыми технологиями для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона.

1. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

Проект 2. «Современный педагог» (Приложение 2)

Цель: разработка и внедрение модели развития педагогов техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс и с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

1. Обновление современной материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

Проект 3. «Модернизация материально-технической базы техникума» (Приложение 3).

Цель: укрепление и оснащение материально-технической базы техникума современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда.

1. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общих компетенций.

Проект 4. «Человек. Гражданин. Труженик» (Приложение 4).

Цель: создание условий для развития навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общих компетенций.

Проект 5. «Студенческая инициатива» (Приложение 5).

Цель: добровольческое движение как инструмент самореализации студентов, их социальной адаптации и повышения социальной активности.

1. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых.

Проект 6. «Я и моя будущая профессия» (Приложение 6).

Цель: организация профессиональной ориентации выпускников школ, молодежи учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона.

Проект 7. «Учиться никогда не поздно» (Приложение 7).

Цель: создание и организация работы Центра непрерывного профессионального образования взрослого населения «ПЕРСПЕКТИВА» по профессиям и специальностям сферы машиностроения и обрабатывающего производства

1. **Планирование деятельности АИТ по реализации поставленных задач**

**Проект 1. Конкурентоспособные кадры для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Лицензирование образовательных программ в соответствии с ФГОС ТОП-50   * 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; * 15.02.12Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Директор, зам. директора по УР, ПО, ИР, УМР | | Июнь | |
|  | Подготовка к профессионально-общественной аккредитации ОПСПО 15.01.05 Сварщик, 22.02.06 Сварочное производство | Директор, зам. директора по УР, ПО, ИР, УМР | | По отдельному плану | |
|  | Подготовка пакета документов для лицензирования Дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. | Директор, зам.директора по ИР, зам.директора по УМР | | Сентябрь-октябрь | |
|  | Внедрение дуальной системы обучения по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | Зам. директора по ИР, УМР, ИР, ПО | | По отдельному плану | |
|  | Организация и проведение процедуры независимой оценки квалификации выпускников по ОПСПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и студентов по ОПСПО 22.02.06 Сварочное производство через демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия и независимую оценку квалификаций Советами по профессиональным квалификациям | Зам. директора по ИР, ПО, руководитель РЦ | | Июнь | |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы» разного уровня, олимпиадах, профессиональных конкурсах | Зам. директора по ИР, ПО | | В течение года | |
|  | Организация площадки V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) по компетенциям «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль» | Зам. директора по ИР, ПО | | Ноябрь-февраль | |
| 1. « | Организация площадки Регионального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Сварочные \технологии в рамках V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | Зам. директора по ИР, ПО | | ноябрь-февраль | |
|  | Мониторинг независимой оценки качества теоретической подготовки выпускников по специальности «Сварочное производство» | Зам. директора по УР | | Октябрь-ноябрь | |
|  | Организация работы Ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного производства (Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии») Навыки мудрых | Руководитель РЦ, зам.директора по ИР | | По отдельному плану | |
|  | Проведение вебинаров для ПОО области по результатам апробации процедур демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций | Зам. директора по ИР, ПО, руководитель РЦ | | Сентябрь-Октябрь | |
|  | Организация внутреннего мониторинга образовательной деятельности | Зам. директора по УР, УМР, ПО, ВР | | По отдельному плану | |
|  | Методическое сопровождение реализации образовательных программ (создание и корректировка фондов оценочных средств, разработка и корректировка методических указаний по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ) | Зам директора по УМР, УР | | В течение года | |
|  | Обновление ОПСПО по профессиям и специальностям с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, профессиональных стандартов, стандартов ВСР. | Зам директора по УР, УМР, ПО | | До 15 сентября | |
| 1. . | Заключение договоров о социальном партнёрстве по участию работодателей в образовательном процессе, демонстрационном экзамене, чемпионате «Молодые профессионалы» | Зам. директора по ПО, УР, УМР | | В течение года | |
| 1. 8. | Мониторинг трудоустройства выпускников, разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост. | Зам. директора ПО | | В течение года | |
| 1. 9. | Привлечение внештатных экспертов для проведения независимой оценки сформированности профессиональных компетенций студентов (экзамены квалификационные, ГИА, конкурсы профессионального мастерства) | Зам. директора ПО | | В течение года | |
|  | Подготовка, организация и проведение ГИА | Зам.директора ПО, заведующие отделениями | | Январь-июнь | |
| 1. 0. | Привлечение работодателей к формированию вариативной части образовательных программ | Зам. директора по УМР | | В течение года | |
|  | Организация экскурсий на предприятия города | Председатели ДЦК | | В течение года | |
| 1. . | Проведение совместных мероприятий с предприятиями города (конкурсы профессионального мастерства, семинары) | Зам. директора ПО | | По заявкам предприятий | |
|  | Реализация дополнительных профессиональных программ для повышения профессиональной мобильности выпускников | Зав. отделением платных образовательных услуг | | В течение года | |
|  | VII Студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала». | Зам. директора по УМР, председатели ДЦК | | Март | |
| **Проект 2. Современный педагог** | | | | | |
|  | Переход на эффективные контракты с педагогическими работниками | Директор | Сентябрь-октябрь | | |
|  | Мониторинг кадрового обеспечения техникума. | Директор, зам. директора по УМР, специалист отдела кадров | Сентябрь | | |
|  | Актуализация дорожной карты перехода на профессиональные стандарты | Зам. директора по ИР, зам.директора по УМР | Октябрь | | |
|  | Выполнение мероприятий дорожной карты перехода на профессиональные стандарты | Зам. директора по ИР, УМР | В соответствии с дорожной картой | | |
|  | Участие в работе Августовской конференции педагогических работников | Директор,заместители директора, преподаватели, гл. бухгалтер, юрист-консульт | Август | | |
|  | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающая готовность реализовывать современные модели образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики | Зам. директора по УМР | В соответствии с планом | | |
|  | Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей техникума на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в МЦК, СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (федеральный уровень) | Зам. директора по ИР | В соответствии с планом ВСР | | |
|  | Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и продвижение их на статус «сертифицированных экспертов» | Зам. директора по ИР | Ноябрь-декабрь | | |
|  | Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей | Зам. директора по ИР | Ноябрь-декабрь | | |
|  | Организация работы объединения «Школа молодого педагога» | Зам. директора по УМР | По плану РМС Ангарско-черемховской территории | | |
|  | Организация работы постоянно действующего семинара «Современный урок» | зам. директора по УМР | По отдельному плану | | |
|  | Аттестация педагогических работников. | Уполномоченный | По отдельному графику | | |
|  | Участие в работе областных проблемных семинаров. | Зам. директора по УМР | По плану РЦМРПО | | |
|  | Организация и осуществление контроля над самостоятельной работой педагогов по индивидуальной методической теме через проведение отчетов  по самообразованию | Председатели ДЦК | По планам ДЦК  (приложение 8) | | |
|  | Творческий отчет «Организация внеурочной деятельности в техникуме как средство успешной социализации студентов» | Зам. директора по УМР,ВР | Июнь | | |
|  | Организация и проведение процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников по направлению сварочного производства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Сварщик» | Зам. директора по ИР, ПО, руководитель РЦ | Июнь | | |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2019» | Зам. директора по УМР | Октябрь | | |
|  | Участие в Областном конкурсе методической продукции по организации профессиональных проб | Зам. директора по ИР | Май-июнь | | |
| 1. У | Участие в Областном конкурсе методических разработок | Зам.директора по УМР | Январь-февраль | | |
|  | Организация работы дисциплинарно-цикловых комиссий (ДЦК) | Зам. директора по УМР, председатели ДЦК | По планам ДЦК (Приложение 8) | | |
|  | Проведение предметно-профессиональных декад. | Зам. директора по ИР, УМР, ПО, УР, председатели ДЦК | По отдельному плану (Приложение 8 ) | | |
|  | Проведение корректирующей работы по совершенствованию учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям. | Зам. директора по УМР | В течение года | | |
|  | Пополнение базы электронных образовательных ресурсов для педагогов и обучающихся. | программист, библиотекарь | В течение года | | |
| **Проект 3. Модернизация материально-технической базы техникума** | | | | | |
| 1. 34 | Подготовка и сдача образовательного учреждения к новому учебному году | Зам. директора по АХД | | | Август |
|  | Сдача ИТП к началу отопительного сезона | Зам. директора по АХД  Сантехник | | | До 15.09.2018г. |
|  | Создание комфортных условий для организации образовательного процесса: воздушный, тепловой, световой, питьевой режим, 12 пожарная и электробезопасность. | Зам. директора по АХД | | | По отдельному плану |
|  | Участие техникума в грантовых конкурсах, в конкурсах на предоставление государственной поддержки модернизации техникума в форме субсидий предоставляемых субъектам РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям из перечня ТОП-50 | Зам. директора по ИР, ПО, УМР | | | В течение года |
|  | Реализация подпроекта «Электромонтажная мастерская» для ОП СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» | Директор, зам. директора по ПО, зав. мастерской | | | В течение года |
|  | Реализация подпроекта «Лаборатория «Программное управление станками» для ОПСПО 15.01.26 Токарь на станках с ЧПУ | Директор, зам. директора по ПО, зав. мастерской | | | В течение года |
|  | Реализация подпроекта «Комплекс мастерских и лабораторий по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей» | Директор, зам. директора по ПО, зав. мастерской | | | В течение года |
|  | Разработка подпроекта по созданию автономной площадки для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) по компетенции «Сварочные технологии» | Директор, зам. директора по ИР, ПОР, АХД, руководитель РЦ | | | В течение года |
|  | Разработка подпроекта по созданию сварочного полигона | Директор, зам. директора по ИР, ПОР, АХД, руководитель РЦ | | | В течение года |
|  | Разработка плана по созданию информационно-образовательного центра | Директор, зам. директора по АХД Инженер-электронщик | | | В течение года |
|  | Обновление программного обеспечения | Инженер-электронщик | | | В течение года |
| **Проект 4. Человек. Гражданин. Труженик** | | | | | |
|  | Разработка программы профессионального воспитания | Зам. директора по ВР | | | Октябрь-ноябрь |
|  | Организация мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации | Зам. директора по ВР | | | По отдельному плану (Приложение 1) |
|  | Реализация программы адаптации студентов первого курса, способствующая росту мотивации к обучению в техникуме | Педагог-психолог | | | В течение года |
|  | Развитие позитивной направленности личности студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Социальный педагог | | | По отдельному плану (Приложение 6) |
|  | Изучение состояния комфортности и условий самореализации студентов в коллективе. | Педагог-психолог | | | По отдельному плану (Приложение5 ) |
|  | Реализация программы приобретения навыков профессиональных коммуникаций через проект «От ученика к профессионалу» | Зам. директора по ВР | | | По отдельному плану (Приложение 5 ) |
|  | Реализация программы патриотического воспитания через проекты , посвященные 75-летию со дня Победы | Зам. директора по ВР, Мотоева А.В., Щербина М.А. | | | По отдельному плану (Приложение 1) |
|  | Реализация программы по формированию духовных, нравственных ценностей, стремлению к интеллектуальному росту, самопознанию через организацию работы в библиотеке | Зав. библиотекой | | | По отдельному плану (Приложение 2) |
|  | Реализация программы «Основы здорового образа жизни» | Педагог-психолог, студенческий актив, руководители групп | | | По отдельному плану (Приложение 5) |
|  | Реализация программы формирования навыков здорового образа жизни «Готов к труду и обороне» | Зам. директора по ВР, Головкова Т.А. | | | По отдельному плану (Приложение 3 ) |
|  | Реализация программы формирования исследовательских навыков через работу предметных кружков | Зам. директора по ВР | | | В течение года |
|  | Формирование ключевых навыков через работу кружков творческой направленности | Зам. директора по ВР | | | В течение года |
|  | Участие студентов в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях и т.д. | Зам. директора по ВР | | | В течение года |
| **Проект 5. Студенческая инициатива** | | | | | |
| 1. | Организация конкурса «Моя студенческая инициатива» | Зам. директора по ВР | | | март |
| 3. | Зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления профессиональных организаций Иркутской области | РИКП | | | январь |
| 4. | Проведение коллективных творческих дел:  -День знаний  -День учителя  -Праздник «Фестиваль профессий»  -Посвящение в студенты  -Праздник «Защитники Отечества»  -Праздник вручения дипломов | Зам. директора по ВР | | | По плану воспитательной работы (Приложение 1) |
|  | Организация работы студенческого совета (работа по выполнению «Единых педагогических требований к студентам») | Зам. директора по ВР | | | По отдельному плану (Приложение 4) |
|  | Участие в областном слете участников поискового движения профессиональных образовательных организаций «Войди в историю России» | зам. директора по ВР | | | Апрель |
|  | Участие в областном смотре-конкурсе среди студентов областных государственных образовательных учреждений профессионального образования «Студент года 2019». | Министерство образования Иркутской области, зам. директора по ВР | | | Декабрь |
|  | Участие в городских фестивалях и конкурсах | зам. директора по ВР | | | По плану отдела по культуре, молодежной политике и спорту АМО |
|  | Работа по профилактике преступлений, правонарушений и социально негативных явлений. | Зам. директора по ВР | | | По отдельному плану (Приложение 1) |
|  | Организация работы по формированию правовой культуры студентов | Зам. директора, воспитатель, преподаватеё6ли | | |  |
|  | Организация профориентационной работы | Зам. директора по ВР | | | По плану воспитательной работы (Приложение 1) |
| **Проект 6. Я и моя будущая профессия** | | | | | |
|  | Организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников | Руководитель ЦСТВ | | | По отдельному плану |
|  | Участие в городских профориентационных мероприятиях:   * Ярмарка профессий; * Ярмарка образовательных услуг «Знания. Профессия. Карьера.»; * III Городской фестиваль рабочих профессий «Трудом велик и славен человек» | Зам. директора по ВР | | | Март  Март |
|  | Организация и проведение спортивных встреч между студентами и школьниками. | Руководитель физ. воспитания | | | В течение года |
|  | Организация и проведение профессиональных проб для школьников | Зам. директора по ПО, ст. мастер | | |  |
|  | Создание базы данных по успешным выпускникам прошлых лет. | Зам. директора по ПО, ВР | | | До 1 декабря |
| **Проект 7. Учиться никогда не поздно** | | | | | |
|  | Модернизация образовательных программ ДПО в соответствии с профессиональными стандартами | Зав. отделением платных образовательных услуг | | | В течение года |
|  | Организация обучения лиц предпенсионного возраста через реализацию программы «Навыки мудрых» | Зав. отделением платных образовательных услуг | | |  |

1. **Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контроль выполнения учебных планов и программ (в течение года). | Зам.директора по УР,УМР, зав.отделениями | В течение года |
|  | Контроль качества работы с учебно - планирующей документацией и журналами теоретического обучения . | Зам.директора по УР, УМР, зав.отделениями | В течение года |
|  | Анализ и корректировка разработанных локальных актов. | Зам.директора по УР, УМР,ПО, зав.отделениями | В течение года |
|  | Размещение на сайте информационных материалов педагогами СПО | Зам.директора по УР, УМР,ПО, зав.отделениями | В течение года |
|  | Анализ качества подготовки и проведения уроков теоретического обучения . | Зам. директора по УР, УМР, ПО | Ежемесячно |

1. **Тематика педагогических советов и инструктивно-методических совещаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика педагогических советов, инструктивно-методических совещаний** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
|  | **Августовский** **Педсовет** «Анализ работы техникума за 2018-2019 уч.г.» | Директор, зам.директора по ИР, УР, ПО, ВР, УМР | Август |
|  | **Педсовет** « Профориентационная работа на современном этапе развития ГАПОУ ИО АИТ » | Зам.директора по ИР, УМР, ПО | Ноябрь |
|  | **Педсовет** «Итоги учебно-воспитательной работы за I семестр» | Директор, зам.директора по ИР, УР, ПО, ВР, УМР | Январь |
|  | **Педсовет** «Здоровьесбережение педагога» | Директор, зам.директора по УР, ПО, ВР, УМР | Апрель |
|  | **ИМС** «Аттестация педагогических работников» | Зам. директора по УМР, УР, ПО, ВР | Сентябрь |
|  | **ИМС** «Система контроля качества организации и выполнения обучающимися индивидуальных проектов» | Зам. директора по УР | Октябрь |
|  | **ИМС** «Повышение качества образования через систему СРС» | Зам. директора по УР, зав. отделениями | Март |
|  | **ИМС** «Итоги промежуточной аттестации» | Зам. директора по УР, зав. отделениями | Январь, июнь |

***Приложение 1***

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГАПОУ ИО АИТ**

**Цель:** Формирование нравственного молодого человека (семьянина, гражданина, труженика), социально и профессионально мобильного, способного к самосовершенствованию и самореализации в социуме.

**Задачи:**

1. Формировать активную социальную позицию студента, способного принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, государством.
2. Развивать нравственные качества личности студента, способствующие созданию собственной семьи и воспитанию своих детей в духе традиций и идеалов народа; приверженца здорового образа жизни, способного нести ответственность за благополучие семьи, знающего свои генетические корни и поддерживающего семейные традиции.
3. Формировать студента - профессионала, способного адаптироваться в социуме, повышать квалификацию и мастерство, умеющего работать в коллективе, владеющего экологическими знаниями, способного нести ответственность за результаты своего труда.

**Проекты:**

* Человек. Гражданин. Труженик.
* Развитие студенческой инициативы

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Социальная защита студентов | 1. Анализ состояния здоровья студентов по результатам углубленного медицинского осмотра и дальнейшая работа с ними.  2. Психолого – педагогическое обследование и составление характеристики студентов I курса и ее анализ в педагогическом коллективе.  3.Психодиагностическое обследование студентов 1 курса, составление характеристик, обсуждение с руководителями групп, выдача рекомендаций  4. Обследование студентов - сирот и оставшихся без попечения родителей; составление актов педагогического обследования.  5. Выявление многодетных и неблагополучных семей, работа с ними.  6. Составление социального паспорта групп и ОО (образовательной организации).  7.СПТ студентов:  А) Часы общения в группах с разъяснением целей и порядком СПТ  Б) проведение родительского собрания вновь принятого контингента с информацией о СПТ  В)получение добровольных информированных согласий студентов на тестирование  Г) СП тестирование  8.Анализ результатов СПТ, рекомендации руководителям групп, работа по коррекции  9. Изучение состояния комфортности и условий самореализации студентов в коллективе. Собеседования с ИПР по результатам тестирования и диагностики студентов. Анализ результатов на совещании с ИПР.  10. Работа психолога со студентами, нуждающимися в психологической поддержке и помощи. | Оказание помощи студентам из социально незащищенных семей.  Выявление готовности и стойкости студентов  к неприятию негативного влияния окружающего социума | до 20.10  до 25.10  До 30.09. 15.10.  До 10.09.    30.09 -05. 10 | Зам. Директора по ВР  Фельдшер  Руководители групп  Психолог  Соц. педагог  Мастера производственного обучения  Зам. Директора по ВР  Соц.педагог  Рук. Групп  Психолог  Соц. Педагог,  зам директора по ВР  Руководители групп  Психолог,  зам директора по ВР |  |
| 2 | Нравственное воспитание студентов | 1. Анкетирование студентов на выявление интересов. Организация работы кружков, секций.  2. Запись в кружки и секции, клубы.  3. Проведение тематических классных часов на нравственные темы (по ежемесячным планам).  4. Проведение традиционных праздников.  5. Цикл бесед в библиотеке о традициях, обычаях, праздниках России, о государственной символике, конституции РФ, символике области,  6.Мероприятия, посвящённые 10- летию техникума (Уроки Знаний «АИТ вчера, сегодня, завтра», встречи с выпускниками в группах , оформление книжных выставок по истории техникума, профессий и посещение их студентами, отражение в студенческой газете и на сайте постоянно).  7.Мероприятия, посвящённые 75- летию со дня Победы  а) Конкурс Уроков мужества в группах «Навеки 19-летние»  .б) Встречи в музее техникума с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн, посвящённые Дню Победы: а) «Вспоминая фронтовых друзей», в) «Победа ковалась в тылу», в) «Памяти отцов - достойны»,  д)Акция помощи ветеранам «От сердца к сердцу»  е)Сбор материалов и оформление выставки в музее «Загляните в семейный альбом..»  8 Работа поискового отряда «Искра», участие в областном слете «Войди в историю России»  9.Развитие волонтёрского движения  А) сотрудничество с организациями «Родители Сибири», «Добрый Ангарск», «Веста»  10. Участие в городских конкурсах и ярмарках:  а) Ярмарка изделий технического творчества,  б) «Студент года - 2019 года»  в) Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Великая Победа»  г) Городской 2-ой фестиваль рабочих профессий «Трудом велик и славен человек»  д) Ярмарка образовательных услуг «Знания. Профессия. Карьера»  11. Работа в группах по выполнению «Единых педагогических требований»  12. Проведение недель и декад по предметам. | Создание условий для развития нравственного потенциала личности студентов.  Формирование личностных качеств выпускника гражданина, труженика, семьянина.  Формирование личности патриота, гражданина  Развитие творческих способностей студентов  Формирование  личности патриота, гражданина  Развитие студенческой инициативы  Профориентация  Школьников | Сентябрь, октябрь  Октябрь –июнь  ноябрь – апрель  до мая 2020    Март 2020  В течение года  постоянно  С 20.09 по 20.06  Апрель - май  декабрь | Руководители групп  Руководители групп  Зам. директора по ВР  Заведующая библиотекой  Руководители групп  Руководители групп  Руководители кружков технического творчества  Заместители дир. по ВР  Преподаватели истории  Педагог доп. образования  Преподаватели, мастера |  |
| 3 | Формирование здорового образа жизни | 1. Выявление студентов:  а) «Группы риска» и индивидуальная работа с ними  б) с ослабленным здоровьем и работа с ними по особым программам.  2. Организация работы техникума по второму расписанию (спортивных секций, кружков, клубов по интересам).  3.Реализация совместного Плана профилактической работы с областной наркологической больницей.  4. Работа по программе «Основы здорового образа жизни» для 1 курса  5. Проведение городских десанта «В здоровом теле – здоровый дух», «Психическое здоровье»  6. Выпуск сан. бюллетеней «Выбираю здоровье»  7. Конкурс газет и рисунков «Выбираем здоровье», « Сигарете - НЕТ».  8. Цикл бесед фельдшера по санитарному просвещению cтудентов.  9. Презентации студентов, праздник «Мир моих увлечений »  10. Проведение «Дней здоровья»  11. Участие в городском и областном туристическом слете среди студенческой молодежи.  12. Проведение конкурса «Безопасная дорога» для I-II курса. | Совершенствование системы работы по профилактике здорового образа жизни.  Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни,  валеологизация учебно-воспитательного процесса профилактика здорового образа жизни процесса. | Сентябрь  Руководители групп, фельдшер, нарколог.  сентябрь  Ноябрь  Апрель  Февраль  Октябрь  Фельдшер, нарколог  Март  октябрь , май  Октябрь, май, март.  Сентябрь 2019,  Май 2020 | Руководители кружков, физвоспитания  Нарколог  Педагог – психолог. Зам. по ВР, соц.педагог  Руководители групп  В течение года  Психолог, руководители групп  Актив студентов,  Рук. ОБЖ  Руководитель физвоспитания  Рук. ОБЖ |  |
| 4 | Организация и проведение коллективных творческих дел (КТД) | 1. Проведение Дня Знаний:  а) встреча – экскурсия первокурсников «Наш техникум, его традиции».  б) праздничная линейка студентов техникума «С днём Знаний»  в) уроки знаний «АИТ вчера, сегодня, завтра»  2. Проведение праздника - День учителя  а) Выпуск ежемесячной газеты «Студент»  б) Поздравление ветеранов педагогического труда  в) Концертная программа в актовом зале.  3. мероприятия в группах – встречи с выпускниками, ветеранами техникума.  4. Праздник – «Фестиваль профессий с посвящением первокурсников в студенты»  А) Выпуск газет «Я - студент»  б) Презентации групп первокурсников  в) поздравление от студенческого совета  5.Конкурс талантов «Мир моих увлечений!» (номинации: пение. хореография, спортивное шоу, оригинальный, литературный жанр)  6. Проведение праздника «Защитники Отечества»  а) Встречи с воинами РА  б) Конкурс «А ну-ка, парни» среди I и II курса.  в) Круглый стол «Армия вчера, сегодня, завтра» для допризывников.  7. Участие в областном слете поисковых отрядов «Войди в историю России».  а) Подготовка команды «Искра»  б) Написание рефератов по поисковой работе  8. Проведение праздника «Ты же выжил, солдат»  а) Встречи с ветеранами и воинами РА в группах  б) Праздник-концерт «Великая Победа»  в) Акция «Помоги ветерану»  г) встреча с ветеранами в музее техникума «Этих дней не 9. Проведение праздника «Вручение дипломов». | Приобщение студентов к системе культурных ценностей, культуре Отечества.  Развитие творческой активности и креативности их мышления  Развитие студенческой инициативы | 01.09.  Октябрь  ноябрь  Февраль  Рук. ОБЖ  В течение года  , март – апрель  апрель – май  Июнь | Администрация,  Рук. Групп.  Педагог доп. образования  Рук. групп  Педагог доп. образования  Рук. групп  Зам по ВР  Педагог доп. образования  Рук. групп  Педагог доп. образования,  Руководители групп, педагог доп.образования, студенческий совет  Преп. литературы, информатики  Зам. Директора по ВР  Преподаватели истории  Педагог доп. образования  Руководитель кружка краеведения |  |
| 5 | Работа по организации дисциплины и профилактики правонарушений | 1. Учет посещаемости в группах и ежедневное подведение итогов:  а) на заседании актива группы  б) на классных часах  в) на линейках техникума  2. Организация конкурса « Лучшая группа корпуса».  а) Изучение положения о конкурсе.  б) Ежемесячное подведение итогов.  3. Проведение заседаний советов профилактики (по отдельному плану). | Становление и развитие моральных качеств личности студентов, способствующих принятию решений в ситуации морального выбора и умений нести ответственность за эти решения. | вторник  через среду  совет студентов  Ежемесячно  1 раз в месяц  инспектор  1 раз в месяц | Руководители групп  Зам. директора по ВР  Руководители групп  администрация  Зам. директора по ВР |  |
|  |  | 4. Работа по выполнению «Единых педагогических требований к студентам».  а) Знакомство с «Правилами внутреннего распорядка»  б) Ежедневная работа по выполнению «Единых педагогических требований»  5. Проведение «Дней профилактики» с приглашением работников ОВД.  6. Обновление стенда «Подросток и закон».  7. Анализ состояния правонарушений и преступлений среди студентов:  а) Обсуждение на линейках  б) Отражение в печати  8.Работа по предупреждению экстремизма и терроризма среди студентов  А)встречи – круглые столы в читальном зале с посещением выставки «Что мы знаем об экстремизме»  Б)встречи студентов I курса со специалистом отдела по борьбе с экстремизмом УМВД России по АМО «Терроризм, экстремизм, их виды, ответственность перед законом»  В)приглашение специалиста отдела по борьбе с экстремизмом УМВД России по АМО на собрание в общежитии  9.Часы общения в группах «Добро и доброта», «Милосердие и умение прощать»  9.Работа совета профилактики правонарушений  (по отдельному плану, где рассматриваются вопросы:  Утверждение плана работы совета профилактики правонарушений на учебный год.  Закрепление общественных воспитателей и шефов за студентами I курса.  Самоотчеты студентов II-III курсов, состоящих на учете в ПДН.  Обсуждение студентов, доставленных в УМВД в летний период.  Работа в группах по предупреждению правонарушений.  Самоотчёты условно осужденных студентов.  Самоотчеты студентов II-III курсов, состоящих на учете в ПДН.  Разбор персональных дел по заявлениям и докладным.  .Организация работы с подростками, склонными к употреблению спиртных и наркотических веществ.  Самоотчеты студентов I курсов, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП  Разбор персональных дел по заявлениям и докладным.  Анализ преступлений и правонарушений, совершенных студентами в 2019г., обсуждение студентов, совершивших преступление.  Занятость студентов в кружках технического творчества.  Работа соц. педагога по развитию нравственности и социализации студентов, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии.  Работа в техникуме по летней занятости студентов.  Работа в общежитии техникума по развитию нравственности и становлению сознательной дисциплины студентов.  Анализ работы совета профилактики за учебный год.  10.Формирование правовой культуры  А) Соблюдаем Закон – встречи в группах с инспектором ПДН  Б) «Мои права, мои обязанности» - часы общения к Дню Конституции  В)встреча администрации техникума с законными представителями сирот - консультирование «Обучение в новых условиях»  Г) участие команд 1курса в городском Квесте по вопросам правовой помощи | Профилактика правонарушений | Сентябрь , рук. групп  Постоянно,  03.09  Сентябрь  сентябрь  в течение года,  сентябрь и далее 1раз в месяц  Октябрь  Зам.  Ноябрь  Зам. директора по ВР  Ежемесячно  Январь 2020  Ежемесячно  Апрель 2020  Июнь 2020  Май  Воспитатель  Июнь  Совет профилактики  Ежеквартально  Декабрь  Сентябрь  ноябрь | Зам. Директора по ВР  руководители групп, дежурный администратор  Инспектор  Постоянно  Зам. Директора по ВР  библиотекарь, руководители групп  Зам. директора по ВР  Руководитель ОБЖ  Инспектор  Зам. директора по ВР  Руководители групп  Директора по ВР  Руководители групп  Зам. Директора по ВР  Инспектор ПДН |  |
| 6 | Работа с родителями | 1. Выборы родительских комитетов групп.  2. Выборы родительского комитета техникума.  3. Организация и проведение родительских собраний в ОО  4. Проведение групповых родительских собраний  5. Правовое просвещение родителей (по плану лектория)  6. Привлечение родителей к пополнению и модернизации материальной базы техникума | Изучение условий и возможностей семейного воспитания студентов.  Выработка стратегии сотрудничества с родителями.  Педагогическое просвещение родителей. | 2 раза в год  2 раза в квартал  В течение года  В течение года | Руководители групп  Директор, Зам. директора по ВР,  Инспектор ПДН, психолог, нарколог  Соц. педагог, руководители групп, психолог  нарколог, инспектор |  |
| 7 | Взаимодействие с городскими центрами и организациями. | 1. Взаимодействие с Ангарским городским центром занятости населения:  - участие в «Ярмарке образовательных услуг»;  - трудоустройство выпускников.  - трудоустройство студентов из малообеспеченных семей.  2. Сотрудничество с отделом по молодёжной политике АМО  - участие в совместных городских культурно-массовых и военно-спортивных мероприятиях;  - участие в конференциях, фестивалях и мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании и алкоголизма;  - участие в работе городского и областного студенческих советов;  3. Взаимодействие с КДН и ЗП, ОП-2:  - совместная работа с УМВД (по отдельному плану)  - подготовка документов на заседания КДН и ЗП (студентов с девиантным поведением, имеющих пропуски занятий, правонарушения)  - проведение совместных акций «АИТ - против наркотиков», «Выбираю здоровье!»  4. Сотрудничество с отделом опеки и попечительства:  - работа с сиротами по закреплению жилья;  - оформление документов по уточнению социального статуса студентов.  5.Взаимодействие с организациями» Родители Сибири», «Добрый Ангарск», «Веста» | Развитие связи с городскими организациями.  Координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга студентов, их летней занятостью, профилактика правонарушений, наркомании. | Март  Апрель  Май  В течение года  В течение года  В течение года  Соц. Педагог  В течение года | Зам по ВР  Соц. педагог  Зам по П О  Зам по ВР  Студенческий совет  Соц. педагог  Рук. физвоспитания  Педагог доп. образования  Студенческий совет  Зам по ВР  Инспектор  Соц. педагог  Нарколог |  |
| 8 | Работа с органами ученического самоуправления | 1. Выборы органов самоуправления в группах техникума.  2. Учёба актива групп.  3. Встречи участников ШАНПО с активом техникума.  4. Организация соревнования между группами «Кто впереди?»  5.Участие в проведении праздников и Конкурсов  6. Участие в областной зимней и летней Школе Актива  7. Заседание стипендиальной комиссии.  8Участие в городских молодёжных акциях  9.Работа волонтёрского центра | Развитие системы самоуправления.  Формирование активной гражданской позиции студентов | Сентябрь  В течение года  В течение года  2 раза в год | Руководители групп  Зам директора по ВР  Психолог  педагог -организатор  Зам по ВР,  Иванова М.Н. Фанта Г.В. |  |
| 9 | Работа в общежитии | 1. Расселение студентов:  а) составление договоров о взаимной ответственности.  б) собрание со студентами (правила проживания, выбор совета общежития, встреча с работниками правоохранительных органов).  в) организация быта и питания проживающих.  2. Запись студентов в кружки и секции, организация досуга.  3. Мероприятия по развитию нравственного потенциала студентов (по плану воспитателя).  4. Работа с Советом общежития:  а) Санитарное состояние комнат;  б) Учёба и профессия;  в) Проведение досуга  г) Соревнование – «Лучшая комната»  5. Встречи с родителями студентов.  6. Сдача комнат при отъезде на каникулы (косметический ремонт). | Адаптация студентов в условиях самостоятельной жизни | Сентябрь  2 раза в год | Зам по ВР  Комендант,  Воспитатель  Соц. педагог Рук. кружков, секций  Воспитатель, библиотекарь  Соц.педагог  Зам директора по ВР  Воспитатель  Зам директора по ВР  Комендант, воспитатель |  |
| 10 | Работа с допризывной молодежью | 1. Подготовка списков студентов, подлежащих призыву в 2019-2020 учебном году для постановки на первоначальный учет.  2. Спортивные встречи по футболу, баскетболу, волейболу между военнослужащими ВЧ 3466 и допризывниками техникума.  3. Встречи в группах с воинами ВЧ «Дню защитника Отечества посвящается», «Дню Победы - 75».  4. Экскурсии студентов в музей Победы.  5. Проведение учебно-полевых сборов со студентами II курсов.  6. Встреча студентов допризывников с работниками Горвоенкомата:  а) Встречи в группах «Воинская служба – твой конституционный долг»;  б) «Что должен знать будущий солдат» - круглый стол для студентов-допризывников;  в) «Солдат России – интернационалист» – встречи в группах с воинами-афганцами;  г) «День допризывника» - посещение воинской части.  7.Встреча с курсантами Школы Мужества – «Военное мастерство» | Подготовка к службе в РА | Сентябрь  В течение года  Февраль, апрель, май  Май, Рук. групп  Июнь  Октябрь – ноябрь  Январь – февраль  Апрель  Руководитель ОБЖ | Руководитель ОБЖ  Руководитель физ. воспитания Рук. ОБЖ  Руководитель ОБЖ  Руководитель ОБЖ  Руководитель ОБЖ |  |
| 11 | Профориентационная работа в школах города | 1. Закрепление школ за ИПР техникума.  2. Беседы в школах по профориентации молодежи города  3.Проведение профессиональных проб по профессиям: сварщик, токарь, слесарь по ремонту строительных машин, мастер КИП и А с приглашением школьников.  4. Спортивные встречи команд техникума с учащимися школ.  5. Экскурсии школьников в техникум.  6. Участие в городской Ярмарке образовательных услуг.  7. Проведение дня открытых дверей «Приглашаем учиться»  8. Производственное совещание с ИПР «Анализ профориентационной работы». Обмен опытом  9. Приглашение выпускников школ и девятиклассников на групповые мероприятия и праздники техникума  10.Участие во 2-ом городском фестивале рабочих профессий (проведение мастер классов, выступление агитбригады) |  | Октябрь  В течение года  В течение года  октябрь  В течение года  До 25.04.  ноябрь | Зам директора по ВР, ИПР  Председатели ДЦК  Мастера П.О  Руководитель физ. воспитания  ИПР  Зам директора по ВР, ПО, УР |  |
| 12 | Организация работы приемной комиссии | 1. Приказ о создании приемной комиссии.  2. Подготовка документации по приему в техникум (заявления, справки, папки, лицензия, и другие документы).  3. Расклеивание объявлений о наборе.  4. Посещение сельских школ. |  | Март  Март  Май, июнь  Апрель, май | Зам директора по ВР  Члены приемной комиссии  ИПР  Профориентационная группа |  |

Зам. директора по ВР Головчук Н.П.

***Приложение 2***

**ПЛАН**

**РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019г.

Цель: удовлетворение потребностей студентов и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение студентов к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

Задачи:

1. Содействие формированию современной, образованной, информационно грамотной личности;
2. Формирование информационной и читательской культуры пользователей;
3. Формирование духовно-патриотических, гражданских качеств;
4. Комплектование фонда учебной литературы в соответствии с профилем АИТ совместно с Учебной частью техникума.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . | **Название мероприятия** | **Вид мероприятия** | | **Период проведения** | **Место проведения** | **Ответствен**  **ные** | **Отметка о выполнении** |
|  | **1.Массовая работа** | | | | |  |  |
|  | День знаний | «Час информации» для первокурсников | | сентябрь | Актовый зал | Щербина М.А. |  |
|  | Цикл «Старт учебного года»:  - «Профессии, которые мы выбираем»  - «Здравствуй, новый читатель!» | Постоянно действующие книжно-иллюстративные выставки Знакомство с библиотекой студентов 1курса | | сентябрь-июнь  сентябрь-октябрь | Читальный зал, абонемент  Читальный зал | Щербина М.А. |  |
|  | «Наш выбор – жизнь!»: 3 сентября – Международный День солидарности в борьбе с терроризмом; 15 лет террористического акта в Беслане; 8 сентября - Международный День памяти жертв фашизма. | «Час информации». | | сентябрь | Читальный зал общежития; Классные часы в группах | Щербина М.А.  Кураторы, кл. руководители групп |  |
|  | «Подросток и закон» | Постоянно действующая выставка | | сентябрь-июнь | Абонемент | Щербина М.А. |  |
|  | «Светлое око Сибири»: книги о Байкале. 8сентября – День Байкала. | Книжно -иллюстративная выставка; Обзор | | сентябрь-июнь | Читальный зал  По заявкам. | Щербина М.А. |  |
|  | «России великая судьба» книжная выставка к Дням русской духовности и культуры «Сияние России». **(*25 лет назад учреждены Дни русской духовности и культуры «Сияние России»).*** | «Поговорим о доброте»: Презентация книги Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном». | | октябрь | По заявкам;  Читальный зал. | Щербина М.А. |  |
|  | 230 лет назад:  – Родилась первая сибирская писательница Е. А. Авдеева-Полевая | Выставка-память; Обзор. | | ноябрь | Читальный зал,  Общежитие. | Щербина М.А. |  |
|  | «Закон обо мне – мне о Законе»: 20 ноября – Всемирный день ребёнка. | Выставка - обзор правовой информации | | ноябрь | Читальный зал. | Щербина М.А., преподаватели общественных дисциплин |  |
|  | 4 ноября – День народного единства | «Час информации»  Книжные выставки; Обзоры | | ноябрь | Совместно с проживающими в общежитии студентами;  Классные часы по заявкам. | Щербина М.А.  Кураторы, кл. руководители групп |  |
|  | 5 декабря – Всемирный день волонтеров. | «Спешите делать добро»: «Час истории». | | декабрь | Совместно с проживающими в общежитии студентами; По заявкам в группах. | Щербина М.А.  Студ.совет |  |
|  | «У книжной полки»: Книги-юбиляры 2020 г. |  | | декабрь-июнь | Читальный зал. | Щербина М.А. |  |
|  | «Почему не стареет спектакль?»: 50 лет назад в ноябре 1969 года впервые на сцене Иркутского театра поставлен спектакль по пьесе А. Вампилова «Старший сын». | Обзор книжной выставки;  Викторина. | | декабрь | Совместно со студентами, проживающими в общежитии. | Щербина М.А. |  |
|  | «Праздник всей страны: 12 декабря День Конституции РФ» | «Час информации»; Информационная выставка. | | декабрь | Читальный зал. | Щербина М.А. |  |
|  | «Сдавать экзамены пора – всем ни пуха, ни пера!» | Выставка учебников, пособий, периодики | | Декабрь-июнь | Читальный зал. | Щербина М.А. |  |
|  | «Словарь раскрывает секреты»: 21 февраля Международный день родного языка | Выставка-обзор. Викторина | | февраль | Читальный зал.  Совместно со студентами. | Щербина М.А., преподаватели русского языка и литературы |  |
|  | «Ну что, послужим, мужики!?». | Выставка - информация для будущего призывника | | февраль | Читальный зал |  |  |
|  | «Капля воды – крупица золота»  22 марта – Всемирный день охраны водных ресурсов.  (В рамках экологической акции «Капля чистой воды») | Выставка-обзор литературы о Байкале. | | март | Читальный зал. | Щербина М.А.  , преподаватель естественно-научных дисциплин |  |
|  | 3 марта – Всемирный день писателя | «Незаслуженно забытые книги»: выставка-обзор. | | март | Читальный зал. | Щербина М.А. |  |
|  | «Последний великий мастер и хранитель народного языка, стыда и памяти»: Памяти В.Г. Распутина ( 15 марта 2015г. ) | «Круглый стол». Выставка-память; Просмотр тематической презентации. | | март | Читальный зал; Совместно со студентами. | Щербина М.А. |  |
|  | «Чернобыль: взгляд сквозь годы»:  26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф. | Выставка- напоминание. | | апрель | Читальный зал | Щербина М.А. |  |
|  | «Есть на карте город…» | Выставка, посвящённая Дню рождения Ангарска; Презентация книги «Ангарск литературный»; Краеведческая викторина, посвящённая истории Ангарска. | | май | В группах (по заявкам)  Читальный зал | Щербина М.А., студенты, проживающие в общежитии |  |
|  | День славянской письменности и культуры. | Информационная выставка; «Час информации». | |  |  |  |  |
|  | «Соблазн велик, но жизнь всегда дороже»  26 июня – Международный день борьбы с наркоманией | «Час информации». | | июнь | Читальный зал. | Щербина М.А., студенты, проживающие в общежитии |  |
|  | День воинской славы России.  75 – летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне  1941 – 1945 гг. | Обзор книжно-иллюстративной выставки « Война. Народ. Победа»  - Навеки-девятнадцатилетние» : Творчество писателей-фронтовиков. – книжно-иллюстративная выставка; обзор; Презентация.  - «Женщина и война»: литературно музыкальная композиция по книге С. Алексиевич «У войны не женское лицо».  - «Фронт и тыл: Иркутская область во время Великой Отечественной войны»: Книжно- иллюстративная выставка; «Круглый стол». | | январь - июнь | В группах (по заявкам)  Читальный зал | Щербина М.А., студенты, проживающие в общежитии, преподаватели общественных дисциплин |  |
|  | «И чувства добрые я лирой пробуждал…»  6 июня – Пушкинский день России; | Читаем стихи Пушкина | | май | Читальный зал. | Щербина М.А.,  Преподаватели гуманитарных дисциплин |  |
|  | «Почитайте летом!» | Выставка-рекомендация | |  | Читальный зал;  Абонемент. | Щербина М.А |  |
|  | «Что вы знаете о своих правах?»: 1 июня Международный день защиты детей. | Информационная выставка. | | июнь | Читальный зал. | Щербина М.А. |  |
|  | 12 июня - День России. | Информационная выставка | | июнь | Читальный зал. |  |  |
|  | Оформление экспресс - выставок, проведение бесед на актуальные темы. Отражение новейших событий. |  | | постоянно | Читальный зал;  Абонемент. | Щербина М.А. |  |
|  | Кружок любителей чтения. |  | | 1 раз в месяц. | Общежитие. | Щербина М.А. |  |
| **2.Библиотечная работа.** | | | | | |  |  |
|  | 1.Работа с фондом. Приобретение учебной литературы (составление заказов на учебники совместно с учебной частью, работа с поставщиками) | | | | | Щербина М.А. |  |
|  | Списание ветхой, устаревшей литературы; составление актов (по мере необходимости);Расстановка фонда | | | | | Щербина М.А. |  |
|  | Информация о новой поступившей литературе и о проводимых библиотекой мероприятиях на сайт техникума. | | | | | Щербина М.А. |  |
| **2.Работа с читателями.** | | | | | |  |  |
|  | Подбор материала для проведения мероприятий;  Работа с должниками. | | Обслуживание; | Ежедневно.  По датам.  Ежемесячно |  | Щербина М.А. |  |
| **3. Прочее.** | | | | | |  |  |
|  | Составление статистических отчётов | |  | 2 раза в год по требованию. |  | Щербина М.А. |  |
|  | Работа по формированию электронной библиотеки техникума (сканирование новых учебников) | |  | По мере поступления (2 часа в день) | . | Щербина М.А., системный администратор |  |
|  | Работа с почтой. | | Получение корреспонденции для техникума | ежедневно |  | Щербина М.А. |  |
|  | Работа по оформлению подписки периодики. | | Договоры на оплату и оказание услуг. | декабрь-январь. |  | Щербина М.А., бухгалтерия |  |
|  | Санитарные дни. | |  | 2 раза в месяц (корп.№1, 2) |  | Щербина М.А. |  |

Зав. библиотекой АИТ

***Приложение 3***

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ**

**ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Мероприятия | Исполнитель | Срок  исполнения | Отметка об  исполнении |
| 1. | Корректировка и уточнение рабочих программ по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности. | Организатор  ОБЖ  Конин А.В. | 1.09.2019 |  |
| 2. | Участие в совещаниях в Военном комиссариате города Ангарска. | Конин А.В. | еженедельно |  |
| 3. | Подготовка и представление списка студентов, подлежащих призыву осенью 2019 года. | Конин А.В. | 16.09.2019 |  |
| 4. | Подготовка и представление в военные комиссариаты Иркутской области справки установленного образца на студентов , подлежащих призыву на военную службу. | Конин А.В. | 16.09.2019 |  |
| 5. | Подготовка и представление списка студентов 2003 года рождения, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт в 2020 году. | Конин А.В. | 1.10.2019 |  |
| 6. | Подготовка необходимой документации для качественного оформления личных дел на студентов, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт. | Конин А.В.  Мастера производственного обучения | 20.11.2018 |  |
| 7. | Представление студентов техникума 2003 года рождения в военный комиссариат города Ангарска на мероприятия по первоначальной постановке граждан на воинский учёт согласно графику. | Конин А.В.  Мастера производственного обучения | по плану Военного комиссариата |  |
| 8. | Организация встречи студентов техникума с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, военнослужащими , проходящими военную службу посвященные празднованию «Дня защитников Отечества». | Конин А.В.  Мастера производственного обучения | февраль 2019 |  |
| 9. | Согласование сроков проведения учебно-полевых сборов в войсковой части 25512 | Конин А.В. | февраль-март |  |
| 10. | Подготовка и проведение военно-спортивных соревнований посвященных « Дню защитников Отечества». | Головчук Н.П.  Головкова Т.А.  Конин А.В. , мастера п/о | февраль |  |
| 11. | Подготовка и подписание документов для проведения учебно-полевых сборов со студентами 2 и 3 курсов. | Конин А.В. | март |  |
| 12. | Проведение военно-патриотической акции « День призывника» | Конин А.В. | апрель-октябрь |  |
| 13. | Проведение экскурсий в музее Победы. | Конин А.В., мастера п/о | апрель-май |  |
| 14. | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны посвященные дню Великой победы. | Конин А.В. мастера п/о | апрель-май |  |
| 15. | Беседы со студентами, посвященные Дням Воинской Славы России. Подготовка и выпуск газет по темам. | Конин А.В. | в течение учебного года |  |
| 16. | Принятие участие в общегородских и областных мероприятиях по военно-патриотической тематике. | Конин А.В., мастера производственного обучения | в течение учебного года |  |
| 17. | Проведение уроков на тему «Воинская обязанность и военная служба» с приглашением сотрудников военного комиссариата, военнослужащих войсковой части 25512 | Конин А.В. | в течение учебного года |  |
| 18. | Организация подготовки студентов выпускных курсов по специальности « Водитель категории В, С на базе автошколы ДОСААФ. | Конин А.В. | октябрь  февраль |  |
| 19. | Проведение бесед во время педагогических советов с мастерами производственного обучения и классными руководителями на тему военно-патриотического воспитания. | Конин А.В. | на педагогических  советах |  |
| 20. | Проведение соревнований на полосе препятствий | Конин А.В. | в течение учебного года |  |
| 21. | Проведение стрельб из пневматической винтовки | Конин А.В. | в течение учебного года |  |
| 22. | Встречи с военнослужащими. | Конин А.В. | в течение учебного года |  |
| 23. | Составление плана на следующий учебный год. | Конин А.В. | июнь 2020 г. |  |
|  |  |  |  |  |

Преподаватель - организатор ОБЖ

***Приложение 4***

**ПЛАН**

**РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** Развитие органов студенческого  самоуправления.  **Задачи:**   1. Создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента техникума. 2. Выявление и развитие творческого потенциала  личности студента. 3. Предоставление студентам реальной возможности вместе с администрацией и педагогами участвовать в организации и проведении мероприятий техникума. 4. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и индивидуальной деятельности. | | | | |
|  | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Мероприятия и организационная работа** | | | | |
|  | Утверждение плана работы студенческого совета  на 2019/2020 учебный год. | Сентябрь 2019 г. | Студенческий совет. |  |
|  | Выборы активов групп и членов Студенческого совета. С*о*ставление графика студенческих газет, выпускаемых студентами техникума на учебный год. | Вторая неделя сентября (среда) | Студенческий совет. |  |
|  | Организация собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости занятий студентов и внеурочной работы студентов, информирование о новостях | Ежемесячно | Студенческий совет. |  |
|  | Проведение заседаний студенческого совета по текущим вопросам. | Ежемесячно | Студенческий совет. |  |
|  | Проведения встреч студентов с представителями администрации. | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Оформление информационных стендов Размещение материалов на WEB- сайте техникума. | Регулярно в течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Работа по вовлечению 1 курса в клубы, кружки по интересам. | Сентябрь, январь | Студенческий совет. |  |
| 2. **Мероприятия духовно-нравственного направления** | | | | |
|  | Организация и посещение музеев, выставок, концертов, ярмарок согласно плану работы техникума. | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
| 3. **Мероприятия гражданско-патриотического направления** | | | | |
|  | Ознакомление первокурсников с Едиными требованиями к студентам и правилами внутреннего распорядка в техникуме.  Рейды по их выполнению. | Ежемесячно | Студенческий совет. |  |
|  | Участие в гражданско-патриотических акциях посвященных Великой Победе в ВОВ | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Участие в проведении городских, районных мероприятий, программ, проектов (День молодежи, День Города, День России и т.д.) | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Подготовка к празднованию «Дня победы» | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
| 4**. Мероприятия профессионально-трудового направления** | | | | |
|  | Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам (День токаря, день сварщика. День автомобилиста) и знаменательным датам , связанным с историей России | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Участие в научной исследовательской работе студентов. | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, проводимых в техникуме, городе. | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Подготовка и участие в проведении экскурсий для школьников. | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
| **5. Мероприятия культурно-эстетического направления** | | | |  |
|  | Подготовка и проведение творческих мероприятий развлекательного характера: День Учителя; День первокурсника | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Подготовка и организация мероприятий профессиональной направленности: День СПО, фестиваль профессий. | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Выпуск поздравительных и информационных студенческих газет. | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Подготовка и проведение Новогоднего вечера студентов. Концертная программа, оформление зала (кабинетов). | Декабрь | Студенческий совет. |  |
|  | Проведение конкурсов на звания «Лучшая группа», «Лучший студент», «Студент года» | По плану | Студенческий совет. |  |
|  | Подготовка и участие в конкурсе дуэтов «Минута славы» | 1 семестр | Студенческий совет. |  |
| 6. **Мероприятия спортивно-оздоровительного направления** | | | |  |
|  | Участие в спортивных мероприятиях. Организация и проведение дня Здоровья «Золотая осень» среди обучающихся I-2 -го курса | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Подготовка и участие в городском мероприятии «Студзима» | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Организация и проведение субботников на территории и прилегающей территории техникума | Октябрь,  Апрель-май | Студенческий совет. |  |
|  | Участие в спартакиадах  среди студентов. | В течение учебного года | Студенческий совет. |  |
|  | Подготовка и проведение конкурса «А ну-ка, парни!» | Февраль | Студенческий совет. |  |
|  | Проведение Дня отказа от курения. | Ноябрь | Студенческий совет. |  |

Педагог-организатор Иванова М.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 5***

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019г.

**Цель:** Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успехов в жизни.

Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Формирования у студентов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Оказание помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов, в решение различных сложных ситуации;

**Задачи:** Анализ психологических аспектов социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом возрастном этапе развития личности.

Формирование у студентов способности к самоопределению и саморазвитию.

Формирование в педагогическом коллективе положительного социально – психологического климата.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Целевая группа** | **Срок**  **реализации** | **Ответствен**  **ный** | **Отметка о**  **выполнении** |
|  | Проведение тренингов среди студентов 1 курса в рамках учебной дисциплины «Основы здорового образа жизни»; | 1 курс | Сентябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Знакомство со студентами, наблюдение на занятиях; | 1 курс | Сентябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Формирование психологических паспортов студентов – сирот и оставшихся без попечения родителей; | 1 курс | Октябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение психодиагностических мероприятий со студентами 1 курса; | 1 курс | Октябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Обработка полученных материалов психодиагностического обследования; | 1 курс | Октябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Составление психологических характеристик; | 1 курс | Октябрь-ноябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Обсуждение с руководителями групп особенностей воспитательного процесса со студентами; | 1 курс | Октябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Работа программы внеурочной деятельности «Клуб «Психология общения»»; | 1 курс | Сентябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Плановая работа в общежитии техникума по мониторингу студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. | 1 курс | Сентябрь |  |  |
|  | **Работа программы внеурочной деятельности «Клуб «Психология общения»** | 1-4 курс | В течение года | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение тренингов среди студентов 1 курса в рамках учебной дисциплины «Основы здорового образа жизни». | 1 курс | Октябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Работа с «группой риска»:   * 1. Изучение личных дел сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и анализ результатов их психодиагностики;   2. Дополнение списка «группы-риска»;   3. Проведение индивидуальных психодиагностических собеседований с целью определения доминирующих дезадаптивных установок;   4. Составление плана и программы индивидуальной сопровождающей или психокоррекционной работы. Психологическая работа со студентами группы риска. | 1 курс | Октябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение родительских собраний; | 1 курс | Октябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение тренингов на групповое сплочение у студентов ;  Плановая работа в общежитии техникума по мониторингу студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. | 1 курс | Октябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение тренингов среди студентов 1 курса в рамках учебной дисциплины «Основы здорового образа жизни»; | 1 курс | Ноябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Плановая работа в общежитии техникума по мониторингу студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. | 1-4 курс | В течение года | Бартанов Д.А. |  |
|  | Формирование «Акцент-группы»   * 1. Анализ результатов психодиагностики с целью выявления студентов с ярко выраженным акцентуированным типом личности, склонных к девиантному поведению;   2. Собеседование с руководителями групп, с целью выявления студентов, демонстрирующих девиантное поведение;   3. Проведение психодиагностических собеседований со студентами, попавшими в «Акцент-группу», с целью   4. повышения валидизации полученных ранее данных и определение формы девиантного поведения и определения его причин;   5. Составление подробной характеристики студентов «Акцент-группы» с описанием формы девиантного поведения и указанием его причин;   6. Составление групповых и индивидуальных программм психокоррекционной работы со студентами «Акцент-группы»; | 1 курс | Ноябрь-декабрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение тренинговых занятий для формирования сплоченности коллектива | 1 курс | Ноябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение семинаров с адаптационной и мотивирующей тематикой. | 1 курс | Ноябрь-декабрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение занятий по первичной профадаптации студентов. | 1курс | Ноябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение семинара «Бизнес-план на жизнь» | 3-4 курс. | Ноябрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение тренингов среди студентов в рамках учебной дисциплины «Основы здорового образа жизни»; | 1 курс | Декабрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Реализация программы «Среда бесконфликтного общения».   * 1. Проведение ряда семинаров на эту тему;   2. Индивидуальное консультирование студентов, замеченных в конфликтах; | 1-4 курс | Декабрь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Плановая работа со студентами «Группы риска» и «Акцент-группы»; | 1-4 курс | В течение года | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведения психокоррекционных и сопроводительных мероприятия для студентов, входящих в «группу риска» и «Акцент-группу»; | 1-4 курс | Январь-май | Бартанов Д.А. |  |
|  | Плановое проведение консультаций со студентами | 1-4 курс | В течение года | Бартанов Д.А. |  |
|  | Индивидуальная работа со студентами, замеченными в конфликтах; | 1-4 курс | В течение года | Бартанов Д.А. |  |
|  | Плановая работа в общежитии со студентами-сиротами и БПР. | 1-4 курс | В течение года | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение ряда семинаров, формирующих мотивационное поле студентов:   * 1. «Давайте помечтаем». Семинар для формирования адекватной оценки и корреляции ожиданий от будущего со status quo. О каком будущем я мечтаю и, что я сделал для того, чтобы оно было;   2. «Мужской путь развития». Семинар о целенаправленном профессиональном росте;   3. Жить здесь, думать о будущем, моделируя его;   4. Моя будущая семья. Семья – это источник перманентных конфликтов или источник семейного счастья. | 1-4 курс | Январь - март | Бартанов Д.А. |  |
|  | Работа в рамках программы сопровождения и психокоррекции Акцент-группы и «группы риска»:   * 1. Работа с кураторами и классными руководителями студентов, входящих в группу риска;   2. Проведение коррекционной работы со студентами, входящими в «группу риска»;   3. Проведение психодиагностических мероприятий с целью формирования психологических паспортов личности студентов, входящих в «группу риска»;   Проведение индивидуальных консультаций с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей; | 1-4 курс | Январь-февраль | Бартанов Д.А. |  |
|  | Формирование программы психологического сопровождения студентов техникума, с учетом мотивации на достижения и повышения нравственных ценностей; | 1-4 курс | Январь-февраль | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение практических семинаров на тему «Основы бесконфликтного общения»; | 1 курс | Январь-февраль | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение мероприятий по психологической коррекции личностных ценностей; | 2 курс | Январь-февраль | Бартанов Д.А. |  |
|  | Плановая работа со студентами «Группы-риска»; | 2 курс | Январь-февраль | Бартанов Д.А. |  |
|  | Плановая работа со студентами «Акцент-группы»; | 2 курс | Январь-февраль | Бартанов Д.А. |  |
|  | Работа в рамках первичной профадаптации, подготовка к трудоустройству | Выпускные курсы | Январь-февраль | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение семинара «Бизнес-план на жизнь» | 3-4 курс | Январь-февраль | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение контрольной психодиагностики студентов 1 курса; |  | Март-апрель | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение семинаров среди студентов «Ценностные категории личности» | 1 курс | Март-апрель | Бартанов Д.А. |  |
|  | Консультации по запросам; | 1. курс | Март-апрель | Бартанов Д.А. |  |
|  | Планирование работы на следующий учебный год; |  | Март-апрель | Бартанов Д.А. |  |
|  | Подготовка отчетов по проделанной работе. |  | Май - июнь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение повторных психодиагностических мероприятий со студентами | 1 курс | Май - июнь | Бартанов Д.А. |  |
|  | Составление отчетов и планов. |  | Май - июнь | Бартанов Д.А |  |

Педагог - психолог Бартанов Д.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 6***

**ПЛАН**

**РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019г.

**Цели:**

* Реализация правового статуса студентов из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как граждан и осознание ими этого, студентов из малоимущих, многодетных семей и студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
* Развитие индивидуальных способностей студентов из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей, студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации. прогнозирование их социально-ролевых функций и подготовка к вхождению во «взрослую жизнь».
* Содействие в решении проблем студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных, малообеспеченных семей, студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации. координация деятельности различных ведомственных служб в оказании им помощи.

**Задачи:**

* Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей, студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации. обеспечение охраны их жизни и здоровья.
* Вовлекать студентов в учебную и трудовую производственную деятельность и занятость во внеурочное время.
* Содействовать формированию стиля поведения студентов из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей и студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
* Содействовать включению родителей и опекунов в социально- педагогические процессы техникума.
* Содействовать повышению мотивации к обучению и адаптации студентов в техникуме.

**Основные направления деятельности социального педагога ГАПОУ ИО АИТ**

**1. Работа со студентами из категории детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей:**

* индивидуальные и групповые беседы;
* формирование программы индивидуального социального сопровождения;
* наблюдение условий проживания студентов - сирот;
* контроль за сохранностью имущества;
* наблюдение за состоянием здоровья, питания, проведение досуга;
* оказание помощи выпускникам в профессиональном определении.

**2. Отслеживание условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой:**

* индивидуальные беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под попечением;
* педагогическое обследование условий жизни и воспитания, находящихся под опекой;
* консультирование опекунов.

**3. Формирование правовой культуры:**

* изучение Конвенции ООН «О правах ребенка»;
* совместная работа с инспекцией ПДН, КДН (применение мер воздействий в отношении несовершеннолетних и их родителей, оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних);
* выступление на родительских собраниях, педсовете («Содружество семьи и техникума в вопросах укрепления здоровья. Правовые аспекты»);

**4. Работа со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации:**

* индивидуальные и групповые беседы;
* помощь студентам в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и посещения техникума;
* обеспечение занятости во внеурочное и каникулярное время;
* участие в работе Совета профилактики правонарушений;
* консультирование инженерно-педагогического состава.

**5. Работа с семьей:**

* изучение условий жизни;
* определение доминирующего фактора семьи;
* индивидуальное консультирование родителей по вопросам проблемных ситуаций;
* профилактические мероприятия по здоровому образу жизни.

**6. Обеспечение социальных гарантий**:

* выявление и адаптация студентов из неблагополучных и социально незащищенных семей;
* формирование гражданско-правовой компетенции,

**7. 3ащита прав ребенка:**

* распознание, диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы студента;
* отслеживание социального статуса студентов;
* участие в работе техникумовских психолого-педагогических консилиумов;
* организация социального сопровождения процесса обучения и воспитания.

**8. Работа с проживающими в общежитии:**

**-** Привлечение студентов, проживающих в общежитии к занятиям в кружках технического и художественного творчества, спортивных секциях;

- проведение практических занятий по адаптации в социуме, по формированию и развитию социальных навыков (Кружок «Дом, в котором мы живем»);

- трудоустройство студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, студентов из малоимущих, многодетных семей и студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в общежитии на время зимних и летних каникул.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
|  | Изучение личных дел и документов студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных и малообеспеченных, многодетных семей, выявление студентов «группы риска», поступивших на I курс, формирование папок. | сентябрь | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Индивидуальная работа со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Знакомство с опекунами, посещение на дому студентов-сирот, находящихся под опекой, посещение на дому студентов из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | сентябрь | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Организация совместной работы с отделом опеки и попечительства, с отделом социальной зашиты населения, с центром помощи детям, с пенсионным фондом, с инспектором по делам несовершеннолетних. | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Привлечение студентов, проживающих в общежитии к занятиям в кружках технического и художественного творчества. | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Заселение в общежитие и помощь в адаптации вновь поступивших детей-сирот, иногородних студентов. | сентябрь | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Составление социального паспорта техникума. | сентябрь | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Составление индивидуальных планов профилактической работы со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом контроле. | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Разработка программы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. | сентябрь | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы студентов «группы риска». | сентябрь-октябрь | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Выявление, адаптация и социализация студентов из неблагополучных и социально незащищенных семей к новым условиям обучения. | сентябрь-октябрь | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Проведение работы по привлечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных, малообеспеченных семей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к занятиям в спортивных секциях и кружках. | октябрь | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Оказание социально-педагогической помощи преподавателям, кураторам и мастерам п/о в работе со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами из неблагополучных и малообеспеченных семей, составление рекомендаций. | в течение года | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Проведение диагностики по выявлению ценностных ориентаций, нравственной воспитанности и коммуникативной склонности. | сентябрь-октябрь | Лебедева Т.Д., Бартанов Д.А. |  |
|  | Участие в заседании совета профилактики. | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Проведение со студентами, проживающими в общежитии, практических занятий по адаптации в социуме, по формированию и развитию социальных навыков. | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Встречи и беседы с опекунами о взаимоотношениях с опекаемыми. | в течение года | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Проведение работы по профилактике злоупотребления ПАВ:  a. Проведение воспитательного мероприятия «День отказа от курения» со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами из неблагополучных, малообеспеченных семей;  в. проведение бесед со студентами в учебных группах на классных часах, соответствующие данной тематики;  c. проведение тренинговых занятий со студентами I курса, проживающими в общежитии по программе «Профилактика антизависимого поведения».  д. выявление студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей, склонных к употреблению алкоголя и наркотических веществ, обеспечение занятости, сотрудничество с Центром занятости. | ноябрь | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Выступление на родительских собраниях, собраниях в общежитии и педагогическом совете по вопросам профилактики злоупотребления обучающимися ПАВ. | согласно графику | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Посещение на дому студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей, находящихся в социально опасном положении. Определение доминирующего фактора дисфункции семьи. | в течение года | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Наблюдение на уроках теоретического обучения за студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | Лебедева Т.Д.. |  |
|  | Работа в совете профилактики. | согласно графику | зам. директора по ВР |  |
|  | Сверка данных с отделом опеки и попечительства, отделом по распределению и закреплению жилья за студентами из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Индивидуальная работа с условно осужденными студентами | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Изучение мотивации к теоретическому обучению студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей в группах I - II курсов. | декабрь | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Наблюдение на уроках производственного обучения за студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами из неблагополучных и малообеспеченных семей, студентами П-III курса. | в течение года | Лебедева Т.Д |  |
|  | Работа со студентами, имеющими академическую задолженность | декабрь, май | Лебедева Т.Д., Зав. отделениями, кураторы групп |  |
|  | Формирование у студентов из категории детей-сирот и детей, находящихся под опекой гражданско-правовой компетенции. |  |  |  |
|  | Изучение коммуникативных склонностей у студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей.  Отслеживание личностного развития студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей в группах I курса. | декабрь | Лебедева Т.Д |  |
|  | Составление актов педагогического обследования, условий жизни студентов из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не проживающих в общежитии. | декабрь | Лебедева Т.Д |  |
|  | Проведение со студентами, проживающими в общежитии практических занятий в рамках курса «Стратегии и навыки преодоления стрессовых ситуаций». | январь | Лебедева Т.Д |  |
|  | Трудоустройство студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на время зимних каникул. |  | Лебедева Т.Д |  |
|  | Индивидуальная работа со студентами из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оставшимися в общежитии на период зимних каникул. | январь | Лебедева Т.Д |  |
|  | Проведение практических занятий по предупреждению и преодолению конфликтных ситуаций среди студентов, проживающих в общежитии техникума. | январь | Лебедева Т.Д |  |
|  | Изучение межличностных отношений студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей со сверстниками и взрослыми. | январь | Лебедева Т.Д |  |
|  | Организация индивидуальной работы со студентами из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со студентами из неблагополучных и малообеспеченных семей, часто пропускающими занятия (встречи, беседы, составление планов индивидуальной работы). | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Оказание помощи руководителям групп по формированию нравственных ценностей студентов | в течение года | Лебедева Т.Д., классные руководители (по заявкам) |  |
|  | Проведение практических занятий по повышению уровня толерантности у студентов из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, проживающих в общежитии. | в течение года | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Изучение перспектив профессионального и личностного роста студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей в группах II-III курсов (тест «Линия жизни»). | февраль | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Проведение работы со студентами в группах I—III курсов по предупреждению противоправного поведения (беседы, практические занятия). | март | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Оказание помощи и социально-педагогической поддержки студентам, склонным к употреблению ПАВ, условно осужденным. |  |  |  |
|  | Индивидуальное консультирование родителей и опекунов добровольно обратившимся за помощью по возникшим вопросам и проблемным ситуациям | февраль-март | Лебедева Т.Д., Бартанов Д.А. |  |
|  | Проведение со студентами, проживающими в общежитии, практических занятий в рамках курса «Ты и окружающие» (оценка и корректировка способностей к общению и коммуникативных навыков ). | март | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Изучение резервов личности студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей. | апрель | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Развитие социальной компетенции на уровне межличностного взаимодействия внутри коллектива, взаимодействия на уровнях «личность - социальная среда», «личность - социальные институты». | апрель | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Проведение педагогического обследования условий жизни и воспитания студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей и составление актов. | апрель | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Проведение практических занятий со студентами, проживающими в общежитии в рамках курса «Выработка адекватной самооценки». | апрель | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Индивидуальная и групповая работа со студентами, имеющими трудности в общении с взрослыми. | май | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Проведение работы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами из неблагополучных и малообеспеченных семей по управлению эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации. | май | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Проведение работы по развитию профессиональной компетенции как фактора социальной адаптации студентов из категории детей-сирот и детей, находящихся под опекой, студентов из неблагополучных семей. | май | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Проведение бесед на тему: «Дорога взросления», «Как ты видишь свое будущее», с обучающимися I курса, проживающими в общежитии. | май | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Трудоустройство на период летних каникул студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | май- июнь | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Подготовка соответствующей документации о занятости в период летних каникул | июнь | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Составление годового отчёта о проделанной работе и плана на 2020–2021 учебный год. | июнь | Лебедева Т.Д. |  |
|  | Оказание помощи в трудоустройстве, выплате компенсаций, студентам из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, закончившим обучение в техникуме. Подготовка соответствующей документации. | июнь | Лебедева Т.Д. |  |

Социальный педагог

Т.Д. Лебедева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 7***

**ПЛАН**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019г.

Участие Ангарского индустриального техникума в региональной спартакиаде «Юность Приангарья учреждений начального и среднего профессионального образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметки о выполнении |
| 1. | Областной фестиваль национальных видов спорта | 13 сентября | Баляков А.М. Головкова Т.А. |  |
| 2. | Областной туристический слет | 20 сентября | Головкова Т.А.  Баляков |  |
| 3 | Первенство области по легкоатлетическому кроссу | 3 октября | Баляков А.М. Головкова Т.А. |  |
| 4 | Региональное первенство по мини-футболу. | октябрь | Баляков А.М. |  |
| 5 | Первенство ангарского индустриального техникума по настольному теннису . | ноябрь | Баляков А.М. Головкова Т.А. |  |
| 6 | Региональное первенство по баскетболу. | декабрь | Головкова Т.А. Баляков А.М. |  |
| 7 | Первенство региона по настольному теннису | ноябрь | Головкова Т.А.  Баляков А.М. |  |
| 8 | Первенство Иркутской области по настольному теннису. | ноябрь | Баляков А.М. Головкова Т.А. |  |
| 9 | Первенство Региона по баскетболу | ноябрь-декабрь | Баляков А.М. Головкова Т.А. |  |
| 10 | Первенство Иркутской области по баскетболу | февраль | Головкова Т.А. Баляков. А.М. |  |
| 11 | Первенство АИТ по армрестлингу и гиревому спорту | февраль | Головкова Т.А..  Баляков А.М. |  |
| 12 | Первенство региона по гиревому спорту | февраль | Головкова Т.А. Баляков. А.М. |  |
| 13 | Первенство Иркутской области по шахматам. | январь | Головкова Т.А. Баляков. А.М. |  |
| 14 | Первенство региона по волейболу. | март | Головкова Т.А. Баляков А.М. |  |
| 15 | Первенство Иркутской области по лыжным гонкам. | март | Головкова Т.А. Баляков А.М. |  |
| 16 | Первенство Иркутской области по волейболу | апрель | Головкова Т.А.  Баляков. А.М. |  |
| 17 | Первенство региона по СФП (бег – 100м, кросс-1000м. подтягивание ) | май | Головкова Т.А.  Баляков. А.М. |  |
| 18. | Первенство иркутской области  по легкой атлетике | май | Головкова Т.А.  Баляков А.М. |  |
| 19 | Городская эстафета | май | Головкова Т.А.  Баляков А.М. |  |
| 20 | Первенство Иркутской области по футболу. | июнь | Головкова Т.А.  Баляков А.М. |  |

Руководитель физ. воспитания

Т.А. Головкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 8***

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ДЦК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**НА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019 г.

**Единая методическая тема АИТ:** Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников.

**Методическая тема ДЦК:** Применение инновационных педагогических технологий в преподавании дисциплин гуманитарного и социально- экономического цикла как условие повышения качества образования.

**Цель:** Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс с целью повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Повышать уровень педагогического мастерства преподавателей и их компетенции в области инновационных педагогических технологий;
2. Повышать качество знаний студентов по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла путем применения стратегий смыслового чтения, кейс-технологий, технологий «Педагогические мастерские», технологии развития критического мышления и т.д.
3. Повышать мотивацию к изучению дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла через вовлечение студентов в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

**Планирование деятельности ДЦК на 2019-2020 учебный год**

| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответствен.**  **за выполнение** | **Сроки выполнения** | **Отметки о выполнении** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика заседаний ДЦК** | | | |  |
|  | Рассмотрение и согласование плана работы ДЦК на 2019– 2020 уч. год.  Рассмотрение и согласование программ учебных дисциплин для I курса, индивидуальных планов методической работы, планов работы учебных кабинетов, паспортов кабинетов | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | август |  |
|  | Рассмотрение и согласование программ промежуточной аттестации за I семестр 2019--2020 уч. года. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | сентябрь |  |
|  | Обсуждение мероприятий и проведение предметно-профессиональной декады ДЦК ГиСЭЦ. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | октябрь |  |
|  | Анализ проведения предметно-профессиональной декады ДЦК ГиСЭЦ в 2019-2020 уч.г. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | ноябрь |  |
|  | Рассмотрение и согласование программ промежуточной аттестации за II семестр 2019-2020 уч. года. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | январь |  |
|  | Рассмотрение и обсуждение тем для участия в научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала» | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | февраль |  |
|  | Отчет по темам самообразования преподавателей ДЦК ГиСЭЦ. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | май |  |
|  | 1. Подведение итогов работы ДЦК за 2019-– 2020 учебный год | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | июнь |  |
| **Проект 1. Конкурентоспособные кадры для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона** | | | | |
| 1 | Методическое сопровождение реализации образовательных программ (создание и корректировка фондов оценочных средств, разработка и корректировка методических указаний по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ) | Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | в течение года |  |
| 2 | Обновление ОПСПО по профессиям и специальностям с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, профессиональных стандартов, стандартов ВСР | Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | до 15 сентября |  |
| 3 | VII Студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала». | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | март |  |
| **Проект 2.Современный педагог** | | | |  |
| 1 | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающая готовность реализовывать современные модели образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики | Зам. директора по УМР | в соответствии с планом |  |
| 2 | Участие в работе объединения «Школа молодого педагога» | Зам. директора по УМР  Сидоренко А.В.  Андреева Н.В.  Перлова К.В.  Аленова В.В. | по отдельному плану |  |
| 3 | Участие в работе постоянно действующего семинара «Современный урок» | Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | по отдельному плану |  |
| 4 | Участие в работе областных проблемных семинаров. | Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | по плану РЦМРПО |  |
| 5 | Организация и осуществление контроля над самостоятельной работой педагогов по индивидуальной методической теме через проведение отчетов  по самообразованию | Председатель ДЦК, |  |  |
| 6 | Творческий отчет «Организация внеурочной деятельности в техникуме как средство успешной социализации студентов» | Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | Июнь |  |
| 7 | Участие в областном конкурсе методических разработок среди педагогов профессиональных образовательных организаций | Председатель ДЦК, | январь-февраль |  |
| 8 | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2019» | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | октябрь |  |
| 9 | Проведение предметно-профессиональной декады ДЦК ГиСЭЦ. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | Октябрь |  |
| 10 | Проведение корректирующей работы по совершенствованию учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | В течение года |  |
| **Проект 3. Модернизация материально-технической базы техникума** | | | |  |
| 1 | Подготовка кабинетов к новому учебному году. Составление панов работы кабинетов | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК ГиСЭЦ | Август |  |
| **Проект 4. Человек. Гражданин. Труженик.** | | | |  |
| 1 | Организация мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации | преподаватели ДЦК ГиСЭЦ, являющиеся кураторами и классными руководителями групп. | По плану воспитательной работы |  |
| 2 | Организация и реализация проекта « Клуб «Территория семьи» | Воробьева О.П.  Андреева Н.В.  Гришнякова Т.Н. | В течение года по отдельному плану |  |
| 3 | Организация и реализация проектов «Английский язык в моей профессии», «Готовимся к WS» | Колесникова Н.Н.  Дьяконова С.Г. | В течение года по отдельному плану |  |
| 4 | Организация и реализация проектов «По тропам войны». | Мотоева А.В. | По отдельному плану |  |
| 5 | Организация и реализация проекта «Клуб «Психология общения» | Бартанов Д.А. | В течение года |  |
| 6 | Подготовка студентов в, творческих конкурсах, фестивалях и | Председатель ДЦК | В течение года |  |
| **Проект 5.Студенческая инициатива** | | | |  |
| 1 | Участие в проведении коллективных творческих дел:   * День знаний * День учителя * Посвящение в студенты * Минута славы | преподаватели ДЦК ГиСЭЦ, являющиеся кураторами и классными руководителями групп. | По плану воспитательной работы |  |
| 2 | Подготовка к участию в областном слете участников поискового движения профессиональных образовательных организаций «Войди в историю России» | Мотоева А.В. | В течение года. |  |
| 3 | Участие в профориентационной работе | преподаватели ДЦК ГиСЭЦ, | По плану воспитательной работы |  |
| **Проект 6. Твое будущее начинается сегодня** | | | |  |
| 1 | * Участие в городских профориентационных мероприятиях: * Ярмарка профессий; * Ярмарка образовательных услуг «Знания. Профессия. Карьера»; | преподаватели ДЦК ГиСЭЦ, | По плану воспитательной работы |  |

Председатель ДЦК ГиСЭЦ

Колесникова Н.Н.

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ДЦК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**НА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ангарск, 2019 г.

**Единая методическая тема АИТ:** Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников.

**Методическая тема ДЦК:** Формирование общих компетенций студентов через внедрение современных образовательных технологий.

**Цель:** Повышение профессиональной компетенции преподавателей в области теории и практики современного урока, и реализация современных технологий обучения на уроках для формирования общих компетенций студентов.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по темам самообразования и обобщению опыта преподавателей.
2. Формировать условия для приобретения и развития обучающимися навыков самостоятельной работы.
3. Активизировать исследовательскую работу со студентами.
4. Развивать нравственные качества личности студента и формировать их активную социальную позицию, способных принимать решения в ситуации морального выбора и нести ответственность за свои решения.
5. Формировать студента - профессионала, способного адаптироваться в социуме, повышать квалификацию и мастерство, умеющего работать в коллективе, владеющего экологическими знаниями, способного нести ответственность за результаты своего труда
6. Повышать квалификацию преподавателей через курсовую подготовку, семинары, взаимопосещение уроков, участие в конкурсах профессионального мастерства, аттестацию.
7. Повышать качество урока через применение активных и интерактивных методов и форм обучения.

**Планирование деятельности ДЦК на 2019-2020 учебный год**

| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответствен.**  **за выполнение** | **Сроки выполнения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика заседаний ДЦК** | | | |
|  | * Планирование работы на 2019-2020 уч.год * Рассмотрение рабочих программ по дисциплинам и планирующей документации * Рассмотрение программ промежуточной аттестации | Преподаватели | август |
|  | * «Система методов создания ситуации успеха на уроке» * Рассмотрение программ промежуточной аттестации | Степанова Т.Г  Преподаватели | октябрь |
|  | * Составление и утверждение плана проведения ППД естественно-математического направления * «Проектная деятельность как фактор развития коммуникативной компетентности студентов на уроках биологии и географии». | Преподаватели  Кучукова А.А. | ноябрь |
|  | * «Профессиональная направленность на уроках математике» * «Организация СРС через Google-classroom» * Подведение итогов проведения ППД естественно-математического направления | Мальцева И.Н.  Лукина Е.Н.  Преподаватели | декабрь |
|  | * «Организация изучения теоретического материала с использованием Интернет» * Рассмотрение программ промежуточной аттестации | Юдина Н.Г  Преподаватели | февраль |
|  | * « Информационные технологии в обучении» * « Инструменты для перевернутого класса» | Иванова М.Н.  Лукина Е.Н. | март |
|  | * «Технология развития критического мышления через чтение и письмо как средство формирования общих компетенций специалистов технического профиля». * Защита индивидуальных проектов студентов | Щербакова М.Н.  Преподаватели | май |
|  | * Отчёт о выполнении работы по индивидуальным темам * Анализ работы за 2019-2020уч. Год | Преподаватели  Председатель ДЦК | июнь |
| **Проект1. Конкурентоспособные кадры для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона** | | | |
|  | VII Студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала». | Преподаватели | март |
| **Проект 2.Современный педагог** | | | |
|  | Методическое сопровождение реализации образовательных программ (создание и корректировка фондов оценочных средств, разработка и корректировка методических указаний по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ | Члены ДЦК | В течение года |
|  | Разработка и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации | Преподаватели | Октябрь, февраль |
|  | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием межпредметных связей на уроках ЕМЦ | Преподаватели | В течение года |
|  | Проведение открытых уроков |  |  |
| * «Электрические параметры в сварке» | Иванова М.Н. | Ноябрь |
| * «Размножение организмов» * «Взаимодействие популяций разных видов» * «Глобальные проблемы человечества» | Кучукова А.А | Ноябрь 2019 г.  Февраль 2020  Май 2020 г |
| * «Виртуальная экскурсия по музеям Информатики». | Щербакова М.Н. | Ноябрь |
| * Математика в профессии «Мастер КИПиА» * Математика на каждый день | Степанова Т.Г. | Ноябрь  Январь 2020 |
| * Математика в профессии «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» | Мальцева И.Н. | Февраль 2020 |
| * Алгоритмические структуры | Лукина Е.Н. | Январь 2020 |
| * Архитектура ПК | Юдина Н.Г. | Декабрь |
|  | Повышение квалификации через систему курсовой подготовки | Члены ДЦК. | По графику |
|  | Подготовка к аттестации педагогических работников. | Члены ДЦК | В течение года |
|  | Повышение уровня профессиональной компетенции через работу над темой самообразования | Члены ДЦК | В течение года |
|  | Участие в интернет-конкурсах педагогического мастерства | Преподаватели | В течение года |
|  | Участие в Областном конкурсе методических разработок | Преподаватели | Январь- февраль |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2019» | Преподаватели | октябрь |
|  | Размещение на сайте информационных материалов педагогами СПО | Преподаватели | В течение года |
|  | Проведение предметно-профессиональной декады. | Преподаватели | Ноябрь- декабрь |
| 14 | Подготовка творческого отчета «Организация внеурочной деятельности в техникуме как средство успешной социализации студентов» | Преподаватели | июнь |
| **Проект 3. Модернизация материально-технической базы техникума** | | | |
|  | Создание комфортных условий для организации образовательного процесса | Преподаватели | В течение года |
|  | Подготовка кабинетов к новому учебному году; | Преподаватели | Август-сентябрь |
|  | Инвентаризация учебно-материальной базы кабинетов с установлением соответствия ее примерному перечню; | Преподаватели | Сентябрь-октябрь |
|  | Изготовление наглядных пособий для учебных занятий | Преподаватели | В течение года |
|  | Пополнение дидактического материала по дисциплинам | Преподаватели | В течение года |
|  | Текущий ремонт учебных кабинетов. | Преподаватели | По плану |
| **Проект 4. Человек. Гражданин. Труженик.** | | | |
|  | Проведение мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации | Преподаватели | По плану воспитательной работы |
|  | Реализация программы формирования исследовательских навыков через работу предметных кружков | Преподаватели | В течение года |
|  | Формирование ключевых навыков через работу кружков творческой направленности | Преподаватели | В течение года |
|  |  |  |  |
| **Проект 5.Студенческая инициатива** | | | |
|  | Проведение коллективных творческих дел:  -День знаний  -День учителя  -Посвящение в студенты-  -Праздник «Защитники Отечества»  -Праздник «Ты же выжил солдат»  -Праздник вручения дипломов | Преподаватели | По плану воспитательной работы |
|  | Организация и проведение профориентационной работы | Преподаватели | В течение года |
|  |  |  |  |
| **Проект 6. Твое будущее начинается сегодня** | | | |
|  | Организация и проведение экологического квеста «Славное море – священный Байкал». | Кучукова А.А | Октябрь |
|  |  |  |  |

Председатель ДЦК Степанова Т.Г.

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ДЦК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**НА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ангарск, 2019 г.

**Единая методическая тема АИТ:**

«Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

**Методическая тема ДЦК:** Применение эффективных педагогических технологий как способ повышения качества образования выпускников

**Цель ДЦК:** Изучение и внедрение эффективных педагогических технологий как условие повышения качества образования

**Задачи ДЦК:**

1. Повышать уровень педагогического мастерства преподавателей и их компетенции в области эффективных педагогических технологий
2. Повышать качество знаний студентов по дисциплинам физкультурно-оздоровительного направления путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и эффективных педагогических технологий.
3. Повышать мотивацию к изучению дисциплин физкультурно-оздоровительного цикла через вовлечение студентов в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

**Планирование деятельности ДЦК на 2019/2020 учебный год**

| **№** | **Содержание деятельности** | **Ответствен.**  **за выполнение** | **Сроки выполнения** | **Отметки о выполнении** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика заседаний ДЦК** | | | |  |
|  | Рассмотрение и согласование плана работы ДЦК на 2019– 2020 уч. год.  Рассмотрение и согласование программ учебных дисциплин для I курса, индивидуальных планов методической работы, планов работы учебных кабинетов, паспортов кабинетов | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | август |  |
|  | Рассмотрение и согласование программ промежуточной аттестации за I семестр 2019--2020 уч. года. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | сентябрь |  |
|  | Обсуждение сроков проведения спортивно - массовых мероприятий АИТ. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | октябрь |  |
|  | Разработка методических указаний по выполнению контрольно-нормативных результатов. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | В течение года |  |
|  | Рассмотрение и согласование программ промежуточной аттестации за II семестр 2019-2020 уч. года. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | январь |  |
|  | Рассмотрение и обсуждение тем для участия в научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала» | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | февраль |  |
|  | Отчет по темам самообразования преподавателей ДЦК | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | май |  |
|  | 1. Подведение итогов работы ДЦК за 2019-– 2020 учебный год | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | июнь |  |
| **Проект1. Конкурентоспособные кадры для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона** | | | |  |
| 1 | Методическое сопровождение реализации образовательных программ (создание и корректировка фондов оценочных средств, разработка и корректировка методических указаний по выполнению самостоятельной работы) | Преподаватели ДЦК | в течение года |  |
| 2 | Обновление ОПСПО по профессиям и специальностям с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, профессиональных стандартов, стандартов ВСР | Преподаватели ДЦК | до 15 сентября |  |
| 3 | VII Студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала». | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | март |  |
| **Проект 2.Современный педагог** | | | |  |
| 1 | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающая готовность реализовывать современные модели образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики | Зам. директора по УМР | в соответствии с планом |  |
| 2 | Участие в работе объединения «Школа молодого педагога» | Зам. директора по УМР | по отдельному плану |  |
| 3 | Участие в работе постоянно действующего семинара «Современный урок» | Преподаватели ДЦК | по отдельному плану |  |
| 4 | Участие в работе областных проблемных семинаров. | Преподаватели ДЦК | по плану |  |
| 5 | Организация и осуществление контроля над самостоятельной работой педагогов по индивидуальной методической теме через проведение отчетов  по самообразованию | Председатель ДЦК |  |  |
| 6 | Творческий отчет «Организация внеурочной деятельности в техникуме как средство успешной социализации студентов» | Преподаватели ДЦК | Июнь |  |
| 7 | Участие в областном конкурсе методических разработок среди педагогов профессиональных образовательных организаций | Председатель ДЦК, | январь-февраль |  |
| 8 | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2019» | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | октябрь |  |
| 9 | Проведение предметно-профессиональной декады ДЦК | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | Апрель |  |
| 10 | Проведение корректирующей работы по совершенствованию учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям. | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | В течение года |  |
| **Проект 3. Модернизация материально-технической базы техникума** | | | |  |
| 1 | Подготовка кабинетов и спортивных залов к новому учебному году. Составление панов работы кабинетов | Председатель ДЦК,  Преподаватели ДЦК | Август |  |
| **Проект 4. Человек. Гражданин. Труженик.** | | | |  |
| 1 | Организация мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации | преподаватели, являющиеся кураторами и классными руководителями групп. | По плану воспитательной работы |  |
| 2 | Организация и реализация программы формирование навыков здорового образа жизни «готов к труду и обороне» | Головкова Т.А.  Баляков А.М.  Конин А.В.  Лебедева Т.В. | В течение года по отдельному плану |  |
| **Проект 5.Студенческая инициатива** | | | |  |
| 1 | Участие в проведении спортивно-массовых мероприятиях   * День здоровья (сдача норм ГТО по программе формирование навыков здорового образа жизни) * Осенний легкоатлетический кросс * Пер-во АИТ по настольному теннису * Первенство АИТ по ОФП (по программе формирование навыков здорового образа жизни ГТО) * Первенство АИТ по волейболу * Первенство Иркутской области по волейболу * Первенство Иркутской области по ОФП * Первенство АИТ по армрестлингу * Первенство Иркутской области по армрестлингу. * Первенство АИТ по гиревому спорту * Первенство Иркутской области по гиревому спорту * Первенство АИТ по баскетболу. * Региональное первенство по баскетболу. * Первенство Иркутской области по лыжным гонкам * Первенство АИТ по легкой атлетике. * Региональное первенство по легкой атлетике. * Первенство Иркутской области по легкой атлетике * Городская легкоатлетическая эстафета.(сборная АИТ) | Руководитель физического воспитания Головкова Т.А. преподаватели ДЦК являющиеся кураторами и классными руководителями групп. | По плану воспитательной работы |  |
| 2 | Проведения дня здоровья для педагогического состава по программе формирование навыков здорового образа жизни ГТО | преподаватели ДЦК являющиеся кураторами и классными руководителями групп. | По плану воспитательной работы |  |
| 3 | Подготовка к участию в областном туристическом слете. | Головкова Т.А. | Сентябрь |  |
| 4 | Участие в профориентационной работе | преподаватели ДЦК | По плану воспитательной работы |  |
| **Проект 6. Твое будущее начинается сегодня** | | | |  |
| 1 | * Участие в городских профориентационных мероприятиях: * Ярмарка профессий; * Ярмарка образовательных услуг «Знания. Профессия. Карьера»; | преподаватели ДЦК | По плану воспитательной работы |  |

Председатель ДЦК ФОН Головкова Т.А.

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ДЦК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО» И**

**«МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»,**

**ПРОФЕССИИ «ДЕФЕКТОСКОПИСТ»**

**НА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ангарск, 2019 г.

**Единая методическая тема АИТ:**

Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников.

**Методическая тема ДЦК**: Применение эффективных образовательных технологий как условие повышения качества подготовки выпускника АИТ

**Цель:** Повышение качества обучения студентов через внедрение в образовательный процесс эффективных технологий.

**Задачи:**

1. Обеспечить качественные условия для подготовки конкурентоспособных выпускников (материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских, подготовка и переподготовка квалифицированных педагогических работников, создание атмосферы творчества, сотрудничества в коллективе).
2. Обеспечить качество процесса образования через повышение профессионального мастерства преподавателей, мастеров п/о, использование практико-ориентированной технологии в обучении.
3. Обеспечить качество обучения через развитие мотивации к познанию, повышения имиджа рабочих профессий.
4. Проанализировать эффективность внедрения практико-ориентированных технологий в учебный процесс

**Планирование деятельности ДЦК на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание деятельности** | **Ответствен.**  **за выполнение** | **Сроки выполнения** |
| **Тематика заседаний ДЦК** | | | | |
| 1 | | Анализ работы ДЦК в 2018/2019 уч.году. Планирование деятельности ДЦК на 2019/2020 уч.год.  Рассмотрение рабочих программ по профессиональным модулям, учебным дисциплинам, учебным и производственным практикам ДЦК на 2019/2020 уч.год. | Преподаватели и мастера производственного обучения ДЦК | август |
| 2 | | Рассмотрение программ промежуточной аттестации на 1 полугодие.  Рассмотрение рабочих программ по профессиональным модулям, учебным дисциплинам, учебным и производственным практикам ДЦК на 2019/2020 уч.год.  Обсуждение результатов демонстрационного экзамена и планы подготовки студентов к демонстрационному экзамену 2020 года. | Председатель ДЦК | сентябрь |
| 3 | | Рассмотрение и утверждение планов развития кабинетов и УПМ, планов профессионального роста.  Проектная деятельность, как эффективная форма повышения уровня профессиональных компетенций студентов  Подготовка к внеурочному мероприятию «Презентация профессии» | Все члены ДЦК  Фрейнд Т.Ф.  Левина Г.И. | октябрь |
| 4 | | Обсуждение и согласование тем письменных экзаменационных работ.  Влияние внеурочной деятельности на повышение качества профессиональной подготовки студентов  Разработка плана подготовки к предметно-профессиональной декаде | Все члены ДЦК  Левина Ю.П.  Семакин В.А. | ноябрь |
| 5 | | Планирование работы с образовательными школами с целью профориентации  Рассмотрение и согласование перечня тем для курсовых проектов (работ), методических указаний по выполнению ДП, КП  Рассмотрение программ промежуточной аттестации на 2 полугодие. | Все члены ДЦК | январь |
| 6 | | Разработка плана подготовки и проведения демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс по профессиям Сварщик и Дефектоскопист и к независимой оценке квалификаций по профессии «Сварщик» | Евдокимов И.А  Мурзина Ю.П.  Лобова И.С. | апрель |
| 7 | | Отчет преподавателей и мастеров производственного обучения по темам самообразования. | Все члены ДЦК | май |
| **Проект 1. Конкурентоспособные кадры для сферы машиностроения и обрабатывающего производства региона** | | | | |
| 1 | | Подготовка к процедуре независимой оценки квалификации выпускников по ОПСПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и студентов по ОПСПО 22.02.06 Сварочное производство через демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия и независимую оценку квалификаций Советами по профессиональным квалификациям | Преподаватели, мастера п\о | в течение года |
| 2 | | Подготовка студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы» разного уровня, олимпиадах, профессиональных конкурсах | Мастера п/о  Мурзина Ю.П.  Лобова И.С. | В течение года |
| 3 | | Участие в подготовке к внутренним и региональным чемпионатам по компетенции «Сварочные технологии» и «Неразрушающий контроль» | Евдокимов И.А  Мурзина Ю.П.  Лобова И.С. | сентябрь-январь |
| 4 | | Проведение внутреннего этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WSR | Евдокимов И.А  Мастера п/о | декабрь |
| 5 | | Участие в работе площадок Открытых региональных чемпионатов по компетенции «Сварочные технологии» и «Неразрушающий контроль» | Преподаватели, мастера п\о | февраль |
| 6 | | Обновление ОПСПО по профессиям и специальностям с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, профессиональных стандартов, стандартов ВСР. | Преподаватели, мастера п\о | До 09.09.19 |
| 7 | | Методическое сопровождение реализации образовательных программ (создание и корректировка фонда оценочных средств, разработка и корректировка методических указаний по выполнению самостоятельных, практических и лабораторных работ)) | Преподаватели, мастера п\о | в течение года |
| 8 | | Организация экскурсий на предприятия города | Преподаватели, мастера п\о | в течение года |
| 9 | | Участие в реализация дополнительных профессиональных программ для повышения профессиональной мобильности выпускников | Преподаватели,  Мастера п/о, | в течение года |
| 10 | | Участие в VII Студенческой научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала». | Преподаватели, мастера п\о | март |
| **Проект 2. Современный педагог** | | | | |
| **Кадровое обеспечение** | | | | |
| 1 | | Повышение квалификации преподавателей и мастеров на курсах, семинарах. | Преподаватели, мастера п\о | В течение года по плану АИТ |
| 3 | | Проведение открытых уроков | Преподаватели, мастера п\о | В течение года |
| 4 | | Аттестация преподавателей и мастеров на соответствие квалификационной категории | Преподаватели, мастера п\о | В течение года по графику АИТ |
| 5 | | Взаимопосещение уроков членами ДЦК | Преподаватели, мастера п\о | В течение года |
| 6 | | Участие в работе «Школы молодого педагога». | Преподаватели, мастера п\о | В течение года по графику |
| 7 | | Участие в семинарах «Современный урок» | Преподаватели, мастера п\о | В течение года по плану АИТ |
| 8 | | Организация и осуществление контроля за самостоятельной работой педагогов по индивидуальной методической теме через проведение отчетов по самообразованию | Председатель ДЦК | В течение года по плану ДЦК |
| 9 | | Участие в Конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2019» | Фанта Г.И. | октябрь |
| 10 | | Участие в Областном конкурсе методических разработок | Преподаватели, мастера п\о | Январь-февраль |
| 11 | | Проведение предметно-профессиональной декады   * по специальности Сварочное производство * по профессии Дефектоскопист * по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | Все члены ДЦК | ноябрь |
| 12 | | Участие в творческом отчете «Организация внеурочной деятельности в техникуме как средство успешной социализации студентов» | Преподаватели, мастера п\о | июнь |
| 13 | | Прохождение процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников по направлению сварочного производства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Сварщик» | Евдокимов И.А ,  Семакин В.А. | июнь |
| **Проект 3. Модернизация материально-технической базы техникума** | | | | |
| 1 | Подготовка кабинетов и мастерских к новому учебному году; | | Преподаватели, мастера | Август |
| 2 | Инвентаризация учебно-материальной базы кабинетов и учебных мастерских с установлением соответствия ее примерному перечню; | | Преподаватели, мастера | Сентябрь, |
| 3 | Пополнение дидактическим материалом дисциплин | | Преподаватели, мастера | В течение года |
| 4 | Участие в разработке подпроекта по созданию автономной площадки для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) по компетенции «Сварочные технологии»и мастерской для неразрушающего контроля | | Евдокимов И.А  Лобова И.С. | Сентябрь-ноябрь |
| 5 | Участие техникума в грантовых конкурсах, в конкурсах на предоставление государственной поддержки модернизации техникума в форме субсидий предоставляемых субъектам РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям из перечня ТОП-50 | | Преподаватели, мастера | В течение года |
| **Проект 4. Человек. Гражданин. Труженик** | | | | |
| 1 | Участие в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации | | Преподаватели, мастера п\о | По плану воспитательной работы |
| 2 | Организация кружковой работы | | Преподаватели, мастера п\о | По отдельному плану |
| 3 | Участие в реализация программы приобретения навыков профессиональных коммуникаций через проект «От ученика к профессионалу» | | Преподаватели, мастера п\о | По отдельному плану |
| 4 | Участие в программе патриотического воспитания через проекты «По тропам войны», «Моя малая Родина» | | Преподаватели, мастера п\о | По отдельному плану |
| 5 | Участие в программе формирования навыков здорового образа жизни «Готов к труду и обороне» | | Преподаватели, мастера п\о | По отдельному плану |
| 6 | Руководство исследовательской работы студентов | | Преподаватели, мастера п\о | В течение года |
| **Проект 5. Студенческая инициатива** | | | | |
| 1 | Участие в коллективных творческих делах:  -День знаний  -День учителя  -Посвящение в студенты-  -Праздник «Защитники Отечества»  -Праздник «Ты же выжил солдат»  -Праздник вручения дипломов | | Преподаватели, мастера п\о | По отдельному плану |
| 2 | Работа по социальному партнёрству с образовательными школами с целью профориентации:  Посещение школ с презентацией профессий;  Посещение родительских собраний и классных часов в закрепленных школах.  Приглашение учащихся на день открытых дверей техникума | | Все члены ДЦК | В течение года |
| **Проект 6. Я и моя будущая профессия** | | | | |
| 1 | Участие в городских профориентационных мероприятиях:   * Ярмарка профессий; * Ярмарка образовательных услуг «Знания. Профессия. Карьера.»;   III Городской фестиваль рабочих профессий «Трудом велик и славен человек» | | Преподаватели, мастера п\о | По отдельному плану |
| 2 | Продолжить работу с социальными партнёрами АИТ:  Принять участие в организации круглого стола по профессии «Сварщик» для выпускных групп АИТ.  Организовать участие в конкурсах проф. мастерства | | Все члены ДЦК | В течение года |
| 3 | Участие в проведение профессиональных проб для школьников | | Мастера п/о | По отдельному плану |
| 4 | Участие в создание базы данных по успешным выпускникам прошлых лет. | | Преподаватели, мастера п\о | В течение года |
| **Проект 7. Учиться никогда не поздно** | | | | |
| 1 | Модернизация образовательных программ ДПО в соответствии с профессиональными стандартами:   * Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом * Сварщик частично механизированной сварки плавлением * Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе * Газосварщик | | Преподаватели, мастера п\о | Апрель |
| 2 | Участие в обучения лиц предпенсионного возраста через реализацию программы «Навыки мудрых» | | Преподаватели, мастера п\о | По отдельному плану |

Председатель ДЦК Ю.П. Мурзина