

Индивидуальные методические темы

ФИО	Название методической темы	Сроки ее реализации	Результат обобщения по итогам года (творческий продукт)
Аленова В.В.	«Деловая игра – как средство развития профессиональной компетентности студентов»	2019 - 2023	Изучение методической литературы по игровым технологиям. - Апробация игровых технологий на уроках общественных и экономических дисциплин.
Андреева Н.В	«Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка»	2018 - 2020г.	- Разработка материалов для рабочей тетради по английскому языку, основываясь на рабочую программу по предмету с использованием технологии РКМЧП - Преставление опыта работы с приемами технологии (презентация, открытый урок, участие в конкурсах). Накопление тематического материала для рабочей тетради с целью составления рекомендаций для выполнения упражнений - Выступление на ДЦК; педсовете с целью предоставления результата использования технологии РКМЧП на уроках иностранного языка
Бартанов Д.А.	«Интеграция программы формирования навыков здорового образа жизни «Всё, что тебя касается» в учебную дисциплину «Основы здорового образа жизни».	2018г.-2020 г.	-Улучшение показателей осознанности мотивов и рефлексивности поведения - Публикация статьи по итогам работы
Воробьева О.П.	«Формирование культуроведческой компетенции студентов через реализацию национально – регионального компонента на уроках русского	2019-2024 г.	- Изучение литературы с целью знакомства с имеющимся педагогическим опытом по реализации НРК в рамках преподавания русского языка и литературы; определение содержания национально-регионального компонента на основе ФГОС.

	языка и литературы и во внеурочной деятельности».		- Определение условий, способствующих эффективной организации деятельности по введению НРК в образовательный процесс. - Формирование банка диагностического инструментария, направленного на выявление уровня владения студентами регионально - ориентированным материалом; Определение уровня сформированности культуроведческой компетенции у студентов.
Гришнякова Т.Н.	«Проектная деятельность как один из эффективных способов организации внеурочной деятельности»	2018-2020 г.	Разработка ДООП « Клуб « Территория семьи»».
Дьяконова С.Г.	«Английский язык в профессиональной деятельности»	2018-2021 г.	- Преставление опыта работы с приемами технологии (презентация, открытый урок, участие в конкурсах). Накопление тематического материала для дидактического пособия» - Добавление лексического материала для каждого раздела с целью улучшения разговорного навыка студентов, подготовить методические рекомендации, видеоматериал. - Выступление на ДЦК; педсовете с целью предоставления результата использования профессионального английского языка на уроках и во внеурочной деятельности. - Оформление и редактирование методических указаний.
Колесникова Н.Н.	«Использование интернет-ресурсов на уроках иностранного языка»	2018-2021 г.	Сборник практических заданий с использованием интернет-страниц для студентов технических специальностей Проведение уроков «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с использованием интернет-

			технологий.
Мотоева А.В.	«Технология педагогические мастерские» на уроках истории.	2018-2020 г.	- Проведение открытых уроков с применением технологии «Педагогические мастерские».
Сидоренко А.В.	«Технология личностно-ориентированного обучения на занятиях по русскому языку как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся»	2018-2021 г.	Применение технологии личностно-ориентированного обучения на занятиях по русскому языку; анализ и систематизация полученных результатов