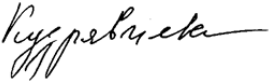




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» за 2018 год

Рассмотрено на заседании
Наблюдательного совета
Протокол № 2 от 18.04.2019г.

Утверждаю
Директор
 Кудрявцева С.Г.
19.04.2019г.

АНГАРСК, 2019

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления техникумом.	5
3. Содержание и качество подготовки выпускников.....	8
4. Качество подготовки выпускников	23
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
6. Деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии».	36
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	38

Отчет о результатах самообследования
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский индустриальный техникум»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» в 2018 году администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») было организовано проведение процедуры самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования был проанализирован период деятельности организации с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года.

Процедура самообследования содержала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию:

- подготовлен приказ о проведении самообследования от 28.03.2019 г. №44, в котором определен срок проведения самообследования, состав рабочей группы;

- определены показатели деятельности и индикаторы соответствия;

- определена форма отчета по самообследованию.

2. Организация проведения самообследования в организации.

3. Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию.

4. Утверждение отчета на заседании Наблюдательного совета.

5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте в сети Интернет. Предоставление аналитической справки Учредителю.

В ходе процедуры самообследования были проанализированы следующие показатели деятельности организации:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

2. структура и система управления организацией;

3. содержание и качество подготовки выпускников;

4. организация учебного процесса;

5. востребованность выпускников;

6. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;

7. внутренняя система оценки качества образования;

8. деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии» (Ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного производства).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Ангарский индустриальный техникум был создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.02.2014 г. №108-мр «Об утверждении Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Учредителем и собственником имущества АИТ является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АИТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом организации, локальными актами.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии от 18 апреля 2014г., №6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г. № 3336, серия 38А01 №0001437, действительно по 16 июня 2022г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

К учебно-планирующей документации в техникуме относятся: ФГОС СПО, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

— ФГОС СПО:

22.02.06 Сварочное производство;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.26 Токарь-универсал;

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Вывод: Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в техникуме, имеются в наличии.

2. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура управления

Управление АИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

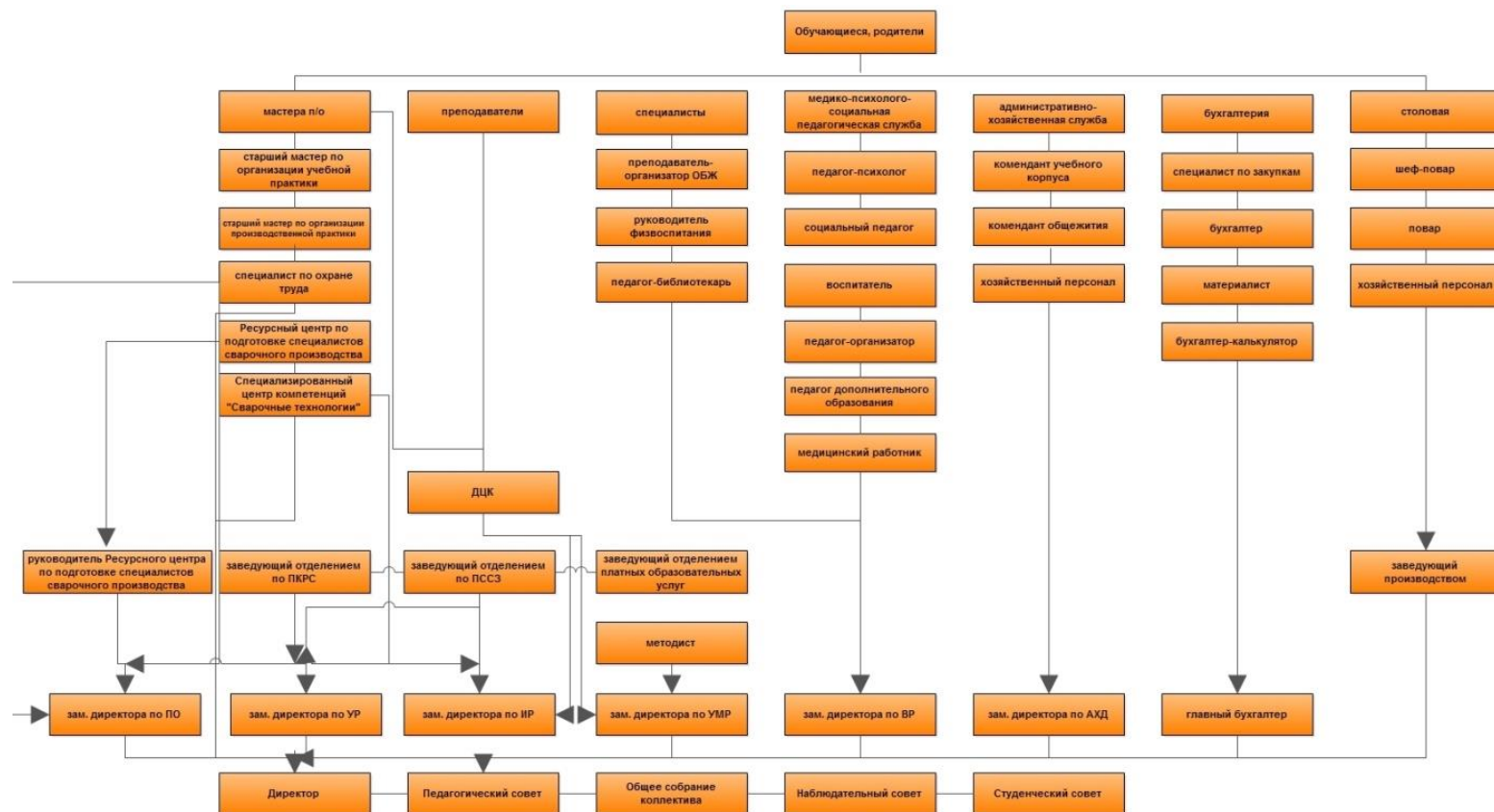
Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы:

1. Наблюдательный Совет;

2. Общее собрание коллектива;

3. Педагогический Совет;

Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу организации, а также позволяет образовательной организации находиться в режиме развития.



Кудрявцева С.Г. — директор техникума.

Руководители подразделений:

Каштанова Л.В. - заместитель директора по инновационному развитию;

Шиманова И.В. — заместитель директора по учебной работе;

Гнутова Л.А. — заместитель директора по производственному обучению;

Головчук Н.П. — заместитель директора по воспитательной работе;

Гришнякова Т.Н. — заместитель директора по учебно-методической работе;

Проказин Ю.Г. – руководитель Ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного производства;

Крылова Л.В. — заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;
Нижник С.С. — главный бухгалтер
Бегунова М.М. — заведующая отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
Щербакова А.В. — заведующая отделением по подготовке специалистов среднего звена;
Хаева Е.М. — руководитель центра ДПО и содействия трудоустройству.

Места нахождения структурных подразделений:

- отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих — г.Ангарск, квартал №180, дом 1;
- отделение по подготовке специалистов среднего звена — г. Ангарск, квартал 277, дом 15;
- Ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного производства— г. Ангарск, квартал 277, дом 15 .

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК).

В 2018 году в техникуме функционировало 4 ДЦК: социально-экономических и гуманитарных дисциплин цикла; естественно-математического цикла; по специальностям «Сварочное производство» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», профессии «Дефектоскопист»; по профессиям «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Токарь-универсал», «Слесарь по ремонту строительных машин»;

Деятельность ДЦК регламентируют локальные нормативные акты — Положение о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

ДЦК решают задачи по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, комплектования образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки специалистов. Проводимые ДЦК заседания оформляются протоколами.

ДЦК проводят работу, направленную на повышение мотивации у студентов к получению выбранной профессии, через предметно-профессиональные декады. В рамках предметно-профессиональных декад проходят конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, мини-конференции, викторины, конкурсы видеороликов и т.д.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга деятельности по направлениям Программы развития. В 2018 году принята новая Программа развития ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АИТ на период 2018-2023гг.

Вывод:

- **Управление ГАПОУ ИО АИТ соответствует уставным требованиям.**
- **Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.**
- **Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.**

3. Содержание и качество подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

В 2018 году в АИТ обучалось 604 студента по очной форме обучения. В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 362 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – 242 человека.

Прием в АИТ проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемого Учредителем - на общедоступной основе по заявлениям обучающихся, обучение ведется за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям в 2018 году велась в соответствии с ФГОС СПО.

С 1 сентября 2013 года в связи с вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Техникум в соответствии с лицензией реализует в 2018 году различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 1. Подготовка по программам профессионального обучения 2018

№	Профессия	Количество слушателей			
		Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	ВСЕГО
1.	Электрогазосварщик	15	9	3	27
2.	Станочник широкого профиля		6		3
3.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах		4		4
4.	Слесарь-ремонтник				
5.	Электромонтер ОПС	6	1		7
6.	Слесарь по ремонту автомобилей	1			1
7.	Слесарь-сантехник		4		4
8.	Токарь		4	4	8
9.	Дефектоскопист	6			6
10.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1	2		3
	ИТОГО:	29	20	7	63

Таблица 2. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№	Название программы ДПО	Кол-во слушателей
1.	Аргондуговая сварка	37
2.	Электробезопасность	234
	ИТОГО	271

В том числе:

- по договорам с предприятиями – 6 чел.
- по направлению ЦЗН -4 чел.

В том числе:

обучающихся АИТ – 264чел.

Таблица 3. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

код профессии, специальности	специальность, профессия	очная форма обучения				
		кол-во на 01.01.2018 чел.	кол-во отчис- ленных чел.	кол-во зачис- ленных чел.	Выпуск июнь 2018	кол-во на 31.12.2018
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация про- мышленного оборудования (по отраслям)	57	13	39	-	83
22.02.06	Сварочное производство	149	26	57	21	159
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки))	67	10	39	28	68
15.01.26	Токарь-универсал	25	8	30	-	47
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	144	13	35	41	125
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	35	4	4	18	17
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных при- боров и автоматики	25	3	33	-	55
15.01.36	Дефектоскопист	25	1	26	-	50
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (для лиц, не имеющих основного общего образования)						
19149	Токарь	12	-	-	12	-
	Итого:	539	78	263	120	604

За период с 01.01.2018 года по 31.12.2018года в ГАПОУ ИО АИТ отчислено 78 человек, из них:

обучающихся по ППКРС – 39 человек, по ППССЗ – 39 человек, из них:

Перевод в другие образовательные учреждения – 9 чел.

Оставившие обучение по собственному желанию – 34 чел.

За академическую неуспеваемость – 16 чел.

Правонарушение – 1 чел.

Перемена места жительства – 9 чел.

По другим причинам: 9 чел, в том числе:

Невыход из академического отпуска – 5 чел

Аналитическая обработка выявленных причин отчислений показала, что лидируют отчисления студентов по собственному желанию, а также достаточно большое количество студентов оставили обучение в связи с академической задолженностью.

Это обусловлено следующими факторами:

- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- недостаточный уровень материального обеспечения в семье;
- отсутствие осознанного профессионального самоопределения.

Необходимые меры для снижения количества отчисленных:

1. Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ с целью мотивации и формирования осознанного подхода к выбору профессии;
2. Повышение качества обучения через организацию индивидуальных консультаций;
3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, показавших низкий уровень знаний при входном контроле

3.2. Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОПСПО), реализуемые в техникуме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3 — максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПСПО и консультации; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 — аудиторная нагрузка составляет не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, срок освоения обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

Таблица 4. Показатели обученности (выпуск 2018 года)

№ п/п	Специальность, профессии	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	100%	26%
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	41	100%	13%
3.	22.02.06 Сварочное производство	21	100%	29%
4.	15.01.09 Наладчик контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	18	100%	22%

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечни информационных источников. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий региона.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные, практические и самостоятельные работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Виды государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям:

ФГОС СПО по профессии – защита выпускной квалификационной работы, состоящей из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

ФГОС СПО — защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Согласно учебному плану и на основании рабочих программ обучающиеся в процессе обучения проходят:

- учебную практику;

- производственную практику по профессии (специальности) на базе предприятий области;

- преддипломную практику на предприятиях области.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов.

По инициативе администрации ГАПОУ ИО АИТ предприятиями, на которых выпускники проходят производственную и преддипломную практику, проводится Независимая экспертиза по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности. Администрацией техникума ежегодно проводится анализ экспертиз каждого выпускника, выявляются недоработки коллектива в подготовке специалистов и намечаются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников.

При анализе анкет экспертизы по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности установлено, что выпускники в основном готовы к самостоятельной трудовой деятельности, владеют приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда; имеют хорошую теоретическую подготовку по профессии и специальности, умело применяют знания на практике; соблюдают правила и нормы безопасности труда. У большинства выпускников сформированы общие компетенции: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные решения, анализировать рабочие ситуации, а также желание проявлять инициативу и творческий подход при выполнении производственных заданий.

По рекомендациям работодателей особое внимание в подготовке квалифицированных рабочих необходимо обратить на формирование следующих профессиональных компетенций: умение читать чертежи, схемы, эскизы; работать со справочной, нормативной и технической документацией, владеть востребованными на производстве технологиями, такими как «Технология аргонодуговой сварки» (для профессий и специальностей Сварочного производства).

Вывод:

- Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениям подготовки разработаны согласно требованиям и ФГОС.
- Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям образовательных стандартов

3.2.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется средствами библиотеки, методического кабинета. Библиотечный фонд составляет 57,176 экземпляров. Библиотечный фонд представлен учебной литературой (18782 экземпляра), нормативно-справочной литературой (28025 экземпляров).

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе составляет 90% от основной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки рабочих и специалистов. Фонд периодики комплектуется журналами отраслевого характера и газетами общественно-политического характера (в т.ч. местного органа издания).

В 2018 году поступило 315 экземпляров учебной литературы.

№	УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ.
5.	Артёмов А. История (СПО) Ч.1,2.
6.	Беляков Г. Электробезопасность: Учеб. Пособие (СПО)
7.	Боголюбов Л. Право. 11кл.
8.	Габриэлян А. Химия (СПО)
9.	Галушкина И. Технология производства сварных соединений.
10.	Гидравлика/под ред. В.Кудинова: Учебник и практикум (СПО)
11.	Гусев А. Основы гидравлики: Учебник (СПО)
12.	Дедюх Р. Технология сварочных работ. Сварка плавлением: Учеб. Пособие (СПО)
13.	Драчёва Е. Менеджмент: Практикум.
14.	Драчёва Е. Менеджмент: Учебник.
15.	Жданова А. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся.
16.	Колмогоров А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.
17.	Новожилов О. Электротехника и схемотехника: Учебник (СПО) Ч.1,2.
18.	Новокрещёнов В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении: Учеб. Пособие. (СПО)
19.	Овчинников А. Расчёт, проектирование сварных конструкций.
20.	Основы экономики организации/ Под ред. В.Чалдаева: Учебник и практикум (СПО)
21.	Панфилова А. Культура речи и деловое общение: Учебник и практикум (СПО) Ч. 1,2.
22.	Першина Е. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум (СПО)
23.	Рачков М. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): Учеб.пособие (СПО)
24.	Резание материалов. Режущий инструмент/ Под ред. Н.Чемборисова: Учебник (СПО) Ч. 1,2.
25.	Смирнов А. ОБЖ. 11 кл.
26.	Смирнов А. ОБЖ. 10 кл.

27.	Чаругин В. Астрономия . 10-11 кл.
28.	Чекмарёв А. Инженерная графика: Учебник (СПО)
29.	Шимко П. Экономика организации: Учебник и практикум (СПО)
30.	Школьный англо-русский и русско-английский словарь.
	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ.
1.	Ерёмина Т. Педагогические мастерские: Инновационные технологии на уроках литературы.
2.	Кузнецов А. Внеурочная деятельность (Физическая культура)
3.	Макеева А. Внеурочная деятельность (Формирование культуры здоровья)
4.	Подругина И. Проектная деятельность старшеклассников на уроках литературы.
5.	Рожков М. Воспитание гражданина. Уроки социальности. 10-11 кл.
6.	Хромов Н. ОБЖ : Проектирование образовательного процесса ФГОС.
7.	Шуба М. Учим творчески мыслить на уроках математики.

Выводы:

Анализ обеспеченности профессий и специальностей учебниками показал, что отсутствуют учебники по учебным дисциплинам вариативной части, недостаточная обеспеченность электронными пособиями и программными продуктами.

- **Недостаточный объем учебников по ОПСПО 15.01.36 Дефектоскопист**

3.3. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность урока учебной практики составляет 6 ака-

демических часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы обеденный перерыв — 20 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторная работа/занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в сочетании с теоретическим обучением, производственная практика реализуется концентрированно.

Учебная практика проводится по подгруппам.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа (ФГОС СПО 3) на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой учебной дисциплине (профессиональному модулю) разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальным нормативным актом — Положением о структуре, содержании и разработке образовательных программ среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях ДЦК, утверждены на заседании Педагогического совета.

Примерные и рабочие программы имеются в наличии в учебной части и в учебно-методическом комплексе педагогического работника.

Ежегодно в рабочие программы педагогическими работниками вносятся изменения в связи с требованиями науки, современного производства, требованиями работодателя.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда Иркутской области.

Педагогический коллектив техникума строит свою работу в рамках единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

Эта проблема тесно связана с внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. К ним относятся:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;

- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- педагогические мастерские;
- технологии смыслового чтения

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы педагоги техникума разрабатывают методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами, содержащие тематику, обоснование времени на выполнение того или иного вида работы, содержание и критерии оценивания самостоятельной работы.

Студенты техникума под руководством педагогов ведут учебно-исследовательскую работу по следующим направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, профессиональному. Исследовательские работы направлены для участия в студенческих конференциях, конкурсах различного уровня:

Таблица 5. Участники конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов, олимпиад

№	Название мероприятия	Ф.И.О.	Профессия/специальность	Название работы	Руководитель	Результат
1.	III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ВСР) Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»	Потапов А.	Сварочное производство		Проказин Ю.Г.	Золотая медаль
2.	Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы»(ВСР)	Потапов А.	Сварочное производство		Проказин Ю.Г.	участие
3.	III Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного 70-летию Международного союза охраны природы и природных ресурсов	Гульков С. Ефремов И. Джан А.	Мастер КИПиА Мастер КИПиА Мастер КИПиА		Кучукова А.А.	II место III место II место
4.	V Студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала».	Василевич В.	Мастер КИПиА	История любви в стихотворениях С.Есенина	Гришняякова Т.Н.	1 место
		Слепцова А.	Дефектоскопист	Англоязычная лексика в слоганах рекламных сообщений российских СМИ	Дьяконова С.Г.	2 место

	ГАПОУ ИО АИТ	Ковалев В. Юшков А.	Монтажник	Замки Великобритании как исторический феномен средневековья	Мулланурова Н.В	3 место
		Анисимов А.	Слесарь по ремонту строительных машин	Создание искусственного интеллекта как искусственного разума: миф или реальность? Стоит ли этого бояться?)	Дятлова И.В.	1 место
		Пежемский Р.	Мастер КИПиА	Математические софизмы	Степанова Т.Г	2 место
		Блищик А.	Сварщик	История криптовалют	Лукина Е.Н	3 место
		Моисейчик А.	Мастер КИПиА	Энергосберегающие лампы. Все за и против	Бубнова М.В.	1 место
		Солодущенко С..	Сварочное производство	Изучение структуры металлических сплавов	Лобова И.С., Федорук Л.А	2 место
		Иванов Н.	Сварочное производство	Ангарск — перспективы для сварщика	Фанта Г.В	3 место
5.	Интеллектуальный марафон «Солнце русской науки», ГАПОУ ИО АТСТ	Кондратенко Н. Макагон Г. Слепцова А. Никишин Э.	Дефектоскопист	Задания разных предметных областей	Иванова М.Н. Гришняка Т.Н.	сертификат
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Путь к успеху: Наука. Образование. Профессия». ГАПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	Веселов М.	Сварочное производство	«Умей творить добро» (защита социального проекта)	Иванова М.Н., Гаврилова А.А.	Номинация «Ораторское искусство»
		Слепцова А.	Дефектоскопист	«Анализ образа мужа и жены (на примере рассказов А. И. Куприна «Куст сирени», В. А. Солоухина «Под одной крышей», В. М. Шукшина «Сапожки»)»	Воробьева О.П.	III место Номинация Практическая значимость
		Дедюля И.	Сварочное производство	«Англоязычная лексика в слоганах рекламных сообщений Российских СМИ»	Дьяконова С.Г.	II место
		Василевич В.	Мастер КИПиА	«Концепт любовь в лирике С. Есенина»	Гришняка Т.Н.	сертификат
7.	Фортсайт-сессия ГАПОУ ИО «Ангарский	Багаутдинов И.	Сварщик	Создание социальных проектов	Иванова М.Н.	Сертификаты участников
		Постовит Д..	Сварщик			

	техникум строительных технологий»					
8.	Интеллектуальный квиз «Политика больших умов» Г. Ангарск, молодежный центр Лифт	Пасюта Б. Миронов А. Краснощечков В. Аронов Е. Негриенко Д.	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту строительных машин Сварочное производство		Гаврилова А.А.	Сертификат
9.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Старшов К. Чиняев Д. Иванов Н.	Сварочное производство		Воробьева О.П.	Победители конкурса
10.	Конкурс чтецов «Георгиевская лента»	Коротких А., Казаков И. Едаков Д.	Сварочное производство		Воробьева О.П. Андреева Н.В.	Победители конкурса
11.	XI Всероссийская учебно-практическая конференция «Студент и творчество»	Коротких А	Сварочное производство	«По ту сторону войны». Можно ли было избежать Чеченский вооруженный конфликт?»	Гаврилова А.А	Сертификат
12.	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Дураков П.	Сварщик	Секция «Социальный проект» с темой «Твори добро»	Иванова М.Н., Гаврилова А.А	диплом I степени

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников в соответствии с требованиями работодателей. Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и задачи программ учебных и производственных практик по профессиональным модулям соответствуют общим целям основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями, активно участвующими в процессе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Представители предприятий и организаций участвуют в проведении экзаменов (квалификационных) в качестве председателей аттестационных комиссий, оценивают результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компе-

тенций, сформированных в процессе освоения профессиональных модулей. В 2018 году представители предприятий проводили независимую оценку квалификаций при проведении демонстрационного экзамена выпускников, обучающихся по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Учебные практики обучающихся проводятся на базе мастерских техникума, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. Производственные практики обучающихся проводятся на основании заключения индивидуальных трехсторонних договоров о производственной практике обучающегося, АИТ и предприятия. Базы производственных практик соответствуют требованиям к содержанию программ практик. Техникум активно сотрудничает с предприятиями города, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Таблица 6. Государственно-частное партнерство

Направления взаимодействия	Наименование организации работодателя	Достигнутые цели
Профориентационная работа	АО ВостСибМаш» Автотехцентр «Город» СТО «Автоквартал» АО «Ангарскцемент» ЗАО «Стройкомплекс» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ООО «Аргон» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	Проведение экскурсий, мастер-классов, посещение Музеев трудовой славы на предприятиях, участие в мероприятиях «Неделя без турникетов», ознакомление с новейшими технологиями производства с целью повышения имиджа профессий, специальностей техникума, а также создания. Имиджа .предприятий
Заключение долгосрочных договоров, индивидуальных договоров	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО « Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ООО «Головной аттестационный центр Восточно-	Долгосрочные договоры предприятиями на подготовку квалифицированных кадров заключаются сроком на 5 лет. Индивидуальные договора. с предприятиями заключаются на прохождение. студентами производственной и преддипломной практики Проведение Независимой оценки квалификаций выпускников техникума по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной

	сибирского региона» (отделение НАКС)	сварки (наплавки))
Профессиональная экспертиза подготовки выпускников	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутскэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ООО «Головной аттестационный центр Восточно-сибирского региона» (отделение НАКС)	Проведение работодателями во время прохождения студентами производственной практики независимой экспертизы по определению степени готовности выпускника к профессиональной деятельности. Участие представителей предприятий в оценке результатов демонстрационного экзамена по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в качестве независимых экспертов. Участие представителей предприятий в оценке результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Участие представителей предприятий в работе Государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям Проведение Независимой оценки квалификаций выпускников техникума по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Организация стажировки педагогических работников техникума на рабочих местах предприятий	ПАО «Иркутскэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 АО «ВостСибМаш» ЗАО «Иркутскэнергоремонт»	Ознакомление с новейшей техникой и передовыми технологиями производства
Участие специалиста предприятия в общественном управлении техникумом	ЗАО «Спецэнергоремонт»	Наблюдательный Совет техникума
Участие представителей предприятий в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ЗАО «Спецэнергоремонт» ТД «Сварочная техника» АО «ВостСибМаш» ООО «Головной аттестационный центр Восточно-сибирского региона»	Помощь в подготовке комплектов элементов сварных конструкций для модулей чемпионата; Участие представителей в качестве независимых экспертов чемпионата; Предоставление тренировочного полигона для подготовки участников чемпионата от техникума на чемпионат
Организация практических занятий студентов на предприятиях	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление»	Проведение на базах предприятий выпускных практических квалификационных работ выпускниками, обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих. Руководство студентами по организации и выполнению работ на производственной и преддипломной практике, подбор нормативно-технической и технологической документации для оформления отчетов по практике.

	ООО «Тепломеханик» ЗАО «Стройкомплекс» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	Руководство практической подготовкой выполнения дипломных проектов (оформление документации, выполнение расчетной части дипломного проекта, подбор нормативно-технической и технологической документации и т.д.)
Согласование образовательных программ по профессиям и специальностям техникума	АО «ВостСибМаш» АО «Ангарскцемент» АО «АНХК», НДЦ, химический завод ООО «Базис» ОА «АНХК» НДЦ ООО «СпецРемСтрой» ООО «Воссибэнергия» ООО «ЭкоСтрой»	Внесение корректировок в образовательную программу по запросам работодателей (в вариативную часть образовательных программ, в программы учебных практик)
Взаимодействие с организациями высшего образования	Ангарский государственный технический университет	Отработана система непрерывного образования, по которой студенты, обучающиеся по профессии «Наладчик КИПиА», продолжают обучение в АНГТУ на кафедре «Автоматизация технологических процессов»

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики по профилю специальности и преддипломной практики обучающимися составляется отчет, форма которого утверждается ДЦК соответствующего профиля. В качестве приложения к отчету практики обучающийся прикладывает нормативную, технологическую и техническую документацию, предусмотренную отчетом по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневник, аттестационный лист, характеристика)

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Образовательный процесс в техникуме носит практикоориентированный характер. Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают проведение лабораторных и практических работ. Для их проведения в техникуме имеются лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех лабораториях, кабинетах и мастерских имеются утвержденные директором инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, ведутся журналы проведения инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Приняты необходимые меры противопожарной

безопасности: коридоры, лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, в каждом из них имеются планы эвакуации при пожаре.

3.2. Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

В техникуме функционирует 4 компьютерных класса. Классы оснащены дополнительным оборудованием: принтерами, сканерами, мультимедиа-проекторами. Дипломное и курсовое проектирование осуществляется с использованием широкоформатного цветного принтера. Все компьютеры компьютерных классов соединены в локальную сеть. В каждом классе имеется возможность выхода в Internet. Студенты имеют возможность выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, используя ресурсы Интернет, что помогает формировать общие компетенции: осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Педагоги активно применяют информационные технологии в образовательном процессе:

- проведение уроков с использованием компьютерных презентаций и возможностей интерактивной доски;
- осуществление контроля знаний с использованием тестовой оболочки Unitest;
- использование на уроках электронных учебных пособий

Защита выпускных квалификационных работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» проводится с использованием компьютерных презентаций. Графическая часть выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям технического профиля выполняется в системах автоматизированного проектирования Autocad и Компас.

Техникум имеет официальный сайт, который обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса. Адрес сайта: <http://new.ait38.ru>.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Для организации приема абитуриентов приказом директора техникума создается приемная комиссия, которая действует согласно локальным нормативным актам: Устава техникума, Правилами приема в техникум; Положением о работе приемной комиссии.

Прием абитуриентов в 2018 году осуществлялся на общедоступной основе, на основании заявлений.

Результаты входного контроля показали, что контингент обучающихся, поступивших на первый курс имеет низкий уровень подготовки по таким дисциплинам, как математика, физика и русский язык. Средний балл аттестатов составил 3,3. В 2018 году техникум осуществлял прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям «Мастер КИПиА», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Дефектоскопист», и по

специальностям «Сварочное производство», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)».

Таблица 7. Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема 2016-2018 годы

Код	Специальность, профессия	2016г.			2017г.			2018 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
22.02.06	Сварочное производство	50	50	100	50	50	100	50	50	100
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	50	50	100	50	50	100	25	25	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	100	25	25	10	25	25	100
15.01.26	Токарь-универсал	25	25	100	-	-	-	25	25	100
15.01.19	Наладчик КИПиА	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.01.36	Дефектоскопист	-	-	-	25	25	100	25	25	100
15.01.31	Мастер КИПиА	-	-	-	25	25	100	25	25	100
	ИТОГО:	175	175	100	200	200	100	200	200	100

Таблица8. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 01.09.2018)

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	584
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	34
Дети, находящиеся под опекой	15
Несовершеннолетние	335
Дети из многодетных семей	90
Дети из малообеспеченных семей	111
Дети безработных	22
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	187

Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	14
Дети инвалидов	5
Дети пенсионеров	15
Из области	116
Проживающие в общежитии	75
Одинокие мамы из числа обучающихся	0
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	0
Состоят в браке из числа обучающихся	9
Состоят на учете в КДН и ЗП	7
Состоят на учете в ПДН	7

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». № 968 от 16.08.2013 года.

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным графиком.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям утверждены распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.12.2017г., №731-мр. Составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора № 118-у от 18.05.2018года.

Перечни тем выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям разработаны с учетом вида деятельности предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику, утверждены на заседаниях ДЦК, имеют практическую направленность, по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандартов.

По отзывам председателя Государственных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация выпускников 2018 года была организована на достаточно высоком уровне и проведена согласно графика, без нарушений. Во время проведения Государственной итоговой аттестации выпускники показали оптимальный уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам квалифицированных рабочих, составило 72%, качество защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам специалистов среднего звена – 100%. В целом по техникуму качество подготовки выпускников составило 86%.

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Профессия специальность	Общее кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обуча- ющихся, про- шедших ГИА	% качества (защита ПЭР и дипломных проектов)	Получили документы государственного образца		
					дипломы	Дипломы с отличием	справки

	Отделение ППССЗ (очная форма обучения)	21	21	100	18	3	-
1	Сварочное производство	21	21	100	18	3	-
	Отделение ППКРС	87	87	72	98	7	
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	28	28	71	28	-	-
3	Слесарь по ремонту строительных машин	41	41	85	37	4	-
4	Наладчик КИПиА	18	18	61	15	3	
	Всего:	108	108	86	98	10	-

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 апреля 2018 г. №235-мр «Об утверждении региональных площадок по апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов» ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» (далее АИТ) является участником апробации по образовательной программе СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). В программу ГИА были внесены изменения – введен государственный экзамен в форме независимой оценки квалификаций.

4.1.3. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех образовательных программ введены дисциплины: Технология поиска работы, Основы финансовой грамотности, Основы профессионального общения и преуспевания.

Таблица 10. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2018 года

Профессии/специальности	Выпуск	Трудоустройство		Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	Призваны в РА	Не трудоустроены по причине				
		По профессии/специальности	Не по профессии/специальности			Ухода за ребенком, декретный отпуск	Не устраивают условия работодателя	Отсутствие рабочих мест	Выезд на прежнее место жительства	Пошли на повторное обучение
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	28	13	4	0	11	0	0	0	0	0
Слесарь по ремонту строительных машин	41	11	4	4	22	0	0	0	0	0

Наладчик КИПиА	18	3	4		10	1	0	0	0	0
Сварочное производство	21	3	0	5	13	0	0	0	0	0
Итого выпуск составил:	108	30	12	9	56	1	0	0	0	0

В 2018 году поступили запросы от предприятий города, области и других регионов страны на трудоустройство выпускников техникума на вакантные места квалифицированных рабочих: в ООО ИК «Сибинтек» востребованы выпускники, обучающиеся по профессии «Наладчик КИПиА»; филиал АО «Концерн Росэнергоатом» предлагает сотрудничество по подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Токарь» для работы на «Билибинской атомной станции»; ООО «Транснефть-восток» принимает на работу выпускников по профессиям: Сварщик, Наладчик КИПиА; реорганизованное предприятие ООО «НБП ОКБА» остро нуждается в рабочих кадрах по профессии Токарь; в филиале ФГБУ «ЦЖКУ» министерства обороны РФ, находящегося в г. Иркутске востребованы все рабочие профессии техникума; постоянными работодателями для выпускников техникума являются предприятия: МУП АГО «Ангарский водоканал», АО «Иркутскэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10, «Иркутскэнергоремонт», ООО «Аргон», АО «Сибмонтажавтоматика», АО «Ангарскцемент» и многие другие.

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Руководители предприятий считают, что выпускники отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Для быстрой адаптации обучающихся на рабочих местах и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы. Центр предлагает:

- вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников техникума;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;
- осуществляет психологическую помощь на всех этапах обучения;
- проводит семинары, тренинги по планированию и развитию карьеры.

организует:

- Дни открытых дверей;
- творческие встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний-работодателей, экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации трудоустройства;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы.

предоставляет информацию:

— о мероприятиях в г. Ангарске и Иркутской области;

— о новых тенденциях на рынке труда;

Специалисты Центра оказывают содействие:

— по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.

— психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной и преддипломной практик, так и по окончании техникума. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения.

Рекламации на подготовку выпускников 2018 года со стороны работодателей не поступало.

Вывод:

— Организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагогическими работниками техникума разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем образовательным программам выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

— Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям техникума, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.

— Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Иркутской области. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

— Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

4.2.Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Наличие квалифицированного педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни — одно из важнейших составляемых эффективности работы АИТ. Коллектив инженерно–педагогических работников техникума имеет возможность для реализации профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица11. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (ППССЗ)

№	Показатель	22.02.06Сварочное производство		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям) (нефтяная и химическая промышленность)	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	25	100	23	100
2.	штатные преподаватели	17	68	16	70
3.	мастера производственного обучения	2	8	2	9
4.	внешние совместители	1	4	-	-
5.	внутренние совместители	5	20	5	21
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	24	96	21	91
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	4	2	9
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	17	68	14	61

Таблица 12. Сведения о преподавательском составе при реализации ОПСПО (ППКРС)

№ п/п	Показатель	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		15.01.26 Токарь-универсал		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики		15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		15.01.36 Дефектоскопист	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		(чел.)		(чел.)		во (чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	23	100	23	100	19	100	26	100	18	100	18	100	19	100
2.	штатные преподаватели	15	65	15	65	13	68	15	58	13	72	13	72	14	74
3.	мастера производственного обучения	3	13	3	13	2	11	6	23	1	6	1	6	1	5
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	5	22	5	22	4	21	5	19	4	22	4	22	4	21
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	20	87	20	87	17	89	16	85	18	100	18	100	19	100
8.	имеют среднее профессиональное образование	3	13	3	13	2	11	6	15	-	-	-	-	-	-
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	14	61	14	61	12	63	21	58	12	67	12	67	12	63

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами: «Заслуженный мастер РФ — 1 чел.», «Почетный работник начального профессионального образования— 8 чел.», «Почетный работник среднего профессионального образования — 2 чел.», «Почетный работник сферы образования РФ» — 1 чел., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ —10 чел.

В 2018 году педагогические работники повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица13.Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Андреева Н.В.	Использование современных мультимедийных технологий в профессиональной дея-	РИКПНПО	72

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
		тельности		
2.	Гришнякова Т.Н., Щербакова А.В.	Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников»	РИКПНПО	16
3.	Каштанова Л.В.	Методика организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	АНО НАРК	36
4.	Каштанова Л.В.	Программы подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров	РИКПНПО	20
5.	Фанта Г.В., Шакиров Д.В.	Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО	РИКПНПО	36
6.	Воробьева О.П., Андреева Н.В.	Использование современных мультимедийных технологий в профессиональной деятельности	РИКПНПО	72
7.	Воробьева О.П., Гришнякова Т.Н.	«Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО	18
8.	Колесникова Н.Н. Мотоева А.В. Юдина Н.Г.	Интернет-сайт педагога	РИКНПО	36
9.	Дятлова И.В.	«Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области», Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС (работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГОЧС), 72 ч.	РИКПНПО	72
10.	Гришнякова Т.Н.	Экспертиза новых образовательных программ ППКРС/ППССЗ	АНО ДПО МИЦ, г. Москва	36
11.	Федорук Л.А. Кузовина Е.А. Лебедев И.Н.	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Токарь на станках с ЧПУ»)	АНО НАРК	108
12.	Федорук Л.А. Кузовина Е.А.	«Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Токарь» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Академия Ворлдскиллс	80
13.	Шакиров Д.В.	«Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Академия Ворлдскиллс	80
14.	Семакин В.А. Щепетнев И.Э. Малыгин О.Ю,	«Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	Академия Ворлдскиллс	80

Таблица 14. Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах

№	Название мероприятия	Форма проведения	Участники
1.	Байкальский международный образовательный салон	Участие в работе площадки "Среднее профессиональное образование"	Воробьева О.П., Андреева Н.В., Гришняка Т.Н. (выступление на тему "Проект - перспективная форма организации внеурочной деятельности"); Иванова М.Н., Гаврилова А.А. (представление проекта "Твори добро") Бартанов Д.А. (выступление на тему "Реализация программы "Здоровый образ жизни")
2.	Муниципальный проект «Возрождая, сохраняем», ДТДиМ	Выступление на семинаре «Что мы теряем, забывая родную культуру?»	Гришняка Т.Н.
3.	РМС Ангарско-Черемховского района семинар по теме «Проблемы разработки и реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ»	Участие в работе семинара	Алёнова В.В.
4.	РМС Ангарско-Черемховского района Семинар «Обмен передовым опытом»	Выступление на семинаре	Гришняка Т.Н., Бартанов Д.А.
5.	РМС Ангарско-Черемховского района	Участие в работе семинаров в рамках "Школы молодого специалиста"	Сидоренко А.Ю., Андреева Н.В., Фанта Г.В., Шакиров Д.В., Щепетнев И.Э., Нагаев С.В., Парфенова С.Ю.
		«Проблемы мотивации обучения и пути их решения»	Лукина Е.Н., Щербакова М.Н., Кучукова А.В., Сидоренко А.В.

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 15

Педагогические советы	Августовский педсовет; «Совершенствование форм практического обучения в сфере решения задач модернизации профессионального образования »
Инструктивно-методические совещания:	Демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия; Независимая оценка квалификаций для выпускника техникума; Подходы к организации самостоятельной работы по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50
Постоянно-действующий семинар "Современный урок"	Обучающий семинар «Технология Педагогических мастерских» Обучающий семинар «Современный урок» по теме «Методы и приемы интерактивного обучения»

Аттестацию на установление квалификационной категории прошли:

ВКК: Воробьева О.П., Мотоева А.В.

ИКК: Колесникова Н.Н., Гришнякова Т.Н., Баляков А.М., Мальцева И.Н., Кучукова А.А.

В техникуме проведен конкурс профессионального мастерства «Конкурс - смотр кабинетов». Участие в заочном этапе конкурса приняли педагоги, заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими. В финал конкурса вышли 9 педагогических работников. Победителями конкурса стали:

1 место - Воробьева О.П.;

2 место - Степанова Т.Г.;

3 место - Кучукова А.А.

В техникуме была проведена II научно-практическая конференция педагогических работников на тему: «Внедрение эффективных технологий обучения как необходимое условие повышения качества профессиональной подготовки». В конференции приняли участие 16 педагогических работников.

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОССПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2.2. Материально-техническая база

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает в себя два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров; учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров; сварочный полигон площадью 166,4 кв. метра; общежитие площадью 6706 кв. метров; медицинский и стоматологический кабинеты. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 320,4 кв.м., две библиотеки площадью 86,5 кв.м., два читальных зала на 50 мест, два спортивных зала общей площадью 558,2 кв.м, тренажерный зал, два актовых зала на 450 посадочных мест, конференц-зал площадью 106,7 кв.м.

Таблица 16. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС/ПОП	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется

1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	3	3	4	2	4
2.	15.01.26Токарь-универсал	6	6	-		1	1
3.	23.01.08Слесарь по ремонту строительных машин	5	5	5	5	3	3
4.	15.01.19Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	7	7	5	5	2	4
5.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	4	2	2	2	3
6.	15.01.36 Дефектоскопист	5	5	1	1	1	1
7.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	2	4
8.	15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	11	11	9	9	3	3

Таблица 17. Перечень работ, выполненных по модернизации материальной базы техникума

№ п/п	Мероприятия
	Корпус 1
1. Кабинет № 108	Замена окон. Косметический ремонт.
2. Кабинет № 301	Замена светильников. Замена окон. Капитальный ремонт.
3. Лаборатория	Замена окон. Замена освещения. Капитальный ремонт.
4. Актный зал	Капитальный ремонт кровли (замена мягкой кровли на скатную).
	Корпус 2
5. Кабинет № 301	Замена окон. Замена освещения. Капитальный ремонт.
6. Мастерские	Капитальный ремонт кровли (замена мягкой кровли на скатную).
7. Конференц-зал	Капитальный ремонт.

Вывод:

— Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

— Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

— Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в техникуме ориентирована на решение следующей задачи—систематическое отслеживание и анализ системы образования в техникуме для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в техникуме осуществляют:

- директор;
- заместители директора;
- заведующие отделениями;
- председатели ДЦК.

В настоящее время в техникуме существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинг и осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ДЦК, мастеров производственного обучения, кураторов, заведующих отделениями;
- участия работодателей в реализации ОПСПО на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутритехникумовский контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний студентов;

- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными нормативными актами техникума. Текущий контроль теоретического обучения отражается в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями. Текущий контроль занятий по учебной практике фиксируется в журналах учебной практики и проверяется старшим мастером и заместителем директора по производственному обучению. В техникуме созданы фонды профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (промежуточных, итогового);
- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады и пр.);

В техникуме разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности техникума;
 - Отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности техникума.
- Вся информация доступна на сайте техникума.

6. Деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии».

На базе техникума функционирует Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии», созданный в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области.

Основными целями деятельности ЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту студентов техникума и профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО) Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов техникума и ПОО Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»;
- создание инновационных условий развития, в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики города Ангарска и Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии».

Материально-техническое оснащение СЦК соответствует уровню современного производства и стандартам WorldSkillsRussia (пять сварочных мастерских, сварочный полигон, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, лаборатория виртуальной сварки, лаборатория электротехники)

На базе СЦК создана тренировочная база по подготовке участников чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. В 2018 году тренировочные сборы прошли 2 студента из ПОО Иркутской области.

СЦК являлся стажировочной площадкой педагогических работников ПОО СФО в рамках курсов повышения квалификации «Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии» — 10 человек..

СЦК являлся базовой площадкой для проведения III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии». В чемпионате приняли участие 12 студентов из ПОО области. Результаты чемпионата: золотая медаль — Потапов А., ГАПОУ ИО АИТ, серебряная медаль — Колесов В., ГАПОУ УИТ, бронзовая медаль — Богданов Д., ФГБОУ ВО ИРНИТУ «Машиностроительный колледж».

СЦК был аккредитован как Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» (электронный аттестат от 20.04.2018г. №243-18/2003).

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 06 февраля 2018г. №59-мр «О пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии». В экзамене приняли участие 25 выпускников из 4 ПОО области.

СЦК ведет активную работу по обобщению и распространению опыта проведения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций выпускников. Были проведены межрегиональные вебинары «Опыт и результаты демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия» и «Апробация механизмов использования независимой оценки квалификации для государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам СПО в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»».

АИТ внесен в Аттестат соответствия Центра оценки квалификации ООО «Головной аттестационный центр Восточно-Сибирского региона» от 18 апреля 2018г. как экзаменационный центр по 23 квалификациям в соответствии с профессиональным стандартом «Сварщик» и по 4 квалификациям в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист сварочного производства», что позволило организовать процедуру независимой оценки квалификаций для выпускников техникума.

Сотрудники СЦК повысили квалификацию по направлению «Независимая оценка квалификаций»:

- Обучающий семинар «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров» (Каштанова Л.В., Проказин Ю.Г.);
- Обучающий семинар по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования (Гнутова Л.А., Проказин Ю.Г., Малыгин О.Ю.);

Обучающий семинар «Методика организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» (Каштанова Л.В.)

В СЦК, с целью профориентации, в течение года проводились профессиональные пробы по профессии Сварщик для школьников г. Ангарска.

Выводы и предложения

- Для повышения качества набора абитуриентов, выполнения государственного задания в части набора на первый курс внести изменения в организацию профориентационной работы, использовать при проведении профориентации среди обучающихся школ современные формы и методы профориентационной работы, активнее пропагандировать рабочие профессии через средства массовой информации.
- Для информационного обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, составляющих вариативную часть образовательных программ активнее вести работу по наполнению библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, лицензионным программным обеспечением.
- Педагогическим работникам активизировать работу по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Для повышения эффективности учебно-исследовательской работы студентов активизировать работу исследовательского общества студентов, педагогическим работникам активнее привлекать студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
1.	Образовательная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	362
1.1.1	По очной форме обучения	человек	362
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	242
1.2.1	По очной форме обучения	человек	242
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	87/81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/0,01
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	270/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/77
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/46
1.11.1	Высшая	человек/%	10/27
1.11.2	Первая	человек/%	8/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8446,651
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	2282,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	408,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,47
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	75/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек /%	9/23