**Государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение Иркутской области**

**«Ангарский индустриальный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название профессионального модуля)**

Ангарск, 201 \_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии *(по специальности)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессионального стандарта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(реквизиты стандарта*).

**Разработчики:**

ФИО, преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., мастер производственного обучения

Рассмотрено на заседании ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_201 г.

Содержание

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ](#_Toc477261584)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5](#_Toc477261585)

[1.1. Область применения рабочей программы 5](#_Toc477261586)

[1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 5](#_Toc477261587)

[1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 9](#_Toc477261588)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 10](#_Toc477261589)

[МОДУЛЯ 10](#_Toc477261590)

[2.1 Структура профессионального модуля 10](#_Toc477261591)

[2.2 Содержание профессионального модуля 11](#_Toc477261592)

[2.3 Тематический план профессионального модуля 11](#_Toc477261604)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 12](#_Toc477261605)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12](#_Toc477261606)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 12](#_Toc477261607)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 12](#_Toc477261608)

[3.3. Организация образовательного процесса 13](#_Toc477261609)

[3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 13](#_Toc477261610)

[4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ](#_Toc477261611)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13](#_Toc477261612)

[5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ](#_Toc477261613)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ](#_Toc477261614)

[ПРОГРАММ 14](#_Toc477261615)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих *(образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена)* в соответствии с ФГОС СПО по профессии (*специальности*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(*шифр и название специальности* (*профессии) без кавычек)*

укрупненной группы профессий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**



**уметь:**

* ;

**знать:**



**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – часов;

самостоятельной работы студента – часов;

учебной и производственной практики – часа.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. |  |
| ПК …. |  |
| ПК … |  |
|  |  |
| ОК 1. |  |
| ОК 2. |  |
| ОК 3. |  |
| ОК … |  |
| ОК … |  |
| ОК … |  |
| ОК … |  |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

# МОДУЛЯ

## 3.1 Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных *компетенций*** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | | **Самостоятельная работа студента,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **Раздел 1.**. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика**,  часов |  |  | | | |  |
|  | ***Всего:*** |  |  |  |  |  |  |

## 3.2 Содержание профессионального модуля

**Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Описываем содержание*

**Тема 1.2.**

**Перечень практических занятий по разделу**



**Перечень лабораторных занятий по разделу**



**Виды работ по учебной практике:**



**Раздел 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Виды работ по производственной практике:**

## 3.3 Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | № занятия | **Тема учебного занятия , самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** |
| **Раздел I.** | | |  |
| **МДК 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |  |
| Тема 1.1 [[1]](#footnote-1) |  | |  |
| 1-2 |  |  |
|  | 3-4 | **Практическое занятие №** |  |
|  |  | **Лабораторное занятие №** |  |
|  |  | **Самостоятельная работа:** *(использовать отглагольные существительные)* |  |
|  |  | **Учебная практика** |  |
|  |  | **Производственная практика** |  |
| **ИТОГО** | | |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Материально-техническое обеспечение

**Оборудование учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и рабочих мест кабинета:**

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерской:**

.

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую проводиться концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочего места | Оборудование | Инструмент, оснащение, приспособления | Конструкторско-технологическая документация[[2]](#footnote-2) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники (печатные):**



**Основные источники (электронные):**

**Дополнительные источники (печатные):**



**Интернет-ресурсы:**



## 4.3. Организация образовательного процесса

Рабочая программа обеспечена учебно-методической документацией по всем разделам модуля, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий.

Каждый студент имеет доступ к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Различные формы аудиторных занятий (*перечислить* *согласно тематическому плану*.), групповые занятия, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика обеспечивают овладение студентами общими компетенциями. При проведении практических и лабораторных занятий возможно деление учебной группы на подгруппы не менее 10 человек.

Освоению программы профессионального модуляпредшествует изучение учебных дисциплин: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, которая проводится в сочетании с теоретическим обучением и производственная практика, которая проводится концентрированно.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категории педагогических работников | Квалификационная категория | | Уровень образования | |
| высшая | первая | высшее | средне-специальное |
| колич.  состав | колич.  состав | колич состав | колич  состав |
| 1 | Преподаватели |  |  |  |  |
| 2 | Мастера производственного обучения |  |  |  |  |

# 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. *Если тема или содержание материала из вариативной части, то обязательно указывать* ***Вариативная часть*** [↑](#footnote-ref-1)
2. Данный столбец для программ подготовки специалистов среднего звена [↑](#footnote-ref-2)