**Государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение Иркутской области**

**«Ангарский индустриальный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название профессионального модуля)**

Ангарск, 201 \_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии *(по специальности)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профессионального стандарта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(реквизиты стандарта*).

**Разработчики:**

ФИО, преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., мастер производственного обучения

Рассмотрено на заседании ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_201 г.

Содержание

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ](#_Toc477261584)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5](#_Toc477261585)

[1.1. Область применения рабочей программы 5](#_Toc477261586)

[1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля 5](#_Toc477261587)

[1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 9](#_Toc477261588)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 10](#_Toc477261589)

[МОДУЛЯ 10](#_Toc477261590)

[2.1 Структура профессионального модуля 10](#_Toc477261591)

[2.2 Содержание профессионального модуля 11](#_Toc477261592)

[2.3 Тематический план профессионального модуля 11](#_Toc477261604)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 12](#_Toc477261605)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12](#_Toc477261606)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 12](#_Toc477261607)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 12](#_Toc477261608)

[3.3. Организация образовательного процесса 13](#_Toc477261609)

[3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 13](#_Toc477261610)

[4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ](#_Toc477261611)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13](#_Toc477261612)

[5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ](#_Toc477261613)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ](#_Toc477261614)

[ПРОГРАММ 14](#_Toc477261615)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих *(образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена)* в соответствии с ФГОС СПО по профессии (*специальности*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(*шифр и название специальности* (*профессии) без кавычек)*

укрупненной группы профессий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 1. |  |
| ПК 2. |  |
| ПК 3. |  |

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт |  |
| Уметь |  |
| Знать |  |

## 1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего \_\_\_\_ часов, из них:

освоение МДК - \_\_\_\_ часов

практика - \_\_\_\_\_ часов:

самостоятельная работа - \_\_\_\_ часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

# МОДУЛЯ

## 2.1 Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального**  **модуля** | **Суммарный объем нагрузки, час.** | **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.** | | | | | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | **Практики** | |
| **всего, часов** | **Лабораторных и практических занятий** | | **Учебная практика**  **часов** | **Производственная практика,**  **часов** |
|  | Раздел 1. |  |  |  | |  |  |  |
|  | Раздел 2. |  |  |  | |  |  |  |
|  | Производственная практика |  |  | | | |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация (экзамен)** |  |  | |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** |  |  | |  |  |  |  |

## 2.2 Содержание профессионального модуля

**Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема 1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Описываем содержание*

**Тема 1.2.**

**Перечень практических занятий по разделу**



**Перечень лабораторных занятий по разделу**



**Виды работ по учебной практике:**



**Раздел 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Виды работ по производственной практике:**

## 2.3 Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **№ занятия** | **Тема учебного занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** |
| **Раздел I.** | | |  |
| **МДК 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |  |
| Тема 1.1 [[1]](#footnote-1) |  | |  |
| 1-2 |  |  |
|  | 3-4 | **Практическое занятие №** |  |
|  |  | **Лабораторное занятие №** |  |
|  |  | **Самостоятельная работа:** *(использовать отглагольные существительные)* |  |
|  |  | **Учебная практика** |  |
|  |  | **Производственная практика** |  |
| **ИТОГО** | | |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Оборудование учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и рабочих мест кабинета:**

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерской:**

.

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую проводиться концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочего места | Оборудование | Инструмент, оснащение, приспособления | Конструкторско-технологическая документация[[2]](#footnote-2) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники (печатные):**



**Основные источники (электронные):**

**Дополнительные источники (печатные):**



**Интернет-ресурсы:**



# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

* текущий контроль знаний,
* промежуточную аттестацию студентов в форме *(перечислить все формы промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК*  *ОК* | *Показатели освоенности компетенций* | *НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)* |
|  |  |

1. *Если тема или содержание материала из вариативной части, то обязательно указывать* ***Вариативная часть*** [↑](#footnote-ref-1)
2. Данный столбец для программ подготовки специалистов среднего звена [↑](#footnote-ref-2)