|  |  |
| --- | --- |
| Описание: ГЕРБ | **Министерство образования Иркутской области**  **государственное АВТОНОМНОЕ образовательное**  **учреждение ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  **«Ангарский индустриальный техникум»**  **(ГАПОУ ИО АИТ)** |

Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Кудрявцева

20.09.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских**

**государственного автономного профессионального**

**образовательного учреждения**

**«Ангарский индустриальный техникум»**

Ангарск 2018

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения смотра-конкурса учебных кабинетов, лабораторий и мастерских Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (далее – техникум)

**2. Цель и задачи конкурса**

**2.1** Смотр-конкурс осуществляется как комплекс мероприятий с целью повышения качества профессионального образования через укрепление и развитие учебной и материально-технической базы.

**2.2** Задачами смотра-конкурса являются:

- выявление лучших кабинетов, лабораторий, мастерских;

-оценка результативности деятельности заведующих кабинетами и дисциплинарно - цикловых комиссий в организации работы по обеспечению образовательного процесса, выявление возникающих проблем и определение путей их решения;

- обеспечение общественного признания творчески работающих заведующих кабинетами, преподавателей,мастеров ПО;

- стимулирование деятельности заведующих кабинетами и преподавателей администрацией техникума по созданию необходимых условий для проявления творчества и инициативы по совершенствованию методической и материально-технической базы кабинетов;

- улучшение санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

- проверка соблюдения требований по охране труда, пожарной и электробезопасности;

**3. Организация и номинации конкурса.**

**3.1**. Организатором конкурса является заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственное проведение конкурса осуществляется конкурсной комиссией, сформированной из сотрудников техникума. Состав конкурсной комиссии утверждается директором техникума.

**3.2**.Сроки проведения конкурса: 24.09.2018г. - 17.10.2018г

24.09.2018г. - 29.09.2018г. - подготовка кабинетов, лабораторий, мастерских;

1.10.2018г. - 6.09.2018г. - первый этап конкурса;

8.10.2018г. - 13.10.2018г. - второй этап конкурса;

15.10.2018г. - 17.10.2018г. - подведение итогов, награждение;

**3.3.** Номинации конкурса:

- лучший кабинет (лаборатория, мастерская) социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

- лучший кабинет (лаборатория, мастерская) естественно-математического цикла ;

- лучший кабинет (лаборатория, мастерская) по специальности «Сварочное производство» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Дефектоскопист»;

- лучший кабинет (лаборатория, мастерская) по специальности «Наладчик КИПиА» и «Токарь-универсал»;

**3.4**.Победителю и лауреатам конкурса вручаются Почетные грамоты и ценные подарки.

**4.** **Участники конкурса.**

**4.1.**Участие в конкурсе могут принимать педагогические работники ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».

**5. Организация проведения конкурса.**

**5.1**.Конкурс проводится в два этапа:

**- первый этап** осуществляется на уровне дисциплинарно- цикловых комиссий техникума по следующим номинациям:

- лучший кабинет (лаборатория, мастерская) социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

-лучший кабинет (лаборатория, мастерская) естественно-математического дисциплин;

- лучший кабинет (лаборатория, мастерская) по специальности «Сварочное производство» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Дефектоскопист»;

-лучший кабинет (лаборатория, мастерская) по специальности «Наладчик КИПиА» и «Токарь-универсал»;

**5.2.**Каждый член комиссии выставляет свою оценку по обозначенной программой смотра-конкурса критериям в оценочном листе. Конкурсная комиссия составляет протокол смотра-конкурса и выявляет победителей первого этапа смотра-конкурса. Победа в данном этапе смотра-конкурса определяется по количеству набранных баллов. Максимальное количество - 70 баллов .

**- второй этап** осуществляется между победителями первого этапа по результатам представленной презентации (видео, фото-презентации) кабинета ( лаборатории, мастерской), а также выступления группы поддержки заведующего кабинетом (лабораторией, мастерской) из числа студентов и работников техникума;

**6.Подведение итогов.**

**6.1.**Подведение итогов проводится конкурсной комиссией.

**6.2**.Конкурсная комиссия:

- утверждает порядок и процедуру проведения экспертизы материалов;

- проводит экспертизу предоставленных материалов.

- утверждает порядок и процедуру проведения экспертизы материалов;

- проводит экспертизу предоставленных материалов;

**6.3.**Решение конкурсной комиссии принимается на основании оценки представленных материалов и оформляется протоколом.

*Приложение 1*

**Критерии оценки кабинета**

**Наименование (номер) кабинета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия имя отчество преподавателя, мастера ПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры и объекты оценки** | **Максимальная оценки (баллы)** | **Набран**  **ные баллы** | **Примечание** | |
| **1.** | **Документация** | **6** |  |  | |
| 1.1 | Паспорт кабинета | 2 |  | **0** - отсутствие паспорта  **1** - неполное соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям оформления  **2** - соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям оформления | |
| 1.4 | Отчет о работе за предыдущий год | 2 |  | --- | |
| 1.5 | График занятости кабинета | 2 |  | --- | |
| **2.** | **Учебно-методическое обеспечение кабинета** | **26** |  |  | |
| 2.1 | Рабочие программы по дисциплинам, ПМ, , модулям, МДК | 6 |  | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1 – неполное соответствие требованиям  0 – несоответствие требованиям | |
| 2.2 | Учебно-методический комплекс: | **12** |  |  | |
| Методические рекомендации к практическим работам  Методические рекомендации к внеаудиторной самостоятельной работе | 6 |  | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1 – неполное соответствие требованиям  0-несоответствие требованиям | |
| Поурочные планы к занятиям, проведенным в период с начала учебного года до дня проведения смотра | 6 |  |
| 2.3 | Фонд оценочных средств: | **8** |  |  | |
| КОС для текущего контроля  КОС для промежуточной аттестации  КОС для квалификационных экзаменов | 6 |  | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1– неполное соответствие требованиям  0 – несоответствие требованиям | |
| 2.4 | Систематизация учебно-методического обеспечения | 2 |  | --- | |
| **3.** | **Информационно-коммуникационные средства** | **6** |  |  | |
| 3.1 | Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы | 2 |  | --- | |
| 3.2 | Видеофильмы, видеофрагменты | 2 |  | --- | |
| 3.3 | Презентационные материалы: наличие,  систематизация по темам и разделам | 2 |  | | |
| **4.** | **Материально-техническое обеспечение** | **4** |  | |  |
| 4.1 | Технические средства обучения: наличие,  эффективность использования | 2 |  | |  |
| 4.2 | Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов | 2 |  | | ---- |
| **5.** | **Организация работы по внеурочной деятельности** | **10** |  | |  |
| 5.1 | Наличие студии (центра, объединения, кружка) при кабинете и плана его работы | 4 |  | | --- |
| 5.2 | Проектная деятельность: | **6** |  | |  |
| Планирование | 2 |  | | --- |
| Образцы проектов | 2 |  | | --- |
| Результаты применения | 2 |  | | --- |
| **6.** | **Состояние техники безопасности и охраны труда** | **6** |  | |  |
| 6.1 | Наличие уголка по охране труда | 2 |  | |  |
| 6.2 | Наличие распорядительной документации по ОТ (приказы, распоряжения, инструкции, положения, памятки)  Наличие журнала инструктажа по ОТ и порядок его ведения | 2 |  | | \*Если не требуется наличие, баллы не снижаем |
| 6.3 | Исправность электрических розеток, выключателей, распределительных коробок, автоматов защиты | 2 |  | |  |
| **7.** | **Санитарно-гигиеническое состояние** | **12** |  | |  |
| 7.1 | Санитарно-техническое состояние кабинета | 2 |  | | **0** – показатель не соответствует требованиям  **1**–имеются замечания  **2** – замечаний нет |
| 7.2 | Тепловой режим | 2 |  | |
| 7.3 | Режим проветривания | 2 |  | |
| 7.4 | Состояние вентиляции | 2 |  | |
| 7.5 | Состояние и размещение учебной мебели | 2 |  | |
| 7.6 | Наличие в кабинете комнатных растений и их размещение согласно СанПиН | 2 |  | | \* Если не требуется наличие, баллы не снижаем |
| **ИТОГО** | | **70** |  | |  |

*Приложение 2*

**Критерии оценки лаборатории**

**Наименование (номер) лаборатории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия имя отчество преподавателя, мастера ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры и объекты оценки** | **Максимальная оценка (баллы)** | | **Набранные баллы** | | **Примечание** | |
| **1.** | **Документация** | **7** | |  | |  | |
| 1.1 | Паспорт Лаборатории | 2 | |  | | **0** - отсутствие паспорта  **1** - неполное соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям оформления  **2** - соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям оформления | |
| 1.2 | План работы лаборатории | 1 | |  | | --- | |
| 1.4 | Отчет о работе за предыдущий год | 1 | |  | | --- | |
| 1.5 | График занятости лаборатории | 1 | |  | | --- | |
| 1.6 | Положение о лаборатории, должностная инструкция заведующего,лаборанта | 1 | |  | | --- | |
| 1.9 | Перечень лабораторного оборудования | 1 | |  | | --- | |
| **2.** | **Учебно-методическое обеспечение лаборатории** | **26** | |  | |  | |
| 2.1 | Рабочие программы по дисциплинам, модулям, МДК | 6 | |  | | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1 – неполное соответствие требованиям  0 – несоответствие требованиям | |
| 2.2 | Учебно-методический комплекс: | **12** | |  | |  | |
| Перечень лабораторных работ  Методические рекомендации к лабораторным работам  Методические рекомендации к внеаудиторной самостоятельной работе  Методические рекомендации к выполнению тематических курсовых работ (по тематике лаборатории) | 6 | |  | | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1 – неполное соответствие требованиям  0 – несоответствие требованиям | |
| 2.3 | Поурочные планы к занятиям, проведенным в период с начала учебного года до дня проведения смотра | 6 | |  | | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1 – неполное соответствие требованиям  0 – несоответствие требованиям | |
| 2.4 | Фонд оценочных средств: | **6** | |  | |  | |
| КОС для текущего контроля  КОС для промежуточной аттестации  КОС для квалификационных экзаменов | 6 | |  | | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1 – неполное соответствие требованиям  0 – несоответствие требованиям | |
| 2.5 | Систематизация учебно-методического обеспечения | 2 | |  | | --- | |
| **3.** | **Информационно-коммуникационные средства** | **4** | |  | |  | |
| 3.1 | Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы | 2 | |  | | --- | |
| 3.2 | Видеофильмы, видеофрагменты | 2 | |  | | --- | |
| **4.** | **Материально-техническое обеспечение** | **6** | |  | |  | |
| 4.1 | Технические средства обучения: наличие,эффективность использования | **2** | |  | |  | |
| 4.2 | Лабораторное оборудование:  Эффективность использования  Соответствие учебной программе | 1 | | ---  --- | | | |
| 4.3 | Перечень необходимых материалов, реактивов и других расходных материалов для проведения лабораторных работ | 1 | |  | | **---** | |
| 4.4 | Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов | 2 | |  | |  | |
| **5.** | **Организация работы по внеурочной деятельности** | **10** | |  | |  | |
| 5.1 | Наличие студии (центра, объединения, кружка) при лаборатории и плана его работы | 4 | |  | | --- | |
| 5.2 | Проектная деятельность: | **6** | |  | |  | |
| Планирование | 2 | |  | | --- | |
| Образцы проектов | 2 | |  | | --- | |
| Результаты применения | 2 | |  | | --- | |
| **6.** | **Состояние техники безопасности и охраны труда** | **7** | |  | |  | |
| 6.1 | Наличие уголка по охране труда | 2 | |  | |  | |
| 6.2. | Наличие распорядительной документации по ОТ (приказы, распоряжения, инструкции, положения, памятки)  Наличие журнала инструктажа по ОТ и порядок его ведения  Наличие и состояние противопожарного инвентаря  Наличие таблички ответственного за пожарную безопасность  Наличие медицинской аптечки  Наличие знаков безопасности  Наличие индивидуальных и коллективных средств защиты | 4 | |  | |  | |
| 6.3. | Исправность электрических розеток, выключателей, распределительных коробок, автоматов защиты | 1 | |  | |  | |
| **7.** | **Санитарно-гигиеническое состояние** | **12** | |  | |  | |
| 7.1 | Чистота помещения | 2 | |  | | **0** – показатель не соответствует требованиям  **1** – имеются замечания  **2** – замечаний нет | |
| 7.2 | Состояние полового покрытия, стен и потолков | 2 | |  | |
| 7.3 | Тепловой режим | 2 | |  | |
| 7.4 | Режим проветривания | 2 | |  | |
| 7.5 | Состояние вентиляции | 2 | |  | |
| ИТОГО | | | 70 | |  | |  |

*Приложение 3*

**Критерии оценки мастерской**

**Наименование (номер) мастерской\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия имя отчество преподавателя, мастера ПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры и объекты оценки** | **Максимальная оценка (баллы)** | **Набранные баллы** | **Примечание** |
| **1.** | **Документация** | **6** |  |  |
| 1.1. | Паспорт мастерской | 2 |  | **0** - отсутствие паспорта  **1** - неполное соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям оформления  **2** - соответствие содержания паспорта учебной программе и требованиям оформления |
| 1.2. | Отчет о работе за предыдущий год | 2 |  | --- |
| 1.3. | Положение о мастерской  Должностная инструкция заведующего мастерской | 2 |  | ---  --- |
| **2.** | **Учебно-методическое обеспечение лаборатории** | **24** |  |  |
| 2.1 | Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК, учебной, производственной практике | 6 |  | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1 – неполное соответствие требованиям  0 – несоответствие требованиям |
| 2.2 | Учебно-методический комплекс: | **6** |  |  |
| Методические рекомендации к выполнению учебно-производственных работ  Методические рекомендации к выполнению тематических курсовых работ  Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы | 6 |  | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1 – неполное соответствие требованиям  0 – несоответствие требованиям |
| 2.3 | Фонд оценочных средств: | **6** |  |  |
| КОС для текущего контроля  КОС промежуточной аттестации  КОС квалификационного экзамена | 6 |  | Баллы **суммируются** по каждому критерию:  **1** – наличие  **2** – комплектность  **3 (max)** – оформление:  2 – соответствие требованиям  1– неполное соответствие требованиям  0 – несоответствие требованиям |
|  |
|  |
| 2.4 | Систематизация учебно-методического обеспечения | 2 |  | --- |
| 2.5 | Образцы изделий, изготовленных студентами во время учебно-производственных работ | 4 |  |  |
| **3.** | **Информационно-коммуникационные средства** | **4** |  |  |
| 3.1 | Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы | 2 |  | --- |
| 3.2 | Видеофильмы, видеофрагменты | 2 |  | --- |
| **4.** | **Материально-техническое обеспечение** | **6** |  |  |
| 4.1. | Технические средства обучения:  Наличие  Эффективность использования | **2** |  | ---  --- |
| 4.2. | Учебно-производственное оборудование: эффективность использования, соответствие учебной программе  Перечень необходимых материалов, реактивов и других расходных материалов | **2** |  | ---  **---** |
| 4.3. | Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов ( | 2 |  |  |
| **5.** | **Организация работы по внеурочной деятельности** | **10** |  |  |
| 5.1 | Наличие студии (центра, объединения, кружка) при мастерской и плана его работы | 4 |  | --- |
| 5.2 | Проектная деятельность: | **6** |  |  |
| Планирование | 2 |  | --- |
| Образцы проектов | 2 |  | --- |
| Результаты применения | 2 |  | --- |
| **6.** | **Состояние техники безопасности и охраны труда** | **8** |  |  |
| 6.1 | Наличие уголка по охране труда | 2 |  |  |
| 6.2 | Наличие распорядительной документации по ОТ (приказы, распоряжения, инструкции, положения, памятки) | 1 |  |  |
| 6.3 | Наличие журнала инструктажа по ОТ и порядок его ведения | 1 |  |  |
| 6.4 | Наличие и состояние противопожарного инвентаря | 1 |  |  |
| 6.5 | Наличие таблички ответственного за пожарную безопасность  Наличие медицинской аптечки  Наличие знаков безопасности | 1 |  |  |
| 6.6 | Наличие индивидуальных и коллективных средств защиты | 2 |  |  |
| 6.7 | Исправность электрических розеток, выключателей, распределительных коробок, автоматов защиты | 2 |  |  |
| **7.** | **Санитарно-гигиеническое состояние** | **10** |  |  |
| 7.1 | Чистота помещения | 2 |  | **0** – показатель не соответствует требованиям  **1** – имеются замечания  **2** – замечаний нет |
| 7.2 | Состояние полового покрытия, стен и потолков | 2 |  |
| 7.3 | Тепловой режим | 2 |  |
| 7.4 | Режим проветривания | 2 |  |
| 7.5 | Состояние вентиляции | 2 |  |
| **ИТОГО** | | **70** |  |  |

*Приложение 4*

**Критерии оценивания презентации кабинета,лаборатории,мастерской**

**Фамилия имя отчество преподавателя, мастера ПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Параметры и объекты оценки** | **Критерии** | **Кол-во баллов** | **Набранные баллы** |  |
| **1** | **Нормативная основа организации кабинета** | Паспорт кабинета | наличие | 2 |  |  |
|  | Инструкция по технике безопасности | наличие | 2 |  |  |
|  | График работы кабинета | наличие | 2 |  |  |
| **2** | **Документация, литература** | Отчет о деятельности кабинета | наличие, актуальность | 2 |  |  |
|  | Перспективный план развития кабинета | наличие, актуальность | 2 |  |  |
|  | План работы кабинета на текущий год | наличие, актуальность | 2 |  |  |
|  | Информационные стенды | наличие,актуальность ,обновление | 2 |  |  |
| **3** | **Учебно-методические материалы** | Рабочие Программы, | наличие | 2 |  |  |
|  | Методические разработки | наличие | 2 |  |  |
|  | Раздаточный материал | наличие | 2 |  |  |
|  | Плакаты, наглядные пособия | наличие | 2 |  |  |
|  | КОС | наличие | 2 |  |  |
| **4** | **Внеурочная деятельность** | План работы кружка, секции | наличие,актуальность | 2 |  |  |
|  | Результаты внеурочной деятельности | наличие | 2 |  |  |
| **5** | **Эстетическое оформление** | оформление | - | 2 |  |  |
|  | Хранение документов | - | 2 |  |  |
| **6** | **Санитарно-гигиенические нормы** | Чистота помещения | - | 2 |  |  |
| **7** | **Защита презентации** | Содержание | 2-Полностью отражает поставленные цели,  1-частично  0-не отражает | 2 |  |  |
|  | Корректность текста | 2-Информация точная, полезная, доступна; используется научная терминология;  1-отсутствует один из перечисленных критериев | 2 |  |  |
|  | Дизайн презентации | 2-Оформление ярко иллюстрирует идею презентации;  1- слайды не логичны;  0-презентация не оформлена | 2 |  |  |
|  | Представление презента | 2-Автор хорошо владеет материалом,владеет навыками ораторского искусства,смог заинтересовать аудиторию;  1- автор не совсем владеет информацией;  0-автор не показал компетентность в представлении материала | 2 |  |  |
|  | Выступление группы поддержки заведующего кабинетом (лабораторией, мастерской) из числа студентов и работников техникума; | Выступление было интересным, дополняющим выступление преподавателя,мастера ПО | 3 |  |  |
| **Итого** | | | | **44** | | |