МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» за 2017 год

Рассмотрено на заседании
Наблюдательного совета
Протокол №60 от 18.04.2018г

Утверждаю
Директор
Кудрявцева С.Г.
19.04.2018г.

.

АНГАРСК, 2018

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4
2. Структура и система управления техникумом. 5
3. Содержание и качество подготовки выпускников 8
4. Качество подготовки выпускников....22
5. Внутренняя система оценки качества образования 35
6. Деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии».....37
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 39

Отчет о результатах самообследования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» в 2017 году администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») было организовано проведение процедуры самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования был проанализирован период деятельности организации с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года.

Процедура самообследования содержала следующие этапы:

1.Планирование и подготовка работ по самообследованию:

- подготовлен приказ о проведении самообследования от 14.03.2018г. №33, в котором определен срок проведения самообследования, состав рабочей группы;
- определены показатели деятельности и индикаторы соответствия;
- определена форма отчета по самообследованию.

2.Организация проведения самообследования в организации.

3.Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию.

4.Утверждение отчета на заседании Наблюдательного совета.

5.Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте в сети Интернет. Предоставление аналитической справки Учредителю.

В ходе процедуры самообследования были проанализированы следующие показатели деятельности организации:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления организацией;
3. содержание и качество подготовки выпускников;
4. организация учебного процесса;
5. востребованность выпускников;
6. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
7. внутренняя система оценки качества образования;

8. деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии» (Ресурсного центра по подготовке специалистов сварочного производства).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Ангарский индустриальный техникум был создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждений Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.02.2014 г. №108-мр «Об утверждении Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Учредителем и собственником имущества АИТ является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АИТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом организации, локальными актами.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии от 18 апреля 2014г., №6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г.№ 3336, серия 38А01 №0001437, действительно по 16.июня 2022г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

К учебно-планирующей документации в техникуме относятся: ФГОС СПО, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

— ФГОС СПО:

22.02.06 Сварочное производство;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.26 Токарь-универсал;

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Вывод: Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в техникуме, имеются в наличии.

2. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура управления

Управление АИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

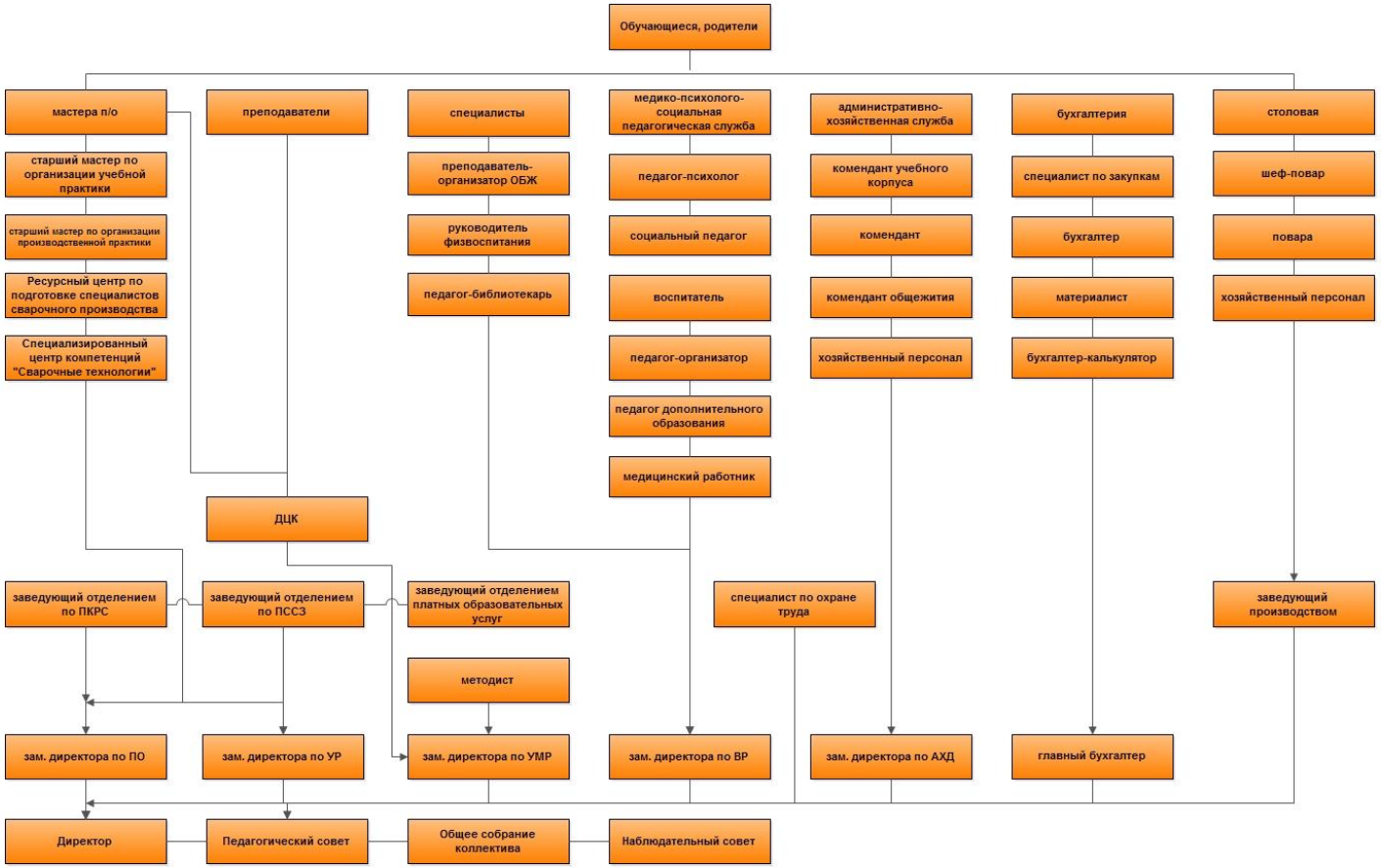
В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы:

1. Наблюдательный Совет;
2. Общее собрание коллектива;
3. Педагогический Совет;

Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу организации, а также позволяет образовательной организации находиться в режиме развития.



Кудрявцева С.Г.— директор техникума.
Руководители подразделений:
ГоловчукН.П. — заместитель директора по воспитательной работе;
Гнутова Л.А. — заместитель директора по производственному обучению;
Каштанова Л.В. — заместитель директора по учебно-методической работе;
ШимановаИ.В. — заместитель директора по учебной работе;
Крылова Л.В. — заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;
Нижник С.С. – главный бухгалтер
Бегунова М.М. — заведующая отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

Щербакова А.В. — заведующая отделением по подготовке специалистов среднего звена;
Хаева Е.М. — руководитель центра ДПО и содействия трудоустройству.

Места нахождения структурных подразделений:

- отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих — г. Ангарск, квартал №180, дом 1;
- отделение по подготовке специалистов среднего звена — г. Ангарск, квартал 277, дом 15;
- Ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного производства— г. Ангарск, квартал 277, дом 15 .

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК).

В 2017 году в техникуме функционировало 5 ДЦК: естественно-математического цикла; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; физкультурно-оздоровительного направления; по профессиям «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и «Токарь-универсал» и по профессиям транспортной отрасли; по специальностям «Сварочное производство» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

Деятельность ДЦК регламентируют локальные нормативные акты — Положение о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

ДЦК решают задачи по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, комплектования образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки специалистов. Проводимые ДЦК заседания оформляются протоколами.

ДЦК проводят работу, направленную на повышение мотивации у студентов к получению выбранной профессии, через предметно-профессиональные декады. В рамках предметно-профессиональных декад проходят конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, мини-конференции, викторины, конкурсы видеороликов и т.д.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга деятельности по направлениям Программы развития. В 2013 году принята новая Программа развития техникума ««Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников», которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АИТ на период 2013-2018гг.

Вывод:

– **Управление ГАПОУ ИО АИТ соответствует уставным требованиям.**
– **Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.**
– **Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.**

3. Содержание и качество подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

В 2017 году в АИТ обучалось 539 студентов по очной форме обучения. В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –321человек, по программам профессионального обучения – 12чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 206 человек.

Прием в АИТ проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемых Учредителем - на общедоступной основе по заявлениям обучающихся, обучение ведется за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям в 2017 году велась в соответствии с ФГОС СПО.

С 1 сентября 2013 года в связи с вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Техникум в соответствии с лицензией реализует в 2017 году различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

В 2017 году получена лицензия на право реализации образовательных программ СПО по ФГОС СПО ТОП 50: 15.01.36 Дефектоскопист,15.01.31Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Таблица 1. Подготовка по программам профессионального обучения 2017

№	Профессия	Количество слушателей			
		Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	ВСЕГО
1.	Электрогазосварщик	10	14	12	36
2.	Станочник широкого профиля		6		6
3.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	1	1		2
4.	Слесарь-ремонтник		14	1	15
5.	Электромонтер ОПС		11		11
6.	Слесарь по ремонту автомобилей			1	1
7.	Слесарь-сантехник		4		4
8.	Токарь		2		2
9.	Дефектоскопист	7			7
10.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1	3	4	8
	ИТОГО:	**19**	**55**	**15**	**92**

Таблица 2. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№	Название программы ДПО	Кол-во слушателей
1.	Аргонодуговая сварка	34
2.	Электробезопасность	170
3.	Пользователь ПК	13
4.	Компас	6
	ИТОГО	**223**

В том числе:

- по договорам с предприятиями – 14 чел.
- по направлению ЦЗН - 5 чел.

В том числе:

обучающихся АИТ – 196 чел.

Таблица 3. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

код профессии, специальности	специальность, профессия	очная форма обучения				
		кол-во на 01.01.2017 чел.	кол-во отчисленных чел.	кол-во зачисленных чел.	Выпуск июнь 2017	кол-во на 31.12.2017
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	63	20	32	18	57
22.02.06	Сварочное производство	132	24	65	24	149
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	76	16	33	26	67
15.01.26	Токарь-универсал	39	4	4	14	25
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	150	27	63	42	144
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	59	4	-	20	35
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	25	-	25
15.01.36	Дефектоскопист	-	-	25	-	25
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (для лиц, не имеющих основного общего образования)						
19149	Токарь	-	-	-	-	12
	Итого:					539

За период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года в ГАПОУ ИО АИТ отчислено 95 человек, из них:
обучающихся по ППКРС – 51 человек, по ППССЗ – 44 человек, из них:
Перевод в другие образовательные учреждения составил – 10чел.
Оставившие обучение по собственному желанию – 24 чел.
За академическую неуспеваемость – 30 чел.
Правонарушение – 1 чел.
По другим причинам: 20 чел, в том числе:
Невыход из академического отпуска – 4 чел

Перемена места жительства – 6 чел.

Аналитическая обработка выявленных причин отчислений показала, что лидируют отчисления по академической неуспеваемости (ППКРС и ППССЗ), а, а также большое количество студентов оставили обучение по собственному желанию (ППКРС).

Это обусловлено следующими факторами:

– сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
– отсутствие осознанного профессионального самоопределения;
– низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;

Необходимые меры для снижения количества отчисленных:

1. Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ с целью мотивации и формирования осознанного подхода к выбору профессии;
2. Повышение качества обучения через организацию индивидуальных консультаций;
3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, показавших низкий уровень знаний при входном контроле.

3.2. Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОПСПО), реализуемые в техникуме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ — максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПСПО и консультации; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для ОПСПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 — аудиторная нагрузка составляет не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, срок освоения обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 года N 506 в учебные планы ОПСПО ППКРС 2017 года введена учебная дисциплина «Астрономия» в объеме 36 часов. В ОПСПО ППССЗ Астрономия реализуется в рамках учебной дисциплины Физика.

Таблица 4. Показатели обученности (выпуск 2017 года)

№ п/п	Специальность, профессии	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	26	100%	8%
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	42	100%	10%
3.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)	18	100%	17%
4.	22.02.06 Сварочное производство	24	100%	8%
5.	15.01.09 Наладчик контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	20	100%	22%
6.	15.01.26 Токарь - универсал	14	100%	7%

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечни информационных источников. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий региона.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные, практические и самостоятельные работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Виды государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям:

ФГОС СПО по профессии – защита выпускной квалификационной работы, состоящей из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

ФГОС СПО — защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Согласно учебному плану и на основании рабочих программ обучающиесяв процессе обучения проходят:

- учебную практику;
- производственную практику по профессии (специальности)на базе предприятий области;
- преддипломную практику на предприятиях области.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов.

По инициативе администрации ГАПОУ ИО АИТ предприятиями, на которых выпускники проходят производственную и преддипломную практику, проводится Независимая экспертиза по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности. Администрацией техникума ежегодно проводится анализ экспертиз каждого выпускника, выявляются недоработки коллектива в подготовке специалистов и намечаются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников.

При анализе анкет экспертизы по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности установлено, что выпускники в основном готовы к самостоятельной трудовой деятельности, владеют приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда; имеют хорошую теоретическую подготовку по профессии и специальности, умело применяют знания на практике; соблюдают правила и нормы безопасности труда. У большинства выпускников сформированы общие компетенции: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные решения, анализировать рабочие ситуации, а также желание проявлять инициативу и творческий подход при выполнении производственных заданий.

По рекомендациям работодателей особое внимание в подготовке квалифицированных рабочих необходимо обратить на формирование следующих профессиональных компетенций: умение читать чертежи, схемы, эскизы; работать со справочной, нормативной и технической документацией, владеть востребованными на производстве технологиями, такими как «Технология аргонодуговой сварки» (для профессий и специальностей Сварочного производства).

Вывод:

- **Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениям подготовки разработаны согласно требованиям и ФГОС.**
- **Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям образовательных стандартов**

3.2.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Информационно–методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется средствами библиотеки, методического кабинета. Библиотечный фонд составляет 57877 экземпляров. Библиотечный фонд представлен учебной литературой (18483 экземпляра), нормативно-справочной литературой (28025 экземпляров).

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе составляет 90% от основной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки рабочих и специалистов. Фонд периодики комплектуется журналами отраслевого характера и газетами общественно-политического характера (в т.ч. местного органа издания).

В 2017 году поступило 295 экземпляров учебной литературы:

1. Зайцев. Технические измерения.- М.:Академия;
2. Павлова. Техническое черчение.- М.:Академия;
3. Пантелеев. Основы автоматизации производства.- М.:Академия;
4. Феофанов. Организация и выполнение работ по по эксплуатации промышленного оборудования.- М.: Академия;
5. Журавлёва. Основы электроматериаловедения .- М.: Академия;
6. Косолапова. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Академия;
7. Габриэлян. Химия .- М.: Академия;
8. Обернихина. Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях.- М.: Академия;
9. Важенин. Обществознание.- М.: Академия;
10. Канке. Основы философии.- М.: Логос;
11. Башмаков. Математика. Алгебра. Геометрия. Начало анализа.- М.: Академия;
12. Антогова. Русский язык и культура речи.- М.: Академия;
13. Антонова. Русский язык.- М.: Академия;
14. Цветкова. Информатика.- М.: Академия;
15. Обеонихина. Литература.-М.: Академия;

Практикумы.

1. Косолапова. Безопасность жизнедеятельности;
2. Скопцова. Основы электроматериаловедения;
3. Важенин. Обществознание;
4. Габриэлян. Химия.

Выводы

Анализ обеспеченности профессий и специальностей учебниками показал, что отсутствуют учебники по учебным дисциплинам вариативной части, недостаточная обеспеченность электронными пособиями и программными продуктами.

- **Недостаточный объем учебников по ОПСПО 15.01.36 Дефектоскопист**

3.3. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность урока учебной практики составляет 6 академических часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы обеденный перерыв —20 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в сочетании с теоретическим обучением, производственная практики реализуются концентрированно.

Учебная практика проводится по подгруппам.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой учебной дисциплине (профессиональному модулю) разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальным нормативным актом — Положением о структуре, содержании и разработке образовательных программ среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях ДЦК, утверждены на заседании Педагогического совета.

Примерные и рабочие программы имеются в наличии в учебной части и в учебно-методическом комплексе педагогического работника.

Ежегодно в рабочие программ педагогическими работниками вносятся изменения в связи с требованиями науки, современного производства, требованиями работодателя.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда Иркутской области.

Педагогический коллектив техникума строит свою работу в рамках единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

Эта проблема тесно связана с внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. К ним относятся:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- педагогические мастерские;
- технологии смыслового чтения

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы педагоги техникума разрабатывают методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами, содержащие тематику, обоснование времени на выполнение того или иного вида работы, содержание и критерии оценивания самостоятельной работы.

Студенты техникума под руководством педагогов ведут учебно-исследовательскую работу по следующим направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, профессиональному. Исследовательские работы направлены для участия в студенческих конференциях, конкурсах различного уровня:

Таблица 5. Участники конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов, олимпиад

№	Название мероприятия	Ф.И.О.	Профессия/специальность	Название работы	Руководитель	Результат
1.	II Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ВСР) Иркутской области по	Истомин Д.	Сварочное производство		Проказин Ю.Г. .	Золотая медаль

	компетенции «Сварочные технологии»					
2.	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР)	Истомин Д.	Сварочное производство		Проказин Ю.Г.	Медальон за профессионализм
3.	Иркутская областная олимпиада среди студентов средних профессиональных учебных заведений по правоведению	Лушин Е.	Слесарь по ремонту строительных машин		Гаврилова А.А.	Сертификат
4.	III Всероссийская олимпиада 2016-2017 уч.года по русскому языку для студентов	Селяндин Ю. Спиридонов В. Арановский В. Воронин А. Ольгин Л. Малышев Е. Лунин М. Энтентеев В.	Сварочное производство		Воробьева О.П.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
5.	IV студенческая научно-практическая конференции ГАПОУ ИО АИТ «Исследовательская деятельность студентов как основа их творческого потенциала».	Китманов С. Гульков С. Вахрушев Р. Спиридонов В. Прокопьев Г. Чесноков Д.		Анализ сходства и различия немецкого и английского языка на основе лексических единиц. Умный дом в повседневной жизни Исследование точности станков с ЧПУ По следам Остапа Бендера: обаяние или плутовство? Исследование влияния качества электродов и выбора режима сварки на	Колесникова Н.Н. Бубнова М.В. Бубнова М.В. Воробьева О.П. Вязун Н.И. Левина Г.И.,	

				качество сварного шва		
		Гелевера А. Сенив В. Байрамов Э. Невидомский Е.		Личность Александра III в монументах страны	Гаврилова А.А.	
		Ефремов И.		Исследование охраняемых видов Баргузинского заповедника	Кучукова А.А.	
		Болотин В.		Умный дом (система безопасности)	Щербакова М.Н.	
		Шилов Р.		Умный дом (комфорт)	Щербакова М.Н.	
		Сокольников В.		Симметрия вокруг нас»	Степанова Т.Г.	
		Кузьменко И. Сушков В.		Применение формулы Пика для вычисления площади многоугольника»	Степанова Т.Г.	
6.	Областная олимпиада по математике	Солодущенко С. Чиняев Д.	Сварочное производство		Мальцева И.Н.	сертификат

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников в соответствии с требованиями работодателей. Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и задачи программ учебных и производственных практик по профессиональным модулям соответствуют общим целям основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями, активно участвующими в процессе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Представители предприятий и организаций участвуют в проведении экзаменов (квалификационных) в качестве председателей аттестационных комиссий, оценивают результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения профессиональных модулей. В 2017 году представители предприятий проводили незави-

симую оценку квалификаций при проведении демонстрационного экзамена выпускников, обучающихся по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Учебные практики обучающихся проводятся на базе мастерских техникума, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. Производственные практики обучающихся проводятся на основании заключения индивидуальных трехсторонних договоров о производственной практике обучающегося, АИТ и предприятия. Базы производственных практик соответствуют требованиям к содержанию программ практик. Техникум активно сотрудничает с предприятиями города, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Таблица 6. Государственно-частное партнерство

Направления взаимодействия	Наименование организации работодателя	Достигнутые цели
Профориентационная работа	АО ВостСибМаш» Автотехцентр «Город» СТО «Автоквартал» АО «Ангарскцемент» ЗАО «Стройкомплекс»	Проведение экскурсий, мастер-классов, посещение Музеев трудовой славы на предприятиях, ознакомление с новейшими технологиями производства с целью повышения имиджа профессий, специальностей техникума, а также создания имиджа предприятий
Заключение долгосрочных договоров, индивидуальных договоров	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО « Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ООО «Стройком» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Спецмонтаж-Ангарск» ЗАО «Спецэнергоремонт» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ООО «Головной аттестационный центр Восточно-сибирского региона» (отделение НАКС)	Долгосрочные договоры предприятиями на подготовку квалифицированных кадров заключаются сроком на 5 лет. Индивидуальные договора с предприятиями заключаются на прохождение студентами производственной практики Подготовительная работа по заключению договора на проведение профессионально-общественной аккредитации
Профессиональная экспертиза подготовки выпускников	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал»	Проведение работодателями во время прохождения студентами производственной практики независимой экспертизы по определению степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

	ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Сибпромтехсервис» ООО « Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ООО «Стройком» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Спецмонтаж-Ангарск» ЗАО «Спецэнергоремонт» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	Участие представителей предприятий в проведении демонстрационного экзамена по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» в качестве независимых экспертов.
Организация стажировки педагогических работников техникума на рабочих местах предприятий	ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 АО «ВостСибМаш»	Подтверждение рабочих разрядов по профессии, ознакомление с новейшей техникой и передовыми технологиями производства
Проведение корпоративных конкурсов профессионального мастерства	ЗАО «Спецэнергоремонт»	Предоставление базы техникума для проведения конкурса
Участие специалиста предприятия в общественном управлении техникумом	ЗАО «Спецэнергоремонт»	Наблюдательный Совет техникума
Участие представителей предприятий во II Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	ЗАО «Спецэнергоремонт» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ТД «Сварочная техника» АО «ВостСибМаш»	Помощь в подготовке комплектов элементов сварных конструкций для модулей чемпионата: Участие представителей в качестве независимых экспертов чемпионата; Предоставление тренировочного полигона для подготовки участников чемпионата от техникума на чемпионат Сибирского федерального округа и Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»; Организация на базе техникума 8 сварочных постов для проведения чемпионата и предоставление призов для победителей чемпионата
Организация практических занятий студентов на предприятиях	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Сибпромтехсервис» ООО « Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление»	Проведение на базах предприятий выпускных практических квалификационных работ для студентов ППКРС; Руководство практической подготовкой по выполнению дипломных проектов (оформление документации, выполнение расчетной части диплома, подбор нормативно-технической и технологической документации и т.д.)

	ООО «Тепломеханик» ООО «Стройком» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Спецмонтаж-Ангарск» ЗАО «Спецэнергоремонт» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	
Согласование образовательных программ по профессиям и специальностям техникума	Иркутское межрегиональное управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора ЗАО «Спецэнергоремонт» АО «ВостСибМаш» АО «Ангарскцемент»	Внесение корректировок в образовательную программу по запросам работодателей (в вариативную часть образовательных программ, в программы учебных практик)
Взаимодействие с организациями высшего образования	Ангарский государственный технический университет	Отработана система непрерывного образования, по которой студенты, обучающиеся по профессии «Наладчик КИПиА», продолжают обучениев АГТУ на кафедре «Автоматизация технологических процессов»

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики по профилю специальности и преддипломной практики обучающимися составляется отчет, форма которого утверждается ДЦК соответствующего профиля. В качестве приложения к отчету практики обучающийся прикладывает нормативную, технологическую и техническую документацию, предусмотренную отчетом по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневник, аттестационный лист, характеристика)

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Образовательный процесс в техникуме носит практикоориентированный характер. Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают проведение лабораторных и практических работ. Для их проведения в техникуме имеются лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех лабораториях, кабинетах и мастерских имеются утвержденные директором инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, ведутся журналы проведения инструктажа по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Приняты необходимые меры противопожарной

безопасности: коридоры, лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, в каждом из них имеются планы эвакуации при пожаре.

3.2. Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

В техникуме функционирует 4 компьютерных класса. Классы оснащены дополнительным оборудованием: принтерами, сканерами, мультимедиа-проекторами. Дипломное и курсовое проектирование осуществляется с использованием широкоформатного цветного принтера. Все компьютеры компьютерных классов соединены в локальную сеть. В каждом классе имеется возможность выхода в Internet. Студенты имеют возможность выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, используя ресурсы Интернет, что помогает формировать общие компетенции: осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Педагоги активно применяют информационные технологии в образовательном процессе:

- проведение уроков с использованием компьютерных презентаций и возможностей интерактивной доски;
- осуществление контроля знаний с использованием тестовой оболочки Unitest;
- использование на уроках электронных учебных пособий

Защита выпускных квалификационных работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» проводится с использованием компьютерных презентаций. Графическая часть выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям технического профиля выполняется в системах автоматизированных проектирования Autocad и Компас.

Техникум имеет официальный сайт, который обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса. Адрес сайта: http://new.ait38.ru.

4. Качество подготовки выпускников

4.1.Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Для организации приема абитуриентов приказом директора техникума создается приемная комиссия, которая действует согласно локальным нормативным актам: Устава техникума, Правилами приема в техникум; Положением о работе приемной комиссии.

Прием абитуриентов в 2016 году осуществлялся на общедоступной основе, на основании заявлений.

Результаты входного контроля показали, что контингент обучающихся, поступивших на первый курс имеет очень низкий уровень подготовки по таким дисциплинам, как математика, физика и русский язык. Средний балл аттестатов составил 3,2.

В 2017 году техникум осуществлял прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям «Наладчик КИПиА», «Сварщик», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Дефектоскопист», и по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)».

Таблица 7.Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема 2015-2017 годы

Код	Специальность, профессия	2015г.			2016г.			2017 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
22.02.06	Сварочное производство	25	25	100	50	50	100	50	50	100
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	50	50	100	50	50	100	50	50	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	100	25	25	100	25	25	10
15.01.26	Токарь-универсал	-	-	-	25	25	100	-	-	-
15.01.19	Наладчик КИПиА	25	25	100	-	-	-	-	-	-
15.01.36	Дефектоскопист	-	-	-	-	-	-	25	25	100
15.01.31	Мастер КИПиА	-	-	-	-	-	-	25	25	100
	ИТОГО:	**150**	**150**	**100**	**175**	**175**	**100**	**200**	**200**	**100**

Таблица 8. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 01.09.2017)

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	543
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	28
Дети, находящиеся под опекой	5
Несовершеннолетние	281
Дети из многодетных семей	61
Дети из малообеспеченных семей	109
Дети безработных	27

Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	170
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	15
Дети инвалидов	8
Дети пенсионеров	12
Из области	111
Проживающие в общежитии	75
Одинокие мамы из числа обучающихся	2
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	0
Состоят в браке из числа обучающихся	8
Состоят на учете в КДН и ЗП	11
Состоят на учете в ПДН	11

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». № 968 от 16.08.2013 года.

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным графиком.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям утверждены распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.12.2016г., №907-мр. Составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора № 118-у от 18.05.2017.

Перечни тем выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям разработаны с учетом вида деятельности предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику, утверждены на заседаниях ДЦК, имеют практическую направленность, по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандартов.

По отзывам председателя Государственных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация выпускников 2017 года была организована на достаточно высоком уровне и проведена согласно графика, без нарушений. Во время проведения Государственной итоговой аттестации выпускники показали оптимальный уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество защиты ПЭР составило 74%, качество защиты дипломных проектов – 79%.

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Профессия специальность	Общее кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА	% качества (защита ПЭР и дипломных проектов)	Получили документы государственного образца		
					дипломы	Дипломы с отличием	справки

	Отделение ППССЗ (очная форма обучения)	**42**	**42**		**39**	**3**	**-**
1	Сварочное производство	24	24	75	23	1	-
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18	18	83	16	2	-
	Отделение ППКРС	**102**	**102**		**100**	**2**	
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	26	26	69	24	2	-
4	Слесарь по ремонту строительных машин	42	42	81	42	-	-
5	Токарь-универсал	14	14	64	14	-	
6	Наладчик КИПиА	20	20	75	20	-	
	Всего:	**144**	**144**	**76**	**139**	**5**	**-**

В рамках пилотной площадки для выпускников, обучающихся по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), была проведена процедура независимой оценки квалификаций в Центре оценки квалификаций при Головном аттестационном центре Восточно-сибирского региона. Из 25 заявленных соискателями квалификаций были подтверждены 21, что показывает высокий уровень профессиональной подготовки студентов техникума.

4.1.3. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех образовательных программ введены дисциплины: Технология поиска работы, Основы финансовой грамотности, Основы профессионального общения и преуспевания.

Таблица 10. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2017 года

Профессии/специальности	Выпуск	Трудоустройство		Продолжили обучение в ССУЗах,ВУЗах	Призваны в РА	Не трудоустроены по причине				
		По профес-	Не по про-			бен-ком, де-крет-ный	вают усло-вия рабо-	Отсут-ствие рабо-чих мест	преж-нее место житель	на по-втор-ное обуче-

		сии/специальности	фессии/ специально-сти							
Сварщик	26	8	0	6	18	0	0	0	0	0
Слесарь по ремонту строительных машин	42	20	0	3	18	1	0	0	0	0
Наладчик КИПиА	20	14			3	3				
Токарь-универсал	14	0			14					
Сварочное производ-ство	24	5	0	0	19	0	0	0	0	0
Монтаж и техническая эксплуатация промыш-ленного оборудования	18	5	0	3	10	0	0	0	0	0
Итого выпуск составил:	144	52	0	6	82	4	-	-	-	-

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Руководители предприятий считают, что выпускники отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Для быстрой адаптации обучающихся на рабочих местах и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.
Центр предлагает:

- вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников техникума;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;
- осуществляет психологическую помощь на всех этапах обучения;
- проводит семинары, тренинги по планированию и развитию карьеры.

организует:

- Дни открытых дверей;
- творческие встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний-работодателей, экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации трудоустройства;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы.

предоставляет информацию:

— о мероприятиях в г. Ангарске и Иркутской области;

— о новых тенденциях на рынке труда;

Специалисты Центра оказывают содействие:

— по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.

— психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной и преддипломной практик, так и по окончании техникума. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения.

Рекламации на подготовку выпускников 2015 года со стороны работодателей не поступало.

Вывод:

— **организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагогическими работниками техникума разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем образовательными программам выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.**

— **Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям техникума, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.**

— **Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Иркутской области. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.**

— **Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.**

4.2.Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Наличие квалифицированного педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни — одно из важнейших слагаемых эффективности работы АИТ. Коллектив инженерно–педагогических работников техникума имеет возможность для реализации профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица11. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (ППССЗ)

№	Показатель	22.02.06 Сварочное производство		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	25	100	23	100
2.	штатные преподаватели	17	68	16	70
3.	мастера производственного обучения	2	8	2	9
4.	внешние совместители	1	4	-	-
5.	внутренние совместители	5	20	5	21
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	24	96	21	91
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	4	2	9
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	17	68	14	61

Таблица 12. Сведения о преподавательском составе при реализации ОПСПО (ППКРС)

№ п/п	Показатель	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.26 Токарь-универсал	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.36 Дефектоскопист

		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	23	100	23	100	19	100	26	100	18	100	18	100	19	100
2.	штатные преподаватели	15	65	15	65	13	68	15	58	13	72	13	72	14	74
3.	мастера производственного обучения	3	13	3	13	2	11	6	23	1	6	1	6	1	5
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	--	-	-	-		-		-	-
5.	внутренние совместители	5	22	5	22	4	21	5	19	4	22	4	22	4	21
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	20	87	20	87	17	89	16	85	18	100	18	100	19	100
8.	имеют среднее профессиональное образование	3	13	3	13	2	11	6	15	-	-	-	-	-	-
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	14	61	14	61	12	63	21	58	12	67	12	67	12	63

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами: «Заслуженный мастер РФ — 1 чел.», «Почетный работник начального профессионального образования — 8 чел.», «Почетный работник среднего профессионального образования — 2 чел.», «Почетный работник сферы образования РФ» — 1 чел., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 10 чел.

В 2017 году педагогические работники повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица13. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Конин А.В.	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном обра-	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	300

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
		зовании)»		
2.	Каримова С.М.	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании)»	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	300
3.	Каштанова Л.В.	– Проектирование и реализация вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для мастеров производственного обучения СПО (в том числе в форме стажировок) – Подготовка экспертов по независимой оценки качества образовательной деятельности	НОУ ДПО НИСО ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	144 36
4.	Середкин М.С.	Практика и методика подготовки кадров по профессии Сварщик с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	Академия Ворлдскиллс	80
5.	Абрамов Е.С.	Практика и методика подготовки кадров по профессии Сварщик с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Промышленная автоматика»	Академия Ворлдскиллс	80
6.	Нагаев С.В.	Практика и методика подготовки кадров по профессии Сварщик с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Академия Ворлдскиллс	80
7.	Баляков А.М.	Организация физического воспитания обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	72
8.	Головкова Т.А.	Инновационные образовательные технологии как средство модернизации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	72
9.	Степанова Т.Г.	Инновационные образовательные технологии как средство модернизации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	72
10.	Иванова М.Н.	Разработка и реализация программ постинтернатной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	108
11.	Лебедева Т.Д.	Содержание и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	72
12.	Абрамов Е.С.	Организационно-методические условия внедрения ФГОС	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	72

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
	Бегунова М.М. Бубнова М.В. Буньков А.Д. Вязун Н.И. Гнутова Л.А. Доронина Т.А. Каримова С.М. Колесникова Н.Н. Коншина Л.Ю. Лёвина Г.И. Лобова И.С. Мурзина Ю.П. Поцелуева Т.Ю. Проказин Ю.Г. Семакин В.А. Середкин М.С. Фанта Г.В. Федорук Л.А. Фрейнд Т.Ф. Чепурская Е.Ю. Чернова Н.Н. Шиманова И.В. Шуль И.В.	СПО по ТОП-50		
13.	Колесникова Н.Н.	Английский язык в профессиональной деятельности	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	72
14.	Дьяконова С.Г.	Английский язык в профессиональной деятельности	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	72
15.	Абрамов Е.С. Бубнова М.В. Вязун Н.И. Каримова С.М. Лёвина Г.И. Лобова И.С. Проказин Ю.Г. Семакин В.А. Середкин М.С. Фанта Г.В. Федорук Л.А. Фрейнд Т.Ф.	Проектирование контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена при реализации программ подготовки по ТОП-50	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»	

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
	Нагаев С.В. Чернова Н.Н			
16.	Проказин Ю.Г. Иванова М.Н. Вязун Н.И. Лобова И.С. Хаева Е.М. Фанта Г.В.	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист))	АНО НАРК	108ч, в том. числе 68 ч. в форме стажировке по профессии «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)»
17.	Семакин В.А. Середкин М.С.	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия Сварщик ручной дуговой сварки)	АНО НАРК	108ч, в том. числе 68 ч. в форме стажировки по профессии Сварщик ручной дуговой сварки
18.	Аленова В.В.	Профессиональная ориентация получения СПО инвалидов и лиц с ОВЗ с последующим трудоустройством		
19.	Крылова Л.В.	Организация паспортизации объектов и услуг. Оценка состояния доступности, разработка управленческих решений		
20.	Крылова Л.В. Каштанова Л.В. Гнутова Л.А. Шиманова И.В. Головчук Н.П. Скороходова Н.	Экспертиза и разработка локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации	ГАУ ДПО ИО РЦМПРО	36

Таблица 14.Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах

№	Название мероприятия	Форма проведения	Участники
1.	Условия внедрения ФГОС СПО по профессии «Дефектоскопист»	Всероссийский вебинар (организация и проведение)	Каштанова Л.В. Гнутова Л.А. Шиманова И.В. Мурзина Ю.П. Федорук Л.А. Бубнова М.В.
2.	Подготовка специалистов по приоритетным компетенциям в соответствии с требованиями отраслей, экономики региона и WorldSkills	Круглый стол в рамках Деловой программы отборочного вузовского чемпионата Байкальского государственного университета по стандартам WorldSkills Россия	Каштанова Л.В. (выступление по теме: Методика организации и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена (организационно-правовое сопровождение; особенности материально-технического обеспе-

			чения; проблемы кадрового обеспечения)
3.	Профессиональные пробы – пространство для взаимодействия	Круглый стол в рамках программы XII областного форума «Образование Прибайкалья — 2017»	Середкин М.С., Гнутова Л.А. (выступление «Из опыта проведения профессиональных проб по профессии Сварщик)
4.	Байкальский регион: достижения прошлого. Образы будущего Национальная система профессиональных квалификаций в Сибирском Федеральном округе: реалии и перспективы	Форум межрегиональная конференция в СФО	Кудрявцева С.Г. (выступление «Независимая оценка квалификаций как элемент контроля качества подготовки выпускников ПОО для рынка труда»)
5.	Совещание руководителей ПОО, организованное компанией КЕМПИ РОССИЯ		Кудрявцева С.Г. (выступление «Опыт работы по подготовке площадки по компетенции "Сварочные технологии" на региональные чемпионаты "Молодые профессионалы" Ворлдскиллс»)
6.	Демонстрационный экзамен - результат, проблемы, пути их решения"	Координационно-методический совет	Организовано 4 заседания для ПОО Иркутской области, осуществляющих подготовку по направлению «Сварочные технологии»
7.	Профессиональный стандарт педагога	Тестирование	36 педагогических работников

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 15

Педагогические советы	Августовский педсовет; Современные образовательные технологии или чему еще нам надо учиться
Инструктивно-методические совещания:	Демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс Россия; Независимая оценка квалификаций для выпускника техникума; Подходы к организации самостоятельной работы по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50

Аттестацию на установление квалификационной категории прошли: Дьяконова С.Г., Бубнова М.В. – ВКК, Фрейнд Т.Ф., Гаврилова А.А., Щербакова М.Н. – 1 КК

В техникуме проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2017». Участие в конкурсе приняли 11 педагогических работников. Победителями в номинациях стали:

Шуль И.В. — Первая ласточка;

Степанова Т.Г. — Мудрая сова;

Лебедева Т.Д. — Заботливый мегапод.

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2.2. Материально-техническая база

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает в себя два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров; учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров; сварочный полигон площадью 166,4кв.метра; общежитие площадью 6706 кв. метров; медицинский и стоматологический кабинеты. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 320,4кв.м., две библиотеки площадью 86,5кв.м., два читальных зала на 50 мест, два спортивных зала общей площадью 558,2 кв.м, тренажерный зал, два актовых зала на 450 посадочных мест, конференц-зал площадью 106,7 кв.м.

Таблица 16. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС/ПОПОП	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	3	3	4	2	4
2.	15.01.26 Токарь-универсал	6	6	-		1	1
3.	23.01.08Слесарь по ремонту строительных машин	5	5	5	5	3	3
4.	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	7	7	5	5	2	4
5.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	4	2	2	2	3
6.	15.01.36 Дефектоскопист	5	5	1	1	1	1
7.	22.02.06 Сварочное производство	9	9	4	4	2	4
8.	15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	11	11	9	9	3	3
9.							

Таблица 17. Перечень работ, выполненных по модернизации материальной базы техникума

№ п/п	**Мероприятия**
	Корпус 1

1. Кабинет № 304	Замена светильников. Замена окон. Капитальный ремонт.
2. Комната мастеров	Замена окон.
3. Общежитие	Ремонт жилых комнат общежития на 2-ом этаже (№ 37), замена окон и сантехнического оборудования.
	Ремонт коридора 2-го этажа, комнаты отдыха на 2-ом этаже.
4. Холл 1-го этажа	Капитальный ремонт.
	Корпус 2
5. Кабинет № 406	Замена освещения. Капитальный ремонт.
6. Библиотека	Замена оконных блоков.
7.Мастерская сварочная (аргоно-дуговая сварка)	Капитальный ремонт.
8. Переход в мастерскую и учебный корпус	Замена мягкой кровли на скатную.

Вывод:

— Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

— Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

— Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в техникуме ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в техникуме для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в техникуме осуществляют:

- директор;
- заместители директора;
- заведующие отделениями;

-председатели ДЦК.

В настоящее время в техникуме существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ДЦК, мастеров производственного обучения, кураторов, заведующих отделениями;

-участия работодателей в реализации ОПСПО на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;

- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутритехникумовский контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;

- контроль уровня знаний студентов;

- контроль работы педагогических кадров;

- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными нормативными актами техникума. Текущий контроль теоретического обучения отражается в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями. Текущий контроль занятий по учебной практике фиксируется в журналах учебной практики и проверяются старшим мастером и заместителем директора по производственному обучению. В техникуме созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

—формированием системы контроля результатов обучения студентов (промежуточных, итогового);

—использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады и пр.);

В техникуме разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

—участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности техникума;

—Отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности техникума.

- Вся информация доступна на сайте техникума.

6. Деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии».

На базе техникума функционирует Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии», созданный в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области**.**

Основными целями деятельности СЦК являются:

– повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту студентов техникума и профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО) Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»;

– повышение качества профессиональной подготовки студентов техникума и ПОО Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»;

– создание инновационных условий развития, в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики города Ангарска и Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии».

Материально-техническое оснащение СЦК соответствует уровню современного производства и стандартам WorldSkills Russia (пять сварочных мастерских, сварочный полигон, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, лаборатория виртуальной сварки, лаборатория электротехники)

На базе СЦК создана тренировочная база по подготовке участников чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. В 2017 году тренировочные сборы прошли 4 студента из ПОО Иркутской области.

СЦК являлся стажировочной площадкой педагогических работников ПОО СФО в рамках курсов повышения квалификации АНО НАРК «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессии «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист), Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом) — 50 человек.

СЦК являлся базовой площадкой для проведения II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии». В чемпионате приняли участие 12 студентов из ПОО области. Результаты чемпионата: золотая медаль — Истомин Д., ГАПОУ ИО АИТ, серебряная медаль — Колесов В., ГАПОУ УИТ, бронзовая медаль — Шишов Р., ГАПОУ ИО ИТАМ.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 марта 2017г. №195-пр «О пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии». В экзамене приняли участие 89 выпускников из 9 ПОО области.

В СЦК, с целью профориентации, в течение года проводились профессиональные пробы по профессии Сварщик для школьников г. Ангарска, а также была реализована программа профессиональных проб в объеме 32 часов по профессии Сварщик». В данной программе приняли участие 9 школьников, которые обучались основам сварки на симуляторах Soldamatic. Итогом программы стал конкурс профессионального мастерства «Юный сварщик» организованный совместно с Центром промышленного оборудования (г. Санкт-Петербург).

Выводы и предложения

- **Для повышения качества набора абитуриентов, выполнения государственного задания в части набора на первый курс внести изменения в организацию профориентационной работы, использовать при проведении профориентации среди обучающихся школ современные формы и методы профориентационной работы, активнее пропагандировать рабочие профессии через средства массовой информации.**
- **Для информационного обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, составляющих вариативную часть образовательных программ активнее вести работу по наполнению библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, лицензионным программным обеспечением.**
- **Педагогическим работникам активизировать работу по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.**
- **Для педагогических работников, не имеющих педагогического образования, организовать курсы профессиональной переподготовки по направлению «Профессиональное обучение».**
- **Для повышения эффективности учебно-исследовательской работы студентов активизировать работу исследовательского общества студентов, педагогическим работникам активнее привлекать студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	2017
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	321
1.1.1	По очной форме обучения	человек	321
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	206
1.2.1	По очной форме обучения	человек	206
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	109/76
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/0,01
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	209/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/76
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/66
1.11.1	Высшая	человек/%	11/29
1.11.2	Первая	человек/%	14/37
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59584,8

N п/п	Показатели	Единица измерения	2017
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	1789,3
2.3	Дох оды образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	384,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	57,5
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,47
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	105/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	2017
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	2017
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	2017
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек /%	9/23