# Положение

о V студенческой научно – практической конференции **«**Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала»

в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»

г. Ангарск, 2018

# Общие положения

* 1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи V студенческой научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала» ГАПОУ ИО АИТ. Научно-исследовательская (учебно-исследовательская) деятельность студентов — процесс совместной деятельности студента и руководителя по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, анализу, проектированию.
	2. Студенческая научно–практическая конференция (далее – конференция) является традиционной формой привлечения студентов к научно–исследовательской деятельности, расширения их научного кругозора, приобретения ими исследовательских навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.
	3. Цели конференции:
		+ формирования устойчивого интереса у молодежи к занятиям научным, техническим и личным творчеством;
		+ демонстрация достижений техникума в конкретных научно- исследовательских программах;
		+ обмен информацией, опытом, достижениями между дисциплинарно-цикловыми комиссиями (далее – ДЦК);
		+ совершенствование профессиональной подготовки студентов;
		+ приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, реального сектора экономики;
		+ выявление лучших студенческих работ, конкурентоспособных при проведении научно–практических конференций, конкурсов, олимпиад и других мероприятий познавательного и проектного характера на городском, областном, региональном и федеральном уровнях;
		+ сравнительный анализ сильных и слабых сторон студенческих научных программ и работ;
		+ стимулирование творческой активности студентов, развитие студенческих связей.

# Виды научно-исследовательской (учебно-исследовательской) деятельности студентов.

* 1. Основными видами научно-исследовательской (учебно-исследовательской) деятельности студентов являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

* аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
* диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем, обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам);
* экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
* проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

# Организация проведения конференции

* 1. Конференция проводится 5 апреля 2018 года с привлечением студентов, обучающихся в техникуме.
	2. Участие в работе конференции может быть в форме выступлений с докладами (на пленарном заседании или на секции), участие в качестве слушателя.
	3. На конференцию представляются лучшие студенческие учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, отобранные руководителями.
	4. Заявки на конференцию предоставляются не менее, чем за две недели до начала конференции (Приложение 1).
	5. Доклады оформляются в соответствии с Приложением 2.
	6. Экспертная комиссия (жюри) формируется из педагогических работников техникума и утверждается приказом директора.
	7. В состав экспертной комиссии могут входить представители социальных партнеров техникума.
	8. Работа конференции начинается с проведения пленарного заседания.
	9. В дальнейшем работа конференции проводится по секционным комиссиям конференции.
	10. Тема пленарного заседания и каждой секционной комиссии должна соответствовать тематике проводимой студенческой конференции.
	11. Для проведения пленарного заседания могут приглашаться социальные партнеры техникума.
	12. Регламент выступлений:
* презентация работы — 10-12 минут;
* ответы на вопросы - 5 минут.
	1. По каждому секционному направлению присуждаются первое, второе и третье места. Жюри имеет право не присуждать призовые места при несоответствии работ критериям оценки. Жюри имеет право выделить номинации (например, «За лучшую презентацию», «За ораторское мастерство», «За лучшую исследовательскую работу», «За оригинальный взгляд на проблему», «За популяризацию инноваций», «Лучший имидж оратора» и т.д.)
	2. Участники конференции, доклады которых признаны лучшими, отмечаются дипломами, приказами об объявлении благодарности, благодарственными письмами. Дипломанты конференции получают рекомендации оргкомитета конференции для участия в городских, областных и всероссийских студенческих научно-практических конференциях. Лучшие работы размещаются на сайте техникума.

# Критерии оценки докладов студентов

* 1. Тип работы: реферативный, частично-поисковый, исследовательский.
	2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
	3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебных программ.
	4. Владение автором специальным и научным аппаратом, профессиональной лексикой.
	5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6.Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.7.Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.8.Соответствие структуры и оформления работы существующим требованиям.

4.9. Соответствие презентации и защиты результатов исследования требованиям (свободное владение текстом, грамотный стиль, представление иллюстративного и/или цифрового материала).

Критерии детально рассмотрены в Приложении 3. Для учета баллов членами экспертной комиссии заполняется бланк, представленный в Приложении 4.

# 5.Информационное обеспечение

5.1 Информация о планируемой конференции и об ее итогах выставляется на сайте техникума.

*Приложение 1*

ЗАЯВКА

на участие в Vстуденческой научно-практической конференции ГАПОУ ИО АИТ

«Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.(полностью)автора(-ов) | Ф.И.О.(полностью) автора(-ов)в дательном падеже | Датарождения | Курс | Группа | Контактный(-ые)телефон(-ы)автора(-ов); | Названиеработы | Ф.И.О.(полностью)руководителя, место работы, должность, ученая степень | Название ДЦК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:

|  |  |
| --- | --- |
| Докладчик – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обучающийся гр. \_\_\_\_\_\_ | Руководитель – Ф.И.О., должность |

 Аннотация работы:

*Приложение 2*

**ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ НА КОНФЕРЕНЦИЮ**

* + 1. Участники конференции предоставляют свои работы (проекты) в бумажной форме и в форме компьютерной презентации, оформленной в программе Power Point. Регламент представления работы – 10 минут (не более 15 слайдов).
		2. Оформление исследовательской работы:
* объем до 15 страниц формата А4;
* шрифт Times New Roman – 14, интервал между строками – 1,5;
* параметры страниц: верхнее и нижнее поля – 2см, левое – 3см, правое

– 1,5см;

* наименование ПОО;
* название работы: шрифт 14, полужирный, выравнивание по центру;
* Ф.И.О. автора (группы авторов проекта): шрифт 12, интервал 1, выравнивание по правому краю;
* номер учебной группы;
* Ф.И.О. руководителя проекта, должность: шрифт 12, интервал 1, выравнивание по правому краю;
* между названием доклада, информацией об авторе, руководителе и текстом – одна строка пустая.
* отступ первой строки 1, 25.

2.1 Тезисы оформляют в соответствии с п.2 настоящего положения, объем тезисов – не более 3 страниц. Тезисы оформляются для размещения на сайте техникума.

* + 1. В содержание доклада входит:
* *Введение.* Во введении необходимо раскрыть актуальность, причины выбора данной темы, определить цели и задачи, дать краткий обзор использованных источников и литературы.
* *Основная часть.* Излагая текст главной части работы, надо придерживаться плана, выделять заголовками разделы. Необходимо убедительно раскрыть тему, аргументируя фактами. Рекомендуется избегать общих положений, не подкрепленных конкретными данными, описательности, увлечения фактологией. Заслуживают одобрения работы студентов, где используется цифровой анализ, сопоставление данных и т.д. Не следует избегать постановки дискуссионных вопросов.
* *Заключение.* Доклад завершается заключением, в котором необходимо подвести итоги рассуждений, сделать основные выводы по теме. Они должны быть лаконичными и конкретными. Важно показать связь с современностью (если это возможно), изложить личное отношение студента к проблеме.

Содержание теоретической части необходимо излагать своими словами, логически последовательно. Визуальные материалы должны располагаться с основными аргументами и тезисами.

* *Библиография.* Необходимо указать источники полученной информации.

# 4. Оформление слайдов презентации.

* *Стиль.* Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией.
* *Использование цвета. Фон.* Для фона выбирайте более холодные тона (синий, серый, зеленый). На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные тона. Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (если они есть).
* *Содержание информации.* Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
* *Расположение информации на странице.* Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, то надпись оформляется под ней.

*Шрифты.* Для заголовков - не менее 22. Для информации – не менее 16 Шрифта без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

* + *Способы выделения информации.* Следует использовать: рамки, границы, заливку; разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
	+ *Объем информации.* Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. Количественный состав слайдов не должен превышать 15 слайдов.
	+ *Виды слайдов.* Для разнообразия следует использовать информацию с текстом; таблицами; диаграммами.
	+ *Анимационные эффекты.* Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
1. Требования к выступлению (защите работы):
* время на представление работы 10-12 минут;
* логика и последовательность изложения;
* научность изложения (анализ проблемы, владение понятийным аппаратом, использование данных современных исследований и др.);
* полнота раскрытия проблемы;
* доступность изложения;
* культура речи (грамотность, научный стиль, четкая дикция, эмоциональность и др.);
* умение оперативно реагировать на вопросы, правильность и доходчивость ответов (для ответов на возникшие у слушателей вопросы отводится 2-3 минуты);
* сопровождение доклада наглядностью: целесообразность, культура представления;
* умение устанавливать контакт с аудиторией, вызвать интерес к выступлению.

*Приложение 3*

Критерии оценки содержания и представления работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Оценка** |
| Критерии оценки содержания |
| 1 | Тип работы | 1. – реферативная работа
2. – работа носит частично-поисковый характер 3 – работа носит исследовательский характер
 |
| 2 | Качественный анализ состояния проблемы. Полнота использованных источников литературы | 1. – использован учебный материал, знания в рамках программы
2. – кроме учебного материала использованы специализированные издания, знания сверх программы
3. – использованы уникальные литературные источники, знания сверх программы
 |
| 3 | Степень новизны полученных результатов | 1 – в работе доказан уже установленный факт 2 – в работе получены новые данные |
| 4 | Практическая значимость | 0 – работа не имеет практической значимости1. – работа может быть использована в учебных целях
2. – работа может быть внедрена в неучебных организациях
 |
| 5 | Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы | 0 – работа не структурирована в соответствии с требованиями1. – в работе плохо просматривается структура
2. – в работе отсутствует один из основных разделов
3. – работа структурирована в соответствии с общепринятыми требованиями
 |
| 6 | Владение автором специальным и научным аппаратом | 1. – автор владеет базовыми общенаучными терминами
2. – использованы общенаучные и специальные термины
3. – показано владение специальной лексикой
 |
| 7 | Качество оформления работы | 1. – работа оформлена аккуратно, но не соответствует требованиям
2. – работа оформлена в соответствии с требованиями
 |
| Критерии оценки представления5– 8 баллов |
| 1 | Качество доклада | 1. – докладчик зачитывает доклад
2. –рассказывает, но не достаточно полно владеет текстом доклада
3. – достаточно свободно владеет текстом
 |
| 2 | Четкость выводов, обобщающих доклад | 1 – выводы имеются, но не аргументированные2 – выводы не четкие3 – выводы полностью характеризуют работу |
| 3 | Использование демонстрационного материала | 1. – представленный материал не использовался докладчиком
2. - представленный материал не в полной мере использовался докладчиком
3. - представленный материал в полной мере использовался докладчиком, но не было четкого соответствия (слайд-материал)
4. - представленный материал в полной мере использовался докладчиком, с четким соответствием (слайд-материал)
 |
| 4 | Оформление демонстрационного материала | 1. – демонстрационный материал плохо оформлен, компьютерные технологии не использовались
2. - демонстрационный материал хорошо оформлен, компьютерные технологии не использовались
3. - демонстрационный материал оформлен с использованием компьютерных технологий, но плохо структурирован
4. - демонстрационный материал оформлен с использованием компьютерных технологий, хорошо структурирован
 |
| 5 | Качество ответов на вопросы | 1. – докладчик не может четко ответить на вопросы
2. - докладчик не может четко ответить на некоторые вопросы
3. – отвечает на все вопросы
 |

*Приложение 4*

Бланк оценки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название темы | Содержание доклада | Представление доклада |
| Тип работы | Качественный анализ состояния проблемы. Полнота использованных источников литературы | Степень новизны полученных результатов | Практическая значимость | Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы | Владение автором специальным и научным аппаратом | Качество оформления работы | Качество доклада, свободное владение текстом | Четкость выводов, обобщающих доклад | Использование демонстрационного материала | Оформление демонстрационного материала | Качество ответов на вопросы |
| Количество баллов | 1-3 | 1-3 | 1-2 | 0-2 | 1-3 | 0-3 | 1-2 | 1-3 | 1-3 | 1-4 | 1-4 | 1-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |