

«Ангарский индустриальный техникум»

ДОЛЖНОСТНАЯ
ИНСТРУКЦИЯ

Педагога-психолога

25.02. 2014 г. № 01-24-17

УТВЕРЖДАЮ:

директор техникума

С.Г. Кудрявцева С.Г. Кудрявцева

« 25 » 02 2014 г.



1. Общие положения

Педагог-психолог относится к категории педагогических работников.

На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора техникума по представлению зам. директора по воспитательной работе.

Педагог-психолог должен знать: законы Российской Федерации, постановления и решения Правительства РФ и органов управления образования по вопросам образования; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся и их социальной защиты; общую, возрастную, социальную и педагогическую психологию; основы психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения; современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития детей; основы валеологии и социальной гигиены; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в техникуме;
- 2.2. Профилактика возникновения социальной дезадаптации;
- 2.3. Оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса.

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог:

- 3.1. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения.
- 3.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

3.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).

3.5. Оказывает помощь обучающимся, родителям, лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.

3.6. Проводит психологическую диагностику различного профиля и назначения.

3.7. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей, лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

3.8. Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.

3.9. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

3.10. Осуществляет поиск и психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию.

3.11. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

3.12. Осуществляет первичную психологическую профилактику алкоголизма и наркомании среди подростков, проводит психологическую экспертизу и психолого-педагогическую коррекцию отклоняющегося и асоциального поведения.

3.13. Развивает психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе культуру полового воспитания.

3.14. Консультирует работников по вопросам развития техникума, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

3.15. Выполняет профориентационную работу, способствует развитию профессиональных возможностей учащихся, развивает у молодежи готовность к достойной ориентации в различных жизненных ситуациях.

3.16. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся.

3.17. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

3.18. Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.19. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Права

Педагог-психолог имеет право:

4.1. Участвовать в управлении техникумом в порядке, определяемом Уставом лица;

4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства;

4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;

4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

4.6. Свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы.

4.7. Повышать квалификацию.

4.8. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

5. Ответственность

5.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка техникума, законных распоряжений директора техникума и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение техникуму или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог-психолог:

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором техникума;

6.2. Планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План утверждается директором техникума не позднее пяти дней с начала планируемого периода;

6.3. Представляет директору техникума письменный отчет о своей деятельности в течение 10 дней по окончании каждой учебной четверти;

6.4. Получает от администрации техникума материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, педагогическими и медицинскими работниками техникума, родителями (законными представителями) обучающихся.

Должностная инструкция разработана на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития от 14 августа 2009 г. № 593 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ «КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»