



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» за 2016 год

Рассмотрено на заседании
Наблюдательного совета
Протокол №49 от 19.04.2017г.

АНГАРСК, 2017

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления техникумом.	5
3. Содержание и качество подготовки выпускников	8
4. Качество подготовки выпускников.....	39
5. Внутренняя система оценки качества образования	50
6. Деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии».....	51
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	53

Отчет о результатах самообследования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» в 2016 году администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») было организовано проведение процедуры самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования был проанализирован период деятельности организации с 1 января 2015 года по 31 декабря 2016 года.

Процедура самообследования содержала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию:

- подготовлен приказ о проведении самообследования от 10.03.2017г. №17, в котором определен срок проведения самообследования, состав рабочей группы;

- определены показатели деятельности и индикаторы соответствия;

- определена форма отчета по самообследованию.

2. Организация проведения самообследования в организации.

3. Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию.

4. Утверждение отчета на заседании Наблюдательного совета.

5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте в сети Интернет. Предоставление аналитической справки Учредителю.

В ходе процедуры самообследования были проанализированы следующие показатели деятельности организации:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

2. структура и система управления организацией;

3. содержание и качество подготовки выпускников;

4. организация учебного процесса;

5. востребованность выпускников;

6. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;

7. внутренняя система оценки качества образования;

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Ангарский индустриальный техникум был создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.02.2014 г. №108-мр «Об утверждении Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Учредителем и собственником имущества АИТ является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АИТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом организации, локальными актами.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии от 18 апреля 2014г., №6917 серия 38Л01, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 16 июня 2016г. № 3336, серия 38А01 №0001437, действительно по 16.июня 2022г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

К учебно-планирующей документации в техникуме относятся: ФГОС СПО, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

—ФГОС СПО:

22.02.06 Сварочное производство;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.26 Токарь-универсал;

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Вывод: Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в техникуме, имеются в наличии.

2. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура управления

Управление АИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы:

1. Наблюдательный Совет;
2. Общее собрание коллектива;
3. Педагогический Совет;

Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу организации, а также позволяет образовательной организации находиться в режиме развития.



Кудрявцева С.Г. — директор техникума.

Руководители подразделений:

Головчук Н.П. — заместитель директора по воспитательной работе;

Гнутова Л.А. — заместитель директора по производственному обучению;

Каштанова Л.В. — заместитель директора по учебно-методической работе;

Шиманова И.В. — заместитель директора по учебной работе;

Крылова Л.В. — заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;

Бегунова М.М. — заведующая отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;

Щербакова А.В. — заведующая отделением по подготовке специалистов среднего звена;

Хаева Е.М. — руководитель центра ДПО и содействия трудоустройству.

Места нахождения структурных подразделений:

- отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих — г.Ангарск, квартал №180, дом 1;
- отделение по подготовке специалистов среднего звена — г. Ангарск, квартал 277, дом 15;
- Ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного производства— г. Ангарск, квартал 277, дом 15 .

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК).

В 2016 году в техникуме функционировало 5 ДЦК: естественно-математического цикла; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; физкультурно-оздоровительного направления; по профессиям «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и «Токарь-универсал» и по профессиям транспортной отрасли; по специальностям «Сварочное производство» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

Деятельность ДЦК регламентируют локальные нормативные акты — Положение о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

ДЦК решают задачи по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, комплектования образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки специалистов. Проводимые ДЦК заседания оформляются протоколами.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга деятельности по направлениям Программы развития. В 2013 году принята новая Программа развития техникума «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников», которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АИТ на период 2013-2018гг.

Вывод:

- **Управление ГАПОУ ИО АИТ соответствует уставным требованиям.**
- **Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.**
- **Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.**

3. Содержание и качество подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

В 2016 году в АИТ обучалось 528 студентов по очной форме обучения и 32 студента по очно-заочной (вечерней) форме обучения. В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 325 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 235 человек.

Прием в АИТ проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемых Учредителем - на общедоступной основе по заявлениям обучающихся, обучение ведется за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям в 2016 году велась в соответствии с ФГОС СПО.

С 1 сентября 2013 года в связи с вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Техникум в соответствии с лицензией реализует в 2016 году различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной и очно-заочной (вечерней) формам, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 2. Подготовка по программам профессионального обучения 2016

№	Профессия	Количество слушателей			
		Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	ВСЕГО
1.	Электрогазосварщик	6	9	10	25

2.	Станочник широкого профиля		6		6
3.	Фрезеровщик		2		2
4.	Слесарь-ремонтник		12		12
5.	Газорезчик		1		1
6.	Электромонтер ОПС	5	9		14
7.	Слесарь КИПиА	1	2		3
8.	Слесарь-сантехник		4		4
9.	Токарь		2		2
10.	Фрезеровщик		2		2
11.	Дефектоскопист		1		1
12.	Подготовка экспертов			16	16
	ИТОГО:	12	51	26	88

Таблица 3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№	Название программы ДПО	Кол-во слушателей
1.	Аргондуговая сварка	36
2.	Электробезопасность	171
	ИТОГО	207

В том числе:

- по договорам с предприятиями – 32 чел.
- по направлению ЦЗН - 5 чел.

В том числе:

обучающихся АИТ – 207 чел.

Таблица 4. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

код профес- сии, специ- альности	специальность, профес- сия	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения				
		кол-во на	кол-во	кол-во	Выпуск	Выпуск	кол-во на	кол-во на	кол-во от-	кол-во	выпуск	кол-во на

		01.01.2016 чел.	отчис- ленных чел.	зачисл енных чел.	январь 2016	июнь 2016	31.12.2016	01.01.2016 чел.	числен ных чел.	зачислен ных		31.12.2016 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)												
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	58	20	45	-	18	66	-	-	-	-	-
22.02.06	Сварочное производство	101	15	70	-	20	137	18	5	-	13	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	14	3	-	11	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)												
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	66	10	35	13	-	81					
15.01.26	Токарь-универсал	17	7	25	-	-	39					
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	134	23	71	-	34	145					
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	66	11	4	-	-	60					

За период с 01.01.2016 года по 31.12.2016 года в ГАПОУ ИО АИТ отчислено 86 человек, из них:

обучающихся по ППКРС – 51 человек, по ППССЗ – 35 человек, из них:

Перевод в другие образовательные учреждения составил – 19 чел.

Оставившие обучение по собственному желанию – 20 чел.

За академическую неуспеваемость – 24 чел.

Правонарушение – 4 чел.

По другим причинам: 19 чел, в том числе:

Невыход из академического отпуска – 10 чел

Перемена места жительства – 9чел

Аналитическая обработка выявленных причин отчислений показала, что лидируют отчисления по академической неуспеваемости (ППКРС и ППССЗ), а, а также большое количество студентов оставили обучение по собственному желанию (ППКРС).

Это обусловлено следующими факторами:

- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствие осознанного профессионального самоопределения;
- низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;

Необходимые меры для снижения количества отчисленных:

1. Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ с целью мотивации и формирования осознанного подхода к выбору профессии;
2. Повышение качества обучения через организацию индивидуальных консультаций;
3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, показавших низкий уровень знаний при входном контроле;

3.2. Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОПСПО), реализуемые в техникуме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПСПО и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, срок освоения обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Таблица 5. Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО по группам выпуска 2016 года

Критериальный показатель	Группа №23 <u>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)</u> Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2012-2016 гг.		Примечание
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД ЕН -2 УД ОП - 11	ОГСЭ – 8 УД ЕН – 2 УД ОП - 17	Дополнительные дисциплины введены за счет вариативной части
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01. ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -660 час. ЕН - 168 час. П - 2412час. ОП - 1182 час. ПМ - 1230час.	ОД -1275 час ОГСЭ – 942 час ЕН - 168 час П– 3996 час ОП - 1758час. ПМ - 2238 час.	ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций». По модулю введен МДК04.01 Монтаж промышленного оборудования – 312 часов.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ - 440час. ЕН –112час ПЦ - 1028 час ОП - 788 час. ПМ - 820 час.	ОД - 1404 час. ОГСЭ - 628час. ЕН - 112 час. ПЦ - 3084 час. ОП -1328 час. ПМ - 1756час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	22нед.	22нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПСПО по учебным циклам	147 нед.	147 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	6нед.	8нед. (6нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Дипломный проект	Дипломный проект	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	23нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	I курс – 11неделя II курс -11неделя IIIкурс – 10 недель IV курс – 2 недели	I курс – 11неделя II курс -11неделя IIIкурс – 10 недель IV курс – 2 недели	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 344 час. (4 час.внед.); Ауд. - 170 час. (2 час.внед)	Макс. - 258 час.(4 часа в нед); Ауд.- 172час.(2 часа в нед.)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	ОГСЭ – 332 часа – История-48 – Основы философии- 48 – Иностранный язык – 172 – Физическая культура-170 ЕН – 112 часов: – Математика – Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП –788 часов: – Инженерная графика – Компьютерная графика – Техническая механика – Материаловедение – Метрология, стандартизация и сертификация – Процессы формирования и инструмент	ОГСЭ – 332 часа – История-48 (В) – Основы философии-48 – Иностранный язык – 172 – Физическая культура-170 (В) ЕН – 112 часов: – Математика-56 – Информатика - 56 ОП –1328час: – Инженерная графика-103 – Компьютерная графика- 88 – Техническая механика - 134 – Материаловедение-70 – Метрология, стандартизация и сертификация - 62 – Процессы формирования и инструмент - 50 – Технологическое оборудование - 156 – Технология отрасли - 96 – Информационные технологии в профессиональной деятельности - 75 – Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности - 68 – Безопасность жизнедеятельности - 68 – Электротехника с основами электроники – 96 (В)	

	– Технологическое оборудование – Технология отрасли – Информационные технологии в профессиональной деятельности – Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности – Безопасность жизнедеятельности	- Промышленная экология – 50 (В) - Гидравлические и пневматические системы и приводы – 56 (В) - Монтаж технологических трубопроводов – 80 (В) - Монтаж технологических металлоконструкций – 76 (В) - Промышленная безопасность – 32 (В)	
--	---	---	--

Критериальный показатель	Группа №22 <u>22.02.06 Сварочное производство</u> Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2012-2016 гг.		Примечание
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД ЕН -3 УД ОП - 11	ОГСЭ – 5 УД ЕН – 3 УД ОП - 17	Русский язык и культура речи –(В); 6 дисциплин (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01. ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–2 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ. 05-4	ПМ.01-3 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-4	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -648 час. ЕН - 324 час. П - 2214 час. ОП - 582 час. ПМ - 1632 час.	ОД -2126 час ОГСЭ –780 час ЕН - 324час П– 4368 час ОП – 1158 час. ПМ - 3210 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ –432 час. ЕН –216час ПЦ - 1476 час ОП - 388 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 464 час. ЕН – 216 час. ПЦ - 3212 час.	

	ПМ - 1088 час.	ОП -772 час. ПМ – 2440 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25 нед.	25 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПСПО по учебным циклам	59 нед.	123 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Дипломный проект	Дипломный проект	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 нед.	34 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	I курс – 11 недель II курс -11 недель III курс – 10 недель IV курс – 2 недели	I курс – 11 недель II курс -11 недель III курс – 10 недель IV курс – 2 недели	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 236 час. (4 час. в нед.); Ауд. - 168 час. (2 час. в нед.).	Макс. - 336 час. (4 часа в нед); Ауд.- 168 час. (2 часа в нед.)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	ОГСЭ – 432 часа – История-48 – Основы философии- 48 – Иностранный язык – 168	ОГСЭ – 464 часа – История-48 – Основы философии-48 – Иностранный язык – 168 – Физическая культура-168	

	– Физическая культура-168 ЕН – 216 часов: – Математика – Информатика – Физика ОП –388 часов: – Информационные технологии в профессиональной деятельности – Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Основы экономики организации – Охрана труда – Менеджмент – Инженерная графика – Техническая механика – Материаловедение – Электротехника и электроника – Метрология, стандартизация и сертификация – Безопасность жизнедеятельности	– Русский язык и культура речи – 32 (В) ЕН – 216 часов: – Математика-52 – Информатика-104 – Физика - 60 ОП –772 часа: – Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 (В) – Правовое обеспечение профессиональной деятельности– 42(В) – Основы экономики организации – 42 (В) – Охрана труда - 42 – Менеджмент – 42(В) – Инженерная графика -42 (В) – Техническая механика – 42 (В) – Материаловедение -74 (В) – Электротехника и электроника – 42 (В) – Метрология, стандартизация и сертификация – 42 (В) – Безопасность жизнедеятельности – 68 – Основы предпринимательской деятельности – 32(В) – Основы профессионального общения и преуспевания – 32 (В) – Технология поиска работы – 32 – Техническое нормирование – 58 (В) – Энергоэффективность и энергосбережение – 66 – Промышленная безопасность - 32	
--	---	--	--

Критериальный показатель	Группа № 5 22.02.06 Сварочное производство Форма обучения: очно - заочное База приема: среднее общее образование Годы обучения: 2013 -2016 гг.		Примечание
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе НПО)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД ЕН -3 УД ОП - 11	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП - 16	Дополнительные дисциплины вводятся за счет вариативной части
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01. ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–2 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ. 05-4	ПМ.01-3 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -648 час. ЕН - 324 час. П - 2214 час. ОП - 582 час. ПМ - 1632 час.	ОГСЭ – 564 час ЕН - 324час П– 2702 час ОП –934час. ПМ - 1768 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ –432 час. ЕН –216 час ПЦ - 1476 час ОП - 388 час. ПМ - 1088 час.	ОГСЭ –276 час. ЕН –216 час. ПЦ - 1220 час. ОП -522 час. ПМ – 698 час.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25 нед.	12 нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПСПО по учебным циклам	59 нед.	107 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Дипломный проект	Дипломный проект	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 нед.	24 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	16 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	I курс – 11 недель II курс -11 недель III курс – 10 недель IV курс – 2 недели	I курс – 11 недель II курс -11 недель III курс – 2 недели	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 236 час. (4 час. в нед.); Ауд. - 168 час. (2 часа в нед.).	Макс. - 252 час. (4 часа в нед); Ауд.- 12 час. (2 часа в нед).	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	ОГСЭ – 432 часа – История-48 – Основы философии- 48 – Иностранный язык – 168 – Физическая культура-168	ОГСЭ – 276 часов – История-48 (В) – Основы философии-48 – Иностранный язык – 168 – Физическая культура-12 ЕН – 216 часов: – Математика-52	

	ЕН – 216 часов: – Математика – Информатика – Физика ОП –388 часов: – Информационные технологии в профессиональной деятельности – Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Основы экономики организации – Охрана труда – Менеджмент – Инженерная графика – Техническая механика – Материаловедение – Электротехника и электроника – Метрология, стандартизация и сертификация – Безопасность жизнедеятельности	– Информатика-104 – Физика - 60 ОП –522 часа: – Информационные технологии в профессиональной деятельности – 32 – Правовое обеспечение профессиональной деятельности– 32 – Основы экономики организации – 32 – Охрана труда - 32 – Менеджмент –32 – Инженерная графика -32 – Техническая механика – 32 – Материаловедение -32 – Электротехника и электроника – 32 – Метрология, стандартизация и сертификация – 32 – Безопасность жизнедеятельности – 68 – Основы предпринимательской деятельности – 32 – Основы профессионального общения и преуспеяния – 32 – Технология поиска работы – 16 – Техническое нормирование – 22 – Энергосберегающие технологии – 32 – Промышленная безопасность - 32	
Критериальный показатель	Группа №19 <u>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u> Форма обучения: очно - заочная База приема: среднее общее образование Годы обучения: 2013-2016 гг.		
	По ФГОС	По уч. плану	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе НПО)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП - 16	Дополнительные дисциплины введены за счет вариативной части
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01. ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–2 ПМ.02-1 ПМ.03	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -642 час. ЕН - 198 час. П - 2292 час. ОП - 1095 час. ПМ - 1197 час.	ОГСЭ – 642 час ЕН – 198 час П– 2822 час ОП –1377 час. ПМ - 1445 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ –428час. ЕН –132час ПЦ - 1528 час ОП - 730 час. ПМ - 798 час.	ОГСЭ –274 час. ЕН –132 час. ПЦ - 1306 час. ОП -780 час. ПМ –526 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	26 нед.	12 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПСПО по учебным циклам	83нед.	147нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5нед.	6 нед.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Дипломный проект	Дипломный проект	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	24 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	16 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	I курс – 11 недель II курс - 11 недель III курс – 10 недель IV курс – 2 недели	I курс – 11 недель II курс - 11 недель III курс – 2 недели	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 332 час. (4 час. в нед.); Ауд. - 166 час. (2 час. в нед.).	Макс. – 333 час. (4 часа в нед); Ауд.- 12 час. (2 часа в сем.)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	ОГСЭ – 428 часов – История-48 – Основы философии- 48 – Иностранный язык – 166 – Физическая культура-166 ЕН – 132 часов: – Математика – Информатика ОП –730 часов: – Инженерная графика – Техническая механика	ОГСЭ – 274 часа – История-48 – Основы философии-48 – Иностранный язык – 166 – Физическая культура-12 ЕН – 132 часа: – Прикладная математика-66 – Информатика-66 ОП –780 часов: – Инженерная графика -102 – Техническая механика -144 – Электротехника и электроника - 100 – Материаловедение-64 – Метрология, стандартизация и сертификация - 52 – Правила безопасности дорожного движения -	

	– Электротехника и электроника – Материаловедение – Метрология, стандартизация и сертификация – Правила безопасности дорожного движения – Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Охрана труда – Безопасность жизнедеятельности	44 -Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 42 – Охрана труда - 32 – Безопасность жизнедеятельности – 68 – Основы профессионального общения и преуспеяния – 32 (В) – Основы предпринимательской деятельности - 36 (В) – Автомобильные эксплуатационные материалы – 32 (В) – Промышленная безопасность – 32 (В)	
--	--	--	--

Таблица 6. Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (ППКРС)

Критериальный показатель	Группы № 3/3А <u>23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин</u> Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2013-2016 гг.		ПРИМЕЧАНИЕ
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2года5мес. (на базе основного общего образования)	2года10мес. (на базе основного общего образования).	Изменения в учебный план внесены в соответствии с: — Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (от 09 апреля 2015 года №389); — Решением Педагогического совета (протокол №5 от 12 мая 2015г)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню	ОП ПМ	ОД ОП	

учебных циклов и разделов	ФК УП ПП ПА ГИА	ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 УД	14 УД	Дополнительные дисциплины введены за счет вариативной части
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.02 ПМ.03	ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин» исключен из учебного плана, т.к. согласно п.3.2 ФГОС по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» возможно сочетание квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей-электрогазосварщик, для освоения которых необходимо освоить ПМ02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» и ПМ 03 «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей»
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01- 1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.02- 1 ПМ.03-1	См. примечание выше
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной	ОП –395 час. ПМ-489 час.	ОП –395.+576 ч. (вариативная часть) ПМ -489час.+752ч. (вариативная часть)	При формировании вариативной части ОП учтены запросы работодателей, полученные в ходе проведения заседания «Круглого стола», к дополнительным компетенциям, умениям и знаниям, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускника
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП -278 час	ОП- 278 час.+372 ч. (вариативная часть)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	17 нед.	17 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по срокам обучения по учебным циклам	22 нед.+ 58нед	80 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продол-	1нед.+ 3нед.	4нед.	

жительности (общему объему) промежуточной аттестации			
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР (ПЭР+ВПКР)	ВКР (ПЭР+ВПКР)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул за весь период обучения	2 нед.+22нед.	24 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул в учебном году	I курс-11 нед. II курс-11 нед. III курс-2 нед	I курс-11 нед. II курс-11 нед. III курс-2 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 ч.	54ч.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (аудиторных занятий)	44 час.	69 час.(3часа в неделю)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (аудиторных занятий)	36 час.	68часов =36час.+32час. вариативная часть	
	Группа № 1 <u>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</u> Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2013-2016 гг.		

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2года5мес. (на базе основного общего образования).	2года5мес. (на базе основного общего образования).	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 УД	13 УД	Дополнительные дисциплины введены за счет вариативной части
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01- 2 ПМ.02- 5 ПМ.03-4 ПМ.04- 1	ПМ.01- 2 ПМ.02-6 ПМ.03-3 ПМ.04 -1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной	ОП –327 час. ПМ-375 час.	ОП - 327 час.+406ч. (вариативная часть) ПМ -375час.+1001ч. (вариативная часть)	При формировании вариативной части ОП учтены запросы работодателей, полученные в ходе проведения заседания «Круглого стола», к дополнительным компетенциям, умениям и знаниям, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускника
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП -218 час	ОП- 278 час.+217ч. (вариативная часть)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	22нед.	22 нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по срокам	16нед + 58нед.	16 нед + 58 нед.	

обучения по учебным циклам			
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1 нед+3нед.	4 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2нед.	2 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР (ПЭР+ВПКР)	ВКР (ПЭР+ВПКР)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул за весь период обучения	2 нед+22нед.	2 нед. + 22 нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул в учебном году	Iкурс – 11 нед II курс – 11нед III курс -2нед.	Iкурс – 11 нед II курс – 11нед III курс -2нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 ч.	54ч.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (аудиторных занятий)	32 час.	57 час.(3часа в неделю)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (аудиторных занятий)	26 час.	68 часов =26час.+42час. вариативная часть	

Таблица 7. Показатели обученности (выпуск 2016 года)

№ п/п	Специальность, профессии	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	100%	0%
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	34	100%	18%
3.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (нефтяная и химическая промышленность)	18	100%	28%
4.	22.02.06 Сварочное производство	20	100%	20%
5.	22.02.06 Сварочное производство (очно – заочная форма обучения)	13	100%	31%
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	100%	10%

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечни информационных источников. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий региона.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные, практические и самостоятельные работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Виды государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям:

- ФГОС СПО по профессии – защита выпускной квалификационной работы, состоящей из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;
- ФГОС СПО — защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Согласно учебному плану и на основании рабочих программ обучающиеся в процессе обучения проходят:

- учебную практику;
- производственную практику по профессии (специальности) на базе предприятий области;
- преддипломную практику на предприятиях области.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов.

По инициативе администрации ГАПОУ ИО АИТ предприятиями, на которых выпускники проходят производственную и преддипломную практику, проводится Независимая экспертиза по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности. Администрацией техникума ежегодно проводится анализ экспертиз каждого выпускника, выявляются недоработки коллектива в подготовке специалистов и намечаются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников.

При анализе анкет экспертизы по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности (выпуск 2014 года) выявлено, что выпускники в основном готовы к самостоятельной трудовой деятельности, владеют приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда; имеют хорошую теоретическую подготовку по профессии и специальности, умело применяют знания на практике; соблюдают правила и нормы безопасности труда. У большинства выпускников сформированы общие компетенции: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные решения, анализировать рабочие ситуации, а также желание проявлять инициативу и творческий подход при выполнении производственных заданий.

По рекомендациям работодателей особое внимание в подготовке квалифицированных рабочих необходимо обратить на формирование следующих профессиональных компетенций: умение читать чертежи, схемы, эскизы; работать со справочной, нормативной и технической документацией, владеть востребованными на производстве технологиями, такими как «Технология аргонодуговой сварки» (для профессий и специальностей Сварочного производства).

Вывод:

- Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениям подготовки разработаны согласно требованиям и ФГОС.
- Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям образовательных стандартов

3.2.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Информационно–методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется средствами библиотеки, методического кабинета. Библиотечный фонд составляет 58.319 экземпляров. Библиотечный фонд представлен учебной литературой (18.193 экземпляров), нормативно-справочной литературой (28025 экземпляров).

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе составляет 90% от основной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки рабочих и специалистов. Фонд периодики комплектуется журналами отраслевого характера и газетами общественно-политического характера (в т.ч. местного органа издания).

Выводы

- **Анализ обеспеченности профессий и специальностей учебниками показал, что отсутствуют учебники по учебным дисциплинам вариативной части, недостаточная обеспеченность электронными пособиями и программными продуктами.**

3.3. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность урока учебной практики составляет 6 академических часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы обеденный перерыв — 20 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в сочетании с теоретическим обучением и производственная практики реализуются концентрированно.

Учебная практика осуществляется по подгруппам.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой учебной дисциплине (профессиональному модулю) разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальным нормативным актом — Положением о структуре, содержании и разработке образовательных программ среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях ДЦК, утверждены директором техникума.

Примерные и рабочие программы имеются в наличии в учебной части и в учебно-методическом комплексе педагогического работника.

Ежегодно в рабочие программы педагогическими работниками вносятся изменения в связи с требованиями науки, современного производства, требованиями работодателя.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда Иркутской области.

Педагогический коллектив техникума строит свою работу в рамках единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

Эта проблема тесно связана с внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. К ним относятся:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии
- технологии смыслового чтения

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы педагоги техникума разрабатывают методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами, содержащие тематику, обоснование времени на выполнение того или иного вида работы, содержание и критерии оценивания самостоятельной работы.

Студенты техникума под руководством педагогов ведут учебно-исследовательскую работу по следующим направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, профессиональному. Исследовательские работы направлены для участия в студенческих конференциях, конкурсах различного уровня:

Таблица 13. Участники конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов, олимпиад

№	Название мероприятия	Ф.И.О.	Профессия/специальность	Название работы	Руководитель	результат
1.	I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ВСР) Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»	Пуденин Д. Истомин Д.	Сварочное производство Сварочное производство		Проказин Ю.Г. Проказин Ю.Г.	Золотая медаль Серебряная медаль
2.	Полуфинал национального чемпионата «Молодые профессионалы»(ВСР) СФО	Пуденин Д.	Сварочное производство		Проказин Ю.Г.	Серебряная медаль
3.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональный потенциал 21 века: ступени развития»	Евдокимов Д. Пермяков К. Монахов М.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Способы получения электроэнергии в экстремальных условиях	Бубнова М.В.	2 место
4.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональный потенциал 21 века: ступени развития»	Захлебин Н.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Изготовление капельницы Кельвина	Бубнова М.В.	сертификат

5.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональный потенциал 21 века: ступени развития»	Гульков С.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Изучение особенностей аварий техногенного характера и возможностей обеспечения безопасности человека	Кучукова А.А.	2 место
6.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональный потенциал 21 века: ступени развития»	Федоров С. Силухин М. Кармаданов Д. Кравченко Д. Смолянинов Д.	Слесарь по ремонту строительных машин	Проектная работа «Память»	Гаврилова А.А. Иванова М.Н.	сертификат
7.	Областная конференция «Дом, в котором мы живем»	Чернобай Д.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Мемуары У.Черчилля как исторический источник	Гаврилова А.А.	Сертификат
8.	Областная конференция «Дом, в котором мы живем»	Хороших Л.		Я все на свете измеряю...	Гаврилова А.А.	Сертификат
9.	Всероссийский конкурс социальных проектов среди учащихся, студентов и учащейся молодежи	Федоров С. Силухин М. Кармаданов Д. Кравченко Д. Смолянинов Д.	Слесарь по ремонту строительных машин	Социальный проект «Память»	Гаврилова А.А. Иванова М.Н.	Диплом победителя
10.	Областная олимпиада по математике	Таякин Д. Стрекаловский Д.	Сварочное производство		Мальцева И.Н.	сертификат
11.	Международный дистанционный конкурс «Я энциклопедия» по	Стрекаловский Д. Садыков	Сварочное производство		Дьяконова С.Г.	Диплом участника

	английскому языку					
12.	III Всероссийская олимпиада по физике для студентов	Стрекаловский Д. Рябухин И. Клепиков Н. Завалин В. Стещенко В.	Сварочное производство Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства		Иванова М.Н.	Диплом 2, 3 степеней
13.	III международный конкурс по информатике «Человек и информация».	Гришов Е. Стрекаловский Д. Жаров А. Ильин А. Леонович Я.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства Сварочное производство		Щербакова М.Н.	1 место в регионе 2 место в регионе 3 место в регионе
14.	Международная игра по математике «Слон»	Гульков С. Малышев Е.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики		Степанова Т.Г.	1 место в регионе 3 место в регионе
15.	Международный конкурс «Литературный квадрат»	Ольгин Л. Лу нин М.	Сварочное производство		Воробьева О.П.	1 место

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников в соответствии с требованиями работодателей. Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и задачи программ учебных и производственных практик по профессиональным модулям соответствуют общим целям основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями, активно участвующими в процессе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Представители предприятий и организаций участвуют в проведении экзаменов (квалификационных) в качестве председателей аттестационных комиссий, оценивают результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения профессиональных модулей.

Учебные практики обучающихся проводятся на базе мастерских техникума, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. Производственные практики обучающихся проводятся на основании заключения индивидуальных трехсторонних договоров о производственной практике обучающегося, АИТ и предприятия. Базы производственных практик соответствуют требованиям к содержанию программ практик. Техникум активно сотрудничает с предприятиями города, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Таблица 14. Государственно-частное партнерство

Направления взаимодействия	Наименование организации работодателя	Достиженные цели
Профориентационная работа	АО ВостСибМаш» Автотехцентр «Город» СТО «Автоквартал» АО «Ангарскцемент» ЗАО «Стройкомплекс»	Проведение экскурсий, мастер-классов, посещение Музеев трудовой славы на предприятиях, ознакомление с новейшими технологиями производства с целью повышения имиджа профессий, специальностей техникума, а также создания имиджа предприятий
Заключение долгосрочных договоров, индивидуальных договоров	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Сибпромтехсервис» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ООО «Региональный сервисный центр» ООО «Стройком» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Спецмонтаж-Ангарск» ЗАО «Спецэнергоремонт» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутскэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 ООО «Головной аттестационный центр Восточно-сибирского региона» (отделение НАКС)	Долгосрочные договоры предприятиями на подготовку квалифицированных кадров заключаются сроком на 5 лет. Индивидуальные договора с предприятиями заключаются на прохождение студентами производственной практики Подготовительная работа по заключению договора на проведение профессионально-общественной аккредитации
Профессионально-общественная экспертиза работодателей	АО «ВотСибМаш» Автоцентр «Город»	Проведение работодателями во время прохождения студентами производственной практики независимой экспертизы по определению степе-

	СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Сибпромтехсервис» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление» ООО «Тепломеханик» ООО «Региональный сервисный центр» ООО «Стройком» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Спецмонтаж-Ангарск» ЗАО «Спецэнергоремонт» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	ни готовности выпускника к профессиональной деятельности
Организация стажировки педагогических работников техникума на рабочих местах предприятий	ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10 АО «ВостСибМаш»	Подтверждение рабочих разрядов по профессии, ознакомление с новейшей техникой и передовыми технологиями производства
Участие специалиста предприятия в общественном управлении техникумом	ЗАО «Спецэнергоремонт»	Наблюдательный Совет техникума
Участие представителей предприятий в I региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	ЗАО «Спецэнергоремонт» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ТД «Сварочная техника» АО «ВостСибМаш»	Помощь в подготовке комплектов элементов сварных конструкций для модулей чемпионата; Участие представителей в качестве независимых экспертов чемпионата; Предоставление тренировочного полигона для подготовки участников чемпионата от техникума на чемпионат Сибирского федерального округа и Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»; Организация на базе техникума 8 сварочных постов для проведения чемпионата и предоставление призов для победителей чемпионата
Организация практических занятий студентов на предприятиях	АО «ВостСибМаш» Автоцентр «Город» СТО «Автоквартал» ООО «Сибмонтажавтоматика» ООО «Сибпромтехсервис» ООО «Аргон» ООО Монтажно-строительное специализированное управление»	Проведение на базах предприятий выпускных практических квалификационных работ для студентов ППКРС; Руководство практической подготовкой по выполнению дипломных проектов (оформление документации, выполнение расчетной части диплома, подбор нормативно-технической и технологической документации и т.д.)

	ООО «Тепломеханик» ООО «Региональный сервисный центр» ООО «Стройком» ЗАО «Стройкомплекс» ООО «Спецмонтаж-Ангарск» ЗАО «Спецэнергоремонт» ЗАО «Иркутскэнергоремонт» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Базис» ПАО «Иркутсэнерго», ТЭЦ-9, ТЭЦ-10	
Согласование образовательных программ по профессиям и специальностям техникума	Иркутское межрегиональное управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора ЗАО «Спецэнергоремонт» АО «ВостСибМаш» АО «Ангарскцемент»	Внесение корректировок в образовательную программу по запросам работодателей (в вариативную часть образовательных программ, в программы учебных практик)
Взаимодействие с организациями высшего образования	Ангарский государственный технический университет	Отработана система непрерывного образования, по которой студенты, обучающиеся по профессии «Наладчик КИПиА», продолжают обучение в АГТУ на кафедре «Автоматизация технологических процессов»

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики по профилю специальности и преддипломной практики обучающимися составляется отчет, форма которого утверждается ДЦК соответствующего профиля. В качестве приложения к отчету практики обучающийся прикладывает нормативную, технологическую и техническую документацию, предусмотренную отчетом по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневник, аттестационный лист, характеристика)

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Образовательный процесс в техникуме носит практикоориентированный характер. Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают проведение лабораторных и практических работ. Для их проведения в техникуме имеются лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех лабораториях, кабинетах и мастерских имеются утвержденные директором инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, ведутся журналы проведения инструктажа по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Приняты необходимые меры противопожарной

безопасности: коридоры, лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, в каждом из них имеются планы эвакуации при пожаре.

3.2. Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

В техникуме функционирует 4 компьютерных класса. Классы оснащены дополнительным оборудованием: принтерами, сканерами, мультимедиа-проекторами. Дипломное и курсовое проектирование осуществляется с использованием широкоформатного цветного принтера. Все компьютеры компьютерных классов соединены в локальную сеть. В каждом классе имеется возможность выхода в Internet. Студенты имеют возможность выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, используя ресурсы Интернет, что помогает формировать общие компетенции: осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Педагоги активно применяют информационные технологии в образовательном процессе:

- проведение уроков с использованием компьютерных презентаций и возможностей интерактивной доски;
- осуществление контроля знаний с использованием тестовой оболочки Unitest;
- использование на уроках электронных учебных пособий

Защита выпускных квалификационных работ по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» проводится с использованием компьютерных презентаций. Графическая часть выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям технического профиля выполняется в системах автоматизированного проектирования Autocad и Компас.

Техникум имеет официальный сайт, который обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса. Адрес сайта: <http://new.ait38.ru>.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Для организации приема абитуриентов приказом директора техникума создается приемная комиссия, которая действует согласно локальным нормативным актам: Устава техникума, Правилами приема в техникум; Положением о работе приемной комиссии.

Прием абитуриентов в 2016 году осуществлялся на общедоступной основе, на основании заявлений.

Результаты входного контроля показали, что контингент обучающихся, поступивших на первый курс имеет очень низкий уровень подготовки по таким дисциплинам, как математика, физика и русский язык. Средний балл аттестатов составил 3,2.

В 2016 году техникум осуществлял прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям «Сварщик», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Токарь-универсал», и по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Таблица 15. Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема 2014-2016 годы

Код	Специальность, профессия	2014г.			2015г.			2016 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
22.02.06	Сварочное производство	50	25	50	25	25	100	50	50	100
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	25	0	25	25	100	25	25	100
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	50	50	100	50	50	100	50	50	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	28	112	25	25	100	25	25	100
15.01.26	Токарь-универсал	25	19	76	-	-	-	25	25	100
15.01.19	Наладчик КИПиА	-	-	-	25	25	100	0	0	0
	ИТОГО:	175	147	84	150	150	100	175	175	100

Таблица 16. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 01.09.2016)

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	528
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	27
Дети, находящиеся под опекой	8
Несовершеннолетние	236
Дети из многодетных семей	55
Дети из малообеспеченных семей	157
Дети безработных	15
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	183
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	12
Дети инвалидов	4
Дети пенсионеров	13
Из области	125
Проживающие в общежитии	105

Одинокие мамы из числа обучающихся	1
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	2
Состоят в браке из числа обучающихся	5
Состоят на учете в КДН и ЗП	6
Состоят на учете в ПДН	2

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». № 968 от 16.08.2013 года.

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным графиком.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям утверждены распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.12.2015г., №1023-мр. Составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказами директора № 01-у от 26.01.2016г и № 10-у от 06.06.2016г.

Перечни тем выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям разработаны с учетом вида деятельности предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику, утверждены на заседаниях ДЦК, имеют практическую направленность, по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандартов.

По отзывам председателя Государственных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация выпускников 2016 года была организована на достаточно высоком уровне и проведена согласно графику, без нарушений. Во время проведения Государственной итоговой аттестации выпускники показали оптимальный уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество защиты ПЭР составило 67%, качество защиты дипломных проектов – 77%.

Таблица 17. Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Профессия специальность	Общее кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА	% качества (защита ПЭР и дипломных проектов)	Получили документы государственного образца		
					дипломы	Дипломы с отличием	справки
	Отделение ППССЗ (очная форма обучения)	38	38	77	76	1	-
1	Сварочное производство	20	20	75	19	1	-
2	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18	18	78	18	-	-

	Отделение ППССЗ (очно-заочная форма обучения)	24	24	75	75	-	-
3	Сварочное производство	13	13	77	13	-	-
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	73	11	-	-
	Отделение ППКРС	47	47	67	46	1	
5	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	13	69	13	-	-
6	Слесарь по ремонту строительных машин	34	34	65	33	1	-
	Всего:	109	109	73			-

4.1.3. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех образовательных программ введены дисциплины: Технология поиска работы, Основы предпринимательской деятельности, Основы профессионального общения и преуспевания.

Таблица 18. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2016 года

Профес- сии/специальности	Выпуск	Трудоустройство		Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	Призван- ны в РА	Не трудоустроены по причине				
		По профес- сии/специальности	Не по профес- сии/ специально- сти			Ухода за ре- бенком, де- кретный от- пуск	Не устраивают условия рабо- тодателя	Отсутствие рабочих мет	Выезд на прежнее место жительства	Пошли на по- вторное обуче- ние
Сварщик	13	5	0	0	8	0	0	0	0	0
Слесарь по ремонту строительных машин	34	21	0	0	13	0	0	0	0	0
Сварочное производ- ство	20	16	0	0	4	0	0	0	0	0
Монтаж и техническая	18	8	0	0	10	0	0	0	0	0

эксплуатация промышленного оборудования										
Итого выпуск составил:	85	50	0	0	35		-	-	-	-

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Руководители предприятий считают, что выпускники отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Для быстрой адаптации обучающихся на рабочих местах и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы. Центр предлагает:

- вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников техникума;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;
- осуществляет психологическую помощь на всех этапах обучения;
- проводит семинары, тренинги по планированию и развитию карьеры.

организует:

- Дни открытых дверей;
- творческие встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний-работодателей, экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации трудоустройства;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы.

предоставляет информацию:

- о мероприятиях в г. Ангарске и Иркутской области;
- о новых тенденциях на рынке труда;

Специалисты Центра оказывают содействие:

- по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.

— психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной и преддипломной практик, так и по окончании техникума. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения.

Рекламации на подготовку выпускников 2015 года со стороны работодателей не поступало.

Вывод:

—организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Педагогическими работниками техникума разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем образовательным программам выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

—Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям техникума, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.

—Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Иркутской области. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

—Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

4.2.Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Наличие квалифицированного педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни — одно из важнейших слабых мест эффективности работы АИТ. Коллектив инженерно–педагогических работников техникума имеет возможность для реализации профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица19. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (ППССЗ)

№	Показатель	22.02.06 Сварочное производство		23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	22	100	13	100	16	100
2.	штатные преподаватели	19	86	13	100	15	94

3.	мастера производственного обучения	3	14	-	-	1	6
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	-	-	-	-	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	20	91	13	100	15	94
8.	Имеют среднее профессиональное образование	2	14	-	-	1	6
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	16	73	13	100	12	75

Таблица 20. Сведения о преподавательском составе при реализации ОПСПО (ППКРС)

№ п/п	Показатель	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки))		15.01.26 Токарь-универсал		23.01.08 Слесарь по ремонту строитель- ных машин		15.01.19 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автома- тики	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	21	100	21	100	14	100	22	100	14	100
2.	штатные преподаватели	16	100	16	100	13	100	15	100	12	100
3.	мастера производственного обучения	5	100	5	100	1	100	7	100	2	100
4.	внешние совместители	-		-		-		-		-	
5.	внутренние совместители	-		-		-		-		-	
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-		-		-	0	-		-	0
7.	имеют высшее профессиональное об- разование	17	81	17	81	13	92	16	72	13	92
8.	имеют среднее профессиональное об- разование	4	19	4	19	1	8	6	28	1	8

9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	16	76	16	76	11	78	21	95	13	93
----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами: «Заслуженный мастер РФ — 1 чел.», «Почетный работник начального профессионального образования — 8 чел.», «Почетный работник среднего профессионального образования — 2 чел.», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 10 чел.

В 2016 году педагогические работники повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 21. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Воробьева О.П.	Формирование метапредметных УУД.. Смысловое чтение и работа с текстом	АНО ДПО инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	108
2.	Бартанов Д.А.	Организационно-правовые вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72
3.	Баляков А.М.	Организационно-правовые вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72
4.	Конин А.В.	Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС по категории "Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений"	ГБУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области"	72
5.	Левина Г.И.	Организационно-правовые вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
6.	Мелентьева Н.И.	Организационно-правовые вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72
7.	Мурзина Ю.П.	Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	РЦМПРО	72
8.	Чепурская Е.Ю.	Организационно-правовые вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72
9.	Лобова И.С.	Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	РЦМПРО	72
10.	Середкин М.С.	Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	РЦМПРО	72
11.	Тюрнева М.А.	Профессиональное обучение	РЦМПРО	300
12.	Кучукова А.А.	Особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (естественно-научный цикл)	РЦМПРО	144
13.	Мотоева А.В.	Особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (гуманитарный цикл)	РЦМПРО	144
14.	Щербакова М.Н.	Применение электронных образовательных ресурсов в урочном процессе и внеурочной деятельности	РЦМПРО	72
15.	Кудрявцева С.Г., Гнутова Л.А., Бегунова М.М., Белькова Е.С.	Актуальные правовые аспекты управления	РЦМПРО	

Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах

№	Название мероприятия	Форма проведения	Участники
1.	Сетевое взаимодействие ведущих региональных колледжей с региональными ПОО и с МЦК	Круглый стол	Каштанова Л.В. Гнутова Л.А.
2.	Вопросы проектирования и апробации ОП по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для группы компетенции «Машиностроение, химические технологии и управление техническими системами	вебинар	Каштанова Л.В. Гнутова Л.А. Кудрявцева С.Г. Федорук Л.А. Середкин М.С. Бубнова М.В.

			Щербакова А.В. Бегунова М.М. Коншина Л.Ю. Проказин Ю.Г.
3.	Организация деятельности ведущих колледжей, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50	вебинар	Каштанова Л.В. Гнутова Л.А.

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 22

Педагогические советы	«Эффективность учебного занятия – стимул к успеху педагога и студента»; «Итоги государственной аккредитации»; Августовский Педсовет «Организация самостоятельной работы студентов»;
Инструктивно-методические совещания:	«Требования профессионального стандарта к педагогическим работникам»; «Документационное обеспечение Государственной итоговой аттестации»; «Методика проведения классных часов»;

Аттестацию на квалификационную категорию прошли 4 человека (1 человек — ВКК, 3 человека — 1 КК).

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2.2. Материально-техническая база

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает в себя два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров; учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров; сварочный полигон площадью 166,4 кв. метра; общежитие площадью 6706 кв. метров; медицинский и стоматологический кабинеты. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 320,4 кв.м., две библиотеки площадью 86,5 кв.м., два читальных зала на 50 мест, два спортивных зала общей площадью 558,2 кв.м., тренажерный зал, два актовых зала на 450 посадочных мест, конференц-зал площадью 106,7 кв.м.

Таблица 23. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы
-------	---	-----------------------------------

		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	3	3	4	2	4
2.	15.01.26 Токарь-универсал	6	6	-		1	1
3.	190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин	5	5	5	5	3	3
4.	220703.01 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	7	7	5	5	2	4
5.	150415 Сварочное производство	9	9	4	4	2	4
6.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	9	9	4	4
7.	150031 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	11	11	9	9	3	3

Таблица 24. Перечень работ, выполненных по модернизации материальной базы техникума

№ п/п	Мероприятия
	Корпус 1
1. Кабинет № 309	Замена светильников. Капитальный ремонт.
2. Токарная мастерская	Покраска станков.
3. Столовая	Ремонт подсобных помещений.
4. Переход в столовую	Заделка оконных проемов. Покраска перехода.
5. Общежитие	Ремонт жилых комнат общежития на 2-ом этаже (№ 31, 33, 35), замена окон и сантехнического оборудования.
	Ремонт комнаты отдыха.
	Корпус 2
6. Кабинет № 410	Замена освещения. Капитальный ремонт.
7. Кабинет № 209	Проведение замеров микроклимата.
8. Сварочная мастерская	Капитальный ремонт.
9. Переход в столовую	Заделка оконных проемов. Покраска перехода.

Вывод:

— Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

— Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

— Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в техникуме ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в техникуме для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в техникуме осуществляют:

- директор;
- заместители директора;
- заведующие отделениями;
- председатели ДЦК.

В настоящее время в техникуме существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ДЦК, мастеров производственного обучения, кураторов, заведующих отделениями;
- участия работодателей в реализации ОПСПО на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутритехникумовский контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний студентов;

- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными нормативными актами техникума. Текущий контроль теоретического обучения отражается в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями. Текущий контроль занятий по учебной практике фиксируется в журналах учебной практики и проверяются старшим мастером и заместителем директора по производственному обучению. В техникуме созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (промежуточных, итогового);
- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады и пр.);

В техникуме разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности техникума;
 - Отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности техникума.
- Вся информация доступна на сайте техникума.

6. Деятельность Специализированного центра компетенций «Сварочные технологии».

На базе техникума функционирует Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии», созданный в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области.

Основными целями деятельности СЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту студентов техникума и профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО) Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов техникума и ПОО Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии»;
- создание инновационных условий развития, в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики города Ангарска и Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии».

Материально-техническое оснащение СЦК соответствует уровню современного производства и стандартам WorldSkills Russia (три сварочных мастерских, сварочный полигон, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений, лаборатория виртуальной сварки, лаборатория электротехники)

На базе СЦК создана тренировочная база по подготовке участников чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

СЦК является базовой площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Сварочные технологии».

Выводы и предложения

- Для повышения качества набора абитуриентов, выполнения государственного задания в части набора на первый курс внести изменения в организацию профориентационной работы, использовать при проведении профориентации среди обучающихся школ современные формы и методы профориентационной работы, активнее пропагандировать рабочие профессии через средства массовой информации.
- Для информационного обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, составляющих вариативную часть образовательных программ активнее вести работу по наполнению библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, лицензионным программным обеспечением.
- Педагогическим работникам активизировать работу по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Для педагогических работников, не имеющих педагогического образования, организовать курсы профессиональной переподготовки по направлению «Профессиональное обучение».
- Для повышения эффективности учебно-исследовательской работы студентов активизировать работу исследовательского общества студентов, педагогическим работникам активнее привлекать студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2016
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	325
1.1.1	По очной форме обучения	человек	325
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	203
1.2.1	По очной форме обучения	человек	171
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	32
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	79/73
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	38/7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	188/35,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/34,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/10,2
1.11.1	Высшая	человек/%	1/2,6
1.11.2	Первая	человек/%	3/7,69
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51103,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	1310,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	234,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	81,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,47
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	105/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

N п/п	Показатели	Единица измерения	2016
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек /%	5/4,46