



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ ИО АИТ)



Утверждаю
Директор
С.Г. Кудрявцева
01.04.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2017»

Ангарск 2017

Положение о конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

1.2. Учредителем конкурса является администрация техникума.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса - активизация творческой деятельности педагогического коллектива техникума, создание условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников; выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов.

2.2. Задачи конкурса:

- Мотивировать педагогических работников техникума к повышению эффективности и качества работы.
- Привлечь педагогических работников техникума к распространению и внедрению передовых педагогических технологий.
- Совершенствовать педагогическое мастерство и активизировать творческий потенциал педагогических работников.
- Пропагандировать творческие достижения педагогических работников.

3. Организация и номинации конкурса.

3.1. Организатором конкурса является заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственное проведение конкурса осуществляется конкурсной комиссией, сформированной из сотрудников техникума. Состав конкурсной комиссии утверждается директором техникума.

3.2. Конкурс проводится с 24 апреля по 29 апреля 2017.

3.3. Номинации конкурса:

- Преподаватель года;
- Мастер года;
- Дебют года.

3.4. Победителю и лауреатам конкурса вручаются Почетные грамоты, и назначается материальное поощрение в соответствии с Положением о премировании.

4. Участники конкурса.

4.1. Участие в конкурсе могут принимать педагогические работники ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».

4.2. Заявка для участия в конкурсе подается до 14.04.2017 года в методический кабинет (Приложение №1)

5. Организация проведения конкурса.

5.1. Конкурс проводится в три этапа.

5.2. Первый этап — конкурс «Интернет-ресурс» (личный сайт, страница на сайте образовательной организации). Ссылка на личную Web страницу в сети Интернет (сайт, блог) указывается при подаче заявки на участие, эссе «Я - учитель» и анкетирование студентов на предмет оценки качества работы педагогических работников.

5.2.1. Конкурс эссе «Я-учитель». Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Эссе оценивается в соответствии с критериями (Приложение 2)

5.2.2. Конкурс «Интернет-ресурс». Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Интернет-Ресурс оценивается в соответствии с критериями (Приложение № 3)

5.2.3. Анкетирование студентов на предмет качества работы участника конкурса проводится в соответствии с Формуляром оценки качества работы педагогического работника (Приложение № 3) в группах, где проходят занятия по заявленной дисциплине. Список групп, участвующих в анкетировании, может определяться по желанию конкурсанта. Количество групп, участвующих в анкетировании, не должно быть меньше двух.

По результатам анкетирования рассчитывается средний балл.

5.3. Второй этап (25.04 по 27.04) — проведение учебного занятия (для всех номинаций) или внеурочного мероприятия, занятия по учебной практике (для номинации «Мастер года»).

Регламент учебного занятия или внеурочного мероприятия — 45 минут и 10 минут самоанализ.

5.4. Третий этап — визитная карточка. Визитная карточка может быть представлена в форме видеофильма, мультимедиа презентации, самодеятельности и др., к участию в финале конкурсант может привлечь студенческий коллектив, коллег, членов своей семьи.

5.4.1. Номинации «Преподаватель года», «Мастер года» - визитная карточка: раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, опыт работы, отношение к профессии в целом

5.4.2. Номинация «Дебют года» — визитная карточка: обоснование профессионального выбора («Путь в профессию»), разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, отношение к профессии в целом.

6. Подведение итогов.

6.1. Подведение итогов проводится конкурсной комиссией.

6.2. Конкурсная комиссия:

- утверждает порядок и процедуру проведения экспертизы материалов;
- проводит экспертизу предоставленных материалов.
- утверждает порядок и процедуру проведения экспертизы материалов;
- проводит экспертизу предоставленных материалов

6.3. Решение конкурсной комиссии принимается на основании оценки представленных материалов и оформляется протоколом.

**Заявка-анкета участника
конкурса профессионального мастерства
«Педагог года-2017»**

I. Персональные данные

(фамилия, имя, отчество полностью)

должность в настоящий момент

(дата и место рождения)

(название и год окончания Вуза и факультета или учреждения среднего профессионального образования со специальностью по диплому)

Послужной список

(указать предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

Педагогическая деятельность, какой дисциплине, профессии обучаете)

(членство в общественных организациях: укажите название и год вступления)

(Звания, награды, премии, научные степени: укажите название и год получения)

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)

Увлечения и хобби

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания.

II. Поделитесь формулой успеха. Какие конкретные педагогические технологии Вы используете в своей деятельности?

III. Поделитесь секретом одного успешно проведённого внеклассного мероприятия: от замысла до конкретного результата, расскажите и проанализируйте как удаchi, так и ошибки по ходу его реализации

IV. Сегодня все говорят о необходимости внедрения компьютерной технологии в образовательный процесс. Что необходимо сделать для этого и что Вы делаете?

V. Попробуйте нарисовать своё профессиональное будущее через 2; 5 и 10 лет? Какие изменения по сравнению с сегодняшним днём Вы ожидаете?

VI. Обозначьте главную проблему своей педагогической деятельности. Какие возможные пути её решения Вы выработали и можете предложить их педагогическому коллективу?

Оценка эссе преподавателя «Я - учитель»

(ФИО) _____

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

Член конкурсной комиссии _____

Оценка конкурса «Интернет-ресурс»

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	методическая грамотность	от 0 до 7
	понятное меню (рубрикация)	
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
эффективность обратной связи	наличие инструкций и пояснений для пользователей	от 0 до 7
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
	разнообразие возможностей для обратной связи	
эффективность обратной связи	доступность обратной связи	от 0 до 7
	наличие контактных данных	

	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразии групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

Член конкурсной комиссии _____

Приложение 3

АНКЕТА

«Педагог глазами студентов»

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей просим вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Оцените эти качества по следующей шкале:

5 баллов – качество проявляется всегда

4 балла – скорее да, чем нет

2 балла – скорее нет, чем да

0 баллов – качество не проявляется никогда

№	ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
1.	Ясное и доступное изложение материала, разъяснение сложных мест, выделение главных моментов	5 – 4 – 2 – 0
2.	Умение вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету Разнообразии методов работы со студентами на занятиях	5 – 4 – 2 – 0
3.	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	5 – 4 – 2 – 0
4.	Объективность в оценке знаний студентов	5 – 4 – 2 – 0
5.	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	5 – 4 – 2 – 0
6.	Заинтересованность в успехе студентов	5 – 4 – 2 – 0
7.	Поощрение творческой инициативы студентов	5 – 4 – 2 – 0
8.	Ориентированность на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	5 – 4 – 2 – 0