

Конкурсное задание Открытое внеурочное мероприятие

Цель: оценка профессионального мастерства педагога

Конкурсант: Тема мероприятия:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
Оформление помещения		
	Оформление помещения соответствует теме внеурочного мероприятия	2
	Созданы комфортные условия (эстетичность, музыкальное и художественное оформление, нормальные санитарно-гигиенические условия)	2
	Соответствие содержания внеурочного мероприятия возрастным особенностям студентов и уровню их развития	2
Постановка цели и задач мероприятия		
	Этап целеполагания отсутствует	0
	Цель и тема занятия педагог формулирует в понятной для студентов форме.	2
Мотивационный этап		
	Отсутствует	0
	На этапе целеполагания	2
	На отдельных этапах мероприятия	1
Содержание внеурочного мероприятия		
	Содержание мероприятия направлено на развитие нравственных качеств студентов (гражданина, семьянина, труженика)	2
	Содержание мероприятия имеет проблемную направленность	2
	Материал для внеурочного мероприятия сбалансирован по времени и объему	2
Деятельность педагога		
	Обучающиеся проявляют организованность, заинтересованность, активность.	2
	Методы и формы организации внеурочного мероприятия соответствуют поставленным целям	2
	Методы и формы организации внеурочного мероприятия направлены на развитие общих компетенций	2
	Организовано сотрудничество студентов и педагога, сотрудничество между студентами	2
	Время используется рационально; оптимальная смена видов деятельности	2
Деятельность студентов		
	Активное участие всех студентов в мероприятии	2
	Самостоятельная подготовка студентов к внеурочному мероприятию	2
	Самостоятельное принятие решений студентами во время проведения внеурочного мероприятия	2
Подведение итогов		
	Рефлексия не осуществляется	0

	Рефлексия результатов мероприятия	1
	Рефлексия деятельности студентов	2
Педагогическое мастерство педагога		
	Речевая культура педагога	2
ИТОГО		

Критерии оценки самоанализа внеурочного мероприятия

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	Учет психологических особенностей группы	2	
2.	Умение обосновать целесообразность целеполагание внеурочного мероприятия	2	
3.	Умение анализировать уровень реализации воспитательного аспекта мероприятия	2	
4.	Умение видеть собственные методические недочеты	2	
5.	Планирование дальнейшей работы с учетом выявленных недочетов мероприятия	2	
ИТОГО:			

Член жюри _____