

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю Директор

Курявиче \_ С.Г. Кудрявцева

20.10.2016г.

## План работы ГАПОУ ИО АИТ по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

№	Мероприятие согласно	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Ожидаемые результаты	Ответственные	Информация о реали-	
	плану							зации	
	1. Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям								
1.	Определение ответствен-	+				Издание приказа о приведе-	директор		
	ных за организацию полу-					нии образовательной среды в			
	чения образования инва-					соответствие с требованиями			
	лидами и лицами с ОВЗ					Законодательства РФ к орга-			
						низации обучения лиц с ОВЗ			
						и инвалидов			
2.	Изучение нормативной	+				Издание приказа о внесении	директор		
	документации по органи-					изменений в локальные акты			
	зации образовательного					ПОО в связи с приведением			
	процесса для лиц с ОВЗ и					образовательной среды в			
	инвалидов					соответствие с требованиями			

№	Мероприятие согласно плану	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Ожидаемые результаты	Ответственные	Информация о реали- зации
						Законодательства РФ Обновленные локальные акты		
3.	Внесение изменений и до- полнении в локальные ак- ты ПОО: устав профессио- нальной образовательной организации, положения о структурных подразделе- ниях, положение об орга- низации и проведении те- кущего контроля знаний и промежуточной аттеста- ции обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по ин- дивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты		+			Издание приказа о внесении изменений в локальные акты ПОО в связи с приведением образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ Обновленные локальные акты	директор	
4.	Внесение изменений в должностные инструкции работников - дополнение функций по деятельности (в зависимости от занимаемой должности)		+			Издание приказа о внесении изменений в должностные инструкции	Специалист по кад- рам	
5.	Разработка паспорта до- ступности образователь- ной среды техникума		+			Паспорт доступности обра- зовательной среды технику- ма	Директор Зам. директора	
		2. Требо	вания к кадро	вому обеспеч	ению профес	сиональной образовательной ор	<b>уганизации</b>	
1.	Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов»	+	+	+	+	Издание приказа о направлении на обучении. Удостоверения о прохождении КПК	Зам директора по УМР	2016 г., КПК «Организационно-правовые вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья», обучено:

№	Мероприятие согласно плану	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Ожидаемые результаты	Ответственные	Информация о реали- зации
								Мастера п/о -3 чел.; Преподаватель – 1 чел.; Педагог-психолог – 1 чел.
2.	Инструктирование работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	+	+	+	+	Издание приказа о проведении инструктирования	Зам. директора	
			3. Требовани	я к работе с аб	битуриентами	из числа лиц с ОВЗ и инвалидам	и	
1.	Разработка Правил приема с учетом внесения норм для приема абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ		+	+	+	Приказ о введении правил приема Правила приёма	Зам. директора	
2.	Создание на сайте техникума специального раздела по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и своевременное обновление информации на сайте	+				Раздел сайта	Электроник	
	4.Требования	я к доступно	сти зданий и	сооружений	профессиона	льных образовательных органи	заций и безопасного с	з них нахождения
1.	Разработка плана модернизации помещений техникума ля организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		+			План модернизации	Зам. дирекпора по АХД	
	6. Требования к адапто	ации образов	ательных про	ограмм и учев		гскому обеспечению образовате лидов	гльного процесса для о	обучающихся с ОВЗ и ин-
1.	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с OB3	По необходимости (при наличии данной категории лиц)				Приказ об утверждении образовательной программы	Зам.директора по УМР	

плану Адаптация существующих образовательных программ для инклюзивного образования Разработка учебнометодического комплекса для адаптированной образовательной программы 7. Требов. Проведение семинаров: особенности организации	лиц) При наличи программ	и адаптирован	аличии данно иных образова	_	Образовательные программы адаптированы для инклюзивного образования, утверждены приказом директора Составлен УМК для адаптированной программы, утвер-	Зам.директора по УМР Зам.директора по УМР		
методического комплекса для адаптированной образовательной программы  7. Требов: Проведение семинаров:	программ	-	ных образова	тельных				
Проведение семинаров:	ания к органи				ждены приказом директора	Председатели ДЦК		
Проведение семинаров:		зации образоі	і вательного пр	оцесса с испо				
образовательного процесса с использованием ДОТ для лиц с ОВЗ		•	+	+	План работы техникума	Зам.директора по УМР		
реализации учебного про- цесса с использованием ДОТ			+	+	Приказ о введении положения о ДОТ			
Разработка инструкций по работе с СДО			+					
	8. Требован		ному сопрово	эждению обра	азовательного процесса и здорові	ьесбережению	T	
Организация работы комнаты психологической разгрузки	+	+	+	+				
Организация мест отдыха на путях движения внутри здания и на участке			+	+				
Организационно- педагогическое сопровож- дение	+	+	+	+				
	+	+	+	+				
Консультирование педаго- гических работников по психофизическим особен- ностям обучающихся с ОВЗ	+	+	+	+				
	образовательного процесса с использованием ДОТ для лиц с ОВЗ Разработка положения о реализации учебного процесса с использованием ДОТ Разработка инструкций по работе с СДО Организация работы комнаты психологической разгрузки Организация мест отдыха на путях движения внутри здания и на участке Организационно-пелагогическое сопровождение Психолого-пелагогическое сопровождение Консультирование педагогических работников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ	образовательного процесса с использованием ДОТ для лиц с ОВЗ Разработка положения о реализации учебного процесса с использованием ДОТ Разработка инструкций по работе с СДО  Организация работы комнаты психологической разгрузки Организация мест отдыха на путях движения внутри здания и на участке Организационно-педагогическое сопровождение Психолого-педагогическое ностям обучающихся с	образовательного процесса с использованием ДОТ для лиц с ОВЗ  Разработка положения о реализации учебного процесса с использованием ДОТ  Разработка инструкций по работе с СДО  Организация работы комнаты психологической разгрузки  Организация мест отдыха на путях движения внутри здания и на участке  Организационно-пелагогическое сопровождение  Психолого-пелагогическое + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	образовательного процесса с использованием ДОТ для лиц с ОВЗ  Разработка положения о реализации учебного процесса с использованием ДОТ  Разработка инструкций по работе с СДО  8. Требования к комплексному сопрово Организация работы комнаты психологической разгрузки  Организация мест отдыха на путях движения внутри здания и на участке Организационно-пелагогическое сопровождение  Психолого-пелагогическое сопровождение  Консультирование педагонгических работников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ	образовательного процесса с использованием ДОТ для лиц с ОВЗ  Разработка положения о реализации учебного процесса с использованием ДОТ  Разработка инструкций по работе с СДО  8. Требования к комплексному сопровождению обра  Организация работы комнаты психологической разгрузки  Организация мест отдыха на путях движения внутри здания и на участке  Организационно-пелагогическое сопровождение  Психолого-пелагогическое сопровождение  Консультирование педагоническох работников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ	образовательного процесса с использованием ДОТ для лиц с ОВЗ Разработка положения о реализации учебного процесса с использованием ДОТ Разработка инструкций по работе с СДО  8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоров Разгрузки Организация работы комнаты психологической разгрузки Организация мест отдыха на путях движения внутри здания и на участке Организация и на участке Оотанизационно-педагогическое сопровождение Психолого-педагогическое + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	образовательного процесса с использованием ДОТ для лиц с ОВЗ Разработка положения о реализации учебного процесса с использованием ДОТ ДОТ Разработка инструкций по работе с СДО 8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению Организация работы комнаты психологической разгрузки Организация мест отдыха на путях движения внутри здания и на участке Ооганизационно-пелагогическое сопровождение Консультирование педагогической разгрузки Образовательного процесса и здоровьесбережению Ооганизация мест отдыха на путях движения внутри здания и на участке Психолого-пелагогическое сопровождение Консультирование педагогической разгрузки Образовательного процесса и здоровьесбережению Ооганизационно-пелагогическое сопровождение Консультирование педагогической работников по психофизическим особенностям обучающихся с Оова	

№	Мероприятие	согласно	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Ожидаемые результаты	Ответственные	Информация о реали-
	плану								зации
	сопровождение								