



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» за 2015 год

Рассмотрено на заседании
Наблюдательного совета
Протокол №30 от 15.04.2016г.

АНГАРСК, 2016

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Структура и система управления техникумом.	5
3. Содержание и качество подготовки выпускников.....	8
4. Качество подготовки выпускников	56
5. Внутренняя система оценки качества образования	66
6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	67

Отчет о результатах самообследования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» в 2015 году администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.12.2013 года № 1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций») было организовано проведение процедуры самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования был проанализирован период деятельности организации с 1 января 2015 года по 31 декабря 2015 года.

Процедура самообследования содержала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию:

- подготовлен приказ о проведении самообследования 22.03.2016г. № 18/1, в котором определен срок проведения самообследования, состав рабочей группы;

- определены показатели деятельности и индикаторы соответствия;

- определена форма отчета по самообследованию.

2. Организация проведения самообследования в организации.

3. Обобщение полученных данных и формирование на их основе отчета по самообследованию.

4. Утверждение отчета на заседании Наблюдательного совета.

5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте в сети Интернет. Предоставление аналитической справки Учредителю.

В ходе процедуры самообследования были проанализированы следующие показатели деятельности организации:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления организацией;
3. содержание и качество подготовки выпускников;
4. организация учебного процесса;
5. востребованность выпускников;
6. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
7. внутренняя система оценки качества образования;

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Ангарский индустриальный техникум был создан по распоряжению Правительства Иркутской области от 25.11.2009 г. №329/137/3-рп «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений», приказом министерства образования Иркутской области от 30.12.2009г. №1031-мпр «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений» путем слияния ОГОУ НПО Профессионального лицея №32 и Профессионального лицея №34.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.12.2013г №1363-мр «О переименовании профессиональных образовательных организаций» АИТ переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждений Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Устав АИТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.02.2014 г. №108-мр «Об утверждении Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Учредителем и собственником имущества АИТ является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГАПОУ ИО АИТ.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АИТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом организации, локальными актами.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АИТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии от "18" апреля 2014г., №6917 серия 38ЛЮ1, № 0001850, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельства о государственной аккредитации от 30 января 2013г. № 2159, серия 38А01 №0000257, действительно по 31.05.2016г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

К учебно-планирующей документации в техникуме относятся: ФГОС СПО, примерные основные образовательные программы, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

— ФГОС СПО:

22.02.06 Сварочное производство;

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

151902.04 Токарь-универсал;

220703.01 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин

— Образовательные программы по профессиям и специальностям (утверждены приказом директора от 01.09.2014 №101)

Вывод: Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в техникуме, имеются в наличии.

2. Структура и система управления техникумом.

2.1. Структура управления

Управление АИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы:

1. Наблюдательный Совет;
2. Общее собрание коллектива;
3. Педагогический Совет;

Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу организации, а также позволяет образовательной организации находиться в режиме развития.



Кудрявцева С.Г. — директор техникума.

Руководители подразделений:

Головчук Н.П. — заместитель директора по воспитательной работе;

Гнутова Л.А. — заместитель директора по производственному обучению;

Каштанова Л.В. — заместитель директора по учебно-методической работе;

Шиманова И.В. — заместитель директора по учебной работе;

Крылова Л.В. — заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;

Бегунова М.М. — заведующая отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
Щербакова А.В. — заведующая отделением по подготовке специалистов среднего звена;
Хаева Е.М. — руководитель центра ДПО и содействия трудоустройству.

Места нахождения структурных подразделений:

- отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих — г. Ангарск, квартал №180, дом 1;
- отделение по подготовке специалистов среднего звена — г. Ангарск, квартал 277, дом 15;
- Ресурсный центр по подготовке специалистов сварочного производства — г. Ангарск, квартал 277, дом 15 .

Деятельность всех структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

2.2. Деятельность дисциплинарно-цикловых комиссий.

В техникуме все педагогические работники объединены в дисциплинарно-цикловые комиссии (ДЦК).

В 2015 году в техникуме функционировало 5 ДЦК: естественно-математического цикла; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; физкультурно-оздоровительного направления; по профессиям «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и «Токарь-универсал» и по профессиям транспортной отрасли; по специальностям «Сварочное производство» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

Деятельность ДЦК регламентируют локальные нормативные акты — Положение о дисциплинарно-цикловой комиссии, Положение о методической работе.

ДЦК решают задачи по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, комплектования образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания

учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки специалистов. Проводимые ДЦК заседания оформляются протоколами.

2.3. Планирование деятельности техникума.

Планирование в техникуме осуществляется на основе мониторинга деятельности по направлениям Программы развития. В 2013 году принята новая Программа развития техникума ««Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников», которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития АИТ на период 2013-2018гг.

Вывод:

- **Управление ГАПОУ ИО АИТ соответствует уставным требованиям.**
- **Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.**
- **Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.**

3. Содержание и качество подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

В 2015 году в АИТ обучалось 458 студента по очной форме обучения и 32 студента по очно-заочной (вечерней) форме обучения. В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 287 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 203 человека. Обучение в техникуме ведется на базе основного общего образования по очной форме обучения, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Прием в АИТ проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемых Учредителем - на общедоступной основе по заявлениям обучающихся, обучение ведется за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям в 2015 году велась в соответствии с ФГОС СПО.

С 1 сентября 2013 года в связи с вступлением в действие Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме ведется подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Техникум в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы среднего профессионального образования по очной и очно-заочной (вечерней) формам, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 2. Подготовка по программам профессионального обучения

№	Профессия	Количество слушателей			
		Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	ВСЕГО
1.	Электрогазосварщик	14	18	17	49
2.	Электросварщик ручной сварки		1	2	3
3.	Монтажник стальных и железобетонных конструкций		3		3
4.	Монтажник тех. оборудования и связанных с ним конструкций		1		1
5.	Станочник широкого профиля (+токарь)	3	4		7
6.	Фрезеровщик		2		2
7.	Слесарь по ремонту автомобилей			1	1
8.	Слесарь-ремонтник		4		4
9.	Газорезчик		1		1
10.	Электромонтер ОПС		14		14
11.	Слесарь КИПиА		5		5
12.	Слесарь-сантехник		3		3
13.	Кладовщик	8			8
14.	Дефектоскопист		1		1
	ИТОГО:	25	57	20	102

Таблица 3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)

№	Название программы ДПО	Кол-во слушателей
1.	Аргондуговая сварка	17
2.	Электробезопасность	266
3.	Визуально измерительный контроль	1
	ИТОГО	284

В том числе:

- по договорам с предприятиями – 28 чел.
- по направлению ЦЗН - 13 чел.

В том числе:

обучающихся АИТ – 275 чел.

Таблица 4. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

код профессии, специальности	специальность, профессия	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения				
		кол-во на 01.01.2015 чел.	кол-во отчисле нных чел.	кол-во зачисл енных чел.	Выпуск январь 2015	Выпуск июнь 2015	кол-во на 31.12.2015	кол-во на 01.01.2015 чел.	кол-во отчислен ных чел.	кол-во зачислен ных	выпуск	кол-во на 31.12.2015 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)												
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	13	1	-	-	12	0	-				
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	46	7	25	-	-	66	-				
22.02.06	Сварочное производство	99	14	32		14	105	38	6	-	14	18
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-		-	-	28	3	-	11	14
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)												
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	78	14	30	28	-	66					
15.01.26	Токарь-универсал	28	3	3	11	-	17					
23.01.08	Слесарь по ремонту	135	20	63	44	-	137					

	строительных машин											
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	71	15	29	19	-	67					

За период с 01.01.2015 года по 31.12.2015 года в ГАПОУ ИО АИТ отчислено 74 человека, из них:
 обучающихся по ППКРС – 52 человек, по ППССЗ – 22 человек, из них: Перевод в другие образовательные учреждения составил - 17чел.
 Призыв в Российскую армию – 2 чел.
 Оставившие обучение по собственному желанию – 5 чел.
 За академическую неуспеваемость – 20 чел.
 Правонарушение – 1 чел.
 По другим причинам: перемена места жительства -29 чел., в том числе:
 Трудоустройство – 2чел – совершеннолетние, устроившиеся на работу в связи с тяжелым материальным положением в семье
 По решению КДНиЗП – 1чел.
 Невыход из академического отпуска – 4 чел
 Нарушение устава техникума -2чел
 В связи со смертью – 1 чел-

Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, академическая неуспеваемость, а также большое количество студентов оставили обучение по собственному желанию.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество обучающихся с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствие осознанного профессионального самоопределения;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень самосознания обучающихся.

Необходимые меры для снижения количества отчисленных:

1. Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ с целью мотивации и формирования осознанного подхода к выбору профессии;
2. Повышение качества обучения через организацию индивидуальных консультаций;

3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, показавших низкий уровень знаний при входном контроле;

4. Внедрение инновационных педагогических технологий для повышения качества уроков теоретического обучения и учебной практики, а, следовательно, и качества обучения.

3.2. Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ОПСПО), реализуемые в техникуме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПСПО и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, срок освоения обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся в часах.

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Таблица 5. Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО по группам выпуска 2015 года

Критериальный показатель	Группа №24 <u>38.02.02 Страховое дело (по отраслям)</u> Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2012-2015 гг.		Примечание
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе ООО)	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД ЕН -2 УД ОП - 11	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП - 17	Дополнительные дисциплины вводятся за счет вариативной части
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01. ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–3 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-3 ПМ. 05-2	ПМ.01-3 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-3 ПМ.05-2	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -498 час. ЕН - 174 час. П - 1542 час. ОП - 702 час. ПМ - 840 час.	ОД -2106 час ОГСЭ - 498час ЕН - 174 час П– 2874 час ОП - 1343час. ПМ - 1531 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ - 332час. ЕН –116 час ПЦ - 1028 час ОП - 468 час. ПМ - 560 час.	ОД - 1404 час. ОГСЭ - 332час. ЕН - 116 час. ПЦ - 2036 час. ОП -895 час. ПМ - 1141час.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	14нед.	14нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПСПО по учебным циклам	59 нед.	98 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3нед.	5нед. (3нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Дипломная работа	Дипломная работа	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	24нед.	24нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	I курс – 11недель II курс -11недель IIIкурс – 2 недели	I курс – 11недель II курс -11недель IIIкурс – 2 недели	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 236 час. (4 час.внед.); Ауд. - 118 час. (2 час.внед)	Макс. - 177 час.(4 часа в нед); Ауд.- 118 час.(2 часа в нед.)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	ОГСЭ – 332 часа – История-48 – Основы философии-48 – Иностранный язык – 118	ОГСЭ – 332 часа – История-48 (В) – Основы философии-48 – Иностранный язык – 118 – Физическая культура-118 (В)	

	– Физическая культура-118 ЕН – 116 часов: – Математика – Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП –468 часов: – Экономика организации – Статистика – Менеджмент – Документальное обеспечение управления – Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Финансы. Денежное обращение и кредит – Бухгалтерский учет в страховых организациях – Налоги и налогообложение – Аудит страховых организаций – Страхование дело – Безопасность жизнедеятельности	ЕН – 116 часов: – Математика-42 – Информационные технологии в профессиональной деятельности - 74 ОП –591час: – Экономика организации-65 – Статистика- 42 – Менеджмент - 42 – Документальное обеспечение управления-42(В) – Правовое обеспечение профессиональной деятельности– 42(В) – Финансы, денежное обращение и кредит–42 (В) – Бухгалтерский учет в страховых организациях-73 (В) – Налоги и налогообложение–42(В) – Аудит страховых организаций–42 (В) – Страхование дело–91(В) – Безопасность жизнедеятельности - 68	
--	--	---	--

Критериальный показатель	Группа №26 <u>22.02.06 Сварочное производство</u> Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2011-2015 гг.		Примечание
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД ЕН -3 УД ОП - 11	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП - 11	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01. ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–2 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ. 05-4	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-4	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -648 час. ЕН - 324 час. П - 2214 час. ОП - 582 час.	ОД -2154 час ОГСЭ –687 час ЕН - 324час П– 4252 час	

	ПМ - 1632 час.	ОП - 1055час. ПМ - 3197 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ –432 час. ЕН –216час ПЦ - 1476 час ОП - 388 час. ПМ - 1088 час.	ОД - 1436 час. ОГСЭ - 543час. ЕН - 98час. ПЦ - 1022 час. ОП -359 час. ПМ - 663час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25нед.	29нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПСПО по учебным циклам	59 нед.	123нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5нед.	7нед. (5нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34нед.	34 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	I курс – 11 недель II курс -11 недель IIIкурс – 10 недель IVкурс – 2 недели	I курс – 11 недель II курс -11 недель IIIкурс – 10 недель IVкурс – 2 недели	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 236 час. (4 час.внед.); Ауд. - 168 час. (2 час.внед.).	Макс. - 375 час.(4 часа в нед); Ауд.- 279час.(3 часа в нед.)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	ОГСЭ – 432 часа –История-48 –Основы философии- 48 –Иностранный язык – 168 –Физическая культура-168 ЕН – 216 часов: –Математика –Информатика –Физика ОП –388 часов: –Информационные технологии в профессиональной деятельности –Правовое обеспечение профессиональной деятельности –Основы экономики организации –Охрана труда – Менеджмент –Инженерная	ОГСЭ – 539 часа –История-44 (В) –Основы философии-48 –Иностранный язык – 168 –Физическая культура- 279 (В) ЕН – 216 часов: –Математика-52 –Информатика-104 –Физика - 60 ОП –703 час: –Информационные технологии в профессиональной деятельности – 52 (В) – Правовое обеспечение профессиональной деятельности– 48(В) – Основы экономики организации – 52 (В) –Охрана труда - 32 –Менеджмент – 42(В) –Инженерная графика - 129 (В) –Техническая механика	

	графика –Техническая механика –Материаловедение –Электротехника и электроника –Метрология, стандартизация и сертификация –Безопасность жизнедеятельности	– 90(В) –Материаловедение -60 (В) –Электротехника и электроника – 60 (В) –Метрология, стандартизация и сертификация – 60 (В) –Безопасность жизнедеятельности - 68	
Критериальный показатель	Группа №12 <u>22.02.06 Сварочное производство</u> Форма обучения: очно - заочное База приема: начального профессионального образования Годы обучения: 2012 -2015 гг.		Примечание
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе НПО)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД ЕН -3 УД ОП - 11	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП - 17	Дополнительные дисциплины вводятся за счет вариативной части

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01. ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–2 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ. 05-4	ПМ.01-5 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-4	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -648 час. ЕН - 324 час. П - 2214 час. ОП - 582 час. ПМ - 1632 час.	ОГСЭ – 342 час ЕН - 324час П– 3142 час ОП –980 час. ПМ - 2162 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ –432 час. ЕН –216 час ПЦ - 1476 час ОП - 388 час. ПМ - 1088 час.	ОГСЭ –252 час. ЕН –146 час. ПЦ - 1920 час. ОП -568 час. ПМ - 1352час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	25 нед.	12 нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПСПО по учебным циклам	59 нед.	107нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5нед.	6нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 нед.	24 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	16 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	I курс – 11 недель II курс -11 недель III курс – 10 недель IV курс – 2 недели	I курс – 11 недель II курс -11 недель III курс – 2 недели	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 236 час. (4 час.внед.); Ауд. - 168 час. (2 час.внед.).	Макс. - 30 час.(4 часа в нед); Ауд.- 10 час.(2 часа всем.)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	ОГСЭ – 432 часа – История-48 – Основы философии-48 – Иностранный язык – 168 – Физическая культура-168 ЕН – 216 часов: – Математика – Информатика – Физика ОП –388 часов: – Информационные технологии в профессиональной деятельности – Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Основы экономики	ОГСЭ – 254 часа – История-44 (В) – Основы философии-32 – Иностранный язык – 168 – Физическая культура-10 ЕН – 146 часов: – Математика-52 – Информатика-34 – Физика - 60 ОП –568 часов: – Информационные технологии в профессиональной деятельности – 32 Правовое обеспечение профессиональной деятельности– 32 – Основы экономики организации – 32	

	организации – Охрана труда – Менеджмент – Инженерная графика – Техническая механика – Материаловедение – Электротехника и электроника – Метрология, стандартизация и сертификация – Безопасность жизнедеятельности	– Охрана труда - 32 – Менеджмент –32 – Инженерная графика - 32 – Техническая механика – 36 – Материаловедение -32 – Электротехника и электроника – 32 – Метрология, стандартизация и сертификация – 32 – Безопасность жизнедеятельности - 68	
Критериальный показатель	Группа №13 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Форма обучения: очно - заочная База приема: начальное профессиональное образование Годы обучения: 2012-2015 гг.		
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе НПО)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ - 4 УД ЕН -2 УД ОП - 9	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП - 13	Дополнительные дисциплины введены за счет вариативной части
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01. ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01–2 ПМ.02-1 ПМ.03	ПМ.01-5 ПМ.02-2 ПМ.03-1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -642 час. ЕН - 198 час. П - 2292 час. ОП - 1095 час. ПМ - 1197 час.	ОГСЭ – 403 час ЕН - 243час П– 2423 час ОП –1394час. ПМ - 1029 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ –428час. ЕН –132час ПЦ - 1528 час ОП - 730 час. ПМ - 798 час.	ОГСЭ –252 час. ЕН –86час. ПЦ - 1374 час. ОП -848 час. ПМ –526 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	26 нед.	12 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПСПО по учебным циклам	83нед.	107нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Выпускная квалификационная работа	Защита дипломной работы	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	24 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	16 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	I курс – 11 недель II курс - 11 недель III курс – 10 недель IV курс – 2 недели	I курс – 11 недель II курс - 11 недель III курс – 2 недели	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. - 332 час. (4 час. внед.); Ауд. - 166 час. (2 час. внед.).	Макс. - 93 час. (4 часа в нед); Ауд. - 10 час. (2 часа всем.)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	ОГСЭ – 428 часов – История-48 – Основы философии- 48 – Иностранный язык – 166 – Физическая культура- 166 ЕН – 132 часов: – Математика – Информатика ОП – 730 часов: – Инженерная графика – Техническая механика – Электротехника и электроника – Материаловедение – Метрология, стандартизация и сертификация – Правила безопасности дорожного движения – Правовое обеспечение	ОГСЭ – 252 часа – История-44 – Основы философии-32 – Иностранный язык – 166 – Физическая культура-10 ЕН – 86 часов: – Математика-52 – Информатика-34 ОП – 848 часов: – Инженерная графика -102 – Техническая механика - 144 – Электротехника и электроника - 100 – Материаловедение-32 – Метрология, стандартизация и сертификация - 64 – Правила безопасности дорожного движения - 44 – Правовое обеспечение профессиональной	

	профессиональной деятельности – Охрана труда – Безопасность жизнедеятельности	Деятельности - 54 – Охрана труда - 32 – Безопасность жизнедеятельности – 68 – Основы профессионального общения и преуспеяния – 48 (В) – Основы предпринимательской деятельности -58 (В) – Автомобильные эксплуатационные материалы – 54 (В) – Промышленная безопасность – 48 (В)	
--	---	--	--

Таблица 6. Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (ППКРС)

Критериальный показатель	Группы № 10, №11 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2012-2015 гг.		ПРИМЕЧАНИЕ
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2года5мес. (на базе основного общего образования)	2года5мес. (на базе основного общего образования).	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 УД	8 УД	Дополнительная дисциплина введена за счет вариативной части
Соответствие учебного планатребованиям ФГОС СПО поперечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.02 ПМ.03	ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин» исключен из учебного плана, т.к. согласно п.3.2 ФГОС по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» возможно сочетание квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей-электрогазосварщик, для освоения которых необходимо освоить ПМ02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» и ПМ 03 «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей»
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01- 1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.02- 1 ПМ.03-1	См. примечание выше
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной	ОП –395 час. ПМ-489 час.	ОП – 395час.+150 ч. (вариативная часть) ПМ -489час.+1062ч. (вариативная часть)	При формировании вариативной части ОП учтены запросы работодателей,полученные в ходе проведения заседания «Круглого стола», к дополнительным компетенциям, умениям и знаниям, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускника

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП -278 час	ОП- 278 час.+116ч. (вариативная часть)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	17 нед.	17 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по срокам обучения по учебным циклам	22 нед.+ 58нед	80 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1нед.+ 3нед.	4нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР (ПЭР+ВПКР)	ВКР (ПЭР+ВПКР)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул за весь период обучения	2 нед.+22нед.	24 нед.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул в учебном году	I курс-11 нед. II курс-11 нед. III курс-2 нед	I курс-11 нед. II курс-11 нед. III курс-2 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 ч.	54ч.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (аудиторных занятий)	44 час.	75 час.(3часа в неделю)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (аудиторных занятий)	36 час.	68часов =36час.+32час. вариативная часть	
	Группа № 9 <u>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</u> Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2012-2015 гг.		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2года5мес. (на базе основногообщего образования).	2года5мес. (на базе основного общего образования).	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 УД	8 УД	Дополнительная дисциплина введена за счет вариативной части
Соответствие учебного планатребованиям ФГОС СПО поперечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01- 2 ПМ.02- 5 ПМ.03–4 ПМ.04- 1	ПМ.01- 2 ПМ.02-5 ПМ.03–3 ПМ.04 -1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной	ОП –327 час. ПМ-375 час.	ОП - 327 час.+229ч. (вариативная часть) ПМ -375час.+1144ч. (вариативная часть)	При формировании вариативной части ОП учтены запросы работодателей, полученные в ходе проведения заседания «Круглого стола», к дополнительным компетенциям, умениям и знаниям, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускника
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП -218 час	ОП- 278 час.+105ч. (вариативная часть)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	22нед.	22 нед	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по срокам обучения по учебным циклам	16нед + 58нед.	16 нед + 58 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1 нед+3нед.	4 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2нед.	2 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР (ПЭР+ВПКР)	ВКР (ПЭР+ВПКР)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул за весь период обучения	2 нед+22нед.	2 нед. + 22 нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул в учебном году	Iкурс – 11 нед II курс – 11нед III курс -2нед.	Iкурс – 11 нед II курс – 11нед III курс -2нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 ч.	54ч.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (аудиторных занятий)	32 час.	60час.(3часа в неделю)	на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 22.08.2011 г. №942-мр
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (аудиторных занятий)	26 час.	68 часов =26час.+42час. вариативная часть	
Критериальный показатель	Группа № 8 <u>15.01.26 Токарь - универсал</u> Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2012-2015 гг.		ПРИМЕЧАНИЕ
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2года5мес. (на базе основного общего образования).	2года5мес. (на базе основного общего образования).	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	6УД	6УД	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01- 1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 –1 ПМ.04 - 1	ПМ.01- 1 ПМ.02-1 ПМ.03–1 ПМ.04-1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной	ОП –282 час. ПМ-474 час.	ОП- 330 час.+184ч. (вариативная часть) ПМ -426час.+1160ч. (вариативная часть)	При формировании вариативной части ОП учтены запросы работодателей, полученные в ходе проведения заседания «Круглого стола», к дополнительным компетенциям, умениям и знаниям, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускника
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП -188час.	ОП- 188 час.+129ч. (вариативная часть)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	21нед.	21нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по срокам обучения по учебным циклам	17нед + 58нед.	17нед + 58 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1нед. +3нед.	4 нед.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	2 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул за весь период обучения	2 нед+22нед.	2 нед. + 22 нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул в учебном году	I курс – 11 нед II курс – 11нед III курс -2 нед.	I курс – 11 нед II курс – 11нед III курс -2 нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 ч.	54ч.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (аудиторных занятий)	34 час.	60час.(3часа в неделю)	на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 22.08.2011 г. №942-мр

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (аудиторных занятий)	28 час.	54 часа =28час.+26час. вариативная часть	
Критериальный показатель	Группа № 21 <u>15.01.19 Наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики</u> Форма обучения: очная База приема: основное общее образование Годы обучения: 2011-2015 гг.		ПРИМЕЧАНИЕ
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	3года5мес. (на базе основного общего образования).	3года5мес. (на базе основного общего образования).	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 УД	7 УД	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО поперечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 - 1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 –1	ПМ.01- 1 ПМ.02-1 ПМ.03–1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной	ОП –324 час. ПМ-1244 час.	ОП- 330 час.+184ч. (вариативная часть) ПМ –426час.+1160ч. (вариативная часть)	При формировании вариативной части ОП учтены запросы работодателей, полученные в ходе проведения заседания «Круглого стола», к дополнительным компетенциям, умениям и знаниям, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускника
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП -216 час.	ОП- 188 час.+129ч. (вариативная часть)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	38нед.	38нед	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по срокам обучения по учебным циклам	17нед + 58 нед. 95 недель	17 нед + 58 нед. 98 недель	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1 нед. +3нед.	6 нед.	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул за весь период обучения	2 нед+22 нед.	35 недель	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникул в учебном году	I курс – 11 нед II курс – 11 нед III курс -11 нед. IV курс – 2 нед.	I курс – 11 нед II курс – 11 нед III курс -11 нед IV курс – 2 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 ч.	54ч.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (аудиторных занятий)	80 час.	132 час.(3 часа в неделю)	

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (аудиторных занятий)	64 час.	68 часов = 64час.+4час. вариативная часть	
--	---------	---	--

Таблица 7. Показатели обученности (выпуск 2015 года)

№ п/п	Специальность, профессии	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	28	100%	21%
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	45	100%	30%
3.	2.16. Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики	15	100%	50%
4.	080118 Страховое дело	14	100%	43 %
5.	22.02.06 Сварочное производство	27	100%	47%
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	100%	25%
7.	15.01.26 Токарь - универсал	11	100%	20%

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план, перечень работ для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечни информационных источников. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий региона.

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные и практические работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Виды государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям:

- ФГОС СПО по профессии – защита выпускной квалификационной работы, состоящей из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

- ФГОС СПО — защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект)

Согласно учебного плана и на основании рабочих программ обучающиеся в процессе обучения проходят:

- учебную практику;

- производственную практику по профессии (специальности) на базе предприятий области;

- преддипломную практику на предприятиях области.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов.

По инициативе администрации ГАПОУ ИО АИТ предприятиями, на которых выпускники проходят производственную и преддипломную практику, проводится Независимая экспертиза по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности. Администрацией техникума ежегодно проводится анализ экспертиз каждого выпускника, выявляются недоработки коллектива в подготовке специалистов и намечаются мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников.

При анализе анкет экспертизы по определению степени готовности выпускников к трудовой деятельности (выпуск 2014 года) выявлено, что выпускники в основном готовы к самостоятельной трудовой деятельности, владеют приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда; имеют хорошую теоретическую подготовку по профессии и специальности, умело применяют знания на практике; соблюдают правила и нормы безопасности труда. У большинства выпускников сформированы общие компетенции: умение работать в коллективе, принимать самостоятельные решения, анализировать рабочие ситуации, а также желание проявлять инициативу и творческий подход при выполнении производственных заданий.

По рекомендациям работодателей особое внимание в подготовке квалифицированных рабочих необходимо обратить на формирование следующих профессиональных компетенций: умение читать чертежи, схемы, эскизы; работать со справочной, нормативной и технической документацией, владеть востребованными на производстве технологиями, такими как «Технология аргонодуговой сварки» (для профессий и специальностей Сварочного производства).

Вывод:

- Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениям подготовки разработаны согласно требованиям и ФГОС.
- Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям образовательных стандартов

Таблица 6. Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ГОС НПО по группам выпуска 2014 года

3.2.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Информационно–методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется средствами библиотеки, методического кабинета. Библиотечный фонд составляет 58.319 экземпляров. Библиотечный фонд представлен учебной литературой (18.193 экземпляров), нормативно-справочной литературой (28025 экземпляров).

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе составляет 90% от основной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки рабочих и специалистов. Фонд периодики комплектуется журналами отраслевого характера и газетами общественно-политического характера (в т.ч. местного органа издания).

Таблица 8. Обеспеченность образовательных программ информационно - библиотечными ресурсами ППКРС

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15.01.26 Токарь-универсал		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... - до ...)	Основы инженерной графики	1	Технические измерения	1	Основы права	1	Основы черчения	1
	Основы автоматизации производства	1	Техническая графика	1	Материаловедение	1	Основы электротехники	1
	Основы электротехники	1	Основы электротехники	1	Слесарное дело	1	Основы радиоэлектроники	1
	Основы материаловедения	1	Основы материаловедения	1	Черчение	1	Основы взаимозаменяемости и технических измерений	1
	Допуски и технические измерения	1	Общие основы технологии металлообработки и	1	Электротехника	1	Основы материаловедения	1

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15.01.26 Токарь-универсал		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		15.01.19 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики	
			работ на металлорежущих станках					
	Основы экономики	1	Безопасность жизнедеятельности	1	Основы технической механики и гидравлики	1	Основы автоматизации производства	1
	Безопасность жизнедеятельности	1	Основы профессионального общения и преуспевания		Безопасность жизнедеятельности	1	Безопасность жизнедеятельности	1
	Технология поиска работы	0,5	Автоматизация производства	1	Технические измерения	1	Микропроцессорная техника	
	Основы профессионального общения и преуспевания	0,5	Основы технической механики	1	Автоматизация производства	1	Электрорадиоизмерения	
	Основы предпринимательской деятельности	1	Технология поиска работы	0,5	Технология поиска работы	0,5	Промышленная безопасность	
	Моделирование в среде САПР Компас"	0,5	Основы предпринимательской деятельности	1	Основы профессионального общения и преуспевания	0,5	Основы предпринимательской деятельности	1
	Промышленная безопасность				Основы предпринимательской деятельности	0,5		
					Промышленная безопасность			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными	Подготовка металла к сварке	1	Технология металлообработки на токарных станках	1	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание	1	Основы организации работ по монтажу контрольно- измерительных приборов и автоматики	1

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15.01.26 Токарь-универсал		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		15.01.19 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики	
					автомобиля			
изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от - до)	Технологические приемы сборки изделий под сварку	1	Технология работ на токарно-карусельных станках	1	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	1	Технология пуско- наладочных работ различных стадий	0,5
	Оборудование, техника и технология электросварки	1	Технология работ на токарно-расточных станках	1			Теоретические основы эксплуатации контрольно- измерительных приборов и систем автоматики	1
	Технология газовой сварки	1	Технология работ на токарно-револьверных станках	1				
	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	1						
	Технология электродуговой сварки и резки металла	1						
	Технология производства сварных конструкций	1						
	Технология аргонодуговой сварки	1						
	Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	1						
	Технология дуговой наплавки деталей	1						

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.26 Токарь-универсал	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	15.01.19 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики
	Технология газовой наплавки	1		
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями справочно- библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	120	98	21	32
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	1,4	1,2	1,7	0,8
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	1		1	1
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол- во точек доступа - нет)	4	4	4	4

Таблица 10. Обеспеченность образовательных программ информационно - библиотечными ресурсами ППССЗ

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки специалистов среднего звена			
	22.02.06 Сварочное производство	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки специалистов среднего звена							
	22.02.06 Сварочное производство		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		38.02.02 Страховое дело (по отраслям)		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... - до ...)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	Инженерная графика	1	Экономика организации	1	Инженерная графика	1
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	Техническая механика	1	Статистика	1	Компьютерная графика	1
	Основы экономики организации	0,5	Электротехника и электроника		Менеджмент	0,5	Техническая механика	1
	Менеджмент	0,5	Материаловедение	1	Документационное обеспечение управления		Материаловедение	1
	Охрана труда	1	Метрология, стандартизация, сертификация		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0,5	Метрология, стандартизация и сертификация	1
	Инженерная графика	1	Правила и безопасность дорожного движения		Финансы, денежное обращение и кредит	0,5	Процессы формообразования и инструменты	
	Техническая механика	1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	Бухгалтерский учет в страховых организациях	1	Технологическое оборудование	
	Материаловедение	1	Охрана труда	1	Страховое дело	1	Технология отрасли	
	Электротехника и электроника	1	Безопасность жизнедеятельности	1	Налоги и налогообложение	1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0,5
	Метрология, стандартизация и сертификация	1	Основы профессионального общения и преуспевания		Аудит страховых организаций	1	Основы экономики отрасли и правовое обеспечение профессиональной деятельности	1
	Безопасность	1	Основы	1	Безопасность	1	Безопасность	1

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки специалистов среднего звена							
	22.02.06 Сварочное производство		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		38.02.02 Страховое дело (по отраслям)		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	
	жизнедеятельности		предпринимательской деятельности		жизнедеятельности		жизнедеятельности	
	Основы предпринимательской деятельности	1	Автомобильные эксплуатационные материалы	1	Русский язык и культура речи	1	Электротехника с основами электроники	1
	Основы профессионального общения и преуспевания	0,5	Промышленная безопасность		Основы предпринимательской деятельности	1	Промышленная экология	1
	Технология поиска работы	0,5			Основы профессионального общения и преуспевания	0,5	Гидравлические и пневматические системы и приводы	1
	Техническое нормирование				Технология поиска работы	0,5	Монтаж технологических трубопроводов	0,5
	Энергосберегающие технологии				Основы маркетинга	0,5	Монтаж технологических металлоконструкций	0,5
	Промышленная безопасность				Техника быстрого набора текста	0,5	Промышленная безопасность	
	Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1							
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1	Технология сварочных работ	1	Устройство автомобилей	1	Посреднические продажи страховых продуктов (личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности)	-	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	0,5
	Основное оборудование для производства сварных конструкций	1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	Прямые продажи страховых продуктов (личное страхование, имущественное страхование и	-	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и	0,5

Показатель (требование ФГОС) обучающегося (от - до)	Результаты самообследования по программам подготовки специалистов среднего звена							
	22.02.06 Сварочное производство		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		38.02.02 Страховое дело (по отраслям)		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	
					страхование ответственности)		контроль за ними	
	Сварка стальных технологических трубопроводов нефти и газа	0,5	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей иностранного производства	0,5	Интернет-продажи страховых полисов (личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности)	-	Эксплуатация промышленного оборудования	0,5
	Сварка конструкций и трубопроводов из цветных металлов	0,5	Управление коллективом исполнителей		Планирование и организация продаж в страховании (личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности)	-	Организация работы структурного подразделения	0,5
	Сварка магистральных технологических трубопроводов горячей и холодной воды	1			Анализ эффективности продаж (личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности)	1	Монтаж промышленного оборудования	1
	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций;	0,5			Психология продаж страховых продуктов	1		
	Основы проектирования технологических процессов	0,5			Документальное и программное обеспечение страховых операций (личное страхование, имущественное	-		

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки специалистов среднего звена							
	22.02.06 Сварочное производство		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		38.02.02 Страховое дело (по отраслям)		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	
					страхование и страхование ответственности)			
	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	1			Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности)	-		
	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	0,5			Документальное и программное обеспечение страховых выплат (личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности)	-		
	Подготовка металла к сварке. Технологические приемы сборки изделий под сварку.	1			Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности)	1		
	Оборудование, техника и технология электросварки, газовой сварки.	1			Оценка ущерба и страхового возмещения (личное страхование, имущественное	-		

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки специалистов среднего звена							
	22.02.06 Сварочное производство		23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		38.02.02Страховое дело (по отраслям)		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	
					страхование и страхование ответственности)			
	Наплавка дефектов деталей и узлов машин механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.	1			Документальное и программное обеспечение страховых операций	-		
	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	1			Агитационная работа в страховании.	-		
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	120		21				62	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	2,1		3,4		0,6		2	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	1		1		1		1	

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по программам подготовки специалистов среднего звена			
	22.02.06 Сварочное производство	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	4	4	4	4

Таблица 11. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией ППКРС

Показатели	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.26 Токарь-универсал	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
Количество УД по уч. плану	24	21	25	24
Кол-во ПМ по уч. плану	4	3	4	2
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	24	21	25	24
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	3	4	2
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да

Таблица 12. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией ППССЗ

Показатели	22.02.06 Сварочное производство	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)
Количество УД по уч. плану	38	19	37	45
Кол-во ПМ по уч. плану	5	2	5	4
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	38	19	37	45
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	2	5	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет-частично)	частично	частично	да	частично

Выводы

- Анализ обеспеченности профессий и специальностей учебниками показал, что отсутствуют учебники по учебным дисциплинам вариативной части, недостаточная обеспеченность электронными пособиями и программными продуктами.

3.3. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность урока учебной практики составляет 6 часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы обеденный перерыв — 20 минут.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в сочетании с теоретическим обучением и производственная практики реализуются концентрированно.

Учебная практика осуществляется по подгруппам.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год и включаются в объем самостоятельной работы обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой учебной дисциплине (профессиональному модулю) разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с локальным нормативным актом — Положением о структуре, содержании и разработке образовательных программ среднего профессионального образования. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях ДЦК, утверждены директором техникума.

Примерные и рабочие программы имеются в наличии в учебной части и в учебно-методическом комплексе педагогического работника.

Ежегодно в рабочие программы педагогическими работниками вносятся изменения в связи с требованиями науки, современного производства, требованиями работодателя.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда Иркутской области.

Педагогический коллектив техникума строит свою работу в рамках единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования на основе внедрения современных стандартов, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность выпускников».

Эта проблема тесно связана с внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и навыков. К ним относятся:

- технология дифференцированного обучения;
- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы педагоги техникума разрабатывают методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами, содержащие тематику, обоснование времени на выполнение того или иного вида работы, содержание и критерии оценивания самостоятельной работы.

Студенты техникума под руководством педагогов ведут учебно-исследовательскую работу по следующим направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, профессиональному. По итогам исследовательской работы проведена III студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа их творческого потенциала», в которой было представлено 20 проектных и исследовательских работ. Лучшие работы направлены для участия в студенческих конференциях различного уровня.

Таблица 13. Участники областной студенческой конференции

№	Название конференции	Ф.И.О.	Профессия/специальность	Название работы	Руководитель
1.	XII Областная научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»	Барилов А.	Сварочное производство	Интернет-зависимость	Лукина Е.Н.
2.	XII Областная научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»	Яковлев А.	Сварочное производство	Исследование технологии сварки жаропрочной стали 15Х5м	Мурзина Ю.П.
3.	XII Областная научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»	Хороших Л. Кошкарева К.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Я все на свете измеряю....	Гаврилова А.А.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников в соответствии с требованиями работодателей. Рабочие программы учебных производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и

задачи программ учебных и производственных практик по профессиональным модулям соответствуют общим целям основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям по всем профессиям и специальностям согласованы с работодателями, активно участвующими в процессе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Представители предприятий и организаций участвуют в проведении экзаменов (квалификационных) в качестве председателей аттестационных комиссий, оценивают результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения профессиональных модулей.

Учебные практики обучающихся проводятся на базе мастерских техникума, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. Производственные практики обучающихся проводятся на основании заключения индивидуальных трехсторонних договоров о производственной практике обучающегося, АИТ и предприятия. Базы производственных практик соответствуют требованиям к содержанию программ практик. Техникум активно сотрудничает с предприятиями города, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Таблица 14. Государственно-частное партнерство

Направления работы	Наименование организации, предприятия	Результат государственно-частного партнерства
1. Профорientационная работа по повышению имиджа профессий, специальностей техникума, а также создания имиджа предприятий	ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-10, ТЭЦ-9 ОАО «Ангарский электролизно-химический комбинат»	- Организация и проведение Дней предприятий - Проведение экскурсий в музеи трудовой славы предприятий - Оформление информационных стендов о предприятиях, профессиях, специальностях.
	ЗАО «Спецэнергоремонт»	Участие специалистов предприятий - в Наблюдательном Совете - Совете техникума
	ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «ВостСибМаш» ОАО «Ангарскцемент»	- Участие представителей предприятия в жюри конкурса профессионального мастерства в рамках декадника по профессиям сварочного производства
		- участие в мероприятиях "Посвящение в студенты", "Последний звонок для выпускников"

		-Организация и проведение анкетирования по результатам прохождения производственной практики по выявлению предпочитаемых для трудоустройства предприятий (работодателей)
2.Теоретическое обучение	ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-10, цех ТАИ ОАО «Ангарское управление строительства» ОАО автоцентр «Город А» ОАО «Ангарскцемент»	-Организация тестирования на знания теоретических основ профессии (специальности) для студентов выпускных курсов с учетом специфики отрасли с участием работодателей -Корректировка учебных планов и программ по результатам тестирования с учетом специфики отрасли
	ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «ВостСибМаш» ОАО «Ангарскцемент» Фирма «Авто-Лэнд»	- Согласование КОС, вариативной части ОПОП с работодателями
	ОАО «ВостСибМаш» ОАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-10, цех ТАИ ООО«Ангарский машиностроительный завод» Автоколонна 1948 ОАО «Ангарскцемент»	- Экскурсии на предприятия города с целью ознакомления студентов с организацией рабочего места по профессии и специальности, современным оборудованием и передовыми технологиями производства
3.Практическая подготовка на базе предприятий	ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-10, ТЭЦ-9 АО «ВостСибМаш» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Сибмонтажавтоматика» ОАО «Ангарский электролизно-химический комбинат» ОАО«Ангарская нефтехимическая компания» ООО«Ангарский машиностроительный завод» ООО «Монтажно-строительное управление»	- Заключение долгосрочных договоров с предприятиями по подготовке квалифицированных кадров
		- Заключение индивидуальных договоров с предприятиями на прохождение студентами производственной практики
		-Закрепление наставников от предприятий за студентами на производственной практике
		-Проведение независимой экспертизы работодателями по определению степени готовности выпускника к профессиональной деятельности
		-Организация стажировки педагогических работников на рабочих местах предприятий

	ЗАО «Таврия» ЗАО «Иркутскэнерготранс» ОАО автоцентр «Город А» ООО «АТЦ ВЭМ» ООО «Тепломеханик» ООО«Монтажно-строительное специализированное управление»	-Формирование регламента организации практического обучения (всех видов практик), проведение лабораторно-практических занятий по всем курсам и специальностям совместно со специалистами предприятий
4.Научно-исследовательская работа	ОАО «Ангарский электролизно-химический комбинат»	- Создание действующих учебных стендов на основе микропроцессорных и цифровых приборов
5.Проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации, выпуск и трудоустройство.	ОАО СК «Альянс» ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО«Ангарская нефтехимическая компания» АО «Иркутскэнерго» МУП «Ангарский водоканал» ЗАО «Спецэнергоремонт» АО «ВостСибМаш»	- Участие специалистов предприятий в качестве председателей экзаменационных комиссий на государственной итоговой аттестации выпускников
	ЗАО «Спецэнергоремонт» ОАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-9, ТЭЦ 10, цех ТАИ ОАО «ВостСибМаш» ОАО «Ангарскнефтехимремстрой» ООО «Сибмонтажавтоматика» ОАО «Ангарский электролизно-химический комбинат» ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» ООО «Ангарский машиностроительный завод» ЗАО «Таврия» ЗАО «Иркутскэнерготранс» ОАО автоцентр «Город А» ООО «Тепломеханик» ООО «Монтажно-строительное специализированное управление»	- Участие независимых экспертов от предприятий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям
		-Рецензирование дипломных проектов и дипломных работ выпускников техникума
		- Участие работодателей в трудоустройстве выпускников техникума
		- Совместная разработка программ адаптации выпускников на производстве
		- Мониторинг трудоустройства выпускников, разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост.

6. Развитие и модернизация материально-технической базы техникума.	ОАО «Ангарский электролизно-химический комбинат» ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» АО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-10, ТЭЦ-9 ООО «Сибмонтажавтоматика»	- Совместная работа по выделению спонсорских средств на приобретение оборудования, инструментов и материалов, компьютерной техники
		- Оказание безвозмездной помощи по списанию устаревшего оборудования
		- Безвозмездная помощь в передаче оборудования, инструментов, материалов, компьютерной техники, технологической и нормативной документации по профессиям и специальностям.
		- Оказание безвозмездной помощи по ремонту и проведению ревизий оборудования мастерских техникума
		- Размещение заказов предприятий на базе мастерских техникума

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики по профилю специальности и преддипломной практики обучающимися составляется отчет, форма которого утверждается ДЦК соответствующего профиля. В качестве приложения к отчету практики обучающийся прикладывает нормативную, технологическую и техническую документацию, предусмотренную отчетом по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или) на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневник, аттестационный лист, характеристика)

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Образовательный процесс в техникуме носит практикоориентированный характер. Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают проведение лабораторных и практических работ. Для их проведения в техникуме имеются лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием. Во всех лабораториях, кабинетах и мастерских имеются утвержденные директором инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, ведутся журналы проведения инструктажа по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Приняты необходимые меры

противопожарной безопасности: коридоры, лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, в каждом из них имеются планы эвакуации при пожаре.

3.2.Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

В техникуме функционирует 4 компьютерных класса. Классы оснащены дополнительным оборудованием: принтерами, сканерами, мультимедиа-проекторами. Дипломное и курсовое проектирование осуществляется с использованием широкоформатного цветного принтера. Все компьютеры компьютерных классов соединены в локальную сеть. В каждом классе имеется возможность выхода в Internet. Студенты имеют возможность выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, используя ресурсы Интернет, что помогает формировать общие компетенции: осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Педагоги активно применяют информационные технологии в образовательном процессе:

- проведение уроков с использованием компьютерных презентаций и возможностей интерактивной доски;
- осуществление контроля знаний с использованием тестовой оболочки Unitest;
- использование на уроках электронных учебных пособий

Защита выпускных квалификационных работ по специальности «Страхование» и профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» проводится с использованием компьютерных презентаций. Графическая часть выпускных квалификационных работ по профессиям и специальностям технического профиля выполняется в системах автоматизированного проектирования Autocad и Компас.

Техникум имеет официальный сайт, который обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса. Адрес сайта: <http://new.ait38.ru>.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Для организации приема абитуриентов приказом директора техникума создается приемная комиссия, которая действует согласно локальным нормативным актам: Устава техникума, Правилами приема в техникум; Положением о работе приемной комиссии.

Прием абитуриентов в 2015 году осуществлялся на общедоступной основе, на основании заявлений.

Результаты входного контроля показали, что контингент обучающихся, поступивших на первый курс имеет очень низкий уровень подготовки по таким дисциплинам, как математика, физика и русский язык. Средний балл аттестатов составил 3,1.

В 2015 году техникум осуществлял прием по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям «Сварщик», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», и по специальностям «Сварочное производство», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Таблица 15. Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема 2013-2015 годы

Код	Специальность, профессия	2013 г.			2014 г.			2015 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
22.02.06	Сварочное производство		50	200	50	25	50	25	25	100
080118	Страховое дело (по отраслям)		0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования		25	100	25	0	0	25	25	100
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	50	30	60	50	50	100	50	50	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	100	25	28	112	25	25	100
15.01.26	Токарь-универсал	-	-	-	25	19	76	0	0	0
15.01.19	Наладчик КИПиА	25	30	120	25	25	100	25	25	100
	ИТОГО:	200	150	75	200	147	88	150	150	100

Таблица 16. Социальный паспорт обучающихся техникума (на 01.09.2015)

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	458
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	20

Дети, находящиеся под опекой	12
Несовершеннолетние	240
Дети из многодетных семей	46
Дети из малообеспеченных семей	139
Дети безработных	22
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	168
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	9
Дети инвалидов	5
Дети пенсионеров	4
Из области	123
Проживающие в общежитии	72
Одинокие мамы из числа обучающихся	1
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	2
Состоят в браке из числа обучающихся	3
Состоят на учете в КДН и ЗП	5
Состоят на учете в ПДН	9

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». № 968 от 16.08.2013 года.

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в соответствии с утвержденным графиком.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям утверждены распоряжением министерства образования Иркутской области от 17.12.2014г., №1296-мр. Состав Государственных экзаменационных комиссий по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих утвержден приказом директора № 4-у от 15.01.2015г и по программам подготовки специалистов среднего звена № 50/1-у от 01.06.2015г

Перечни тем письменных экзаменационных работ по профессиям и дипломных работ и проектов по специальностям разработаны с учетом вида деятельности предприятий, на которых выпускники проходили производственную практику.

Темы ПЭР, дипломных работ и дипломных проектов утверждены на заседаниях ДЦК, они разнообразны, имеют практическую направленность, по содержанию и оформлению соответствуют требованиям стандартов.

По отзывам председателя Государственных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация выпускников 2015 года была организована на высоком уровне и проведена согласно графику в соответствии с требованиями без нарушений. Во время проведения защиты ПЭР, дипломных работ и дипломных проектов выпускники показали достаточно высокий уровень теоретических знаний и практических навыков. Качество защиты ПЭР высокое и составило 73%, качество защиты дипломных работ, проектов – 55%.

По заказу работодателей было выполнено 3 дипломных проекта по специальности «Сварочное производство» по проектированию технологических процессов металлоконструкций.

Таблица 17. Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Профессия специальность	Общее кол- во обучающихс я, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихс я, прошедших ГИА	% качества (защита ПЭР и дипломных проектов)	Получили документы государственного образца			Присвоены квалификационные разряды	
					дипломы	Дипломы с отличием	свидетельст ва	выше установлен ных	ниже установленн ых
	Отделение ППССЗ (очная форма обучения)	26	26	66	20	6	-	-	-
1	Страховое дело (по отраслям)	12	12	67	8	4	-	-	-
2	Сварочное производство	14	14	64	12	2	-	-	-
	Отделение ППССЗ (очно-заочная форма обучения)	25	25	44	25	0			
3	Сварочное производство	14	14	43	14	-			
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	45	11	-			
	Отделение ППКРС	102	102	69	101	1			-
5	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	28	28	82	28	-	-	-	-
6	Наладчик КИПиА	19	19	53	18	1	-	-	-
7	Слесарь по ремонту строительных машин	44	44	77	44		-	-	-

8	Токарь-универсал	11	11	64	11	-	-	-	-
	Всего:	153	153	60	146	7	-	-	-

4.1.3. Востребованность выпускников

Таблица 18. Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2015 года

Профессии/специальности	Выпуск	Трудоустройство		Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	Призваны в РА	Не трудоустроены по причине				
		По профессии/специальности	Не по профессии/специальности			Ухода за ребенком, декретный отпуск	Не устраивают условия работодателя	Отсутствие рабочих мест	Выезд на прежнее место жительства	Пошли на повторное обучение
Сварщик	28	15	-	-	13	-	-		-	-
Наладчик КИПиА	19	6	-	2	9	2	-			-
Слесарь по ремонту строительных машин	44	38	-	-	6	-	-			-
Токарь-универсал	11	11	-	-	-	-	-			-
Страховое дело (по отраслям)	12	9	-	-	-	3	-			-
Сварочное производство	14	3	-	6	5	-	-			-
Итого выпуск составил:	128	82	-	8	33	5	-			-

Рекламации на подготовку выпускников 2015 года со стороны работодателей не поступало.

Вывод:

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума все имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии и специальности.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Наличие квалифицированного педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни — одно из важнейших слагаемых эффективности работы АИТ. Коллектив инженерно–педагогических работников техникума имеет возможность для реализации профессиональной подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица19. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (ППССЗ)

№	Показатель	22.02.06 Сварочное производство		23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		38.02.02 Страховое дело (по отраслям)		15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педагогических работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	22	100	13	100	16	100	16	100
2.	штатные преподаватели	19	86	13	100	16	100	15	94
3.	мастера производственного обучения	3	14	-	-	-	-	1	6
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	20	91	13	100	16	100	15	94
8.	Имеют среднее профессиональное образование	2	14	-	-	-	-	1	6
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	19	86	13	100	15	94	12	75

Таблица 20. Сведения о преподавательском составе при реализации ОПСПО (ППКРС)

№	Показатель	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.26 Токарь-универсал	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных	15.01.19 Наладчик контрольно-
---	------------	--	---------------------------	--	-------------------------------

п/п						машин		измерительных приборов и автоматики	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	22	100	14	100	22	100	14	100
2.	штатные преподаватели	15	100	13	100	15	100	12	100
3.	мастера производственного обучения	7	100	1	100	7	100	2	100
4.	внешние совместители	-		-		-		-	
5.	внутренние совместители	-		-		-		-	
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-		-	0	-		-	0
7.	имеют высшее профессиональное образование	17	77	13	92	16	72	13	92
8.	имеют среднее профессиональное образование	5	23	1	8	6	28	1	8
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	20	91	11	78	19	86	12	85

Преподаватели и мастера производственного обучения отмечены государственными и отраслевыми наградами: «Заслуженный мастер РФ — 1 чел.», «Почетный работник начального профессионального образования — 8 чел.», «Почетный работник среднего профессионального образования — 2 чел.», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 10 чел.

В 2015 году педагогические работники повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 21. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Бегунова М.М.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	РЦМПРО	72
2.	Буньков А.Д.	Инновационные подходы к организации практики по	РЦМПРО	72

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
		профессии «Сварщик»		
3.	Вязун Н.И.	Профессиональная переподготовка «Профессиональное обучение»	РЦМПРО	300
4.	Вязун Н.И.	Проектирование учебного занятия	РЦМПРО	24
5.	Головкова Т.А.	Технология формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО	РЦМПРО	72
6.	Дьяконова С.Г.	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	РЦМПРО	72
7.	Каштанова Л.В.	Подготовка экспертов. Подготовка экспертов по проведению аттестационной экспертизы педагогической деятельности»	ОГАОУ ДПО ИРО	36
8.	Мотоева А.В.	Проектирование учебного занятия	РЦМПРО	24
9.	Поцелуева Т.Ю.	Обновление содержания и методики преподавания экономических дисциплин (в учреждениях профессионального образования)	РЦМПРО	72
10.	Проказин Ю.Г.	Инновационные подходы к организации практики по профессии «Сварщик»	РЦМПРО	72
11.	Семакин В.А.	Инновационные подходы к организации практики по профессии «Сварщик»	РЦМПРО	72
12.	Середкин М.С.	Инновационные подходы к организации практики по профессии «Сварщик»	РЦМПРО	72
13.	Тюрнева М.А.	Проектирование учебного занятия	РЦМПРО	24
14.	Фрейнд Т.Ф.	Применение электронных образовательных ресурсов в урочном процессе и внеурочной деятельности	РЦМПРО	24
15.	Шуль И.В.	Особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования,	РЦМПРО	72
16.	Шустова Т.Д.	«Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	РЦМПРО	48
17.	Щербакова А.В.	Технология формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО	РЦМПРО	72
18.	Щербакова М.Н.	Особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего	РЦМПРО	72

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
		профессионального образования,		

Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Участник	Результат
1.	«Педагог года-2015».	Бубнова М.В. Вязун Н.И. Иванова М.Н. Лукина Е.Н. Мальцева И.Н. Мелентьева Н.И. Середкин М.С. Тюрнева А.А. Шуль И.В. Шустова Т.Д.	Лауреаты в номинациях: «Преподаватель года» — Иванова М.Н.; Номинация «Мастер года» — Мелентьева Н.И.; Номинация «Дебют года» — Шуль И.В.
2.	Всероссийский конкурс методических разработок, номинация «Внеурочная деятельность»	Колесникова Н.Н.	Лауреат II степени

В техникуме используются коллективные формы повышения квалификации:

Таблица 22

Педагогические советы	«От качества образования к качеству жизни в регионе» «Психологический комфорт учебного занятия: с чего начать и как поддержать»; «Анализ работы техникума за 1 семестр 2015-2016 уч. года»;
Инструктивно-методические совещания:	«Подготовка к прохождению процедуры государственной аккредитации»; «Качество учебно-планирующей документации в условиях введения ФГОС среднего общего образования»; «Качество организации выполнения обучающимися индивидуальных проектов дисциплинам общеобразовательного цикла»;

Аттестацию на квалификационную категорию прошли 5 человек (3 человека — ВКК, 2 человек — 1 КК), на соответствие занимаемой должности аттестован 1 педагогический работник.

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2.2. Материально-техническая база

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» включает в себя два учебных корпуса общей площадью 11860,7 кв. метров; учебно-производственные мастерскими площадью 1282 кв. метров; сварочный полигон площадью 166,4 кв. метра; общежитие площадью 6706 кв. метров; медицинский и стоматологический кабинеты. В учебных корпусах размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 320,4 кв. м., две библиотеки площадью 86,5 кв. м., два читальных зала на 50 мест, два спортивных зала общей площадью 558,2 кв. м, тренажерный зал, два актовых зала на 450 посадочных мест, конференц-зал площадью 106,7 кв. м.

Таблица 23. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	3	3	4	2	4
2.	15.01.26 Токарь-универсал	6	6	-		1	1
3.	190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин	5	5	5	5	3	3
4.	220703.01 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	7	7	5	5	2	4
5.	150415 Сварочное производство	9	9	4	4	2	4
6.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	9	9	4	4
7.	080118 Страховое дело (по отраслям)	18	18	3	3	-	-
8.	150031 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования	11	11	9	9	3	3

5. Внутренняя система оценки качества образования

Коллектив техникума стремится к тому, чтобы выпускники и работодатели были удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Осуществить это помогает создаваемая в техникуме структура контроля. Внутренний контроль оценки качества образования осуществляется в соответствии Положением о внутреннем контроле. В начале учебного года разрабатывается план внутритехникумовского контроля. В соответствии с планом выстраивается график контроля. Администрация и руководители структурных подразделений осуществляют контроль по разным направлениям. По результатам контроля составляются справки, приказы по контролю. Результаты контроля доводятся до педагогических работников на инструктивно-методических совещаниях, заседаниях ДЦК, совете руководства.

6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 25.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	310	311	287
1.1.1	По очной форме обучения	человек	310	311	287
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	263	224	203
1.2.1	По очной форме обучения	человек	184	158	171
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	79	66	32
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9	9	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200	147	150
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	70/12	59/55	102/66
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	284/50	222/42	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/36	47/38	45/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/74	26/55	32/71
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/70	25/53	22/49
1.11.1	Высшая	человек/%	18/56	13/28	12/27
1.11.2	Первая	человек/%	14/44	12/26	10/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших	человек/%	9/25	12/26	27/60

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85510,2	55260,7	46336,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1858,9	1285,1	1007,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	176,8	162,5	186,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	81	98	86
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,2	8,2	8,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11	0,11	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	105/100	105/100	105/100

7. Выводы и предложения

- Для повышения качества набора абитуриентов, выполнения государственного задания в части набора на первый курс внести изменения в организацию профориентационной работы, использовать при проведении профориентации среди обучающихся школ современные формы и методы профориентационной работы, активнее пропагандировать рабочие профессии через средства массовой информации.
- Для информационного обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, составляющих вариативную часть образовательных программ активнее вести работу по наполнению библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, лицензионным программным обеспечением.
- Педагогическим работникам активизировать работу по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- Для педагогических работников, не имеющих педагогического образования, организовать курсы профессиональной переподготовки по направлению «Профессиональное обучение».
- Для повышения эффективности учебно-исследовательской работы студентов создать исследовательское общество студентов, педагогическим работникам активнее привлекать студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.