**Модельный паспорт мастера производственного обучения**

**фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**должность, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность (квалификация) по диплому)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**квалификационная категория, срок ее действия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**заявленная квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**эксперты (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **показатели** | **критерии** | | | **рекомендуемая**  **оценка**  **критерия** | **учебный год** | | | | | **оценка критерия** |
|  |  |  |  |  |
| **Параметр I. Уровень профессиональной компетентности** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Квалификация, повышение квалификации | | высшее профессиональное образование | 5 баллов | |  | | | | |  |
| среднее профессиональное образование | 3 балла | |  | | | | |  |
| курсы повышения квалификации:   * в предметной области; | 2 балла  (*за каждое удостоверение)* | |  |  |  |  |  |  |
| * в общепрофессиональной области | 2 балла  (*за каждое удостоверение)* | |  |  |  |  |  |  |
| * профессиональная переподготовка | 2 балла (*за каждый диплом)* | |  |  |  |  |  |  |
| * в области ИКТ | 2 балла (*за каждое удостоверение)* | |  |  |  |  |  |  |
| второе высшее образование | 5 баллов | |  | | | | |  |
| обучение в магистратуре, аспирантуре, соискательство и др. | 5 баллов | |  | | | | |  |
| наличие ученой степени | 5 баллов | |  | | | | |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Квалификация, повышение квалификации»** | | | | | | | |  |
| 2 | | Участие в различных конкурсах профессионального мастерства ипроектах | | участие/победитель   * муниципальный уровень | 5/8 баллов | |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень | 8/10 баллов | |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень | 10/15 баллов | |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя** **«Участие в различных конкурсах профессионального мастерства и проектах»** | | | | | | | |  |
| 3. | | Награды, поощрения *(муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, отраслевого и федерального значения – за период педагогической деятельности)* | | почетное звание (нагрудный знак) | 10 баллов | |  |  |  |  |  |  |
| грамоты:   * муниципальный уровень | 1 балл  *(за каждую наград)у* | |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень | 3 балла  *(за каждую наград)у* | |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень | 5 баллов  *(за каждую награду)* | |  |  |  |  |  |  |
| благодарность:   * муниципальный уровень | 1 балл  *(за каждую награду)* | |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень | 3 балла  *9за каждую наград)у* | |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень | 5 баллов  *(за каждую награду)* | |  |  |  |  |  |  |
| другое:   * муниципальный уровень | 1 балл  *(за каждую награду)* | |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень | 3 балла  *(за каждую наград)у* | |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень | 5 баллов  *(за каждую награду)* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Награды, поощрения»** | | | | | | | |  |
| 4. | | Обобщение и распространение  педагогического опыта | | * муниципальный уровень | 3 балл  *(за каждое представление)* | |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень | 5 балла  *(за каждое представление)* | |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень | 8 баллов  *(за каждое представление)* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Обобщение и распространение педагогического опыта»** | | | | | | | |  |
| **Суммарная количественная оценка параметра «Личные достижения в профессиональной деятельности»** | | | | | | | | | | | |  |
| **Параметр II. Результативность педагогической деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Результаты освоения обучающимися образовательных программ | | успеваемость:   * 100% | 2 балла  *(в каждом учебном году)* | |  |  |  |  |  |  |
| * 98% | 1 балл  *(в каждом учебном году)* | |  |  |  |  |  |  |
| * менее 98% | 0 баллов | |  |  |  |  |  |  |
| качество обучения:   * 100-75% | 3 балла  *(в* *каждом учебном году)* | |  |  |  |  |  |  |
| * 74-50% | 2 балла  *(в каждом учебном году)* | |  |  |  |  |  |  |
| * менее 50% | 0,5 балла  ( *в каждом учебном году)* | |  |  |  |  |  |  |
| * % выпускников, получивших повышенные разряды по специальности | 2 балла  (*в каждом учебном году)* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Итоговая (годовая) аттестация»** | | | | | | | |  |
| 2. | | Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. | | наличие учебной программы | 2 балла | |  | | | | |  |
| наличие методических рекомендаций для реализации учебной программы | 5 баллов | |  | | | | |  |
| наличие дидактических материалов | 5 баллов | |  | | | | |  |
| наличие контрольно-измерительных материалов | 5 баллов | |  | | | | |  |
| другое (указать, что именно) | 5 баллов | |  | | | | |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»** | | | | | | | |  |
| 3 | | Авторские педагогические разработки педагога прошедшие экспертизу | | радикальная (авторская) | 25 баллов  *(за каждую разработку)* | |  |  |  |  |  |  |
| комбинаторная (модификационная) | 20 баллов  *(за каждую разработку)* | |  |  |  |  |  |  |
| адаптационная | 15 баллов  *(за каждую разработку)* | |  |  |  |  |  |  |
| элективный курс | 10 баллов  *(за каждую разработку)* | |  |  |  |  |  |  |
| другая педагогическая разработка (указать какая именно) | 10 баллов  (*за каждую разработку)* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Авторские педагогические разработки педагога прошедшие экспертизу»** | | | | | | | |  |
| 4. | | Научно-методическая и исследовательская деятельность педагога | | наличие темы методической деятельности | 2 балла | |  |  |  |  |  |  |
| представление результатов образовательной и методической деятельности на научно-практических конференциях:   * муниципальный уровень | 3 балла  *(за каждое представление)* | |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень | 5 баллов  *(за каждое представление)* | |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень | 8 баллов  *(за каждое представление)* | |  |  |  |  |  |  |
| * международный уровень | 15 баллов  (*за каждое представление)* | |  |  |  |  |  |  |
| наличие экспериментальной, исследовательской деятельности (*осуществляется регулярно и в системе*) с указанием темы эксперимента, реквизитов распорядительного документа) | 20 баллов | |  |  |  |  |  |  |
| проведение мониторинговых исследований *(осуществляется регулярно и в системе)* (результативность обучения, результативность научно-методической деятельности и др.  указать подтверждающие документы. | 10 баллов | |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать, что именно) | 5 баллов  *(за каждое)* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Научно-методическая и исследовательская деятельность педагога»** | | | | | | | |  |
| 5. | | Проектная и исследовательская деятельность обучающихся | | Участники/победители и призеры конференций, конкурсов:   * муниципальный уровень | 2/5 баллов (*за каждого участника)* | |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень | 5/10 баллов  *(за каждого участника)* | |  |  |  |  |  |  |
| * федеральный уровень | 10/15 баллов  *(за каждого участника)* | |  |  |  |  |  |  |
| * международный уровень | 15/20 баллов  *(за каждого участника)* | |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать что именно) | *количество баллов зависит от уровня мероприятийи количества участников/победителей, призеров* | |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»** | | | | | | | |  |
| 6. | | Внеклассная (вне учебная) деятельность | | участие в организации общественной жизни ОУ (какое именно) | | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| социально-образовательное партнерство указать социальных партнеров и направление взаимодействия | | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| Кураторство  указать группу, реквизиты распорядительного документа | | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| руководство кружком (студией и пр.) указать название кружка/студии, реквизиты распорядительного документа | | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| Занятость выпускников | | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать) | | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| профориентационная работа | | 3 балла |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Внеклассная (вне учебная) деятельность»** | | | | | | | |  |
| **Суммарная количественная оценка параметра «Результативность педагогической деятельности»** | | | | | | | | | | | |  |
| **Параметр III. Эффективность педагогической деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Профессиональная компетентность | | | наличие системы оценивания результатов обучения в соответствии с содержанием образовательной технологии  указать образовательную технологию | | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| владение методами диагностики и мониторинга в рамках образовательного процесса  указать используемые методы диагностики | | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| владение методами самоанализа (самодиагностика, самооценка, самоконтроль)  указать представленный материал | | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| индивидуализация обучения (организация работы с одаренными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ограниченными возможностями здоровья)  указать представленные документы | | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| применение интерактивных форм обучения  указать форму обучения и подтверждающие документы | | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| наличие меж предметной интеграции при реализации учебных программ (по результатам внутришкольного контроля, планов-конспектов интегрированных уроков/занятий, календарно-тематическому планированию и др.)  перечислить представленные материалы | | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «*Профессиональная компетентность»*** | | | | | | | |  |
| 2 | ИКТ-компетентность | | | ведение документации на электронных носителях  перечислить представленные документы | | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| наличие личного web-сайта учителя (проф. блога, электронного портфолио)  указать электронный ресурс | | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| участие в сетевых сообществах  указать адрес сетевого сообщества | | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| создание электронных образовательных ресурсов в соответствии с разделами учебных программ  перечислить разделы (темы) учебной программы и разработанные к ним электронные ресурсы | | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать) | | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «*Информационная компетентность»*** | | | | | | | |  |
| 3 | Экспертная деятельность | | | участие в работе экспертных комиссий при аккредитации образовательных учреждений указать ОУ | | 5 баллов  *(за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| участие в работе экспертных групп при аттестации педагогических работников  указать Ф.И.О. аттестуемого, его место работы | | 10 баллов – *(за 5и более экспертиз в уч.году)*    5 баллов –(*менее 5 экспертиз в уч. году* ) |  |  |  |  |  |  |
| участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (указать название мероприятия):   * муниципальный уровень | | 5 баллов  (*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень | | 10 баллов  (*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| участие в проверке заданий предметных олимпиад (указать название и предмет олимпиады):   * муниципальный уровень | | 5 баллов  (*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| * региональный уровень | | 10 баллов  (*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| другое (указать) | | 5 баллов  (*за каждое участие)* |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «*Экспертная деятельность»*** | | | | | | | |  |
| **Суммарная количественная оценка параметра «Эффективность педагогической деятельности»** | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр IV. Уровень коммуникативной культуры** | | | | | |
| 1. | Эмпайтиность и социорефлексия | Все обучающиеся безбоязненно обращаются к педагогу за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса | 2 балла | 2 –высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению педагога. Ответ экспертов – «да».  1 – средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».  0 - характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение педагога не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов – «нет». |  |
| Умеет смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимания | 2 балла |  |
| Умеет поддержать обучающихся (воспитанников) и коллег по работе | 2 балла |  |
| Умееи находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося (воспитанника) | 2 балла |  |
| Умеет анализировать причины поступков и поведения обучающихся (воспитанников) | 2 балла |  |
|  |  | **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя** **«Эмпайтиность и социорефлексия»** | | |  |
| 2. | Самоорганизация | Умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей урока | 2 балла | 2 –высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению педагога. Ответ экспертов – «да».  1 – средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».  0 - характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение педагога не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов – «нет». |  |
| Рабочее пространство учителя хорошо организовано | 2 балла |  |
| Конструктивно реагирует на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности | 2 балла |  |
| Учитель своевременно вносит коррективы в намеченный план урока в зависимости от сложившейся ситуации | 2 балла |  |
| Учитель сохраняет самообладание даже в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой | 2 балла |  |
|  |  | **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя «Самоорганизация»** | | |  |
| 3. | Общая культура | Обладает широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы | 2 балла | 2 –высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению педагога. Ответ экспертов – «да».  1 – средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».  0 - характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение педагога не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов – «нет». |  |
| Поведение и внешний вид учителя соответствуют этическим нормам | 2 балла |  |
| Учитель осведомлен об основных событиях и изменениях современной социальной жизни | 2 балла |  |
| Учитель обладает педагогическим тактом, деликатен в общении | 2 балла |  |
| Высказывания учителя построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи | 2 балла |  |
|  |  | **Итоговая количественная оценка за межаттестационный период показателя** **«Общая культура»** | | |  |
| 4. | Наличие рекламаций | На основании собеседования с руководителем ОУ и подтверждающих документов | - 30 баллов | Данный параметр заверяется подписью руководителя ОУ  (подпись руководителя ОУ) |  |
| .**Суммарная количественная оценка параметра «Уровень коммуникативной культуры»** | | | | |  |

**Экспертная карта по результатам аттестационных процедур**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Минимальный балл | | Набранный балл |
| 1КК | ВКК |
| 1. | Модельный паспорт | 263 балла | 298 баллов |  |
| 2. | Открытое мероприятие | 30-37 баллов | 38-45 баллов |  |
| 3. | Тестирование по ИКТ |  |  |  |
| 4. | Тестирование по предмету |  |  |  |
| Итого: | | 1КК- не менее \_\_\_баллов;  ВКК –не менее \_\_\_ баллов | |  |

Выводы по результатам экспертизы:

Профессионализм аттестуемого педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результативность (продуктивность) педагогической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эффективность педагогической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень коммуникативной культуры педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подписть эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подписть эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подписть эксперта)

С модельным паспортом ознакомлен:

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***