**Государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение Иркутской области**

**«Ангарский индустриальный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОДиректор ГАПОУ ИО АИТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Кудрявцева«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.Приказ № \_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название профессионального модуля)**

Ангарск, 201 \_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии *(по специальности)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и примерной программы профессионального модуля (рецензия ФИРО)[[1]](#footnote-1)

**Разработчики:**

ФИО, преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., мастер производственного обучения

Рецензент[[2]](#footnote-2):

(от работодателя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *должность* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ф.И.О. |

# Рассмотрено на заседании ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_201 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр. |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** |  |
| **4. условия реализации рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих *(образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена)* в соответствии с ФГОС СПО по профессии(*специальности*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (*шифр и название специальности* (*профессии) без кавычек)*

укрупненной группы профессий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.
2.
3.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при наличии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**

*

**уметь:**

*
* ;

**знать:**

*
*

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – часов;

самостоятельной работы студента – часов;

учебной и производственной практики – часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. |  |
| ПК 2. |  |
| ПК 3. |  |
| ОК 1. |  |
| ОК 2. |  |
| ОК 3. |  |
| ОК 4. |  |
| ОК 5. |  |
| ОК 6.  |  |
| ОК 7.  |  |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных *компетенций*** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | **Самостоятельная работа студента,** часов | **Учебная,**часов | **Производственная,**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **Раздел 1.**. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2.**  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика**, часов |  |  |  |
|  | ***Всего:*** |  |  |  |  |  |  |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **№ урока** | **Тема урока[[3]](#footnote-3), содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий,** **самостоятельных работ обучающихся** | **Объем часов** | Тип и форма урока | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Раздел 1**.  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МДК 1.**  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Д |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  | **Лабораторные (практические)**  **работы**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** |  |  |  |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** |  |  |  |
| **Учебная практика****Виды работ** |  |  |  |  |
| **Раздел 2.**  |  |  |  |  |  |  |
| **Производственная практика****Виды работ** |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  |  |  |

# **условия реализации РАБОЧЕЙ программы**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Материально-техническое обеспечение**

**Оборудование учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и рабочих мест кабинета:**

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерской:**

.

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую проводиться концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование рабочего места | Оборудование | Инструмент, оснащение, приспособления |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.
2.

**Дополнительные источники:**

1.

**Интернет-ресурсы:**

1.
2.

**Журналы:**

# **4.3. Организация образовательного процесса**

Рабочая Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем разделам модуля, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий.

Каждый студент имеет доступ к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Различные формы аудиторных занятий (*перечислить* *согласно тематическому плану*.), групповые занятия, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика должны обеспечивают овладение студентами общими компетенциями. При проведении практических занятий возможно деление учебной группы на подгруппы не менее 10 человек.

Освоению программы профессионального модуляпредшествует изучение учебных дисциплин: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, которая проводится, рассредоточено и производственная практика, которая проводится концентрированно.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категории педагогических работников | Квалификационная категория | Уровень образования |
| высшая | первая | высшее | средне-специальное |
| колич. состав | колич. состав | колич состав  | колич состав |
| 1 | Преподаватели |  |  |  |  |
| 2 | Мастера производственного обучения |  |  |  |  |

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели** **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. *Если профессиональный модуль или его часть (междисциплинарный курс) входит в вариативную часть, то указываем в соответствии с запросами (работодателя, УЦЗН г. Ангарска и т.д)*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Если МДК в вариативную часть или в дисциплину добавлено из вариативной части больше 10 часов* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Тема урока выделяется полужирным шрифтом* [↑](#footnote-ref-3)