|  |  |
| --- | --- |
| **Описание: ГЕРБ** | **Министерство образования Иркутской области**  **государственное АВТОНОМНОЕ профессиональное**  **образовательноеучреждение иркутской области**  **«Ангарский индустриальный техникум»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия (работодателя)  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201­\_ г |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАПОУ ИО АИТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Кудрявцева  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г |

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название модуля)**

**образовательной программы (ОПСПО)**

**по профессии /специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(шифр и название профессии/ специальности0**

г. Ангарск, 201 г.

Разработчик(и):

ФИО, преподаватель \_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

ФИО,мастер производственного обучения *\_\_\_\_\_\_\_\_* квалификационной категории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эксперты от работодателя: |  |  |  | | |  |  | |
| (место работы) |  | (занимаемая должность) | |  | (инициалы, фамилия) | | |  | |

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОПСПО по профессии /специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Протокол заседания ДЦК №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г

Председатель ДЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Расшифровка подписи

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и составляющих его профессиональных компетенций:

ПК 1……….

ПК 2……….

а также общих компетенций:

ОК 1……….

ОК 2. ……….

формирующихся в процессе освоения ОПСПО в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Вид задания – выполнение практического задания. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

**1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| МДК 1. | Дифференцированный зачет | Защита лабораторных и практических работ, тестирование,  защита рефератов. |
| УП |  |  |
| ПП |  |  |

**2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции по ФГОС | Основные показатели оценки результатов | Виды аттестации | | | | | | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | | | | |
| МДК | | | Практика | | Экзамен (квалификационный) |
| учебная | производственная (преддипломная) |
| теория | Лаб. занятия. | Практ.занят |  |
|  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |
|  | \* |  |  |  | \* |  | \* |
|  | \* |  |  |  |  | \* | \* |
|  |  |  |  | | |  |  |  |

**3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)**

3.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 3.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 1. | * *Из раздела 5 рабочей программы профессионального модуля* |

* 1. Требования к портфолио

Тип портфолио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)*

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав портфолио:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Требования к курсовому проекту [[1]](#footnote-1)

**4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

*(по разделам, темам)*

**4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК** *номер и название МДК (по ФГОС)*

**Раздел1.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_............

**4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК** *номер и название МДК (по ФГОС)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме……*дифференцированного зачета.*

*Дифференцированный зачет* по учебной практике выставляется на основании данных журнала учебной практики.

*Дифференцированный зачет* по производственной практике выставляется на основании данных дневника практики утвержденной формы по учебному заведению, характеризующего профессиональную деятельность обучающегося в период прохождения практики, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики (обозначенных в детальной программе), их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

**5.1. Форма аттестационного листа для учебной практики**

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация, наименование, юридический адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики (количество часов и периодичность) \_\_\_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК, ОК | Виды работ | Краткая характеристика выполнения работы | Выполнил /не выполнил |

Дата

Подпись мастера

Подпись старшего мастера

Подпись зам. директора по ПО

**5.2. Форма аттестационного листа для производственной практики**

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики (количество часов и периодичность) \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК, ОК | Виды работ | Краткая характеристика выполнения работы | Выполнил /не выполнил |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дата

Подпись мастера

Подпись ответственного лица

Подпись зам. директора по ПО

**6. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения

профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(название модуля)*

по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(наименование профессии)***

код профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.

**Общие компетенции:**

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3..

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № \_\_\_\_\_\_\_\_

*Количество вариантов должно соответствовать числу обучающихся группы.*

*Каждый педагог создает свои инструкции для каждого отдельного типа заданий, в которых обязательно должны быть указаны: информационные источники; оборудование, инструменты и т.д., которыми может пользоваться аттестующийся; время выполнения задания*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться оборудованием:

Вы можете воспользоваться материалами:

Время выполнения задания - часов

**Задание**

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Место проведения экзамена

Время выполнения задания –

**Количество вариантов задания для экзаменующихся** – \_\_\_

**Оборудование:**

Материалы:

**Литература для обучающегося:**

**Учебники:**

1. …..
2. ……
3. …..

*максимальное количество учебников – 3*

**Учебники:**

1. ………………………………….
2. …………………………………..
3. …………………………………..

**Справочная литература:**

1. ………………………………….
2. …………………………………..
3. …………………………………

**Интернет-ресурсы:**

1. ………………………………………
2. ………………………………………

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

*Определяются каждым педагогом в зависимости от типа заданий и системы оценки; оценивать можно, как готовый продукт, так и сам процесс выполнения задания; указывается количество баллов по каждому критерию отдельно и максимально количество баллов по итогам выполнения задания.*

**Выполнение задания**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подготовленный продукт**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Показатель оценки результата** | **Оценка** | |
| **Да** | **Нет** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. *Если курсовой проект предусмотрен учебным планом* [↑](#footnote-ref-1)