



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Кудрявцева **С.Г. Кудрявцева**

24.02.2014

Положение

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по основным программам профессионального обучения**

введено в действие

Приказом 23/1 от 24.02.2014г.

Локальный акт № 132

Ангарск, 2014

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации», Уставом ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум».

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Положение) устанавливает правила организации и осуществления в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» (далее - Техникум).

1.3. Настоящее Положение является обязательным для Техникума, осуществляющего образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

1.4. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Виды и структура образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

2.1. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Техникумом самостоятельно.

2.2. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.3. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения направлена на приобретение квалификации обучающимися, не имеющими профессиональной подготовки.

2.4. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной образовательной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Техникумом, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом потребностей лица или организации, по инициативе которых осуществляется основное профессиональное образование.

2.5. Содержание основных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.6. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Техникумом, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.7. Структура основной программы профессионального обучения определяется локальным актом «Положение об основной профессиональной программе», утвержденном в установленном в Техникуме порядке. Основная образовательная программа среднего профессионального образования имеет следующую структуру:

- титульный лист с согласованием с работодателями;
- пояснительная записка;
- базисный учебный план;
- учебный план ОПСПО;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю профессии);
- график учебного процесса по профессии (специальности) ОГАОУ СПО АИТ;
- оценочные материалы.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется согласно Положению, установленному локальным нормативным актом Техникума.

2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3. Организация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

3.1. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

3.2. Профессиональное обучение женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только по тем профессиям рабочих и должностям служащих, работа по которым не запрещена или не ограничена для указанных лиц в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации

3.3. Техникум осуществляет обучение по основным профессиональным программам на основе государственного задания, полученного от министерства образования Иркутской области и (или) на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.4. Формы обучения и сроки освоения основной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения основной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной подготовки не менее 250 часов.

3.5. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

4. Процесс реализации основных программ профессионального обучения

4.1. Образовательный процесс в Техникуме может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного процесса определяется Техникумом.

4.2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.3. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Техникумом.

4.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.5. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Техникумом.

4.6. При освоении основных программ профессионального обучения возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным образовательным программам, порядок которого определяется Техникумом.

4.7. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

4.8. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4.9. Квалификационный экзамен проводится Техникумом, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

4.10. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

4.11. Освоение основных программ профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией в форме, определяемой программой. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.12. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по основным программам профессионального обучения, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

5. Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения

5.1. Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения основной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления основной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Техникума результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 5.2. Оценка качества освоения основных программ профессионального обучения проводится в следующих формах:
- внутренний мониторинг качества образования;
 - внешняя независимая оценка качества образования.
- 5.3. Процедуры и критерии внутреннего и внешнего мониторинга устанавливаются локальными актами Техникума.
- 5.4. Контроль качества реализации основных программ профессионального обучения проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций-заказчиков программ.

6. Заключительные положения

- 6.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Техникуме порядке.
- 6.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Техникума в сфере профессионального образования.
- .